

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Daftar pertanyaan untuk Kepala Sekolah:

1. Kurikulum apa yang digunakan di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
2. Bagaimana posisi pendidikan karakter religious di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
3. Bagaimana hubungan pendidikan karakter leligius dengan kurikulum yang diterapkan di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
4. Seperti apa peran guru dalam pendidikan karakter religious siswa SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
5. Apa standar kelulusan siswa SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
6. Apa indikator untuk menilai karakter religious siswa SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo
7. Seperti apa peran orang tua/wali dalam mensukseskan program pendidikan karakter anak ?
8. Program apa saja yang disusun sekolah untuk meningkatkan pendidikan karakter religious SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
9. Apa kendala dan tantangan yang dihadapi ketika menerapkan pendidikan karakter untuk siswa SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
10. Bagaimana system evaluasi terhadap kurikulum dan pendidikan karakter siswa SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?

### B. Daftar pertanyaan untuk Waka Kurikulum:

1. Kurikulum apa yang digunakan di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
2. Bagaimana hubungan pendidikan karakter leligius dengan kurikulum yang diterapkan di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
3. Apa maksud “terpadu” dalam kurikulum JSIT di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
4. Apa maksud system pendidikan *Full Day School* di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
5. Program apa saja yang disusun sekolah untuk meningkatkan pendidikan karakter religious SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
6. Bagaimana strategi guru untuk memastikan pendidikan karakter religious berjalan dengan baik di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?

### C. Daftar pertanyaan untuk Waka Kesiswaan

1. Apa program yang disusun sekolah dalam rangka meningkatkan karakter religious Siswa?
2. Bagaimana penerapan program-program tersebut?
3. Bagaimana metode evaluasi program-program tersebut?
4. Bagaimana capaian dari program tersebut?

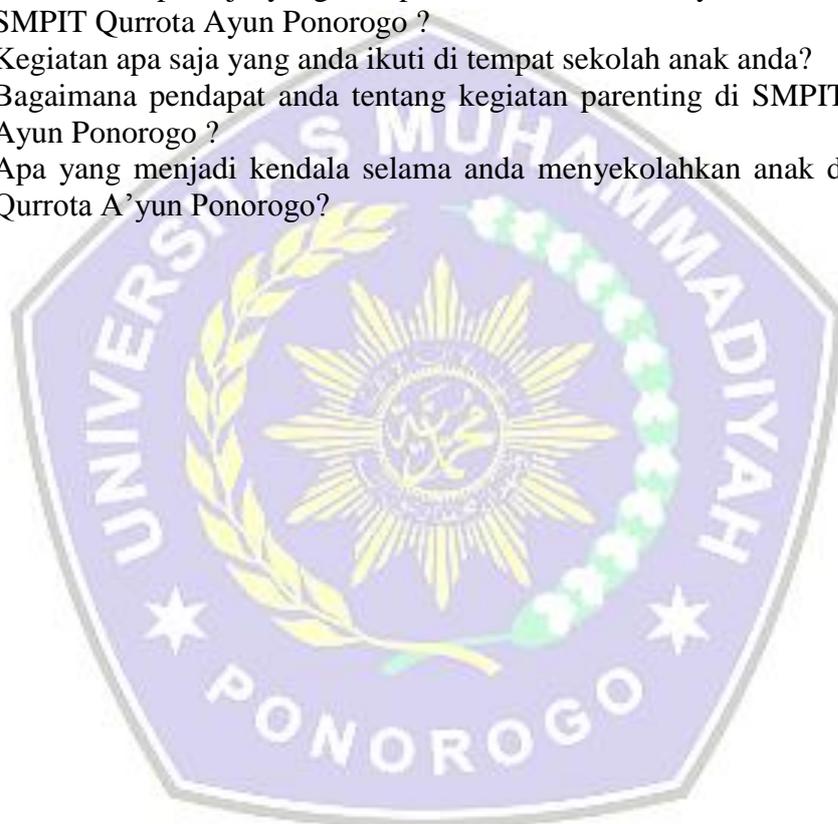
### D. Daftar pertanyaan untuk siswa

1. Apa motivasi anda sekolah di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
2. Kegiatan keagamaan apa saja yang anda ikuti di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?

3. Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan keagamaan yang ada di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
4. Dimana anda sholat dzuhur dan asar ?
5. Bagaimana pendapat anda tentang kewajiban memakai jilbab di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?

**E. Daftar pertanyaan untuk wali murid**

1. Apa motivasi anda menyekolahkan anak di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo?
2. Menurut anda sejauhmana pentingnya pendidikan karakter bagi anak-anak ?
3. Perubahan apa saja yang nampak setelah anda menyekolahkan anak di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
4. Kegiatan apa saja yang anda ikuti di tempat sekolah anak anda?
5. Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan parenting di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
6. Apa yang menjadi kendala selama anda menyekolahkan anak di SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo?



### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/V/2021  
 Nama Informan : Arif Yeni Varianto, M.Pd.I  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Tanggal Wawancara : 16 Mei 2021  
 Tempat : Kantor Kepala sekolah SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo  
 Topik wawancara : Profil SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Mohon jelaskan secara singkat sejarah berdirinya SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo ?
Informan	Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Qurrota A'yun adalah lembaga pendidikan yang bernaung dibawah Yayasan Qurrota A'yun Ponorogo. SMPIT Qurrota A'yun lahir dilatarbelakangi oleh kepedulian sebagian tokoh yayasan yang merasa perlu memadukan ilmu-ilmu umum dan agama Islam, karena pada saat itu berkembang opini di masyarakat bahwa jika ingin pendidikan umumnya baik, maka anak disekolahkan di sekolah negeri. Jika ingin pendidikan agamanya baik, maka disekolahkan di sekolah agama atau pondok pesantren.
Peneliti	Siapa pendiri SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo ?
Informan	SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo berdiri atas inisiatif beberapa aktivis pendidikan diantaranya Arif Yeni Varianto, M.Pd.I yang saat ini menjabat sebagai Kepala Sekolah di SMPIT Qurrota A'yun, DR. Suroso, M.Pd.I selaku Pengawas Yayasan Qurrota A'yun dan Marsudin, M.Pd.I selaku ketua Yayasan Qurrota A'yun Ponorogo.
Peneliti	Kapan SMPIT Qurrota A'yun mendapatkan izin operasional ?
Informan	Izin operasional dari Dinas Pendidikan didapat sejak tahun 2013.
Peneliti	Apa visi, misi dan tujuan SMPIT Qurrota A'yun ?
Informan	<p><b>Visi:</b> Unggul dalam kepribadian Islami, berprestasi optimal, mandiri, berbudaya lingkungan dan berwawasan global.</p> <p><b>Misi:</b> 1. Menciptakan lingkungan belajar yang Islami 2. Mengembangkan model pembelajaran yang efektif dan</p>

	<p>kondusif</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Mengoptimalkan anak didik untuk berprestasi di bidang akademik dan non akademik</li><li>4. Menerapkan sitem manajemen mutu terpadu</li><li>5. Mengoptimalkan peranserta orang tua, masyarakat dan pemerintah</li></ol> <p><b>Tujuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meningkatkan profesionalisme guru</li><li>2. Meningkatkan kepribadian karakter anak didik</li><li>3. Membina kemampuan siswa dalam bidang akademik dan non akademik</li><li>4. Mengembangkan keterampilan hidup siswa</li><li>5. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan</li><li>6. Meningkatkan kualitas pembinaan dan ekstrakurikuler</li><li>7. Meningkatkan peran serta masyarakat terhadap pendidikan</li></ol>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/V/2021  
 Nama Informan : Arif Yeni Varianto, M.Pd.I  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Tanggal Wawancara : 17 Mei 2021  
 Tempat : Kantor Kepala sekolah SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo  
 Topik wawancara : Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo dan siswa-siswi SMPIT Qurrota A'yun

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Ada berapa dan siapa aja tenaga pendidik dan kependidikan SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo ?
Informan	SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo memiliki tenaga pendidik dan pegawai berjumlah 12 orang
Peneliti	Siapa Waka Kurikulum SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo ?
Informan	Ustadzah Aning Puji Astuti, M.Pd yang menjabat sebagai Waka kurikulum, beliau adalah mantan kepala sekolah TKIT Qurrota A'yun mulai tahun 2003 sampai tahun 2017.
Peneliti	Sudah berapa kali SMPIT Qurrota A'yun meluluskan anak didik?
Informan	SMPIT Qurrota A'yun sejak awal berdiri sampai sekarang sudah meluluskan anak didik sebanyak 6 angkatan
Peneliti	Dari mana sajakah guru-guru SMPIT Qurrota A'yun berasal ?
Informan	Semua orang Ponorogo asli yang berdomisili di berbagai wilayah Kecamatan di Ponorogo
Peneliti	Dari manakah kebanyakan siswa-siswi Qurrota A'yun berasal ?
Informan	Sebagian besar siswa SMPIT Qurrota A'yun beralamat di wilayah Kecamatan Ponorogo.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/V/2021  
 Nama Informan : Arif Yeni Varianto, M.Pd.I  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Tanggal Wawancara : 18 Mei 2021  
 Tempat : Kantor Kepala sekolah SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo  
 Topik wawancara : Sarana dan Prasarana SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo dan Standar Kelulusan Siswa

