



Gambar 8. Membaca bersama di lapangan sekolah

Pada kesempatan tertentu Perpustakaan Keliling juga dilibatkan dalam program Gerakan Literasi Sekolah. Tujuannya agar peserta didik lebih bersemangat dalam membudayakan membaca.

#### **D. PENUTUP**

##### **Kesimpulan**

Berdasarkan kegiatan yang dilaksanakan serta hasil yang menunjukkan peningkatan budaya literasi siswa disekolah. Maka disimpulkan bahwa program revitalisasi ini berjalan dengan lancar serta tepat sasaran. Hal ini berjalan dengan lancar karena bantuan dari banyak pihak yang mendukung program ini, peran Tim, dosen, Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa sangat kooperatif. Saling bekerja sama demi tujuan yang lebih baik membuat kegiatan ini tidak menjumpai masalah yang berarti. Tepat sasaran yang dimaksudkan dalam kegiatan ini adalah program ini bertujuan untuk merevitalisasi manajemen perpustakaan. Kondisi awal perpustakaan sekolah yang dirasa kurang sesuai dengan kebutuhan baik dari segi kenyamanan dan kelengkapan bahan pustaka menjadi hal dasar mengapa hal ini terjadi. Dengan adanya kegiatan yang telah dilaksanakan ini, perubahan bisa langsung diamati, perbaikan pada sistem pelaksanaan di perpustakaan, penataan ruang yang indah serta rapi yang membuat siswa nyaman dalam belajar.

##### **Saran**

Sekolah SDN 1 Kunti dengan segala kekurangan dan kelebihan tetap mempunyai keunikan yang tidak dimiliki oleh sekolah lainnya. Tim pengabdian kampus mengajar berharap agar sekolah menindaklanjuti beberapa program yang telah terlaksana dan dapat membuat siswa-siswi nyaman dan bersemangat disekolah. Penggunaan perpustakaan diharapkan bisa dimaksimalkan agar budaya literasi bisa tumbuh subur dan mempunyai peran sentral dalam membentuk iklim akademik di sekolah.

#### **E. DAFTAR PUSTAKA**

A. Asrial, S. Syahrial, D. A. Kurniawan, M. Subandiyo, and N. Amalina,

- “Exploring Obstacles in Leanguage Learning Among Prospective Primay School Teacher,” *International Journal of Evaluation and Research in Education*, vol. 8, no. 2, pp. 249-254, 2019
- A. Asrial, S. Syahrial, D. A. Kurniawan, R. Septiasari, “Hubungan Kompetensi Pedagogik Dengan Kompetensi IPA Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar,” *Pedagogia: Jurnal Penididikan*, vol. 8, no. 2, pp. 149-157, 2019
- Adianto, A. (2011). PENGARUH DESAIN INTERIOR PERPUSTAKAAN TERHADAP TINGKAT FREKUENSI MENGUNJUNGI PERPUSTAKAAN (Studi eksplanatif tentang pengaruh variabel ruang, warna, pencahayaan, sirkulasi udara dan tata suara terhadap tingkat frekuensi anak dalam mengunjungi perpusta (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).
- Agustina, L., Arffianto, A., Khalishah, S. H., Indarwati, L., Putri, D. R., El-Majid, S. E., ... & Sholihah, I. (2020). Revitalisasi Perpustakaan untuk Meningkatkan Minat Literasi Siswa di SD Muhammadiyah Nurul Ilmi, Klaten. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(2), 97-105.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. (P. Wiedarti & K. Laksono, Eds.). Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. Retrieved from <http://repositori.perpustakaan.kemdikbud.go.id/40/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-diSD.pdf>
- Esther Agunbiade, K. N. (2017). An Exploratory Study of the Relationship between Learners’ Attitudes Towards Learning Science and Characteristics of an Afterschool Science Club. *African Journal of Research in Mathematics, Science and Technology Education*, 21(3), 271-281. <https://doi.org/10.1080/18117295.2017.1369274>
- Fijayanti, I. (2015). Program Membaca Lima Belas Menit (Sustained Silent Reading) Pada Siswa dan Siswi Sekolah Dasar Negeri di Kota Surabaya. *Libri-Net*, 4(3), 526–544. Retrieved from [http://journal.unair.ac.id/LN@program-membaca-lima-belas-menit-\(sustained-silent-reading\)article-9216-media-136-category-8.html](http://journal.unair.ac.id/LN@program-membaca-lima-belas-menit-(sustained-silent-reading)article-9216-media-136-category-8.html).
- Imamah, F. N. (2017). Penerapan standar nasional perpustakaan perguruan tinggi (SNP010:2011) di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Makassar [Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar]. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/3559/>
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. (2019). Literasi Baca Tulis Dan Inovasi Kurikulum Bahasa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 108. <https://doi.org/10.22219/kembara.vol5.no.1.108-118>.
- Iskandar. (2016). *Manajemen dan Budaya Perpustakaan*. PT Refika Aditama
- Kemendikbud. (2017). Panduan Gerakan Literasi Nasional. Retrieved from <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wpcontent/uploads/2017/08/panduangln.pdf%5C>.

- Lipton, L., & Hubble, D. (2016). Sekolah Literasi: Perencanaan dan Pembinaan. Bandung: Nuansa.
- Mansyur, M. (2015). Manajemen Perpustakaan Sekolah. Pustakaloka: Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan, 7(1). <https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v7i1.184>
- Mansyur, M. (2016). Manajemen perpustakaan sekolah. Pustakaloka, 7(1), 43-54.
- Munawarah, S. (2020). Revitalisasi Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. Journal of Basic Education Research, 1(2), 58-61.
- OECD. (2018). Insights and interpretations. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>.
- Rahma, N. M., Pratiwi, R. N., & Lastiti, N. V. . (2015). ( Studi pada Ruang Baca Anak Perpustakaan Umum dan Arsip Daerah Kota Malang ). Administrasi Publik (JAP), 3(5), 763–769. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/81738-ID-strategi-peningkatan-minat-baca-anakstu.pd>
- S. Syahrial, A. Asrial, D. A. Kurniawan, P. Nugroho, R. Septiasari, R. A. Pratama, and R. Perdana. (2019). Increased Behavior of Students' Attitudes to Cultural Values Using the Inquiry Learning Model Assisted Ethno constructivism. Journal of Educational Science and Technology (EST), vol. 5, no. 2, pp. 166-175.
- Scholtes, P. (2018). The leaders handbook. McGraw-Hill.
- Setiawan, F. (2015). Geneologi dan modernisasi sistem pendidikan Muhammadiyah 1911-1942.
- Setyowati, L., & Erdan, W. (2018). Menumbuhkan Budaya Literasi Melalui Gerakan “Ayo Membaca Buku” di Perpustakaan MTs Assalam Pasuruan. Jurnal Vokasindo, 6(2), 100–112. Retrieved from <https://vokasindo.ub.ac.id/index.php/vokasindo/article/view/96>.
- Sutarno NS, Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: Sagung Seto, 2006), Cet. Kedua,
- Timas, N. F. M. (2008). Revitalisasi manajemen perpustakaan dalam mengefektifkan pembelajaran di SMA PGRI 56 Ciputat.