

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

DATA ANAK



Data Anak

No	Nama	TTL	Usia
Uji Skala Terbatas			
1	Septian Muhammad Dwi Yunanto	Po, 5 Sep 2015	6 Tahun
2	Dimas Tegar Riski Aji	Po, 15 Feb 2016	5 Tahun
3	Marsa Alia Putri	Po, 10 Desember 2016	5 Tahun
Uji Skala Kecil			
1	Al Priliano Muhammad N.	Po, 29 April 2016	6 Tahun
2	Muh Dawam Ihsan Nabil	Po, 14 Juni 2016	6 Tahun
3	Aisha Fatina Zahrani	Po, 27 Agustus 2016	6 Tahun
4	Zevanya Annastasya Meifrida	Po, 30 Januari 2017	5 Tahun
5	Alya Ayudia Afiqa	Po, 21 April 2016	6 Tahun
Uji Skala Luas			
1	M. Abdan Abdillah	Po, 24 Mei 2016	5 Tahun
2	Kevin Mirza Pratama	Po, 27 Mei 2016	5 Tahun
3	Devano	Po, 16 juni 2016	6 Tahun
4	Azam Salahudin Askari	Po, 10 September 2015	5 Tahun
5	Yolanda Pusfitasari	Po, 16 Januari 2016	5 Tahun
6	Nabilla Syarifatun Nur Hidayah	Po, 14 Mei 2015	6 Tahun
7	Vania Natasia	Po, 15 Januari 2016	5 Tahun
8	Nadira Naufalin Hafizah	Po, 6 Oktober 2015	6 Tahun
9	Navia Azka Umara	Po, 27 Mei 2016	5 Tahun
10	Raihatul Azkia Karim	Po, 5 Juni 2015	6 Tahun



LAMPIRAN 2
LEMBAR VALIDASI, LEMBAR
KUESIONER PENELITIAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : kip@umpo.ac.id, Website : www.fkip.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. M.Fadlillah, M.Pd.I
NIP/NIK : 19840325 201509 13
Jabatan/pekerjaan : Dosen
Instansi : UNMUH Ponorogo

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengembangan Media Pembelajaran Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok
Usia 5-6 Tahun

Dari mahasiswa :

Nama : ANIS SISKAWATI
Program Studi : PG-PAUD
NIM : 17340075

(Sudah siap/~~belum siap~~) dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut :

1. Dalam butir pertanyaan lembar instrument untuk anak tambahkan tentang aspek perkembangan kognitif dan bahasa.
2. Instrument observasi sesuaikan dengan lembar kisi-kisi

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 8 Juli 2021

Validator,

Dr. M.Fadlillah, M.Pd.I

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AJA(Ayo Belajar) HIJAIYAH UNTUK ANAK USIA DINI KELOMPOK USIA
5-6 TAHUN**

A. Identitas Validator

1. Nama : Dr.M.Fadlillah, M.Pd.I
2. NIK : 19840325 201509 13
3. Jabatan : Dosen
4. Instansi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

B. Petunjuk Pengisian

Mohon beri catatan untuk memperbaiki butir pernyataan di penelitian pengembangan.

A. Lembar kuesioner Aja-Hijaiyah untuk anak usia dini

Baik



B. Lembar observasi Aja-Hijaiyah untuk anak usia dini

Kerik

Ponorogo 2021

Validator,



Dr.M.Fadlillah, M.Pd.I.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : kip@umpo.ac.id, Website : www.fkip.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riyanto, S.P.d.I, M.Pd.
NIP/NIK : 19840316 200604 22
Jabatan/pekerjaan : Dosen
Instansi : UNMUH Ponorogo

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengembangan Media Pembelajaran Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok
Usia 5-6 Tahun

Dari mahasiswa :

Nama : ANIS SISKAWATI
Program Studi : PG-PAUD
NIM : 17340075

(Sudah siap/~~belum siap~~) dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut :

1. Sebaiknya dalam menulis huruf latin pada aplikasi Aja Hijaiyah terutama pada huruf "a",
karena pada pembelajaran cara menulis huruf "a" berbeda.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 8 Juli 2021

Validator

Riyanto, S.P.d,I M.Pd.


