

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AJA (AYO BELAJAR
HIJAIYAH) UNTUK ANAK USIA DINI KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

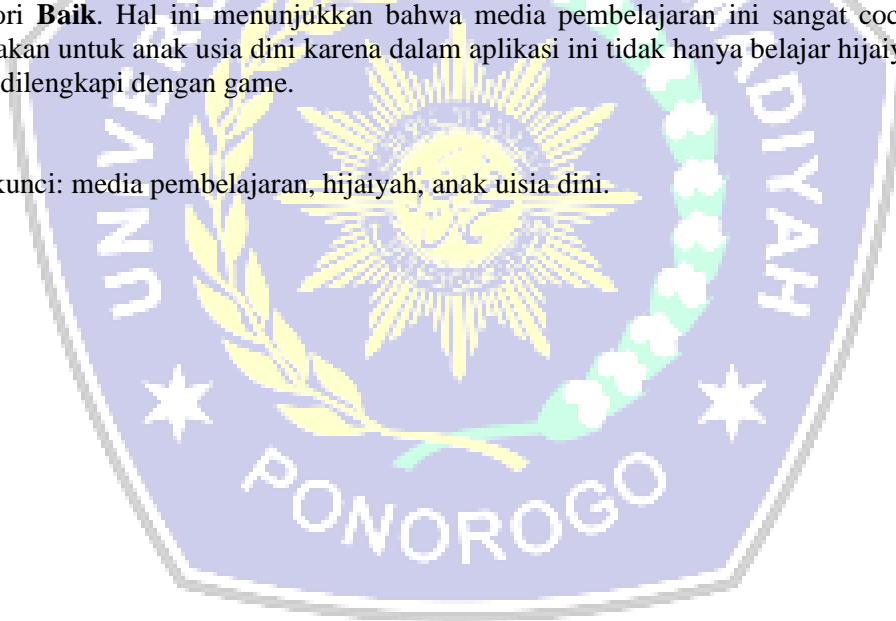
ABSTRAK

Anis Siskawati. Pengembangan media pembelajaran Aja(ayo belajar hijaiyah) untuk anak usia dini kelompok usia 5-6 tahun. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I Dr. Muhibuddin Fadhli, M.Pd., Pembimbing II Rendy Setyo Wahyudi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Aja(ayo belajar hijaiyah) untuk anak usia dini kelompok usia 5-6 tahun. Media pembelajaran ini berupa aplikasi untuk belajar hijaiyah untuk anak usia dini dengan usia 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research & Development*) dengan menggunakan metode pengembangan 10 tahap mulai dari tahap 1). *Research and information collecting*, 2). *Planning*, 3). *Develop preliminary*, 4). *Preliminary field testing*, 5). *Main product revision* 6). *Main field testing*, 7). *Operational product revision*, 8). *Operational field testing*, 9). *Final product revision*, 10). *Dissemination and implementation*. Dari 10 tahap diatas, peneliti hanya menggunakan tahap tersebut sampai di tahap 9. Ketercapaian kualitas dari media pembelajaran Aja(ayo belajar hijaiyah) dilihat dari hasil penilaian, mulai dari penilaian ahli media, ahli materi dan pengguna.

Hasil penelitian ini berupa aplikasi media pembelajaran aja(ayo belajar hijaiyah) yang dapat digunakan sebagai sumber belajar bagi anak usia dini. Berdasar hasil pengujian ahli materi dengan hasil 4,4 **Baik** sedangkan hasil penilaian dari ahli media yaitu 3,8 kategori **Baik**, adapun penilaian dari pengguna *user* dengan hasil 4,1 kategori **Baik**. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran ini sangat cocok bila digunakan untuk anak usia dini karena dalam aplikasi ini tidak hanya belajar hijaiyah saja tetapi dilengkapi dengan game.

Kata kunci: media pembelajaran, hijaiyah, anak usia dini.



