

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

1. Sumber data : - Guru SMPN 1 Kota Madiun
Data :
 - a. Bentuk kerjasama yang sudah ada di SMPN 1 Kota Madiun antara guru dan orang tua
 - b. Tahap-tahap pembentukan karakter religius dan budi pekerti
 - c. Perilaku siswa di sekolah Pembiasaan karakter religius dan budi pekerti di SMPN 1 Kota Madiun
2. Sumber data : Orang Tua Siswa
Data :
 - a. Pembiasaan dirumah dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti
 - b. Factor-faktor dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti
 - c. Bentuk kerjasama yang sudah ada di SMPN 1 Kota Madiun antara guru dan orang tua
 - d. Kendala – kendala yang terjadi dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti
 - e. Pengaruh pembentukan karakter religius dan budi pekerti
 - f. Perilaku siswa di rumah dalam menerapkan karakter religius dan budi pekerti di SMPN 1 Kota Madiun
3. Sumber data : Siswa SMPN 1 Kota Madiun
Data :
 - a. Program karakter religius dan budi pekerti di SMPN 1 Kota Madiun
 - b. Pembentuk karakter religius dan budi pekerti
 - c. Factor pendukung dan penghambat
 - d. Motivasi orang tua
 - e. Hasil kerjasama guru dan orang tua

PEDOMAN OBSERVASI

Kegiatan yang diobservasi:

1. Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti
2. Proses kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti
3. Hasil kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

Kegiatan yang di dokumentasikan :

1. Program disekolah
2. Hafalan jus 30 dan doa sehari-hari
3. Jadwal pembelajaran selama daring
4. Kegiatan dirumah selama daring

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/V/2021
Nama Informan : Titik Setiawati,S.Pd
Tanggal : 03 Mei 2021,08.00 WIB
Disusun jam : 05 Mei 2021, 09.41WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang melatar belakangi adanya program karakter religius dan budi pekerti pada siswa ?
Informan	Program karakter religius dan budi pekerti pada anak membentuk karakter religius dan budi pekerti yang baik kalau yang islam lebih islami kalau budi pekerti ke penerapan nilai-nilai Pancasila yang diterapkan ke anak agar memiliki karakter yang baik
Peneliti	Bagaimana program yang ada di SMPN 1 kota Madiun yang dari dulu sampai sekarang khususnya dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kalau program karakter religius dan budi pekerti pada siswa di SMPN 1 kota Madiun itu yang baik sudah sangat bagus tapi kalau masih ada kesempatan untuk dikembangkan ditingkatkan tentu bisa dilakukan jadi pembiasaan anak pagi misalnya yang telat disuruh membaca Al Qur'an, ada anak hadroh, infaq, jum'at, solat dhuhur, sholat jum'at, pengumpulan uang bela sungkawa sudah bagus kalau mau ditingkatkan bisalah masih ada ruang untuk ditingkatkan lagi
Peneliti	Faktor apa yang menjadi pendukung antara orang tua dan guru khususnya dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Faktor pembiasaan karakter religius dan budi pekerti pada siswa teknologi dapat menjadi faktor pendukung seperti WAG, Meeting misalkan contoh saja saat pondok Ramadhan virtual sekarang orang tua dan anak bisa mendengarkan ceramah, kajian dan disitu ada peningkatan karakter religius dan budi pekerti
Peneliti	Kerjasama apa saja yang sudah ditanamkan sekolah dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Dalam hal ini yang sudah diadakan mengadakan pertemuan saat PPDB memberikan arahan, home visit ke rumah siswa juga, saat ulang tahun sekolah orang tua juga dilibatkan ada yang jadi panitia, komite sekolah ini dari tahun awal saya mengajar 1992 sampai sekarang ada, parenting day, parent day dan alhamdulillah orang tua mendukung program sekolahakan tetapi sekarang karena daring melalui WAG bu yang sering kalau saya sampaikan dari info sekolah, program dan pembiasaan-pembiasaan yang ada di sekolah
Peneliti	Kendala apa saja yang dialami guru terhadap orang tua khususnya dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kendala yang saya alami ketika kurangnya komunikasi orang tua dan guru jadi tidak terkontrol belum lagi anak dan orang tua tidak harmonis, keluarga broken itu juga menjadi kendala
Peneliti	Apakah dari bentuk kerjasama tersebut ada perubahan dari siswa ?
Informan	Jelas ada perubahan, karena yaitu tadi kembali jika diperingatkan orang tua bendal jika diperingatkan guru nurut apalagi guru memperhatikan dia

	sering-sering dipanggil di ajak komunikasi biasanya perubahan pelan-pelan akan kembali lebih baik
Peneliti	Faktor apa saja yang menghambat pembentukan karakter religius dan budi pekerti siswa khususnya pada saat pembelajaran tatap muka dan daring ?
Informan	Macam-macam terutama waktu puasa ya ini kurang tidur pagi setelah subuh tidur terus ada acara pondok Ramadhan virtual nah setelah itu pembelajaran anak tidak absen kedisiplinan menurun tidak banyak mungkin bangun molor, tugas molor, karena malam tadarus, tapi kalau sebelum daring ya anak terpanatau langsung salah apa langsung ditegur dan diperingatkan
Peneliti	Bagaimana hasil pantauan guru dan orang tua siswa dalam mencapai hasil khususnya dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kalau secara tatap muka langsung tidak ada kendala tugas mana pembiasaan / program sekolah jelas di ikuti tapi karena daring sangat kurang maksimal saat anak dihubungi tidak bisa meeting tidak ikut nah jika seperti itu jadi urusan BK harus home visit
Peneliti	Apakah ada grup penghubung antara guru dan orang tua dalam guru ?
Informan	WAG, Microsoft teams, youtube, komite semua jalan dan merespon yang aktif tidak lebih dari 10 orang tapi alhamdulillah khusus kelas saya banyak aktif biasanya anak itu fotocopy dari orang tuanya kalau kelas G dan H semua aktif baik itu anak dan guru
Peneliti	Adakah pertemuan rutin antara orang tua dan guru ?
Informan	Kalau pertemuan sangat banyak seperti yang saya jelaskan awal tadi bu pada saat akan semesteran, ambil rapot tetapi kendalanya ada pada pemilihan waktu juga sulit sekolah sendiri banyak kegiatan, program sehingga mencari waktu bertemu orang tua tidak bisa sesering seperti harapan kita minimal saat semeseterlah
Peneliti	Apa saja pembahasan di grup / paguyuban orang tua selain pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Dalam grup wa sendiri yang dibahas adalah anak-anak itu sendiri misalkan anak ini kok belum absen, solat dhuhur telat, hal-hal seperti itu saya share dan ahirnya sesama ibu-ibu paguyuban saling mengingatkan dan ada perubahan bahkan ada berkali-kali saya ingatkan sampai maludan dari situ perbaikan muncul, berlaku juga saat virtual meeting yang hadir 29 nan orang dari jumlah total 32 tapi alhamdulillah komunikasi aktif-aktif bahkan ada yang menggebu-gebu yang intinya pengen lekas masuk sekolah agar tidak tertinggal dan pembiasaan karakter religius dan budi pekerti pada anak dapat dilakukan
Peneliti	Kendala apa saja yang dialami guru khususnya dalam menjalin kerjasama dengan orang tua ?
Informan	Orang tua sibuk kerja apa lagi sekarang lebih sulit pademi sinyal, pulsa, paketan juga menjadi permasalahan
Peneliti	Bagaimana kerjasama dalam proses pembelajaran apa juga diselipkan pembentukan pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Saya rasa sudah karena selalu disisipkan apalagi saat virtual meeting terlebih lagi hari jum'at ada pembinaan oleh guru juga, kalau di mapel saya lebih luas bu misalkan cerita dimasukkan disuruh mencari hikmah, belajar melalui berita di TV anak saya ajarkan dari kondisi keadaan lingkungan sekitar dia dapat melihat dan menerapkan pembelajaran yang baik Bahasa Indonesia luas tinggal ambil tema apa saja bisa
Peneliti	Bagaimana dukungan orang tua dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?

Informan	Dukungan orang tua sangat mendukung apa lagi di SMPN 1 Madiun banyak program dan pembiasaan yang hasilnya langsung berefek pada anak
Peneliti	Bagaimana tanggapan orang tua terkait kerjasama dengan sekolah ?
Informan	Tanggapan sangat baik sekali memudahkan orang tua memantau dan mengontrol anak begitu juga sebaliknya karena seringnya adanya pertemuan secara intens walau sekarang hanya sebatas dengan virtual meeting segala sesuatunya terpaksa dengan online tapi alhamdulillah orang tua selalu mendukung program dari sekolah
Peneliti	Apakah ada dari orang tua siswa yang tidak memberi tanggapan dalam bekerja sama dengan sekolah ?
Informan	Terkadang ada dari sekian banya paling hanya 1 / 2 saja rata-rata menolak karena tidak faham dan disini tugas guru memahamkan dan setelah faham mereka baru setuju
Peneliti	Apakah orang tua juga pernah dihadirkan menjadi narasumber dalam kegiatan sekolah ?
Informan	Ada ya sama dalam kegiatan perest day banyak mendatangkan narasumber dari orang tua yang dapat menginspirasi anak bersifat umum kalau dalam bidang keagamaan tidak banyak
Peneliti	Adakah orang tua yang secara langsung berkeluh kesah terhadap guru terkait pembentukan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Biasanya orang tua itu ada yang memberi contoh yang baik ada yang kurang baik, akan tetapi anak itu cenderung taat kepada guru daripada orang tuanya misalkan saja bu anak saya susah bangun subuh ngaji sebentar-bentar itu jika guru memberi saran pada anak / menjalin komunikasi dengan anak justru guru lebih di dengarkan karena guru resikonya mungkin ke nilai ke apa kalau orang tua mungkin ketika anak tidak nurut ya sudah
Peneliti	Adakah penanganan khusus pada anak yang memiliki permasalahan yang berhubungan erat dengan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Ada bu, kita hadirkan anak di BK orang tua dipanggil lalu kalau belum terselesaikan langsung ke kepala sekolah. Kalau menanggulangi anak yang solatnya bolong apa tidak solat selalu dengan preventif yaitu pencegahan selain itu menjadi teladan bagi anak karena guru merupakan figur

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/V/2021
Nama Informan : Nartini. S.Pd
Tanggal : 03 Mei 2021, 08.00 WIB
Disusun jam : 05 Mei 2021, 09.41 WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa yang melatarbelakangi adanya program karakter religius dan budi pekerti pada siswa ?
Informan	Bagi saya penting sekali bu karena sekolah merupakan dunia pendidikan dan disitu terbentuk sebagai dasar yang menyanyungi semua aktifitas siswa jadi jika tidak ada karakter religius dan budi pekerti kurikulumnya pasti amburadul
Peneliti	Bagaimana program yang ada di SMPN 1 kota Madiun yang dari dulu sampai sekarang khususnya dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Lebihnya disini banyak program dan anak cenderung melaksanakan program terus kita mendisiplinkan anak dalam solat jamaah dhuhur, jum'atan, sopan santun kita di sini guru semua cenderung memelihara karakter religius dan budi pekerti siswa terutama bila masuk ruang-ruang misalkan ruang guru termasuk pemakaian rambut, baju, kalimat yang tidak benar kepada bapak ibu guru kita berusaha meluruskan anak
Peneliti	Faktor apa yang menjadi pendukung antara orang tua dan guru khususnya dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Itu merupakan kasus yang kita hadapi selama ini orang tua dapat terkecoh oleh laporan anak misalkan sudah mengerjakan tugas tapi ternyata belum setelah panggil dan home visit banyak yang bolong dan belum mengirim tugas orang tua tidak memamanatu sepenuhnya tapi hanya sekilas pegang hp tau-taunya game an, chattingan, tidak mengerjakan tugas masuk dalam ranah budi pekerti menurun
Peneliti	Kerjasama apa saja yang sudah ditanamkan sekolah dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Melalui paguyuban melalui WAG punya grup tiap kelas ini selalu aktif ada beberapa setiap bulan sekali membuat meeting virtual yang terkait dengan siswa kita kesulitan apa, terkait kendala tentang karakter religius dan budi pekerti, tugas-tugas guru juga memantau sejauh mana anak mengerjakan tugas komunikasi dengan wali kelas ke ruang BK jika berlarut-larut orang tua dipanggil ke sekolah untuk klarifikasi tugas putra putrinya selama daring bisanya ya begitu bu, kalau sebelum daring biasanya ada acara parenting day, parest day, komite pun kemarin juga virtual, home visit atau kunjungan kebetulan saya sering bu, saat rapotan juga kan menghadirkan tapi sekarang dengan terpaksa online bu kendala kita disitu
Peneliti	Kendala apa saja yang dialami guru terhadap orang tua khususnya dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kalau tidak tatap muka tidak dapat mengontrol secara langsung, tetapi jika tatap muka kalau disekolah dibentuk karakter religius dan budi pekerti secara benar nah jika kembali ke lingkungan banyak faktor luar yang negatif itu masuk ke anak-anak jadi beda dari ilmu yang di dapat yang diberikan, Namanya anak memilih paling enak dan tidak ada filter dari orang tua kita dihadapkan oleh kondisi seperti itu harus ada penguatan dari sekolah dari orang tua dan

	masyarakat ikut mendukung
Peneliti	Apakah dari bentuk kerjasama tersebut ada perubahan dari siswa ?
Informan	Sebagian besar ada perubahan Sebagian kecil tidak berubah karena zaman sudah semakin tua orang tua kalah dengan anak, dan saya cenderung menggunakan pendekatan-pendekatan sering saya WA, Chattingan bagaimana kita mengajak anak menanggapi masalah baik itu curhatan secara tertulis atau via telvon dari situ kelihatan suatau masalahnya kalau dengan cara virtual ada yang mau ada yang tidak dab rata rata tidak mau memunculkan wajahnya
Peneliti	Faktor apa saja yang menghambat pembentukan karakter religius dan budi pekerti siswa khususnya pada saat pembelajaran tatap muka dan daring ?
Informan	Teknologi, kurangnya figure orang tua, kurangnya motivasi dari orang tua, minder
Peneliti	Bagaimana hasil pantauan guru dan orang tua siswa dalam mencapai hasil khusunya dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Mereka bertanya dan kontrolnya ke guru / wali kelas karena sering virtual dengan orang tua otomatis guru bilang A anak bilang B kok begini, tetapi kadang orang tua memihak ke anak saya dari situ meluruskan kasusnya begini mungkin orang tua dapat melihat melalui catatan guru jadi ada 2 belah pihak yang kontrol
Peneliti	Apakah ada grup penghubung antara guru dan orang tua dalam guru ?
Informan	Ada grup WAG, Paguyuban, Komite, Microsoft teams
Peneliti	Adakah pertemuan rutin antara orang tua dan guru ?
Informan	1 semester minimal 1 kali, pengambilan rapot, sosialisasi program sekolah, kadang guru mengadakan pertemuan sendiri tidak apa-apa asalkan tidak saat pandemi, saya sering tergantung intensitas bertemunya guru kadang 1 bulan ke rumah saya biasa begitu agar mudah menjalin komunikasi dan memecahkan masalah anak dan orang tua
Peneliti	Apa saja pembahasan di grup / paguyuban orang tua selain pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kesulitan siswa, program sekolah, sesuatu yang mendesak, tingkah anak, tugas, nilai-nilai karakter religius dan budi pekerti yang kita takutkan karakter religius dan budi pekertinya jelek setidaknya kita berupaya optimal tetapi semua tergantung pada anak dan orang tua
Peneliti	Kendala apa saja yang dialami guru khusunya dalam menjalin kerjasama dengan orang tua ?
Informan	Waktu, dan terkadang 1 2 3 orang tua yang aktif melalui WAG ya manusiwi di sibukkan mencari rezeki sampai luoa kewajibanya mungkin ada yang beranggapan kalau sudah di sekolahan semua tanggung jawab sekolahan, kita belum dapat menyadarkan masyarakat bahwa karakter religius dan budi pekerti adalah tugas bersama
Peneliti	Bagaimana kerjasama dalam proses pembelajaran apa juga diselipkam pembentukan pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Jelas sudah karena di RPP sudah dicantumkan apa lagi di awali pembelajaran dengan doa masih disisipkan budi pekerti kejujuran, tanggung jawab dsb bu dari sini karakter religius dan budi pekerti setiap mata pelajaran kita intergrasikan cuma beda penekanannya misalnya mapel saya matematika cenerung ke disiplin, jujur, tidak hanya di agama saja tetapi mencakup segala aspek kalau murni jujur mereka bisa terlihat dari mereka mengerjakan uraian dari sini bisa tau sejauh mana dia mengerti faham dan ada lagi tanmggung jawab saat mengumpulkan tugas ada yang bilang sudah ngirim ternyata belum nah disini ketidak jujuran

Peneliti	Bagaimana dukungan orang tua dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Sangat mendukung karena sebagian orang tua sangat menyadari pentingnya karakter religius dan budi pekerti walau sebagian siswa ada yang bermasalah tapi orang tua menyadari
Peneliti	Bagaimana tanggapan orang tua terkait kerjasama dengan sekolahan ?
Informan	Sangat merespon dengan baik, bahkan kehadiran orang tua baik tatap muka atau daring juga separuh lebih dan berdampak pada perubahan siswa itu juga menjadi harapan tetapi karena daring juga menjadi kendala
Peneliti	Apakah ada dari orang tua siswa yang tidak memberi tanggapan dalam bekerja sama dengan sekolahan ?
Informan	Alhamdulillah selama ini merespon dengan baik akan tetapi dengan cara yang berbeda
Peneliti	Apakah orang tua juga pernah dihadirkan menjadi narasumber dalam kegiatan sekolah ?
Informan	Iya bu, biasanya ada acara parent day itu orang tua menjadi inspirasi
Peneliti	Adakah orang tua yang secara langsung berkeluh kesah terhadap guru terkait pembentukan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Banyak bu, akhirnya saya menggunakan pendekatan pendekatan langsung ke anak dan kadang langsung home visit menagajk guru bk, guru, wali kelas terkadang anak tertekan misalkan kasus keluarganya broken, ekonomi, anak dianak tirikan, sikap orang tua yang membuat tertekan, anak stress bu
Peneliti	Adakah penanganan khusus pada anak yang memiliki permasalahan yang berhubungan erat dengan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Ada bu biasanya kalau karakter religius cenderung ke guru agama yang memiliki catatan shalat dhuhur, jum'at, infaq, kalau ke budi pekerti ada pada pelanggaran yang ditangani oleh BK