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Apa saja sarana dan prasarana yang ada di SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo ?
Informan	1. Ruang kelas ada 6 ruang 2. Lapangan bola volley, futsal, basket dan panahan 3. Laboratorim bahasa 4. Laboratorium Komputer 5. Laboratorium IPA 6. Perpustakaan 7. Unit Kesehatan Sekolah UKS
Peneliti	Bagaimana kondisi perpustakaan SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo ?
Informan	Cukup memadai, kita sediakan di perpustakaan berbagai macam buku pelajaran dan buku-buku motivasi.
Peneliti	Apa standar kelulusan yang ditetapkan SMPIT Qurrota A'yun ?
Informan	Standar kelulusan yang kita tetapkan sebagaimana standar yang sudah ditetapkan oleh pengurus JSIT pusat.
Peneliti	Apa saja standar kelulusan yang ditetapkan oleh pengurus JSIT pusat ?
Informan	Ada 7 standar kelulusan yang ditetapkan JSIT pusat meliputi kompetensi dasar dengan indikatornya
Peneliti	Apa 7 standar itu ?
Informan	1. Aqidah yang lurus 2. Ibadah yang benar 3. Berkepribadian yang matang dan berakhlak mulia 4. Menjadi pribadi yang bersunggu-sungguh, disiplin dan mampu mengendalikan diri 5. Memiliki kemampuan membaca, menghafal, dan memahami al Quran dengan baik 6. Memiliki wawasan yang luas 7. Memiliki keterampilan hidup ( lifeskill )

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/W/VI/2021  
 Nama Informan : Aning Puji Astuti, M.Pd  
 Jabatan : Waka Kurikulum  
 Tanggal Wawancara : 1 Juni 2021  
 Tempat : Kantor Kepala sekolah SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo  
 Topik wawancara : Kurikulum SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Kurikulum apa yang diterapkan di SMPIT Qurrota A'yun ?
Informan	<p>SMPIT Qurrota A'yun adalah salah satu lembaga pendidikan yang ada di Kabupaten Ponorogo yang menerapkan Kurikulum Jaringan Sekolah Islam terpadu (JSIT). Sejak awal pendirian SMPIT Qurrota A'yun sudah tergabung dalam komunitas Jaringan Sekolah Islam Terpadu yaitu tepatnya pada tahun 2003. Dengan bergabungnya tersebut maka SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo harus mengikuti kurikulum yang sudah ditetapkan oleh pengurus pusat JSIT Indonesia.</p> <p>Mengimplementasikan Islam berlandaskan Al Qur'an dan As Sunnah menjadi konsep yang mendasar di SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo. Ajaran Islam yang terdiri dari Akidah, Syariah dan Akhlak menjadi pelajaran inti yang diajarkan di Qurrota A'yun.</p> <p>Selain mengikuti dan menerapkan kurikulum JSIT SMPIT Qurrota A'yun juga menerapkan kurikulum nasional yang ditetapkan pemerintah, sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran sistem keterpaduan menjadi ciri khas lembaga ini, dan hal itu adalah inti dari kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT).</p> <p>Istilah "Terpadu" dalam kurikulum JSIT dimaksudkan sebagai penguat dari Islam itu sendiri. Islam harus difahami sebagai agama yang utuh menyeluruh, yang mengatur seluruh aspek kehidupan. Islam bukan hanya ajaran formal dalam lingkungan sekolah tapi harus difahami sebagai ajaran sekaligus tuntunan hidup yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan keluarga di rumah maupun di lingkungan masyarakat.</p>
Peneliti	Mohon jelaskan tentang kurikulum JSIT di SMPIT Qurrota A'yun
Informan	JSIT adalah bentuk kurikulum yang didalamnya memuat konsep Pendidikan Terpadu dan Pendidikan <i>Full Day School</i> .
Peneliti	Apa yang dimaksud dengan Pendidikan Terpadu ?

Informan	Sistem pendidikan yang menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar dengan memadukan materi ajaran-ajaran Islam dan mata pelajaran umum.
Peneliti	Sedangkan apa yang dimaksud dengan <i>Full Day School</i> yang diterapkan di SMPIT Qurrota A'yun?
Informan	<i>Full Day School</i> yang diterapkan di SMPIT Qurrota A'yun adalah sistem pendidikan dengan memanfaatkan waktu satu hari penuh yaitu mulai pukul 07.00 – 15.30
Peneliti	Untuk kegiatan apa saja waktu sore itu ?
Informan	Membuat program-program tambahan untuk pembinaan siswa. Setelah para siswa mendapatkan materi di ruang kelas, maka diwaktu sore hari para siswa bisa mengikuti program ekstrakurikuler. Program ekstrakurikuler menjadi sarana siswa untuk menyalurkan bakat dan minatnya. Kegiatan ekstrakurikuler memberikan pengalaman belajar yang luas bagi anak-anak, sehingga potensi yang dimiliki bisa dikembangkan. Siswa pada akhirnya menjadi lebih aktif dan kreatif.
Peneliti	Selain mengikuti kegiatan ekstrakurikuler apa aja kegiatan siswa?
Informan	Selain mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pada jam akhir sekolah siswa juga mendapatkan layanan tambahan berupa konsultasi belajar oleh guru mata pelajaran masing-masing. Selain konsultasi belajar siswa juga memanfaatkan waktu akhir sekolah ini untuk belajar kelompok dalam rangka diskusi bersama mendalami materi yang telah mereka dapatkan di dalam kelas juga untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru mereka, sehingga saat sudah di rumah anak-anak tidak lagi terbebani PR. Waktu di rumah bisa dimaksimalkan untuk kegiatan keluarga.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W/VI/2021  
 Nama Informan : Aning Puji Astuti, M.Pd  
 Jabatan : Waka Kurikulum  
 Tanggal Wawancara : 20 Juni 2021  
 Tempat : Kantor Kepala sekolah SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo  
 Topik wawancara : Implementasi Pendidikan Karakter Religius

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Seperti apa tahapan penanaman pendidikan karakter religius di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo?
Informan	Ada tiga tahapan dalam pelaksanaan dan penanaman pendidikan karakter pada siswa, meliputi; sosialisai, penyusunan kurikulum dan pelaksanaan kurikulum
Peneliti	Karakter apa saja yang sudah di terapkan di SMPIT Qurrota Ayun ?
Informan	Nilai-nilai karakter yang prioritas ditanamkan kepada peserta didik di SMPIT Qurrata A'yun Ponorogo melalui pembelajaran adalah nilai religius. Dari 18 nilai-nilai karakter yang harus dikembangkan, secara keseluruhan sekolah kami belum melaksanakannya. Nilai-nilai karakter yang sudah dikembangkan dan ditanamkan di sekolah kami adalah : nilai religius, peduli, kerja keras, mandiri dan tanggung jawab.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 06/W/VI/2021  
 Nama Informan : Arif Yeni Varianto, M.Pd.I  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Tanggal Wawancara : 2 Juli 2021  
 Tempat : Kantor Kepala sekolah SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo  
 Topik wawancara : Capaian Penerapan Kurikulum JSIT

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Berdasarkan standar yang telah ditetapkan bagaimana capaian dari implementasi Kurikulum JSIT di SMPIT Qurrota A'yun ?
Informan	<p>Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Qurrota A'yun semua proses belajar mengajar dilaksanakan dalam rangka untuk mewujudkan Visi dan Misinya yaitu "Membentuk Generasi Unggul Dalam Kepribadian Islami, Berprestasi Optimal, Mandiri, Berbudaya Lingkungan Dan Berwawasan Global". Untuk mewujudkan Visi dan Misinya tersebut SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo menerapkan kurikulum Jaringan Sekolah Islam terpadu (JSIT) yang terpadu dengan Kurikulum Nasional</p> <p>SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo menentukan standar kelulusan bagi siswa-siswinya berdasarkan standar yang ditetapkan oleh Pengurus Pusat Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) meliputi kompetensi dasar dengan indikatornya. Proses pencapaiannya kita break down dalam berbagai kegiatan dan program di SMPIT Qurrota Ayun. Sebagian masuk dimateri pembelajaran, antara lain terkait dengan aqidah, akhlak, hadits (arba'in).</p> <p>Ibadah masuk dalam kegiatan rutin harian, antara lain sholat sunnah dhuha sebelum istirahat pertama, sholat dhuhur dan ashar. Termasuk di dalamnya anak-anak digilir untuk menjadi petugas adzan dan iqomat, memimpin dzikir setelah sholat dan doa.</p> <p>Al quran masuk dalam pembelajaran harian awal masuk, ada membaca dan hafalan. Kelas 9 ada ujian penguasaan membaca dan hafalan.</p> <p>Kedisiplinan dan bela bangsa ada pelatihan PBB dengan instruktur dari koramil di tiap awal masuk semesert 2. Kemudian juga ada pelatihan keorganisasian dan kepemimpinan bagi calon pengurus OSIS dan seluruh anggota OSIS. Biasanya dilaksanakan di bulan Agustus.</p> <p>Kemandirian dan wawasan luas kita masukkan dalam</p>

