

**BENTUK KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM  
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS DAN BUDI PEKERTI  
PESERTA DIDIK  
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri I Kota Madiun)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:  
Siti Qurrota A'yun Rahma  
NIM: 19160162

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Qurrota A'yun Rahma  
NIM : 19160162  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 24 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Qurrota A'yun Rahma  
NIM: 19160162

**LEMBAR PENGESAHAN**

**BENTUK KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM  
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS DAN BUDI PEKERTI  
PESERTA DIDIK**

**(Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri I Kota Madiun)**

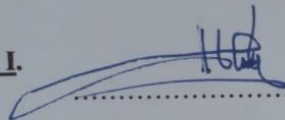
**Siti Qurrota A'yun Rahma  
NIM. 19160162**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 2021

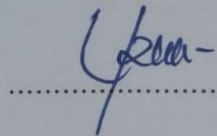
**TIM PENGUJI**

**Dr. Sudarmadi, M.Ag. M. H. I.**  
Ketua/Pembimbing I



30-8-2021

**Dr. Nuraini, M.Pd.I**  
Sekretaris/Pembimbing II



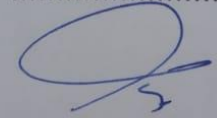
01-8-2021

**Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.**  
Penguji Utama 1



30-8-2021

**Dr. Svarifan Nurjan, M.A.**  
Penguji Utama 2



30-8-2021

Ponorogo, 01 September 2021  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Dr. M. Zainal Arif, M.A.**  
NIK. 1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

BENTUK KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DAN BUDI PEKERTI  
PESERTA DIDIK  
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri I Kota Madiun)

Siti Qurrota A'yun Rahma  
NIM 19160162

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapat Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

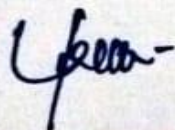
Pembimbing I,



Dr. Sudarmadi, M.Ag, M. H. I.

Tanggal 12-6-2021

Pembimbing II,



Dr. Nuraini, M.Pd.I

Tanggal 15-6-2021

## ABSTRAK

**Rahma, Siti. 2021.** *Kerjasama Orang Tua dan Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius dan Budi Pekerti (Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kota Madiun)*. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Sudarmadi M. H. I. (2) Dr. Nuraini, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Kerjasama, Karakter Religius dan Budi Pekerti.

Masa Remaja merupakan masa mencari jati diri maka dari itu penting sekali dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti karena kualitas suatu bangsa ditentukan oleh keduanya menjadikan bangsa dan negara sebagai bangsa yang bermartabat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Menanamkan karakter religius orang tua dan guru di SMPN 1 Kota Madiun, (2) Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti peserta didik di SMPN 1 Kota Madiun, (3) Hasil kerjasama guru dan orang tua dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti peserta didik di SMPN 1 Kota Madiun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Lokasi SMPN 1 kota Madiun. Subjek penelitian orang tua, guru dan siswa

Hasil penelitian: (1). Orang tua dan guru dalam penanaman karakter religius dan budi pekerti peserta didik di SMPN 1 Kota Madiun diantaranya dengan program senyum sapa salam (3S), solat dhuhur berjamaah, solat jum'at berjamaah, infaq jum'at, asmaul husnah, pengumpulan uang bela sungkawa, berdoa sebelum dan sesudah belajar dan di dukung oleh pembentukan karakter religius di rumah dengan menjadikan orang tua sebagai teladan dalam setiap tingkah laku. (2) Bentuk kerjasama guru dan orang tua dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik di SMPN 1 Kota Madiun yang sudah berjalan kegiatan pertemuan PPDB, surat menyurat, penerimaan rapot, home visit, perayaan ulang tahun sekolah, komite, parent day, parenting day dan dukungan program karakter religius dan budi pekerti (3) Hasil kerjasama guru dan orang tua dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik di SMPN 1 Madiun dapat dilakukan melalui pendekatan diantaranya pendekatan penanaman nilai, pendekatan moral kognitif, pendekatan analisis nilai, pendekatan klarifikasi nilai didukung dengan orang tua senangtiasa membimbing anak sehingga menghasilkan anak yang berkarakter religius dan budi pekerti karena lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat berpengaruh dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti anak. Berdasarkan kesimpulan peneliti memberikan saran : (1) Menjadikan program karakter religius dan budi pekerti sebagai pilar utama dalam membangun sekolah unggulan.(2) Meningkatkan karakter religius dan budi pekerti di lingkungan keluarga dan masyarakat.(3) Menjadikan karakter religius dan budi pekerti sebagai kebiasaan rutin di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

