

DAFTAR PUSTAKA

- Atini, Noor Laila. 2018. Penggunaan permainan *puzzle* pada materi bangun datar di kelas VII SMP Negeri 12 Yogyakarta. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 68-78.
- Bawala, Arter., Lolombulan, Julius H., dan Kumesan, Selfie L. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Matriks. *Jurnal Sains, Matematika, & Edukasi (JSME) FMIPA Unima*. Vol 5(1) : 59-62.
- Daimaturrohmatin, & Rufiana, Intan Sari. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb. *EDUPEDIA :Penerbitan Artikel Ilmiah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 3(1): 17-31.
- Damayanti, Firsya., & Rufiana, Intan Sari. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*. Vol 4(2): 172-180.
- Hadi, F. R., & Kurniawati, R. P. 2020. Efektivitas model pembelajaran CLIS terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang kelas V. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 334-343.
- Iswara, Wiwin., Gunawan, Ansyori., Dalifa. 2016. Pengaruh Bahan Ajar Muatan Lokal Mengenal Potensi Bengkulu Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal PGSD*. Vol 1 (1) : 1-7.
- Kartini. 2015. Penggunaan Media Nyata untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SD. Skripsi tidak diterbitkan. Pontianak : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat : Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadits, Syariah dan Tarbiyah*. Vol 3 No. 1 : 171-187
- Permana, Kadek H. M. E., Sumantri, Made & Wibawa, I Made Citra. 2016. Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Pemanfaatan Media Batang *Cuisenaire* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III. *eJournal : PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4 No 1: 1-10.
- Rahaju. 2016. *Pembelajaran Operasi Pecahan dengan Cuisenaire Rods*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Yogyakarta, 5 November 2016.

- Rahim, Rani., Rahman, M. Arif. , & Putri, Ega Evinda. 2020. Pengembangan media pembelajaran aplikasi kahoot untuk pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 308-320.
- Santoso, Muhammad Imam. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri 129 Palembang pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah dengan Menggunakan Alat Peraga Batang Cuisenaire*. Skripsi tidak diterbitkan. Palembang : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
- Saputri, Aneng D., Hartono., Handayani, Langlang., 2016. Integrasi Tembang Pocung Dalam Pembelajaran Kooperatif Tebak Kata pada Alat Optik Untuk Mendeskripsikan Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. *Unnes Physics Education Journal*. Vol 5 (2) : 86-94.
- Suhendar, Uki. 2015. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika dengan Pendekatan PMRI pada Siswa Kelas VII SMP Maarif 5 Ponorogo. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan “ Inovasi Pembelajaran Untuk Pendidikan Berkemajuan” FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 7 November 2015.
- Sumaji, & Wahyudi. 2020. Refleksi Pembelajaran Matematika SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Mutlak. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4(2): 746-755.
- Wahyudi., Rufiana, Intan Sari., & Nurhidayah, Avita Dwi. 2020. Quizizz : Alternatif Penilaian di Masa Pandemi Covid-19. *Soulmath : Jurnal Ilmiah Pendidikan Edukasi Matematika*. Vol 8(2): 95-108.
- Widyastuti, Ayu. 2020. Keefektifan Penggunaan Media Balok *Cuisenaire* Terhadap Kemampuan Berhitung Bilangan Bulat Kelas 1 SD Negeri 13 Padanglampe Kecamatan Ma'rang Kabupaten Pangkejene Kepulauan. Skripsi tidak diterbitkan. Makasar : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makasar

