



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, 487662, Faksimile (0352) 461796
 Email akademik@umpo.ac.id, Website www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi oleh BAN BT = B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 45/IV.7/PN/2021
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

21 Mei 2021 M
 9 Syawwal 1442 H

Yang Terhormat,
 Pimpinan Pesantren Preneur Indonesia
 Madiun

Assalamualaikum w. w.,

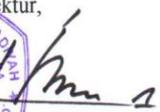
Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:

Nama : Andik Widodo
 NIM : 19160164
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Tesis : Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter
 Entrepreneur Muslim di Pesantren Preneur Indonesia Madiun

untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut di Pesantren yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum w. w.,

Direktur,

 Dr. M. Zainal Arif, M.A.
 NIK 1957112020190613

PONDOK PESANTREN PRENEUR INDONESIA MADIUN
Jl Pilang Karya No 1 Pilangbango Kecamatan Kartoharjo Kota Madiun
Jawa Timur 63119

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No : 070

Yang bertanda Tangan di Bawah ini :

Nama : Andhika Putra Widyadharna
Jabatan : Pimpinan Pesantren Preneur Indonesia Madiun

Menerangkan bahwa :

Nama : Andik Widodo
NIM : 19160164
Prgram : Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Pesantren Preneur Indonesia Madiun dengan judul penelitian “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Entrepreneur Muslim di Pesantren Preneur Indonesia Madiun”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Madiun, 15 Juni 2021

Pimpinan



Andhika Putra Widyadharna

INSTRUMEN PENELITIAN

Penelitian yang baik dapat dilihat dari hasil penelitian, sedangkan kualitas hasil penelitian sangat tergantung pada ketepatan instrument dan kualitas pengumpulan data. Ada dua hal yang mempengaruhi kualitas hasil penelitian yaitu kualitas instrument dan kualitas pengumpulan data.¹ Instrumen penelitian adalah alatbantu yang digunakan peneliti dalam kegiatan pengumpulan data. Adapun instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

A. Pedoman observasi

Pedoman observasi adalah seperangkat panduan yang digunakan olehobserver dalam pengumpulan data saat proses penelitian. Sesuai dengan fokus penelitian Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Entrepreneur di Pesantren Preneur Indonesia Madiun. Untuk lebih jelasnya, pedoman observasi tersebut dapatdilihat sebagai berikut:

1. Aspek ketaatan santri dalam kegiatan pembelajaran, dll
2. Aspek Semangat santri dalam belajar kewirausahaan
3. Aspek perlengkapan pesantren dalam menunjang pembelajaran
4. Aspek kegiatan pembinaan religius terhadap karakter santri

¹ Suharsimi Arikunto, (2010). *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.hal 62

B. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara merupakan instrumen yang dipakai penulis untuk melakukan wawancara yakni beberapa pertanyaan yang dipersiapkan penulis untuk ditanyakan kepada informan atau responden. Dalam hal ini penulis menggunakan data wawancara secara tidak terstruktur serta tidak harus di susun secara baik, karena kondisi di lapangan yang bersifat kondisional untuk mengumpulkan data yang diperlukan sesuai tema penelitian. Pedoman wawancara yang disiapkan peneliti hanya bersifat garis besar saja sesuai data yang ingin di gali oleh penulis.²

Pedoman wawancara tersebut dapat dilihat sebagai berikut:

1. Aspek peran pendidikan agama Islam dalam dengan membentuk karakter *entrepreneur* muslim di pesantren preneur Indonesia Madiun
2. Aspek Faktor pendukung dan penghambat peran pendidikan agama Islam dalam dengan membentuk karakter *entrepreneur* muslim di pesantren preneur Indonesia Madiun
3. Aspek Hasil yang di capai pendidikan agama Islam dalam dengan membentuk karakter *entrepreneur* muslim di pesantren preneur Indonesia Madiun

² Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. Hal 320

C. Format Dokumentasi

Format dokumentasi penting sebagai salah satu cara pengambilan data. Format yang penulis ambil dalam bentuk dokumen tulisan, foto kegiatan, program kegiatan pembinaan religius, sejarah, dan biografi, karena peneliti juga akan membahas profil pesantren preneur Indonesia Madiun.

PEDOMAN WAWANCARA

Acuan wawancara dengan pengasuh dan pimpinan Pesantren Preneur Indonesia Madiun

1. Bagaimana sejarah awal berdirinya Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
2. Mengapa Pesantren Preneur Indonesia Madiun dijadikan pondok yang berbasis entrepreneur?
3. Bagaimana peran agama islam dalam membentuk entrepreneur?
4. Bagaimana kebijakan pimpinan tentang pengajaran agama di pesantren dalam membentuk karakter entrepreneur santri ?
5. Apa faktor pendukung peran agama islam dalam membentuk karakter entrepreneur santri?
6. Bagaimana menguatkan faktor pendukung itu ?
7. Apa faktor penghambat peran agama islam dalam membentuk karakter entrepreneur santri?
8. Apa kebijakan pimpinan pesantren untuk mengatasi hambatan tersebut?

9. Bagaimana korelasi pendidikan agama dan pembentukan entrepreneur?
10. Bagaimana berjalannya kegiatan entrepreneur di Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
11. Bagaimana membangun karakter entrepreneurshhip pada santri di Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
12. Seauhmana hasil yang dicapai peran pendidikan agama dalam membentuk karakter entrepreneur?

Acuan wawancara dengan pengurus yayasan pesantren Pesantren Preneur Indonesia Madiun

1. Bagaimana peran yayasan dalam pesantren ?
2. Apakah yayasan mengetahui kegiatan rutin di pesantren?
3. Mengapa pesantren berorientasi pada persiapan entrepreneur santri?
4. Bagaimana peran pendidikan agama dengan pembentukan karakter entrepreneur muslim?
5. Seperti apa kegiatan pengenalan entrepreneur bagi santri?
6. Untuk menumbuhkan jiwa entrepreneur santri apa kegiatan yang dilakukan?
7. Apa saja faktor yang mendukung pembentukan karakter entrepreneur santri?
8. Apa saja hambatan pembentukan karakter entrepreneur di pesantren?
9. Bagaimana sistem koordinasi antara yayasan dengan pengurus pesantren?

10. Bagaimana peran yayasan mempengaruhi out put santri?
11. Apa target yayasan terhadap out put santri ?
12. Bagaimana hasil yang di capai peran agama Islam dalam membentuk karakter entrepreneur ?

Acuan wawancara dengan Ustadz/Pengajar di Pesantren Preneur Indonesia Madiun

1. Bagaimana sistem pembelajaran agama dan entrepreneur di Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
2. Bagaimana pembentukan karakter apa yang ditekankan di pondok pesantren Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
3. Seperti apa program pendampingan belajar santri?
4. Seperti apa penguatan materi agama Islam dalam membentuk karakter entrepreneur santri?
5. Bagaimana motivasi santri dan belajar agama dan kewirausahaan?
6. Seperti apa kegiatan pengenalan entrepreneur bagi santri?
7. Bagaimana hambatan pendidikan agama islam dalam membentuk karakter entrepreneur santri?
8. Bagaimana solusi santri yang kurang berminat di kegiatan entrepreneur?
9. Dalam bentuk apa pengajaran entrepreneur pada santri?
10. Apa program pesantren yang disenangi santri dan diharapkan membentuk karakter entrepreneur santri ?
11. Dimana penjualan produk yang dihasilkan santri?