## ABSTRACT

Rahma, Siti. 2021. Cooperation between Parents and Teachers in Forming Religious Character and Character (Case Study in Junior High School 1 Madiun City). Thesis, Masters Program in Islamic Education, Postgraduate Program at Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisors: (1) Dr. Sudarmadi M. H. I. (2) Dr. Nuraini, M.Pd.I.

Keywords: Cooperation, Religious Character and Character.

Adolescence is a period of searching for identity, therefore it is very important in instilling religious character and character because the quality of a nation is determined by both making the nation and state a dignified nation. This study aims to determine (1) Instilling the religious character of parents and teachers at SMPN 1 Madiun City, (2) The form of collaboration between parents and teachers in instilling the religious character and character of students in SMPN 1 Madiun City, (3) The results of the collaboration teachers and parents in instilling the religious character and character of students at SMPN 1 Madiun City. This research uses a qualitative approach with the type of case study. Data collection techniques in the form of interviews, observation and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. The location of SMPN 1 Madiun city. Research subjects parents, teachers and students Research results: (1). Parents and teachers in inculcating the religious character and character of students at SMPN 1 Madiun City include the smile and greeting program (3S), dhuhur prayer in congregation, Friday prayer in congregation, Friday infaq, asmaul husnah, condolence money collection. , praying before and after studying and supported by the formation of religious character at home by making parents as role models in every behavior. (2) The form of cooperation between teachers and parents in shaping the religious character and character of students at SMPN 1 Madiun City which has been running PPDB meeting activities, correspondence, reception of report cards, home visits, school anniversary celebrations, committees, parent day, parenting day and support for religious character and character programs (3) The results of the collaboration of teachers and parents in shaping the religious character and character of students at SMPN 1 Madiun can be done through approaches including values planting approaches, cognitive moral approaches, value analysis approaches, clarification approaches Values are supported by parents who are happy to guide children so as to produce children with religious character and character because the family environment, school environment and community environment influence the formation of children's religious character and character. Based on the conclusion, the researcher provides suggestions: (1) Make religious character and character programs the main pillars in building excellent schools. (2) Improve religious character and character in the family and community environment. (3) Make religious character and character a habit routine in the family environment, school environment and community environment.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu' alaikum Wr. Wb*

Syukur Alhamdulillah merupakan mutiara yang paling indah dan pantas diucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga karya ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasul kita Nabi Muhammad SAW, pemimpin yang pantas menjadi tauladan bagi seluruh umat manusia.

Tesis ini penulis susun untuk memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Magister (S-2) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Dr. Happy Susanto, MA
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Dr. Zainal Arif, MA
3. Ka. Prodi Pascasarjana PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Anip Dwi Saputro, M. Pd.
4. Dosen pembimbing tesis, Bapak Dr. Sudarmadi, M.Ag, M. H. I dan Ibu Dr. Nuraini, M.Pd.I.
5. Segenap dosen Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.
6. Kepala sekolah, bapak ibu guru dan karyawan/karyawati SMPN I Kota Madiun yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Teman-teman, saudara, sahabat dan semua pihak yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan sampai akhir.

]

Atas segala dukungan, bantuan serta bimbingan yang telah diberikan kepada penulis, penulis hanya bisa mendoakan semoga amal kebaikan bapak, ibu mendapatkan pahala dari Allah SWT, amin.

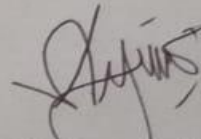
Dalam penulisan tesis ini, penulis sudah berusaha untuk menyajikannya, menyusunnya sesempurna dan semaksimal mungkin, akan tetapi penulis menyadari tentu masih banyak kekurangan. Maka dari itu, kritik dan saran yang konstruktif selalu penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Dengan selalu memohon ridha dan petunjuk-Nya, serta istiqomah untuk selalu berusaha menggapai kesempurnaan. Tesis ini penulis haturkan semoga mampu memberikan khasanah bagi penulis khususnya dan keilmuan pada umumnya. Amin

*Wassalamu' alaikum Wr. Wb.*

Ponorogo, 24 Mei 2021.

