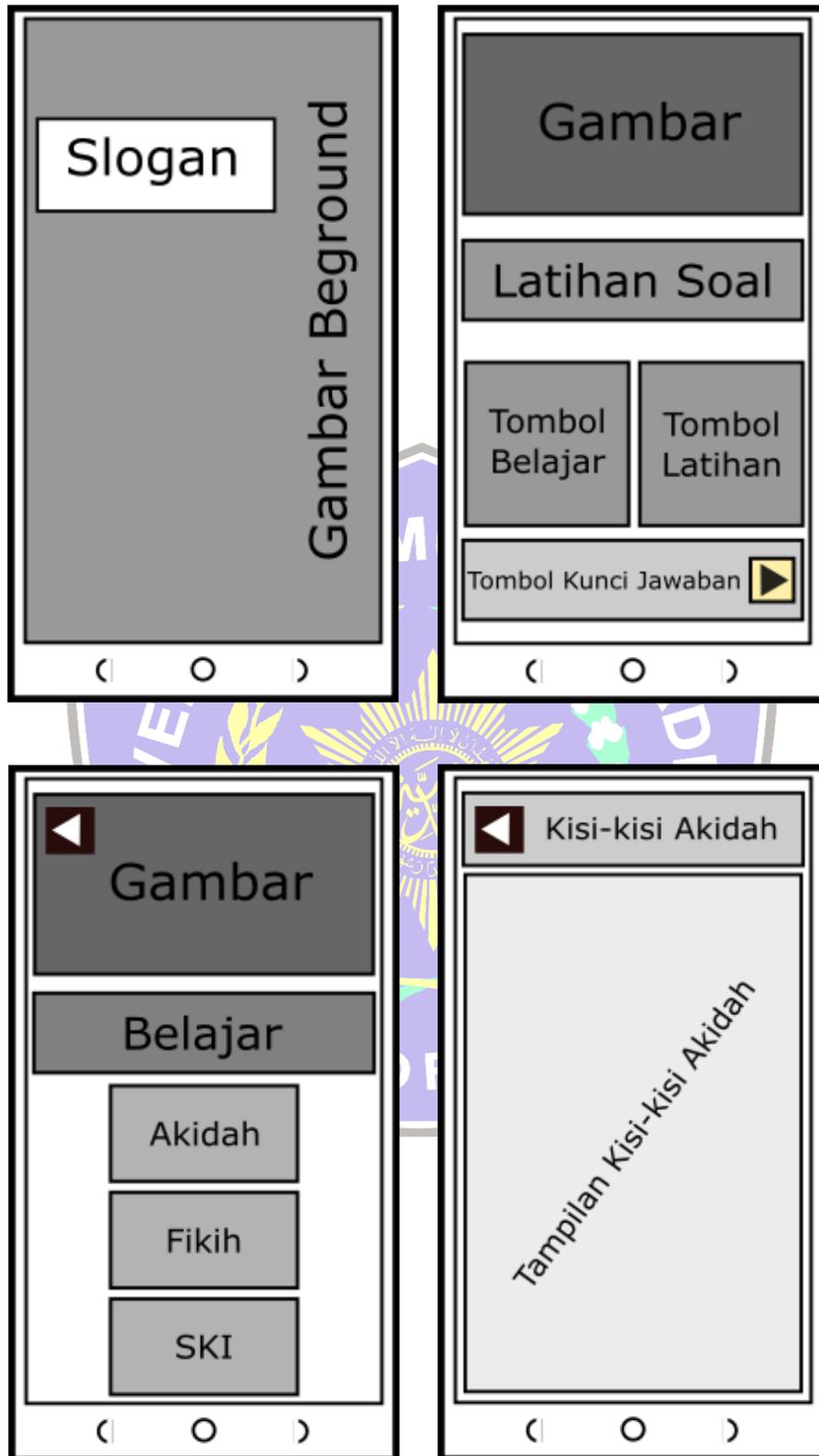
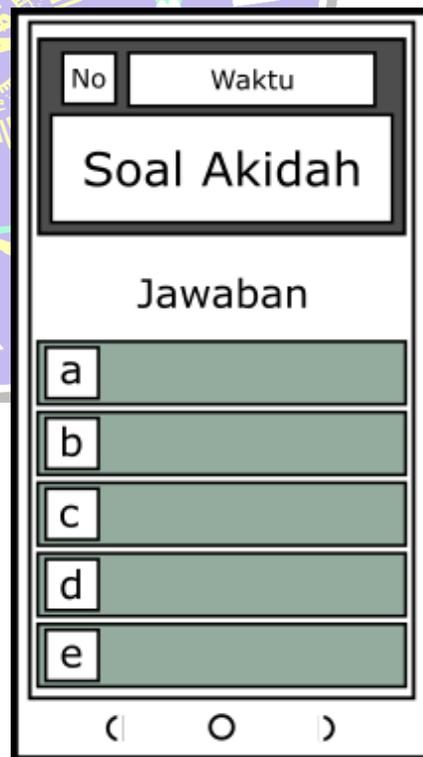
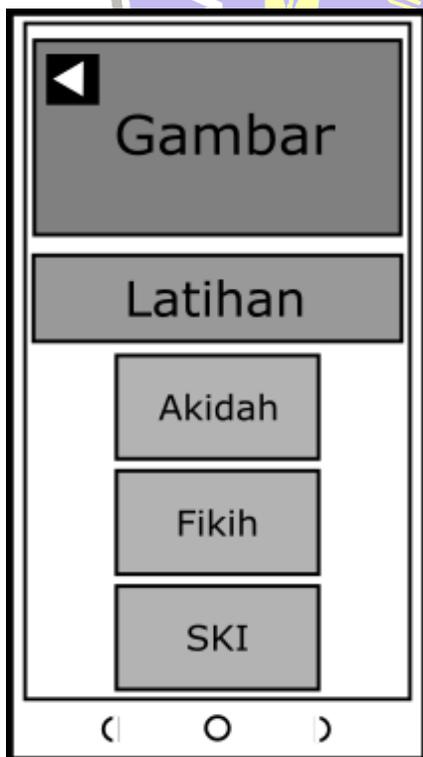
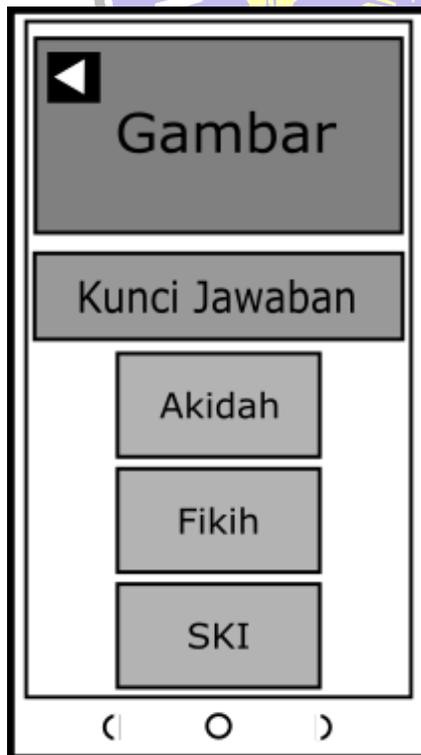
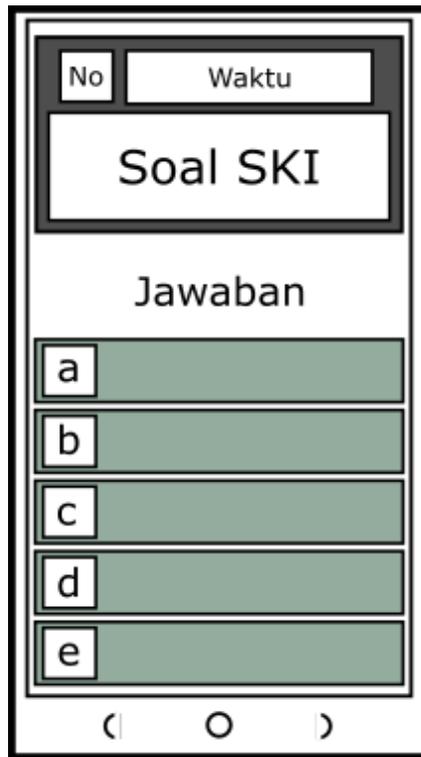


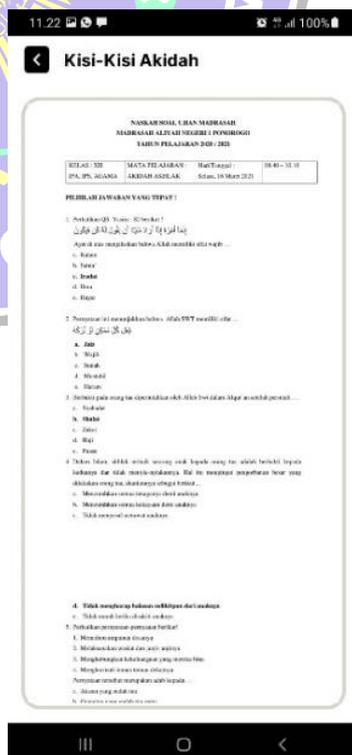
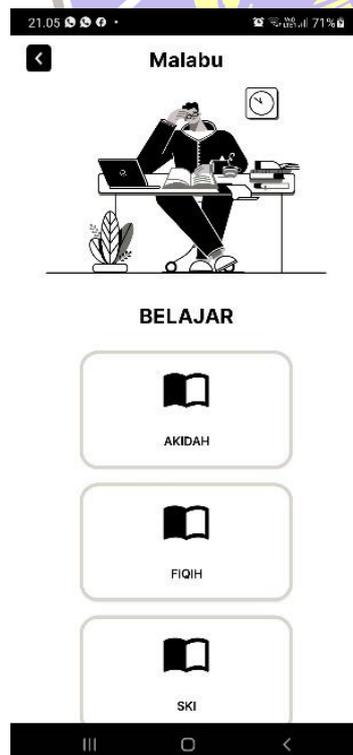
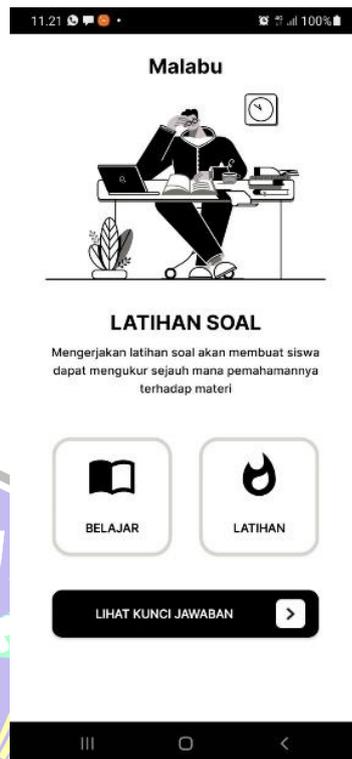
LAMPIRAN 1