	<p>ekstra wajib pramuka. Kemudian ada kegiatan backpacker/ penjelajahan/ petualangan, yang sudah beberapa tahun berjalan di kota Yogyakarta dan sekitarnya. Masuk di dalam program tersebut ada pengenalan kewirausahaan dan ketemu native speaker ( orang asing) minimal wawancara dengan 3 orang. Teknisnya anak-anak kita bentuk kelompok-kelompok kecil kemudan ada 1 guru pendamping. Sebagai bentuk pertanggungjawaban anak-anak diminta membuat laporan dan presentasi.</p> <p>Secara khusus kami belum ada raport terkait capaian berbagai hal di atas. Khusus al Quran karena input anak-anak beragam, ada sebagian anak yang masuk ke SMPIT Qurrota A'yun masih baru mengenal huruf hijaiyah. Maka sebagian target minimal kami realistis, ada yang masih di juz 30. Tapi bagi yang cepat bisa masuk program takhasus capaian hafalan akan lebih dari yang rata-rata. Alhamdulillah di tahun 2021 ini ada 3 anak bisa selesai hafalan 30 juz. Anak yang selesai 30 juz adalah dari alumni SDIT Qurrota A'yun yang masuk program Takhasus dan ikut mondok di Pondok Peantren Qurrota A'yun.</p>
Peneliti	Apa tujuan akhir dari penerapan Kurikulum JSIT di SMPIT Qurrota A'yun ?
Informan	Tujuan akhir dari penerapan Kurikulum ini adalah untuk mewujudkan Visi dan Misi lembaga, yaitu: “Membentuk Generasi Unggul Dalam Kepribadian Islami, Berprestasi Optimal, Mandiri, Berbudaya Lingkungan Dan Berwawasan Global”.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 07/W/VI/2021  
 Nama Informan : Khoirudin Nugroho Aji, S.Pd  
 Jabatan : Waka Kesiswaan  
 Tanggal Wawancara : 5 Juli 2021  
 Tempat : Kantor Kepala sekolah SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo  
 Topik wawancara : Capaian Program Pembinaan Karakter Religius

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Kegiatan apa saja yang buat sekolah untuk menanamkan pendidikan karakter religius ?
Informan	Program Karakter Religius Islam di SMPIT QA : 1. Mentoring Pekan/Pembinaan pekanan 2. Tausiah pagi/bina kelas 3. Membaca Al Qur'an (Wafa) 4. Tahfidz Al Qur'an 5. Berdo'a di awal dan akhir pembelajaran 6. Memasukkan Islam di dalam semua pembelajaran (kekhasan SIT) 7. Pembiasaan Sholat Dhuha 8. Pembiasaan Sholat berjamaah 9. Pembiasaan Adzan dan Iqamah 10. Malam bina iman dan takwa (Mabit) 11. Perayaan hari besar Islam 12. Wisuda Tahfidz
Peneliti	Mohon dijelaskan materi apa yang diberikan saat pembinaan pekanan ?
Informan	Dalam kegiatan pembinaan pekanan ini peserta mendapatkan materi-materi keislaman yang terstruktur secara sistematis tentang akidah, fiqih, dan motivasi yang kemudian disampaikan secara bertahap setiap pekan. Kegiatan ini juga sebagai sarana evaluasi komitmen keislaman siswa/peserta, dalam kegiatan ini ada program yang disebut dengan mutaba'ah yaumiyan (evaluasi kegiatan harian) dalam acara ini Ustadz/Ustadzah mengevaluasi kegiatan peserta selama sepekan yang telah lewat. Evaluasi dilakukan dengan mencatat secara mandiri kedalam buku khusus yang disebut buku mutaba'ah yang sudah disiapkan diisi secara bergantian. Adapun poin-poin yang akan dituliskan/diisikan adalah amalan-amalan ibadah harian, meliputi; pelaksanaan sholat, puasa, sedekah, dan baca al Qur'an.
Peneliti	Seperti apa pelaksanaan tausiah pagi/bina kelas?
Informan	Anak-anak secara bergiliran mendapatkan tugas untuk menyampaikan tausiah dihadapan teman-temannya setiap pagi

	sebelum pelajaran dimulai. Tausiah bisa berupa nasehat atau cerita inspiratif.
Peneliti	Bagaimana bentuk acara mabit yang dilaksanakan di SMPIT Qurrota A'yun ?
Informan	Anak diajak bermalam di sekolah untuk melaksanakan kegiatan berupa amalan-amalan ibadah seperti; I'tikaf, kajian islam tematik, membaca al Qur'an, Qiyamul lail, dan Zikir. Dalam kegiatan ini juga diadakan senam pagi, nobar film islami dan lain-lain. Semua kegiatan bertujuan untuk menambah wawasan keislaman dan meningkatkan keimanan serta ketakwaan siswa kepada Allah SWT.
Peneliti	Kapan pelaksanaan wisuda tahfizh dan apa kriteria anak yang mengikuti wisuda?
Informan	Wisuda tahfizh dilaksanakan setiap semester, diikuti oleh siswa yang telah menyelesaikan hafalan dengan target yang telah ditentukan oleh Pembina tahfizh, yang tentunya setiap anak ditarget berbeda-beda disesuaikan dengan kemampuan siswa.
Peneliti	Bagaimana teknis evaluasi/penilaian capaian 7 standar kompetensi kelulusan siswa?
Informan	Evaluasi dari capaian 7 kompetensi tersebut melalui ujian formal stiap semester yang pelaporannya melalui raport secara umum, jadi belum ada raport secara khusus dan terperinci.
Peneliti	Bagaimana capaian rata-rata indikator kompetensi yang tertuang dalam standar kelulusan siswa khususnya kelas 9?
Informan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rata-rata capaian indikator kelulusan siswa kelas 9 sudah baik. Pemahaman aqidah ana-anak SMPIT Qurrota Ayun sudah sesuai dengan ajaran Islam sebagaimana yang tertuang dalam indikator yang ditetapkan JSIT terkait materi aqidah dan penjelasannya. Di SMPIT Qurrota A'yun diajarkan kitab Arbain Nawawi yang di dalamnya membahas materi akidah, fiqh dan akhlak. Pemahaman mereka terkait aqidah juga terverifikasi melalui tes/ujian pelajaran akidah akhlak yang rata-rata mendapatkan nilai yang baik.</li> <li>2. Anak-anak Qurrota A'yun taat dalam beribadah. Pelaksanaan ibadah khususnya sholat berjalan dengan baik dan istiqomah setiap hari anak-anak mengerjakan sholat dhuha, sholat dzuhur dan ashar berjamaah. Anak-anak bisa azan dan iqomah karena mereka dijadwal secara bergantian, bisa menghafal dzikir setelah sholat karena setiap hari membaca dzikir bersama setelah sholat.</li> <li>3. Siswa-siswi SMPIT Qurrota A'yun memiliki budi pekerti yang mulia, karena seluruh kegiatan yang diikuti anak-anak berbasis akhlak. Melalui program sedekah one day one coin (ODIN) mereka dididik untuk menjadi anak yang dermawan dan peduli. Setiap hari raya Idul Adha anak-anak juga dilibatkan dalam kegiatan Qurban dengan berbagai</li> </ol>

	<p>tahapannya, terutama saat penggalangan hewan qurban. Anak-anak diminta membantu sosialisasi program tersebut ke wali santri dan keluarga besarnya.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Anak-anak Qurrota A'yun sangat disiplin hal itu tergambar dari kehadiran mereka saat datang ke sekolah yang tepat waktu. Sifat disiplin dan bela Negara tertanam sejak awal yaitu saat masuk semester dua mereka diajari PBB bekerjasama dengan Koramil sebagai Instruktur. Setiap setahun sekali di bulan Agustus mereka mengikuti pelatihan organisasi dan kepemimpinan.</li><li>5. Anak-anak SMPIT Qurrota A'yun terbiasa membaca dan menghafal al Qur'an. Setiap hari diawal masuk kelas anak-anak mengawalinya dengan membaca dan menghafal al Qur'an. Saat di kelas sembilan mereka mengikuti ujian penguasaan membaca dan menghafal al Qur'an. Untuk penilaian kemampuan membaca dan menghafal al Qur'an setiap anak berbeda-beda, karena sejak awal mereka punya kemampuan yang tidak sama, ada yang diawal masuk belum bisa membaca al Qur'an ada juga yg sudah punya hafalan. Di tahun 2021 ini ada 3 siswa yang sudah selesai menghafal 30 Juz.</li><li>6. Anak-anak Qurrota A'yun memiliki wawasan yang luas. Fasilitas perpustakaan yang cukup memadai sangat membantu anak-anak SMPIT Qurrota A'yun memiliki wawasan yang luas, karena selain mereka diajarkan gemar membaca mereka juga diajarkan untuk menjadi penulis melalui program jurnalistik. Mereka juga mengikuti kegiatan out class yang salah satu kegiatannya kunjungan ke tempat usaha ataupun silaturahmi tokoh.</li><li>7. Anak-anak SMPIT Qurrota A'yun memiliki sifat kemandirian karena mereka dididik melalui kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diikuti semua siswa yaitu Pramuka. Saat pendidikan di kepramukaan mereka mengikuti kegiatan backpacker/ penjelajahan/ petualangan, yang sudah beberapa tahun berjalan di kota Jogjakarta dan sekitarnya. Mereka juga diajarkan kewirausahaan dan ketemu native spiker (orang asing) melalui wawancara minimal 3 orang, teknisnya mereka dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil dan didampingi 1 guru. Sebagai bentuk pertanggung jawaban mereka diwajibkan membuat laporan kegiatan dan presentasi.</li></ol>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 08/W/VI/2021  
 Nama Informan : Moh Ali Ridho  
 Jabatan : Wali murid siswa SMPIT Qurrota A'yun kelas 9  
 Tanggal Wawancara : 5 Juli 2021  
 Tempat : Rumah kediaman Jl. Widoro Jebeng, Slahung Ponorogo  
 Topik wawancara : Capaian Penerapan Kurikulum JSIT