INSTRUMEN AJA-HIJAIYAH AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aja (Ayo Belajar) untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

A. Identitas Validator

1. Nama : Riyanto, S.Pd.I, M.Pd.
2. NIK : 19840316 200604 22
3. Jabatan : Dosen
4. Instansi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

B. Petunjuk

1. Lembar validasi meliputi scoring dan pemberian catatan.
 2. Lembar validasi scoring menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (√) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
 3. Mohon isi lembar validasi pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)
- 

C. Bentuk Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Kualitas Materi	a. Kesesuaian aplikasi Aja-Hijaiyah untuk anak usia dini usia 5-6 tahun					✓
		b. Kesesuaian bahasa aplikasi Aja-Hijaiyah untuk anak usia 5-6 tahun				✓	
		c. Materi dalam aplikasi membantu anak dalam mencapai tujuan belajar					✓
		d. Kesesuaian kartun dan pendukung lainnya dengan materi				✓	
		e. Kejelasan huruf Latin dari Aja-Hijaiyah untuk anak usia 5-6 tahun			✓		
		f. Kejelasan huruf Hijaiyah dari aplikasi Aja-Hijaiyah untuk anak usia 5-6 tahun					✓
		g. Kelengkapan materi huruf hijaiyah dalam Aja-Hijaiyah Hijaiyah untuk anak usia 5-6 tahun					
		h. Pengucapan huruf hijaiyah sesuai dengan makrojul huruf hijaiyah					
2.	Kemanfaatan Materi	a. Materi mendukung anak usia dini untuk belajar secara mandiri					
		b. Kesesuaian materi Aja-hijaiyah dengan kondisi dan strategi					

		yang digunakan					
--	--	----------------	--	--	--	--	--

D. Komentar dan Saran

Komentar dan saran untuk perbaikan "Aja Hijaiyah":

Tulisan huruf a yang masih belum sesuai dengan yang diajarkan untuk anak.

Ponorogo, 2021

Ahli Materi,



(Riyanto, S.Pd.I, M.Pd.)





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : kip@umpo.ac.id, Website : www.fkip.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Imam Mujahid, MA.
Jabatan/pekerjaan : Dosen
Instansi : UNMUH Ponorogo

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengembangan Media Pembelajaran Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok
Usia 5-6 Tahun

Dari mahasiswa :

Nama : ANIS SISKAWATI
Program Studi : PG-PAUD
NIM : 17340075

(Sudah siap/~~belum siap~~) dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut :

1. Dalam aplikasi Aja Hijaiyah sebaiknya berikan petunjuk juga di tiap game yang
bersangkutan, sehingga pengguna atau anak tidak bingung serta berikan gambar dalam
petunjuk tersebut.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 8 Juli 2021

Validator

Drs. Imam Mujahid, MA.

INSTRUMEN AJA-HIJAIYAH AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Kelompok Usia Dini usia 5-6 Tahun

A. Identitas Validator

1. Nama : Drs.Imam Mujahid, M.A
2. Jabatan : Dosen
3. Instansi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

B. Petunjuk

1. Lembar validasi meliputi scoring dan pemberian catatan.
2. Lembar validasi scoring menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (√) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
3. Mohon isi lembar validasi untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



C. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Kualitas Media	a. Kesesuaian tata letak <i>Lay out</i> halaman				√	
		b. Kejelasan suara pada tiap huruf Hijaiyah dalam aplikasi				√	
		c. Kesesuaian tampilan dengan materi			√		
		d. Kesesuaian ukuran gambar				√	
		e. Variasi warna dalam huruf hijaiyah				√	
		f. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat menambah pengetahuan anak				√	
2.	Desain	a. Pemilihan jenis/tema aplikasi			√		
		b. Kesesuaian warna <i>Baground</i> dan tulisan				√	
		c. Kesesuaian pemilihan <i>sound effect</i> dan music				√	
		d. Kejelasan <i>icon</i> dan tombol				√	
		e. Keruntutan dalam penyajian aplikasi				√	
		f. Penyajian gambar aplikasi yang menarik				√	
		g. Penyajian huruf dalam aplikasi yang mudah dipahami				√	

		h. Aplikasi Aja hijaiyah dapat memberi kesan positif sehingga mampu menarik anak				√	
--	--	--	--	--	--	---	--

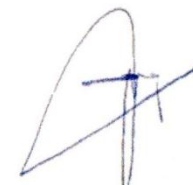
D. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

Sebaiknya tombol petunjuk game ditambahkan ditip game yang bersangkutan sehingga pengguna tidak bingung dan juga sertakan petunjuk yang berupa gambar agar anak mampu memahaminya walaupun dengan gambar.

Ponorogo, 2021

Ahli Media,



(Drs.Imam Mujahid, M.A.)

Lembar Observasi untuk Anak Usia Dini

Hari/Tanggal: *10/07/2021*

NO	Nama	Anak mampu mengoperasikan aplikasi Aja Hijaiyah		Anak mampu menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja-Hijaiyah		Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi		Anak mampu menirukan suara tiap huruf hijaiyah dari aplikasi		Anak mampu Membedakan huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja Hijaiyah	
		B	BB	B	BB	B	BB	B	BB	B	BB
1	<i>Septian</i>	✓		✓		✓		✓		✓	
2	<i>Ma</i>	✓		✓		✓		✓		✓	
3	<i>Ri</i>	✓			✓	✓		✓			✓
4											
5											



Keterangan:

B: Bisa

BB: Belum Bisa

Catatan:

Masih ada bug dalam game puzzle



LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : Septian

Usia Pengguna (Anak) : 6 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuisisioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (√) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini					✓
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah			✓		
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah				✓	
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini					✓
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas				✓	
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI				✓	
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak				✓	

		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak			✓		
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah				✓	

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua

Riska
(Riska.)

LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : MARSA

Usia Pengguna (Anak) : 5 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuesioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (✓) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini					✓
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah			✓		
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah					✓
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini				✓	
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas				✓	
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI			✓		
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak				✓	



		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak				✓	
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah				✓	

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

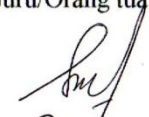
.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua


(Ristqa)

LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : RIZKI

Usia Pengguna (Anak) : 5 tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuesioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (√) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai					
			1	2	3	4	5	
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini						✓
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah			✓			
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah			✓			
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah					✓	
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini					✓	
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas			✓			
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI					✓	
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak					✓	



		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak				✓	
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah				✓	

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua

()

Lembar Observasi untuk Anak Usia Dini

Hari/Tanggal:

NO	Nama	Anak mampu mengoperasikan aplikasi Aja Hijaiyah		Anak mampu menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja-Hijaiyah		Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi		Anak mampu menirukan suara tiap huruf hijaiyah dari aplikasi		Anak mampu Membedakan huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja Hijaiyah	
		B	BB	B	BB	B	BB	B	BB	B	BB
1	April	✓			✓	✓		✓			✓
2	Nabil	✓		✓		✓		✓		✓	
3	Fatin										
4	Zelanya	✓			✓	✓			✓	✓	
5	Alya	✓		✓		✓		✓		✓	



Keterangan:

B: Bisa

BB: Belum Bisa

Catatan:

Guru memberi saran untuk diberikan menu tambahan seperti doa. doa
untuk anak.



LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : Apri

Usia Pengguna (Anak) : 6 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuesioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (✓) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini					✓
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah			✓		
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah				✓	
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini					✓
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas					✓
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI			✓		
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak				✓	



		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak			✓		
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah				✓	

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua

Suf
(*Suyum*)

LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : Nabil

Usia Pengguna (Anak) : 6 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuesioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (√) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini					✓
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah					✓
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah					✓
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah					✓
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini				✓	
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas				✓	
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI			✓		
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak				✓	

		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak				✓	
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah				✓	

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua

Suf

(Suyum)

LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : Fatin

Usia Pengguna (Anak) : 6 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuisisioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (✓) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini					✓
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah					✓
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah					✓
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah					✓
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini					✓
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas				✓	
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI			✓		
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak				✓	



		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak				✓	
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah				✓	

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua

Suf

(*Suyum*)

LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : Zevanya

Usia Pengguna (Anak) : 5 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuisisioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (\checkmark) di kolom penilaian sebagai berikut:
 - Nilai 1 : Sangat Kurang
 - Nilai 2 : Kurang
 - Nilai 3 : Cukup Baik
 - Nilai 4 : Baik
 - Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini					✓
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah				✓	
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini					✓
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas				✓	
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI			✓		
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak				✓	



		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak				✓	
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah				✓	

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua

Sy
(*Suyum*)

LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : Alya

Usia Pengguna (Anak) : 6 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuesioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (√) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini				✓	
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah					✓
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah				✓	
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini				✓	
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas				✓	
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI			✓		
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak			✓		



		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak			✓		
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah					✓

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua

Sif
(*Suyum*)



Lembar Observasi untuk Anak Usia Dini

Hari/Tanggal:

NO	Nama	Anak mampu mengoperasikan aplikasi Aja Hijaiyah		Anak mampu menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja-Hijaiyah		Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi		Anak mampu menirukan suara tiap huruf hijaiyah dari aplikasi		Anak mampu Membedakan huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja Hijaiyah	
		B	BB	B	BB	B	BB	B	BB	B	BB
1	Nabila	✓		✓		✓		✓		✓	
2	Vania	✓		✓		✓		✓		✓	
3	Raihatul	✓		✓		✓		✓		✓	
4	Nadira	✓		✓		✓		✓		✓	
5	Abdan	✓		✓		✓		✓		✓	
6	Kevin	✓		✓		✓		✓		✓	

7	Navia	✓			✓	✓		✓		✓	
8	Yolanda	✓		✓		✓		✓		✓	
9	DeVano	✓		✓		✓		✓		✓	
10	Azam	✓		✓		✓		✓		✓	

Keterangan:

B: Bisa BB: Belum Bisa

Catatan:

.....

.....

.....

.....

LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : Nabila

Usia Pengguna (Anak) : 6 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuisisioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (√) di kolom penilaian sebagai berikut:
 - Nilai 1 : Sangat Kurang
 - Nilai 2 : Kurang
 - Nilai 3 : Cukup Baik
 - Nilai 4 : Baik
 - Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini					✓
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah					✓
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah					✓
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini				✓	
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas					✓
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI				✓	
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak				✓	

		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak			✓		
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah					✓

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua



(Sutum)

LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : Vania

Usia Pengguna (Anak) : 5 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuisisioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (✓) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini					✓
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah					✓
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah					✓
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah					✓
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini				✓	
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas				✓	
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI			✓		
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak				✓	



		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak				✓	
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah				✓	

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua

Suf
(*Suyum*)



LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : Raihatu

Usia Pengguna (Anak) : 6 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuisisioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (✓) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini				✓	
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah			✓		
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah					✓
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini					✓
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas				✓	
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI		✓			
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak				✓	



		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak				✓	
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah					✓

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua

Suyum

(*Suyum*)



LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : Nadira

Usia Pengguna (Anak) : 6 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuisisioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (✓) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini				✓	
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah			✓		
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah					✓
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini					✓
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas				✓	
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI			✓		
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak				✓	



		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak				✓	
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah					✓

