

**PENDIDIKAN TAHFIZH AL-QUR'AN DALAM MEMBENTUK PRIBADI
QUR'ANI SANTRI MA'HAD AL-MUQODDASAH LI TAHFIZH AL-
QUR'AN GONTOR PONOROGO**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Master Pendidikan
(M.Pd.)**

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Rifki Riza Al Amri
NIM: 19160171

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Rifki Riza Al Amri

NIM : 19160171

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi.

Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 13 Juli 2021
Yang Membuat Pernyataan



Rifki Riza Al Amri
NIM 19160171

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN TAHFIZH AL-QUR'AN DALAM MEMBENTUK PRIBADI
QUR'ANI SANTRI MA'HAD AL-MUQODDASAH LI TAHFIZH AL-
QUR'AN GONTOR PONOROGO**

**Rifki Riza Al Amri
NIM 19160171**

Tesis Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui Untuk Diajukan Pada Ujian Tesis

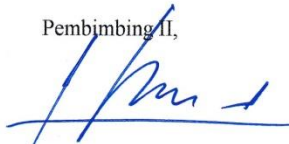
Pembimbing I,



Dr. Nurul Iman, Lc. M.HI

Tanggal 13 Juli 2021

Pembimbing II,



Dr. M. Zainal Arif, M.A

Tanggal 13 Juli 2021

LEMBAR PENGESAHAN

**PENDIDIKAN TAHFIZH AL-QUR'AN DALAM MEMBENTUK PRIBADI
QUR'ANI SANTRI MA'HAD AL-MUQODDASAH LI TAHFIZH AL-
QUR'AN GONTOR PONOROGO**

Rifki Riza Al Amri
NIM 19160171


Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal

TIM PENGUJI

Ketua

Sekretaris

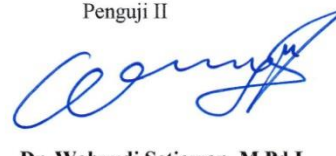

Dr. Nurul Iman, Lc. M.HI


Dr. M. Zainal Arif, M.A

Penguji I

Penguji II


Dr. Happy Susanto, M.A


Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

Ponorogo, 9 Agustus 2021
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Dr. M. Zainal Arif, M.A
NIK 1957112020190613

ABSTRACT

Rifki Riza Al Amri, Education of Tahfizh Al-Qur'an in Shaping the Personal Qur'ani Santri Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfizh Al-Qur'an Gontor Ponorogo. Ponorogo: Graduate Program of Muhammadiyah University Ponorogo, 2020.

The objectives of this study are: 1) To determine the educational program tahfizh al-Quran in shaping the personal qur'ani students Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizh Al-Qur'an, 2) To determine the implementation of educational programs tahfizh al-Quran in shaping the personal qur'ani santri ma'had al Muqoddasah li tahfizh al-Qur'an, 3) To determine the impact of the implementation of educational programs tahfizh al-Quran in shaping the personal qur'ani santri ma'had al Muqoddasah li tahfizh al-Qur'an.

The method in this research uses research methods with a qualitative approach. Place of research at ma'had al-Muqoddasah li tahfizh al-Qur'an Gontor Ponorogo. The data sources are the Leader of Ma'had, the Chief Coordinator of Tahfizh, the teacher of tahfidz, and the students of ma'had al-Muqoddasah li tahfizh al-Qur'an Ponorogo, the instruments used are interviews, documentation and observation. Data analysis techniques use Miles and Huberman's qualitative analysis techniques, which include data reduction, data display, and drawing conclusions. The results obtained in the analysis show that: 1) Ma'had al-Muqoddasah has elementary, junior high, high school. the tahfizh program becomes the core program. For memorization targets are not determined, but each student at the end of elementary school to junior high school has at least memorized the Qur'an 5 juz, while junior high school to high school has at least 10 juz memorization of the Qur'an 2) The implementation of tahfizh al-Qur'an is divided into three times. after dawn until 07.00, after ashar until 17.00 and after maghrib until 20.00. For the activity of memorizing the Qur'an using the method of talaqqi, takrir and memorizing the narrator. 3) There is an impact of the Qur'anic personality from the education of tahfizh al-Qur'an. students become responsible individuals, pray five times in congregation and be devoted to parents.