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Apa motivasi anda menyekolahkan anak di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
Informan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya ingin anak saya mendapatkan pendidikan agama sekaligus pendidikan umum</li> <li>• Di SMPIT Qurrota A'yun sangat memperhatikan kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana anak saya untuk menyalurkan bakat dan minatnya.</li> <li>• Sya ingin anak saya budi pekertinya baik dan hafal Al Qur'an</li> </ul>
Peneliti	Menurut anda sejauhmana pentingnya pendidikan karakter bagi anak-anak ?
Informan	Menurut saya pendidikan karakter sangatlah penting terutama karakter religiusnya, karena agama yang akan menyelamatkan anak-anak kita di dunia samapai akhirat nanti.
Peneliti	Perubahan apa saja yang nampak setelah anda menyekolahkan anak di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
Informan	Alhamdulillah anak saya sholatnya semakin tertib, bacaan Al Qur'annya semakin fasih dan sudah hafal 3 juz.
Peneliti	Kegiatan apa saja yang anda ikuti di tempat sekolah anak anda?
Informan	Setiap satu bulan sekali mengikuti kajian keluarga di SMPIT Qurrota A'yun
Peneliti	Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan parenting di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
Informan	Menurut saya sangatlah penting, sebagai sarana silaturahmi dan menambah wawasan.
Peneliti	Adakah kendala yang anda temukan selama menyekolahkan anak anda di SMPIT Qurrota A'yun ?
Informan	Kalau kendala mungkin bukan, tetapi perubahan hidup mungkin iya, karena ketika orang tua menyekolahkan anak di SMPIT Qurrota A'yun maka orang tua sedikit banyak harus mengikuti pola pendidikan yang ada. Orang tua dituntut untuk aktif mengikuti kegiatan wali murid, misalnya kajian bulanan yang dulu belum pernah saya ikuti, sekarang harus saya ikuti.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 09/W/VI/2021  
 Nama Informan : Agus Sutopo  
 Jabatan : Wali murid siswa SMPIT Qurrota A'yun kelas 9  
 Tanggal Wawancara : 5 Juli 2021  
 Tempat : Rumah kediaman Dsn. Jalakan Ds. Wotan Pulung  
 Topik wawancara : Capaian Penerapan Kurikulum JSIT

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Apa motivasi anda menyekolahkan anak di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
Informan	Saya ingin anak saya mendapatkan pendidikan yang terbaik, setahu saya SMPIT Qurrota A'yun tenaga pendidiknya profesional dan sangat sabar dan ramah.
Peneliti	Menurut anda sejauhmana pentingnya pendidikan karakter bagi anak-anak ?
Informan	Dengan kondidsi zaman seperti ini maka pendidikan karakter menurut saya harus diprioritaskan. Anak-anak kita sebagai generasi masa depan tidak cukup dibekali ilmu dunia aja tetapi ilmu agama justri sangat penting untuk diajarkan sejak dini.
Peneliti	Perubahan apa saja yang nampak setelah anda menyekolahkan anak di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
Informan	Karena kegiatan di sekolah sangat padat maka anak-anak mulai terbiasa hidup didiplin. Sholatnya awal waktu dan berjamaah di masjid. Mulai timbul kesadaran membantu bersih-bersih rumah tanpa harus diperintah.
Peneliti	Kegiatan apa saja yang anda ikuti di tempat sekolah anak anda?
Informan	Kegiatan parenting bisanya rutin saya ikuti.
Peneliti	Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan parenting di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
Informan	Cukup penting untuk membantu saya memahami dan mengetahui bagaimana seharusnya cara orang tua mendidik anak.
Peneliti	Apa yang menjadi kendala anda menyekolahkan anak di SMPIT Qurrota A'yun ?
Informan	Alahamdulillah saya tidak menemukan masalah apa-apa ketika menyekolahkan anak di SMPIT Qurrota A'yun, memang banyak yang mengatakan sekolah disana mahal tapi bagi saya semua itu sudah sesuai dengan apa yang didapat oleh anak.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 10/W/VI/2021  
 Nama Informan : Aghniya Aska Mazaya  
 Jabatan : Siswa SMPIT Qurrota A'yun kelas 9  
 Tanggal Wawancara : 5 Juli 2021  
 Tempat : Rumah kediaman Dsn. Jalakan Ds. Wotan Pulung  
 Topik wawancara : Capaian/Implikasi Penerapan Kurikulum JSIT

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Apa motivasi anda sekolah di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
Informan	Ingin mendapatkan ilmu agama dan ilmu-ilmu yang lain.
Peneliti	Kegiatan keagamaan apa saja yang anda ikuti di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
Informan	Kajian pekanan sama tahfizh Al Qur'an
Peneliti	Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan keagamaan yang ada di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
Informan	Sangat menyenangkan, karena bisa membantu saya menjadi anak yang pemberani dan mandiri.
Peneliti	Dimana anda sholat dzuhur dan asar ?
Informan	Di Masjid dan berjamaah bersama teman-teman.
Peneliti	Bagaimana pendapat anda tentang kewajiban memakai jilbab di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo bagi siswa perempuan?
Informan	Menurut saya sudah menjadi keharusan karen itu perintah Allah SWT.

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 11/W/VI/2021  
 Nama Informan : Ayyasy Ja'alhaq  
 Jabatan : Siswa SMPIT Qurrota A'yun kelas 9  
 Tanggal Wawancara : 5 Juli 2021  
 Tempat : Rumah kediaman Jl. Widoro Jebeng, Slahung Ponorogo  
 Topik wawancara : Capaian/Implikasi Penerapan Kurikulum JSIT

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Apa motivasi anda sekolah di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
Informan	Ingin mendapatkan ilmu dan teman-teman yang baik
Peneliti	Kegiatan keagamaan apa saja yang anda ikuti di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
Informan	Kajian pekanan, tahsin dan tahfizh Al Qur'an
Peneliti	Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan keagamaan yang ada di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo ?
Informan	Sangat menyenangkan karena sejak dulu saya ingin faham ilmu agama dan hafal Al Qur'an.
Peneliti	Dimana anda sholat dzuhur dan asar ?
Informan	Di Masjid bersama teman-teman
Peneliti	Bagaimana pendapat anda tentang kewajiban memakai jilbab di SMPIT Qurrota Ayun Ponorogo bagi siswa perempuan ?
Informan	Menjadi keharusan karena memang perintah Allah SWT.

## TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/O/V/2021  
Tanggal : 16 Mei 2021, 09.00  
Disusun jam : 16.00  
Topik : Konsep Dasar Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT)

### Dokumentasi

SMPIT Qurrota A'yun adalah salah satu lembaga pendidikan yang ada di Kabupaten Ponorogo yang menerapkan Kurikulum Jaringan Sekolah Islam terpadu (JSIT). Konsep dasar yang diterapkan di SMPIT Qurrota A'yun mengikuti JSIT pusat yaitu mengacu kepada sistem Pendidikan Terpadu dan Pendidikan Full Day School, dua hal ini yang menjadi ciri khas SIT.



## TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 02/O/V/2021  
 Tanggal : 16 Mei 2021, 09.00  
 Disusun jam : 16.00  
 Topik : Standar Penyusunan Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT)

### Dokumentasi

Penyusunan Kurikulum JSIT meliputi:

1. Standar Isi
  - a. Penjagaan serta peningkatan iman dan takwa juga budi pekerti
  - b. Berpijak pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik serta masyarakat luas.
  - c. Keanekaragaman dan keterpaduan.
  - d. Tanggap terhadap kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
  - e. Menyesuaikan dengan kebutuhan kehidupan.
  - f. Intergal dan berkesinambungan.
  - g. Belajar sepanjang hidup
  - h. Selaras antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah.
  