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo, 2021

Guru/Orang tua


(Riska)



LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : Ab dan

Usia Pengguna (Anak) : 5 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuisisioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (✓) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini					✓
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah					✓
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah					✓
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah					✓
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini					✓
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas				✓	
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI				✓	
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak					✓



		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak					
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah					✓
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah					✓

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua

Suf
(*Suyem*)



LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : Kevin

Usia Pengguna (Anak) : 5 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuisisioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (✓) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini				✓	
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah					✓
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini				✓	
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas				✓	
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI			✓		
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak				✓	



		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak				✓	
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah					✓
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah					✓

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua

(*Suf*
Sufum.)



LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : Navia

Usia Pengguna (Anak) : 5 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuisisioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (✓) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini				✓	
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah					✓
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah			✓		
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini				✓	
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas				✓	
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI			✓		
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak				✓	

		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak				✓	
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah			✓	✓	
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah					✓

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua


 (Riska.)



LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : Jolanda

Usia Pengguna (Anak) : 5 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuesioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (√) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini					✓
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah					✓
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah					✓
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini				✓	
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas				✓	
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI			✓		
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak				✓	



		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak			✓	✓	
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah				✓	

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua

Suf
(*Sufum*)

LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : Devano

Usia Pengguna (Anak) : 6 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuisisioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (✓) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini				✓	
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah					✓
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini				✓	
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas				✓	
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI			✓		
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak				✓	



		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak				✓	
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah					✓
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah					✓

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua

(Riska)

LEMBAR INSTRUMEN ANAK USIA DINI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun

Nama Pengguna (Anak) : Azam

Usia Pengguna (Anak) : 5 Tahun

A. Petunjuk :

1. Lembar kuisisioner dibuat untuk mengetahui respon pengguna tentang produk yang dibuat
2. Lembar kuisisioner diisi dengan bantuan guru, peneliti atau orang tua
3. Lembar kuisisioner menggunakan penilaian angka dengan cara memberikan tanda centang (√) di kolom penilaian sebagai berikut:
Nilai 1 : Sangat Kurang
Nilai 2 : Kurang
Nilai 3 : Cukup Baik
Nilai 4 : Baik
Nilai 5 : Sangat Baik
4. mohon isi lembar kuisisioner untuk pemberian komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)



B. Lembar Pernyataan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Pernyataan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Media Animasi	a. Tampilan aplikasi Aja-Hijaiyah sangat menarik anak usia dini					✓
		b. Anak dapat mengoperasikan aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		c. Anak dapat memahami perintah (tombol) yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		d. Anak dapat menyelesaikan game yang ada di aplikasi Aja Hijaiyah				✓	
		e. Aplikasi Aja-hijaiyah dapat diimplementasikan untuk anak usia dini				✓	
2.	Materi Huruf Hijaiyah	f. Anak dapat mendengar bunyi tiap huruf hijaiyah dalam aplikasi Aja-hijaiyah dengan jelas				✓	
		g. Tulisan huruf abjad sesuai dengan KKBI			✓		
		h. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak				✓	



		i. Materi dalam aplikasi dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak			✓		
		j. Anak dapat mengetahui dan memahami bentuk huruf hijaiyah yang terdapat di aplikasi Aja-hijaiyah				✓	
		k. Anak sangat senang dalam menggunakan aplikasi Aja Hijaiyah				✓	✓

C. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar atau saran silahkan tulis dibawah ini:

.....

.....

.....