The conclusions of this study are: 1) Ma'had al-Muqoddasah is an educational institution of boarding schools that have elementary schools, junior high schools. The tahfizh al-Qur'an program is the core program at ma'had al-Muqoddasah Ponorogo. from elementary school to junior high school must have 5 juz memorization, junior high school to high school must have 10 juz memorization. 2) The implementation of the tahfizh al-Qur'an educational program is divided into three meetings in a day. The first starts ba'dha subuh until 07.00 am, the second starts after ashar until 17.00, the third starts after maghrib until 20.00. For the activity of memorizing the Qur'an using the method of talaqqi, takrir and memorizing the narrator. 3) Impact of tahfizh al-Qur'an education students have a qur'ani personality by being shown diligence in praying five times in congregation, have a sense of responsibility for memorization with murojaah memorization and devotion to parents, in accordance with the values of the qur'ani personality.

ABSTRAK

Rifki Riza Al Amri, Pendidikan Tahfizh Al-Qur'an Dalam Membentuk Pribadi Qur'ani Santri Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfizh Al-Qur'an Gontor Ponorogo. Ponorogo: Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo, 2020.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui program pendidikan tahfizh al-Quran dalam membentuk pribadi qur'ani santri Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizh Al-Qur'an, 2) Untuk mengetahui pelaksanaan program pendidikan tahfizh al-Quran dalam membentuk pribadi qur'ani santri ma'had al Muqoddasah li tahfizh al-Qur'an, 3) Untuk mengetahui dampak dari pelaksanaan program pendidikan tahfizh al-Quran dalam membentuk pribadi qur'ani santri ma'had al Muqoddasah li tahfizh al-Qur'an.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kualitatif. Tempat penelitian di Ma'had al-Muqoddasah li tahfizh al-Qur'an Gontor Ponorogo. Adapun sumber datanya adalah Pimpinan Ma'had, Ketua koordinator Tahfizh, guru pengampu tahfidz, dan siswama'had al-Muqoddasah li tahfizh al-Qur'an Ponorogo, instrumen yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif miles dan huberman, yang meliputi reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil yang diperoleh dalam analisis menunjukkan bahwa: 1) Ma'had al-Muqoddasah memiliki sekolah SD, SMP, SMA. program *tahfizh* menjadi program inti. Untuk target hafalan tidak ditentukan akan tetapi setiap santri akhir SD ke SMP minimal memiliki hafal al-Qur'an 5 juz, sedangkan SMP ke SMA minimal memiliki hafalan al-Qur'an 10 juz. 2) Pelaksanaan tahfizh al-Qur'an dibagi menjadi tiga waktu. setelah subuh sampai jam 07.00, setelah ashar sampai jam 17.00 dan setelah maghrib sampai jam 20.00. Untuk kegiatan menghafal al-Qur'an menggunakan metode *talaqqi*, *takrir* dan menghafal perayat. 3) Ada dampak kepribadian qur'ani dari pendidikan tahfizh al-Qur'an. santri menjadi pribadi yang bertanggung jawab, sholat lima waktu berjamaah dan berbakti kepada orang tua.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Ma'had al-Muqoddasah adalah lembaga pendidikan pondok pesantren yang memiliki sekolah SD, SMP SMA. Program tahfizh al-Qur'an menjadi program inti di Ma'had al-Muqoddasah Ponorogo, Untuk target hafalan al-Qur'an tidak di program harus berapa juz setiap tahunnya akan tetapi untuk santri akhir yang hendak melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi minimalnya dari jenjang SD ke SMP harus memiliki 5 juz hafalan, SMP ke SMA harus memiliki 10 juz hafalan. 2) Pelaksanaan program pendidikan tahfizh al-Qur'an dibagi menjadi tiga pertemuan dalam sehari. Pertama dimulai ba'dha subuh sampai jam 07.00 pagi, kedua dimulai setelah ashar sampai jam 17.00, ketiga dimulai setelah maghrib sampai jam 20.00. Untuk kegiatan menghafal al-Qur'an menggunakan metode *talaqqi*, *takrir* dan menghafal perayat. 3) Dampak dari pendidikan tahfizh al-Qur'an santri memiliki kepribadian qur'ani dengan ditunjukkan rajin sholat lima waktu secara berjamaah, memiliki rasa tanggung jawab atas hafalannya dengan *murojaah* hafalannya dan berbakti kepada orang tua, sesuai dengan nilai-nilai dari kepribadian qur'ani.