LAMPIRAN 2



Kisi-Kisi Fiqih

No	Indikator	Uraian	Bobot
1	Menjelaskan konsep dan definisi Fiqih	Menjelaskan konsep dan definisi Fiqih	1
2	Menjelaskan sumber-sumber hukum Fiqih	Menjelaskan sumber-sumber hukum Fiqih	1
3	Menjelaskan metode penelitian hukum Fiqih	Menjelaskan metode penelitian hukum Fiqih	1
4	Menjelaskan konsep dan definisi Fiqih	Menjelaskan konsep dan definisi Fiqih	1
5	Menjelaskan sumber-sumber hukum Fiqih	Menjelaskan sumber-sumber hukum Fiqih	1
6	Menjelaskan metode penelitian hukum Fiqih	Menjelaskan metode penelitian hukum Fiqih	1
7	Menjelaskan konsep dan definisi Fiqih	Menjelaskan konsep dan definisi Fiqih	1
8	Menjelaskan sumber-sumber hukum Fiqih	Menjelaskan sumber-sumber hukum Fiqih	1
9	Menjelaskan metode penelitian hukum Fiqih	Menjelaskan metode penelitian hukum Fiqih	1
10	Menjelaskan konsep dan definisi Fiqih	Menjelaskan konsep dan definisi Fiqih	1
11	Menjelaskan sumber-sumber hukum Fiqih	Menjelaskan sumber-sumber hukum Fiqih	1
12	Menjelaskan metode penelitian hukum Fiqih	Menjelaskan metode penelitian hukum Fiqih	1
13	Menjelaskan konsep dan definisi Fiqih	Menjelaskan konsep dan definisi Fiqih	1
14	Menjelaskan sumber-sumber hukum Fiqih	Menjelaskan sumber-sumber hukum Fiqih	1
15	Menjelaskan metode penelitian hukum Fiqih	Menjelaskan metode penelitian hukum Fiqih	1

Kisi-Kisi SKI

No	Indikator	Uraian	Bobot
1	Menjelaskan konsep dan definisi SKI	Menjelaskan konsep dan definisi SKI	1
2	Menjelaskan sumber-sumber hukum SKI	Menjelaskan sumber-sumber hukum SKI	1
3	Menjelaskan metode penelitian hukum SKI	Menjelaskan metode penelitian hukum SKI	1
4	Menjelaskan konsep dan definisi SKI	Menjelaskan konsep dan definisi SKI	1
5	Menjelaskan sumber-sumber hukum SKI	Menjelaskan sumber-sumber hukum SKI	1
6	Menjelaskan metode penelitian hukum SKI	Menjelaskan metode penelitian hukum SKI	1
7	Menjelaskan konsep dan definisi SKI	Menjelaskan konsep dan definisi SKI	1
8	Menjelaskan sumber-sumber hukum SKI	Menjelaskan sumber-sumber hukum SKI	1
9	Menjelaskan metode penelitian hukum SKI	Menjelaskan metode penelitian hukum SKI	1
10	Menjelaskan konsep dan definisi SKI	Menjelaskan konsep dan definisi SKI	1
11	Menjelaskan sumber-sumber hukum SKI	Menjelaskan sumber-sumber hukum SKI	1
12	Menjelaskan metode penelitian hukum SKI	Menjelaskan metode penelitian hukum SKI	1
13	Menjelaskan konsep dan definisi SKI	Menjelaskan konsep dan definisi SKI	1
14	Menjelaskan sumber-sumber hukum SKI	Menjelaskan sumber-sumber hukum SKI	1
15	Menjelaskan metode penelitian hukum SKI	Menjelaskan metode penelitian hukum SKI	1

Malabu



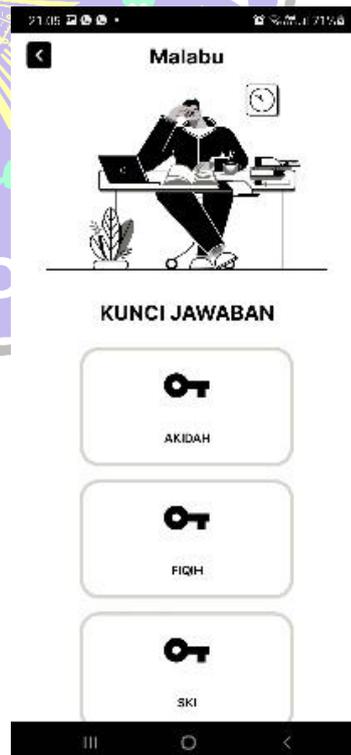
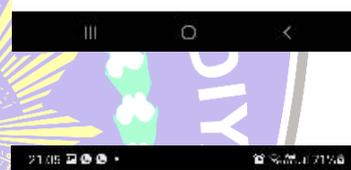
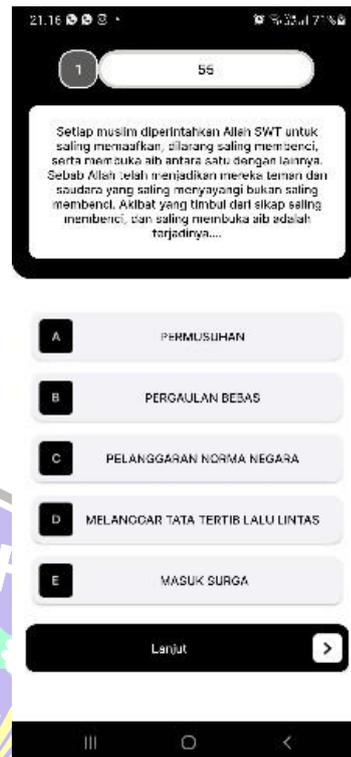
LATIHAN

- 
 AKIDAH
- 
 FQIH
- 
 SKI

1 56

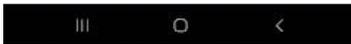
Perhatikan ilustrasi berikut!
 Dalam suatu negara diberlakukan sistem mata uang agar sistem perekonomian di negara tersebut bisa berjalan dengan baik. Sistem mata uang itu tidak diperintahkan dalam Al-Quran dan hadis walaupun juga tidak ada larangan memberlakukannya.
 Ilustrasi tersebut merupakan salah satu contoh penerapan sumber hukum Islam, yaitu

- A ISTIHSAN
 - B ISTISHAB
 - C URF
 - D MASLAHAH MURSALAH
 - E SADDU ZARIAH
- Lanjut



Kunci Jawaban Akidah

1. C
2. B
3. D
4. A
5. B
6. C
7. D
8. A
9. B
10. C
11. D
12. A
13. B
14. C
15. D
16. A
17. B
18. C
19. D
20. A
21. B
22. C
23. D
24. A
25. B
26. C
27. D
28. A
29. B
30. C
31. D
32. A
33. B
34. C
35. D
36. A
37. B
38. C
39. D
40. A
41. B
42. C
43. D
44. A
45. B
46. C
47. D
48. A
49. B
50. C
51. D
52. A
53. B
54. C
55. D
56. A
57. B
58. C
59. D
60. A
61. B
62. C
63. D
64. A
65. B
66. C
67. D
68. A
69. B
70. C
71. D
72. A
73. B
74. C
75. D
76. A
77. B
78. C
79. D
80. A
81. B
82. C
83. D
84. A
85. B
86. C
87. D
88. A
89. B
90. C
91. D
92. A
93. B
94. C
95. D
96. A
97. B
98. C
99. D
100. A



Kunci Jawaban Fiqih

Kunci Jawaban

No.	Jawaban	No.	Jawaban	No.	Jawaban	No.	Jawaban
1	B	11	B	21	A	31	B
2	B	12	B	22	C	32	C
3	B	13	B	23	A	33	B
4	B	14	C	24	B	34	B
5	B	15	B	25	B	35	B
6	B	16	B	26	B	36	B
7	C	17	B	27	C	37	B
8	B	18	B	28	B	38	B
9	B	19	B	29	B	39	B
10	B	20	B	30	B	40	B



Kunci Jawaban SKI

Kunci Jawaban

No.	Jawaban	No.	Jawaban	No.	Jawaban	No.	Jawaban
1	B	11	B	21	B	31	B
2	B	12	B	22	B	32	B
3	C	13	E	23	B	33	A
4	B	14	A	24	B	34	B
5	A	15	E	25	C	35	B
6	B	16	D	26	B	36	B
7	C	17	F	27	C	37	B
8	A	18	D	28	B	38	B
9	B	19	A	29	B	39	B
10	B	20	B	30	B	40	B



No	Soal
1	<p>Perhatikan QS. Yasiin : 82 berikut !</p> <p style="text-align: right;">إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ</p> <p>Ayat di atas menjelaskan bahwa Allah memiliki sifat wajib ...</p> <p>a. Kalam b. Sama' c. Iradat d. Ilmu e. Hayat</p>
2	<p>Pernyataan ini menunjukkan bahwa Allah SWT memiliki sifat</p> <p>فِعْلٌ كُلٌّ مُمَكِّنٌ أَوْ تَرْكُهُ</p> <p>a. Jaiz b. Wajib c. Sunah d. Mustahil e. Haram</p>
3	<p>Berbakti pada orang tua diperintahkan oleh Allah Swt dalam Alqur'an setelah perintah</p> <p>a. Syahadat b. Shalat c. Zakat d. Haji e. Puasa</p>
4	<p>Dalam Islam, akhlak terbaik seorang anak kepada orang tua adalah berbakti kepada keduanya dan tidak menyia-nyiakannya. Hal itu mengingat pengorbanan besar yang dilakukan orang tua, diantaranya sebagai berikut....</p> <p>a. Mencurahkan semua tenaganya demi anaknya b. Mencurahkan semua kekayaan demi anaknya c. Tidak menyesal merawat anaknya d. Tidak mengharap balasan sedikitpun dari anaknya e. Tidak marah ketika disakiti anaknya</p>
5	<p>Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memohon ampunan dosanya 2. Melaksanakan wasiat dan janji-janjinya 3. Menghubungkan kekeluargaan yang mereka bina 4. Menghormati teman-teman dekatnya <p>Pernyataan tersebut merupakan adab kepada....</p> <p>a. Atasan yang sudah tua b. Orangtua yang sudah tua renta c. Orangtua yang masih hidup dan sehat d. Orangtua yang sudah meninggal dunia e. Orangtua yang tempat tinggalnya jauh dari kita</p>
6	<p>Dari kisah kaum Nabi Luth, dapat kita ambil pelajaran bahwa siksa atau azab yang menimpa komunitas manusia tentu bukan salah dan kemauan Allah, tetapi</p>

	<p>a. Karena perilaku anggota masyarakat itu sendiri</p> <p>b. Takdir yang harus diterima kaum itu sendiri</p> <p>c. Cobaan suatu kaum yang harus diterima dengan sabar</p> <p>d. Ujian iman bagi suatu kaum</p> <p>e. Justru merupakan rasa cinta Allah pada kaum-Nya</p>
7	<p>Orang yang suka berbuat licik, dimasukkan dalam golongannya orang-orang munafik, karena tingkah lakunya sama seperti orang munafik, diantaranya adalah sebagai berikut....</p> <p>a. Suka menyombongkan diri</p> <p>b. Suka bersilat lidah</p> <p>c. Rakus terhadap harta</p> <p>d. Membeda-bedakan pergaulan</p> <p>e. Bersifat bakhil dan kikir</p>
8	<p>Sikap terlalu cinta kepada dunia terlalu berlebihan dan ingin memiliki semuanya sendiri tanpa memperhatikan halal haram yang mengakibatkan terjadinya dosa besar merupakan pengertian dari....</p> <p>a. Istidroj</p> <p>b. Tamak</p> <p>c. Dzolim</p> <p>d. Licik</p> <p>e. Aniaya</p>
9	<p>Berikut dampak negatif dari perbuatan zalim, kecuali....</p> <p>a. Dapat mencelakakan orang lain</p> <p>b. Akan memperoleh azab dan siksa</p> <p>c. Akan mempunyai sifat-sifat terpuji</p> <p>d. Orang lain akan takut bergaul dengannya</p> <p>e. Akan dibenci oleh orang-orang yang ada di sekitarnya</p>
10	<p>Sikap membeda- bedakan atau memisahkan antara sesama manusia, baik karena perbedaan derajat, suku, bangsa, warna kulit, jenis kelamin, usia, golongan, ideologi dan sebagainya merupakan pengertian dari sikap</p> <p>a. Diskriminasi</p> <p>b. Rakus</p> <p>c. Tamak</p> <p>d. Licik</p> <p>e. Zalim</p>
11	<p>Apabila dikaji dari kronologi munculnya tahkīm sebagaimana yang diusulkan Mu'awiyah pada saat berkecamuknya perang Shiffin, maka sesungguhnya peristiwa tersebut merupakan corak baru dalam strategi mencapai suatu kemenangan. Hal tersebut efektif dilakukan oleh Mu'awiyah dan berhasil memecah pendukung Ali bin Abi Ṭhalib sehingga muncul kelompok</p> <p>a. Khawarij dan Syi'ah</p> <p>b. Syi'ah dan Murji'ah</p> <p>c. Khawarij dan Murji'ah</p> <p>d. Murji'ah dan Mu'tazilah</p> <p>e. Mu'tazilah dan Qadariyah</p>

