

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PROGRAM PEMBELAJARAN SISTEM KREDIT SEMESTER
(SKS) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMAN 1 BABADAN PONOROGO**

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

(M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Islam



Diajukan Oleh:

Edi Widiyanto

NIM:19160190

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Edi Widiyanto
NIM : 19160190
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 26 Juli 2021
Yang membuat pernyataan




Edi Widiyanto
NIM 19160190

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM
PEMBELAJARAN SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 BABADAN
PONOROGO**

**EDI WIDIANTO
NIM 19160190**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 09 Agustus 2021

TIM PENGUJI

Dr. Muh. Tajab, M.A.
(Ketua/Pembimbing I)

10-09-2021

Anip Dwi Saputro, M.Pd.
(Sekretaris/Pembimbing II)

10-09-2021

Dr. Happy Susanto, M.A.
(Penguji Utama I)

18-08-2021

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd
(Penguji Utama 2)

10-09-2021

Ponorogo, 08 September 2021
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM
PEMBELAJARAN SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 BABADAN
PONOROGO**

**EDI WIDIANTO
NIM 19160190**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,

26 Juli 2021


Dr. Muh. Tajab, M.A.
NIK. 19731125202106 12

Pembimbing II,

26 Juli 2021


Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIK. 19840727 201603 13

Abstract

Edi Widiyanto 2021, Implementation of Character Education through the Semester Credit System Learning Program (SKS) on Islamic religious education subjects at SMAN 1 Babadan Ponorogo. Thesis. The Magister Program Islamic religious Education , University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisors: (1) Dr. Muh Tajab, M.A (2) Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Keywords; Character, Semester Credit System, Islamic Religious Education

Education is the development of the potential possessed by an individual to make quality people, valuable to society and beneficial to the nation and state. This potential increase must be carried out in a structured, directed and measurable manner to achieve the greatest goals, so that its implementation must be carried out appropriately and effectively.

This study aims to 1. Determine the implementation of the semester credit system that is applied at SMAN 1 Babadan Ponorogo, 2. To find out the character values that are instilled through learning the semester credit system in Islamic education subjects at SMAN 1 Babadan Ponorogo 3. To find out the impact Semester credit system learning in Islamic religious education subjects in instilling student character values at SMAN 1 Babadan Ponorogo

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of approach. Data collection techniques with interviews, observations and documentation, while the data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results show that 1. The implementation of the semester credit system at SMAN 1 Babadan Ponorogo aims to accommodate diverse student abilities and facilitate students in the implementation of teaching and learning according to their interests and talents, the application of SKS In accordance with the legal basis for implementing the Education Regulation of the National Education Minister that students can complete educational programs at their own pace. 2. Character values applied through Islamic religious education subjects are religious, disciplined 3. The impact of learning the semester credit system learning on Islamic religious education subjects include; a. the positive impact is the willingness to learn higher, diligent and independent, discipline in managing time management, the negative impact is; do not directly practice the pandemic conditions that are still hitting, direct observation of character values is only offline, if online time is only seen from the provisions of the time for collecting assignments and habituation, which are sent by students. Then the impact of the implementation of the SKS at SMAN 1 Babadan include: the impact on schools, namely having an identity as an SKS program school, facilitating students with an average graduation of two years, for educators, namely being able to map and direct which students have high abilities and which ones are low and for students, namely: can provide space for students to complete their studies according to the abilities of students.

Abstrak

Edi Widiyanto 2021, Implementasi Pendidikan Karakter melalui program Pembelajaran sistem kredit semester (SKS) pada mata pelajaran pendidikan Agama islam di SMAN 1 Babadan Ponorogo. **Thesis**. Program Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Muhammdiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Muh Tajab, M.A (2) Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Kata Kunci; Karakter, Sistem Kredit Semester, Pendidikan Agama Islam

Pendidikan merupakan pengembangan potensi yang dimiliki oleh seorang individu untuk menjadikan orang berkualitas, berharga bagi masyarakat dan bermanfaat bagi bangsa dan negara. Peningkatan potensi tersebut harus dilaksanakan dengan cara yang tersusun, terarah dan terukur untuk mencapai tujuan terbesar, sehingga pelaksanaannya harus berjalan dengan tepat dan efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk 1. Mengetahui Pelaksanaan Sistem kredit semester yang di terapkan di SMAN 1 Babadan Ponorogo, 2. Untuk mengetahui nilai-nilai karakter yang ditanamkan melalui pembelajaran sistem kredit semester pada mata pelajaran pendidikan Agama islam di SMAN 1 Babadan Ponorogo 3. Untuk mengetahui dampak pembelajaran sistem kredit semester pada mata pelajaran pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai karakter siswa di SMAN 1 babadan Ponorogo