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/V/2021
Nama Informan : Miftakhu Husnul Yakin, S.Pd.I
Tanggal : 03 Mei 2021, 08.00 WIB
Disusun jam : 05 Mei 2021, 09.41 WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa yang melatarbelakangi adanya program karakter religius dan budi pekerti pada siswa ?
Informan	Sebagai guru PAI disini program terkait karakter religius dan budi pekerti pada siswa di sekolah sangat penting karena dari pembiasann tersebut mewujudkan suatu kebiasaan karena sudah mandarah daging karena itu akan menjadi rutinitas yang tanpa di suruh misalnya, tiap bangun selalu mandi, sebelum tidur biasa dikat gigi nanti sampai dewasa akan menjadi rutinitas yang tanpa disuruh, dalam pembiasaan karakter religius dan budi pekerti pada siswa khususnya agama sama Ketika anak masih kecil belum wajib berpuasa tetapi diajarkan berpuasa Ketika besar sudah biasa berpuasa kebiasaan lain berdoa sebelum makan sesudah makan walaupun hanya bismillah dari situ pembiasaan menjadi sesuatu yang sudah terarah tanpa di control dan dilakanakan secara otomatis
Peneliti	Bagaimana program yang ada di SMPN 1 kota madiun yang dari dulu sampai sekarang khususnya dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Sudah bagus mengucapkan salam, salim dengan bapak ibu guru, senyum karena senyum adalah ibadah, solat jum'at, solat dhuhur berjamaah, ini bahkan ada absennya infaq ju'mat dalam hal kedisiplinan misalkan anak datang terlambat diberikan hukuman membaca Al Qur'an selama 1 jam akan tetapi terkadang juga ada kendala khususnya solat dhuhur karena berbarengan dengan jam istirahat dan sebentar
Peneliti	Faktor apa yang menjadi pendukung antara orang tua dan guru khususnya dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Saya rasa ketika melibatkan orang tua saya rasa respek ya walau ada beberapa yang cuek, Ketika orang tua sadar mereka sadar bahwa semua itu demi kebaikan si anak jadi mereka menyampaikan keluhan kenapa anaknya begitu anaknya krang rajin solat, tidak disiplin orang tua banyak mengutarakan terkadang ada keluarga broken walau tidaj sesempurna di rumah sebagai mantan suami / istri jika mereka di undang ke sekoah mereka respek, antusias kuncinya hanya satu komunikasi efektif dengan guru
Peneliti	Kerjasama apa saja yang sudah ditanamkan sekolah dalam membentuk kararter religius dan budi pekerti ?
Informan	Dalam bentuk WAG, Microsoft teams saat pandemi ini kalau sebelum pandemi yang saya temui yang sudah dijalankan itu adanya surat menyurat antara sekolah dan orang tua walau itu bentuknya juga PDF dikirim melalui wa ya melalui anak, saat penerimaan siswa baru saat jadi panitia juga ada arahan dari program dan

	pembiasaan, kebetulan juga saya melakukan home visit dan antar jemput siswa, saat perayaan ulang tahun, perpisahan kelas IX, komite sekolah yang baru kita laksanakan, parent day tiap kelas yang terakhir saat terima rapot sekaligus saya manfaatkan untuk pembinaan
Peneliti	Kendala apa saja yang dialami guru terhadap orang tua khususnya dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Orang tua banyak yang kerja, karena semua orang sama Ketika hari sudah di mulai umumnya mereka bekerja untuk kebutuhan keluarga, broken juga menjadi kendala
Peneliti	Apakah dari bentuk kerjasama tersebut ada perubahan dari siswa ?
Informan	Jelas ada ya walau dengan tahap-tahapan sedikit sedikit tapi ada hasil Ya harus dikatakan 1/3 waktu mereka di sekolah 2/3 dengan orang tua di rumah maka harus ada kerjasama guru dan orang tua walaupun guru tidak banyak menuntut tapi 2/3 waktu anak banyak dihabiskan dengan orang tua percuma jika tidak ada dukungan/kerjasama selain itu anak dipanggil baru orang tua dan anak dipanggil lalu home visit rata-rata ada perubahan jika tidak ada perubahan mungkin anak, orang tua didatangkan lalu dihadapkan oleh bapak kepala sekolah
Peneliti	Faktor apa saja yang menghambat pembentukan karakter religius dan budi pekerti siswa khususnya pada saat pembelajaran tatap muka dan daring ?
Informan	Sebelum pandemi lumayan mudah karena kontrolnya terlihat anaknya disini Ketika waktu solat bermain sepak bola bisa saya tegur kita panggil kita suruh solat dan terus di pantau secara kontinu, berbeda saat pandemi control 100 % di orang tua kita ya tidak tau kita hanya mengajak, menghimbau, menganjurkan tetapi fakta dilapangan hanya orang tua dan anak yang tau, hambatan kedua ekonomi yang menjadi kendala misalkan karena tuntutan ekonomi kerja siang malam kurang pantauan, bimbingan, perhatian sehingga kurang terarah, sibuk dengan aktivitas main, sibuk dengan gadget teknologi sehingga lupa kewajibannya yang dapat menghambat karakter religius dan budi pekerti yang paling penting adalah teladan dari orang tua banyak orang tua yang tidak memberi teladan yang baik terkait apa yang ditanamkan maka anak menjadi seperti yang kita inginkan sulit sekali orang tua suruh solat anaknya tapi orang tua sendiri tidak solat karena keluarga adalah figur
Peneliti	Bagaimana hasil pantauan guru dan orang tua siswa dalam mencapai hasil khususnya dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Ada hasil dikarenakan anak merasa diperhatikan karena orang tua dan guru saling menjalin komunikasi dan terkadang orang tua dan guru bertemu di sekolah untuk mendiskusikan terkait anak mereka
Peneliti	Apakah ada grup penghubung antara guru dan orang tua dalam guru ?
Informan	Ada WAG, Microsoft teams, komite
Peneliti	Apa saja pembahasan di grup / paguyuban orang tua selain pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Ketertiban dalam hal tugas, kedisiplinan, kerapian, kesopanan, karakter religius dan budi pekerti
Peneliti	Kendala apa saja yang dialami guru khususnya dalam menjalin kerjasama dengan orang tua ?

Informan	Kebanyakan orang tua bekerja karena semua orang sama ketika hari sudah di mulai umumnya mereka bekerja untuk kebutuhan keluarga, tapi misal home visit mereka mengusahkan akan ada di rumah walau secara jujur jadwal home visit tidak teratur kunjungan tetap ketemu anak dan orang tuanya
Peneliti	Bagaimana kerjasama dalam proses pembelajaran apa juga diselipkan pembentukan pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kalau guru mungkin cenderung ke budi pekerti kalau religius dalam arti banyak dan lengkap ya guru agama
Peneliti	Bagaimana dukungan orang tua dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Orang tua mendukung apa pun program di sekolah mereka sudah percaya walaupun ini terkendala daring alhamdulillah semoga yang kita harapkan bisa tercapai
Peneliti	Bagaimana tanggapan orang tua terkait kerjasama dengan sekolahan ?
Informan	Tanggapan bagus, tapi tidak bisa terwakili 1/2 orang yang komentar, orang yang tidak komentar diartikan setuju, kalau pun tidak setuju cenderung berontak karakter orang tua banyak diamnya daripada ngomong misal rapat ya itu itu saja mereka yang lain diam bukan berarti menolak/tidak merespon nyatanya dapat mengikuti program dalam yang diputuskan tersebut saya rasa begitu karakternyaorang beda-beda
Peneliti	Apakah ada dari orang tua siswa yang tidak memberi tanggapan dalam bekerja sama dengan sekolahan ?
Informan	Alhamdulillah saya rasa menanggapi dengan baik selama ini mungkin komplek, bertanya, menambahi, memberi saran masukan mungkin dengan cara itu menanggapi dan wuud mereka merespon walau sebagian diam
Peneliti	Apakah orang tua juga pernah dihadirkan menjadi narasumber dalam kegiatan sekolah ?
Informan	Ada kegiatan “ Parest day” mendatangkan orang tua dari anak ke sekolah untuk ngisi materi itu ada yang di bidang mubaligh dan bidang umum rata-rata umum dan pastinya sudah disisipkan karakter religius dan budi pekerti
Peneliti	Adakah orang tua yang secara langsung berkeluh kesah terhadap guru terkait pembentukan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Banyak sekali bu, orang tua keluh kesah anak tidak disiplindalam hal perilaku religi tidak solat apalagi subuh sulit dibiasakan tidurnya malam main game terus sulit dibangunkan, bedasarkan laporan ada kasus anak berkata kasar membentak yang sebagian besar
Peneliti	Adakah penanganan khusus pada anak yang memiliki permasalahan yang berhubungan erat dengan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Ada biasanya orang tua langsung menemui saya langsung ada yang nangis melalui bk dan langsung saya home visit ke rumah agar tau sebenarnya seperti apa

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/W/V/2021
Nama Informan : Dra. Nasriyatun
Tanggal : 03 Mei 2021, 08.00 WIB
Disusun jam : 05 Mei 2021, 09.41 WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang melatarbelakangi adanya program karakter religius dan budi pekerti pada siswa ?
Informan	Hal yang melatar belakangi adanya program karakter religius dan budi pekerti pada anak diantaranya menjadikan anak tidak hanya cerdas dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi saja ya tetapi juga ahli dalam mengimplementasikan karakter religius dan budi pekerti dalam sehari-hari karena tujuan Pendidikan nasional juga masuk dalam lini tersebut khususnya Pendidikan agama dan nilai-nilai Pancasila yang menjadikan anak siap menatap masa depan
Peneliti	Bagaimana program yang ada di SMPN 1 kota madiun yang dari dulu sampai sekarang khususnya dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Program karakter religius dan budi pekerti pada siswa di SMPN 1 madiun sangatlah bagus dalam arti selalu mengalami peningkatan dilihat dari program-programnya walaupun jujur dari anak kurangnya motivasi dalam diri dan orang tua sebagai figure mereka di rumah, pembiasaan yang sudah ada diantaranya solat jum'at dulu ada setelah fatwa MUI dilarang diganti di masjid-masjid lingkungan sekolah didampingi guru laki-laki, solat dhuhur, infaq jum'at, ngumpulkan uang bela sungkawa, senyum sapa salam, berbicara dengan guru, saat terlambat di hukum ngaji itu contoh dari program karakter religius dan budi pekerti yang sudah ada
Peneliti	Faktor apa yang menjadi pendukung antara orang tua dan guru khususnya dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Komunikasi yang intensif terkait perkembangan anak dan guru, figur orang tua dirumah, figure guru ketika disekolah lingkungan yang di tempati oleh siswa, menfilter teknologi yang ada sosmed, IG, Youtube dsb
Peneliti	Kerjasama apa saja yang sudah ditanamkan sekolah dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Dalam hal ini yang sudah mengadakan pertemuan saat PPDB memberikan arahan, home visit ke rumah siswa juga, saat ulang tahun sekolah orang tua juga dilibatkan ada yang jadi panitia, komite sekolah ini dari tahun awal saya mengajaw 1992 sampai sekarang ada, parenting day, parest day dan alhamdulillah orang tua mendukung program sekolahakan tetapi sekarang karena daring melalui WAG dan Microsoft 365 bu yang sering saya sampaikan dari info sekolah, program dan pembiasaan-pembiasaan yang ada di sekolah
Peneliti	Kendala apa saja yang dialami guru terhadap orang tua khususnya dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?

Informan	Sebenarnya tidak banyak hanya saja faktor lingkungan keluarga misal ada siswa minum-minuman keras, rokok dari rumah sudah tidak harmonis biasanya begitu nakal tiak baik karakter religius dan budi pekertinya itu dari keluarga dari sekolah sudah berusaha pembiasaan karakter religius dan budi pekerti tetapi setelah ditelusuri ternyata dari faktir keluarga orang tua pisah rumah, kerja diluar negeri broken sehingga anak terkesan tidak terkontrol
Peneliti	Apakah dari bentuk kerjasama tersebut ada perubahan dari siswa ?
Informan	Ada jika ada komunikasi antara orang tua dan guru terjalin dengan baik dari sekolah melakukan pemanggilan orang tua dan anak kita tanya kenapa begini begitu dan lambat laun berubah sedikit demi sedikit
Peneliti	Faktor apa saja yang menghambat pembentukan karakter religius dan budi pekerti siswa khususnya pada saat pembelajaran tatap muka dan daring ?
Informan	Pertama dari pengamatan saya yaitu keluarga, tekhnologi ya namanya juga zaman terus berkembang, teman sebaya ataupun lingkungan sekitar tempat tinggal
Peneliti	Bagaimana hasil pantauan guru dan orang tua siswa dalam mencapai hasil khususnya dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kalau dalam daring ini sangat kurang maksimal tidak dikontrol secara langsung tapi sebelum pandemi alhamdulillah di control dengan baik langsung dalam arti tidak hanya 1 / 2 guru yang mengkontrol tapi semua
Peneliti	Apakah ada grup penghubung antara guru dan orang tua dalam guru ?
Informan	Istilah di tahun 1992 itu komite yang sekarang juga masih ada sekarang berkembang ada paguyuban orang tua dan siswa, Microsoft teams 365 yang dapat menghubungkan guru dengan orang tua ada lagi youtube
Peneliti	Adakah pertemuan rutin antara orang tua dan guru ?
Informan	Ada akan tetapi tekendala dalam pemilihan waktu misalkan guru bisa orang tua tidak bisa biasanya pertemuan saat mau semesteran, kenaikan, parenting, isiqosah doa bersama, mau Ujian Sekolah, perpisahan / purna widya
Peneliti	Apa saja pembahasan di grup / paguyuban orang tua selain pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Pembahasan terkait info, motivasi ibadah, ketertiban, tugas siswa memberi teguran ke anak melaui orang tua
Peneliti	Kendala apa saja yang dialami guru khususnya dalam menjalin kerjasama dengan orang tua ?
Informan	Waktu, orang tua yang cuek tiap diberi laporan ke anak selalu menyalahkan seolah-olah sekolah bertanggung jawab sepenuhnya, orang tua yang tidak faham terkait tekhnologi sekarang
Peneliti	Bagimana kerjasama dalam proses pembelajaran apa juga diselipkam pembentukan pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Saya rasa untuk RPP semua sudah terintegrasi hanya saja terbagi ya kalau Pendidikan Agama cenderung ke karakter religius dan untuk mapel umum cenderung ke budi pekerti ada malah perpaduan keduanya
Peneliti	Bagaimana dukungan orang tua dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Dari tahun ke tahun sangat mendukung banyak program dan rata-rata di ikuti

	oleh anak-anak dan di dukung oleh orang tua bahkan sangking semangatnya ada yang terkadang juga merangkap menjadi panitia
Peneliti	Bagaimana tanggapan orang tua terkait kerjasama dengan sekolahan ?
Informan	Sangat setuju komunikasi yang dijalankan melalui adanya kerjasama lebih mudah dalam mengontrol anak, anak sendiri juga ada yang mengawasi sehingga tingkahnya diawasi oleh guru dan orang tua
Peneliti	Apakah ada dari orang tua siswa yang tidak memberi tanggapan dalam bekerja sama dengan sekolahan ?
Informan	Tanggapan sangat menerima dengan sangat baik kalau pun tidak mungkin memberi sanggahan, memberi saran dan kritik dalam memajukan program yang akan dijalankan
Peneliti	Apakah orang tua juga pernah dihadirkan menjadi narasumber dalam kegiatan sekolah ?
Informan	Kalau orang tua dihadirkan sebagai narasumber itu ada namanya parent day tapi itu cenderung umum tapi saya rasa beberapa orang tua disini ada seorang mubalig tapi tidak terlihat yang jelas kalau parent day itu tiap 1 kelas 1 narasumber dari orang tua siswa yang disilipkan nilai karakter religius dan budi pekerti
Peneliti	Adakah orang tua yang secara langsung berkeluh kesah terhadap guru terkait pembentukan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Banyak kadang terkait kemalasan tugas, ketertiban, saat solat subuh masih bangkong, pergaulan teman sebaya, ada juga keluarga broken home
Peneliti	Adakah penanganan khusus pada anak yang memiliki permasalahan yang berhubungan erat dengan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Dalam penanganan kasus yang sangat khusus pertama kita menghubungi wali kelas, guru wajib bekerja sama dengan orang tua juga dalam memantau dari sini kita saling mencari apa sumber permasalahannya ap jika tidak bisa ditangani langsung ke kepala sekolah

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W/V/2021
Nama Informan : Natalisa Agustina ,S.Pd
Tanggal : 03 Mei 2021,08.00 WIB
Disusun jam : 05 Mei 2021, 09.41WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang melatarbelakangi adanya program karakter religius dan budi pekerti pada siswa ?
Informan	Pembiasaan karakter religius dan budi pekerti di SMPN 1 Madiun sesuai dengan visi dan misi menjadikan manusia insan yang bertakwa dan tidak hanya menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi tapi insan yang memiliki nilai berbudi luhur yang tinggi
Peneliti	Bagaimana program yang ada di SMPN 1 kota madiun yang dari dulu sampai sekarang khususnya dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Program karakter religius dan budi pekerti di SMPN 1 Madiun sudah sangat bagus dulunya ada solat jum'at tapi setelah adanya fatwa dilarang solat jum'at di sekolah di pindahkan di masjid sekitar sekolah, ada lagi solat dhuhur berjamaah, solat ashar berjamaah, infaq jum'at, istiqosah, senyum sapa salam, berjabat tangan
Peneliti	Faktor apa yang menjadi pendukung antara orang tua dan guru khususnya dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kalau berbicara terkait factor ada beberapa ada factor interen dan eksteren kalau faktot interen bagaimana terkait keluarga siswa apakah keluarga dapat menjadi contoh kalau eksteren dilihat di lingkungan tempat tinggalnya, teman di rumah dan disekolah karena itu berdampak dan menjadi factor pendukung juga bu
Peneliti	Kerjasama apa saja yang sudah ditanamkan sekolah dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kalau sebelum daring kadang ada pertemuan saat ambil rapot, sebelum PPDB, Komite, Parest Day saat ulang tahun sekolah sekaligus bahas anak-anak di sambung melalui WA Grup lalu karena daring ya terpaksa online setiap jum'at ada pembinaan kepada anak menggunakan aplikasi Microsoft 365 bu
Peneliti	Kendala apa saja yang dialami guru terhadap orang tua khususnya dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kalau dalam daring sinyal, paketan dan ada orang tua yang tidak bisa dalam arti anaknya yang bisa kalau saat Non pandemic ketika di undang tidak hadir tanpa alasan, cuek mengikuti alur saja intinya memasrahkan anak ke sekolah
Peneliti	Apakah dari bentuk kerjasama tersebut ada perubahan dari siswa ?
Informan	Tentu ada tapi juga namanya anak-anak bu tidak langsung secara pesat sedikit demi sedikit dan bertahap tapi adalah perubahan
Peneliti	Faktor apa saja yang menghambat pembentukan karakter religius dan budi pekerti siswa khususnya pada saat pembelajaran tatap muka dan daring ?

Informan	Tidak adanya figur dalam keluarga ya bu dalam arti apa yang kita ajarkan tidak searah dengan orang tua selain itu orang tua tidak mengkontrol anak apalagi pandemi guru susah control orang tua kerja tidak mengkontrol juga, lingkungan tinggal juga masuk didalamnya karena itu erat sekali
Peneliti	Bagaimana hasil pantauan guru dan orang tua siswa dalam mencapai hasil khususnya dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kalau pandemi ini kurang maksimal bu jujur karena tidak bisa langsung ya itu kelemahannya, tetapi kalau tatap muka kan enak langsung guru negur mengingatkan secara langsung
Peneliti	Apakah ada grup penghubung antara guru dan orang tua dalam guru ?
Informan	Ada WAG, Virtual meeting melalui Microsoft 365
Peneliti	Adakah pertemuan rutin antara orang tua dan guru ?
Informan	Ada bu setahun ada 3 kali biasanya karena sulit mengatur waktunya saat mau semesteran, rapotan, biasanya saat mau ujian kelulusan, istiqosah juga ada kalau saat daring menggunakan virtual meeting kalau gk melalui youtube
Peneliti	Apa saja pembahasan di grup / paguyuban orang tua selain pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Ada info, ada motivasi ibadah, ada tugas, ada ketertiban, ada penanaman karakter religius dan budi pekerti
Peneliti	Kendala apa saja yang dialami guru khususnya dalam menjalin kerjasama dengan orang tua ?
Informan	Kendala orang tua bekerja sehingga komunikasi kadang hanya melalui WA saja, ada orang tua yang bhulek tanya saja padahal sudah dijelaskan
Peneliti	Bagaimana kerjasama dalam proses pembelajaran apa juga diselipkan pembentukan pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Alhamdulillah sudah semua RPP ada pengintergrasian karakter religius dan budi pekerti
Peneliti	Bagaimana dukungan orang tua dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Semua sangat mendukung baik dari sisi manapun jika program itu membuat anak senang bertambah wawasan, peningkatan karakter religius dan budi pekerti selalu mendukung orang tua 100 % percaya walau nanti setelah adanya kegiatan ada evaluasi
Peneliti	Bagaimana tanggapan orang tua terkait kerjasama dengan sekolah ?
Informan	Tanggapan sangat baik sekali memudahkan orang tua memantau dan mengkontrol anak begitu juga sebaliknya karena seringnya adanya pertemuan secara intens walau sekarang hanya sebatas dengan virtual meeting segala sesuatunya terpaksa dengan online tapi alhamdulillah orang tua selalu mendukung program dari sekolah
Peneliti	Apakah ada dari orang tua siswa yang tidak memberi tanggapan dalam bekerja sama dengan sekolah ?
Informan	Tidak memberi tanggapan terkadang mereka sudah setuju dengan apa yang di programkan sekolah orang tua memberi tanggapan biasanya memberi saran, kritik masukan bu
Peneliti	Apakah orang tua juga pernah dihadirkan menjadi narasumber dalam kegiatan

	sekolah ?
Informan	Ada setiap kegiatan parent day orang tua menjadi narasumber dan inspirasi dan 1 kelas 1 narasumber dari orang tua siswa
Peneliti	Adakah orang tua yang secara langsung berkeluh kesah terhadap guru terkait pembentukan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Keluh kesah banyak terkait sosmed game dan pertemanan bu apa lagi berteman di usia cukup jauh dan berdampak pada karakter religius anak sehingga berkeluh kesah meminta saran
Peneliti	Adakah penanganan khusus pada anak yang memiliki permasalahan yang berhubungan erat dengan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Penanganan khusus pasti ada kalau saya menghubungi guru-guru terkait tingkah siswa tersebut, lalu saya sampaikan ke BK untuk mempertemukan orang tua dan anak kalau pun tidak bisa menangani kepala sekolah yang memutuskan