12	<p>Setiap aliran mempunyai pemikiran, pendapat, ajaran dan keyakinan yang berbeda anatar satu dengan yang lainnya. Mu'tazilah juga mempunyai pokok pemikiran yang dikenal dalam bentuk lima ajaran dasar yang disebut....</p> <p>a. Al-ushul al-khamsah b. Al-'ilm al-ushul c. Ilmu mabadi' d. Al-ushul al-fiqih e. Al-ushul at-tsalatsa</p>
13	<p>Paham aliran ilmu kalam yang berpendapat tentang "perbuatan manusia" adalah perbuatan manusia diciptakan oleh Allah, bukan diciptakan oleh manusia sendiri. Paha m ini dianut oleh aliran....</p> <p>a. Murji'ah b. Mu'tazillah c. Jabariyah d. Khawarij e. Qadariyah</p>
14	<p>Kebencian Allah terhadap perilaku liwath diungkapkan dengan berbagai ungkapan, misalnya: musrifin, khabaits, qoum su', fasiq, Qoum mufsidin, zalimin. Yang dimaksud khabaits adalah...</p> <p>a. Orang yang melampaui batas b. Orang yang zalim c. Sekelompok orang yang jahat d. Kaum yang membuat kerusakan e. Perbuatan keji</p>
15	<p>LGBT merupakan perbuatan yang sangat dilarang keras oleh agama, karena sudah menyalahi fitrah manusia, dan dosa yang ditimbulkan lebih besar dari zina. Bahaya LGBT dalam Islam adalah kecuali</p> <p>a. Pelakunya akan dibinasakan Allah Swt b. LGBT menimbulkan penyakit c. Merusak tata kehidupan social d. Menimbulkan tidak asusial e. Dipercayai oleh orang lain</p>
16	<p>Balasan yang akan diterima seorang anak yang durhaka kepada orang tua antara lain, kecuali</p> <p>a. Ibadahnya tidak diterima b. Dijauhkan dari kenikmatan surga c. Tidak mendapatkan ridlo dari Allah d. Kesenangan di akhirat e. kesusahan di dunia</p>
17	<p>Islam sangat menghargai adanya kepemilikan harta. Namun harta harus dicari dengan cara yang halal. Bahkan kehalalan sesuatu itu tidak terletak pada zatnya saja, tetapi cara memperolehnya juga menjadi salah satu strandard kehalalan suatu barang. Dalam hal ini korupsi merupakan salah cara dalam memperoleh harta dengan jalan yang haram. Mengingat dampak korupsi adalah sangat besar sehingga doa koruptor tidak didengar Allah Swt. Berikut adalah istilah yang tidak terkait dengan korupsi adalah...</p> <p>a. Risywah b. Khiyanat</p>

	<p>c. Khuntsa d. Ghasaf e. Ghulul</p>
18	<p>Berdasarkan Q.S Al-A'raf 7 ; 26, pakaian yang paling baik adalah pakaian....</p> <p>a. Taqwa b. Berwarna putih c. Menyenangkan d. Pakaian tipis e. Indah dipandang</p>
19	<p>Berikut ini rambu-rambu dalam berhias agar tidak melanggar syariat Islam, kecuali</p> <p>a. Niat berhias untuk ibadah b. Tidak berhias seperti orang jahiliyah c. Tidak berlebihan d. Tidak menggunakan bahan-bahan yang dilarang beragama e. Untuk penampilan dan berfoya-foya</p>
20	<p>Imam al-Ghazali berkata, "bersafarlah, karena dalam safar itu sesungguhnya memiliki keuntungan". Berikut ini yang bukan termasuk nilai positif yang dapat kita ambil dari melakukan perjalanan (safar) adalah....</p> <p>a. Safar dapat menghibur diri dari kesedihan b. Safar dapat mengantarkan seseorang untuk memperoleh tambahan pengalaman dan ilmu pengetahuan c. Dengan safar maka seseorang akan lebih banyak mengenal adab kesopanan yang dimiliki oleh masyarakat yang dikunjungi d. Safar menjadi sarana bagi orang untuk berfoya-foya menghabiskan uang e. Perjalanan akan dapat menambah wawasan dan bahkan kawan yang baik dan mulia</p>
21	<p>Manusia adalah makhluk sosial. Manusia akan hidup dengan baik apabila lingkungan masyarakatnya tidak terkontaminasi perilaku-perilaku yang tercela. Lingkungan masyarakat yang rukun dan damai akan membuat orang menjadi tenang dan betah hidup di tempat tersebut. Lingkungan yang damai dan rukun akan terwujud apabila anggota masyarakatnya membangun persaudaraan (ukhuwah). Rasa persaudaraan yang dilandasi dengan semangat kebangsaan dinamakan</p> <p>a. Ukhuwah insaniyah. b. Ukhuwah basyariyah c. Ukhuwah islamiyah d. Ukhuwah wathaniyah. e. Ukhuwah Diniyah</p>
22	<p>Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menumbuhkan sikap mandiri 2. Rajin belajar untuk masa depan 3. Menumbuhkan sikap tanggungjawab 4. Menumbuhkan sikap arif dan bijaksana 5. Mengisi waktu luang dengan kegiatan <p>Pernyataan di atas yang menunjukkan dampak positif dari akhlak pergaulan remaja ditunjukkan pada pernyataan nomor....</p> <p>a. 1, 3, 4</p>

	<p>b. 1, 2, 3 c. 2, 3, 5 d. 3, 4, 5 e. 1, 2, 4</p>
23	<p>Lana adalah siswa kelas XII, solidaritasnya yang berlebihan kepada teman, dan kurang mempertimbangkan mana yang benar dan mana yang salah, sering menjerumuskan Lana pada aksi tawuran, pergaulan bebas, dan juga aksi kebut0kebutan di jalan. Sikap Lana tersebut merupakan contoh akhlak tercela dalam....</p> <p>a. Pergaulan remaja b. Kehidupan sesama c. Kehidupan sehari-hari d. Lingkungan masyarakat e. Lingkungan keluarga</p>
24	<p>Jalan yang benar, sebagai rute perjalanan yang baik, dan dapat ditempuh oleh siapa saja yang ingin mengetahui hakekat kebenaran serta sebagai dasar/pondasi bagi tahap berikutnya, merupakan pengertian dari</p> <p>a. Tarekat b. Hakikat c. Ma'rifat d. Syari'at e. Maqam</p>
25	<p>Dalam menjalankan tarekat, seorang murid dipersyaratkan untuk memenuhi unsur-unsur sebagai berikut, kecuali</p> <p>a. Mempelajari ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan syari'at agama. b. Mengamati dan berusaha semaksimal mungkin untuk mengikuti jejak langkah guru, melaksanakan perintahnya dan meninggalkan larangannya c. Mencari keringanan dalam beramal agar tercapai kesempurnaan hakiki d. Berbuat dan mengisi waktu seefisien mungkin dengan segala wirid dan doa guna pematapan dan kekhususan dalam mencapai maqamat yang lebih tinggi e. Mengekang hawa nafsu agar terhindar dari kesalahan yang menodai amal</p>
26	<p>Amir adalah salah satu contoh orang yang rajin melaksanakan ibadah. Namun demikian, ibadah yang dilakukannya belum mempunyai dampak kepada peningkatan sikap spiritualnya sehingga dia masih gampang galau/cemas apabila menghadapi suatu permasalahan. Dalam dunia tasawuf, ibadah yang dilakukan oleh Amir tersebut berada pada wilayah eksoteris, yaitu pada tataran...</p> <p>a. Syari'at. b. Tarekat. c. Hakikat d. Ma'rifat e. Tauhid.</p>
27	<p>Perhatikan pernyataan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sahabat Nabi 2. Suka menolong alias dermawan 3. Seorang zuhud / tidak gila harta 4. Rela menyumbangkan 500 ekor kuda untuk perlengkapan bala tentara Islam 5. Mewasiatkan 50 ribu dinar untuk jalan Allah Swt 6. 400 dinar untuk setiap orang yang ikut Perang Badr dan masih hidup.

	<p>Siapakah tokoh yang di maksud tersebut?</p> <p>a. Uwais bin al qorni b. Abu dzar al- ghifari c. Jalaluddin al Afghani d. Abdurrahman bin Auf e. Amru bin Ash</p>
28	<p>Abu Dzar Al Ghifari adalah sosok yang sangat sederhana, penyayang kaum dhuafa, dan pelurus penguasa. Semasa hidupnya, Abu Dzar al-Ghifari sangat dikenal sebagai penyayang kaum dhuafa. Kepedulian terhadap golongan fakir ini bahkan menjadi sikap hidup dan kepribadian Abu Dzar al-Ghifari. Banyak pelajaran yang dapat kita ambil dari apa yang sudah dilakukan oleh Abu Dzar al-Ghifari tersebut. Untuk merefleksikan dalam kehidupan kita sekarang, maka sikap kita adalah....</p> <p>a. Kita harus kaya agar bisa menyantuni banyak orang b. Sederhana sekalipun kaya dan peduli kepada kaum dluafa di sekitar kita c. Harus bersikap tegas kepada penguasa yang tidak peduli kaum dluafa d. Membiasakan bersikap dermawan kepada kaum dluafa sehingga benar-benar kita menjadi dikenal sebagai penyantun kaum dluafa e. Memberikan semua yang kita punya demi membantu kehidupan kaum dluafa sehingga benar-benar kehidupan mereka terangkat kesejahteraannya</p>
29	<p>Setiap muslim diperintahkan Allah SWT untuk saling memaafkan, dilarang saling membenci, serta membuka aib antara satu dengan lainnya. Sebab Allah telah menjadikan mereka teman dan saudara yang saling menyayangi bukan saling membenci. Akibat yang timbul dari sikap saling membenci, dan saling membuka aib adalah terjadinya....</p> <p>a. Permusuhan b. Pergaulan bebas c. Pelanggaran norma Negara d. Melanggar tata tertib lalu lintas e. Masuk surga</p>
30	<p>Suatu keyakinan bahwa jabatan yang diemban adalah amanat dan akan dipertanggung jawabkan, kekuasaan duniawi adalah fana ataupun sementara, sedangkan kekuasaan Allah adalah mutlak dan abadi. Adalah sikap orang yang meneladani nama baik Allah....</p> <p>a. al-‘Afuww b. al-Hadi c. al-Hakim d. al-Malik e. al-Khalik</p>
31	<p>Sebagai umat Islam, kita harus meyakini bahwa Allah menciptakan segala sesuatu dengan sebaik-baiknya. Tidak ada ciptaan Allah yang tidak sempurna kecuali makhluk-Nya menganggap dirinya tidak sempurna. Meyakini bahwa Allah menciptakan sesuatu dengan sebaik-baiknya adalah keteladanan dari Asmaul Husna</p> <p>a. al-‘Afuww b. al-Hadi c. al-Hakim d. al-Malik e. al-Khalik</p>