12. Bagaimana hasil yang dicapai pendidikan agama Islam membentuk karakter entrepreneur?

Acuan wawancara dengan santri di Pesantren Preneur Indonesia Madiun

1. Apa motivasi kalian ikut belajar Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
2. Bagaimana pembelajaran agama Islam di pesantren?
3. Apa saja kegiatan entrepreneur yang menunjang dipesantren?
4. Bagaimana peran pendidikan agama dalam membentuk karakter entrepreneur muslim?
5. Apa yang kamu senangi kegiatan entrepreneur di pesantren?
6. Apa faktor faktor yang menunjang kegiatan keagamaan dan entrepreneur di pesantren?
7. Seperti apa kegiatan pengenalan entrepreneur bagi santri?
8. Apa saja hambatan peran agama Islam dalam pembentukan karakter entrepreneur muslim?
9. Dalam bentuk seperti pengajaran entrepreneur bagi santri?
10. Apa program pesantren yang disenangi santri dan diharapkan membentuk karakter entrepreneur santri ?
11. Dimana penjualan produk yang dihasilkan santri?
12. Bagaimana hasil yang dicapai pendidikan agama Islam membentuk karakter entrepreneur?

CATATAN LAPANGAN 1

Pra Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Mei 2021

Jam : 09.00-10.25.

Lokasi : Pesantren Preneur Indonesia Madiun

Deskripsi :

Peneliti melakukan kunjungan ke lokasi penelitian dimaksudkan untuk meminta izin kepada pihak pesantren preneur untuk melakukan observasi awal atau pra penelitian. Peneliti juga berkesempatan untuk mengenal kondisi pesantren, serta mengetahui lokasi pesantren preneur Indonesia Madiun. Sesampainya di pesantren preneur Indonesia Madiun, peneliti langsung diarahkan oleh menuju ke ruang tata usaha. Di ruang tata usaha penulis bertemu dengan beberapa pengurus pesantren, dalam pembicaraan ringan penulis harap kembali hari sabtu karena pimpinan pesantren ada kegiatan di kota Malang.

Setelah keluar dari ruang tata usaha, peneliti minta ijin untuk melihat lokasi pesantren, sebagai gambaran awal lokasi dan kegiatan di pesantren. Letak geografis pesantren preneur Indonesia Madiun terletak di Jalan Pilang Karya No 1, Pilangbango Kecamatan Kartoharjo, Kota Madiun, Jawa Timur 63119.

Interpretasi:

Saat kunjungan ini penulis belum mendapat keterangan yang berarti karena pihak pesantren belum mengizinkan observasi pra-penelitian. Saat kunjungan ini penulis mendapatkan informasi mengenai lokasi pesantren preneur Indonesia Madiun terletak di lokasi yang nyaman untuk belajar. Selain berada di tempat yang strategis, pesantren preneur Indonesia Madiun terletak di kawasan dekat perkampungan dan mudah dijangkau. Pesantren preneur Indonesia Madiun ini dulunya lahan kosong yang digunakan untuk peternakan dan perkebunan.

CATATAN LAPANGAN 2

Observasi

Hari/Tanggal : Sabtu, 22 Mei 2021

Jam : 09.10-11.00.

Lokasi : Pesantren Preneur Indonesia Madiun

Sumber Data : Pimpinan Pesantren, Pengurus yayasan, Ustadz dan santri

Deskripsi :

Tujuan dari kunjungan peneliti kedua sebagai tindak lanjut dari kunjungan pertama yaitu meminta izin apakah observasi penelitian diperbolehkan di pesantren preneur Indonesia Madiun. Saat kedatangan ke dua ini penulis telah mempersiapkan instrumen penelitian sesuai kebutuhan di lapangan dan disesuaikan dengan rumusan masalah yang telah penulis persiapkan. Pada kedatangan ini, peneliti telah membawa surat permohonan izin observasi dari Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Setibanya di pesantren preneur Indonesia Madiun, peneliti langsung menuju ruang tata usaha untuk konfirmasi izin. Petugas tata usaha mengarahkan untuk menemui ustadz Andhika Putro di ruang pimpinan pesantren. Kedatangan peneliti di ruang pimpinan pesantren disambut hangat oleh ustadz Andhika Putro dan terjadilah perbincangan yang cukup menarik tentang kebijakan pimpinan pesantren tentang pembelajaran agama dan entrepreneur serta terkait pedoman observasi yang telah peneliti siapkan. Momentum pertemuan ini penulis gunakan untuk melengkapi informasi data yang dibutuhkan sesuai tema tesis. Untuk lebih jelasnya ustadz juga mengarahkan peneliti untuk bertemu pengurus yayasan, ustadz dan santri pesantren preneur Indonesia Madiun.

Berdasarkan rekomendasi dari ustadz Andhika Putro, peneliti juga menemui ustadz hanif sebagai pengajar di pesantren preneur Indonesia Madiun. Pertemuan dengan beberapa ustadz juga memberikan gambaran awal tentang kegiatan pembelajaran di pesantren dan bersinggungan langsung dengan permasalahan yang akan diteliti. Setelah hal-hal yang ingin diketahui dan dicari terpenuhi maka peneliti tidak langsung meninggalkan lokasi pesantren preneur Indonesia Madiun, pada kesempatan ini peneliti juga melakukan konfirmasi keterangan kepada santri apakah informasi yang telah diperoleh sudah sesuai dengan kebutuhan data yang penulis butuhkan.

Interpretasi:

Pada kunjungan ke dua ini, penulis mendapatkan informasi awal tentang peran pendidikan agama Islam di pesantren preneur Indonesia Madiun relevan dengan masalah yang akan diteliti. Dalam observasi ini peneliti mendapatkan informasi tentang ketaatan, semangat santri, sarana

prasarana dan kegiatan pembinaan religius santri. Menurut penulis dari kunjungan ini masalah yang coba penulis angkat memiliki korelasi yang baik untuk menemukan suatu hubungan yang saling menguatkan antara agama dan entrepreneur sesuai judul penulis. Judul tesis yang peneliti maksud adalah peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter entrepreneur muslim di pesantren preneur Indonesia Madiun.



CATATAN LAPANGAN 3

Dokumentasi

Hari/Tanggal : Senin, 24 Mei 2021

Jam : 09.15-10.00 WIB

Lokasi : Pesantren Preneur Indonesia Madiun

Sumber Data : Pimpinan Pesantren, Tata Usaha, Ustadz dan santri

Deskripsi :

Pada kunjungan ini, peneliti bermaksud untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan sesuai tema yang telah penulis siapkan. Untuk memperoleh informasi dokumen yang diperlukan, peneliti bertemu dengan Ustadz Andhika selaku pimpinan pesantren di pesantren preneur Indonesia Madiun. Sebelum datang ke pesantren, peneliti telah menyiapkan informasi rinci yang dibutuhkan, namun tidak semua informasi rinci dapat diberikan. Karena keterbatasan informasi dokumentasi yang diberikan, peneliti secara mandiri mengisi kekosongan informasi dengan mewawancarai ustadz pesantren yang tidak ada kegiatan mengajar. Selain itu penulis meminta izin melihat gedung pesantren preneur Indonesia Madiun serta berkomunikasi dengan santri yang ada.