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 06/W/V/2021
Nama Informan : Rahmat Wahyu Jatmika, S.Ag
Tanggal : 01 Mei 2021, 20.18 WIB
Disusun jam : 03 Mei 2021, 23.28 WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana pendapat anda terkait program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Dari hasil pengamatan saya di SMPN 1 Kota Madiun banyak sekali program dan paling sering saya lihat melalui video-video yang berkaitan dengan pembentukan karakter religius dan budi pekerti anak yang kegiatan tersebut berbeda dengan SMPN SMPN lain dan video tersebut sangatlah menarik untuk diamati khususnya bagi anak-anak untuk menambah wawasan mereka ini selama pandemi, kalau saat non pandemi ada kegiatan sholat dhuhur berjamaah, sholat dhuha, sholat ashar , yang katanya juga ada absennya infaq tiap jum'at, saat terlambat membaca al kitab 1 jam terus saat mau masuk sekolah disambut dengan jabat tangan setau saya aitu bu
Peneliti	Bagaimana program di rumah dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Proses di rumah saya sejujurnya tipikal orang yang keras sekali khususnya dalam hal ibadah saya betul betul menerapkan secara prinsip misalkan jam solat ya sebelum waktu solat anak sudah harus siap solat dan meninggalkan segala aktivitas apa lagi pandemi secara jadwal sudah dirancang awal sholat dhuha dan saya terapkan sesuai jadwal walau saya dan istri saya bekerja dan pembantu tinggal melaporkan pada saya apa saja yang anak lakukan dan saya tanya juga
Peneliti	Faktor apa saja yang menghambat pembentukan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Faktor utama yang menjadi penghambat itu diantaranya, tidak ada langsung control dari guru karena pandemi terkait pengawasan sikap dan tugas secara rutin, tidak ada control dari orang tua karena bagaimana pun orang tua di rumah menjadi penanggung jawab terhadap religiulitas anak, belum lagi social media, hp, game dsb
Peneliti	Faktor apa saja yang menjadi pendukung pembentukan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Dalam hal ini teringat kata-kata Prof. Maslow “ Live education education live untuk menentukan hasil keberhasilan pendidikan lebih-lebih saat ini ya belum bisa dikatakan apa yang kita lakukan sudah berhasil apa belum atau bahkan gagal kenapa begitu karena anak – anak sekarang sudah bisa memilah milah dapat tumbuh sendiri kenapa kita harus tau apa lagi secara jelas, artinya kalua untuk pendukung dari sisi kegiatan SMPN 1 sudah bagus penghambatnya pasti ada walau tidak banyak apalagi pendukung sarana prasarana bagus, pembiasaan bagus, program oke tinggal bagaimana lingkungan keluarga anak

Peneliti	Sudahkan sekolah menjalin kerjasama entah itu dalam bentuk WAG / pertemuan langsung khususnya memantau anak dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kalau sebelum daring dulu saya ada undangan sekolah lalu saya menghadiri, awal masuk dulu ada pengarahan berisi kerjasama dengan sekolah, saat ambil rapot sekaligus pengarahan, komite yang sudah lama, parent day saat anak kelas VII Tetapi saat ini daring ini tergabung dalam WAG dan Microsoft teams terkadang sekolah juga menampilkan melalui youtube channel siswa absen dan saya mantau juga agak ribet
Peneliti	Bagaimana pendapat saudara terkait kerjasama yang sudah dijalin di SMPN 1 Madiun dengan orang tua siswa ?
Informan	Sudah sangat bagus dengan banyak program yang diperkenalkan kepada saya saat sebelum pandemi banyak pertemuan kalau saat pandemi info-info sekolah masuk melalui WAG, disambung ketika virtual meeting
Peneliti	Bagaimana cara orang tua memotivasi anak pembentukan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Proses memotivasi anak terkadang sulit mereka kadang lebih manut apa kata guru, motivasi saya lakukan secara pendekatan terlebih dahulu baru motivasi mengingat sekarang merosotnya ahlak anak, teknologi juga canggih bu akan tetapi saya juga tidak lupa tanggung jawab sebagai orang tua untuk selalu memotivasi dan mengingatkan dan memberi contoh
Peneliti	Apa saja yang biasanya dibahas dalam pertemuan baik itu secara langsung, WAG, Meeting ?
Informan	Banyak sekali yang dibahas, sampai pertanyaan dari orang tua juga banyak ada info-info umum, motivasi, pengawasan anak, ibadah anak dan sebagainya
Peneliti	Apakah pernah sekolah mengadakan pertemuan dan menghadirkan narasumber dalam kegiatan tersebut khususnya membahas terkait pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Mestinya ada dalam kegiatan parent day itu tiap kelas narasumber diambil dari orang tua siswa akan tetapi kebetulan kelas anak saya yang dibahas umum terkait budi pekerti
Peneliti	Apakah jadwal pembelajaran secara daring sudah memasukan penanaman karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Menurut cerita anak saya sudah karena dalam pembelajaran daring ataupun tidak daring ini diberi waktu untuk solat dhuha, solat dhuhur dan ketika virtual meeting guru juga memasukan nilai karakter religius dan budi pekerti bu
Peneliti	Bagaimana perkembangan bagi anak setelah ada komunikasi orang tua dan guru ?
Informan	Alhamdulillah semakin baik ya karena anak merasa takut jika tidak tertib absen, tidak mengerjakan tugas, apa lagi setiap kegiatan di rumah selalu di foto apa lagi pas jam jam PAI anak mendokumentasikan tugas dan foto selama di rumah
Peneliti	Bagaimana pendapat orang tua terhadap kerjasama yang sudah dijalin sekolah ?
Informan	Saya sangat senang terlebih anak saya mudah dipantau tidak hanya saya tetapi juga guru bu harus ditingkatkan karena sangat perlu

Peneliti	Apakah orang tua siswa pernah dipanggil dikarenakan suatu permasalahan ?
Informan	Pernah karena terlambat dan dihukum ngaji selam 1 jam dan karena terlambat 3 kali saya dipanggil
Peneliti	Apakah orang tua pernah berkeluh kesah kepada guru terkait anak untuk membantu memberi solusi ?
Informan	Saya tidak berkeluh kesah karena saya sudah yakin dengan SMPN 1 Kota Madiun dan Insyaallah tidak ada kendala kalau pun ada kendala ya kita hadapi bersama, akan tetapi tergantung pada orang tua bu, malah terkadang guru yang mudah lapor ke orang tua bisa diartikan positif itu dianggap perhatian tapi ada yang kesannya guru sedikit-sedikit lapor dan lapor cenderung ada orang tua yang punya kesan sedikit-sedikit lapor saya sekolahkan masak tidak bisa menangani, dan lebih baiknya yang perlu dilaporkan ke orang tua juga harus dipilah pilah, masalah mungkin yang harus dilaporkan misalkan bolos, absen, terlambat solat berkali-kali, tidak aktif mengikuti pembiasaan yang terus menerus, perkelahian
Peneliti	Apakah orang tua mendukung sepenuhnya terkait program kegiatan/pembiasaan sekolah terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Sangat mendukung dan perlu ditingkatkan
Peneliti	Apakah orang tua sering dilibatkan dalam kegiatan sekolah ?
Informan	Iya sangat sering program parenting, virtual meeting, kajian keagamaan dan pembiasaan kami terlibat dan menyimak walau tidak absen seperti anak
Peneliti	Bagaimana hasil yang diperoleh dari kerjasama guru dan orang tua ?

Informan	Hasilnya sangat berdampak pada anak khususnya merasa diperhatikan dan orang tua merasa senang karena anak dipantau terus oleh guru dan saya pun mendidik sesuai pola asuh yang tepat selain itu menjadi tanggung jawab orang tua juga dalam mendidik
----------	--

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 07/W/V/2021
Nama Informan : Findy Margalena
Tanggal : 01 Mei 2021, 15.00 WIB
Disusun jam : 03 Mei 2021, 23.28 WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana pendapat anda terkait program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Program habituasi dalam membentuk karakter religius anak budi pekerti anak disiplin anak sudah sangat bagus karena program yang di tetapkan oleh SMPN 1 kota Madiun dalam hal pembiasaan datang tepat waktu misalnya ketika terlambat pintu ditutup dan masuk diberikan hukuman membaca Al Qur'an / alkitab 1 jam itu merupakan pembentukan karakter religius yang baik bagi anak da itu sudah terbentuk selain itu di SMPN 1 Madiun anak diajari menghargai orang tua / guru sehingga perilakunya menghormati kepada orang yang lebih dewasa muncul dari kedisiplinan ke perilaku menghormati juga berpengaruh baik yang ketiga habituasi agama kebetulan saya lihat anak saya nilainya baik dan programnya sangat baik didasarkan pada kegiatan kerohanian sebelum pandemi ada kegiatan pondok Ramadhan, sholat dhuhur, dhuha dan ashar berjamaah, infaq jum'at, ibadah tersebut berpengaruh terhadap kedisiplinan juga pemberian kesempatan kepada anak – anak untuk beribadah sholat dhuhur, shsholat dhuha sangat masuk pada ranah budi pekerti baik itu di rumah dan disekolah selain membawa kedisiplinan kebiasaan menghormati orang dewasa di imbangi karakter religius dan budi pekerti di rumah dan di sekolah sehingga keduanya bersinergi dan hasilnya sangat baik dan perlu ditingkatkan kualitasnya, dipertahankan saya rasa SMPN 1 Kota Madiun masih terbaik dalam melakukan pembiasaan kerakter religius dan budi pekerti
Peneliti	Bagimana program di rumah dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Di rumah sangat banyak apalagi saat daring harus di contohkan orang tua orang tua figur bu dalam hal karakter religius budi pekerti yang ditakutkan anak semakin tidak terarah seperti solat berjamaah, ngaji bersama, salam dsb
Peneliti	Faktor apa saja yang menghambat pembentukan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Tekhnologi, suri teladan dalam keluarga dari orang tua apabila orang tua tidak memberi teladan atau contoh yang baikkalau disekolah guru menjadi figure, di rumah orang tua harus mampu memberikan contoh juga misalkan dalam hal kecil misalkan contoh dalam hal solat kalu orang tua tidak menunaikan ibadah tersebut yang di masyarakat dikenal dengan istilah “ islam abangan” ya anak akan meniru, ini lo pengaruh yang besar sekali terhadap anak, tetapi jika orang tua memiliki karakter religius habituasi budi pekerti yang baik dalam keluarga sholat tepat waktu, baca Al Qur'an tepat waktu inilah pengaruh dan Pendidikan dalam keluarga sanagat besar, saya lihat apabila Pendidikan orang tua sekuler walaupun punya prestasi membaggakan di sekolah tapi nilai agamanya kurang ini menurut saya problem dan di masyarakat hal seperti ini banyak terjadi bahkan merasa anaknya sudah hebat dan nilai agama diabaikan saja orang jarang menanyakan sudah berapa juz hafalan, nah inilah yang tudak dikontrol tetapi jika keluarga memberi pengaruh pondasi agam kuat sekolah dan masyarakat kuat maka berpengaruh terhadap karakter religius dan budi pekerti anak

Peneliti	Faktor apa saja yang menjadi pendukung pembentukan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Faktor utama motivasi orang tua, sikap dan suri teladan dalam keluarga, keharmonisan orang tua
Peneliti	Sudahkan sekolah menjalin kerjasama entah itu dalam bentuk WAG / pertemuan langsung khususnya memantau anak dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Sudah melalui WAG yang aktif sebelum daring bahkan sampai daring, Virtual Meeting dan Channel youtube sekolah saya juga mengikuti itu selama daring ini kalau saat tidak daring ada home visit atau kunjungan orang tua, saat terima rapor, ada edaran dari sekolah, saat awal masuk ada pertemuan dulu arahan PPDB, kebetulan saya juga anggota komite sekolah, mamahnya pernah jadi narasumber dalam acara parent day, ada lagi parenting day bu
Peneliti	Bagaimana pendapat saudara terkait kerjasama yang sudah dijalin di SMPN 1 Kota Madiun dengan orang tua siswa ?
Informan	Sudah sangat maksimal, wali kelas guru mapel, akan tetapi tidak semua orang tua aktif guru aktif dan kebetulan putri saya banyak mengikuti kegiatan sekolah salah satunya OSIS saya pun juga dikenal dan ikut aktif bahkan dikenal guru saya rasa kalau orang tua hanya tertentu dan pertemuan sekolah sudah sangat beragam seperti yang saya jelaskan awal tadi akan tetapi dalam 1 tahun ini karena covid terhambat semuanya dan orang tua tidak aktif, pada intinya apa hanya anak yang aktif dan orang tua yang juga ikut aktif dari sini belum optimalnya dan dari situ hanya berapa persentasenya harusnya semua aktif dan antusias kalau orang tua tidak aktif ya otomatis tidak berkomunikasi dengan guru kerjasama guru sudah sangat baik akan tetapi orang tua tidak merespon, untuk menumbuhkan itu orang tua harus peduli dan datang ke sekolah atau minimal wa chat guru menanyakan anaknya
Peneliti	Bagaimana cara orang tua memotivasi anak pembentukan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Saya cenderung menggunakan banyak pendekatan dan suri teladan, artinya saya tidak hanya bicara saja tapi saya menjadi contoh dan mengajak anak banyak mengingatkan
Peneliti	Apa saja yang biasanya dibahas dalam pertemuan baik itu secara langsung, WAG, Meeting ?
Informan	Banyak sekali bu ada yang bersifat umum dalam arti mengingatkan atau info-info ada juga mengingatkan ibadah dalam ketaqwaan kebetulan istri saya yang sering mengikuti terkadang awal pembelajaran, evaluasi, MID, semester, tahun ajaran dan banyak lagi bu
Peneliti	Apakah pernah sekolah mengadakan pertemuan dan menghadirkan narasumber dalam kegiatan tersebut khususnya membahas terkait pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Pernah bu akan tetapi yang datang istri saya memotivasi orang tua dan anak
Peneliti	Apakah jadwal pembelajaran secara daring sudah memasukkan penanaman karakter religius dan budi pekerti ?

Informan	Kalau jadwal sudah ada penyisipan karakter religius dan budi pekerti akan tetapi saat daring susah mengukurnya menurut saya karena penugasan terkadang bentuk tertulis saja itu kurang efektif dalam penanaman karakter religius dan budi pekerti guru tidak bisa control langsung, tapi alhamdulillahnya sudah ada beberapa guru yang membuat video kreasi dan di share tapi bentuk penugasaan tidak efektif dalam penanaman karakter religius dan budi pekerti karena karakter religius dan budi pekerti itu kan harus dilihat, di rasa, di dengar oleh siswa, menurut saya pembelajaran menggunakan video yang saya rasakan di SMPN 1 Kota Madiun dalam daring para guru yang lain juga harus berani tampil ya tidak harus tampil tetapi mencari video yang ideal upload dan share akan memberi kesan yang menyenangkan dan menarik akan tetapi tidak langsung karena daring mungkin anak bertahap dalam mempelajarinya
Peneliti	Bagaimana perkembangan bagi anak setelah ada komunikasi orang tua dan guru ?
Informan	Alhamdulillah anak berkembang dengan baik karena merasa di control oleh guru dan orang tua anak menjadi lebih terarah dan tertata
Peneliti	Bagaimana pendapat orang tua terhadap kerjasama yang sudah dijalin sekolah ?
Informan	Saya rasa sangat baik justru harus ditingkatkan bu semoga semua orang tua aktif agar tahu perkembangan anak
Peneliti	Apakah orang tua siswa pernah dipanggil dikarenakan suatu permasalahan ?
Informan	Alhamdulillah saya tidak pernah tapi kalau siswa lain sering ya misalkan bermasalah lalu di home visit guru bk dan guru lain
Peneliti	Apakah orang tua pernah berkeluh kesah kepada guru terkait anak untuk membantu memberi solusi ?
Informan	Saya rasa baik komunikatif dan saya tidak menemui yang aneh – aneh semua baik dari mau masuk sekolah di sambut satpam dengan baik masuk kedalam bertemu guru diterima dengan hangat
Peneliti	Apakah orang tua mendukung sepenuhnya terkait program kegiatan/pembiasaan sekolah terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Saya sangat mendukung dan saya selalu menunggu program sekolah bu dan perlu dipertahankan
Peneliti	Apakah pernah orang tua dihadirkan sebagai narasumber disekolah ?
Informan	Pernah bu dalam acara perest day orang tua sebagai narasumber bagi anak-anak
Peneliti	Apakah orang tua sering dilibatkan dalam kegiatan sekolah ?
Informan	Sangat sering bu kami dilibatkan kegiatan keagamaan, ulang tahun, dalam hal apa pun diberi tau program dan dilibatkan walau perwakilan
Peneliti	Bagaimana hasil yang diperoleh dari kerjasama guru dan orang tua ?
Informan	Dari adanya kerjasama ini guru dan orang tua jadi sama – sama punya target walau SMP itu umum misalkan dalam kelas 7 hafal surat apa sampai apa kelas 8 dan 9 juga gitu jadi sama guru mata pelajaran lain juga begitu bu dari sini kan nilai nilai karakter religius dan budi pekerti antar guru dan orang tua sama

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 08/W/V/2021
Nama Informan : Ratna Triastuti
Tanggal : 01 Mei 2021, 09.00 WIB
Disusun jam : 03 Mei 2021, 23.28 WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana pendapat anda terkait program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Pendapat saya terkait program di SMPN 1 Madiun sudah sangat menyeluruh ya ada kedisiplinan, karakter religius budi pekerti etika kebersihan tata krama semua sudah lengkap dari 3S solat dhuha, solat dhuhur, solat Ashar, solat jum'at, Infaq dan sangat banyak sekali program yang ada di sekolah sehingga anak lahir memiliki karakter yang baik
Peneliti	Bagaimana pembiasaan di rumah dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Wah ini bu yang terkadang menjadi kendala orang tua bekerja diluar anak dirumah akan tetapi saya mengontrolnya dengan menyimak grup peguyuban mana mana tugas belum selesai saya amati jadwal pelajarannya kalau karakter religius dan budi pekerti saya cenderung dengan mencotohkan dengan memberi pesan jangan lupa solat jangan lupa dhuha sesuai jadwal kalau dalam budi pekerti saya memberi pesan kerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab dan jujur mandiri gunakan internet sebagai mungkin setelah itu ya saya tinggal kerja pulang kerja saya tanya
Peneliti	Faktor apa saja yang menghambat pembentukan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Teknologi game bu belum lagi keluarga yang tidak memberi contoh yang baik di tambah pula internet meraja lela dikalangan pelajar yang sulit terkontrol, teman bergaul juga karena factor usia juga bu
Peneliti	Faktor apa saja yang menjadi pendukung pembentukan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Figur orang tua dirumah ibadah kejujuran kedisiplinan tanggung jawab dan sebagainya bu penentu di rumah orang tua kalau disekolah guru
Peneliti	Sudahkan sekolah menjalin kerjasama entah itu dalam bentuk WAG / pertemuan langsung khususnya memantau anak dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kalau sebelum daring dulu saya ada undangan sekolah lalu saya menghadiri, awal masuk dulu ada pengarahan berisi kerjasama denga sekolah, saat ambil rapot sekaligus pengarahan, komite yang sudah lama, parest day saat anak kelas VII Tetapi saat ini daring ini tergabung dalam WAG dan Microsoft teams terkadang sekolah juga menampilkan melalui youtube channel siswa absen dan saya mantau juga agak ribet
Peneliti	Bagimana pendapat saudara terkait kerjasama yang sudah dijalin di SMPN 1 Madiun dengan orang tua siswa ?