Ponorogo,

2021

Guru/Orang tua

(Riska)





LAMPIRAN 3
TEMPAT, JADWAL DAN HASIL
OBSERVASI

JADWAL PENELITIAN

No	Uji Coba	Tempat	Tanggal
1.	Skala Terbatas	TPA AL-FURQAN TRENCENG JENANGAN	11-Juli- 2021
2.	Skala Kecil	TPA AL-FURQAN TRENCENG JENANGAN	13 Juli 2021
3.	Skala Luas	TPA AL-FURQAN TRENCENG JENANGAN	16 Juli 2021



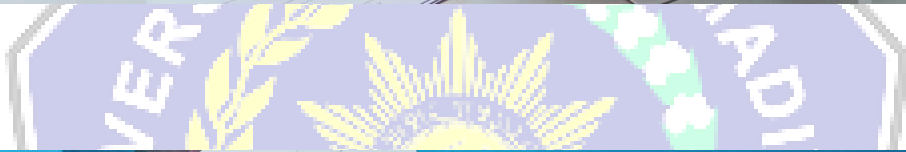
HASIL OBSERVASI

No	Uji Coba	Hasil Observasi
1.	Skala Terbatas	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu mengoperasikan aplikasi• Dari usia 5 tahun dengan jumlah 2 anak dan usia 6 tahun 1 anak• Dari uji skala terbatas ini ada satu anak yang belum mampu menyelesaikan game seperti kartu hijaiyah
2.	Skala Kecil	<ul style="list-style-type: none">• Di uji skala kecil dengan jumlah 5 anak, diantara usia 5 tahun 1 anak dan usia 6 tahun 4 anak• Dari uji coba ini ada satu anak yang belum mampu menyelesaikan game puzzle dan kartu.
3.	Skala Luas	<ul style="list-style-type: none">• Dengan jumlah 10 anak usia dini, 6 anak yang berusia 5 tahun dan 4 anak yang berusia 6 tahun• Dengan jumlah 10 anak usia dini, ternyata seluruhnya mampu mengoperasikan aplikasi Aja Hijaiyah• Selain itu anak sangat menyukai game puzzle dan kartu hijaiyah• Dari uji coba skala luas ini anak mampu menyelesaikan game baik dari game kartu, puzzle, mewarnai.

