

DAFTAR PUSTAKA

- Asmariyani, A. 2016. Konsep Media Pembelajaran PAUD. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*,5(1),32-33.
- Efendi, R., Purwandari, E. P., & Aziz, M.A. 2015. Aplikasi Pengenalan Huruf Hijaiyah Berbasis *Marker Augmented Reality* pada *Platform Android*. *Pseudocode*, 2(2),124-134.
- Fadhli, M. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas iv Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1),24-33.
- Fadli, I. N., & Ishaq, U. M. 2019. Aplikasi Pengenalan Huruf Hijaiyah Dengan Augmented Reality Berbasis Android. *Komputika: Jurnal Sistem Komputer*,8(2),73-79.
- Fadlillah, M. 2018. *Konsep Dasar PAUD*. Ponorogo: Unmuh Ponorogo Press
- Fadlillah, M. 2019. *Buku Ajar Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Predana Media.
- Fuadi, A. 2016. *Media Pembelajaran Makhraj Huruf Hijaiyah menggunakan Animasi Interaktif*. Skripsi tidak diterbitkan, Makassar: Program S1 Universitas Islam Negeri Alaudin Makassar.
- Gunawan, W. 2019. Pengembangan Aplikasi Berbasis Android untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah. *Jurnal Informatika*, 6(1),69-76.
- Hamzah, N. 2020. *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. IAIN PONTIANAK PRESS.
- Huliyah, M. 2017. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,1(01),60:71.
- Ibda. H. 2017. *Media Pembelajaran Berbasis Wayang: Konsep dan Aplikasi*. CV. Pilar Nusantara.

- Jauhari, M. I. 2018. Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1),54-67.
- Khairi, H. 2018. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28.
- Majid, H. T., & Huda, S. N. 2020. Gamifikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah dan Bahasa Arab: Studi Kasus PAUD Terpadu Mutiara Yogyakarta, *AUTOMATA*, 1(2).
- Maskur, R., Novrizal, N., & Syazali, M. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2),177-186.
- Maulidina, M.A., Susilaningsih, S., & Abidin, Z. 2018. Pengembangan Game Based Learning Berbasis Pendekatan Saintifik pada Siswa Kelas IV Sekolah DAsar. *JINOTEP(Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*. 4(2),113-118.
- Novelia, S., & Hazizah, N .2020 .Penggunaan Video Animasi dalam Mengenal dan Membaca Huruf Hijaiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2). 1037-1048.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misyka: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1),171-210.
- Nyoman, I & Olga D. 2014. *Psikologi Pendidikan 1*. Erlangga.
- Pebriana, P. H. 2017. Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,1(1),1-11.
- Peraturan Bupati tahun 2020 *Tentang Pelaksanaan Kegiatan Bidang Pendidikan di Masa Pandemi COVID-19*.

- Permendiknas Republik Indonesia Nomor 58 tahun 2009 *Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rahmawati, I. Y. 2016. CD Interaktif sebagai Media Pembelajaran Berbahasa bagi Anak Usia Dini di Ponorogo. *Jurnal Indria(Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal)*. 1(1),30-31.
- Rohmah, U. 2018. Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD).*Al-Athfal:Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1),85-1-2.
- Saputra, A., & Yuniansyah, Y.(2018). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH PADA ANAK-ANAK. *In Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi(SEMNASTIK)* . (Vol.1, No.1,PP.76-82).
- Tafonao, T. 2018. Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2),103-114.
- Undang-Undang Reuplik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Virgina, Y. 2017. *Perilaku Meniru Anak Usia Dini Sebagai Akibat dari Aktivitas Menonton Film KArtun Kesukaan(Studi Kasus terhadap Anak Usia Dini 4-6 Tahun di Perum Griya Sekardaging Kelurahan Kalisegoro)*. Doctoral Disertation, Universitas Negeri Semarang.
- Widayati, W. 2017. Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui Permainan Tradisional pada Anak Kelompok B. *Jurnal PG-PAUD trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*,4(2),164-170.
- Wulansari, B. Y. 2017. Pelestarian Seni Budaya dan Permainan Tradisional Melalui Tema Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Indria(Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*,2(1).

Zaini, H., & Dewi, K. 2017. Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*,1(1),81:96.