Informan	Alhamdulillah baik bu jadi bisa mengontrol anak misalkan saya tinggal apa apa yang mereka lakukan terkontrol apa lagi kalau ada pemberitahuan melalui edaran ataupun acara pertemuan dulu sebelum covid kalau sekarang ada virtual meeting dengan orang tua misalkan saat rapat komite penayangan motivasi siswa melauai youtube cukup sangat membantu walau berjarak dengan siswa
Peneliti	Bagaimana cara orang tua memotivasi anak pembentukan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Dengan kedekatan emosional apa apa selalu saya ingatkan walau kadang bendal tetap saya tak jenuh mengingatkan misalkan sulit diingatkan saya mengkomunikasikan dengan guru karena gimana ya bu guru lebih digugu oleh anak kemampuan saya selaku orang tua hanya mengingatkan dan menjadikan contoh untuk anak bu
Peneliti	Apa saja yang biasanya dibahas dalam pertemuan baik itu secara langsung,WAG, Meeting ?
Informan	Banyak sekali bu peningkatan ketaqwaan, evaluasi pembelajaran, Info-info penting, program sekolah
Peneliti	Apakah orang tua juga terlibat dalam acara kegiatan sekolah ?
Informan	Ada beberapa bu akan tetapi tidak semua kadang juga perwakilan kadang semua juga dilibatkan tergantung sekolah punya program apa
Peneliti	Apakah jadwal pembelajaran secara daring sudah memasukan penanaman karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Saya tidak mengamati secara pasti akan tetapi saya melihat jadwal yang di share oleh bapak ibu guru sudah karena ada waktu solat dhuha dan dhuhur dan saat virtual meeting tiap jum'at ada motivasi ibadah
Peneliti	Bagaimana perkembangan bagi anak setelah ada komunikasi orang tua dan guru ?
Informan	Ada efek yang berbeda dari anak ada sisi takut karena merasa dikontrol oleh guru dan orang tua selain itu anak juga secara karakter religius dan budi pekerti terbentuk karena di pantau oleh 2 orang
Peneliti	Bagaimana pendapat orang tua terhadap kerjasama yang sudah dijalin sekolah ?
Informan	Saya pribadi sangat senang bu walau saya kerja tetap dapat memantau anak saya melalui bertanya pada bapak ibu guru
Peneliti	Apakah orang tua siswa pernah dipanggil dikarenakan suatu permasalahan ?
Informan	Mestinya pernah bu tapi kebetulan alhamdiulillah anak saya tidak
Peneliti	Apakah orang tua pernah berkeluh kesah kepada guru terkait anak untuk membantu memberi solusi ?
Informan	Pernah dan alhamdulillah walau berkeluh kesah lewat WA atau pun langsung guru secara tanggap dan sigap siap membantu dan memberi solusi karena anak ketika tidak mau terbuka dengan orang tua terbuka dengan guru
Peneliti	Apakah orang tua mendukung sepenuhnya terkait program kegiatan/pembiasaan sekolah terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Sangat setuju dan mendukung bu apa lagi anak sekarang susah di atur game gamean di suruh solat ngaji nanti nanti saja jika bukan sekolah yang mengadakan program seperti ini bagaimana terkadang anak dirumah sulit diarahkan
Peneliti	Apakah pernah orang tua dihadirkan sebagai narasumber disekolah ?

Informan	Kebetulan disekolah ada istilah parent day akan tetapi saya tidak menjadi narasumber saya mengikuti perkembangan anak saya jadi orang tua menjadi inspirasi dan mengisi acara tersebut
Peneliti	Apakah orang tua sering dilibatkan dalam kegiatan sekolah ?
Informan	Kebetulan sering akan tetapi hanya perwakilan bu dari tiap paguyuban tidak semua jalinan guru dan orang tua semakin erat
Peneliti	Bagaimana hasil yang diperoleh dari kerjasama guru dan orang tua ?
Informan	Dari adanya kerjasama yang sudah ditanamkan sekolah ke orang tua kita sama-sama dapat mengontrol anak dan mengawasi, orang tua bisa secara cepat mengetahui perkembangan anaknya terutama daring, lebih bisa mengarahkan kepada anak khususnya pada karakter religius dan budi pekerti dan mencetak lulusan yang baik dari segi teknologi, pengetahuan karakter religius dan budi pekerti

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 09/W/V/2021
Nama Informan : Lulus Triyana Pangesti
Tanggal : 01 Mei 2021, 12.18 WIB
Disusun jam : 03 Mei 2021, 23.28 WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana pendapat anda terkait program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Sudah sangat baik mendengar cerita dari anak saya dan melihat secara langsung pengamatan saat mengantar, menjemput dan mengantar barang yang tertinggal anak saya saat masuk ada pembiasaan berjabat tangan saat siswa datang guru menyambut dengan baik, ada giat memberi salam juga bahkan ada 3 S senyum sapa salam dan belum lagi saat terlambat di suruh ngaji 1 jam menjelang siang solat dhuhur dan ashar ada juga infaq jum'at
Peneliti	Bagaimana program di rumah dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kalau di rumah terarah bu akan tetapi anak saya banyak malasnya bu semenjak daring apalagi saya memfasilitasi Wifi niatnya untuk pembelajaran tapi ya anak menggunakan kesempatan juga untuk sosmed dan game akan tetapi saya cenderung mengajak dalam arti tindakan bu misalkan ayo salam saya juga mencontohkan juga salam
Peneliti	Faktor apa saja yang menghambat pembentukan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Teknologi informasi dan komunikasi dengan orang tua yang kurang, pengaruh dari teman juga, orang tua tidak memberi contoh sehingga berdampak pada karakter religius dan budi pekerti
Peneliti	Faktor apa saja yang menjadi pendukung pembentukan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Kalau menurut saya kesadaran dampak atas apa yang dilakukan, anak dan orang tua dapat menfilter baik itu sosmed game dan sebagainya, kerjasama orang tua dan guru dalam memantau anak
Peneliti	Sudahkan sekolah menjalin kerjasama entah itu dalam bentuk WAG / pertemuan langsung khususnya memantau anak dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Alhamdulillah sudah melalui WAG yang disitu tempat info penghubung antara guru dan orang tua, ada juga Microsoft teams 365 itu selama daring kalau sebelum daring pertemuannya tatap muka parent day, komite, saat ulang tahun, awal PPDB bu, saat ambil rapot semesteran juga bu seingat saya itu
Peneliti	Bagaimana pendapat saudara terkait kerjasama yang sudah dijalin di SMPN 1 Kota Madiun dengan orang tua siswa ?
Informan	Alhamdulillah tingkah anak sedikit dapat terkontrol dengan baik walau tidak seperti yang diharapkan lebih efektif lagi ketika anak-anak disekolah bu ya kayak lebih ada perhatian lagi selain itu sangat banyak manfaatnya
Peneliti	Bagaimana cara orang tua memotivasi anak pembentukan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Kalau saya pribadi di rumah selalu memberikan nasehat-nasehat dan sedikit saya tekan dengan ancaman agar ada perubahan selain itu anak itu gk jauh beda dengan orang tua saya pendekatangr dan memberi contoh misalkan anak sulit ya

	saya minta solusi sekolah
Peneliti	Apa saja yang biasanya dibahas dalam pertemuan baik itu secara langsung, WAG, Meeting ?
Informan	Kebetulan yang saya tahu info-info sekolah, motivasi ibadah, mengingatkan kedisiplinan absen, tugas-tugas yang belum bu
Peneliti	Apakah orang tua juga terlibat dalam acara kegiatan sekolah ?
Informan	Ada beberapa program kegiatan sekolah yang melibatkan orang tua tapi tidak semua orang tua ikut dilibatkan hanya perwakilan saja
Peneliti	Apakah jadwal pembelajaran secara daring sudah memasukan penanaman karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Sepengetahuan saya sudah bu saat anak meeting pembelajaran dengan guru diawali dengan salam, berdoa, penyampaian materi dan ada tugas mandiri disitu dikumpulkan dalam jeda waktu berapa jam dan anak-anak diwajibkan mengerjakan sesuai tanggung jawabnya dengan jujur dsb bu
Peneliti	Bagaimana perkembangan bagi anak setelah ada komunikasi orang tua dan guru ?
Informan	Saya rasa ada perkembangan bu walau tidak signifikan ya bertahap terkadang ketika ada yang belum mengerjakan tugas lalu guru mengshare orang tua baca saya tegur anak langsung menghubungi guru mapel tersebut
Peneliti	Bagaimana pendapat orang tua terhadap kerjasama yang sudah dijalin sekolah ?
Informan	Alhamdulillah semua memang harus bekerja sama karena dapat berjalan dengan lancar dan baik lebih ditingkatkan lagi
Peneliti	Apakah orang tua siswa pernah dipanggil dikarenakan suatu permasalahan ?
Informan	Kebetulan anak saya tidak pernah dipanggil bu kalau yang lain mungkin ada karena ada permasalahan yang mungkin berat
Peneliti	Apakah orang tua pernah berkeluh kesah kepada guru terkait anak untuk membantu memberi solusi ?
Informan	Pernah bu karena anak dirumah tingkahnya sudah beda dalam arti anak dirumah cenderung seenaknya sendiri apalagi ada teknologi dan sosmed
Peneliti	Apakah orang tua mendukung sepenuhnya terkait program kegiatan/pembiasaan sekolah terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Saya secara pribadi mendukung bu bagaimana pun SMP 1 Madiun selalu mengusahakan apa yang terbaik untuk anak dan orang tua apalagi SMP 1 Madiun terkenal dengan sekolah ramah ana kapa lagi ada video yang saya lihat di channel sekolahan ya walau tidak semua ada giat ibadah, motivasi dan yang lain-lain
Peneliti	Apakah pernah orang tua dihadirkan sebagai narasumber disekolah ?
Informan	Ada dalam kegiatan perest day orang tua menjadi narasumber atau inspirasi
Peneliti	Apakah orang tua sering dilibatkan dalam kegiatan sekolah ?
Informan	Sering bu ya akan tetapi tidak semua hanya perwakilan saja tetapi saat rapat dan diskusi semua dilibatkan
Peneliti	Bagaimana hasil yang diperoleh dari kerjasama guru dan orang tua ?
Informan	Hasil yang saya peroleh saat pengamatan anak lebih terarah apa lagi ada kegiatan ibadah melalui chanel youtube guru mengshare saya mengingatkan anak ada tindakan, guru mengshare info apa anak melalukukan apa tidak saya lihat kalau tidak saya tegur dan jika tidak ikut juga guru mencari nah ini hasil yang sangat baik guru dan orang tua sam-sama mendorong anak walau terpaksa mereka tetap melakukan

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 10/W/V/2021
Nama Informan : Sulistyorini W. H. W, S.Pd
Tanggal : 01 Mei 2021, 08.00 WIB
Disusun jam : 03 Mei 2021, 23.28 WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana pendapat anda terkait program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Sudah sangat bagus tepat sasaran dan harus ada pengecekan sana sini semua sudah sempurna tentunya walau ada perbaikan dan evaluasi ada solat dhuhur, solat jum'at, 3 S, doa bersama, infaq jum'at, gotong royong dan sebagainya
Peneliti	Bagaimana program di rumah dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	kalau saya ke anak cenderung ke solat di awal waktu semaksimal mungkin harus dari awal persiapan, membaca Al Qur'an, menghormati orang tua kalau dalam budi pekerti kejujuran, kemandirian, tanggung jawab dalam mengerjakan tugas
Peneliti	Faktor apa saja yang menghambat pembentukan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Teknologi, faktor anak sendiri karena lupa waktu karena main game terus saya mengingatkan agar kesadaran mereka tinggi kuncinya telaten mengingatkan, menjadikan contoh yang baik untuk anak
Peneliti	Faktor apa saja yang menjadi pendukung pembentukan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Faktor pendukung tetap ada pada figure keluarga karena apabila keluarga kuat apabila anak tergoda apa gitu pasti akan mengingat saya tidak diajari seperti itu
Peneliti	Sudahkan sekolah menjalin kerjasama entah itu dalam bentuk WAG / pertemuan langsung khususnya memantau anak dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Sudah bu, ada pertemuan antar orang tua dan guru tiap setelah PPDB, Parest day, ulang tahun, home visit, komite ada juga grup WAG dan Microsoft 365 yang ini dipakai untuk pandemi
Peneliti	Bagaimana pendapat saudara terkait kerjasama yang sudah dijalin di SMPN 1 Kota Madiun dengan orang tua siswa ?
Informan	Sangat baik dan perlu ditingkatkan lagi karena dalam pendampingan anak memang sangat perlu bu
Peneliti	Bagaimana cara orang tua memotivasi anak pembentukan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Prinsipnya motivasi juga bu ibadah selalu dinasehati apa lagi anak anak penanganya beda dengan orang dewasa tidak hanya bicara tapi juga tindakan
Peneliti	Apa saja yang biasanya dibahas dalam pertemuan baik itu secara langsung, WAG, Meeting ?
Informan	Motivasi ibadah, info-info, karakter religius dan budi pekerti, banyak hal bu
Peneliti	Apakah orang tua juga terlibat dalam acara kegiatan sekolah ?

Informan	Iya bu selalu dilibatkan karena tidak semua hanya sebagian tapi semua tetap dibicarakan bersama
Peneliti	Apakah jadwal pembelajaran secara daring sudah memasukan penanaman karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Sepengetahuan saya sudah bu karena dijadwal sudah ada solat dhuha dhuhur juga ada saya rasa ketika masuk malah lebih banyak lagi kegiatannya
Peneliti	Bagaimana perkembangan bagi anak setelah ada komunikasi orang tua dan guru ?
Informan	Ada perubahan, karena data dari sekolahan sangat jelas saya menghubungi guru dan saya tunjukan ke anak
Peneliti	Bagaimana pendapat orang tua terhadap kerjasama yang sudah dijalin sekolah ?
Informan	Alhamdulillah anak jadi mudah dipantau dan sangat membantu sekali bu
Peneliti	Apakah orang tua siswa pernah dipanggil dikarenakan suatu permasalahan ?
Informan	Ada tapi saya tidak pernah bu home visit memastikan kepada siswa
Peneliti	Apakah orang tua pernah berkeluh kesah kepada guru terkait anak untuk membantu memberi solusi ?
Informan	Berkeluh kesah pasti ada dan setahu saya orang tua japri ke guru yang dicari
Peneliti	Apakah orang tua mendukung sepenuhnya terkait program kegiatan/pembiasaan sekolah terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Sangat mendukung sudah terarah semua sudah tepat sasaran bu
Peneliti	Apakah pernah orang tua dihadirkan sebagai narasumber disekolah ?
Informan	Ada bu dalam berbagai kegiatan dan program ada parest day
Peneliti	Apakah orang tua sering dilibatkan dalam kegiatan sekolah ?
Informan	Sering bu tapi kalau dilibatkan panitia hanya perwakilan
Peneliti	Bagaimana hasil yang diperoleh dari kerjasama guru dan orang tua ?
Informan	Hasil yang diperoleh anak lebih terarah terbimbing diperhatikan lebih mudah diawasi apalagi pantauanya kan 2 orang tua dan guru perlu ditingkatkan dan dipertahankan bu

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 11/W/V/2021
Nama Informan : Griselda Bilqis Cleo Ramadhani
Tanggal : 05 Mei 2021, 08.00 WIB
Disusun jam : 08 Mei 2021, 22.00 WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa saja program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Beberapa program yang ada di SMPN 1 Madiun berhubungan dengan karakter religius dan budi pekerti diantaranya pelaksanaan shalat berjamaah seperti shalat Dzuhur pada waktu istirahat kedua, diadakannya infak setiap hari Jumat, pengumpulan dana belasungkawa untuk siswa bila orang tuanya meninggal dunia, pelaksanaan doa bersama dengan dipandu dari pusat setiap hari Jumat, Membiasakan siswa putra untuk shalat Jumat di masjid sekitar sekolah dengan didampingi bapak guru, Siswa dibiasakan untuk mengembalikan peralatan makan atau minum kepada pedagang di sekolah.
Peneliti	Apa arti penting karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kalau karakter religius memiliki peranan penting dalam hidup seorang muslim dimana hal tersebut menyangkut hubungan seorang hamba dengan Allah SWT (<i>Hablum Minallah</i>). Bila seseorang tidak memiliki karakter religius yang baik secara otomatis ibadahnya akan menjadi tidak maksimal atau terbengkalai, sehingga bisa membawa dampak negatif bagi kehidupan dunia dan akhiratnya. Sedangkan budi pekerti merupakan salah satu kunci seseorang dalam meraih kesuksesan dunia dan akhirat. Islam mengajarkan pemeluknya untuk memiliki akhlak atau budi pekerti yang mulia seperti menebar senyum ketika bertemu dengan orang lain. Hal ini erat kaitannya dengan hubungan seseorang dengan sesama manusia dalam interaksi sosial (<i>Hablum Minannas</i>). Bila seseorang tidak memiliki budi pekerti yang baik seperti sering berkata kasar, dia dapat melukai hati orang lain dan akan kesulitan dalam meraih kesuksesan dunia dan akhiratnya.
Peneliti	Sudahkah mengikuti seluruh kegiatan di sekolah terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Saya sudah mengikuti hampir semua program di sekolah terkait karakter religius dan budi pekerti dimana pembiasaan tersebut mencakup berbagai aktivitas dalam kehidupan sehari-hari.
Peneliti	Pernahkah tidak mengikuti program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun dan hukuman apa yang diberikan oleh guru ?
Informan	Saya pernah tidak mengikuti kegiatan yang ada di SMPN 1 Kota Madiun sampai selesai karena ada kegiatan atau keperluan lain. Biasanya saya meminta izin terlebih dahulu, sehingga tidak mendapatkan hukuman.
Peneliti	Bagaimana menurut anda program dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Menurut saya, program di SMPN 1 Kota Madiun sudah baik karena mencakup berbagai aktivitas dalam kehidupan sehari-hari, sehingga lebih mudah dalam melaksanakannya.
Peneliti	Apa anda mengetahui karakter religius yang sudah ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Iya, saya mengetahui karakter religius di SMPN 1 Kota Madiun. Menurut saya, pelaksanaan pembiasaan karakter religius di SMPN 1 Kota Madiun sudah baik.