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan teknik analisi data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Pelaksanaan sistem kredit semester di SMAN 1 Babadan Ponorogo bertujuan untuk mengakomodasi kemampuan siswa yang majemuk dan memfasilitasi siswa dalam pelaksanaan belajar mengajar sesuai dengan minat dan bakat mereka, penerapan SKS Sesuai dengan dasar hukum pelaksanaan pendidikan permendiknas bahwa peserta didik dapat menyelesaikan program pendidikan sesuai dengan kecepatan masing-masing. 2. Nilai-nilai karakter yang terapkan melalui mata pelajaran pendidikan agama islam adalah religius, disiplin 3. dampak pembelajaran sistem kredit semester diantaranya; dampak positif yaitu kemauan dalam belajar lebih tinggi, tekun dan mandiri, disiplin dalam mengatur manajemen waktu, dampak negatifnya yaitu; tidak melaksanakan praktik secara langsung kondisi pandemic yang masih melanda, pengamatan nilai karakter secara langsung hanya waktu luring, apabila waktu daring hanya dilihat dari ketentuan waktu pengumpulan tugas dan pembiasaan, yang di kirim oleh siswa. Kemudian dampak implementasi SKS di SMAN 1 Babadan diantaranya: dampak bagi sekolah, yaitu memiliki identitas sebagai sekolah program SKS, memfasilitasi siswa dengan rata-rata lulus dua tahun, bagi pendidik, yaitu dapat memetakan dan mengarahkan siswa mana yang berkemampuan tinggi dan mana yang rendah dan bagi siswa yaitu: dapat memberikan ruang bagi siswa untuk menyelesaikan studinya sesuai kemampuan yang dimiliki peserta didik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Semoga penulis selalu ingat bahwa dengan selalu bersyukur kepada Nya lah penulis dapat menyelesaikan Thesis ini. Aminn

Shalawat serta salam tidak pula penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa hamba-hamba Allah ini kepada cahaya kehidupan yang penuh dengan ilmu keislaman.

Semoga semua amal baik yang mereka berikan dalam penyelesaian Thesis ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin. Peneliti merasa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sekalipun usaha maksimal telah peneliti lakukan.

Oleh karena itu dengan senantiasa mengharapkan rahmat dan ridho Allah SWT penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A., selaku Direktur Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Muh. Tajab, M.A., selaku pembimbing I dan Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd., selaku pembimbing II yang senantiasa telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses pembimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, khususnya Dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Sasmito Pribadi selaku kepala sekolah SMAN 1 Babadan Ponorogo, dan bapak/ibu guru SMAN 1 Babadan yang telah memberikan informasi dalam penelitian ini.

6. Bapak/Ibu penulis yang selalu memberi semangat serta dukungan juga masukan selama proses penulisan tesis ini hingga selesai.

Semoga Allah SWT memberikan hidayah dan limpahan rahmatnya serta menjadikan sebagai amal yang tak ternilai harganya dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Akhirnya dengan iringan do'a, semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Ponorogo, 26 Juli 2021

Peneliti,

Edi Widianto



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan Keaslian.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan	iv
<i>Abstrack</i>	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Kajian Teori	13
1. Karakter.....	13
2. Sistem Kredit Semester.....	27
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data	52

E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	55
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	58
H. Tahap-Tahap Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN	62
A. Deskripsi SMAN 1 Babadan Ponorogo	62
B. Hasil Pemapran Data	67
1. Pelaksanaan pembelaajaran sistem kredit semester di SMAN 1 Babadan Ponorogo	67
2. Nilai-Nilai Karakter yang Diterapkan Melalui Program Sistem Kredit Semester Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Babadan Ponorogo	88
3. Dampak pelaksanaan sistem kredit semester pada mata pelajaran pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai karakter	102
C. Analisis Pembahsan Hasil Temuan	109
1. Pelaksanaan pembelaajaran sistem kredit semester di SMAN 1 Babadan Ponorogo	109
2. Nilai-Nilai Karakter yang Diterapkan Melalui Program Sistem Kredit Semester Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Babadan Ponorogo.....	113
3. Dampak pelaksanaan sistem kredit semester pada mata pelajaran pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai karakter.....	117
BAB V PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Penelitian Terdahulu

Tabel 2: Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMAN 1 Babadan Ponorogo

Tabel 3: Jumlah Siswa SMAN 1 Babadan Ponorogo

Tabel 4: Sarana dan Prasarana SMAN 1 Babadan Ponorogo



DAFTAR LAMPIRAN

- A. Pedoman Wawancara
- B. Jadwal Wawancara
- C. Deskripsi Data Hasil Wawancara
- D. Jadwal Observasi
- E. Deskripsi Data Hasil Observasi
- F. Jadwal Dokumentasi
- G. Deskripsi Data Hasil Dokumentasi
- H. Surat keterangan Penelitian
- I. Daftar Riwayat Hidup

