



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A  
MATCH* DI SDN KALIMALANG PADA MATERI PECAHAN KELAS  
IV SEMESTER II TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-I)**

**Oleh:  
SITI MAR'ATU HAMIDAH  
NIM. 10321302**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**(STATUS TERAKREDITASI)**  
**ALAMAT: Jl. Budi Utomo No.10 Telp.(0352) 481124**  
**Ponorogo 63471**

---

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Siti Mar'atu Hamidah, dengan judul “**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH DI SDN KALIMALANG PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SEMESTER II TAHUN AJARAN 2013/2014**”

Telah diperiksa dan disetujui.

Ponorogo, 12 September 2014  
Pembimbing I

**Intan Sari Rufiana, M.Pd.**  
**NIK. 19850313 201101 13**

Pembimbing II,

**Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd**  
**NIK. 19850917 201204 13**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**(STATUS TERAKREDITASI)**  
**ALAMAT: Jl. Budi Utomo No.10 Telp.(0352) 481124**  
**Ponorogo 63471**

---

### **LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi oleh **Siti Mar'atu Hamidah** ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 12 September 2014.

Tim Penguji,

**Intan Sari Rufiana, M.Pd.**  
**NIK. 19850313 201101 13**

**Ketua**

**Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd**  
**NIK. 19850917 201204 13**

**Anggota**

**Ellisia Kumalasari, M.Pd**  
**NIK. 19850905 201309 13**

**Anggota**

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Bambang Harmanto, M.Pd.**  
**NIP.19710823 200501 1 001**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mar'atu Hamidah  
NIM :10321302  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 12 September 2014  
Yang Membuat Pernyataan

**Siti Mar'atu Hamidah**  
**NIM. 10321302**

## MOTTO

“Barang siapa menghendaki kebahagiaan dunia harus dengan ilmu. Dan barang siapa menghendaki kebahagiaan akhirat juga dengan ilmu. Dan barang siapa menghendaki kebahagiaan dunia dan akhirat adalah dengan ilmu”. (Al-Hadist)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya ini saya persembahkan teruntuk:*

- \* Kedua orang tuaku, Bapak Bahrudin dan Ibu Munawanah, S.Pd yang selalu memberikan do'a dan restu dalam menapaki kehidupan ini*
- \* Adikku satu-satunya Anis Nur Cahyani yang aku sayangi*
- \* Keluarga besar yang selalu memberikan do'a*
- \* Teman-teman Matematika A 2010 yang senantiasa saling memberi semangat dan do'a*
- \* Teman-teman satu bimbingan yang selalu semangat dan tak pernah menyerah untuk berjuang*
- \* Kepada beberapa dari kalian yang meluangkan waktunya untuk mendengarkan curahan dalam setiap kata yang pernah terucap*

## ABSTRAK

Hamidah, Siti Mar'atu. 2014. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Di SD N Kalimalang Pada Materi Pecahan Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2013/2014". Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dosen Pembimbing: Intan Sari Rufiana, M.Pd.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Kooperatif, *Make a Match*.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang masih kurang khususnya di kelas IV SD N Kalimalang. Hal tersebut berdasarkan observasi langsung yang dilakukan serta wawancara guru matematika dan diketahui pula bahwa nilai siswa masih di bawah KKM. Dari permasalahan tersebut peneliti tertarik melakukan penelitian dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* di SD N Kalimalang.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus yang masing-masing siklusnya terdiri dari dua pertemuan dengan perincian pertemuan pertama untuk pemberlakuan tindakan dan observasi afektif, pada pertemuan kedua untuk pemberlakuan tindakan dan, observasi afektif dan tes. Instrumen yang digunakan adalah observasi aspek afektif siswa digunakan untuk mengamati seluruh kegiatan siswa mulai dari awal pelajaran hingga berakhirnya pelajaran. Sementara instrumen tes digunakan untuk mengetahui tingkat pengetahuan kognitif siswa. Penelitian ini ditujukan untuk siswa kelas IV SD N Kalimalang dengan jumlah siswa sebanyak 27 siswa.

