

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Dalam dunia pendidikan salah satu cara untuk mengukur kadar kemampuan seorang pelajar ialah dengan diadakannya sebuah ujian. Dari ujian tersebut kita bisa mengetahui hasil dari penguasaan atau pemahaman dari seorang pelajar tentang sebuah pelajaran selama ia menempuh pembelajaran dalam bangku sekolah. Maka melalui ujian tersebut bisa digunakan sebagai alat evaluasi bagi siswa dan Lembaga Pendidikan tersebut untuk menentukan tindakan yang akan diambil kedepannya (Rosa, 2020).

Dan untuk meningkatkan kualitas seorang siswa maka perlu diadakannya sebuah ujian. Dengan adanya sebuah ujian kita bisa menguji tingkat pengetahuan siswa dalam bidang ilmu yang dipelajari siswa tersebut. Dan penyediaan soal-soal latihan jelang menghadapi ujian akhir madrasah merupakan aspek penting dalam kegiatan belajar mengajar. Karena melalui latihan mengerjakan soal-soal, para siswa bisa memahami dan memperdalam pengetahuannya tentang ilmu yang sudah dipelajarinya (Priono et al., 2016).

Bagi seorang siswa kelas XII Ujian Akhir Madrasah merupakan sebuah momok yang sangat membebani serta menghantui pikiran mereka. Karena Ujian Akhir Madrasah merupakan salah satu rangkaian acara dari beberapa runtutan acara yang wajib di tempuh dalam Dunia Pendidikan (Maisaroh & Falah, 1970).

Menurut surat edaran dari Kemetrian Agama Republik Indonesia Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dengan nomor: B-298 /DJ.I/PP.00/02/2021 tentang penyelenggaraan kelulusan dan kenaikan kelas di Madrasah tahun ajaran 2020/2021 pada masa darurat penyebaran covid-19 yang mana didalamnya menjelaskan bahwa UN dan UAMBN untuk jenjang MTs dan MA ditiadakan. Serta syarat untuk kelulusan siswa akhir ialah penggabungan nilai rapor tiap semester dan nilai Ujian Akhir Madrasah yang

mana untuk Ujian Akhir Madrasah memperoleh prosentase 40% dari 100% nilai kelulusan.

Dalam statement diatas dapat diketahui bahwasanya momok terbesar bagi siswa akhir sudah hilang, yaitu dengan ditiadakannya Ujian Nasional. Akan tetapi masalah tidak berhenti disitu saja, sekarang muncul masalah baru bagi siswa akhir Madrasah Aliyah karena Ujian Madrasah adalah syarat penentu kelulusan mereka yang mana Ujian Madrasah sama sulitnya dengan Ujian Nasional.

Selama ini para siswa akhir dalam proses pembelajarannya jarang bertatap muka dikarenakan wabah Covid-19 yang merajalela. Dan untuk penggantinya maka diadakan sistem pembelajaran online yang mana ini sangat asing bagi siswa Madrasah Aliyah dikarenakan 360° sangat berbeda dari sebelumnya. Maka timbulah masalah baru yaitu para siswa kurang bisa memahami pelajaran.

Dan dari permasalahan di atas, akan dibuat aplikasi media pembelajaran yang didalamnya terdapat kisi-kisi soal yang mengacu pada Ujian Madrasah sehingga bisa membantu para siswa akhir Madrasah Aliyah untuk mengerjakan soal-soal latihan sebelum menghadapi Ujian Madrasah yang sesungguhnya. Oleh karena akan disusun skripsi dengan tema tentang Rekayasa Perangkat Lunak yang berjudul **“Implementasi Algoritma Fisher Yates Shuffle Pada Aplikasi Media Pembelajaran untuk Menghadapi Ujian Akhir Madrasah Berbasis Android”**.

## 1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat ditemukan sebuah rumusan masalah untuk penelitian ini, yakni:

- a. Bagaimana cara mengimplementasikan *Algoritma Fisher Yates Suffle* pada aplikasi media pembelajaran berbasis *Android* tersebut?
- b. Bagaimana hasil pengujian pengimplementasian *Algoritma Fisher Yates Shuffle* pada aplikasi media pembelajaran berbasis *Android* tersebut?

### 1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Mengimplementasikan *Algoritma Fisher Yates Suffle* pada aplikasi media pembelajaran berbasis *Android*.
- b. Mengetahui hasil pengujian pengimplementasian *Algoritma Fisher Yates Shuffle* pada aplikasi media pembelajaran berbasis *Android* tersebut.

### 1.4. Batasan Masalah

Batasan masalah pada penelitian ini agar pembahasan tidak meluas serta agar tercapai tujuannya adalah sebagai berikut:

- a. Aplikasi media pembelajaran ini dirancang khusus untuk platform *Android*.
- b. Aplikasi media pembelajaran ini bersifat *offline*.
- c. Aplikasi media pembelajaran ini hanya memuat kisi-kisi soal Ujian Madrasah yang ada pada MA Arrisalah.
- d. Aplikasi target user untuk media pembelajaran ini adalah siswa kelas XII di Madrasah Aliyah Arrisalah.
- e. Aplikasi ini memuat kisi-kisi soal latihan untuk tahun ajaran 2020-2021 dan 2021-2022.
- f. Aplikasi ini hanya memuat 3 mata pelajaran dan setiap mata pelajaran berisi 50 butir soal.

### 1.5. Manfaat Penelitian

Dari penulisan laporan akhir ini diharapkan memiliki manfaat teoritis maupun praktis.

- a. Manfaat Teoritis

Penelitian laporan akhir ini dapat digunakan sebagai referensi penelitian selanjutnya tentang aplikasi media pembelajaran sebagai acuan untuk memperoleh hasil yang maksimal, serta penelitian ini dapat

dikembangkan untuk menciptakan aplikasi media pembelajaran yang lebih baik guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas akhir .

b. Manfaat Praktis

Penelitian ini menghasilkan sebuah aplikasi media pembelajaran untuk menghadapi ujian madrasah berbasis *Android*, maka dari pihak penulis berharap hasil penelitian bermanfaat untuk berbagai pihak.

1. Bagi Penulis

Sebagai sarana serta wadah untuk menguji serta mempraktekkan ilmu dan pengetahuan yang sudah didapat selama berada di bangku kuliah. Dan sebagai penambah wawasan dalam bidang pemograman berbasis *Android*.

2. Bagi Lembaga

Dapat membantu dan mempermudah dalam proses belajar mengajar bagi siswa kelas akhir, serta dapat meningkatkan pemahaman siswa dari sebuah pelajaran.

3. Bagi Pihak Lain

Semoga laporan ini bisa dijadikan referensi dalam penulisan tugas akhir. Dan semoga media pembelajaran ini tidak hanya digunakan di lingkungan si penulis saja, melainkan bisa digunakan untuk siswa kelas akhir yang ada dilembaga pendidikan lainnya.