Interpretasi:

Dalam kunjungan hari ini, penulis mendapatkan beberapa informasi penting sesuai data yang penulis inginkan, antara lain sejarah pesantren, visi dan misi pesantren, sarana dan prasarana, kegiatan-kegiatan di pesantren, dan unit usaha pesantren.

CATATAN LAPANGAN 4

Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 31 Mei 2021
Jam : 16.00-17.45 WIB
Lokasi : Pesantren Preneur Indonesia Madiun
Sumber Data : Pimpinan Pesantren, Ustadz pesantren

Deskripsi :

Pada kunjungan hari ini penulis datang ke pesantren sebelum pukul 16.00 WIB, penulis datang lebih awal agar bisa bertemu banyak informan yang diperlukan serta mempersiapkan bahan untuk mendapatkan data yang di perlukan. Tepat pukul 16.00 peneliti bertemu dengan pimpinan pesantren kemudian melakukan wawancara di ruang ruang pimpinan pesantren. Wawancara dengan pimpinan pesantren kurang lebih 35 menit. Dari komunikasi tersebut pimpinan pesantren juga memberi saran kepada penulis untuk wawancara dengan ustadz hanif selaku pengajar Al qur'an. Karena yang bersangkutan ada kegiatan dengan santri maka peneliti menunggu sebentar, sampai pukul 17.00 baru peneliti dapat melakukan wawancara. Wawancara dengan ustadz hanif berlangsung 15 menit, oleh ustadz Hanif peneliti di rekomendasikan bertemu dengan ustadz Panca. Setelah selesai wawancara dengan ustadz Hanif peneliti menemui ustadz Panca di aula serba guna, karena ustdaz Panca tidak ada kegiatan peneliti bisa langsung wawancara dengan beliau selama 15 menit. Dari ustadz Panca peneliti di rekomendasikan untuk bertemu dengan ustadz Syaiful sebagai pengajar akhlak. Selesai wawancara dengan ustadz Panca peneliti menuju masjid pesantren dan bisa wawancara dengan beliau selama 15 menit, tepat selesai menjelang sholat magrib.

Interpretasi:

Pada kunjungan hari ini, penulis telah mendapatkan informasi penting dari ustadz Andhika Putro selaku pimpinan pesantren, Ustadz Hanif sebagai pengajar Al Qur'an, Ustadz Panca pengajar fiqih dan ustadz Syaiful pengajar akhlak. Transkrip wawancara, penulis dijelaskan dalam lembar lain yang ditulis dalam bentuk lampiran.

CATATAN LAPANGAN 5

Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 1 Juni 2021
Jam : 10.00-17.45 WIB
Lokasi : Pesantren Preneur Indonesia Madiun
Sumber Data : Santri pesantren

Deskripsi :

Pada kunjungan ini peneliti hadir jam 09.30 karena sebelumnya telah membuat janji dengan pihak pesantren untuk wawancara dengan santri jam 10.00 WIB. Tepat jam 10.00 peneliti bertemu dengan santri yang menjadi informan bagi peneliti sesuai dengan tema penulisan tesis ini. Untuk wawancara pertama penulis bertemu dengan fernanda, dari fernanda penulis mendapat informasi penting sesuai dengan tema peneliti. Selanjut peneliti melakukan wawancara dengan Munirul, munirul merupakan alumni dari Poltel Negeri Madiun yang melanjutkan belajar di pesantren preneur Indonesia Madiun, peneliti melakukan wawancara selama 25 menit dengan munirul. Wawancara berikutnya peneliti lakukan dengan Rosi, Rosi mampu menjawab pertanyaan peneliti dengan baik sesuai dengan pemahaman informan, wawancara berlangsung selama 20 menit.

Interpretasi:

Pada kunjungan ini, peneliti berhasil mewawancarai informan dari santri yaitu Fernanda, Munirul, dan Rosi. Transkrip wawancara penulis dijelaskan pada lembar lain dalam tesis ini.

CATATAN LAPANGAN 6

Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 1 Juni 2021
Jam : 16.00-16.40 WIB
Lokasi : Pesantren Preneur Indonesia Madiun
Sumber Data : Pengurus Yayasan Pesantren

Deskripsi :

Pada kunjungan ini peneliti sebelumnya telah membuat janji pertemuan dengan salah satu pengurus yayasan. Karena beliau pada pagi hari ada kegiatan keluarga maka peneliti bisa menemuinya pada hari ini jam 16.00 WIB. Peneliti bertemu dengan pengurus yayasan dirumahnya di perumah perum widodo kencono Madiun. Dalam wawancara dengan pengurus yayasan suasana cukup nyaman, peneliti mampu mengambil informasi penting yang peneliti butuhkan sesuai dengan tema tesis. Wawancara berlangsung 40 menit.

Interpretasi:

Pada kunjungan ini, peneliti berhasil mewawancarai pengurus yayasan pesantren yaitu ustadz Prianda Melani Lukito. Transkrip wawancara penulis dijelaskan pada lembar lain dalam tesis ini.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/V/2021
 Nama Informan : Ust Andhika Putro
 Tanggal : 31 Mei 2021
 Disusun jam : 16.00 wib
 Topik Dokumentasi : Peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter *entrepreneur* muslim

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana sejarah awal berdirinya Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
Informan	Pesantren preneur Indonesia berdiri di inisiasi dari banyaknya anak muda muslim yang kesulitan setelah lulus dari sekolah untuk mencari pekerjaan. Pesantren ini diharapkan bisa menjadi solusi dari permasalahan tersebut anak anak bisa mengaji dan belajar entrepreneur/wirausaha, sehingga setelah selesai belajar di pesantren mereka tidak lagi kesulitan mencari kerja tapi mempunyai karya untuk menciptakan lapangan pekerjaan.
Peneliti	Mengapa Pesantren Preneur Indonesia Madiun dijadikan pondok yang berbasis entrepreneur?
Informan	Sesuai dengan sejarah berdirinya pesantren ini memiliki cita-cita mulia mempersiapkan manusia berakhlak mulia dan menjadi pengusaha dan berkarya mandiri
Peneliti	Bagaimana peran agama islam dalam membentuk <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Peran agama Islam dalam membentuk <i>entrepreneur</i> adalah memberikan pondasi yang kuat pada santri. Pondasi agama ini penting karena akan membentuk karakter pribadi berakhlak mulia sehingga ia menjadi orang jujur dan amanah melalui pengajaran aqidah, ibadah, akhlak dan mencontoh cara bisnis rasulullah. agama menjadi pondasi yang kuat melalui pengajaran aqidah yang baik, ibadah yang baik, pengajaran akhlakul karimah serta pengajaran bisnis yang benar seperti Rasulullah.
Peneliti	Bagaimana kebijakan pimpinan tentang pengajaran agama di pesantren dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri ?
Informan	Kami selaku pimpinan pesantren memberikan arahan agar agama bisa memberi kontribusi pada sikap, prilaku dan karakter santri sebagai pondasi hidup bermasyarakat dan menjadi pengusaha. Untuk itu setiap materi aqidah, akhlak, ibadah dan lainnya di hubungkan dengan penguatan karakter santri menjadi calon entrepreneur yang berkualitas islami di masa depan.
Peneliti	Apa faktor pendukung peran agama islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri ?
Informan	Sebenarnya banyak sekali faktor pendukung yang bisa membentuk karakter santri, namun menurut saya ada beberapa faktor yang penting diantaranya pengajar yang ikhlas, santri yang serius belajar