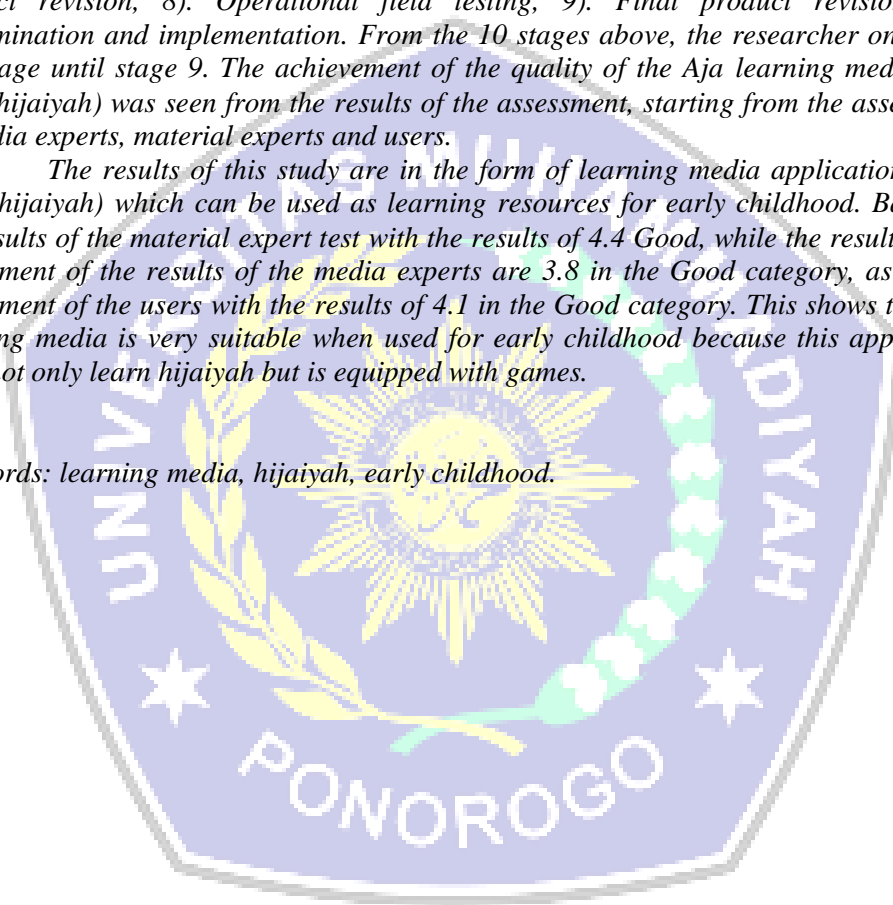
ABSTRACT

Anis Siskawati. *Development of learning media Aja (let's learn hijaiyah) for early childhood aged 5-6 years. Thesis of Early Childhood Education Teacher Education Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo. Advisor I Dr. Muhibuddin Fadhli, M.Pd., Advisor II Rendy Setyo Wahyudi, M.Pd.*

This study aims to develop learning media Aja (let's learn hijaiyah) for early childhood aged 5-6 years. This learning media is in the form of an application to learn hijaiyah for early childhood aged 5-6 years. This research is a development research (Research & Development) using a 10-stage development method starting from stage 1). Research and information collecting, 2). Planning, 3). Develop preliminary, 4). Preliminary field testing, 5). Main product revision 6). Main field testing, 7). Operational product revision, 8). Operational field testing, 9). Final product revision, 10). Dissemination and implementation. From the 10 stages above, the researcher only used this stage until stage 9. The achievement of the quality of the Aja learning media (let's learn hijaiyah) was seen from the results of the assessment, starting from the assessment of media experts, material experts and users.

The results of this study are in the form of learning media applications (let's learn hijaiyah) which can be used as learning resources for early childhood. Based on the results of the material expert test with the results of 4.4 Good, while the results of the assessment of the results of the media experts are 3.8 in the Good category, as for the assessment of the users with the results of 4.1 in the Good category. This shows that this learning media is very suitable when used for early childhood because this application does not only learn hijaiyah but is equipped with games.

Keywords: *learning media, hijaiyah, early childhood.*



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Anis Siskawati
NIM : 17340075
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Aja(Ayo Belajar Hijaiyah)
untuk Anak Usia Dini Kelompok Usia 5-6 Tahun ini telah disetujui
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian
skripsi.

Ponorogo, 28 Juli 2021

Pembimbing I,



Dr. Muhibuddin Fadhi, M.Pd.
NIK. 19900513 201410 13

Pembimbing II,



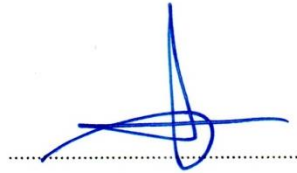
Betty Yulia Wulansari, M.Pd.
NIK.19900712 201609 13

LEMBAR PENGESAHAN

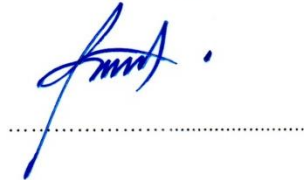
Skripsi oleh : Anis Siskawati
NIM : 17340075
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Aja (Ayo Belajar Hijaiyah) untuk anak usia dini kelompok usia 5-6 tahun. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, pada hari kamis tanggal 5 agustus 2021.