	Contohnya para siswa yang antusias melaksanakan ibadah shalat dhuha meskipun tidak diwajibkan oleh sekolah dan pelaksanaan shalat berjamaah antara bapak/ibu guru dengan para siswa.
Peneliti	Apa anda mengetahui nilai-nilai budi pekerti yang sudah ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Iya, saya mengetahui budi pekerti di SMPN 1 Kota Madiun. Menurut saya, pelaksanaan pembiasaan budi pekerti di SMPN 1 Kota Madiun sudah cukup baik, meskipun perlu terus ditingkatkan misalnya masih ada siswa yang tidak peduli terhadap lingkungan seperti membuang sampah sembarangan.
Peneliti	Kegiatan terkait karakter religius dan budi pekerti apa yang perlu ditingkatkan di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Menurut saya, kegiatan terkait karakter religius dan budi pekerti yang perlu ditingkatkan di SMPN 1 Kota Madiun adalah kegiatan yang berhubungan dengan pembentukan karakter peduli dan bertanggung jawab dalam diri siswa karena masih ada beberapa siswa yang membuang sampah sembarangan dan tidak mengembalikan peralatan makan atau minum kepada pedagang sekolah.
Peneliti	Apa saja factor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
	Faktor pendukung dan penghambat dari sisi saya sebagai siswa saat penanaman karakter religius dan budi pekerti yang diajarkan di rumah dan di sekolah diantaranya kalau faktor pendukung adanya guru atau orang tua yang dapat dijadikan teladan dalam penanaman karakter religius dan budi pekerti, dukungan dari teman yang biasa melakukan berbagai kegiatan bersama, kondisi lingkungan sekitar yang harmonis. Kalau dari faktor penghambat kurangnya pemahaman dan kesadaran dalam diri akan pentingnya memiliki karakter religius dan budi pekerti, pengaruh negatif dari teman seperti ajakan untuk melanggar pembiasaan karakter religius dan budi pekerti, kondisi lingkungan sekitar yang tidak harmonis seperti mudah terjadi konflik antarmasyarakat.
Peneliti	Bagaimana partisipasi siswa-siswi terkait kegiatan yang berkaitan dengan terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Partisipasi siswa terkait dengan kegiatan karakter religius dan budi pekerti sudah cukup baik, meski terkadang terdapat beberapa siswa yang belum melaksanakannya dengan maksimal seperti kurang bersemangat.
Peneliti	Apakah guru dalam pembelajaran tatap muka dan tatap maya menyisipkan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Iya, saat proses KBM tatap muka dan tatap maya guru tetap berusaha menyisipkan penanaman karakter religius seperti pembiasaan membaca beberapa surah Alquran sebelum memulai pelajaran, berdoa, solat dhuha, kalau tatap muka akan tetapi Ketika tatap maya mengaji sebentar, diingatkan untuk jujur, tanggung jawab, mandiri, tekun dsb
Peneliti	Apa guru memberi teguran secara langsung pada saat anak melanggar terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Iya, guru pernah memberi teguran secara langsung pada saat anak melanggar pembiasaan karakter religius dan budi pekerti seperti memberikan nasihat. Selain itu, guru dan pihak sekolah juga biasa memberikan pengarahan sekaligus teguran terhadap pelanggaran pembiasaan karakter religius dan budi pekerti melalui kegiatan berkumpul di aula olahraga sebelum memulai pelajaran.
Peneliti	Apa sekolah pernah memanggil orang tua dalam menangani kasus anak yang bermasalah ?
Informan	Pernah dengan kasus yang berbeda akan tetapi saya tidak tau
Peneliti	Apa mengetahui pertemuan orang tua saat sebelum pandemi dan grup penghubung antara orang tua dan guru ? sudahkah maksimal kerjasama orang tua dan guru

Informan	Saya mengetahui dibentuknya grup paguyuban kelas yang beranggotakan wali kelas dengan para wali murid. Menurut saya, kerja sama antara guru dengan wali murid sudah maksimal. Saya biasa mendapatkan informasi terkait kegiatan sekolah yang dibagikan di grup komunikasi antara wali kelas dengan para wali murid melalui orang tua saya kalau saat pertemuan orang tua saat ada ulang tahun sekolah, ambil rapot, parent day, parenting, di undangnyanya melalui edaran kadang home visit atau kunjungan guru di rumah tapi saya tidak pernah bu
Peneliti	Apa saja kegiatan yang sering orang tua lakukan dalam meningkatkan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Contoh kegiatan yang dibiasakan orang tua saya yang menjadi kebiasaan di rumah dalam meningkatkan karakter religius dan budi pekerti siswa diantaranya melaksanakan shalat berjamaah dengan anggota keluarga mengucapkan salam ketika masuk rumah, memberi makan hewan peliharaan secara teratur, berpamitan dengan anggota keluarga sebelum keluar rumah, membereskan meja makan setelah digunakan.
Peneliti	Bagaimana perubahan sikap orang tua setelah ada pertemuan secara tatap muka / virtual terhadap siswa ?
Informan	Perubahan sikap orang tua saya setelah ada pertemuan secara tatap muka/virtual terhadap siswa adalah menanyakan apakah ada kendala terkait pelaksanaan KBM dan berusaha memfasilitasi kebutuhannya.
Peneliti	Apa kendala yang dialami siswa baik saat di sekolah dan di rumah dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Contoh kendala yang saya alami saat di sekolah dan di rumah dalam menanamkan karakter religius siswa adalah kurang pandai dalam mengatur waktu antara ibadah dengan kegiatan lain seperti mengerjakan tugas sekolah atau istirahat.
Peneliti	Bagaimana cara orang tua memberikan motivasi kepada anak dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Beberapa cara orang tua saya memotivasi anak di rumah dalam menanamkan karakter religius diantaranya, memberikan contoh atau teladan dengan senantiasa rutin melaksanakannya, menjelaskan beberapa keutamaan dari suatu ibadah, mengajak anak untuk ikut melaksanakan suatu ibadah atau amalan bersama.
Peneliti	Adakah perubahan dalam diri setelah adanya pertemuan orang tua dan guru baik tatap muka atau virtual ?
Informan	Ada, perubahan dalam diri saya setelah adanya pertemuan orang tua dan guru baik tatap muka atau virtual adalah saya menjadi mengetahui hasil belajar saya baik secara akademik maupun sikap, sehingga bisa dijadikan bahan evaluasi atau introspeksi untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
Peneliti	Bagaimana hasil dari kerjasama guru dan orang tua terhadap perilaku anak di rumah ?
Informan	yang saya tau hasil dari kerjasama guru dan orang tua bisa membuat orang tua lebih perhatian dalam hal ibadah belajar nilai karena pihak sekolah selalu menginformasikan apa apa yang terjadi pada diri siswa
Peneliti	Bagaimana upaya orang tua dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Contoh upayah orang tua saya dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah diantaranya, memberikan contoh dengan senantiasa rutin melaksanakan suatu ibadah atau amalan, menjelaskan beberapa keutamaan dari suatu ibadah, mengajak anak untuk ikut melaksanakan suatu ibadah bersama, mengajarkan dan membiasakan adab-adab dalam melakukan suatu kegiatan seperti adab makan dan minum sejak kecil, mengajarkan anak untuk senang berbagi dengan memberikan sesuatu dan meminta bantuannya untuk dibagikan kepada orang lain.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 12/W/V/2021
Nama Informan : Vinanda Nisa Fitria
Tanggal : 05 Mei 2021, 15.00 WIB
Disusun jam : 08 Mei 2021, 22.00 WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa saja program ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Program yang ada di SMPN 1 Madiun berhubungan dengan karakter religius dan budi pekerti yaitu melaksanakan kegiatan keagamaan masing-masing setiap hari, melaksanakan ibadah, serta membaca doa bersama sebelum memulai dan selesai pembelajaran setiap hari dan masih banyak lagi bu
Peneliti	Apa arti penting karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Menurut saya i karakter religius dan budi pekerti di dalam kehidupan sehari-hari mencerminkan keberimanan kepada Tuhan YME. Salah satunya berfungsi sebagai faktor pendorong untuk membiasakan diri bertingkah laku yang baik dan benar sesuai dengan karakter budi pekerti.
Peneliti	Sudahkah mengikuti seluruh kegiatan di sekolah terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Sudah. Pembiasaan tidak hanya kegiatan keagamaan, namun sekolah juga sudah memberikan contoh dan mengajarkan untuk selalu bersikap toleransi saling menghormati dan menghargai kepada yang berbeda agama.
Peneliti	Pernahkah tidak mengikuti program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun dan hukuman apa yang diberikan oleh guru ?
Informan	Pernah, menurut saya kegiatan tersebut terkait dengan kesadaran diri sendiri sehingga dalam hal ini hukuman di catat oleh guru dan hanya ditanyakan alasan mengapa tidak mengikuti kegiatan tersebut akan tetapi jika sudah melampaui di hukum
Peneliti	Bagaimana menurut anda program dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Sudah cukup baik, mungkin hanya perlu mengingatkan kesadaran para siswa untuk melakukan tindakan dengan serius dan benar agar terbiasa sampai kedepannya, supaya mengerti serta tidak merasa terpaksa melakukan hal tersebut.
Peneliti	Apa anda mengetahui karakter religius yang sudah ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Iya, karakter religius di SMPN 1 Madiun membentuk sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleransi, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain
Peneliti	Apa anda mengetahui nilai-nilai budi pekerti yang sudah ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Iya, karakter budi pekerti berupaya untuk membimbing siswa dan pengajaran yang berisi nilai-nilai perilaku yang dapat diukur melalui norma.
Peneliti	Kegiatan terkait karakter religius dan budi pekerti apa yang perlu ditingkatkan di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Menurut saya hanya ketertiban siswa yanggg saat ini perlu ditingkatkan.
Peneliti	Apa saja factor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Untuk faktor pendukung yaitu orang tua mengingatkan yang dapat membantu siswa. Sedangkan untuk faktor penghambat karena masih adanya rasa malas

	sampai lupa waktu melaksanakan ibadah hingga menjadi telat bahkan ada pula yang tidak melaksanakan ibadah
Peneliti	Bagaimana partisipasi siswa-siswi terkait kegiatan yang berkaitan dengan terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Banyak siswa berpartisipasi dengan baik melakukan ajaran sesuai agama yang dianut
Peneliti	Apakah guru dalam pembelajaran tatap muka dan tatap maya menyisipkan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Iya bu saat proses KBM tatap muka dan tatap maya dapat menyisipkan karakter religius seperti contoh guru yang sering mengingatkan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
Peneliti	Apakah guru memberi teguran secara langsung pada saat anak melanggar terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Tidak pasti. Biasanya guru akan menanyakan alasan siswa terlebih dahulu sebelum menegur tanpa adanya penjelasan
Peneliti	Apakah sekolah pernah memanggil orang tua dalam menangani kasus anak yang bermasalah ?
Informan	Pernah bu sering tapi dipanggil orang tua jika sudah keterlaluhan
Peneliti	Apakah mengetahui pertemuan orang tua saat sebelum pandemi dan grup penghubung antara orang tua dan guru ? sudahkah maksimal kerjasama orang tua dan guru
Informan	Iya bu, mengetahui dan menurut saya sudah cukup maksimal karena guru memberi tahu informasi sekolah kepada orang tua siswa dan orangtua dapat berdiskusi bersama di dalam grup selama pandemi kalau untuk pertemuan dulu ada pas ini ada pertemuan virtual komite di LAB tapi tidak semua, kalau sebelumnya saat ulang tahun, perpisahan kakak kelas IX, ada saat sebelum / sesudah MOS papa saya juga datang karena di undang, saat rapotan di sambung dengan pembinaan, parenting dan parent day setau saya
Peneliti	Apakah saja kegiatan yang sering orang tua lakukan dalam meningkatkan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Orangtua mengingatkan dan memberi contoh dengan baik apa yang harus dilakukan untuk meningkatkan karakter religius dan budi pekerti pada anak misalkan solat, salam, ngaji gk boleh sebentar-bentar bu
Peneliti	Bagaimana perubahan sikap orang tua setelah ada pertemuan secara tatap muka / virtual terhadap siswa ?
Informan	Dalam pertemuan virtual / tatap muka setelah pertemuan orang tua jadi lebih proaktif dalam arti lebih sering mengajarkan dalam hal agama dan di motivasi untuk menjadi anak yang tetap melakukan hal hal yang positif mengerjakan tugas tepat waktu, tidak main hp dll
Peneliti	Apakah kendala yang dialami siswa baik saat di sekolah dan dirumah dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kendalanya yaitu terdapat rasa malas bu selain itu dirumah, siswa juga dapat lupa waktu seperti akibat bermain handphone/tertidur di saat waktunya ibadah.
Peneliti	Bagaimana cara orang tua memberikan motivasi kepada anak dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Orang tua mengingatkan dan memberi dukungan juga mengajak untuk melaksanakan ibadah bersama sebagai contoh menanamkan karakter religius dan budi pekerti
Peneliti	Adakah perubahan dalam diri setelah adanya pertemuan orang tua dan guru baik tatap muka atau virtual ?
Informan	Ada bu , terdapat perubahan dalam diri saya setelah adanya pertemuan orang tua dan guru baik tatap muka atau virtual karena apa apa langsung diberitahukan orang

	tua
Peneliti	Bagaimana hasil dari kerjasama guru dan orang tua terhadap perilaku anak dirumah ?
Informan	orang tua jadi lebih galak dan posesif
Peneliti	Bagaimana upayah orang tua dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan dirumah ?
Informan	Seperti halnya di sekolah yaitu orang tua berusaha memberikan contoh dan mengajarkan yang baik untuk menanamkan sikap religius dan budi pekerti.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 13/W/V/2021
Nama Informan : Hayuning Aldhila Lesti
Tanggal : 05 Mei 2021, 12.00 WIB
Disusun jam : 08 Mei 2021, 22.00 WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa saja program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Yang saya tau ya bu program yang ada di SMPN 1 Madiun yang berhubungan dengan karakter religius dan budi pekerti meliputi karakter religius misalkan mengucapkan salam dengan berjabat tangan jika bertemu dengan bapak/ibu guru, berdoa sebelum dan setelah pembelajaran, didalam KBM peserta didik terdapat kegiatan sholat dhuha, membaca Al-Qur'an, sholat dzuhur bagi muslim dan do'a serta membaca Al-Kitab, kalau dalam budi pekerti yang sudah saya lakukan sebelum dan sesudah pelajaran dibiasakan berdoa sesuai keyakinan masing-masing, mendengarkan bapak/ibu guru saat pembelajaran berlangsung, memberi salam, senyum, dan sapa kepada bapak/ibu guru di sekolah, menanamkan rasa empati dan peduli, melakukan kerja bakti/gotong royong membersihkan lingkungan sekolah, membuat jadwal piket harian, membaca ketika ada waktu kosong, mengerjakan soal dengan jujur/sesuai dengan kemampuan
Peneliti	Apa arti penting karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Ya sangat penting bu karena itu masuk pada tujuan Pendidikan bu selain itu, budi pekerti merupakan sebuah sikap nilai luhur yang dimiliki seseorang karena kebiasaan yang diterapkan sejak dahulu dan mengakar menjadi sesuatu yang terbiasa dan menjadi pegangan kita dalam bertingkah laku
Peneliti	Sudahkah mengikuti seluruh kegiatan n di sekolah terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Sudah mengikuti seluruh program di sekolah baik karakter religius maupun karakter budi pekerti walaupun terkadang hambatannya malas bu dan terpengaruh teman
Peneliti	Pernahkah tidak mengikuti program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun dan hukuman apa yang diberikan oleh guru ?
Informan	Selalu mengikuti kegiatan, jika tidak mengikuti hukumannya biasanya dinasehati/ditanya (kenapa tidak ikut, apa penyebabnya, dll
Peneliti	Bagaimana menurut anda program dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Program di SMPN 1 Madiun baik, perlu ditingkatkan terutama pada literasi membaca dan giat ibadah bu karena hampir rata rata merosot anak cenderung copas kalau ibadah ya nanti nanti saja
Peneliti	Apa anda mengetahui karakter religius yang sudah ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Tau bu contohnya nilai nilai yg berhubungan dengan ibadah solat berjamaah, zakat infak, bakti social, membantu sesama

Peneliti	Apakah anda mengetahui nilai-nilai budi pekerti yang sudah ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Mengetahui bu misalnya yang diajarkan bapak ibu guru kejujuran, sopan santun, tata krama, kedisiplinan
Peneliti	Kegiatan terkait karakter religius dan budi pekerti apa yang perlu ditingkatkan di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Menurut saya hanya ketertiban siswa yang saat ini perlu ditingkatkan bu dan motivasi dari anak sendiri yang kurang
Peneliti	Apakah saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kalau faktor pendukung siswa saat penanaman karakter religius dan budi pekerti di rumah seperti; adanya dukungan dan motivasi orang tua, kalau yang di sekolah mungkin adanya dukungan dari bapak/ibu guru serta wali kelas untuk menjadikan murid/peserta didik menjadi manusia yang bermoral dan berahlak mulia dengan memberikan teladan atau contoh yang baik bagi peserta didik satu sama lain, adanya papan nasehat, pembiasaan juga bu
Peneliti	Bagaimana partisipasi siswa-siswi terkait kegiatan yang berkaitan dengan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Semua berpartisipasi bu walau ada beberapa yang melanggar atau tidak mengikuti tapi kalau sudah di rumah tidak jamin bu
Peneliti	Apakah guru dalam pembelajaran tatap muka dan tatap maya menyisipkan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Iya, karena di dalam KBM terdapat jadwal tentang penanaman karakter religius, contohnya; sholat dhuha maupun sholat dhuhur dan membaca Al-Qur'an belum lagi guru selalu mengingatkan juga berkali-kali, kejujuran, kemandirian, sikap baik terhadap sesama, toleransi
Peneliti	Apakah guru memberi teguran secara langsung pada saat anak melanggar terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Iya, tegurannya seperti ditanyakan kepada siswa yang melanggar tersebut maupun diberi nasehat.
Peneliti	Apakah sekolah pernah memanggil orang tua dalam menangani kasus anak yang bermasalah ?
Informan	Iya bu jika kasusnya sudah keterlaluhan dan orang tua dipanggil
Peneliti	Apakah mengetahui pertemuan orang tua saat sebelum pandemi dan grup penghubung antara orang tua dan guru ? sudahkah maksimal kerjasama orang tua dan guru
Informan	Mengetahui, sudah maksimal kerjasama antar wali kelas/guru dengan orang tua siswa/peserta didik tapi untuk saat pandemi kurang karena menggunakan virtual orang tua tidak bisa dan sinyal susah tapi kalau sebelum itu kan mudah ada edaran orang tua datang entah itu parent day, parenting ambil rapot, guru ke rumah siswa kalau seperti itu kan mudah dan dukungannya secara langsung bu
Peneliti	Apakah saja kegiatan yang sering orang tua lakukan dalam meningkatkan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Kalau orang tua saya meningkatkan karakter religius dan budi pekerti antara lain, memotivasi dan memberi dukungan penuh tentang kegiatan ataupun aktivitas yang menghasilkan prestasi ataupun sikap yang baik orang tua saya memberikan contoh sederhana bu misalkan saja solat berjamaah, belajar, infaq mengutamakan mana yang wajib dulu
Peneliti	Bagaimana perubahan sikap orang tua setelah ada pertemuan secara tatap muka / virtual terhadap siswa ?
Informan	Perubahan sikap orang tua setelah ada pertemuan secara tatap muka/virtual terhadap saya yaitu orang tua dan anak menjadi akrab, komunikasi semakin lancar, serta

	lebih sering menasehati ini sudah belum ini sudah belum ada komunikasi lebih banyak melindungi karena mungkin lebih protektif dan mendidik lebih ketat
Peneliti	Apa kendala yang dialami siswa baik saat di sekolah dan di rumah dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kalau saya saat di sekolah dan di rumah dalam menanamkan karakter religius siswa adalah terkadang siswa lupa dengan waktunya karena kebanyakan main gadget sehingga lupa untuk melakukan aktivitas yang seharusnya dilaksanakan pada waktu itu.
Peneliti	Bagaimana cara orang tua memberikan motivasi kepada anak dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Cara mengingatkan anak untuk beribadah maupun aktivitas lainnya serta memberi nasehat dengan baik agar anak tidak lupa untuk menanamkan karakter tersebut bu memotivasi dan memberi contoh
Peneliti	Adakah perubahan dalam diri setelah adanya pertemuan orang tua dan guru baik tatap muka atau virtual ?
Informan	Ada, salah satunya adalah mengerjakan tugas dengan tepat waktu, melaksanakan ibadah, menanamkan karakter religius dan budi pekerti pada diri sendiri karena orang tua protektif
Peneliti	Bagaimana hasil dari kerjasama guru dan orang tua terhadap perilaku anak di rumah ?
Informan	Ya sedikit ada perubahan bu walau terkadang tidak bertahan lama tapi ketika selalu diingatkan ya saya ada perubahan bu takut nilainya jelek
Peneliti	Bagaimana upaya orang tua dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Upaya orang tua saya dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah seperti contoh menanamkan nilai kebaikan kepada anak, menggunakan cara yang membuat anak memiliki keinginan untuk berbuat baik melalui motivasi, mengembangkan dan melaksanakan sikap mencintai perbuatan yang baik.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 14/W/V/2021
Nama Informan : Varelina Griselda Thamrin
Tanggal : 05 Mei 2021, 10.00 WIB
Disusun jam : 08 Mei 2021, 23.00 WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa saja program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Program di SMP Negeri 1 Madiun yang berhubungan dengan karakter religius dan budi pekerti antara lain yaitu sholat berjamaah, zakat infaq, bakti sosial, berperilaku jujur, sopan santun, dan sebagainya
Peneliti	Apa arti penting karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Pentingnya menanamkan perilaku yang baik sejak dini supaya peserta didik dapat mengembangkan karakter diri sendiri dengan benar bu
Peneliti	Sudahkah mengikuti seluruh kegiatan pembiasaan di sekolah terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Sudah, saya sudah mengikuti program di sekolah
Peneliti	Pernahkah tidak mengikuti program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun dan hukuman apa yang diberikan oleh guru ?
Informan	Alhamdulillah tidak pernah bu
Peneliti	Bagaimana menurut anda program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Sudah cukup baik, mungkin lebih ditingkatkan lagi dalam hal pembiasaan bu perlu ditambah
Peneliti	Apa anda mengetahui karakter religius yang sudah ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Iya, saya mengetahui sholat dhuhur dan jum'at infaq
Peneliti	Apa anda mengetahui nilai-nilai budi pekerti yang sudah ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Iya, saya mengetahui contohnya tata krama, disiplin
Peneliti	Kegiatan terkait karakter religius dan budi pekerti apa yang perlu ditingkatkan di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Menurut saya kegiatan terkait karakter religius dan budi pekerti di SMP Negeri 1 Madiun sudah cukup baik namun bisa lebih ditingkatkan lagi bu
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Faktor penghambatnya karakter religius dan budi pekerti pemahaman yang berbeda tentang pendidikan karakter, terbatasnya kontrol dari sekolah maupun rumah serta faktor lingkungan keluarga jadi figur serta lingkungan siswa, karakter tempat tinggal siswa yang kurang baik juga menjadi faktor penghambat penanaman karakter religius dan budi pekerti yang diajarkan. Kegiatan yang sudah terprogram, bapak/ibu guru sudah mulai melaksanakan, sosialisasi pendidikan karakter dan dukungan dari pengawas sekolah situasi yang kondusif, dukungan dari semua warga sekolah, tempat yang tersedia atau layak, hal ini memudahkan pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Madiun. kalau penghambat teknologi dan social media yang digunakan oleh anak secara berlebihan dan tidak terkontrol
Peneliti	Bagaimana partisipasi siswa-siswi terkait kegiatan yang berkaitan dengan terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Partisipasi siswa terkait dengan kegiatan karakter religius dan budi pekerti cukup baik, para peserta didik mampu melaksanakan kegiatan karakter religius dan budi

