

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, S. (2015). *Pengaruh Accelerated Learning Cycle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Jurnal Pengajaran MIPA, 20(2), 122-124.
- Subiyakto, A., Rufiana, I. S., & Hidayah, D. A. N. (2020). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Berbantuan Teknik Scaffolding*. JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, 8(1), 7-17.
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). *Pengelolaan teknologi informasi dalam menciptakan model inovasi pembelajaran (e-learning)*. Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan, 8(1), 117-140.
- Zaerani, S. (2017). *Pengaruh Penguasaan Konsep Teorema Pythagoras Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas VIII MTs. Negeri Balang-Balang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Khanifah, N. M. (2013). *Analisis kesalahan penyelesaian soal prosedural bentuk pangkat bulat dan scaffoldingnya* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Sumaji, S., & Wahyudi, W. (2020). *Refleksi Pembelajaran Matematika SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Mutlak*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 746-755.
- Ekayanti, A. (2017). *Diagnosis Kesalahan Mahasiswa Dalam Proses Pembuktian Berdasarkan Newmann Error Analysis*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 105-116.
- Sulistyaningsih, A., & Rakhmawati, E. (2017). *Analisis kesalahan siswa menurut kastolan dalam pemecahan masalah matematika*. *Matematika*, 19(2), 123-130.
- Luthfia, L., & Zanthi, L. S. (2019). *Analisis kesalahan menurut tahapan kastolan dan pemberian scaffolding dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel*. *Journal on Education*, 1(3), 396-404.
- Budiono, I., & Suhendar, U. (2019, September). *Meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa melalui pendekatan RME*. In *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019* (pp. 488-495).
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). *Problem based learning sebagai upaya peningkatan pemahaman konsep mahasiswa*. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 15-19
- Firmansyah, D. (2020). *analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan representasi matematis menurut tahapan kastolan*. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1a).