	dan mempunyai cita cita yang kuat, materi pengajaran yang sistematis, dan unit usaha yang di jalankan pesantren. Dari hal diatas merupakan faktor yang menurut saya paling penting dalam membentuk karakter santri
Peneliti	Bagaimana menguatkan faktor pendukung itu ?
Informan	Untuk menguatkan faktor pendukung tersebut kami senantiasa melakukan evaluasi rutin terkait proses belajar mengajar dan mencari solusi secepatnya jika ada permasalahan yang terjadi di lapangan.
Peneliti	Apa faktor penghambat peran agama islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri?
Informan	Faktor faktor yang menghambat peran agama dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> diantaranya masih ditemukannya pengajaran agama yang belum sinergi dengan pembentukan karakter <i>entrepreneur</i> , motivasi santri kadang dalam perjalanan waktu nampak turun atau tidak stabil, dan manajemen pesantren yang terus harus ditingkatkan.
Peneliti	Apa kebijakan pimpinan pesantren untuk mengatasi hambatan tersebut ?
Informan	Kebijakan pesantren untuk menghadapi hambatan tersebut adalah melakukan upgrading untuk ustadz secara berkala untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, terus melakukan pendekatan pada santri, memberikan motivasi dan berdiskusi dari hati ke hati, dan mengundang trainer khusus manajemen untuk meningkat kualitas manajemen di pesantren.
Peneliti	Bagaimana korelasi pendidikan agama dan pembentukan <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Agama sebagai pondasi bagi santri mencetak generasi jujur dan amanah, sehingga ketika mereka ke depan menjadi pengusaha akan selamat dunia dan akhirat.
Peneliti	Bagaimana berjalannya kegiatan <i>entrepreneur</i> di Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
Informan	Alhamdulillah dengan segala keterbatasan kami, kegiatan ini berjalan walaupun belum optimal apalagi dengan adanya pandemi cukup berpengaruh. Namun demikian kami optimis kebaikan yang kami tanam akan berbekas bagi para santri.
Peneliti	Bagaimana membangun karakter <i>entrepreneurship</i> pada santri di Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
Informan	Melalui penanaman nilai nilai agama dengan baik dan benar, pembelajaran secara teratur dan sistematis, bedah bisnis dengan mengundang pengusaha muslim, dan praktek bisnis melalui unit usaha pesantren.
Peneliti	Sejauhmana hasil yang raih peran pendidikan agama dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Hasil yang di raih pendidikan agama dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri adalah Santri memahami bahwa agama menjadi pondasi santri dalam bermuamalah juga berbisnis. Santri memahami

	<p>bisnis yang benar seperti yang di contohkan rasululloh yaitu dengan kejujuran dan amanah. Santri sudah mulai berani membuka bisnis mereka sendiri dengan cara online sesuai dengan ilmu yang dipelajari di pesantren. Namun demikian masih perlu peningkatan kualitas keilmuan dan praktek bagi santri sehingga ke depan mereka siap mempraktekkan ilmunya</p>
--	---



TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W/VI/2021
 Nama Informan : Ust Prianda Milani Lukito
 Tanggal : 1 Juni 2021
 Disusun jam : 16.00 wib
 Topik Dokumentasi : Peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter *entrepreneur* muslim

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana peran yayasan dalam pesantren ?
Informan	Peran yayasan sebagai pelindung dan legalitas pesantren dalam operasionalnya sehari
Peneliti	Apakah yayasan mengetahui kegiatan rutin di pesantren?
Informan	Ya mengetahui karena pengurus pesantren senantiasa berkoordinasi dengan pengurus yayasan
Peneliti	Mengapa pesantren berorientasi pada persiapan <i>entrepreneur</i> santri?
Informan	Karena saat ini era digital dan era <i>entrepreneur</i> yang berkembang dengan pesat. Pesantren ingin membuat pembeda yaitu melahirkan pengusaha yang berakhlak mulia
Peneliti	Bagaimana peran pendidikan agama dengan pembentukan karakter <i>entrepreneur</i> muslim?
Informan	Peran pendidikan agama dengan pembentukan karakter <i>entrepreneur</i> muslim adalah agama menjadi filter yang baik bagi santri untuk hidup di masyarakat dan berkarya bagi nusa, bangsa dan agama. Melalui pengajaran yang baik sesuai kebijakan pesantren diharapkan santri bisa mempraktikkan ilmunya di tengah tengah masyarakat, beribadah dengan baik, berakhlakul karimah serta mempraktikkan bisnis yang benar seperti rasulullah.
Peneliti	Bagaimana awal santri dikenalkan mengenai <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Santri diikutkan sertakan kegiatan temu pengusaha muslim dalam bentuk seminar. Santri akan belajar bagaimana seorang muslim menjadi pengusaha yang sukses dan amanah
Peneliti	Kegiatan-kegiatan apa yang digunakan untuk menumbuhkan jiwa <i>entrepreneur</i> santri?
Informan	Kegiatan santri : Seminar <i>entrepreneur</i> , magang pada unit usaha pesantren dan berlatih mandiri menjalankan usaha sendiri.
Peneliti	Apa saja faktor yang mendukung pembentukan karakter <i>entrepreneur</i> santri?
Informan	Faktor pendukung menurut saya adalah ustadz yang mengajar yang mampu mentransfer ilmunya dengan baik dan santri mampu memahami, kurikulum yang di siapkan secara sistematis, motivasi yang kuat dari santri sehingga terbentuk kesungguhan belajar santri dan unit usaha yang telah dirintis oleh pesantren yang digunakan sebagai sarana praktik santri.
Peneliti	Apa saja hambatan pembentukan karakter <i>entrepreneur</i> di pesantren?

Informan	Hambatan hambatan yang terjadi yang saya ketahui dalam proses belajar mengajar di pesantren diantaranya kadang munculnya rasa malas santri belajar yang disebabkan dari visi yang belum kuat ketika masuk pesantren, pengajaran yang harus ditingkatkan efektifitasnya utamanya agama sebagai pondasi kuat untuk mencetak pengusaha muslim di kemudian hari, manajemen pesantren yang masih belum sempurna, serta sarana dan prasarana yang perlu ditingkatkan
Peneliti	Bagaimana sistem koordinasi antara yayasan dengan pengurus pesantren?
Informan	Koordinasi kita dibuat berkala 3 bulan sekali atau jika ada sesuatu yang sangat penting bisa kitatingkatkan koordinasinya
Peneliti	Bagaimana peran yayasan mempengaruhi out put santri?
Informan	Yayasan memberikan garis besar target dari output yang di inginkan pesantren sedangkan pengurus pesantren melaksanakan kerja kerja dilapangan sesuai arah dari yayasan
Peneliti	Apa target yayasan terhadap out put santri ?
Informan	Targetnya santri yang telah menamatkan belajar di pesantren preneur Indonesia mampu mengamalkan ilmunya dan memberikan kontribusi positif bagi lingkungannya
Peneliti	Bagaimana hasil yang di capai peran agama Islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Hasil yang di capai peran agama Islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> menurut kami santri memahami pentingnya bisnis yang jujur, santri memahami aqidah yang benar akan membuat takut pada Allah sehingga merasa diawasi, santri mulai mempraktikkan ilmu bisnis yang di ajarkan di pesantren. Walaupun demikian santri masih perlu terus mengasah kemampuannya untuk menjadi muslim yang taat dan berkemampuan <i>entrepreneur</i>