32	<p>Pak Yosep adalah pemeluk kristiani yang taat, beliau menjabat sebagai kepala desa. Ketika tiba waktu sholat pak Yosep mengingatkan kepada para stafnya untuk segera menjalankan sholat. Sikap pak Yosep menunjukkan adanya interaksi timbal balik antarumat beragama, menghargai kebebasan beragama bagi orang yang tidak sepaham, tidak mengganggu peribadatan serta tetap menjaga ukhuwah wathaniyah-nya. Pernyataan tersebut merupakan makna dari prinsip</p> <p>a. Egalitarianism b. Pluralisme c. Keadilan d. Toleransi e. Musyawarah</p>
33	<p>Ukhuwah kebangsaan yang dibangun oleh Nabi Saw di Madinah adalah....</p> <p>a. Mencegah musuh yang masuk secara bersama b. Membantu kalangan Muhajirin c. Membuat perjanjian dengan suku Quraisy d. Menyatukan kalangan Muhajirin dan Anshar e. Melaksanakan syariat Islam</p>
34	<p>Sebagai seorang muslim hendaknya kita harus selalu berbuat baik kepada Non Muslim selagi mereka tidak memerangi dan pada kita</p> <p>a. Tidak bertetangga b. Tidak Berteman c. Tidak mengusir d. Tidak mengenal e. Tidak Menolong</p>
35	<p>Perbuatan menyembunyikan kekafiran dalam hati dan menampakkan keimanan dengan ucapan dan tindakan, disebut ...</p> <p>a. Riya' b. Syirik c. Namimah d. Nifaq e. Kufur</p>
36	<p>Orang yang dijanjikan oleh al-Qur'an dalam surat al-Taubah ayat 47 akan berada di neraka paling bawah adalah....</p> <p>a. Fasik b. Munafik c. Kharismatik d. Fanatic e. Musyrik</p>
37	<p>Berikut adalah beberapa cara mencari teman menurut konsep Islam, kecuali....</p> <p>a. Bukan Orang fasik b. Suka Menasehati dalam kebaikan c. Suka mentraktir di kafe d. Tidak hubud dunya e. Berakhlak yang baik</p>

38	<p>Sikap saling menghormati dari sisi kemanusiaan dengan penempatan persamaan hak dan kewajiban secara seimbang (egaliter) antar teman sebaya. Pernyataan tersebut merupakan tata cara pergaulan teman sebaya pada aspek...</p> <p>a. Saling mengasihi dan melindungi b. Saling menasehati c. Saling berpesan kebaikan d. Saling menghormati dan toleran e. saling bekerja sama dan tolong menolong</p>
39	<p>Surat al-Isra' ayat,23 di bawah ini menjelaskan tentang adab bergaul dengan....</p> <p>﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾</p> <p>a. Teman sebaya b. Orang yang lebih muda c. Orang yang lebih tua d. Lawan jenis e. Orang yang seagama</p>
40	<p>Yuda adalah salah satu siswa yang sedang menginjak remaja. Dia sering membaca buku-buku untuk menambah wawasan keilmuannya. Diantara buku kegemarannya adalah yang berkaitan dengan problematika remaja, sehingga dia mempunyai referensi yang cukup untuk mengatasi gejala yang dihadapi anak ketika berusia remaja. Dengan kegemarannya ini, dia menjadi remaja yang berwawasan luas dan berprestasi, sehingga menjadi inspirasi teman-temannya untuk lebih berhasil. Hal tersebut merupakan hasil dari kebiasaan Yuda dalam menjaga akhlak pergaulan remaja, yaitu....</p> <p>a. Mengisi waktu luang dengan kegiatan yang bermanfaat b. Mengajak untuk berbuat kebaikan. c. Menghormati orang yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda. d. Bersikap santun dan tidak sombong e. Mematuhi nasihat orang tua</p>
41	<p>Imam mazhab merupakan seorang yang tidak menganggap bahwa pendapat-pendapat selain dirinya adalah salah, Apa yang aku sampaikan ini adalah sekedar pendapat.Ini yang dapat aku usahakan semampuku. Jika ada pendapat yang lebih baik dariini, ia lebih patut diambil, perilaku menerima kritik dan saran ialah teladan dari</p> <p>a. Imam Malik bin Anas b. Ibnu Jarir at-Thabari c. Imam Abu Hanifah d. Imam Ahmad bin Hanbal e. Ibn Malik</p>
42	<p>Imam Malik merupakan pribadi yang tekun. Saat masih kecil, Imam Malik sudah hafal al-Qur'an lalu beliau beralih menghafal hadis setelahnya. Selain menghafal, Imam Malik juga rajin belajar ilmu fikih.Hal-hal yang dapat diteladani dari Imam Malik bin Anas yaitu...</p> <p>a. Berani berkata jujur b. Saling kompromi pada suatu masalah c. Terbuka dalam mengkritik d. Berpikir dengan logis menggunakan akal e. Berpindah-pindah dalam belajar</p>

43	<p>Imam Syafi'i adalah seorang mufti besar Sunni Islam dan juga pendiri madzhab Syafi'i. Beliau lahir pada tahun 150 H di Gaza, Palestina, Hal-hal yang dapat diteladani dari Imam Syafi'i yaitu....</p> <p>a. Tidak bersikap sewenang-wenang terhadap murid dan moderasi dalam beragama b. Berani berkata tidak tahu c. Membagi porsi riwayat dan akal dalam berpikir d. Berpikir dengan riwayat-riwayat e. Berpikir dengan logis akal</p>
44	<p>Berikut ini merupakan dampak saling berlomba dalam kebaikan, kecuali....</p> <p>a. Selalu dalam perlindungan Allah b. Akan ditambah nikmatnya dari Allah c. Memperoleh keuntungan dari manusia d. Memperoleh rahmat dari Allah e. Memperoleh pahala dan kebaikan dari Allah</p>
45	<p>Sebaik-baik manusia adalah yang berguna untuk makhluk lainnya. Dengan begitu kita sebagai manusia yang berakal tidak hanya diam dan menunggu kabar baik melainkan harus turun tangan dan bersungguh-sungguh untuk mencapai kebahagiaan di dunia maupun di akhirat. Seseorang yang melakukan kegiatan bersama-sama untuk mencapai tujuan tertentu disebut dengan...</p> <p>a. Kerja keras b. Kerjasama c. Dinamis d. Optimis e. Kreatif</p>
46	<p>Nana bertemu dengan Siska dalam sebuah acara. Nana tidak begitu suka dengan penampilan Siska yang memakai baju merah dan terkesan norak. Nana menceritakan kejadian tersebut kepada teman-temannya di Madrasah tanpa memperhitungkan betapa malunya Siska jika hal itu diketahui oleh teman-temannya. Perilaku yang dilakukan Nana tersebut termasuk sikap tercela</p> <p>a. Fitnah b. Ghodob c. Namimah d. Hasud e. Ghibah</p>
47	<p>Sebuah organisasi pasti didirikan karena ada niat dan tujuan. Niat dan tujuan didirikan organisasi ini sangat menentukan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam organisasi meskipun nantinya keberlangsungan organisasi akan bergantung pada etos individu dan kelompok dalam organisasi. Dalam menggapai tujuan organisasi, kita harus memiliki etika organisasi. Berikut ini adalah etika dalam berorganisasi, kecuali....</p> <p>a. Memiliki niat dan tujuan yang baik b. Berkomunikasi dengan baik c. Melakukan semuanya sendiri sesuai dengan kemampuan d. Bersikap amanah e. Tolong-menolong</p>
48	<p>Kiai Hasyim As'yari sejak kecil memiliki tanda-tanda kecerdasan dan ketokohan terlihat pada diri beliau. Seperti pada umur ke-13, beliau berani menjadi guru pengganti di pesantren untuk mengajar santri-santri yang tidak sedikit yang lebih tua. Dia adalah merupakan seorang pendiri dari organisasi masyarakat bernama....</p>

	<p>a. Muhammadiyah b. Nahdlatul ‘Ulama c. Persatuan Islam d. Al-Washliyah e. Ikatan Cendekiawan Muslim Indonesia</p>
49	<p>Imam Syafi’I adalah seorang mufti besar dan beliau lahir pada tahun</p> <p>a. 140 H b. 110 H c. 150 H d. 190 H e. 170 H</p>
50	<p>Imam Syafi’I lahir di kota</p> <p>a. Kota Gaza b. Kota Makkah c. Kota Madinah d. Kota Syam e. Kota Yerussalem</p>

KUNCI JAWABAN AKIDAH AKHLAK

1. C	11. A	21. D	31. E	41. C
2. A	12. A	22. A	32. D	42. A
3. B	13. C	23. A	33. A	43. A
4. D	14. E	24. D	34. C	44. C
5. D	15. E	25. C	35. D	45. B
6. A	16. D	26. A	36. B	46. E
7. B	17. C	27. D	37. C	47. C
8. B	18. A	28. B	38. D	48. B
9. C	19. E	29. A	39. C	49. C
10. A	20. D	30. D	40. A	50. A

No	Soal
1	<p>Berikut ini adalah hal-hal yang dikaji dalam fikih, kecuali ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Hal-hal yang berhubungan dengan ibadah Hal-hal yang berhubungan dengan muamalah Hal-hal yang berhubungan dengan akhlak Hal-hal yang berhubungan dengan hukum keluarga Hal-hal yang berhubungan dengan peradilan
2	<p>Seorang wanita boleh memandikan jenazah laki-laki dengan syarat</p> <ol style="list-style-type: none"> wanita tersebut telah bersuami wanita tersebut tetangga dekat si mayat wanita tersebut teman dekat si mayat Si mayat tidak punya mahram wanita tersebut mahram dari si mayat
3	<p>Pak Hadi seorang peternak domba, dalam satu tahun pak Hadi berkembang dan menghasilkan sebanyak 50 ekor. Zakat ternak yang harus dikeluarkan oleh pak Hadi adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 4 ekor domba umur 1 tahun 3 ekor domba umur 1 tahun 2 ekor domba umur 1 tahun 1 ekor domba umur 1 tahun 1 ekor domba umur 2 tahun
4	<p>Diantara jenis pelaksanaan ibadah adalah haji ifrod, cara pelaksanaannya adalah sebagai berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan ihram dari miqat dengan niat melakukan haji saja dan tetap dalam keadaan ihram sampai amalan haji selesai dilakukan baru kemudian melakukan umroh Melakukan ihram dari miqat dengan niat melakukan umroh, pakainan ihrom dilepas dan bebas melakukan apapun sampai tiba waktu haji, lalu kembali berihrom dari Makkah pada hari haji. Melakukan ihram dari miqat dengan niat melakukan haji dan umroh secara bersamaan dan tetap dalam keadaan ihrom sampai segala amalan haji dan umroh selesai dilakukan. Melakukan ihram dari miqat dengan niat melakukan haji saja dan tetap dalam keadaan ihram sampai amalan haji selesai dilakukan baru kemudian melakukan umroh Melakukan ihram dari miqat dengan niat melakukan haji dan umroh secara bersamaan dan tetap dalam keadaan ihram sampai amalan haji selesai dilakukan baru kemudian melakukan umroh
5	<p>Yang tidak termasuk hikmah ibadah kurban adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> agar masyarakat miskin dapat merasakan daging sebagai tanda syukur atas nikmat Allah membantu sesama saling mengasihi, menyantuni dan memberi bentuk taqarrub kepada Allah menghilangkan sifat-sifat kebinatangan dalam diri
6	<p>Yang tidak termasuk hikmah ibadah kurban adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Dilarang