	pekerti dengan baik walaupun ada beberapa tidak mengikuti
Peneliti	Apakah guru dalam pembelajaran tatap muka dan tatap maya menyisipkan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Iya bu selalu dan selalu diberikan nasehat
Peneliti	Apakah guru memberi teguran secara langsung pada saat anak melanggar terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Iya, guru memberi teguran secara langsung pada saat anak melanggar pembiasaan karakter religius dan budi pekerti bu
Peneliti	Apakah sekolah pernah memanggil orang tua dalam menangani kasus anak yang bermasalah ?
Informan	Ada bu jika kasusnya berat langsung ke bapak kepala sekolah
Peneliti	Apakah mengetahui pertemuan orang tua saat sebelum pandemi dan grup penghubung antara orang tua dan guru ? sudahkah maksimal kerjasama orang tua dan guru
Informan	Iya, orang tua dan guru membuat grup untuk saling berkomunikasi supaya bisa menjalin kerja sama yang baik bu melalui WAG dan Microsoft teams akan tercapai saat tidak ada pandemi kan ada saat terima rapor, parent day, ulang tahun sekolah, komite dan lain lain
Peneliti	Apakah saja kegiatan yang sering orang tua lakukan dalam meningkatkan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Kegiatan orang tua yang sudah menjadi kebiasaan di rumah dalam meningkatkan karakter religius dan budi pekerti siswa yaitu seperti mengingatkan apabila sudah masuk waktu sholat, mengingatkan untuk selalu berperilaku sopan, selalu ramah kepada orang lain, mengucapkan salam apabila bertemu orang lain, dan sebagainya bu
Peneliti	Bagaimana perubahan sikap orang tua setelah ada pertemuan secara tatap muka / virtual terhadap siswa ?
Informan	Lebih mendukung kegiatan siswa pada saat pembelajaran daring terutama karena saat daring guru tidak memantau
Peneliti	Apakah kendala yang dialami siswa baik saat di sekolah dan di rumah dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kurang efektif dan kurang teratur dalam menanamkan karakter religius karena orang tua sendiri kadang lalai dan lupa bu
Peneliti	Bagaimana cara orang tua memberikan motivasi kepada anak dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Selalu mengajarkan dan memberi contoh hal meliputi karakter religius bu tidak hanya menyuruh saja
Peneliti	Adakah perubahan dalam diri setelah adanya pertemuan orang tua dan guru baik tatap muka atau virtual ?
Informan	"Lebih mendukung kegiatan saya terutama hal positif bu dan orang tua lebih banyak mengingatkan untuk sholat ibadah ada perubahan bu tapi ya kadang apa apa jadi di batasi"
Peneliti	Bagaimana hasil dari kerjasama guru dan orang tua terhadap perilaku anak di rumah ?
Informan	Kalau saya ada karena orang tua saya ketika dilaporinya bapak ibu guru langsung tanggap dan menanyakan pada saya apa kurangnya dan sebagainya
Peneliti	Bagaimana upaya orang tua dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan di rumah ?
Informan	Selalu mengajarkan dan memberi contoh hal meliputi karakter religius dan budi pekerti bu memotivasi dan mengingatkan juga

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 15/W/V/2021
Nama Informan : Monik Deviana
Tanggal : 05 Mei 2021, 13.00 WIB
Disusun jam : 09 Mei 2021, 22.00 WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa saja program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Kejujuran , sopan santun , tata karma , dan selalu menerapkan 3S (Senyum, Sapa, Salam), Infaq Jum'at , Solat dhuhur dan jum'at berjamaah, pengumpulan uang bela sungkawa, zakat, kerja bakti, gotong royong, simpati, empati, berdoa
Peneliti	Apa arti penting karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Setau saya mengajarkan seseorang agar dapat menghargai orang bertingkah laku dengan sopan baik sikap perkataan dan perbuatan dan patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
Peneliti	Sudahkah mengikuti seluruh kegiatan pembiasaan di sekolah terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Alhamdulillah sudah bu saya karena takut dihukum
Peneliti	Pernahkah tidak mengikuti program pembiasaan yang ada di SMPN 1 Kota Madiun dan hukuman apa yang diberikan oleh guru ?
Informan	Tidak pernah bu karena dari kelas 1 sudah dibiasakan
Peneliti	Bagaimana menurut anda pembiasaan yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Pembiasaan yang cukup baik. Contohnya mebiasakan karakter-karakter yang baik seperti karakter religius dan karakter budi pekerti. Perlu sedikit ditingkatkan dalam menerapkan pembiasaan tersebut bu
Peneliti	Apa anda mengetahui karakter religius yang sudah ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Iya bu mengetahui sangat banyak sekali bu infaq, solat jamaah, dan di absen juga baik yang mens atau yang tidak
Peneliti	Apa anda mengetahui nilai-nilai budi pekerti yang sudah ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Ada bu kejujura, disiplin dan tanggung jawab salah satunya itu
Peneliti	Kegiatan terkait karakter religius dan budi pekerti apa yang perlu ditingkatkan di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Membiasakan untuk menerapkan 3S (Senyum, Sapa, Salam) dan juga jujur dan sopan santun contohnya itu bu dan perlu ditingkatkan lagi
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kalau menurut saya faktor pendukung dan penghambat di sekolah di rumah yaitu , suatu kebiasaan baik yang memang selalu diajarkan oleh guru dan orang tua jika keduanya mengajarkan baik saya akan meniru bu tapi kadang ada orang tua yang hanya suka merintah saja, dalam diri tidak ada kesadaran bu kayak malas belum lagi game
Peneliti	Bagaimana partisipasi siswa-siswi terkait kegiatan yang berkaitan dengan terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Sangat berpartisipasi bu dengan membiasakan untuk selalu menjalankan karakter religius maupun budi pekerti seperti berbuat baik kepada sesama,beribadah,
Peneliti	Apakah guru dalam pembelajaran tatap muka dan tatap maya menyisipkan

	karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Iya bu selalu masih lagi dengan nasehat juga diingatkan berkali-kali solat berjamaah, jujur, mandiri, tekun dsb
Peneliti	Apa guru memberi teguran secara langsung pada saat anak melanggar terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Iya sudah da selalu langsung ditegur dan diberikan nasehat
Peneliti	Apa sekolah pernah memanggil orang tua dalam menangani kasus anak yang bermasalah ?
Informan	Iya bu dengan undangan dan itu untuk kasus yang berlebihan
Peneliti	Apa mengetahui pertemuan orang tua saat sebelum pandemi dan grup penghubung antara orang tua dan guru ? sudahkah maksimal kerjasama orang tua dan guru
Informan	Mengetahui bu karena mama saya yang gabung saya rasa maksimal karena mama saya mengetahui info apa saja selain itu masih diajak virtual meeting kalau sebelum pandemi ada pas terima rapot, komite, ulang tahun, home visit, awal masuk PPDB
Peneliti	Apa saja kegiatan yang sering orang tua lakukan dalam meningkatkan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Mengajarkan dan mensupport kebiasaan yang baik untuk menjalankan kegiatan yang meliputi pada karakter religius maupun budi pekerti bu dengan nasehat dan teguran bu
Peneliti	Bagaimana perubahan sikap orang tua setelah ada pertemuan secara tatap muka / virtual terhadap siswa ?
Informan	Lebih mensupport kegiatan siswa pada saat belajar darling/kegiatan secara virtual selain itu lebih ketat dalam pengawasan lebih sering menasehati memotivasi juga
Peneliti	Apa kendala yang dialami siswa baik saat di sekolah dan dirumah dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Kurangnya efekyif dan kurang teratur dalam menanamkan karakter religius terutama saat daring
Peneliti	Bagaimana cara orang tua memberikan motivasi kepada anak dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Dengan menasehati bu dan memberi contoh dari kejadian yang ada di era sekarang
Peneliti	Adakah perubahan dalam diri setelah adanya pertemuan orang tua dan guru baik tatap muka atau virtual ?
Informan	Lebih mensupport kegiatan siswa pada saat belajar darling/kegiatan secara virtual selain itu lebih ketat dalam pengawasan lebih sering menasehati memotivasi juga
Peneliti	Bagaimana hasil dari kerjasama guru dan orang tua terhadap perilaku anak dirumah ?
Informan	Orang tua lebih sering bertanya apa saja kegiatan yang sudah dilakukan, tugas apa yang belum, pembiasaan yang ada disekolahan apa yang sudah diterapkan, lebih ada perhatian
Peneliti	Bagaiamana upaya orang tua dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan dirumah ?
Informan	Upaya mengingttakan bu karena kalau sampai ditegur di grup malu, sering memotivasi juga, sering bertanya pada guru bila ada apa apa bu

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 16/W/V/2021
Nama Informan : Kahya Nararia Putri
Tanggal : 09 Mei 2021, 13.00 WIB
Disusun jam : 09 Mei 2021, 22.30 WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa saja program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Kalau sepengetahuan saya karakter religius itu berkaitan dengan ibadah sholat dzuhur berjamaah, kotak amal setiap hari jumat, baksos, zakat fitrah, berdoa sebelum dan sesudah pelajaran kalau budi pekerti seperti tanggung jawab, kejujuran mengerjakan ulangan, sopan santun, mengucapkan salam kepada bapak/ibu guru saat bertemu, membalas salam saat ada yang mengucapkan salam
Peneliti	Apa arti penting karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Sangat penting bu karena menjadi pedoman dalam bertindak dan bertingkah laku
Peneliti	Sudahkah mengikuti seluruh kegiatan pembiasaan di sekolah terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Sudah bu karena adanya teguran dan hukuman dicatat oleh guru
Peneliti	Pernahkah tidak mengikuti program pembiasaan yang ada di SMPN 1 Kota Madiun dan hukuman apa yang diberikan oleh guru ?
Informan	Kebetulan selalu mengikuti karena sudah dari awal MOS kegiatan pembiasaan diberlakukan sehingga ya sudah rutin bu
Peneliti	Bagaimana menurut anda pembiasaan yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Sangat bagus bu kalau mau ditingkatkan atau ada penambahan beberapa juga lebih baik
Peneliti	Apa anda mengetahui karakter religius yang sudah ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Tau bu banyak diberlakukan sejak awal masuk disini dan bahkan di nasehati suruh mengikuti
Peneliti	Apa anda mengetahui nilai-nilai budi pekerti yang sudah ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Tau bu ini juga tidak kalah banyak sama halnya bahkan dalam pembelajaran ataupun luar juga diberlakukan
Peneliti	Kegiatan terkait karakter religius dan budi pekerti apa yang perlu ditingkatkan di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Kegiatan yang ditingkatkan seperti sopan santun , tata krama bu karakter religius dan budi pekerti juga sudah mulai ditinggalkan mungkin karena daring
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Pendukung adanya kerjasama orang tua dalam mengontrol saya saling share info antara guru dan orang tua kalau penghambatnya saya rasa sifat malas saya dan teknologi dan game bu
Peneliti	Bagaimana partisipasi siswa-siswi terkait kegiatan yang berkaitan dengan terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Semua berpartisipasi bu kalau tidak akan dapat teguran dan hukuman
Peneliti	Apakah guru dalam pembelajaran tatap muka dan tatap maya menyisipkan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Selalu dan selalu bu dengan menasehati juga mengingatkan juga kalau melanggar

	ditegur juga baik saat pembelajaran atau bahkan diluar pembelajaran menyisipkan tentang mandiri, jujur, tanggung jawab, ibadah dan doa, solat dsb
Peneliti	Apa guru memberi teguran secara langsung pada saat anak melanggar terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Secara langsung iya bu apalagi khusus absen solat dhuhur dan jumat ada absen juga mencatat anak yang tidak solat
Peneliti	Apa sekolah pernah memanggil orang tua dalam menangani kasus anak yang bermasalah ?
Informan	Ada jika kasusnya sudah over bu mungkin sehingga panggilan ke sekolah
Peneliti	Apa mengetahui pertemuan orang tua saat sebelum pandemi dan grup penghubung antara orang tua dan guru ? sudahkah maksimal kerjasama orang tua dan guru
Informan	Ada bu WAG terus mama juga virtual meeting dengan guru buka youtube juga kalau yang belum covid ya saat ulang tahun sekolahan, parent day, home visit, PPDB, ada undangan juga bu
Peneliti	Apa saja kegiatan yang sering orang tua lakukan dalam meningkatkan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Semetera ini ya bu mengingatkan selalu sholat tepat waktu, tolong menolog, menghargai satu sama yang lain mengajari sopan santun dan tata krama
Peneliti	Bagaimana perubahan sikap orang tua setelah ada pertemuan secara tatap muka / virtual terhadap siswa ?
Informan	Kalau yang saya alami adanya pembatasan bermain HP, Lebih di ingatkan lagi sholat tepat waktu, mengingatkan mengarahkan memotivasi
Peneliti	Apa kendala yang dialami siswa baik saat di sekolah dan dirumah dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Saya sih merasa kurangnya bersyukur, kurangnya ketaatan sholat tepat waktu karena malas penggunaan teknologi game yang over bu kalau di sekolah kan hp ditumpuk bu
Peneliti	Bagaimana cara orang tua memberikan motivasi kepada anak dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Memberikan nasehat, dengan ajakan dan perintah bu
Peneliti	Adakah perubahan dalam diri setelah adanya pertemuan orang tua dan guru baik tatap muka atau virtual ?
Informan	Kalau yang saya alami adanya pembatasan bermain HP, Lebih di ingatkan lagi sholat tepat waktu, mengingatkan mengarahkan memotivasi
Peneliti	Bagaimana hasil dari kerjasama guru dan orang tua terhadap perilaku anak dirumah ?
Informan	Kalau saya ada perubahan bu tapi tidak kilat dan cepat saya sedikit-sedikit bu
Peneliti	Bagaimana upayah orang tua dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan dirumah ?
Informan	Dengan nasehat, cerita, teguran dan penyitaan HP agar tidak game-gamean selain itu juga lebih banyak perhatian bu terutama daring lebih sering ngajak beribadah bu

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 17/W/V/2021
Nama Informan : Myoda Shandara
Tanggal : 09 Mei 2021, 10.00 WIB
Disusun jam : 09 Mei 2021, 23.00 WIB
Topik Dokumentasi : Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti peserta didik

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa saja program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Sangat banyak diantaranya berdoa bersama di kelas masing-masing sebelum mengawali kegiatan pembelajaran, melakukan infak, atau yang biasa disebut dengan kotak amal rutin yang dilaksanakan setiap hari Jum'at, melaksanakan sholat dhuhur berjamaah setiap hari dengan terpisah antara laki-laki dan perempuan, melakukan bakti sosial seperti membantu korban bencana alam banjir, membantu seikhlasnya untuk siswa yang kehilangan anggota keluarga, senyum sapa salam, sholat jum'at, uang bela sungkawa, gotong royong, jujur, peduli
Peneliti	Apa arti penting karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Semua sangat penting bu kalau karakter religius merupakan suatu hal yang berkenaan dengan patuh dan toleran terhadap agama yang kalau budi pekerti nilai luhur yang dimiliki seseorang
Peneliti	Sudahkah mengikuti seluruh kegiatan program di sekolah terkait karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Belum, saya sering tidak bisa mengatur waktu untuk sehari-hari. Saya sedang mencoba untuk tidak cemas terhadap sesuatu agar tidak terburu-buru, yang mengakibatkan waktu terasa berjalan dengan cepat bu
Peneliti	Pernahkah tidak mengikuti program yang ada di SMPN 1 Kota Madiun dan hukuman apa yang diberikan oleh guru ?
Informan	Alhamdulillah selalu ikut
Peneliti	Bagaimana menurut anda pembiasaan yang ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Sangat baik bu program sekolah sangat bermanfaat bagi seluruh siswa spensa bahkan diluar siswa spensa
Peneliti	Apa anda mengetahui karakter religius yang sudah ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Mengetahui bu diantaranya beribadah sesuai agama masing-masing, mengerjakan infak dan zakat, melakukan bakti social, melakukan hari keagamaan, dll
Peneliti	Apa anda mengetahui nilai-nilai budi pekerti yang sudah ada di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Mengetahui bu diantaranya saja kejujuran, tata krama, sopan santu, bertanggung jawab bu
Peneliti	Kegiatan terkait karakter religius dan budi pekerti apa yang perlu ditingkatkan di SMPN 1 Kota Madiun ?
Informan	Memberikan bantuan kepada siswa atau siswi yang kurang dalam ekonomi, misalnya sembako ataupun kuota internet bu
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Ada beberapa bu diantaranya kurangnya rasa empati dan simpati pada diri sendiri, kurangnya pengawasan orang tua terhadap anak, terkadang anak berperilaku baik hanya dirumah, lalu disekolah dia seenaknya. Itu merupakan faktor pendukung