2. Standar Proses
  - a. Perencanaan, terdiri dari : analisis kurikulum, silabus, dan RPP
  - b. Proses, terdiri dari : kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir
  - c. Pengelolaan kelas, terdiri dari : lingkungan kelas, budaya kelas dan konsekuensi logis, komunikasi guru dan peserta didik.
  - d. Penilaian atau evaluasi.
  - e. Perangkat, terdiri dari: media pembelajaran yaitu : master plan, modul, worksheet, buku pembelajaran, dan sebagainya.
  - f. Berbasis Teknologi
  - g. Menggunakan pendekatan Terpadu.
  - h. Menggunakan manajemen *Full Day School*

## TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 03/O/V/2021  
 Tanggal : 16 Mei 2021, 09.00  
 Disusun jam : 16.00  
 Topik : Tahapan Penerapan Pendidikan Karakter Religius  
 di SMPIT Qurrota A'yun

### Dokumentasi

Penerapan pendidikan karakter religius di SMPIT Qurrota A'yun melalui kurikulum JSIT. Penerapan pendidikan karakter religius di SMPIT Qurrata A'yun Ponorogo ada beberapa tahapan, diantaranya sebagai berikut :

**a. Sosialisasi dan Pembekalan**

Sosialisasi pendidikan karakter religius dimaksudkan agar ada kesamaan persepsi dan komitmen bersama antara seluruh civitas sekolah. Selain itu sosialisasi pendidikan karakter ini juga bertujuan agar pelaksanaan program-program sesuai dengan perencanaan yang telah disusun bersama.

Mulai awal rekrutmen tenaga pengajar maupun penerimaan siswa baru Kepala Sekolah selalu menyampaikan tentang pendidikan karakter sebagai hal yang diprioritaskan, sehingga calon guru, calon siswa sekaligus wali murid sama-sama faham dan saling bersinergi dalam mewujudkannya

**b. Penyusunan Kurikulum**

Penyusunan Kurikulum di SMPIT Qurrata A'yun Ponorogo dilaksanakan oleh tim penyusun yang terdiri atas unsur sekolah ( Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum ), tim pengembang kurikulum dan komite sekolah dibawah koordinasi dan supervisi Dinas Pendidikan, dengan bimbingan narasumber ahli pendidikan yang telah ditunjuk oleh Yayasan Qurrota A'yun.

**c. Pelaksanaan Kurikulum**

Pelaksanaan kurikulum JSIT dalam pembentukan karakter religius siswa SMPIT Qurrata A'yun dipadukan dengan kurikulum K-13 dengan cara:

1. Pengintegrasian melalui pembelajaran

SMPIT Qurrata A'yun memadukan antara pendidikan agama dan pendidikan umum dengan cara mengembangkan silabus dan RPP pada setiap mata pelajaran berdasarkan kompetensi yang ada sesuai dengan nilai yang akan diterapkan.

Pendidikan karakter melalui mata pelajaran adalah pengenalan nilai-nilai luhur agama sehingga diperolehnya kesadaran akan pentingnya agama dan penginternalisasian nilai-nilai agama tersebut kedalam tingkah laku murid sehari-hari saat proses pembelajaran, sehingga kegiatan pembelajaran selain untuk menjadikan peserta didik menguasai materi, juga dirancang untuk menjadikan peserta didik memahami dan menginternalisasi nilai-nilai agama dan menjadikannya perilaku hidup sehari-hari, sehingga menjadi kebiasaan.

Penyelenggaraan pendidikan karakter di SMPIT Qurrata A'yun selain dilaksanakan melalui mata pelajaran dalam proses pembelajaran secara

langsung dikelas juga dihantarkan pula penanaman dasar-dasar nilai keislaman kepada anak didik yang dibentuk oleh seluruh komponen yang ada di lingkungan sekolah. Dengan demikian anak didik akan tertanam dasar keislaman yang kuat, terutama Aqidah, Akhlaq dan Al Quran.

Nilai Religius, disiplin, dan tanggungjawab pada siswa SMPIT Qurrata A'yun sudah terintegrasikan pada mata pelajaran. Mata pelajaran yang diajarkan di SMPIT Qurrata A'yun yaitu Pendidikan Agama Islam, Bahasa Indonesia, Matematika, TIK, Prakarya, IPA, IPS, Seni, Pendidikan Jasmsni, PKN. Dalam pembelajaran, setiap materi yang disampaikan selalu diselipkan nilai-nilai keislaman dan moral/budi pekerti.

Penyusunan dan intergrasi juga dilaksanakan dalam mata pelajaran muatan lokal. Muatan lokal antara lain mata pelajaran Bahasa Jawa, Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Akidah Akhlak, dan Fiqih. Integrasi pendidikan karakter religius kedalam mata pelajaran tersebut selalu ditanamkan kuat pada pribadi siswa.

2. Pengembangan Diri
  - a) Kegiatan Terprogram
  - b) Kegiatan Spontan
  - c) Kegiatan Keteladan

Jenis kegiatan spontan antara lain:

1. Sapa dan salam
2. Sholat tepat waktu dengan berjamaah
3. Membuang sampah pada tempatnya
4. Hemat energi
5. Budaya antri
6. Makan dan minum sambil duduk
7. Berbicara sopan dan santun

Jenis kegiatan keteladanan antara lain:

1. Guru wajib mengikuti pembinaan pekanan sebagaimana siswa
2. Guru perempuan wajib menggunakan jilbab sebagaimana siswa perempuan juga diwajibkan
3. Guru wajib melaksanakan sholat berjamaah di masjid bersama siswa

## TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 04/O/V/2021  
 Tanggal : 16 Mei 2021, 09.00  
 Disusun jam : 16.00  
 Topik : Program-Program Pembinaan Karakter di SMPIT Qurrota A'yun

### Dokumentasi

Program-Program Pembinaan Karakter di SMPIT Qurrota A'yun

1. Pengintegrasian melalui mata plajaran
2. Pembinaan pekanan
3. Malam Bina Iman dan Takwa (MABIT)
4. Kajian kitab Arbain Nawawi
5. Sholat Dhuha setiap pagi
6. Sholat Dzuhur dan Ashar berjamaah
7. Tugas Adzan, Iqomah dan memimpin Dzikir setelah sholat
8. Puasa Sunnah
9. Qurban Idul Adha
10. Berdo'a di awal dan alakhir pembelajaran
11. Perayaan hari besar Islam
12. Kewajiban memakai jilbab bagi murid perempuan
13. Kegiatan Spontan, meliputi; Sapa dan salam, Membuang sampah pada tempatnya, Hemat energy, Budaya antri, Makan dan minum sambil duduk, Berbicara sopan dan santun
14. Sedekah One Day One Coin (ODIN)
15. Masa orientasi siswa
16. Esktrakurikuler wajib (Pramuka)
17. Pelatihan Organisasi dan Kepemimpinan
18. Jurnalistik
19. Tausiah pagi/bina kelas
20. Belajar Al Qur'an metode Wafa
21. Tahsin dan Tahfidz Al Qur'an
22. Ujian Tahfidz
23. Wisuda Tahfidz
24. Pembinaan Pekan
25. Kunjungan industri
26. Silaturahmi tokoh
27. Study Banding
28. Ekstrakurikuler (Beladiri, Jurnalistik, Panahan, dan Berenang)
29. Backpacker/ penjelajahan/ petualangan
30. Pengenalan kewirausahaan
31. Ketemu native speaker (orang asing)

## TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 05/O/V/2021  
Tanggal : 16 Mei 2021, 09.00  
Disusun jam : 16.00  
Topik : Mekanisme dan Prosedur Evaluasi Penerapan Kurikulum JSIT di SMPIT Qurrota A'yun SMPIT Qurrota A'yun

### Dokumentasi

Mekanisme dan prosedur evaluasi yang diterapkan di SMPIT Qurrota A'yun mengikuti ketentuan JSIT pusat. Mekanisme dan prosedur yang ditetapkan yaitu:

1. Membuat rincian indikator dari masing-masing kompetensi
2. Memetakan indicator dari masing-masing kompetensi
3. Merancang strategi dan program untuk mencapai target indicator kompetensi
4. Memetakan guru yang menjadi penanggung jawab pencapaian indicator kompetensi
5. Merancang dan mengembangkan bentuk dan teknis penilaian yang sesuai dengan karakteristik kompetensi
6. Mengembangkan instrumen penilaian kompetensi
7. Mengkoordinasikan pelaksanaan proses penilaian pencapaian kompetensi
8. Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) tiap kompetensi
9. Meningkatkan KKM tiap kompetensi

### TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 05/O/V/2021  
 Tanggal : 16 Mei 2021, 09.00  
 Disusun jam : 16.00  
 Topik : Standar Kelulusan Siswa SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo

#### Dokumentasi

NO.	STANDAR KELULUSAN	INDIKATOR
1.	Pemahaman Aqidah yang benar	a. Mengesakan Allah SWT dan tidak menyekutukan-Nya dalam Asma,Sifat, dan Perbuatan (af'al-Nya) b. Menerapkan pemahaman Asma'ul husna dalam kehidupan sehari-hari c. Merasakan pengawasan Allah SWT dalam kehidupan d. Terbiasa mengucapkan kalimat Thoyyibah dalam kehidupan e. Membiasakan ikhlas dalam beramal
2.	Pelaksanaan Ibadah yang terjaga	a. Memahami manfaat wudhu b. Mampu adzan dan iqomah c. Terbiasa sholat 5 waktu dengan tertib d. Bersemangat dalam sholat berjamaah e. Membiasakan diri sholat sunnah rawatib f. Mengenal dan berlatih sholat Dhuha dan Qiyamul Lail g. Membiasakan diri berdzikir kepada Allah SWT h. Mampu membaca Al Qur'an dengan tartil i. Melatih dan membiasakan diri puasa di bulan Ramadhan j. Mengenalkan puasa sunnah k. Mengenalkan malam iktikaf l. Membiasakan berinfaq m. Membiasakan niat dalam beribadah karena Allah SWT n. Terbiasa menyebarkan dan menjawab salam o. Terbiasa membaca dzikir setelah sholat p. Menjaga anggota badan dari berbuat dosa-dosa kecil dan besar q. Terbiasa membantu bagi orang yang terkena musibah r. Terbiasa menutup aurat dengan penuh kesadaran s. Membiasakan berdoa dalam setiap aktivitas

		<p>t. Memahami makna haji dan umrah</p> <p>u. Mampu mengajak kebaikan dan mencegah keburukan</p>
3.	Budi Pekerti yang luhur	<p>a. Memahami konsep diri dengan benar dan mampu bersikap dengan baik</p> <p>b. Mampu menunjukkan sikap percaya diri yang berlandaskan kepada nilai-nilai kebenaran</p> <p>c. Menunjukkan rasa malu untuk berbuat kesalahan/dosa</p> <p>d. Menunjukkan sikap tawadhu dan menghormati orang lain</p> <p>e. Menunjukkan sikap pemberani dalam menyampaikan nilai-nilai kebenaran</p> <p>f. Menunjukkan sikap qonaah dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>g. Menunjukkan perilaku menepati janjinya kepada orang lain</p> <p>h. Menunjukkan sikap berpikir positif kepada orang lain</p> <p>i. Menunjukkan adab berbicara yang baik kepada orang lain</p> <p>j. Berusaha tidak membicarakan kekurangan orang lain</p> <p>k. Menunjukkan perilaku-perilaku tali persaudaraan (silaturahmi)</p> <p>l. Menjenguk dan mendoakan orang yang terkena musibah.</p> <p>m. Berbakti kepada orang tua dan peduli kepada keluarga</p> <p>n. Menunjukkan perilaku memuliakan tamu</p> <p>o. Menghargai perbedaan dan berempati kepada orang lain.</p>
4.	Kedisiplinan dan semangat belajar	<p>a. Terbiasa hadir di sekolah tepat waktu</p> <p>b. Terbiasa menghargai aturan yang ada</p> <p>c. Terbiasa belajar dengan baik dan memanfaatkan waktu dengan maksimal.</p> <p>d. Membiasakan perilaku hidup rapi, teratur, dan mampu menjaga barang miliknya.</p> <p>e. Menjaga adab pergaulan lawan jenis dalam islam</p> <p>f. Mampu mengendalikan emosi</p>
5.	Kemampuan membaca,	<p>a. Terbiasa membaca Al Qur'an dengan memperhatikan kaidah ilmu tajwid dan tartil.</p>

	menghafal dan memahami al Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Menghafal juz Al Qur'an juz 28, 29 dan 30.</li> <li>c. Khatam Al Qur'an minimal 6 kali.</li> <li>d. Membaca terjemahan juz 29 dan tafsir juz 30.</li> <li>e. Mampu mengaitkan Al Qur'an dengan realita kehidupan sesuai dengan tahap perkembangan.</li> </ul>
6.	Memiliki wawasan yang luas	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menghafal dan memahami 20 hadits arbain sesuai matan dan rawi.</li> <li>b. Mengenal siroh Nabi Muhammad Saw dan 25 nabi dan rasul.</li> <li>c. Mengenal strategi dakwah Nabi Muhammad Saw dalam membangun ummat.</li> <li>d. Memahami 7 sirah sahabat yang dijamin masuk surga.</li> <li>e. Memahami sejarah 4 Khulafaur Rasyidin dan mampu menjadikannya teladan.</li> <li>f. Mengenal ilmuwan muslim (Masa Bani Abbasiyah).</li> <li>g. Mengenal tokoh pejuang muslim Indonesia</li> <li>h. Mengenal kondisi dunia Islam kekinian</li> <li>i. Memahami konsep kepemimpinan dan organisasi dengan memahami prinsip-prinsip <i>teamwork</i>.</li> <li>j. Memahami dan mengamalkan fiqih taharah.</li> <li>k. Mempelajari fiqih muamalah</li> <li>l. Mengenalkan ideologi-ideologi yang bertentangan dengan agama Islam</li> <li>m. Memahami teks dan berkomunikasi dengan bahasa Arab dan Inggris sederhana.</li> <li>n. Membuat minimal satu karya ilmiah sederhana.</li> <li>o. Terbiasa melaksanakan adab-adab makan.</li> </ul>
7.	Kemandirian	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sehat dan bugar <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Membiasakan diri mengonsumsi makanan dan minuman yang halal serta baik dan menjauhi yang haram.</li> <li>2. Terbiasa makan pada waktunya.</li> <li>3. Memiliki keterampilan memasak dan menyajikan makanan dengan menu sederhana.</li> <li>4. Terbiasa membersihkan peralatan makan dan tempatnya</li> <li>5. Menjaga agar berat badan sehat dan ideal</li> <li>6. Menjauhi rokok, minum minuman keras dan narkoba</li> <li>7. Membiasakan diri menjaga kebersihan</li> </ul> </li> </ul>

		<p>lingkungan dan memahami konsep <i>go green</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Memahami dan berlatih mempraktekkan dasar-dasar medis dan P3K</li> <li>9. Membiasakan merawat diri dan menjaga penampilan</li> <li>10. Terbiasa tidur lebih awal dan bangun sebelum fajar</li> <li>11. Membiasakan berolahraga secara teratur dan tumbuh minat pada olahraga sesuai bakatnya</li> <li>12. Mampu berenang dengan gaya bebas</li> <li>13. Menguasai beladiri tingkat dasar</li> </ol> <p>b. <i>Lifeskill</i> dan jiwa wirausaha</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melayani diri sendiri</li> <li>2. Mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain</li> <li>3. Mampu mengelola uang saku pekanan dengan baik</li> <li>4. Belajar mandiri untuk mengembangkan potensinya</li> <li>5. Memiliki jiwa <i>entrepreneursip</i></li> <li>6. Membiasakan diri menabung</li> <li>7. Mengupayakan menghasilkan uang dari usaha sendiri</li> <li>8. Mengutamakan produksi dalam negeri</li> <li>9. Mampu mengungkapkan ide atau gagasan dan wawasan</li> <li>10. Mampu mempresentasikan hasil pembelajaran berbasis IT</li> </ol> <p>c. Program pengembangan diri</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepemimpinan dasar dan karakter bangsa</li> <li>2. Rakit, terap dengan minimal 10 TKK wajib dan berusaha mencapai pramuka garuda</li> <li>3. Mengorganisasikan kelompok dengan baik melalui pembagian tugas dan mekanisme kerja</li> <li>4. Pengembangan dari jenjang SD ditambah dengan kemampuan agitasi (mempengaruhi) dan menggerakkan kelompok</li> </ol> <p>d. Keterampilan sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pro aktif dalam peduli sosial di lingkungan sekitar rumah dan sekolah</li> <li>2. Pro aktif dalam kegiatan peduli dunia Islam di lingkungan sekolah dan rumah</li> </ol> <p>e. Kemampuan kewirausahaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terampil membuat barang sederhana, layak</li> </ol>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>jual (jumlah produksi masih terbatas)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Memasarkan dengan media sederhana</li><li>3. Merencanakan produksi dengan pemasaran terbatas</li></ol> <p>f. Minat dan bakat</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Berlatih bidang keterampilan sesuai dengan minat dan bakat</li><li>2. Mengembangkan keterampilan yang sudah dimiliki</li></ol>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 06/O/V/2021  
Tanggal : 16 Mei 2021, 09.00  
Disusun jam : 16.00  
Topik : Kegiatan Orientasi Siswa SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo

### Dokumentasi

Kegiatan awal masuk yaitu saat masa orientasi siswa menjadi salah satu program pembekalan sekolah kepada peserta didik baru. Dalam kegiatan ini siswa dikenalkan dan difahamkan tentang system pendidikan di SMPIT Qurrota A'yun. Peserta didik baru difahamkan tentang tata tertib sekolah, hak dan kewajiban siswa dan lain-lain. Saat orientasi siswa baru, panitia memberikan beberapa tugas yang bertujuan untuk membekali anak-anak agar siap secara mental sebelum aktif mengikuti kegiatan belajar.



## TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 07/O/V/2021  
 Tanggal : 16 Mei 2021, 09.00  
 Disusun jam : 16.00  
 Topik : Prinsip yang dipegang dalam penerapan kurikulum JSIT

### Dokumentasi

#### Prinsip yang dipegang dalam penerapan kurikulum JSIT

1. Menyakini bahwa pendidikan Islam merupakan aktivitas dakwah yang merupakan pekerjaan mulia dan menuntut dedikasi, loyalitas dan kerja keras
2. Pendidikan diselenggarakan dengan tulus ikhlas, dedikasi yang tinggi dan cara-cara yang bijak dan dipandang sebagai kewajiban menjalankan perintah Allah SWT, yaitu mengajak, menuntun manusia menuju ke jalan Allah SWT.
3. Menjalankan aktivitas pendidikan merupakan amanah yang diterima dari orangtua siswa dan menunaikan perintah merupakan perintah Allah SWT, yang harus ditunaikan sebaik-baiknya, profesional dan penuh tanggung jawab.
4. Pendidikan pada hakikatnya mengajarkan seluruh kandungan islam baik yang ada dalam Al Quran maupun As Sunnah sebagai satu kesatuan Ilmu Allah. Oleh karenanya, seluruh kandungan kurikulumdi SIT dikembangkan berdasarkan keyakinan dan pandangan yang terpadu dan tersendikan ke-Tauhidan Allah SWT.
5. SIT berupaya untuk mengintegasikan Ilmu Allah yang tersurat dalam Al Quran dan As Sunnah dengan nilai kaunyah dan qauliyah dalam bangunan kurikulum.
6. Pesan dan dan ajaran Islam yang terkandung dalam Al Quran, Hadits nabi ataupun kitab-kitab klasik yang masyhur diintegrasikan kedalam isi kurikulum pelajaran umum.
7. Mengedepankan keteladanan yang baik dalam membentuk karakter peserta didik melalui perilaku seluruh enaga pendidik dan tenaga kependidikan, utamanya dalam aspek ubudiyah dan akhlak

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/VI/2021  
 Tanggal : 1 Juni 2021, 09.00 WIB  
 Disusun jam : 20.00 WIB  
 Topik : Gedung/Sarana Prasarana SMPIT Qurrota A'yun

### Dokumentasi



SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo memiliki Sarana Prasarana yang cukup memadai untuk menunjang proses pendidikan , terdiri dari:

1. Ruang kelas ada 6 ruang
2. Lapangan bola volley, futsal, basket dan panahan
3. Laboratorim bahasa
4. Laboratorium Komputer
5. Laboratorium IPA
6. Perpustakaan
7. Unit Kesehatan Sekolah UKS

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/VI/2021  
 Tanggal : 1 Juni 2021, 09.00 WIB  
 Disusun jam : 20.00 WIB  
 Topik : Kegiatan Pembelajaran SMPIT Qurrota A'yun

### Dokumentasi



Melalui proses belajar mengajar pengintegrasian pendidikan karakter religius di tanamkan kepada siswa. Nilai-nilai karakter yang sudah dikembangkan dan ditanamkan di SMPIT Qurrota A'yun adalah : nilai religius, peduli, kerja keras, mandiri dan tanggung jawab. Nilai Religius, disiplin, dan tanggungjawab pada siswa SMPIT Qurrata A'yun sudah terintegrasikan pada mata pelajaran. Mata pelajaran yang diajarkan di SMPIT Qurrata A'yun yaitu Pendidikan Agama Islam, Bahasa Indonesia, Matematika, TIK, Prakarya, IPA, IPS, Seni, Pendidikan Jasmsni, PKN. Dalam pembelajaran, setiap materi yang disampaikan selalu diselipkan nilai-nilai keislaman dan moral/budi pekerti.

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/VI/2021  
 Tanggal : 1 Juni 2021, 09.00 WIB  
 Disusun jam : 20.00 WIB  
 Topik : Kegiatan Ekstrakurikuler SMPIT Qurrota A'yun

### Dokumentasi



Banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMPIT Qurrota A'yun, terdiri dari; Pramuka, Olahraga, Beladiri, Jurnalistik, Panahan, Berenang dan lain-lain. Selain mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pada jam akhir sekolah siswa juga mendapatkan layanan tambahan berupa konsultasi belajar oleh guru mata pelajaran masing-masing. Selain konsultasi belajar siswa juga memanfaatkan waktu akhir sekolah ini untuk belajar kelompok dalam rangka diskusi bersama mendalami materi yang telah mereka dapatkan di dalam kelas juga untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru mereka, sehingga saat sudah di rumah anak-anak tidak lagi terbebani pekerjaan rumah (PR)

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/VI/2021  
 Tanggal : 1 Juni 2021, 09.00 WIB  
 Disusun jam : 20.00 WIB  
 Topik : Kegiatan Pembinaan Pekanan SMPIT Qurrota A'yun

### Dokumentasi



Pembinaan Pekanan, yaitu berupa kegiatan pendalaman agama Islam dengan bimbingan seorang Ustadz/Ustazah. Kegiatan pembinaan agama ini dilaksanakan dengan kelompok-kelompok kecil yang berjumlahkan 10-15 orang untuk 1 Ustadz/Ustazah. Dalam kegiatan pembinaan pekanan ini peserta mendapatkan materi-materi keislaman yang terstruktur secara sistematis yang kemudian disampaikan secara bertahap setiap pekan. Kegiatan ini juga sebagai sarana evaluasi komitmen keislaman siswa/peserta, dalam kegiatan ini ada program yang disebut dengan mutaba'ah yaumiyan (evaluasi kegiatan harian).

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/VI/2021  
 Tanggal : 1 Juni 2021, 09.00 WIB  
 Disusun jam : 20.00 WIB  
 Topik : Kegiatan Serah Terima dan Wisuda Tahfidz  
 SMPIT Qurrota A'yun

### Dokumentasi



Anak-anak SMPIT Qurrota A'yun terbiasa membaca dan menghafal al Qur'an. Setiap hari diawal masuk kelas anak-anak mengawalinya dengan membaca dan menghafal al Qur'an. Saat di kelas sembilan mereka mengikuti ujian penguasaan membaca dan menghafal al Qur'an. Untuk penilaian kemampuan membaca dan menghafal al Qur'an setiap anak berbeda-beda, karena sejak awal mereka punya kemampuan yang tidak sama, ada yang diawal masuk belum bisa membaca al Qur'an ada juga yg sudah punya hafalan. Di tahun 2021 ini ada 3 siswa yang sudah selesai menghafal 30 Juz.

### Data Alamat Siswa Kelas IX

No	Nomor Induk	Nama Siswa	TTL	JK	NISN	Nama Orang Tua/ Wali	Pekerjaan	Alamat
1	18-0144	Adi Kusuma Wiratmaja	Ponorogo, 24-02-2006	L	0069258579	Kusnudin	Pns	Morosari Sukorejo
2	18-0145	Aghniya Aska Mazaya	Ponorogo, 09-02-2006	P	0066924129	Agus Sutopo	Wiraswasta	Dsn. Jalakan Ds. Wotan Pulung Ponorogo
3	18-0146	Ahmad Asrul Fikri	Ponorogo, 20-07-2005	L	0055829192	Imam Ghozali	Wiraswasta	Jl. Ir. Juanda Vi No. 18
4	18-0147	Ayyasy Ja'alhaq	Ponorogo, 06-06-2005	L	0056180617	Moh Ali Ridho	Swasta	Jl. Widoro Jebeng Slahung
5	18-0148	Byan Annail Burhanudin	Ponorogo, 24-05-2006	L	0067255324	Burhanudin	Swasta	Jl. Toto Tertib No. 16
6	18-0149	Chaterine Florencia Ayuningtyas	Madiun, 28-03-2006	P	0066931981	Yasin	Wiraswasta	Perum Anggrek Garden Blok A-11 Ponorogo
7	18-0150	Fahma Zoeyya Vella Atqiya	Ponorogo, 16-05-2006	P	0065007350	Zaenal Arif Fachruddin	Wiraswasta	Jl. Jawa Gg. Iv No. 20
8	18-0151	Irene Khalifah Khairunnisa	Ponorogo, 19-04-2006	P	0062049044	Bambang Eko Setiawan	Wiraswasta	Jl. Parikesit Gg. 1 No. 10
9	18-0152	Izaz Tsany Rismawan	Ponorogo, 06-02-2006	L	0062072277	Moh. Sidiq Budi Ristanto	Wiraswasta	Jenangan Ponorogo
10	18-0153	Maritza Bunga Santosa	Ponorogo, 17-09-2005	P	0055070311	Yusuf Budi Santoso	Wiraswasta	Jl. Syuhada No. 87
11	18-0154	Muhammad Faza Fabian Abdillah	Ponorogo, 23-05-2005	L	0056894220	Imam Muslihin	Pns	Perum Pepabri Jl. Rambutan A.4 Keniten
12	18-0155	Muhammad Ilham Al Azizy	Madiun, 01-01-2006	L	0069843158	Musadi	Swasta	Ds. Kapuran Badegan Ponorogo
13	18-0156	Muhammed Shultan Alaudien Al Mahdi	Ponorogo, 12-10-2005	L	0056920333	Ngarji	Pns	Jl. Raya Pasar Siman
14	18-0157	Nadhifa Celesta Andraya	Ponorogo, 16-01-2006	P	0061521424	Jayadi	Pns	Perum Pesona Madusari Blok 2 No. 26
15	18-0158	Natasya Nvidia Faisa Imaniputri	Ponorogo, 19-03-2005	P	0057071459	Muhammad Wathoni	Wiraswasta	Jl. Sekar Jagad
16	18-0159	Novanya Syahla Fathinia Hadi	Ponorogo, 11-11-2005	P	0058505667	Bambang Kuncoro Hadi	Pns	Jl. Raya Mlarak Sambit No. 02
17	18-0160	Raditya Tata Pramudyo	Trenggalek, 22-09-2005	L	0054819622	Yonas Pramudyo	Wiraswasta	Jl. Puspo Warno No. 55