	<ul style="list-style-type: none"> b. diperbolehkan c. Tidak diperbolehkan sama sekali d. Terlarang tetapi sah e. Sah-sah saja
7	<p>Berikut ini urutan sumber-sumber hukum Islam :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Ijma ulama 2) al-Qur'an 3) Qiyas 4) Hadis <p>Berikut ini urutan yang benar adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 1,2,3,4 b. 4,1,2,3 c. 2,4,1,3 d. 4,3,2,1 e. 1,2,4,3
8	<p>Kerjasama antara pemilik tanah dan penggarap, dimana benih dibebankan kepada pemilik tanah dan hasil dibagi menurut perjanjian, disebut</p> <ul style="list-style-type: none"> a. mukhabarah b. muzaroah c. murobahah d. mudhorobah e. musaqoh
9	<p>Memberikan sebagian harta yang kita miliki kepada pihak lain semata-mata hanya mengharapkan pahala dari Allah disebut</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Wakaf b. Sodakoh c. Hibah d. hadiah e. ijazah
10	<p>Bu Ahmad berhutang kepada Bu Anis sebesar 10 gram emas 22 karat dengan perjanjian bu Anis Akan mengembalikan emas 10 gram tetapi 25 karat, hal ini termasuk riba</p> <ul style="list-style-type: none"> a. fadli b. qordh c. yad d. nasiah e. nafsiah
11	<p>Laarangan keras Allah SWT. Terhadap perbuatan yang membuat orang lain menjadi teraniaya hingga melenyapkan nyawa seseorang, hal ini merupakan kejahatan terhadap hak hidup manusia yang seharusnya menjadikan sikap prefentif. Berikut ini yang termasuk contoh perbuatan yang hingga mengakibatkan kematian seseorang dan perbuatan tersebut termasuk pembunuhan yang tidak disengaja, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. membiarkan orang tanpa diberi makan dan minum b. seseorang memukul temannya dengan buku tulis hingga tewas c. dengan sengaja menginjak kaki orang lain hingga tewas d. berburu binatang dengan senapan angin namun mengenai orang lain

	e. menjatuhkan diri dari tangga karena ingin dibelikan sesuatu
12	<p>Perhatikan beberapa pernyataan berikut!</p> <p>(1) Pembunuhnya orang gila. (2) Dilakukan dalam hal yang sama. (3) Orang yang di bunuh sama derajatnya. (4) Orang di bunuh bukan orang jahat. (5) Jenis pembunuhannya menyerupai sengaja</p> <p>Syarat-syarat qishash di tujukkan oleh pernyataan nomor....</p> <p>a. (1), (2), dan (3) b. (1), (3), dan (5) c. (2), (3), dan (4) d. (2), (4), dan (5) e. (3), (4), dan (5)</p>
13	<p>Berikut adalah jenis pembunuhan yang pelakunya wajib membayar diyat mughaladhah, kecuali...</p> <p>a. pembunuhan disengaja yang pelakunya dimaafkan oleh keluarga korban b. pembunuhan seperti disengaja c. pembunuhan tersalah d. pembunuhan yang dilakukan di tanah Haram e. pembunuhan yang dilakukan pada bulan Haram</p>
14	<p>Urf terbagi dua yaitu</p> <p>a. urf shorih dan dzonni b. urf shohih dan dzonni c. urf shohih dan fasid d. urf shorih dan fasid e. urf shohih dan shorih</p>
15	<p>Perhatikan pernyataan berikut!</p> <p>(1) Penuduh baligh dan berakal (2) Tertuduh adalah seorang muhson (3) Tuduhannya sesuai aturan syara (4) Penuduh menghadirkan 4 orang saksi (5) tertuduh memaafkan</p> <p>Yang merupakan syarat berlakunya had qazaf adalah</p> <p>a. (1), (2) dan (3) b. (1), (2) dan (4) c. (2), (3) dan (4) d. (2), (3) dan (5) e. (3), (4) dan (5)</p>
16	<p>Perhatikan pernyataan bereikut !</p> <p>(1) Memiliki kekuatan (2) Memiliki takwil (3) Memiliki pengikut yang setia (4) Memilki pemimpin yang tidak ditaati (5) Tidak memiliki kekuatan</p> <p>Pernyataan tersebut merupakan</p>

	<ul style="list-style-type: none"> a. Tindakan bughat b. Status pembangkang c. Kriteria had bughat d. Hukuman pembangkang e. Hikmah dilarangnya pembangkang
17	<p>Perhatikan pernyataan berikut !</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Seorang wanita tidak boleh menjadi hakim dalam semua urusan 2) Seorang wanita boleh menjadi hakim dalam maslaah non-jinayah 3) Seorang wanita diperbolehkan menjadi hakim dalam segala urusan 4) Seorang wanita boleh menjadi hakim dalam hal rumah tinggal saja <p>Dari pernyataan berikut ulama yang memperbolehkan wanita menjadi hakim adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Imam maliki dan imam hambali b. Imam hanafi dan imam syafii c. Imam Hanafi dan imam Jaris at Tobari d. Imam Hanafi dan Imam Maliki e. Imam syafii dan imam hambali
18	<p>Saksi adalah orang yang di perlukan oleh pengadilan untuk memberikan keterangan dengan suatu perkara, Demi tegaknya hukum dan tercapainya keadilan dalam pengadilan. Ulama yang berpendapat bahwa orang buta tidak dapat di terima kesaksiannya adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Imam Abu Hanifah b. Imam Malik c. Imam syafii d. Imam abu Daud e. Imam Abu Yusuf
19	<p>Perhatikan pernyataan berikut !</p> <p>Seseorang bersumpah atas nama Allah akan mengemban sebuah jabatan dengan jujur dan amanah, ternyata di kemudian hari ia melanggar sumpahnya sendiri. Dalam syariat Islam kaffarat yang harus dilakukan orang tersebut adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memberi pakaian tiga orang miskin b. Berpuasa dua bulan berturut – turut c. Berpuasa sepuluh hari d. Memberi makan sepuluh orang miskin e. Memberi makan enam puluh orang miskin
20	<p>Suatu pernyataan yang khidmat, diucapkan pada waktu berjanji dengan menggunakan lafaz qasam, merupakan pengertian dari</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Saksi b. Sumpah c. Barang bukti d. Pengetahuan hakim e. Pengakuan terdakwa
21	<p>Pernikahan antara laki-laki dan perempuan dengan menyebutkan batas waktu tertentu dalam redaksi akad. Apabila sampai waktu yang sudah ditetapkan, maka pernikahan itu putus dengan sendirinya.</p> <p>Pernikahan tersebut termasuk nikah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sighar

	<ul style="list-style-type: none"> b. silang c. mut'ah d. khadan e. muhallil
22	<p>Perhatikan berikut ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Calon suami B. Calon istri C. Mahar D. Islam E. wali calon pengantin laki-laki F. Wali calon pengantin perempuan G. Ijab Qobul H. Dua orang saksi. <p>Yang termasuk rukun nikah adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. A.B.C.F dan H b. A,B,C, D dan G c. A,B.F,G dan H d. A,B.F.G dan E e. A,B.C,G dan H
23	<p>Bapak Hasan adalah ayah kandung Siti Sholihah yang beberapa hari lagi akan menikah dengan Agus. Namun terjadi masalah yaitu bapak Hasan sebagai ayah kandung Siti Sholihah tidak mau menjadi wali nikah dalam pernikahannya padahal Siti Sholihah dan Agus adalah calon pasangan yang sekufu'. Menurut Islam keengganan bapak Hasan menjadi wali nikah adalah termasuk wali.....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Adal b. Nasab c. Mujbir d. Mukhtar e. Hakim
24	<p>Apabila pernikahan telah dilaksanakan dengan sempurna, lengkap dg rukun dan syaratnya, tetapi kemudian hari diketahui bahwa perempuan itu muhrimnya, ini merupakan sebab-sebab terjadinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Talak bain b. cerai c. talak roj'i d. fasakh e. khulu'
25	<p>Masa iddah bagi wanita yang ditinggalkan suaminya yang wafat dalam kondisi hamil adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. tiga bulan b. tiga bulan sepuluh hari c. empat bulan sepuluh hari d. tiga kali quru' e. sampai melahirkan
26	<p>Siti Aminah meminta kepada suaminya agar mentalaknya dan dia bersedia memberikan imbalan atau tebusan, lalu si suami mentalak, Talak seperti ini disebut ...</p>

	<ul style="list-style-type: none"> a. Lian b. Khulu' c. Kinayah d. Ta'lik e. Fasakh
27	<p>Berikut ini yang tidak termasuk furudul muqoddaroh adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{2}{3}$ c. $\frac{3}{4}$ d. $\frac{1}{6}$ e. $\frac{1}{8}$
28	<p>Bu Aminah meninggal dunia, ahli warisnya adalah suami dan seorang anak laki-laki. Tetapi sebelum meninggal dia berwasiat untuk memberikan hartanya kepada anak yatim. Harta peninggalan sebanyak 90 juta rupiah, berapa harta yang harus dikeluarkan untuk wasiat dan berapa bagian anak laki-laki ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Untuk wasiyat Rp 60.000.000, , bagian anak laki-laki Rp. 20.000.000 b. Untuk wasiyat Rp 50.000.000, , bagian anak laki-laki Rp. 35.000.000 c. Untuk wasiyat Rp 40.000.000, , bagian anak laki-laki Rp. 40.000.000 d. Untuk wasiyat Rp 30.000.000, , bagian anak laki-laki Rp. 45.000.000 e. Untuk wasiyat Rp 62.000.000, , bagian anak laki-laki Rp. 50.000.000
29	<p>Isi pokok kandungan Al-Qur'an adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tauhid b. ibadah c. janji dan ancaman d. qisah umat terdahulu e. semua benar
30	<p>Yang bukan termasuk Jumlah maksimal wasiat dari keseluruhan harta adalah..</p> <ul style="list-style-type: none"> a. $\frac{1}{2}$ bagian b. $\frac{1}{3}$ bagian c. $\frac{1}{4}$ bagian d. $\frac{2}{3}$ bagian e. $\frac{1}{6}$ bagian
31	<p>Bacalah pernyataan berikut!</p> <p style="text-align: center;">الْعِلْمُ بِالْقَوَاعِدِ الَّتِي وَضَعَتْ لِلْوُصُولِ إِلَى اسْتِنْبَاطِ الْأَحْكَامِ الشَّرْعِيَّةِ مِنْ أَدْلَتِهَا التَّفْصِيلِيَّةِ</p> <p>Pernyataan tersebut merupakan definisi dari ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Fikih b. Ushul fikih c. Ilmu fikih d. Syariat e. Kaidah
32	<p>Berikut ini urutan sumber-sumber hukum Islam :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Ijma ulama 2) al-Qur'an 3) Qiyas

	<p>4) Hadis Berikut ini urutan yang benar adalah</p> <p>a. 1,2,3,4 b. 4,1,2,3 c. 2,4,1,3 d. 4,3,2,1 e. 1,2,4,3</p>
33	<p>Perhatikan kutipan ayat berikut ini! إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا</p> <p>Berdasarkan kutipan ayat di atas maka fungsi Assunah sebagai berikut....</p> <p>a. al-Furqan b. al-Bayan c. insya' d. tasyri' e. asy-Syifa</p>
34	<p>Ijma' yang memaparkan pendapat banyak Ulama' secara jelas dan terbuka baik dengan ucapan maupun perbuatan disebut ...</p> <p>a. Sukuti b. shorih c. qot'i d. dzonni e. syar'i</p>
35	<p>Menyamakan atau mengukurkan sesuatu dengan yang lain disebut</p> <p>a. ijma' b. qiyas c. istihsan d. istishab e. masalah mursalah</p>
36	<p>Meninggalkan qiyas jalli dan menggunakan qiyas khafiy dengan landasan mendatangkan kebaikan merupakan metode salah satu sumber hukum Islam yang diperselisihkan, yaitu ...</p> <p>a. dalalatul iqtiran b. saddu zari'ah c. istishab d. istihsan e. urf</p>
37	<p>Perhatikan ilustrasi berikut!</p> <p>Suatu perkara akan menjadi sah bila terpenuhi rukun dan syaratnya. Dalam proses jual beli online ada rukun yang tidak terpenuhi saat akad terjadi yaitu tidak adanya barang pada pembeli. Namun akad jual online ini mengikuti kebolehan jual beli salam di mana pembayaran telah dilakukan di muka dan penyerahan barang kemudian. Kebolehan jual beli salam ini dengan memperhatikan adanya kebaikan yang akan diperoleh dalam proses jual beli tersebut. Ilustrasi tersebut merupakan salah satu contoh penerapan sumber hukum Islam, yaitu</p> <p>a. Istihsan b. istishab</p>