Tim Penguji,

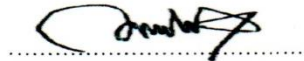
Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I
NIK. 19840325 201509 13



Dr. Muhibuddin Fadhli, M.Pd.
NIK. 19900513 201410 13



Rendy Setyo Wahyudi, M.Pd.
NIK. 19940101 202005 13



Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK.19870123 201709 12

Kaprodi, Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini



Betty Yulia Wulansari, M.Pd.
NIK. 19900712 201609 13

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Anis Siskawati

NIM Mahasiswa : 17340075

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 28 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Anis Siskawati

NIM.17340075

PNOROGO

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan Alhamdulillah penulis panjatkan atas rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok Usia 5-6 Tahun. Skripsi ini untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa syukur pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ardhana Januar, S.AP.,M.KP. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Betty Yulia Wulansari, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Muhibuddin Fadhli, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingannya dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Rendy Setyo Wahyudi, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingannya dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Imam Mujahid, MA dan Riyanto, S.Pd.I, M.Pd. Selaku yang memberikan penilaian, respon terhadap aplikasi yang dikembangkan dalam skripsi ini.
7. Kedua orangtuaku yang selalu mendoakan dan memberi motivasi agar tetap semangat dalam mengerjakan skripsi.
8. Teman-teman mahasiswa Prodi PG-PAUD yang selalu berbagi cerita dan memiliki tujuan yang sama dalam solidaritas, semoga kita semua menjadi orang sukses.
9. Segenap pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat

membangun dari berbagai pihak. Semoga karya ini memberikan pengetahuan bagi penulis dan pembaca.

Ponorogo, 28 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

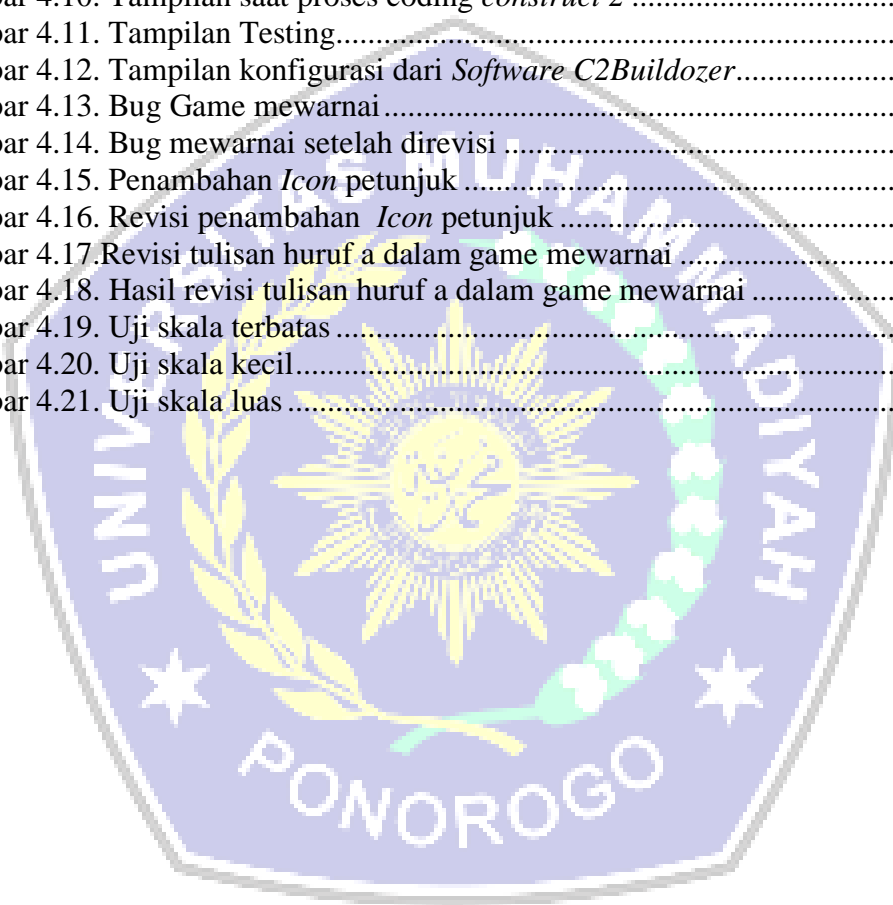
SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSTUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMBANG	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	3
1.3. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	3
1.4. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	3
1.5. Asumsi dan Batasan Penelitian dan Pengembangan	4
1.5.1. Asumsi	4
1.5.2. Batasan	4
1.6. Definisi Istilah	4
1. Media Pembelajaran	5
2. Hijaiyah	5
3. Anak Usia Dini	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1. Media Pembelajaran	6
2.1.2. Hijaiyah	9
2.1.3. Anak Usia Dini	10
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	14
2.3. Kerangka Pikir	16
2.4. Pertanyaan Penelitian	17
BAB III	18
3.1. Model Pengembangan	18
3.2. Prosedur Pengembangan	19
3.3. Uji Coba Produk	21
3.3.1. Desain Uji Coba	23
3.3.2. Subjek Coba	23
3.3.3. Jenis Data	24
3.3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
3.3.5. Teknik Analisis Data	27
BAB IV	29
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	29
4.1. Hasil Pengembangan Produk Awal	29
4.2. Hasil Uji Coba Produk	34
4.3. Revisi Produk	36