Kata Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji syukur kepada Allah *subhaanahu wa ta'ala*, Rabb semesta alam. Atas berkah dan rahmat-Nya penyusunan tesis yang berjudul, Pendidikan tahfizh al-Qur'an dalam membentuk pribadi qur'ani santri ma'had al-Muqoddasah li tahfihizh al-Quran Gontor Ponorogo dapat diselesaikan. Shalawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam*. karena berkat perjuangan beliau kita dapat menikmati iman kepada Allah *subhaanahu wa ta'ala*.

Selesainya tesis ini, tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Semoga Allah *subhaanahu wa ta'ala* memberikan pahala yang berlipat ganda. Selanjutnya ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang turut memberikan andil, baik secara langsung maupun tidak langsung, moral maupun material. Untuk maksud tersebut maka pada kesempatan ini, disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Zainal Arif, M.A sebagai direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Anip Dwi Saputo, M.Pd sebagai ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Nurul Iman, Lc. M.HI dan Dr. M. Zainal Arif, M.A sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis hingga selesai.
4. Segenap dosen dan karyawan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang penuh keikhlasan dan kerendahan hati dalam pengamdiannya telah banyak memberikan pengetahuan dan pelayanan baik akademik maupun administratif, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesisi ini.

5. Ustadz Hasan Abdullah Sahal, Lc, Ustadz Saidil Yusron, Lc. M.A, Ustadz Yan Isa, S.Pd, Ustadz Azzam Saif, Ustadz Zidanizdan Yahya Fillahi Sebagai pengelola dan pengajar tahfizh al-Qur'an yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam penyelesaian tesis ini. Dan segenap Asatidz dan Ustadzat yang ada di Ma'had Al-Muqoddasah Gontor Ponorogo.
6. Bapak Hariyanto dan Ibu Supiyah sebagai kedua orang tua, Azzah Aulia Asmana Della sebagai adik perempuan yang telah dengan sabar memberikan dukungan motivasi dan do'a dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak Arif Endro Wardono, Ibu Heni Setiyawati, Hanifah Nur Pratiwi, Anida Nur Ihsani, dan Fadhilah Nur'ani sebagai keluarga yang juga telah memberikan dukungan motivasi dan do'a dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepada sahabat dan teman-teman angkatan 2019 Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo serta semua teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini, semoga bisa menjadi amal ibadah disisi Allah *subhaanahu wa ta'ala*. Aamiin...

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis selama menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Semoga Allah *subhaanahu wa ta'ala*. membalas amal baik mereka dan mencatatnya sebagai amal jariah, Aamiin.

Ponorogo, 13 Juli 2021

Yang membuat pernyataan

RIFKI RIZA AL AMRI
NIM 19160171

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus dan Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Simpatika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Pendidikan Tahfizh Al-Qur'an	14
a. Pendidikan Tahfizh Al-Qur'an	14
b. Adab Para Penghafal Al-Qur'an.....	19
c. Metode Menghafal Al-Qur'an	21
d. Tata Cara yang Diperlukan Dalam Menghafal Al-Qur'an	26
e. Tujuan Program Tahfizh	32
2. Kepribadian Qur'ani	32
a. Pengertian Pribadi Qur'ani	32
b. Kerangka Dasar Kepribadian Qur'ani	41
c. Faktor-Faktor yang Mmepengaruhi Pribadi Qir'ani	44
B. Kajian Penelitian yang Relevan	47