	<ul style="list-style-type: none"> c. urf d. ijma' e. qiyas
38	<p>Memberlakukan suatu hukum sampai ada hukum lain yang menggantikan merupakan metode salah satu sumber hukum Islam yang diperselisihkan, yaitu ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. dalalatul iqtiran b. saddu zari'ah c. istishab d. istihsan e. urf
39	<p>Bacalah kasus berikut!</p> <p>Seorang istri ditinggalkan suaminya tanpa kabar selama beberapa tahun. Karena terlihat sendirian, seorang lelaki kemudian ada yang mendekati dan berniat menikahnya. Secara status wanita tersebut masih istri orang lain sehingga tidak boleh dinikahi walaupun pada kenyataannya ia ditinggalkan oleh suaminya.</p> <p>Pengambilan hukum kasus tersebut bersandar pada salah satu sumber hukum Islam yang diperselisihkan, yaitu ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Istihsan b. istishab c. urf d. ijma' e. qiyas
40	<p>Mengambil hukum dari tradisi yang tidak bertentangan dengan syariat merupakan metode salah satu sumber hukum Islam yang diperselisihkan, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. syar'u man qablana b. dalalatul iqtiran c. saddu zari'ah d. 'urf e. masalah mursalah
41	<p>Cermatilah beberapa pernyataan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Istishab (2) Sunnah (3) Istihsan (4) Ijma' (5) 'Ur <ul style="list-style-type: none"> a. (1), (2), dan (3) b. (1), (3), dan (5) c. (2), (3), dan (4) d. (2), (3), dan (5) e. (3), (4), dan (5)
42	<p>Menetapkan hukum yang tidak diperintahkan maupun dilarang oleh nash Al-Quran dan Sunnah karena memberikan kebaikan merupakan metode salah satu sumber hukum Islam yang diperselisihkan, yaitu ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. dalalatul iqtiran b. saddu zari'ah

	<ul style="list-style-type: none"> c. istishab d. istihsan e. masalah mursalah
43	<p>Perhatikan ilustrasi berikut!</p> <p>Dalam suatu negara diberlakukan sistem mata uang agar sistem perekonomian di negara tersebut bisa berjalan dengan baik. Sistem mata uang itu tidak diperintahkan dalam Al-Quran dan hadis walaupun juga tidak ada larangan memberlakukannya.</p> <p>Ilustrasi tersebut merupakan salah satu contoh penerapan sumber hukum Islam, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Istihsan b. istishab c. urf d. masalah mursalah e. saddu zariah
44	<p>Melarang sesuatu yang asalnya boleh karena dapat mendatangkan kemaksiatan merupakan metode salah satu sumber hukum Islam yang diperselisihkan, yaitu ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. dalalatul iqtiran b. saddu zari'ah c. istishab d. istihsan e. masalah mursalah
45	<p>Perhatikan ilustrasi berikut!</p> <p>Seorang Bapa melarang putrinya berkenalan dengan laki-laki yang bukan muhrimnya secara bebas karena dikhawatirkan terlibat pergaulan bebas yang mengakibatkan perbuatan zina.</p> <p>Ilustrasi tersebut merupakan salah satu contoh penerapan sumber hukum Islam, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Istihsan b. istishab c. urf d. masalah mursalah e. saddu zariah
46	<p>Cermatilah beberapa pernyataan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Al-Quranul Karim (2) Masalah Mursalah (3) Mazhab Shahabiy (4) Saddu Zariah (5) Sunnah Fi'liyah <p>Pernyataan yang menunjukkan sumber hukum Islam yang mukhtalaf ditunjukkan oleh nomor</p> <ul style="list-style-type: none"> a. (1), (2), dan (3) b. (1), (3), dan (5) c. (2), (3), dan (4) d. (2), (3), dan (5) e. (3), (4), dan (5)
47	<p>Perkataan Ali RA bahwa jumlah mahar yang terkecil adalah sepuluh dirham merupakan salah satu contoh penerapan sumber hukum Islam, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. mazhab shahabiy

	<ul style="list-style-type: none"> b. dalalatul iqtiran c. syar'u man qablana d. masalah mursalah e. saddu zariah
48	<p>Syari'at yang diturunkan Allah kepada umat sebelum umat Nabi Muhammad Saw. merupakan metode salah satu sumber hukum Islam yang diperselisihkan, yaitu ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. mazhab shahabiy b. dalalatul iqtiran c. syar'u man qablana d. masalah mursalah e. saddu zariah
49	<p>Perhatikan kasus berikut berikut!</p> <p>Pada syari'at nabi Musa As. Pakaian yang terkena najis tidak suci, kecuali dipotong apa yang kena najis itu. Namun syariat tersebut tidak termasuk syariat kita menurut kesepakatan semua ulama.</p> <p>Kasus tersebut merupakan salah satu contoh penerapan sumber hukum Islam, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. dalalatul iqtiran b. syar'u man qablana c. masalah mursalah d. saddu zariah e. mazhab shahabiy
50	<p>Perhatikan pernyataan berikut!</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) Mengetahui masalah-masalah ikhtilaf (2) Mengetahui ilmu mantiq (3) Memahami masalah (4) Menguasai kaidah bahasa arab <p>Yang merupakan syarat khusus mujtahid ditunjukkan oleh pernyataan nomor</p> <ul style="list-style-type: none"> a. (1) dan (2) b. (1) dan (3) c. (2) dan (3) d. (2) dan (4) e. (3) dan (4)

KUNCI JAWABAN

No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban
1	C	11	B	21	A	31	B	41	B
2	E	12	B	22	C	32	C	42	E
3	D	13	B	23	A	33	A	43	D
4	D	14	B	24	D	34	B	44	B
5	A	15	C	25	D	35	B	45	E
6	A	16	B	26	B	36	E	46	C
7	C	17	B	27	C	37	B	47	A
8	A	18	B	28	D	38	E	48	C
9	B	19	B	29	E	39	B	49	B
10	A	20	B	30	C	40	C	50	D



No	Soal
1	<p>Keadaan Arab khususnya daerah Makkah terdiri atas gurun pasir yang panas dan gersang. Hal ini mempengaruhi sikap dan perilaku masyarakat Makkah sehingga tercermin dalam kehidupan sosial budaya mereka. Orang-orang Makkah dikenal sebagai bangsa pengembara yang nomaden. Maksud dari kata Nomaden adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Hidup menetap Hidup berpindah-pindah Hidup apa adanya Hidup berkelompok Hidup sesuka hari
2	<p>Bangsa Arab sebelum Islam sudah mengenal dasar-dasar beberapa cabang ilmu pengetahuan, bahkan dalam hal seni sastra mereka telah mencapai tingkat kemajuan pesat. Negeri Arab adalah sebuah Semenanjung di ujung Barat Daya Benua Asia. Terdapat sebuah majelis atau tempat sebagai sarana untuk mendeklaimasikan sajak, bertanding pidato, tukar-menukar berita dan lain sebagainya pada zaman Jahiliyah yaitu ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Darul Hikmah Baitul Hikmah Daru Najah Nadi Quraisy Nadil Munkar
3	<p>Di bawah ini adalah beberapa sifat penduduk bangsa Arab sebelum Islam, kecuali</p> <ol style="list-style-type: none"> Suka minum minuman keras Suka mencuri Suka menolong antar suku Suka berjudi Mengubur bayi perempuan
4	<p>Tiga tahun lamanya Rasulullah Saw berdakwah secara sembunyi-sembunyi di rumah sahabat Arqam bin Abi Al Arqam. Penduduk Makkah banyak yang sudah mengetahui dan mulai membicarakan agama baru yang beliau bawa. Dakwah yang dilakukan oleh Nabi Muhammad saw. dengan cara terang-terangan setelah turun perintah Allah dalam al-Qur'an Surat</p> <ol style="list-style-type: none"> Al-Kafirun : 4 Al-Nas : 2 Quraisy : 3 Fatir : 8 Al-Hijr : 94
5	<p>Bangsa Arab yang semula tidak mempercayai adanya Tuhan berkat dakwah Islam mereka dipertuhankan dengan ajaran tauhid. Pernyataan di atas adalah pengaruh dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dalam bidang</p> <ol style="list-style-type: none"> Aqidah Ibadah Akhlaq Pemerintahan Kemasyarakatan
6	<p>Siksaan terhadap kaum muslimin bermula pada tahun ke-4 kenabian. Awalnya siksaan itu terlihat lunak. Namun, seiring berjalannya waktu, kaum kafir Qurays semakin gencar melakukan penyiksaan dan memuncak hingga pada tahun ke-5 kenabian. Sikap nabi Muhammad Saw. terhadap hal tersebut adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Bersedih dan menyerah Tetap sabar dan ikhlas

	<p>c. Meninggalkan kaumnya</p> <p>d. Tetap melakukan dakwah secara sembunyi-sembunyi</p> <p>e. Melakukan gencatan senjata</p>
7	<p>Dalam berdakwah Nabi Muhammad Saw. senantiasa menyampaikan ayat-ayat Al-Qur'an dengan suara</p> <p>a. Pelan</p> <p>b. Lembut</p> <p>c. Lantang</p> <p>d. Keras</p> <p>e. Lamban</p>
8	<p>Pegangan awal kita dalam melakukan dakwah agar keteguhan dan kegigihan hati tidak terkikis oleh banyaknya rintangan dan cobaan, tanpa keyakinan yang kuat aktifitas dakwah takkan berjalan dengan baik adalah sebaiknya dimulai dari</p> <p>a. Meluruskan dan memurnikan niat</p> <p>b. kesabaran dan keikhlasan</p> <p>c. Selalu berperilaku terpuji</p> <p>d. Selalu berstrategi</p> <p>e. Pantang menyerah</p>
9	<p>Perhatikan substansi dakwah Rasulullah SAW. berikut ini! 1. Membina Persaudaraan antara Kaum Anshar dan Kaum Muhajirin 2. Memberikan jaminan bagi pemeluk agama lain untuk dapat hidup bersama 3. Membentuk kesucian jiwa 4. Mengajarkan prinsip-prinsip ketauhidan 5. Mengajak umat menuju kebebasan Substansi dakwah yang paling mempengaruhi keberhasilan dakwah Rasulullah Saw. di Madinah ditunjukkan dengan nomor</p> <p>a. 1, 2 dan 3</p> <p>b. 1, 2 dan 4</p> <p>c. 1, 3 dan 4</p> <p>d. 2, 3 dan 5</p> <p>e. 2, 4 dan 5</p>
10	<p>Langkah pertama yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. ketika sampai di Madinah adalah</p> <p>a. Mendirikan masjid</p> <p>b. Membangun rumah tinggal</p> <p>c. Membuat perjanjian</p> <p>d. Mendirikan negara</p> <p>e. Berperang dengan Quraisy</p>
11	<p>Faisal adalah anak yang selalu berbakti kepada orang tuanya. Suatu ketika ia mendapat telepon orang tak dikenal mengabarkan bahwa ayahnya yang bekerja diluar kota tertimpa musibah dan membutuhkan dana dengan cepat. Faisal tetap tenang dan berusaha mencari info lain dan menghubungi saudaranya di kota yang sama dengann ayahnya. Ternyata ayah faisal sehat dan sedang bekerja dengan baik. Kisah Faisal diatas perlu kita teladani, sebagaimana sifat Rosululloh saw di bawah ini adalah</p> <p>a. Penolong</p> <p>b. Tabayun</p> <p>c. Pemberani</p> <p>d. Toleransi</p> <p>e. Zuhud terhadap dunia</p>
12	<p>Abu Bakar as Sidiq terkenal dengan akhlak terpujinya, yaitu kebaikan, keberanian, toleransi, berkata dan berperilaku lemah lembut serta mudah tersentuh hatinya. Maka dari itu khalifah Abu Bakar as sidiq sangat dicintai dan dihormati. Berikut yang bukan merupakan kebijakan khalifah Abu Bakar as Sidiq adalah</p> <p>a. Menumpas gerakan riddah</p>