	<p>yang sangat tersembunyi, Kurangnya perhatian kepada anak. Orang tua terlalu sibuk bekerja mencari nafkah untuk anaknya, tetapi orang tua tidak tahu apa saja yang dilakukan anaknya selama dia berkerja. Faktor yang mungkin bisa timbul ketika anak merasa putus asa adalah ketika guru sudah tidak memperhatikan atau sudah merasa tidak mampu mengajar anak tersebut. Justru anak itu malah sudah tidak tahu apa yang harus dia lakukan kedepannya agar bisa mengejar teman-temannya. Faktor yang memungkinkan terjadi keterlambatan pengerjaan tugas ataupun berkurangnya nilai adalah faktor ekonomi dari setiap keluarga siswa sendiri. Misalnya ada tugas membuat kaligrafi menggunakan cat, bisa saja anak tersebut tidak tega meminta uang kepada ibunya untuk membeli cat. Mungkin harga cat itu terbilang murah, tetapi belum tentu itu menjadi murah bagi kalangan mereka. Akhirnya mereka harus menunggu hingga ibunya sudah memiliki uang yang cukup kalau faktor pendukung yaitu koneksi internet wifi bu akan tetapi ini juga bisa menjadi bumerang untuk anak sendiri teknologi membuat anak terperdaya bu game sosmed</p>
Peneliti	<p>Bagaimana partisipasi siswa-siswi terkait kegiatan yang berkaitan dengan terkait karakter religius dan budi pekerti ?</p>
Informan	<p>Saya melihat berpartisipasi bu dengan pengamatan saya yaitu, melaksanakan sholat lima waktu, membayar infak dan zakat, melakukan bakti sosial, menghormati kepala sekolah, guru serta seluruh warga sekolah, berbicara baik dan sopan terhadap orang yang lebih tua, berkata jujur apa adanya jika ditanya. mengucapkan salam ketika bertemu guru alhamdulillah bu walau ada beberapa yang mungkin melanggar</p>
Peneliti	<p>Apakah guru dalam pembelajaran tatap muka dan tatap maya menyisipkan karakter religius dan budi pekerti ?</p>
Informan	<p>Baik guru-guru maupun karyawan/karyawati selalu mengingatkan kepada anak-anak didiknya untuk sholat berjamaah, melakukan infak dan bakti sosial kepada orang yang membutuhkan. Dimanapun dan kapanpun selalu disisipkan bahkan dalam pembelajaran juga diwujudkan dengan nasehat dan contoh</p>
Peneliti	<p>Apa guru memberi teguran secara langsung pada saat anak melanggar terkait karakter religius dan budi pekerti ?</p>
Informan	<p>Langsung bu para guru akan memberikan teguran langsung apabila siswa melakukan tindakan yang termasuk dalam daftar BK. Misalnya; bertengkar dengan teman hingga membentak guru yang melerai, tidak mengikuti aturan sekolah dengan baik, dan lain-lain jika anak berkata kasar, guru akan menasehati.</p>
Peneliti	<p>Apa sekolah pernah memanggil orang tua dalam menangani kasus anak yang bermasalah ?</p>
Informan	<p>Ada jika kasusnya berat bu mungkin sehingga panggilan ke sekolah</p>
Peneliti	<p>Apakah kalian mengetahui Grup orang tua dan guru ? sudahkah maksimal Kerjasama orang tua dan guru ?</p>
Informan	<p>Biasanya ketika ada pengurus kelas yang mengajukan pertanyaan atau meminta pendapat dari grup ketua kelas ataupun grub orang tua saya menjawab dengan mengechat secara pribadi. Ayah saya juga selalu mengirimkan informasi yang disampaikan melalui grup orang tua dan sudah berjalan dengan sangat baik selain itu juga menggunakan Microsoft teams, sebelum adanya pandemi ada edaran untuk orang tua, parent day, PPDB awal masuk, Home visit, banyak bu</p>
Peneliti	<p>Apa saja kegiatan yang sering orang tua lakukan dalam meningkatkan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?</p>
Informan	<p>Ada bu selain menjadi contoh ayah dan ibu melaksanakan sholat lima waktu setiap hari, melaksanakan ibadah puasa Ramadhan ataupun syawal, senin-kamis secara</p>

	rutin, selalu mengingatkan saat waktu keagamaan.
Peneliti	Bagaimana perubahan sikap orang tua setelah ada pertemuan secara tatap muka / virtual terhadap siswa ?
Informan	Ada bu, Menjadi lebih mendukung setiap proses yang dilakukan anak untuk meningkatkan nilai-nilai disekolah, orang tua selalu aktif bertanya kepada saya tentang apa saja kegiatan yang dilakukan dalam hari-hari daring dirumah setiap hari selalu di motivasi
Peneliti	Apa kendala yang dialami siswa baik saat di sekolah dan dirumah dalam membentuk karakter religius dan budi pekerti ?
Informan	Karena ada pembiasaan kotak amal kendala yang saya alami adalah kesulitan untuk melakukan kotak amal setiap Jum'atnya karena tidak ada penghasilan bu karena sudah dibiasakan di sekolah, terkadang saya lupa waktu juga karena social media dan game game
Peneliti	Bagaimana cara orang tua memberikan motivasi kepada anak dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti di rumah ?
Informan	Banyak yang dilakukan dengan cara memperhatikan tingkah laku serta yang saya lakukan dirumah, orang tua saya biasa memberi nasehat ketika saya sedang bersama dengan orang tua, orang tua selalu mengingatkan ketika saat waktunya sholat serta membangunkan saya tidur.
Peneliti	Adakah perubahan dalam diri setelah adanya pertemuan orang tua dan guru baik tatap muka atau virtual ?
Informan	Ada bu, Menjadi lebih mendukung setiap proses yang dilakukan anak untuk meningkatkan nilai-nilai disekolah, orang tua selalu aktif bertanya kepada saya tentang apa saja kegiatan yang dilakukan dalam hari-hari daring dirumah setiap hari selalu di motivasi”
Peneliti	Bagaimana hasil dari kerjasama guru dan orang tua terhadap perilaku anak dirumah ?
Informan	Saya mudah terkontrol bu apalagi orang tua saya aktif memantau saya dan gampang ditanya apa saja yang yang saya lakukan
Peneliti	Bagaimana upayah orang tua dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti khususnya yang diajarkan dirumah ?
Informan	Banyak bu diantaranya dengan cara mengawasi tindakan serta perilaku anak-anak dirumah, membatasi penggunaan handphone kepada anak-anak dirumah mengajarkan nilai-nilai kebaikan yang telah diajarkan Nabi Muhammad SAW kepada anak-anak.

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/O/VII/2021
 Tanggal : 29 April 2021, 08.00 WIB
 Disusun Jam : 29 April 2021, 16.00 WIB
 Topik Observasi : Kerjasama Orang tua dan guru

Transkrip Observasi	Pukul 08.00 pagi di SMPN 1 Madiun saat itu diadakan pertemuan rutin antara guru dan orang tua, pada saat itu pandemi covid 19 sedang melanda tidak menyurutkan kehadiran bapak ibu orang tua secara perwakilan untuk hadir dan bagi orang tua yang dirumah dapat menyaksikan melalui channel youtube SMPN 1 Kota Madiun agar semua info dapat di simak dan didengar orang tua. Hal yang dibahas pada saat itu terkait motivasi ibadah dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti anak, kesulitan anak dalam belajar dan banyak hal yang dibahas terutama terkait anak-anak. Orang tua yang dirumah turut menyimak dapat dilihat secara langsung oleh tim IT sekolah berapa jumlah orang tua yang menyimak dan mereka sangat antusias sekali. Selain penyampaian motivasi ibadah dalam menanamkan karakter religius dan budi pekerti anak, kesulitan anak dalam belajar juga disampaikan program keagamaan di sekolah yang pada saat yang sama diwaktu yang sama dari tim ketaqwaan menyelegrakan “ngaji bersama” sesuai dengan protokol kesehatan anak-anak dari kelas VII, VIII, IX hadir untuk ngaji bersama dipandu oleh guru agama ini sangat membuat orang tua senang bahkan ingin anaknya segera masuk agar pembentukan karakter religius dan budi pekerti disekolah bisa dijalankan sebagai mana biasanya.
Tanggapan Pengamat	Berbagai program pertemuan orang tua sebagai wujud kerja sama dengan guru di SMPN 1 Madiun sudah sangat baik, ini membuktikan jika saat pandemi saja mereka antusias saat tidak ada pandemic pasti dapat berjalan lebih optimal karena dari tahun ke tahun orang tua sangat mendukung program di sekolah

TRANSKRIP OBSERVASI

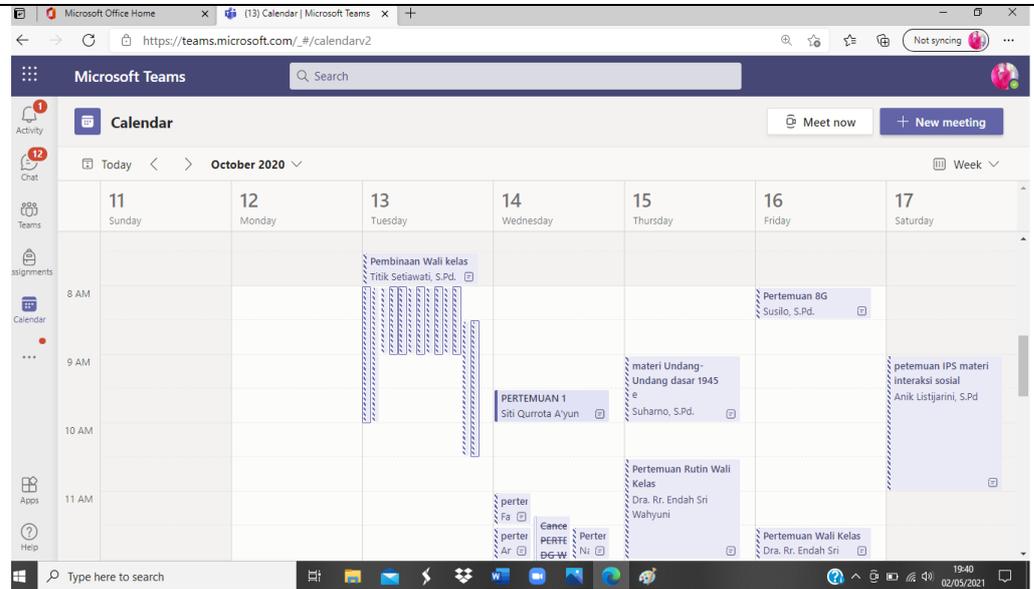
Kode : 02/O/VII/2019
Tanggal : 6 April 2021 09.00 WIB
Disusun Jam : 20 April 2021, 16.00 WIB
Topik Observasi : Home Visit

Transkrip Observasi	Pada pukul 08.00 ada beberapa dewan guru yang berdiskusi guna akan melakukan home visit ke rumah siswa, siswa yang hendak didatangi merupakan siswa yang secara catatan tidak disiplin sekaligus menurut pemantuan guru agama memiliki perilaku yang kurang sesuai sehingga ada penanganan khusus setelah melakukan home visit akhirnya permasalahan pun terlihat anak tersebut tinggal dengan neneknya dan orang tuanya berpisah sehingga anak itu tumbuh kurang kasih sayang dari keluarga
Tanggapan Pengamat	Usaha guru untuk melakukan home visit untuk memastikan peserta didik yang sebenarnya dari sini anak tersebut merasa diperhatikan dan mendapatkan perhatian dari guru sehingga anak mau bercerita kepada guru kendala apa yang ia rasakan dan guru segera memberikan solusi atas permasalahan siswa tersebut.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/W/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Virtual meeting guru dengan siswa dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti

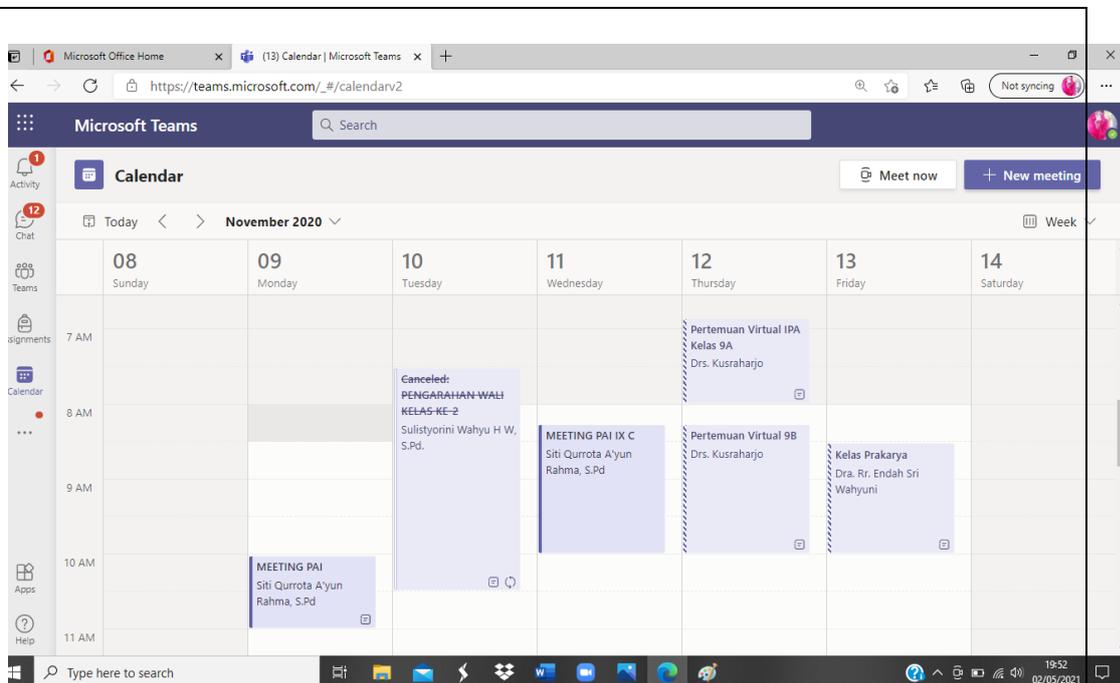
Transkrip Dokumentasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 02/W/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Virtual meeting guru dengan siswa dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti

Transkrip Dokumentasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 03/W/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Meeting virtual dengan orang tua siswa

Transkrip
Dokumentasi

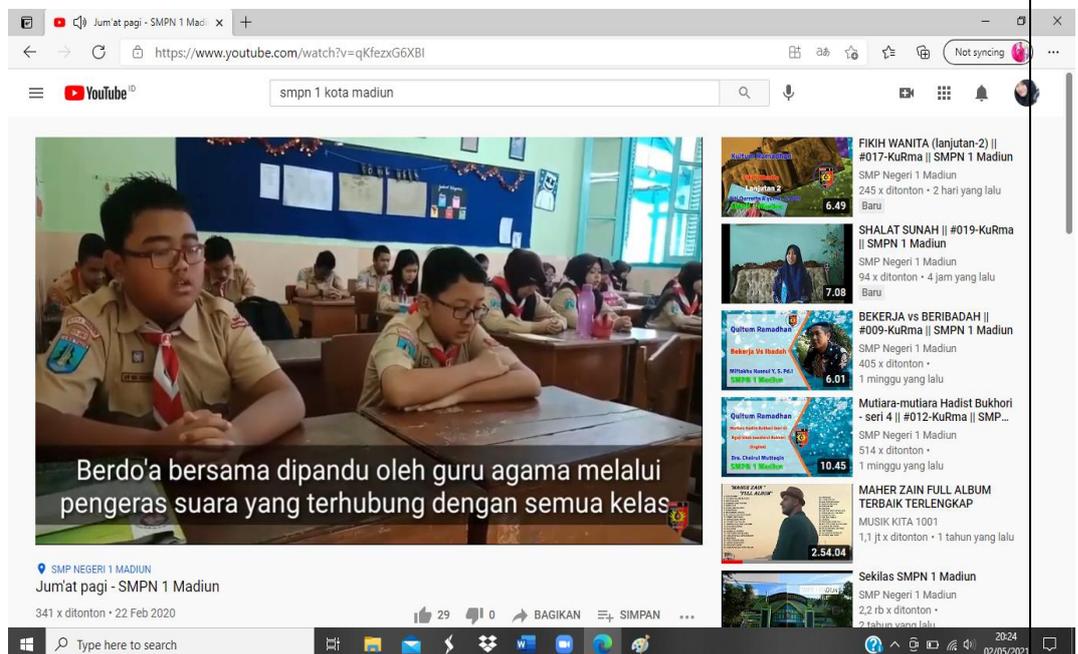


Meeting virtual dengan orang tua siswa saat pandemi

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 04/W/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Doa bersama dan berjabat tangan di pagi hari

Transkrip Dokumentasi



Doa bersama sebelum pelajaran sebelum pandemi covid 19



Foto saat berjabat tangan pagi hari sebelum covid 19

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 05/W/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Kegiatan Parents day dalam menjalin kerjasama dengan orang tua sebelum covid 19

Transkrip
Dokumentasi



Penggunaan teknologi secara sehat

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 06/W/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Kegiatan Parents day dalam menjalin kerjasama dengan orang tua sebelum covid 19

Transkrip
Dokumentasi



Kegiatan Perents day sebelum covid 19

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 07/W/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Kegiatan bersama orang tua pembentukan pengurusan komite 2018-2021 sebelum covid 19

Transkrip
Dokumentasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 08/W/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Rapat paguyuban dengan orang tua siswa

Transkrip
Dokumentasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 08/W/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Home Visit

Transkrip
Dokumenta
si



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 09/W/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Panggilan Orang tua

Transkrip
Dokumen
tasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 10/W/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Pembagian rapot sekaligus pembinaan

Transkrip
Dokumentasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 11/W/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Pembagian rapot sekaligus pembinaan

Transkrip
Dokumentasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 12/W/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Panggilan orang tua sekaligus pembinaan saat pandemic covid 19

Transkrip
Dokumentasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 13/W/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Menyanyikan lagu Indonesia raya dan berdoa pagi

Transkrip
Dokumenta
si



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 14/W/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Menyanyikan lagu Indonesia raya dan berdoa pagi

Transkrip
Dokumentasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 15/W/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Kerjasama pembentukan karakter religius dan budi pekerti dihadiri orang tua

Transkrip
Dokumentasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 16/O/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Clasmeeting melibatkan orang tua

Transkrip
Dokumenta
si



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 17/O/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : HUT SMPN 1 Madiun dengan tetap menanamkan karakter religius dan budi pekerti (orang tua memantau melalui youtube)

Transkrip
Dokumentasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 18/O/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Pertemuan Orang tua dan Guru

Transkrip
Dokumentasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 19/O/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Parenting kelas 7, 8,9

Transkrip
Dokumentasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 20/O/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Pembinaan terhadap siswa

Transkrip
Dokumenta
si



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 21/O/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Pembinaan terhadap siswa

Transkrip
Dokumen
tasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 22/O/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Kegiatan peningkatan karakter religius

Transkrip
p
Dokume
n
tasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 23/O/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Kegiatan peningkatan karakter religius

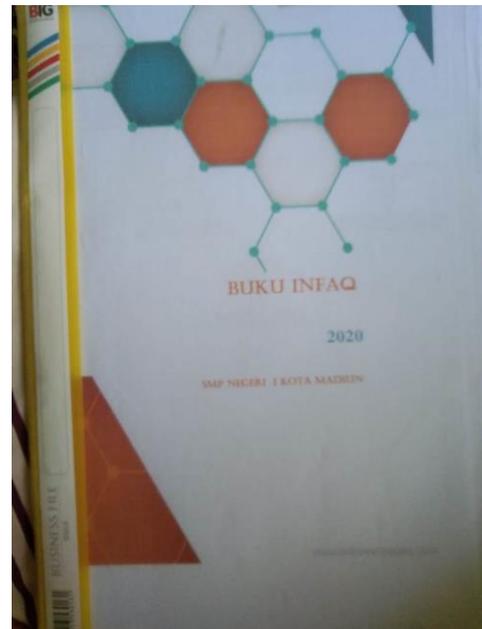
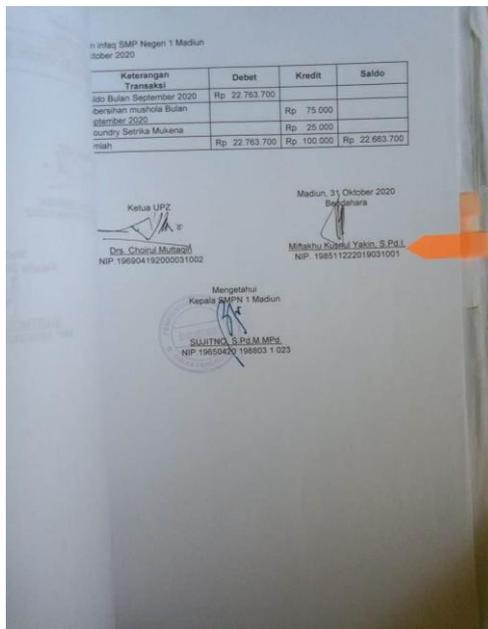
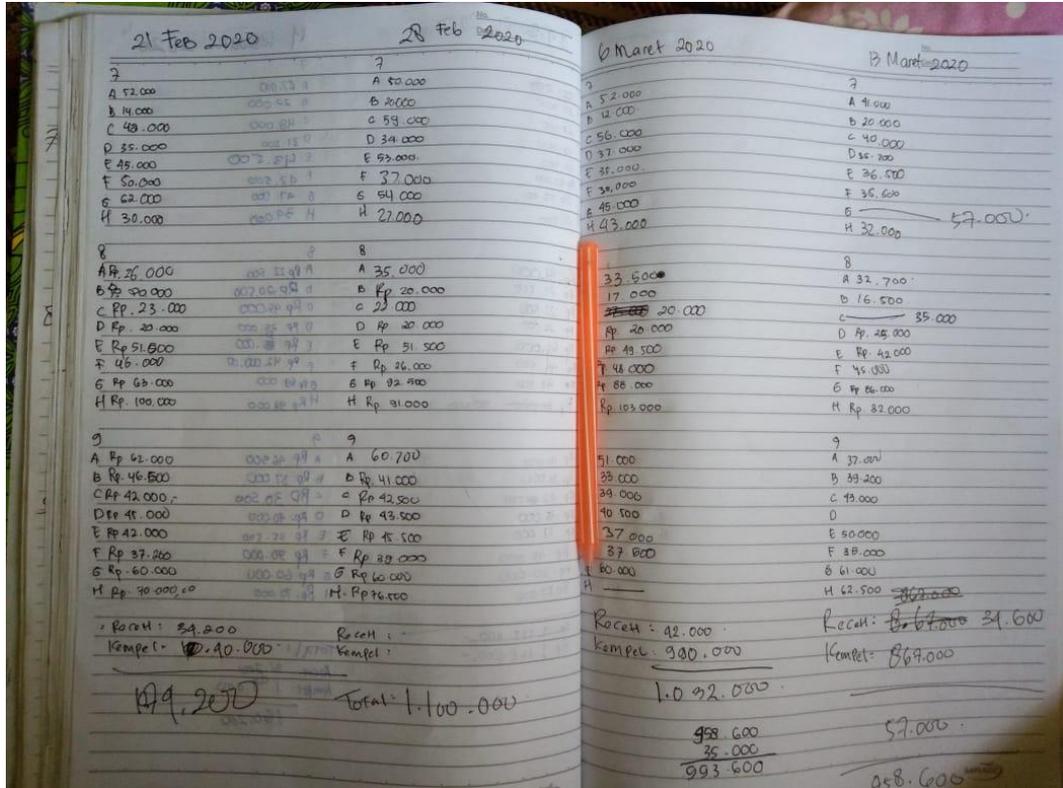
Transkrip
p
Dokume
n
tasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 24/O/V/2021
 Bentuk : Foto
 Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
 Topik Observasi : Kegiatan peningkatan karakter religius (Infaq Jum'at)