Hasil penelitian yang dilaksanakan menunjukkan bahwa observasi afektif siswa antar siklus yaitu siklus I sebesar 60,77% dan siklus II sebesar 74,46%. Sehingga antara siklus I ke siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan karena prosentase aspek afektif siswa mencapai  $\geq 70\%$ . Sementara untuk aspek kognitif dapat dilihat dari hasil tes tiap siklus yaitu rata-rata nilai tes siklus I tingkat ketuntasan belajar mencapai 66,92 dan siklus II rata-rata nilai tes mencapai 80. Sedangkan ketuntasan klasikal siklus I hanya mencapai 34,61% tetapi pada siklus ke II mencapai 80,77%. Peningkatan ini juga terjadi akibat siswa merasa senang dengan pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, siswa terbiasa mengerjakan soal yang ada pada LKS dimana merupakan salah satu latihan dalam penggunaan cara untuk menyelesaikan pecahan, dari awal sampai akhir pembelajaran siswa berperan lebih aktif, siswa dapat kerjasama dengan baik antar kelompok yang dilihat dari kemampuan mereka dalam mengerjakan latihan dan juga kerja berpasangan sesama siswa yang mana mereka saling bergantung. Jadi secara klasikal pada siklus ke II indikator keberhasilan telah tercapai.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Sholawat serta salam tetap melimpah ruah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Berkat inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Di Sdn Kalimalang Pada Materi Pecahan Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2013/2014”** sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Strata Satu (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih, terutama kepada :

1. Drs. Sulton, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu.
2. Drs. Bambang Harmanto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si, Ketua Program Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Intan Sari Rufiana, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah meluangkan segenap waktunya mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran.
5. Sarmin, S.Pd, Kepala SD N Kalimalang Kec. Sukorejo yang telah mengijinkan penulis dalam melakukan penelitian.

6. Sarwono, S.Pd, Guru Matematika kelas IV SD N Kalimalang Kec. Sukorejo yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas IV SD N Kalimalang Kec. Sukorejo yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang membantu penulis dari awal sampai akhir penelitian.

Tulisan ini pun tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan, baik dari isi maupun pembahasannya. Oleh karena itu penulis terbuka akan kritikan yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi pada masa mendatang. Besar harapan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi teman-teman mahasiswa FKIP dan masyarakat pada umumnya.

Ponorogo, 12 September 2014  
Penulis

**Siti Mar'atu Hamidah**

## DAFTAR ISI

LAMBANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO .....	i
HALAMAN SAMPUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Maslah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Pembatasan Penelitian.....	7
G. Definisi istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9

A. Matematika.....	9
B. Pembelajaran Matematika .....	10
C. Pembelajaran Kooperatif.....	11
D. Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	13
1. Pengertian <i>Make a Match</i> .....	13
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> .....	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> .....	15
E. Hasil Belajar.....	16
1. Pengertian Hasil Belajar.....	16
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	18
F. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match pada Materi Pecahan</i> .....	22
G. Materi dalam Penelitian .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian.....	35
1. Lokasi Penelitian.....	35
2. Subyek dan Obyek Penelitian Tindakan Kelas.....	36
B. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	36
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	36
2. Prosedur Penelitian.....	37
C. Siklus Penelitian.....	38

D. Instrumen Penelitian.....	42
1. Lembar Observasi .....	42
2. Tes.....	42
E. Teknis Analisis Data .....	42
1. Analisis Observasi Afektif.....	42
2. Analisis Tes.....	43
F. Indikator Keberhasilan .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Tempat Penelitian dan Kondisi Kelas.....	46
B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	47
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I .....	47
a. Perencanaan.....	47
b. Pelaksanaan.....	48
c. Pengamatan.....	52
1) Analisis Hasil Observasi Afektif Siswa Pada Pertemuan Pertama Siklus I.....	53
2) Analisis Hasil Observasi Afektif Siswa Pada Pertemuan Kedua Siklus I .....	54
3) Rata-Rata Analisis Hasil Observasi Afektif Siswa pada Siklus I.....	55
4) Analisis Tes Siklus I.....	56
d. Refleksi.....	57
2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II .....	58