	<p>b. Kodifikasi al-Quran c. Ekspansi atau perluasan wilayah d. Memberantas nabi palsu e. Mengatur administrasi Negara</p>
13	<p>Khalifah Umar bin Khattab membuat undang-undang dimasa pemerintahannya. Salah satunya disebut al kharaj yang artinya</p> <p>a. Ketertiban pasar b. Ukuran jual beli c. Pergantian mata uang d. Pajak tanah e. Retribusi pasar</p>
14	<p>Mengatur administrasi Negara Khalifah Ali Bin abi Tholib dikenal sebagai orang yang alim, cerdas dan taat. Berikut merupakan kebijakan Khalifah Ali Bin Abi Thalib dalam memerintah umat Islam, kecuali</p> <p>a. Memecat gubernur lama yang diangkat Utsman dan menggantikannya dengan yang baru b. Mengambil kembali tanah yang dibagi-bagikan Utsman kepada kerabatnya tanpa jalan yang sah c. Menciptakan pokok-pokok ilmu nahwu d. Perhatian khusus perkembangan kota Kufah e. Memberantas kaum Riddah</p>
15	<p>Dalam mengadakan sebuah kegiatan sekolah, guru sebagai seorang pembimbing pasti akan menyiapkan segala sesuatu persiapan dengan membentuk kepanitiaan yang terdiri dari ketua panitia hingga pembagian seksi-seksinya. Hal ini selaras dengan kebijakan salah satu Khulafaur Rosyidin yang tidak centralistic kekuasaan, yaitu Kholifah</p> <p>a. Abu Bakar as Sidiq b. Umar Bin Khatab c. Utsman Bin Affan d. Ali Bin Abi Tholib e. Muawiyah Bin Abi shofyan</p>
16	<p>Rizal terpilih sebagai ketua OSIS karena kepribadiannya yang baik. Dia tidak akan melakukan hal-hal yang buruk selama dia memimpin, karena dia merasa bahwa apapun yang dilakukannya Allah SWT pasti mengetahuinya. Hal ini selaras dengan sifat Khalifah Utsman Bin Affan, bahwa beliau memiliki sifat yang perlu kita teladani yaitu</p> <p>a. Pemberani b. Dermawan c. Tabayun d. Pemalu e. Keras</p>
17	<p>Berikut merupakan kebijakan Khalifah Daulah Umayyah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memindahkan ibukota pemerintahan dari Madinah ke Damaskus 2. Merubah system pemerintahan yang bercorak demokratis menjadi system monarki 3. Mengangkat putranya Abdul Azis menjadi gubernur di Syam 4. Memberi perhatian kepada rakyat penyandang cacat 5. Menertibkan aturan tentang pelaksanaan timbangan dan takaran <p>Ungkapan di atas yang merupakan kebijakan khalifah Muawiyah bin Abu Sofyan adalah</p> <p>a. 1 dan 2 b. 4 dan 4 c. 1 dan 3 d. 4 dan 5 e. 2 dan 4</p>

18	<p>Khalifah Al Walid bin Abdul Malik memberikan perhatian kepada rakyat cacat dan tunanetra dengan diberi nafkah yang tetap dan biaya hidup yang layak. Kebijakan tersebut perlu kita ambil ibrah yang baik yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> Semangatya menuntut ilmu Kejujuran dalam memimpin Meningkatkan kemakmuran rakyat Penakhlukan wilayah Pengembangan system pemerintahan
19	<p>Pada masa pemerintahan Daulah Abbasiyah bermunculan ahli-ahli hadist yang besar dan terkenal beserta hasil karyanya. Salah satunya yaitu kitab termasyhur Jami'us Sahih karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Imam al Bukhori dan Imam Muslim Imam Ibnu Majah dan Imam Tirmidzi Imam Abu Daud dan Imam Muslim Imam al Bukhori dan Imam Nasa'i Imam Muslim dan Imam Abu Daud
20	<p>Salah satu tokoh ilmu fikih yang termasyur pada daulah Abbasiyah adalah adalah Muhammad bin Idris bin Syafi'i (150-204 H/767-820 M). ketika berumur 7 tahun sudah hafal al Quran dan menyusun madzhabnya yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> Madzhab Hanafi Madzhab Syafi'i Madzhab Maliki Madzhab Hambali Madzhab Islamiyah
21	<p>Ibnu Sina adalah ilmuwan produktif yang penemuannya dalam bidang kedokteran sangat berpengaruh di dunia barat. Salah satu karya monumentalnya di bidang kedokteran adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Al muwatha' Al madinah al fadilah Uyun al hikmah Al Qanun fi at tibb Kitab al hudud
22	<p>Ulama' besar muslim yang mengarang kitab Almuwatho' sekaligus guru Imam Syafi'i adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Imam Maliki Imam Nasa'i Imam Hambali Imam Ibnu Jarir at Tabari Imam al Bukhori
23	<p>Pembaharuan dalam Islam merupakan jawaban yang ditunjukkan terhadap krisis yang dihadapi umat Islam pada masanya, kemunduran progresif kerajaan Usmani yang merupakan pemangku khalifah Islam telah melahirkan kebangkitan Islam warga Arab. Gerakan itu bernama Wahabi, nama tokoh gerakan itu adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Jamaludin Al-Afgani Muhammad bin Abdul Wahab Rasyid Ridho Syeh Waluyullah Muhammad Sanusi
24	<p>Perhatikan pernyataan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> Kondisi pemerintahan yang lemah dan kemerosotan akhlak para pemimpin Daulah Usmani Melemahnya kekuatan Militer dan serangan dari bangsa Eropa. Gerakan Oposisi Sekuler.

	<p>4) Persaingan Antar Bangsa 5) Kemerostan Ekonomi Yang menjadi factor runtuhnya Daulah Usmani ditunjukkan pada nomer</p> <p>a. 1,2 dan 4 b. 2, 3 dan 5 c. 3, 4 dan 5 d. 1,2 dan 3 e. 4, 5 dan 1</p>
25	<p>Kerajaan Mughal di India telah meninggalkan banyak peninggalan. Diantara peninggalan itu yang sampai sekarang masih bisa disaksikan adalah Tajmahal yang didirikan oleh</p> <p>a. Babur b. Hanayun c. Malik Muhammad d. Syah Jehan e. Akbar</p>
26	<p>Diantara motivasi penjajahan bangsa barat atas negeri Islam yaitu</p> <p>a. Motivasi ekspedisi dan ilmu pengetahuan b. Motivasi politik, ekonomi, dan agama c. Motivasi Industri, sosial dan ekspedisi d. Motivasi ekspedisi, sosial dan agama e. Motivasi ekonomi, politik dan budaya</p>
27	<p>Kelemahan dunia Islam di antaranya terletak dalam bidang politik. Kelemahan ini dimanfaatkan oleh Negara-negara Barat untuk menjajah negara-negara Timur yang mayoritas penduduknya beragama Islam. Kelemahan ini diakibatkan oleh...</p> <p>a. Negara Islam kecil-kecil b. Perebutan kekuasaan oleh penguasa Islam c. Politik adu domba oleh bangsa Barat d. Tidak adanya persenjataan modern e. Tidak adanya symbol pemersatu dunia Islam</p>
28	<p>Pengaruh kolonial terhadap kehidupan masyarakat memicu lahirnya berbagai organisasi yang kemudian menggerakkan seluruh elemen bangsa untuk bangkit menjadi bangsa yang bermartabat. Berikut ini yang tidak termasuk unsur-unsur dalam pembaruan di Indonesia adalah</p> <p>a. Hedonisme b. Patriotisme c. Pendidikan d. Nasionalisme e. Religius</p>
29	<p>Sebagaimana kita ketahui salah satu gagasan Jamaluddin Al-Afghani adalah PanIslamisme. Dengan gagasannya, beliau berusaha menyadarkan umat Islam melakukan perubahan. Menurut analisa kamu, Nilai-nilai positif apa yang bisa diambil dari ide pembaruan Jamaluddin Al-Afghani di atas?</p> <p>a. Menanamkan semangat persatuan dan kesatuan umat Islam yang selama ini terjadi perpecahan karena perbedaan paham b. Menanamkan nilai-nilai positif dasar perjuangannya dalam mengembangkan pendidikan baik formal dan non formal umat Islam c. Nilai-nilai dasar yang dikembangkan Jamaluddin berkaitan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi d. Membebaskan umat Islam dari pemahaman agama yang tercampur dengan budaya yang bertentangan aqidah Islam</p>

	e. Mengembalikan Umat Islam kepada ajaran Islam yang sebenarnya terhindar dari bid'ah, kurafat dan tahayul
30	<p>Berangkat dari kekecewaan Muhammad Abduh terhadap metoda pembelajaran yang beliau alami di Al-Azhar tida berbeda dengan di Tanta. Perjalanan belajar beliau dijadikannya sebagai pengalaman yang sangat berharga untuk melakukan pembaruan. Pemikiran cemerlang Muhammad Abduh mereformasi pendidikan berdampak positif bagi dunia pendidikan. Yaitu</p> <p>a. Menerapkan kurikulum yang menekankan kepada metode ferbalis, mengutamakan pemberian hafalan untuk melatih daya ingat peserta didik karena cara inilah yang terbaik dalam pendidikan</p> <p>b. Memperbaiki kurikulum pendidikan Mesir yang masih ferbalis, dan masih tradisional dengan metode yang praktis dan memasukkan ilmu-ilmu seperti matematika, fisika, sejarah dan lainnya</p> <p>c. Melakukan perubahan dalam bidang ekonom, budaya dan pendidikan agar tidak ketinggalan sehingga umat Islam mampu bersaing dengan dunia Barat</p> <p>d. Membangun universitas yang megah agar mampu menumbuhkan sikap aktif dan dinamis umat Islam supaya umat Islam meninggalkan sikap fatalisme dalam kehidupan</p> <p>e. Menerapkan pendidikan dan budaya barat di Mesir karena pandangan beliau pendidikan dan budaya barat lebih maju dan terbaik</p>
31	<p>Menurut Jamaluddin al-Afghani kemunduran umat Islam salah satu faktor penyebabnya adalah lemahnya rasa persatuan umat Islam. Kelemahan inilah yang mengakibatkan keterpurukan dan ketidakberdayaan umat Islam dalam menghadapi gencarnya gerakan imperialisme yang dilancarkan dunia Barat terhadap dunia Islam. Imperialisme terjadi dimana-mana, negara-negara Islam berada dibawah kekuasaan mereka. Tunjukkan peran Jamaluddin al-Afghani untuk melepaskan dunia Islam dari imperialisme?</p> <p>a. Melalui al-Urwatul Wutsqa mengajak kaum muslimin menghilangkan bentuk fanatisme golongan, kesukuan, kebangsaan dalam menghadapi imperialisme Bangsa Barat</p> <p>b. Membuat majalah al-Urwatul Wutsqa bersama Muhammad Abduh ketika beliau di Perancis dan menyebarkannya anti imperialisme ke negara-negara Eropa</p> <p>c. Berupaya menyadarkan umat Islam bahwa pemerintahan yang ideal adalah pemerintahan yang demokrasi bukan otokrasi, karena masyarakat bebas mengeluarkan pendapat</p> <p>d. Membuat majalah al-Urwatul Wutsqa bersama Muhammad Abduh ketika beliau di Perancis dan menyebarkannya anti imperialisme ke negara-negara Eropa</p> <p>e. Mendirikan al-Urwatul Wutsqa sebagai organisasi umat Islam yang berada di Paris agar memudahkan koordinasi dengan negara-negara lain dalam menghadapi imperialisme</p>
32	<p>Munculnya gerakan pembaruan di Indonesia tidak lepas dari pengaruh pembaruan yang dilakukan oleh para pembaru Mesir. Pembaruan ini berdampak besar pada perkembangan Islam di Indonesia. Di bawah ini termasuk pengaruh gerakan pembaruan bagi perkembangan Islam di Indonesia., kecuali.....</p> <p>a. Lahirnya lembaga pendidikan sekolah dan pesantren sebagai tempat transformasi ilmu</p> <p>b. Munculnya jiwa nasionalisme bangsa Indonesia sebagai dasar perjuangan meraih kemerdekaan</p> <p>c. Mengembangkan perekonomian masyarakat terutama peningkatan ekonomi masyarakat pribumi</p> <p>d. Berkembangnya perilaku / pola hidup mencontoh gaya bangsa Barat, akibat dari adanya modernisasi dan globalisasi</p> <p>e. Gerakan pembaruan menyebabkan munculnya organisasi-organisasi keagamaan Islam modern</p>
33	<p>Perhatikan pernyataan di bawah ini !</p> <ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan dakwah Islamiyah dan meningkatkan rasa persaudaraan sesama muslim yang berpijak pada semangat persatuan dalam perbedaan Mengusahakan kesejahteraan rakyat serta kebudayaan yang sesuai dengan nilai keIslaman dan kemanusiaan