18	18-0161	Raihan Al Baihaqi Muhammad Azra	Ponorogo, 21-01-2006	L	0063573730	Moh. Fajar Niagara	Pns	Jl. Jawa Iv
19	18-0162	Raita Atika Tuti Hanafi	Batam, 22-03-2006	P	0064491401	A'an Hanafi	Wiraswasta	Mangkujayan Regency
20	18-0163	Rifaa' Walaa' Fidhaahaniah	Ponorogo, 20-09-2005	P	0059950076	Toeran	Wiraswasta	Dukuh Taji
21	18-0164	Sheva Ardana Ramadhani	Madiun, 30-09-2005	L	3057452621	Indaryani		Jl. Semenromo No.7
22	18-0165	Tsabita Syifa Azzahra Pertiwi	Ponorogo, 10-03-2006	P	0066054944	Sunarto	Wiraswasta	Jl. Arif Rahman Hakim 6 Ponorogo
23	18-0166	Wahyu Imam Nur Kholis	Pacitan, 21-05-2005	L	0054980003	Astutik	Wiraswasta	Jl. Semenromo No.11
24	18-0167	Zava Haidar Badruz Satria	Ponorogo, 04-06-2006	L	0062260428	Latip Purohman	Pns	Dusun Bringin
25	18-0168	Zeliaprilia Azura Maida Salwa	Ponorogo, 01-04-2006	P	0062796019	Dwi Haryanto	Wiraswasta	Jl. Kenanga Gang 1 No 14
26	18-0169	Hanif Puji Saputra	Magetan, 11-08-2005	L	0059330426	Pujiono	Swasta	Lembeyan Kulon
27	19-0171	'Aisyah Wardatul Firdaus	Ponorogo, 01-07-2006	P	0067476300	Abd Munir	Wiraswasta	Jl. Manggar No. 5
28	19-0173	Muhammad Wahidiyanto	Madiun, 21-12-2005	L	0051576747	Sunaryo		Suwiyu
29	19-0176	Hamam Sadid Agnundyatama	Ponorogo, 18-07-2005	L	0059098298	Agung Cahyono	Karyawan Swasta	Jl. Tribusono 33a
30	19-0177	Khairurraziqin	Ponorogo, 16-05-2003	L	0039250646	Mariono	Wiraswasta	Puri Agung Blok B No 5
31	19-0178	Yans Daniel Shoulthan Salahudin	Ponorogo, Surakarta, 21-04-2006	L	0068729036	Dr. M. Ismail Salahudin	Pns	Jl. Kh. Samanhudi No.Ia Surakarta
32	19-0217	Elvira Raihan Bilqis	Ponorogo, 30-01-2006	P	0061259617	Firman Andrian Haryono	Karyawan Swasta	Jl. Seloaji Dukuh Krajan
33	19-0214	Firdaus Cahya Putri	Ponorogo, 17-09-2005	P	0059965799	Nanang Suryantoro	Wiraswasta	Jl. Seram 43 Ponorogo



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, 487662, Faksimile (0352) 461796  
Email akademik@umpo.ac.id, Website www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi oleh BAN BT = B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 6.a/IV.7/PN/2021  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

20 Januari 2021 M  
7 Jumadil Akhir 1442 H

Kepada,  
Kepala SMPIT Qurrota A'yun  
Ponorogo

*Assalamualaikum w. w.,*

Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:

Nama : Aris Sugihartono  
NIM : 17160121  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Penerapan Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Qurrota A'yun Ponorogo

untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum w. w.,*

Direktur,  
  
Dr. M. Zainal Arif, M.A.  
NIK 1957112020190613



**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU  
" QURROTA A'YUN "**

**NIS: 200130 NSS: 202051117008 NPSN: 69819417**

**Kampus : Jl. Lawu No. 102 Nologaten, Ponorogo. Telp. (0352) 482077**

**SURAT KETERANGAN**

No: 064/S.Ket/SMPIT-QA/VII/2021

*Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarokaatuh.*

Sehubungan dengan surat dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo Program Pascasarjana, nomor: 6.a/IV.7/PN/2021, perihal: Permohonan Izin Penelitian tertanggal 20 Januari 2021, maka Kepala SMPIT Qurrota A'yun menerangkan bahwa:

Nama : Aris Sugihartono  
NIM : 17160121  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Ponorogo Program Pascasarjana

mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMPIT Qurrota A'yun Ponorogo pada tanggal 20 Januari 2021 s/d 29 Juli 2021, dengan judul penelitian:

**"Penerapan Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Qurrota A'yun Ponorogo"**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarokaatuh.*

Ponorogo, 29 Juli 2021

Kepala SMPIT Qurrota A'yun

  
**ARIF YENI VARIANTO, M.Pd.I**



# Certificate of Proficiency

This is to certify that

**17160121 Aris Sugihartono**

has completed Standardized Test of Academic English Proficiency and achieved the following scores:

Total Score: 42,00

\*Overall Score Description of STAcEP is described in page 2

Head of Student Certification Institute  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nurul Sri Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes.  
NIK. 1975010719990112



e8JILCHcNq

Head of English Language Certification Unit  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Elok Putri Nimasari, M.Pd.  
NIK. 1991050520160913

Issued on:

Disclaimer:

Law No. 11 of 2008 on Electronic Information and Transactions Article 5 Paragraph 1

"Electronic Information and/or Electronic Records and/or the printouts thereof shall be lawful means of proof"

This certificate can be legally proved by scanning the available QR code



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN**  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,  
Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
**TERAKREDITASI A**  
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Aris Sugihartono

NIM : 17160121

Prodi : Pasca Sarjana

Judul : Penerapan Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Terhadap Karakter Religius Siswa Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Qurrota A'yun Ponorogo.

Dosen pembimbing :

1. Dr. Happy Susanto, M.A

2. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

Telah dilakukan check plagiasi berupa TESIS di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 30 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 29 Juli 2021  
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)  
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. Data Pribadi

1. Nama : Aris Sugihartono  
 2. Tempat dan Tanggal Lahir : Ponorogo 8 Mei 1985  
 3. Jenis Kelamin : Laki-laki  
 4. Agama : Islam  
 5. Status Pernikahan : Nikah  
 6. Warga Negara : Indonesia  
 7. Alamat KTP : Jl. Cempaka No. 76 Rt/Rw 02/02  
 Polorejo Babadan Ponorogo  
 8. Alamat Domisili : Jl. Tirtotejo No. 42 Rt/Rw 02/03  
 Krajan Cokromenggalan Ponorogo  
 9. Nomor Telepon / HP : 081235021669  
 10. e-mail : [aristastar123@gmail.com](mailto:aristastar123@gmail.com)

### II. Riwayat Pendidikan

Periode (Tahun)	Sekolah / Institusi / Universitas	Jurusan	Jenjang
1996-2002	MI Maarif Polorejo	-	SD
2002-2004	SMP 4 Ponorogo	-	SMP
2004-2007	SMK PGRI 1 Kediri	Otomotif	SMA
2007-2011	STAIN Ponorogo	Syariah Muammalah	S1
2018-2021	UNMUH Ponorogo	Managemen Pendidikan Islam	S2

### III. Pengalaman Organisasi

Tahun	Lembaga / Instansi	Keterampilan
2008	KAMMI Ponorogo	Leadership
2009	FOSEI (Forum Studi Ekonomi Islam)	Ekonomi Islam

### IV. Karya Ilmiah

Tahun	Judul	Penerbit
2011	Efektivitas Pengelolaan Zakat, Infak dan Shodaqoh (ZIS) di Lembaga Amil Zakat (LAZ) Ummat Sejahtera Ponorogo	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Ponorogo
2021	Penerapan Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Qurrota A'yun Ponorogo.	Universitas Muhammadiyah Ponorogo