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/V/2021
 Nama Informan : Ust Hanif
 Tanggal : 31 Mei 2021
 Disusun jam : 17.00 wib
 Topik Dokumentasi : Peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter *entrepreneur* muslim

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana sistem pembelajaran agama dan entrepreneur di Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
Informan	Sistem pembelajaran yang kita gunakan adalah pendekatan aqidah yang kuat dan akhlak mulia sebagai pondasi santri dan mengaplikasikan bisnis kekinian dengan cara yang halal
Peneliti	Bagaimana pembentukan karakter yang ditekankan di pondok pesantren Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
Informan	Pembentukan karakter yang kita ajarkan adalah santri mentaati semua peaturan yang telah ditetapkan oleh pesantren, mulai bangun lebih pagi, beribadah dengan benar, mengikuti pembelajaran dengan penuh semangat dan antusias, taat pada aturan ustadz, mempunyai visi yang kuat sebagai seorang muslim, dan faham bahwa agama yang baik dan kokoh akan melahirkan manusia yang berakhlak mulia.
Peneliti	Bagaimana proses pendampingan pembelajaran yang dilakukan kepada santri?
Informan	Kita tidak membedakan latar belakang dan kemampuan santri. Santri boleh curhatatau berkonsultasi diluar pembelajaran rutin, dengan mengedepankan pendampingan dari setiap permasalahan santri.
Peneliti	Bagaimana peran agama Islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri?
Informan	Pertama kita tanamkan aqidah yang benar pada santri sehingga takut kepada allah dan merasa diawasi. Aqidah yang benar menuntun santri untuk berhati hati, ketika kelak ia menjadi pengusaha ia akan mencari cara cara yang di diridhoi Allah SWT. Ke dua menuntun ibadah yang sesuai ajaran rasulullah, ke tiga memberikan contoh akhlakul karimah pada santri.
Peneliti	Bagaimana motivasi santri dan belajar agama dan <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Sampai saat ini santri merasa nyaman dengan belajar di pesantren, mereka termotivasi dengan ustadz ustadz yang mengajar dan juga pengusaha.
Peneliti	Apa faktor pendukung peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri?
Informan	Faktor pendukung peran agama adalah banyaknya relasi dengan ustadz-ustadz yang sudah sukses dalam dunia bisnis, fasilitas yang memadai, Selain itu faktor pendukung yang lain adalah agama sebagai ideologi dasar santri, pengajar yang ikhlas membimbing

	santri, santri semangat menjadi pengusaha, materi pengajaran yang mendukung, dan tempat magang santri di unit usaha pesantren.
Peneliti	Bagaimana hambatan pendidikan agama islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri?
Informan	Hambatan yang berasal dari luar diantaranya munculnya stigma dalam masyarakat bahwa agama jangan dicampurkan adukkan dengan urusan dunia, jika belajar di pesantren cukup belajar agama saja. Sedangkan hambatan dari internal di antaranya kualitas pembelajaran yang masih perlu ditingkatkan, manajemen pesantren harus sesuai visi misi pesantren, dan sarana prasana yang terus harus ditingkatkan.
Peneliti	Bagaimana solusi santri yang kurang berminat di kegiatan <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Para ustadz akan melakukan pendekatan pada santri yang kurang minat dengan entrepreneur, karena sejak awal mereka tahu bahwa pesantren ini adalah mempersiapkan santri yang berwawasan entrepreneur.
Peneliti	Apa saja yang ajarkan dalam kegiatan <i>entrepreneur</i> pada santri?
Informan	Wawasan tentang bisnis yang halal Strategi menciptakan peluang Memanager usaha Belajar pada unit usaha pesantren
Peneliti	Apa program pesantren yang disenangi santri dan diharapkan membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri ?
Informan	Masing masing santri mempunyai kesenangan sendiri terhadap program yang sudah di siapkan pesantren, masing masing program saling berkaitan dan semuanya menunjang pembentukan karakter entrepreneur santri
Peneliti	Bagaimana sistem pemasaran dari hasil produk wirausaha santri?
Informan	Santri memasarkan produk produk pesantren dengan online maupun offline
Peneliti	Bagaimana hasil yang dicapai pendidikan agama Islam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Pendidikan agama Islam memberikan pemahaman aqidah yang benar sehingga membentuk karakter santri, santri belajar cara bermuamalah yang baik utamanya cara bisnis rasulullah dengan kejujuran dan akhlak yang baik sebagai pebisnis. Namun demikian masih perlu ditingkatkan karena belum semua santri mampu mengaplikasikan ilmu yang diperoleh.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/V/2021
 Nama Informan : Ust Syaiful
 Tanggal : 31 Mei 2021
 Disusun jam : 17.00 wib
 Topik Dokumentasi : Peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter *entrepreneur* muslim

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana sistem pembelajaran agama dan <i>entrepreneur</i> di Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
Informan	Sistem pembelajaran yang berjalan mengadopsi kebijakan dari pemerintah pusat dan kementerian agama dan dikembangkan dengan program <i>entrepreneur</i> sesuai visi dan misi pesantren
Peneliti	Bagaimana pembentukan karakter yang ditekankan di pondok pesantren Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
Informan	Karakter yang ditekankan tentunya pembentukan akhlak mulia seperti yang telah di contohkan rosulullah, para alim ulama untuk mempersiapkan generasi muda yang berkualitas di masa depan
Peneliti	Bagaimana proses pendampingan pembelajaran yang dilakukan kepada santri?
Informan	Pendampingan belajar santri dilakukan secara adil tanpa membedakan asal usul santri, mereka belajar sesuai dengan kemampuan dasar masing masing dan kita arahkan untuk menuju cita cita hidup mereka
Peneliti	Bagaimana peran agama Islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri?
Informan	Pembelajaran agama menanamkan aqidah yang baik pada santri, mengajarkan ibadah yang lurus, membentuk akhlakul karimah santri, semua itu akan menjadi bekal bagi santri untuk menjadi <i>entrepreneur</i> yang baik seperti yang di contohkan rasulullah dan para sahabat
Peneliti	Bagaimana motivasi santri dan belajar agama dan <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Masing - masing santri punya motivasi sendiri- sendiri ketika memasuki pesantren namun pada dasarnya mereka faham bahwa pesantren ini membentuk santri preneur
Peneliti	Apa faktor pendukung peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri?
Informan	Faktor pendukungnya diantaranya fasilitas unit usaha pesantren untuk berlatih santri, pengajar yang sesuai bidangnya masing masing dan komitmen santri untuk serius belajar
Peneliti	Bagaimana hambatan pendidikan agama islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri?
Informan	Hambatan pendidikan agama islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> di antaranya sarana yang ada masih perlu terus ditingkatkan karena zaman terus berubah, sistem pengajaran yang