a.	Perencanaan.....	58
b.	Pelaksanaan.....	59
c.	Pengamatan.....	64
1)	Analisis Hasil Observasi Afektif Siswa Pada Pertemuan Pertama Siklus II.....	64
2)	Analisis Hasil Observasi Afektif Siswa Pada Pertemuan Kedua Siklus II.....	65
3)	Rata-Rata Analisis Hasil Observasi Afektif Siswa pada Siklus II.....	66
4)	Analisis Tes Akhir Siklus II.....	67
d.	Refleksi.....	68
C.	Pembahasan.....	69
D.	Temuan Penelitian.....	71
BAB V	PENUTUP.....	74
A.	Simpulan.....	74
B.	Saran.....	75
DAFTAR	PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1	Perencanaan Penelitian .....34
3.2	Kriteria Ketuntasan Minimal .....44
4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....46
4.2	Analisis Hasil Observasi Afektif Siswa pada Pertemuan Pertama Siklus I.....53
4.3	Analisis Hasil Observasi Afektif Siswa pada Pertemuan Kedua Siklus I ... .....54
4.4	Rata-Rata Analisis Hasil Observasi Afektif Siswa Pada Siklus I.....55
4.5	Analisis Tes Akhir Siklus I.....56
4.6	Analisis Hasil Observasi Afektif Siswa pada Pertemuan Pertama Siklus II .....64
4.7	Analisis Hasil Observasi Afektif Siswa pada Pertemuan Kedua Siklus II .. .....65
4.8	Rata-Rata Analisis Hasil Observasi Afektif Siswa Pada Siklus II.....67
4.9	Analisis Tes Akhir Siklus II.....67
4.10	Peningkatan Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I dan Siklus II.....70

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
3.1 Model Penelitian oleh Kemmis dan Mc Taggart.....	39
4.1 Rata-Rata Analisis Hasil Observasi Afektif Siswa Pada Siklus I.....	56
4.2 Rata-Rata Analisis Hasil Observasi Afektif Siswa Pada Siklus II.....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<u>LAMPIRAN 1</u> .....	77
1. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD N Kalimalang .....	78
2. Daftar Anggota Kelompok.....	79
<u>LAMPIRAN 2</u> .....	83
1. RPP Pertemuan Pertama Siklus I.....	84
2. RPP Pertemuan Kedua Siklus I.....	95
3. RPP Pertemuan Pertama Siklus II.....	104
4. RPP Pertemuan Kedua Siklus II.....	113
<u>LAMPIRAN 3</u> .....	122
1. LKS Pertemuan Pertama Siklus I.....	123
2. LKS Pertemuan Kedua Siklus I .....	134
3. LKS Pertemuan Pertama Siklus II.....	148
4. LKS Pertemuan Kedua Siklus II.....	157
<u>LAMPIRAN 4</u> .....	166
1. Kartu <i>Make a Match</i> Pertemuan Pertama Siklus I.....	167
2. Kartu <i>Make a Match</i> Pertemuan Kedua Siklus I.....	171
3. Kartu <i>Make a Match</i> Pertemuan Pertama Siklus II.....	174
4. Kartu <i>Make a Match</i> Pertemuan Kedua Siklus II.....	177
<u>LAMPIRAN 5</u> .....	181
1. Kisi-Kisi Soal Tes .....	182
2. Lembar Soal Tes .....	184

3. Kunci Jawaban dan Penskoran.....	188
<u>LAMPIRAN 6</u> .....	192
1. Hasil Analisis Aspek Afektif Pertemuan Pertama Siklus I.....	193
2. Hasil Analisis Aspek Afektif Pertemuan Kedua Siklus I.....	196
3. Hasil Analisis Aspek Afektif Pertemuan Pertama Siklus II.....	199
4. Hasil Analisis Aspek Afektif Pertemuan Kedua Siklus II.....	202
5. Analisis Tes Akhir Siklus I.....	205
6. Analisis Tes Akhir Siklus II.....	206
<u>LAMPIRAN 7</u> .....	207
1. Foto-Foto Penelitian.....	208
2. Surat Keterangan Penelitian.....	211