C. Alur Pikir.....	49
D. Pernyataan Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Lokasi dan Informasi Penelitian.....	53
C. Sumber Data.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Observasi.....	55
2. Wawancara.....	55
3. Dokumentasi.....	56
E. Keabsahan Data.....	56
F. Analisis Data.....	56
1. Reduksi Data.....	57
2. Penyajian Data.....	57
3. Penarikan Kesimpulan.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1. Data Umum.....	58
a. Sejarah Singkat Ma'had Al-Muqoddasah Ponorogo.....	58
b. Visi-Misi Ma'had Al-Muqoddasah Ponorogo.....	59
c. Struktur Kepengurusan Ma'had Al-Muqoddasah Ponorogo.....	59
d. Jadwal Kegiatan Santri Ma'had Al-Muqoddasah Ponorogo.....	60
e. Keadaan Guru, Siswa Saran, dan Prasarana Ma'had Al-Muqoddasah Ponorogo.....	61
f. Denah Lokasi Ma'had Al-Muqoddasah Ponorogo.....	65
2. Deskripsi Data Khusus.....	66
a. Program Pendidikan Tahfzih Al-Qur'an Dalam Membentuk Pribadi Qur'ani Santri Ma'had Al-Muqoddasah Ponorogo.....	66
b. Pelaksanaan Pendidikan Tahfzih Al-Qur'an Dalam Membentuk Pribadi Qur'ani Santri Ma'had Al-Muqoddasah Ponorogo.....	74

c. Dampak Pelaksanaan Pendidikan Tahfzih Al-Qur'an Dalam Membentuk Pribadi Qur'ani Santri Ma'had Al-Muqoddasah Ponorogo	85
B. Pembahasan dan Temuan.....	90
1. Program Pendidikan Tahfzih Al-Qur'an Dalam Membentuk Pribadi Qur'ani Santri Ma'had Al-Muqoddasah Ponorogo	90
2. Pelaksanaan Pendidikan Tahfzih Al-Qur'an Dalam Membentuk Pribadi Qur'ani Santri Ma'had Al-Muqoddasah Ponorogo	98
3. Dampak Pelaksanaan Pendidikan Tahfzih Al-Qur'an Dalam Membentuk Pribadi Qur'ani Santri Ma'had Al-Muqoddasah Ponorogo.....	109
C. Keterbatasan Penelitian.....	118
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	120
A. Simpulan	120
B. Implikasi.....	121
C. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Kegiatan Santri Ma'had al Muqoddasah	59
Tabel 2	Data Guru SD/SMP SMAMa'had al Muqoddasah	60

Tabel 3	Data Seluruh Santri Tahun Ma'had al Muqoddasah	63
Tabel 4	Data Santri Perkelas Tahun 20/21 Ma'had al-Muqoddasah	63
Tabel 5	Sarana dan Prasarana Ma'had al-Muqoddasah	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Alur Berfikir	48
Gambar 2	Analisis Data	56



DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|-----------------------------|
| Lampiran 1 | Surat Permohonan Penelitian |
| Lampiran 2 | Surat Keterangan Penelitian |

Lampiran 3	Data Santri-Santriyah Kelas I
Lampiran 4	Data Santri-Santriyah Kelas II
Lampiran 5	Data Santri-Santriyah Kelas III
Lampiran 6	Data Santri-Santriyah Kelas IV
Lampiran 7	Data Santri-Santriyah Kelas V
Lampiran 8	Data Santri-Santriyah Kelas VI
Lampiran 9	Data Santri-Santriyah Kelas VII
Lampiran 10	Data Santri-Santriyah Kelas VIII
Lampiran 11	Data Santri-Santriyah Kelas IX
Lampiran 12	Data Santri-Santriyah Kelas X
Lampiran 13	Data Santri-Santriyah Kelas XI
Lampiran 14	Data Santri-Santriyah Kelas XII
Lampiran 15	Pedoma Pengumpulan Data Penelitian
Lampiran 16	Jadwal Wawancara
Lampiran 17	Jadwal Observasi
Lampiran 18	Jadwal Dokumentasi
Lampiran 19	Transkrip Wawancara
Lampiran 20	Transkrip Observasi
Lampiran 21	Transkrip Dokumentasi
Lampiran 22	Daftar Riwayat Hidup