4.4. Revisi Saat Ditahap Penilaian Para Ahli	38
4.5. Kajian Produk Akhir	40
4.6. Keterbatasan Penelitian	43
BAB V	44
SIMPULAN DAN SARAN	44.
5.1. Simpulan Tentang Produk	44
5.2. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
Lampiran	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. <i>Icon</i> Aja Hijaiyah	29
Gambar 4.2. Tampilan <i>Splash screen</i> Media aja	29
Gambar 4.3. Tampilan utama media pembelajaran aja	30
Gambar 4.4. Tampilan Game 1 Kartu hijaiyah	30
Gambar 4.5. Tampilan Game 2 <i>Puzzle</i>	30
Gambar 4.6. Tampilan Game 3 Mewarnai.....	31
Gambar 4.7. Tampilan Menu Materi.....	31
Gambar 4.8. Tampilan Menu Profil	31
Gambar 4.9. Tampilan Memasukkan desain UI dalam <i>construct 2</i>	32
Gambar 4.10. Tampilan saat proses coding <i>construct 2</i>	32
Gambar 4.11. Tampilan Testing.....	33
Gambar 4.12. Tampilan konfigurasi dari <i>Software C2Buildozer</i>	33
Gambar 4.13. Bug Game mewarnai	37
Gambar 4.14. Bug mewarnai setelah direvisi	37
Gambar 4.15. Penambahan <i>Icon</i> petunjuk	39
Gambar 4.16. Revisi penambahan <i>Icon</i> petunjuk	39
Gambar 4.17. Revisi tulisan huruf a dalam game mewarnai	39
Gambar 4.18. Hasil revisi tulisan huruf a dalam game mewarnai	39
Gambar 4.19. Uji skala terbatas	40
Gambar 4.20. Uji skala kecil.....	41
Gambar 4.21. Uji skala luas	42



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Bentuk huruf hijaiyah.....	10
Tabel 3.1. Kisi-kisi instrumen ahli media.....	25
Tabel 3.2. Kisi-kisi instrumen ahli materi.....	25
Tabel 3.3. Kisi-kisi instrumen anak usia dini.....	26
Tabel 3.4. Kisi-kisi observasi anak usia dini.....	26
Tabel 3.5. Pengubahan nilai kelayakan produk menjadi data kualitatif.....	27
Tabel 4.1. Hasil penilaian ahli materi.....	34
Tabel 4.2. Hasil penilaian ahli media.....	34
Tabel 4.3. Hasil penilaian <i>User</i>	35
Tabel 4.4. Kritik dan saran dosen pembimbing.....	36
Tabel 4.5. Hasil revisi dari kritik dan saran dosen pembimbing.....	37
Tabel 4.6. Kritik dan saran dari ahli media dan ahli materi.....	38
Tabel 4.7. Hasil revisi dari kritik dan saran dari ahli media dan ahli materi.....	39



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka pikir	16
Bagan 3.1. Desain pengembangan Borg & Gall	18
Bagan 3.2. Proses tahapan Borg & Gall.....	19
Bagan 3.3. Desain uji coba.....	25



DAFTAR LAMBANG

\bar{X}_i = Rata-rata
 X = Skor Aktual
 SB_i = Simpangan Baku
 N = Jumlah Responden
 Σx = Jumlah Skor



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Anak	51
Lampiran 2. Validasi	52
a. Lembar Instrumen	
b. Ahli Materi	
c. Ahli media	
d. Kuesioner Anak	
Lampiran 3. Tempat, jadwal & hasil observasi	53
Lampiran 4. Foto Kegiatan	54
Lampiran 5. <i>Storyboard & Flowchart</i>	55
Lampiran 6. Surat Penelitian	56
a. Surat Ijin Penelitian	
b. Surat telah melakukan penelitian	
Lampiran 7. Surat keterangan plagiasi	57
Lampiran 8. Lembar kendali bimbingan skripsi	58