	<p>3. Melaksanakan dakwah Islamiyah dan meningkatkan rasa persaudaraan yang berpijak pada rasa persatuan dan kesatuan rakyat Indonesia</p> <p>4. Menyelenggarakan pendidikan yang sesuai dengan nilai-nilai Islam, untuk membentuk muslim yang bertaqwa, berbudi luhur serta berpengetahuan luas</p> <p>5. Meningkatkan sektor pendidikan, kesehatan, perekonomian serta sosial didasarkan pada cita-cita bangsa dan negara</p> <p>Kiprah NU dalam mengembangkan nilai-nilai Islam di Indonesia yang majemuk ditunjukkan oleh nomor</p> <p>a. 1, 3 dan 5</p> <p>b. 2, 3 dan 5</p> <p>c. 1, 2 dan 4</p> <p>d. 3, 4 dan 5</p> <p>e. 1, 2 dan 3</p>
34	<p>Berdasarkan pendapat para ahli dan didukung oleh bukti-bukti yang telah ditemukan serta adanya catatan-catatan sejarah, bisa disimpulkan bahwa Islam masuk ke Indonesia dibawa oleh para saudagar Islam yang berasal dari ...</p> <p>a. Gujarat, China, Tiongkok dan Iran</p> <p>b. Mesir, Arab, China dan Gujarat</p> <p>c. Gujarat, Persia, Arab dan China</p> <p>d. Gujarat, Persia, Mesir dan Arab</p> <p>e. India, Gujarat, China dan Arab</p>
35	<p>Teori ini menyatakan bahwa islam datang ke Indonesia sejak abad ke 7 langsung dari Negara Arab melalui jalur perdagangan yang ramai bertaraf internasional. Teori tersebut adalah....</p> <p>a. Teori Arab</p> <p>b. Teori Tiongkok</p> <p>c. Teori Persia</p> <p>d. Teori India</p> <p>e. Teori Gujarat</p>
36	<p>Kerajaan yang terletak di pesisir Timur Laut Aceh menjadi kerajaan islam pertama di Indonesia. Rajanya menunjukkan perilaku seorang raja muslim yang bijaksana. Raja pertamanya Malik as Saleh. Kerajaan tersebut adalah...</p> <p>a. Aceh Darusalam</p> <p>b. Samudra Pasai</p> <p>c. Ternate</p> <p>d. Malaka</p> <p>e. Demak</p>
37	<p>Berdirinya Kerajaan Demak tidak lepas dari prakarsa walisongo. Sebelumnya Demak masih bernama Bintoro merupakan daerah kekuasaan Kerajaan Majapahit. Puncak kejayaan kerajaan Demak terjadi pada masa Sultan Trenggono, dengan menjadikan Demak sebagai....</p> <p>a. Pusat kekuatan melawan Portugis</p> <p>b. Pusat berkumpulnya para Walisanga dalam berkoordinasi</p> <p>c. Pusat kebudayaan di Jawa</p> <p>d. Pusat basis penyebaran Islam di Jawa abad ke 16</p> <p>e. Negara dengan hegemoni terkuat</p>
38	<p>Era Walisanga merupakan era berakhirnya dominasi Hindu-Budha di Nusantara untuk digantikan dengan kebudayaan Islam. Sebagai salah satu dari Walisanga beliau mengajarkan cara-cara bercocok tanam kepada masyarakat dan juga diberi wewenang untuk menjadi Syahbandar di Gresik. Beliau adalah...</p> <p>a. Raden Rahmat</p> <p>b. Syekh Maulana Malik Ibrahim</p>

	<p>c. Makdum Ibrahim d. Sunan Giri e. Sunan Drajat</p>
39	<p>Perlawanan rakyat Demak kepada Portugis di bawah pimpinan Adipati Unus ke Malaka walaupun menderita kekalahan menunjukkan bahwa...</p> <p>a. Kekuasaan Demak sampai di Malaka b. Kaum Muslimin Indonesia anti penjajahan c. Demak memiliki armada Laut yang kuat d. Kekhawatiran akan kekuatan Portugis menguasai perdagangan e. Loyalitas rakyat Demak terhadap kerajaan</p>
40	<p>Dakwah yang dilakukan oleh Sunan Kalijaga memiliki pola yang sama dengan sang mentor yaitu Sunan Bonang. Yang merupakan salah satu karya dan media dakwah Sunan Kalijaga adalah...</p> <p>a. Wayang purwa dan wayang kulit b. Arsitek masjid c. Tatacara bercocok tanam d. Dolanan jamuran e. Lagu cublak-cublak suweng</p>
41	<p>Dalam menjalankan dakwah Islam Sunan Muria memiliki keunikan, yaitu menjadikan desa-desa terpencil sebagai medan dakwah dengan mengadakan kursus bagi para pedagang maupun nelayan. Beliau juga memiliki karya tulis yang masih digemari sampai saat ini, yaitu...</p> <p>a. Macapat b. Lagu cublak-cublak suweng c. Cerita pewayangan d. sinom dan kinanti e. mijil</p>
42	<p>Banyak cara dan media dakwah yang dilakukan oleh para Walisanga sehingga dakwah mereka mudah diterima masyarakat. Salah satu karya dari Sunan Kalijaga yang masih digunakan sampai sekarang adalah....</p> <p>a. Bentuk atap masjid yang disusun tiga b. Teknik-teknik berdagang dan melaut c. Adanya puji-pujian setelah adzan d. Penggunaan sesaji dalam ritual ibadah e. Lanskap pusat kota yang berupa keratin, alun-alun, dua pohon beringin dan masjid</p>
43	<p>Dari memahami sejarah Walisanga dalam berdakwah, ada sesuatu yang menarik yang dapat dijadikan ibrah oleh generasi muda saat ini yaitu...</p> <p>a. Kecerdasan dan kecerdikan Walisanga dalam menyampaikan dakwah sehingga mudah diterima masyarakat b. Para walisanga selalu mengikuti apa yang menjadi kemauan masyarakat c. Semua Walisanga membekali dirinya dengan ilmu kanuragan sehingga ditakuti masyarakat d. Ketegasan para Walisanga dalam berdakwah sehingga Islam tidak boleh berkompromi dengan adat jawa e. Para walisanga banyak menguasai ilmu majik</p>
44	<p>Para Walisanga mengadopsi struktur atap masjid yang bersusun tiga, dari peninggalan tradisi lama (Hindu), kemudian memberi makna baru bahwa bentuk atap susun tersebut melambangkan...</p> <p>a. Jawa, Sumatra dan Kalimantan b. Iman, islam dan ihsan c. Arab, India dan Persia d. Islam, Hindu dan Budha</p>

	e. Aqidah, Syariah dan Tawawuf
45	<p>Proses masuk dan berkembangnya agama Islam di Indonesia telah membawa perubahan besar di dalam struktur sosial masyarakat Indonesia yang sebelumnya berkarakteristik Hindu-Buddha. Kehadiran agama Islam dapat diterima baik oleh sebagian besar masyarakat Indonesia. Faktor penyebab Islam berkembang pesat di Indonesia adalah...</p> <p>a. Hindu terdapat perbedaan status seseorang dalam masyarakat b. Penyebaran agama Islam di masyarakat dilakukan secara damai c. Pengaruh Hindu-Buddha hanya terdapat di kalangan istana d. Ajaran agama Islam mudah dipelajari oleh bangsa Indonesia e. Keimanan masyarakat Indonesia telah terbentuk sebelumnya</p>
46	<p>Bermacam-macam metode dakwah telah digunakan Walisongo dalam penyebaran Islam di Indonesia. Pendidikan pesantren merupakan salah satu bentuk metode dakwah tersebut. Nama seorang Walisongo yang pertama kali menggunakan sistem pendidikan sebagai metode dakwah adalah ...</p> <p>a. Sunan Kalijaga b. Sunan Ampel c. Sunan Gresik d. Sunan Gunung Jati e. Sunan Kudus</p>
47	<p>Kesultanan Demak di bawah pimpinan Adipati Unus, merupakan salah satu Kerajaan Islam di Jawa yang cukup serius melawan Portugis pada tahun 1512-1513. Hal ini disebabkan karena..</p> <p>a. Aktivitas perdagangan Portugis yang semakin monopolistic b. Ancaman Portugis terhadap kerajaan kerajaan Islam di Jawa c. Portugis menerapkan devide et impera dalam menguasai pantai utara Jawa d. Portugis telah melanggar hak-hak monopoli perdagangan beras e. Gagalnya perundingan DemakPortugis dalam hal pembagian wilayah</p>
48	<p>Bukti bahwa Islam masuk ke Indonesia melalui pendidikan adalah...</p> <p>a. Adanya sistem pesantren, dayah, atau surau sejak dahulu b. Adanya departemen pendidikan c. Adanya kampus d. Adanya pelabuhan Malaka e. Adanya makam Fatimah binti Maimun</p>
49	<p>Perkembangan Islam di Indonesia pada mulanya ditandai dengan berdirinya kerajaan kerajaan Islam di Nusantara. Salah satu kerajaan-kerajaan Islam itu adalah kerajaan Mataram yang mengalami kejayaan pada waktu dipimpin oleh</p> <p>a. Sultan Agung b. Malik al-Zahir c. Iskandar Sani d. Iskandar Muda e. Sultan Alauddin</p>
50	<p>Organisasi keagamaan yang bercorak pembaharuan di Indonesia yang didirikan pada masa penjajahan salah satunya adalah yang didirikan oleh KH. Ahmad Dahlan. Organisasi yang dimaksud adalah...</p> <p>a. Nahdatul Ulama b. Syarekat Islam c. Muhammadiyah d. Al-Isyad e. Persis</p>

KUNCI JAWABAN

No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban
1	B	11	B	21	D	31	B	41	A
2	B	12	E	22	C	32	D	42	D
3	C	13	E	23	B	33	A	43	A
4	E	14	A	24	D	34	B	44	E
5	A	15	E	25	C	35	B	45	B
6	B	16	C	26	B	36	C	46	C
7	C	17	B	27	C	37	D	47	B
8	A	18	C	28	A	38	D	48	A
9	B	19	A	29	C	39	A	49	D
10	A	20	B	30	C	40	A	50	C