Penulis,



**Siti Qurrota A'yun Rahma**  
**NIM. 19160162**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRAK</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus dan Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI, TELAAH PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERFIKIR.....</b>	<b>11</b>
A.    LANDASAN TEORI.....	11
1. BENTUK KERJASAMA .....	11
a. Pengertian Kerjasama.....	10
b. Pola Kerjasama.....	13
2. Orang Tua .....	15
a. Pengertian Orang Tua.....	15
b. Tanggung Jawab Orang Tua.....	19
c. Tahap Mendidik Anak.....	21
3. Guru.....	23
a. Pengertian Guru .....	23
b. Tugas Guru .....	25
c. Kompetensi Guru .....	27
d. Peran Guru.....	28

4. Karakter Religius.....	31
a. Pengertian Karakter Religius .....	31
b. Aspek Karakter Religius.....	43
c. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Religius.....	44
5. Budi pekerti .....	52
a. Pengertian Budi Pekerti.....	52
b. Tujuan Budi Pekerti.....	55
c. Pendekatan budi pekerti.....	56
d. Faktor-Faktor Pembentukan Karakter Religius dan Budi Pekerti.....	57
B. Telaah Penelitian Terdahulu.....	59
C. Kerangka Berfikir.....	64
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>65</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	65
B. Waktu dan Lokasi.....	66
C. Sumber Data.....	67
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	69
E. Keabsahan Data.....	72
F. Analisis Data .....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>78</b>
A. Data Umum	
1. Identitas Sekolah.....	79
2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Madiun.....	81
B. Data Khusus	
1. Menanamkan Karakter religius dan budi pekerti .....	85
2. Bentuk Kerjasama Orang Tua dan Guru.....	102
3. Hasil Kerjasama Orang Tua dan Guru.....	111
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	124
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	146
B. Saran.....	147

C. Rekomendasi.....	148
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>149</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Data Siswa	80
Tabel 2	Data Tenaga Kependidikan	80
Tabel 3	Data Ruang Kelas	81
Tabel 4	Data Ruang Kantor	81
Tabel 5	Data Ruang Penunjang	81
Tabel 6	Data Ruang Belajar	82
Tabel 7	Data Lapangan Olahraga	82
Tabel 8	Struktur Organisasi	83
Tabel 9	Data Nama-Nama Kepala Sekolah	85
Tabel 10	Hasil kerjasama orang tua dan guru	138

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Transkrip Wawancara
5. Transkrip Observasi
6. Transkrip Dokumentasi
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
8. Daftar Riwayat Hidup

## PERSEMBAHAN

Seiring untaian syukur dan dengan segenap ketulusan hati, tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. **Allah SWT** yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan tepat waktu dan selalu diberikan kesehatan.
2. **Orang tua tercinta** (Bpk Ali Mashari. S.Pd dan Ibu Dra. Ainun Fatwa), yang senang tiasa mendoakan dan mendukung setiap langkahku serta dengan ketulusan dan kesabaran, telah memberikan kekuatan bagi anak-anakmu. Semoga Allah selalu melindungi dan memberikan kebahagiaan Ayah dan Ibu dalam setiap waktu.
3. **Adik tercinta** (Ainun Nisa'), yang selalu mendukung dikala senang maupun sedih untuk berjuang dengan ikhlas dan penuh syukur. Semoga Allah menjaga kerukunan diantara keluarga kita.
4. **Suami tercinta** (Haris Rahmat Ahmadi, S.Pd, M.Pd) yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkahku dalam meraih cita-citaku. Semoga Allah menjadikan keluarga kita *Sakinah, Mawaddah, Wa Rahmah*.
5. **Anakku tercinta** sebuah karya ini adalah salah satu bukti perjuanganku untuk bisa menjadi madrasah pertama bagimu kelak. Semoga anakku kelak menjadi sholih sholihah, orang-orang ahli Al-Qur'an dan Sunnah, orang-orang yang faham dalam agama diberkahi kehidupan mereka di dunia dan di akhirat"
6. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dilembar kertas ini dengan doanya yang selalu menaungiku. Saya ucapkan *jazakumullah khairan katsiran*.

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

*Artinya : “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia Banyak menyebut Allah”*