	masih terkesan biasa saja, dan kurikulum yang masih dominan dengan pembelajaran keagamaan
Peneliti	Bagaimana solusi santri yang kurang berminat di kegiatan <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Untuk santri yang kurang berminat dengan kegiatan <i>entrepreneur</i> tetap kita didik seperti yang lainnya, namun mereka kita berikan kebebasan memilih keahlian yang mereka inginkan untuk masa depan mereka
Peneliti	Apa saja yang di ajarkan dalam kegiatan <i>entrepreneur</i> pada santri?
Informan	Pondasi dasar berbisnis, mengambil peluang yang ada, menciptakan peluang baru dan berbisnis dengan cara benar seperti rasulullah meng
Peneliti	Apa program pesantren yang disenangi santri dan diharapkan membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri ?
Informan	Program yang disenangi santri sesuai arah pemebentukan karakter <i>entrepreneur</i> diantaranya bedah bisnis oleh pebisnis muslim, bisnis online dan praktik bisnis sesuai minat santri
Peneliti	Dimana penjualan produk yang dihasilkan santri?
Informan	Penjualan produk usaha santri di antaranya melalui kegiatan pemasaran langsung ke pembeli maupun pemasaran menggunakan media sosial
Peneliti	Bagaimana hasil yang dicapai pendidikan agama Islam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Hasil yang di capai pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> adalah membentuk pemahaman aqidah yang kuat, membentuk karakter kejujuran dalam muamalah, mempersiapkan santri - santri yang siap berbisnis dengan akhlakul karimah berwawasan islami dan tetap istiqomah menghafal al qur'an

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/W/V/2021
 Nama Informan : Ust Panca
 Tanggal : 31 Mei 2021
 Disusun jam : 17.00 wib
 Topik Dokumentasi : Peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter *entrepreneur* muslim

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana sistem pembelajaran agama dan <i>entrepreneur</i> di Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
Informan	Sistem pembelajaran di pesantren dengan menanamkan pondasi ke imanan, al qur'an, ibadah, fikih, mualamah, dan akhlakul karimah
Peneliti	Bagaimana pembentukan karakter yang ditekankan di pondok pesantren Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
Informan	Karakter yang kita tanamkan adalah ketaan pada Allah dan rasulNya, taat pada ulil amri, taat pada aturan yang telah ditetapkan di pesantren dan belajar dengan serius ilmu agama dan bisnis sesuai visi dan misi pesantren
Peneliti	Bagaimana proses pendampingan pembelajaran yang dilakukan kepada santri?
Informan	Semua santri kita layani secara individu maupun kelompok, mereka kita didik tanpa membedakan latar belakang santri
Peneliti	Bagaimana peran agama Islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri?
Informan	Peran agama dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri adalah Agama menguatkan keimanan santri sehingga tidak mudah tergoyah dalam bersinis haram Agama mengajarkan ibadah yang lurus sebagai perisai dalam bermuamalah dengan siapapun Agama menanamkan akhlakul karimah sebagai modal bermasyarakat, berwirausaha sehingga akan terbentuk pribadi yang unggul
Peneliti	Bagaimana motivasi santri dan belajar agama dan <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Santri memiliki latar belakang masing-masing ketika masuk di pesantren, ada yang karena kemauan sendiri, karena teman dan karena orang tua. Hal tersebut akan berpengaruh pada motivasi belajar santri. Namun tetap kita arahkan sesuai dengan tujuan pesantren di dirikan
Peneliti	Apa faktor pendukung peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri?

Informan	Faktor pendukung agama islam membentuk karakter entrepreneur menurut saya adalah ustadz yang dengan senang hati membimbing santri, pengusaha muslim yang kita undang dalam bedah bisnis, unit usaha yang dimiliki pesantren
Peneliti	Bagaimana hambatan pendidikan agama islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri?
Informan	Hambatan agama Islam dalam membentuk karakter entrepreneur di antaranya membedakan urusan dunia dan akhirat, motivasi belajar agama hanya sekedar untuk ibadah ritual saja dan kadang motivasi santri belajar kurang fokus
Peneliti	Bagaimana solusi santri yang kurang berminat di kegiatan <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Masalah santri yang tidak berminat dengan kegiatan entrepreneur biasanya kita ajak diskusi santri terlebih dahulu, kemudian kita cari solusi bersama. Pada dasarnya kita menghormati pilihan santri di masa depan
Peneliti	Apa saja yang ajarkan dalam kegiatan <i>entrepreneur</i> pada santri?
Informan	Kegiatan entrepreneur yang di ajarkan pada santri di antaranya memahami agama dan entrepreneur, bedah bisnis rasulullah, menciptakan peluang pebisnis muslim, belajar langsung dalam unit usaha pesantren
Peneliti	Apa program pesantren yang disenangi santri dan diharapkan membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri ?
Informan	Di pesantren ada program bedah bisnis dengan pengusaha muslim, rata rata santri senang dengan kegiatan itu karena mereka mendengar arahan dari orang yang terjun langsung dengan dunia bisnis
Peneliti	Bagaimana sistem pemasaran dari hasil produk wirausaha santri?
Informan	Santri memasarkan produk pesantren melalui group-group medsos maupun masyarakat yang datang langsung ke pesantren
Peneliti	Bagaimana hasil yang dicapai pendidikan agama Islam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Hasil yang dicapai pendidikan agama Islam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> adalah agama menjadi pondasi karakter santri dalam berbisnis, sifat sifat mulia yang di ajarkan dalam agama inilah yang akan menjadi penyeimbang urusan dunia dan akhirat

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 06/W/VI/2021
 Nama Informan : Fernanda
 Tanggal : 1 Juni 2021
 Disusun jam : 10.00 wib
 Topik Dokumentasi : Peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter *entrepreneur* muslim

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa motivasi kalian ikut belajar Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
Informan	Untuk meningkatkan kualitas diri di era modern untuk menjadi orang yang baik dan memiliki kualitas di bidang entrepreneur atau kewirausahaan
Peneliti	Bagaimana pembelajaran agama Islam di pesantren?
Informan	Cukup menyenangkan karena di sini santri tidak hanya belajar masalah agama saja tetapi santri juga secara praktek langsung belajar mengenai proses berbisnis dan menghasilkan nilai (pendapatan) di bidang ekonomi (memahami konsep bisnis)
Peneliti	Apa saja kegiatan entrepreneur yang menunjang di pesantren?
Informan	Santri secara teori diajari tentang konsep berbisnis secara islami dan santri bisa langsung praktek dalam unit-unit usaha yang dimiliki oleh pesantren. Diantaranya design grafis dan percetakan, herbal dan peternakan.
Peneliti	Bagaimana peran pendidikan agama dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> muslim?
Informan	Peran pengajaran agama Islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> muslim adalah seperti apa yang di contohkan Rasulullah dan sahabatnya yaitu melalui penanaman aqidah yang benar, Ibadah yang benar, akhlakul karimah, dan berbisnis jujur seperti Rasulullah
Peneliti	Apa yang kamu senangi kegiatan <i>entrepreneur</i> di pesantren?
Informan	Saya menyukai bidang design grafis dan percetakan. Karena, sejak awal saya memiliki kemampuan di bidang design sehingga harapannya ketika saya serius di bidang ini maka suatu saat nanti, saya mampu mengembangkan potensi ini untuk menjadi modal kemampuan bisnis saya di masa depan.
Peneliti	Apa faktor faktor yang menunjang kegiatan keagamaan dan <i>entrepreneur</i> di pesantren?
Informan	Faktor faktor penunjang menurut saya adalah ustadz yang ikhlas mengajar kami serta memberikan motivasi dengan sungguh-sungguh kepada kami, santri yang serius belajar karena memiliki cita-cita menjadi pengusaha dan dai di masa depan, materi pengajaran yang terpola dengan baik, dan unit usaha pesantren yang bisa menjadi tempat santri praktik