Transkrip Dokumen tasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

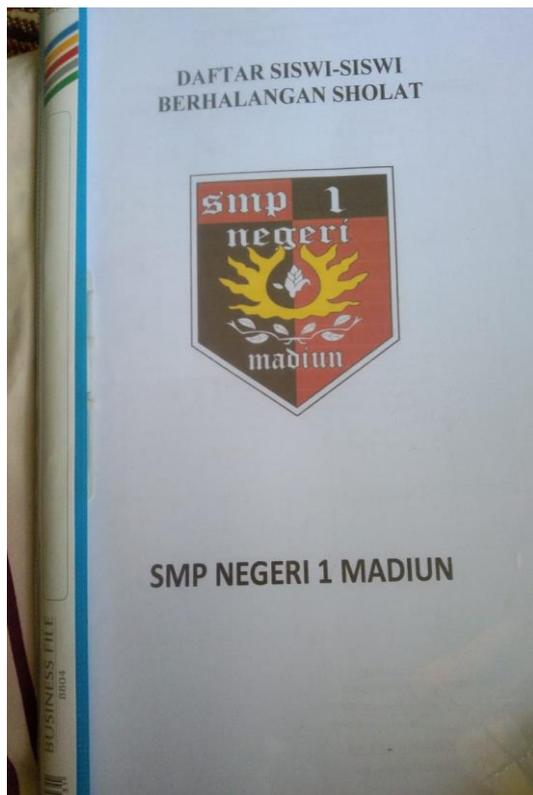
Kode : 25/O/V/2021
 Bentuk : Foto
 Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
 Topik Observasi : Buku kehadiran sholat dhuhur berjamaah dan Buku catatan berhalangan sholat

Transkrip Dokumen tasi



DAFTAR NAMA PESERTA
DAFTAR NAMA PESERTA DINDIR
SMPN 1 MADIUN

No	NAMA	HARIAN KELUHAN BERHALANGAN															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1	MALINDA PERDIA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	ANINDA PUTRI BRAMANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	ADAMA ALVIN ROBERTA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	ANINDA PUTRI NURUL KHAYATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	ANDELA ELISA SHARAF KUSBIANTOR	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	ANINDA ZAHIRA NAMA PUTRI ANAPRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	ANINDA JULIANA BRIGITTE SIBIRY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	ANINDA FALISTIA KUSBIANTOR	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	ANINDA ANITA ANINDA SIBIRY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	ANINDA ANITA ANINDA SIBIRY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	ANINDA ANITA ANINDA SIBIRY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	ANINDA ANITA ANINDA SIBIRY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	ANINDA ANITA ANINDA SIBIRY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	ANINDA ANITA ANINDA SIBIRY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	ANINDA ANITA ANINDA SIBIRY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	ANINDA ANITA ANINDA SIBIRY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	ANINDA ANITA ANINDA SIBIRY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	ANINDA ANITA ANINDA SIBIRY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	ANINDA ANITA ANINDA SIBIRY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	ANINDA ANITA ANINDA SIBIRY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



DAFTAR SISWA BERHALANGAN SHOLAT
SMPN 1 KOTA MADIUN
KELAS IX

No	Jumlah			Total	Nama siswa halangan	Keterangan
	Muslim	HL	BIS			
1	18	2	-	20	Artha, S.B Smit, Ratri	H-7
2	18	-	-	18	-	-
3	15	-	-	15	-	-
4	16	-	-	16	-	-
5	18	-	-	18	-	-
6	17	-	-	17	-	-
7	25	-	-	25	Dia: Ayu Z.N (H-2) Diana Nurrohmah (H-2) Dina, Shagha (H-2) Nafisa Muzakkiyah (H-7) Nora Nurrohmah (H-2) Nur Hafidza (H-2)	H-7 H-7 H-7 H-7 H-7 H-7
8	19	1	-	20	Channetta N.N. (H-1)	H-7

Madiun, _____
Koordinator Bidang Kesiswaan
Dr. Chairul Mufarida M.Pd
NIP. 1969419 28063 1 002

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 27/O/V/2021
 Bentuk : Foto
 Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
 Topik Observasi : Buku daftar hadir sholat jum'at

Transkrip
Dokume
ntasi

DAFTAR SISWA SOLAT JUM'AT
SMPN 1 KOTA MADIUN
KELAS VII

Hari / tanggal : Jumat / 04 - 10 - 2021

Absen Pemberangkatan

Kelas VII	Keterangan	Kelas VIII	Keterangan	Kelas IX	Keterangan
VII A	14	VIII A		IX A	10 4
VII B		VIII B	10	IX B	6
VII C	11 1	VIII C	10 2	IX C	12 3
VII D	12 2	VIII D		IX D	7 6
VII E		VIII E	11	IX E	14 3
VII F	13	VIII F		IX F	12 2
VII G	10 1	VIII G	10	IX G	7 2
VII H	8	VIII H	7 1	IX H	6

Absen Kedatangan

Kelas VII	Keterangan	Kelas VIII	Keterangan	Kelas IX	Keterangan
VII A	14	VIII A	10 2	IX A	10 4
VII B	11 1	VIII B	10	IX B	6
VII C	11 1	VIII C	10 2	IX C	12 3
VII D	12 2	VIII D		IX D	7 6
VII E	11	VIII E	11 4	IX E	14 3
VII F	13	VIII F	11 1	IX F	12 2
VII G	10 1	VIII G	10	IX G	7 2
VII H	8	VIII H	7 1	IX H	6

Madiun.....
Koordinator Bidang Ketaqwaan

DAFTAR SISWA SOLAT JUM'AT
SMPN 1 KOTA MADIUN
KELAS VII

Hari / tanggal : Jumat / 18 Oktober 2021

Absen Pemberangkatan

Kelas VII	Keterangan	Kelas VIII	Keterangan	Kelas IX	Keterangan
VII A	13 1	VIII A	9 0	IX A	14 0
VII B	11 3	VIII B	12 1	IX B	12 1
VII C	12 0	VIII C	12 0	IX C	13 2
VII D	13 1	VIII D	11 1	IX D	15 0
VII E	11 0	VIII E	9 2	IX E	15 0
VII F	15 0	VIII F	12 0	IX F	12 0
VII G	9 0	VIII G	9 1	IX G	6 1
VII H	7 1	VIII H	8 0	IX H	6 0

Absen Kedatangan

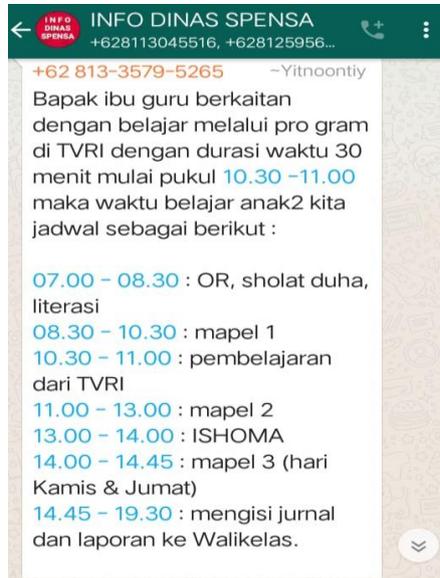
Kelas VII	Keterangan	Kelas VIII	Keterangan	Kelas IX	Keterangan
VII A	✓	VIII A	✓	IX A	✓
VII B	✓	VIII B	✓	IX B	✓
VII C	✓	VIII C	✓	IX C	✓
VII D	✓	VIII D	✓	IX D	✓
VII E	✓	VIII E	✓	IX E	✓
VII F	✓	VIII F	✓	IX F	✓
VII G	✓	VIII G	✓	IX G	✓
VII H	✓	VIII H	✓	IX H	✓

Madiun.....
Koordinator Bidang Ketaqwaan
Drs. Chairil Muttakin M.Pd.

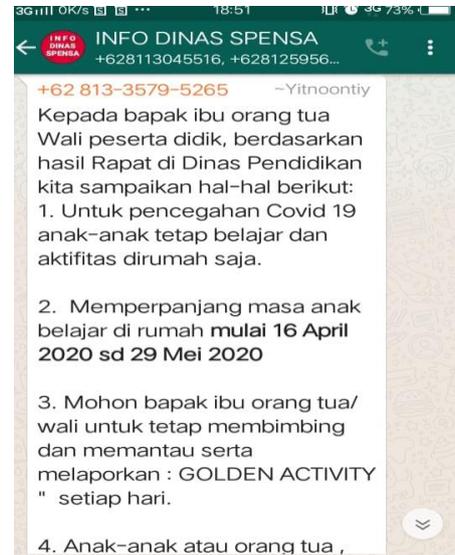
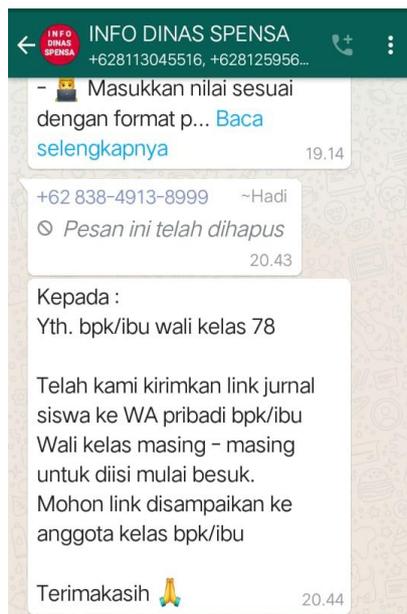
TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 28/O/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Jadwal dan Info pemantau anak dari sekolah dan orang tua

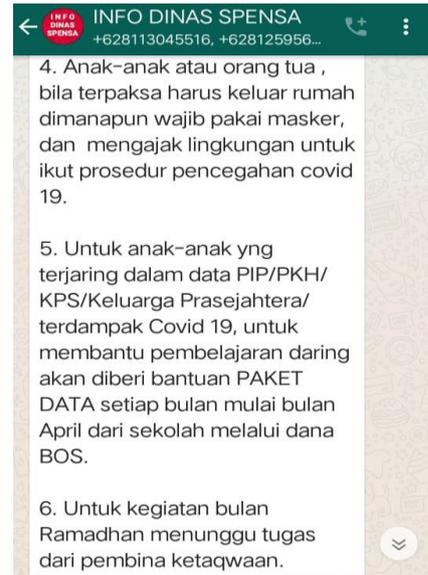
Transkrip Dokumen tasi



Hanya admin yang dapat mengirim pesan.



Hanya admin yang dapat mengirim pesan.

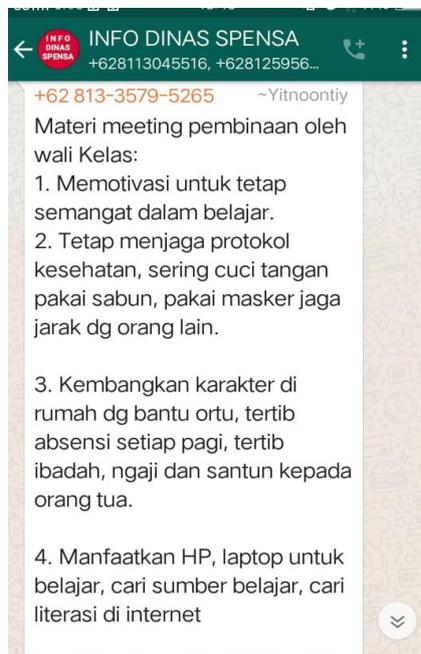


Hanya admin yang dapat mengirim pesan.

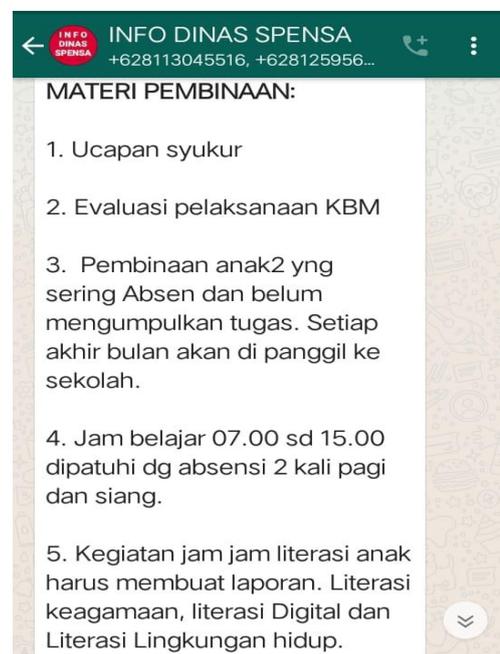
TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 28/O/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Jadwal dan Info pemantau anak dalam pembentukan karakter religius dan budi pekerti

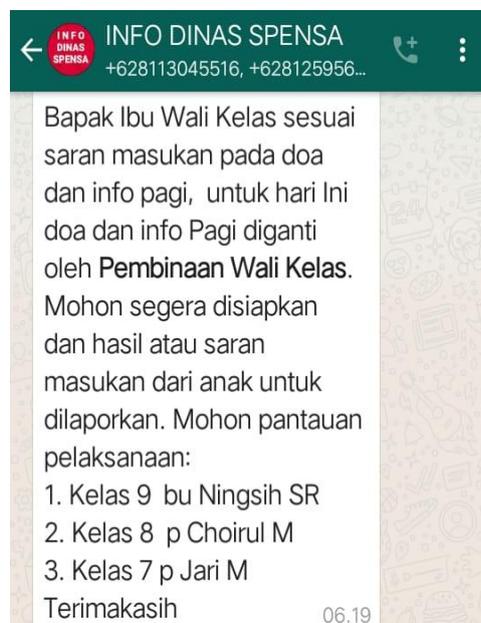
Transkrip
Dokumen
tasi



Hanya admin yang dapat mengirim pesan.



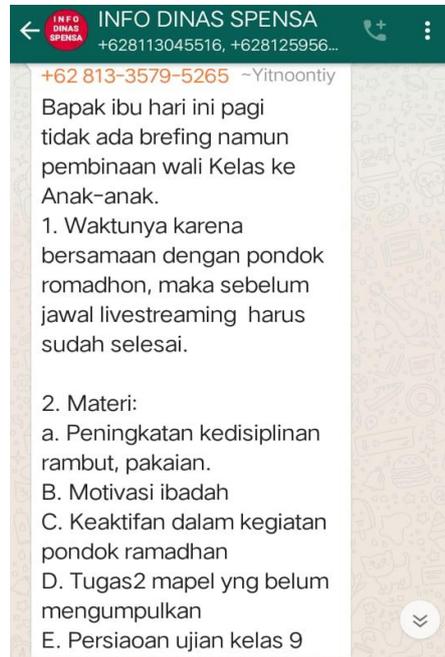
Hanya admin yang dapat mengirim pesan.



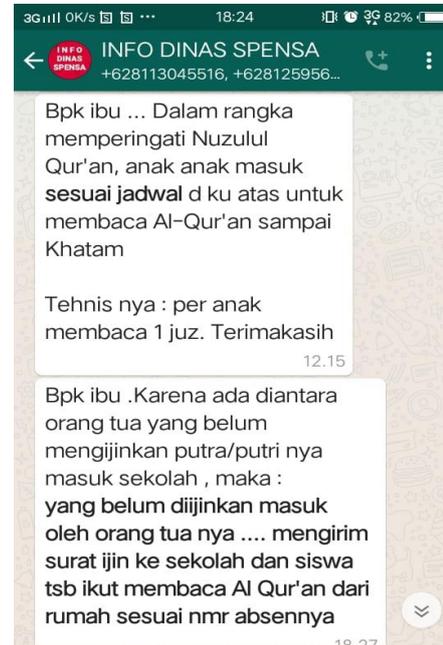
TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 29/O/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Pembinaan guru dalam peningkatan ketakwaan

Transkrip Dokumen tasi



Hanya admin yang dapat mengirim pesan.



Hanya admin yang dapat mengirim pesan.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 29/O/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Pembentukan karakter siswa dengan berbagi bersama di masjid

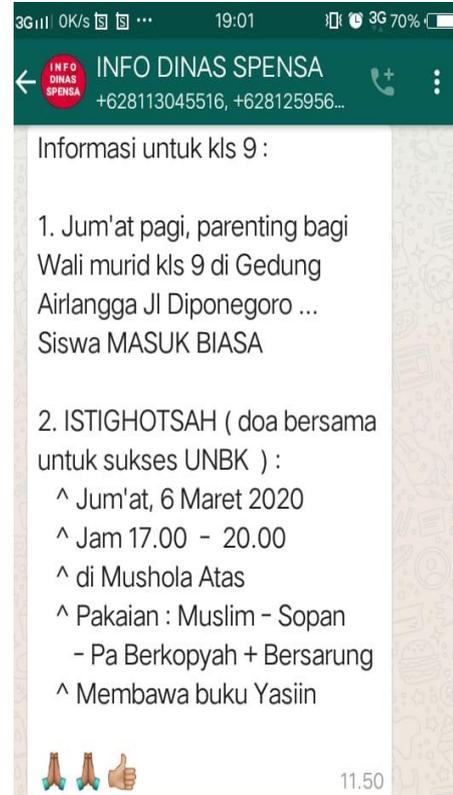
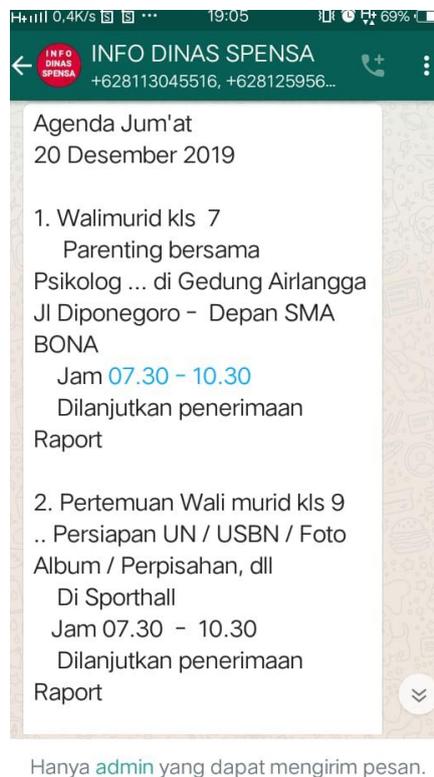
Transkrip
Dokumen
tasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 30/O/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Infomasi parentnting kelas VII. VIII. IX

Transkrip
Dokumen
tasi



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 30/O/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Infomasi Narasumber parest day

Transkrip
Dokumen
tasi



Hanya admin yang dapat mengirim pesan.



Hanya admin yang dapat mengirim pesan.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 26/O/V/2021
Bentuk : Foto
Disusun Jam : 23 Mei 2021, 08.00 WIB
Topik Observasi : Ngaji secara virtual

Transkrip
Dokumen
tasi



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Siti Qurrota A'yun Rahma
Tempat/Tanggal Lahir : Madiun, 10 Juni 1995
Alamat Rumah : Jl, Lodan No.14 Nambangan Kidul Kota
Madiun
Nama Ayah : Ali Mashari, S.Pd
Nama Ibu : Dra. Ainun Fatwa

B. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Lulus
1.	MI Islamiyah 01 Madiun	2006
2.	MTS Negeri Madiun	2009
3.	MAN 2 Madiun	2013
4.	S1 (IAIN Ponorogo)	2017

C. Pengalaman Organisasi

1. Pengurus Organisasi Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia
2. Pengurus Organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI
3. Pengurus Organisasi Palang Merah Remaja

Ponorogo, 24 Mei 2021

(Siti Qurrota A'yun Rahma)