Peneliti	Kegiatan-kegiatan apa yang digunakan untuk menumbuhkan jiwa <i>entrepreneur</i> santri?
Informan	Pelatihan-pelatihan <i>entrepreneur</i> Kunjungan dari pengusaha-pengusaha muslim Praktik dari unit-unit usaha yang dimiliki oleh pesantren
Peneliti	Apa saja hambatan peran agama Islam dalam pembentukan karakter <i>entrepreneur</i> muslim?
Informan	Hambatan itu diantaranya kurangnya pengajaran agama disinergikan dengan pembentukan karakter <i>entrepreneur</i> , manajemen pesantren yang masih belum stabil, motivasi belajar santri naik turun, dan perlunya peningkatan sarana prasarana. Serta kurang minatnya calon santri karena harus bermukim dan fokus pada pembelajaran, keadaan internal pesantren masih belum sepenuhnya siap untuk membina
Peneliti	Apa saja yang ajarkan dalam kegiatan <i>entrepreneur</i> pada santri?
Informan	Pelatihan teori tentang <i>entrepreneur</i> muslim Pembentukan akhlak seorang <i>entrepreneur</i> muslim 3. Belajar pada unit-unit usaha yang dimiliki oleh pesantren
Peneliti	Apa program pesantren yang disenangi santri dan diharapkan membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri ?
Informan	Program yang saya senangi adalah kunjungan dan pelatihan yang diisi oleh seorang pebisnis muslim di pesantren. Dari kunjungan itu, saya bisa mengambil hikmah bahwa seorang santri kedepan mempunyai potensi untuk sukses sebagai seorang <i>entrepreneur</i> muslim.
Peneliti	Bagaimana sistem pemasaran dari hasil produk wirausaha santri?
Informan	Pemasaran yang dilakukan saat ini melalui online dan offline. Pemasaran dengan online dengan market place, group Whatsapp, Facebook, dan Instagram. Sedangkan pemasaran melalui offline adalah dengan penugasan dari pesantren untuk menyebarkan brosur ke instansi-instansi atau masyarakat yang diperkirakan membutuhkan produk atau jasa yang dimiliki oleh pesantren.
Peneliti	Bagaimana hasil yang dicapai pendidikan agama Islam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Hasil yang di capai pendidikan agama dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> adalah santri memahami bahwa agama sebagai pondasi santri dalam bermuamalah juga berbisnis. Santri memahami bisnis yang benar seperti yang di contohkan Rasulullah yaitu dengan kejujuran dan amanah. Santri bisa mengambil pelajaran penting memulai bisnis dari mentor mentor bisnis muslim yang di undang ke pesantren.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 07/W/VI/2021
 Nama Informan : Munirul
 Tanggal : 1 Juni 2021
 Disusun jam : 10.00 wib
 Topik Dokumentasi : Peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter *entrepreneur* muslim

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa motivasi kalian ikut belajar Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
Informan	Untuk hidup yang lebih baik dengan belajar agama bersamaan dengan belajar bisnis sekaligus
Peneliti	Bagaimana pembelajaran agama Islam di pesantren?
Informan	Menarik karena belajar di sini tidak terlalu ketat (senyum) dan diberikan kebebasan santri untuk berkembang sesuai dengan karakter masing masing
Peneliti	Apa saja kegiatan <i>entrepreneur</i> yang menunjang dipesantren?
Informan	Kegiatan yang menunjang belajar fiqih, desain grafis, berbisnis herbal dan beternak
Peneliti	Bagaimana peran pendidikan agama dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> muslim?
Informan	Peran agama Islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> biasanya yang menjadi contoh utama rasulullah, rasulullah nabi tapi juga berbisnis serta sahabatnya, jadi agama Islam itu hanya mengajarkan agama saja tapi juga bisnis seharusnya
Peneliti	Apa yang kamu senangi kegiatan <i>entrepreneur</i> di pesantren?
Informan	Yang saya senangi ketika pesantren mengundang pebisnis muslim karena saya langsung bisa bertanya kepada beliau dan belajar lebih menyenangkan
Peneliti	Apa faktor faktor yang menunjang kegiatan keagamaan dan <i>entrepreneur</i> di pesantren?
Informan	Faktor yang menunjang kegiatan keagamaan dan <i>entrepreneur</i> di pesantren program yang bagus dari pesantren, ustadz yang sering memotivasi santri, dan unit usaha yang di miliki pesantren
Peneliti	Kegiatan-kegiatan apa yang digunakan untuk menumbuhkan jiwa <i>entrepreneur</i> santri?
Informan	Kegiatan untuk menumbuhkan jiwa <i>entrepreneur</i> di antaranya bedah bisnis, motivasi dari pengusaha muslim, magang di unit usaha pesantren
Peneliti	Apa saja hambatan peran agama Islam dalam pembentukan karakter <i>entrepreneur</i> muslim?
Informan	Hambatan agama Islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> muslim diantaranya motivasi santri yang satu saat baik dan saat

	berikutnya kurang baik, sarana prasana pesantren yang masih harus di tingkatkan
Peneliti	Apa saja yang ajarkan dalam kegiatan <i>entrepreneur</i> pada santri?
Informan	Kegiatan <i>entrepreneur</i> yang di ajarkan pada santri memahami bisnis yang benar, belajar dari pengusaha muslim yang di hadirkan, belajar dari unit –unit usaha di pesantren
Peneliti	Apa program pesantren yang disenangi santri dan diharapkan membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri ?
Informan	Program pesantren yang di senangi adalah belajar desain grafis karena saat ini zamannya online dengan belajar desain grafis kita bisa memasarkan produk kita secara online dengan desain yang bagus
Peneliti	Bagaimana sistem pemasaran dari hasil produk wirausaha santri?
Informan	Pemasaran produk santri dengan cara memasarkan melalui informasi dari teman ke teman dan warga sekitar dan juga bisa dengan online
Peneliti	Bagaimana hasil yang dicapai pendidikan agama Islam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Hasil yang di capai agama Islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> adalah agama Islam menjadi dasar berbisnis seperti bisnis yang di contohkan rasulullah, santri juga meyakini bahwa agama Islam tidak hanya membahas masalah ibadah ritual saja namun juga masalah muamalah di dunia dengan cara yang baik



TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 08/W/VI/2021
 Nama Informan : Rosi
 Tanggal : 1 Juni 2021
 Disusun jam : 10.00 wib
 Topik Dokumentasi : Peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter *entrepreneur* muslim

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa motivasi kalian ikut belajar Pesantren Preneur Indonesia Madiun?
Informan	Menambah keilmuan agama Islam dan sekaligus belajar kewirausahaan
Peneliti	Bagaimana pembelajaran agama Islam di pesantren?
Informan	Pembelajaran Islam di sini cukup menyenangkan karena pengajarnya sabar dan penuh dengan motivasi buat kami
Peneliti	Apa saja kegiatan <i>entrepreneur</i> yang menunjang dipesantren?
Informan	Kegiatan <i>entrepreneur</i> yang menunjang degasain grafis, peternakan dan bisnis herbal
Peneliti	Bagaimana peran pendidikan agama dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> muslim?
Informan	Peran agama Islam dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri adalah agama menjadi dasar santri untuk berkembang di masyarakat karena agama bisa menjadi filter dalam berbisnis
Peneliti	Apa yang kamu senangi kegiatan <i>entrepreneur</i> di pesantren?
Informan	Kunjungan pelatihan yang di isi oleh seorang pebisnis muslim yang berpengalaman
Peneliti	Apa faktor faktor yang menunjang kegiatan keagamaan dan <i>entrepreneur</i> di pesantren?
Informan	Faktor yang menunjang kegiatan keagamaan dan <i>entrepreneur</i> di pesantren adalah unit usaha yang dimiliki pesantren, ustadz yang mengajar dengan keikhlasan hati, dan sistem yang bagus
Peneliti	Kegiatan-kegiatan apa yang digunakan untuk menumbuhkan jiwa <i>entrepreneur</i> santri?
Informan	Kegiatan yang digunakan untuk menumbuhkan jiwa <i>entrepreneur</i> adalah bedah bisnis, pelatihan-pelatihan kewirausahaan dan praktik di unit usaha santri
Peneliti	Apa saja hambatan peran agama Islam dalam pembentukan karakter <i>entrepreneur</i> muslim?
Informan	Hambatan peran agama Islam dalam pembentukan karakter <i>entrepreneur</i> motivasi belajar santri yang tidak stabil, pembelajaran agama yang kurang di kaitkan dengan <i>entrepreneur</i> dan unit usaha pesantren yang perlu terus dikembangkan
Peneliti	Kegiatan <i>entrepreneur</i> seperti apa yang diajarkan pada santri?

Informan	Yang ajarkan dalam kegiatan <i>entrepreneur</i> memahami bisnis yang benar, menganalisa bisnis dan memulai bisnis sendiri
Peneliti	Apa program pesantren yang disenangi santri dan diharapkan membentuk karakter <i>entrepreneur</i> santri ?
Informan	Program yang disenangi ketika ada kunjungan dari pengusaha muslim untuk memberikan pelatihan dan motivasi bisnis
Peneliti	Dimana penjualan produk yang dihasilkan santri?
Informan	Pemasaran produk usaha usaha santri melalui pemasaran langsung dan pemasaran melalui online
Peneliti	Bagaimana hasil yang dicapai pendidikan agama Islam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> ?
Informan	Hasil yang di capai pendidikan agama dalam membentuk karakter <i>entrepreneur</i> adalah agama menjadi filter dan pondasi bagi santri agar dalam berbisnis tetap memperhatikan halal dan haram dalam bisnis

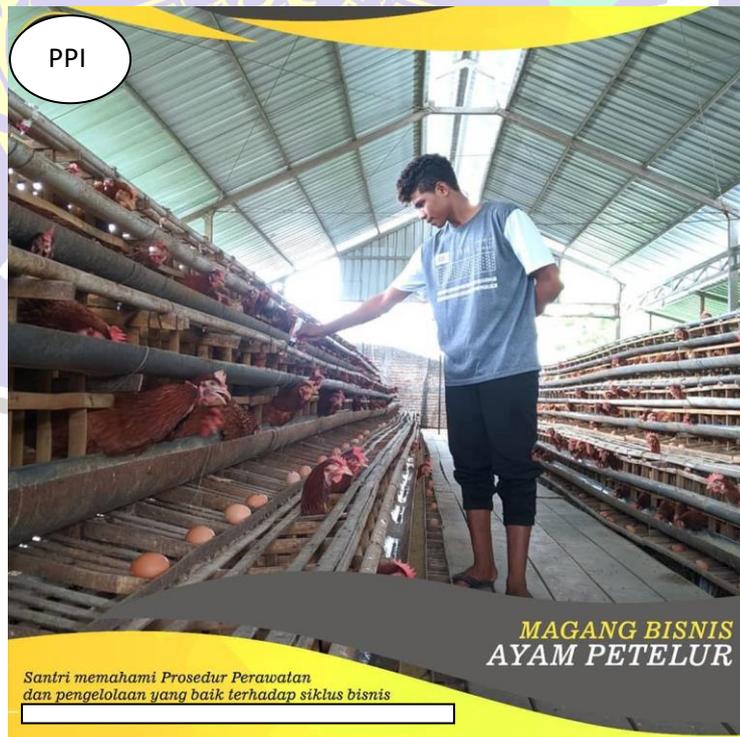


DOKUMENTASI
KEGIATAN DI PESANTREN PRENEUR INDONESIA MADIUN

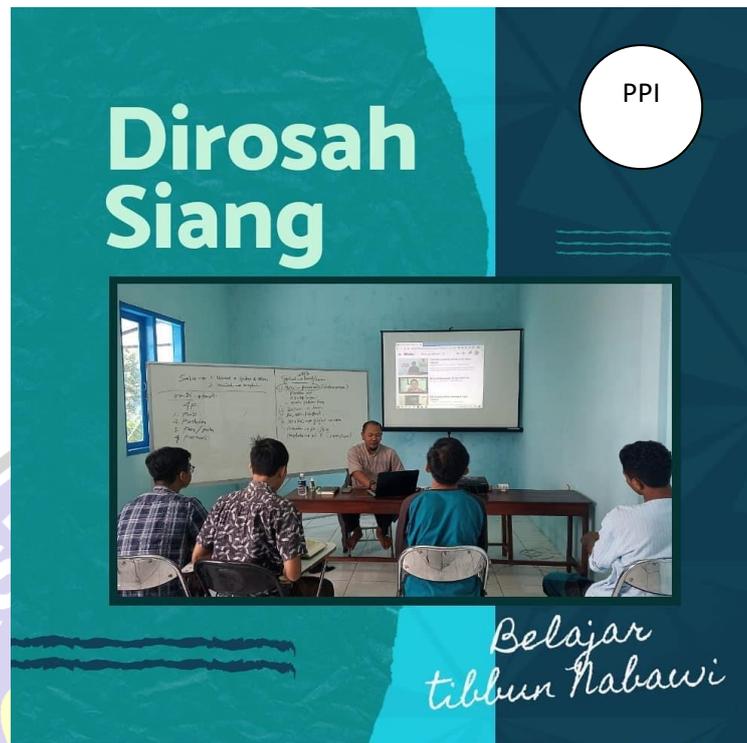
BEDAH BISNIS



MAGANG BISNIS



BELAJAR TIBBUN NABAWI



MATERI AKHLAK



TAHSIN AL QUR'AN



MAGANG DIGITAL MARKETING

P

**MAGANG BISNIS
DIGITAL MARKETING**

*Santri belajar Packing barang yang baik.
kegiatan ini adalah tahapan dasar siklus Bisnis*

ADAB BISNIS



MATERI KITAB FIQIH



E. Pengalaman Organisasi

1. Wakil Presiden BEM STAI Madiun 2004
2. Anggota Muhammadiyah 2008
3. Komisi Nasional Pendidikan DPD Kota Madiun 2018

F. Karya Ilmiah

1. Upaya Peningkatan Mutu Da'i yang Berkepribadian Muslim bagi Remaja Masjid di Kecamatan Maospati Kabupaten Magetan, Skripsi
2. Peran Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Entrepreneur Muslim di Pesantren Preneur Indonesia Madiun, Tesis

Madiun, 21 Juni 2021

Andik Widodo