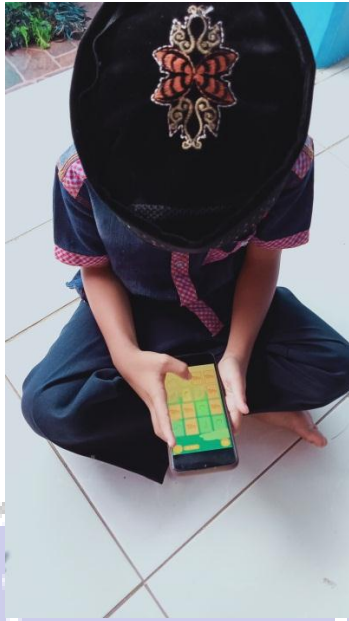
LAMPIRAN 4
FOTO KEGIATAN



Uji Skala Terbatas





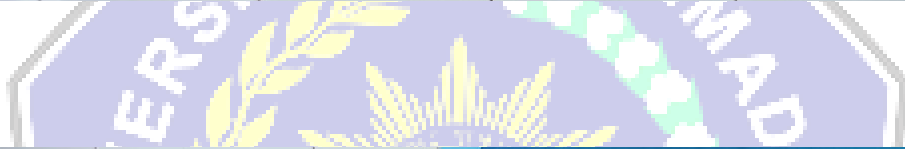




SITAS MUHAMMAD

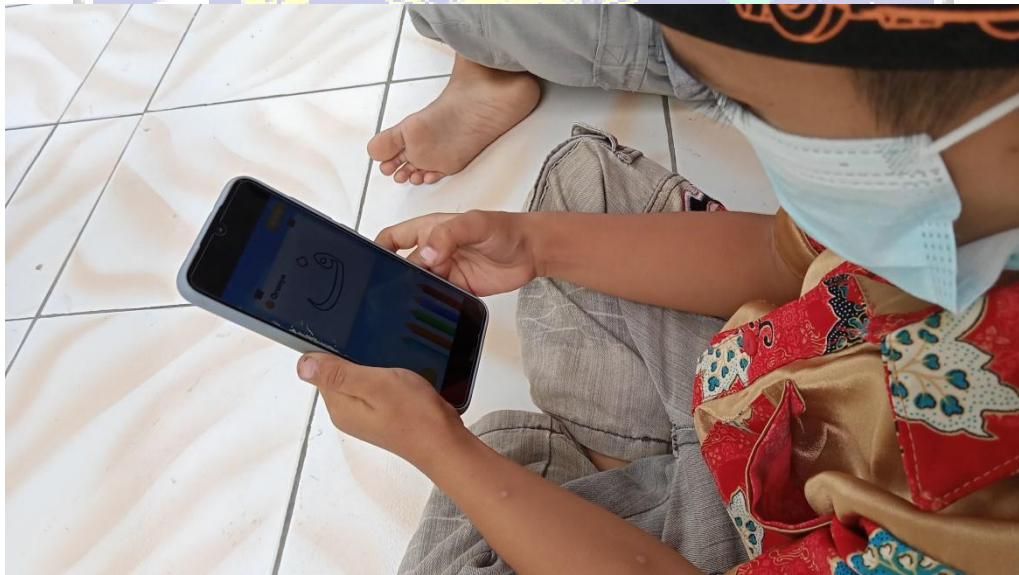
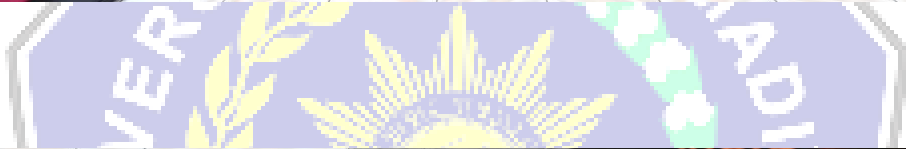


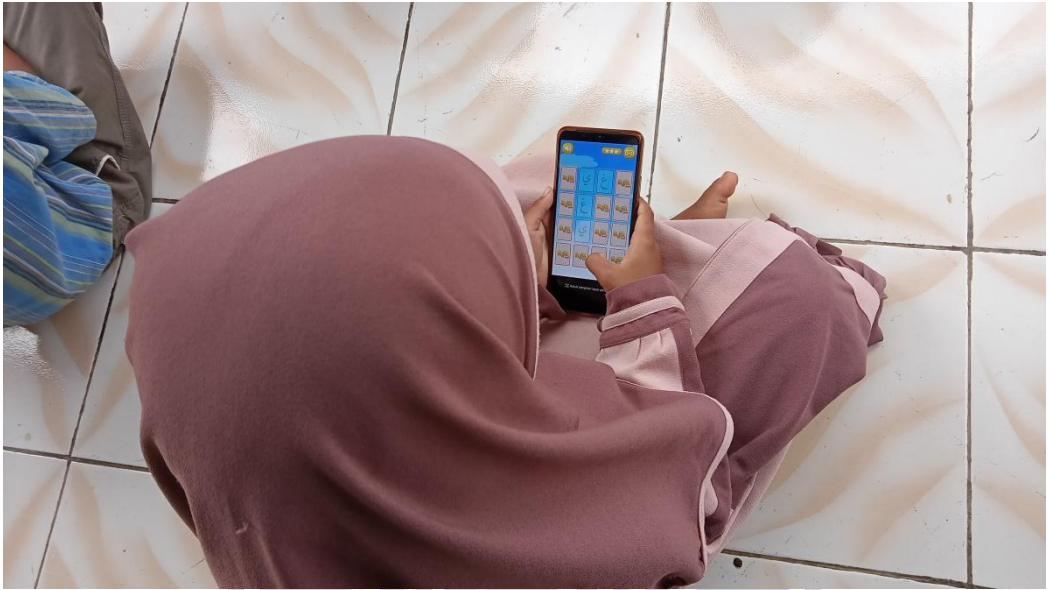
Uji Skala Kecil





Uji Skala Luas

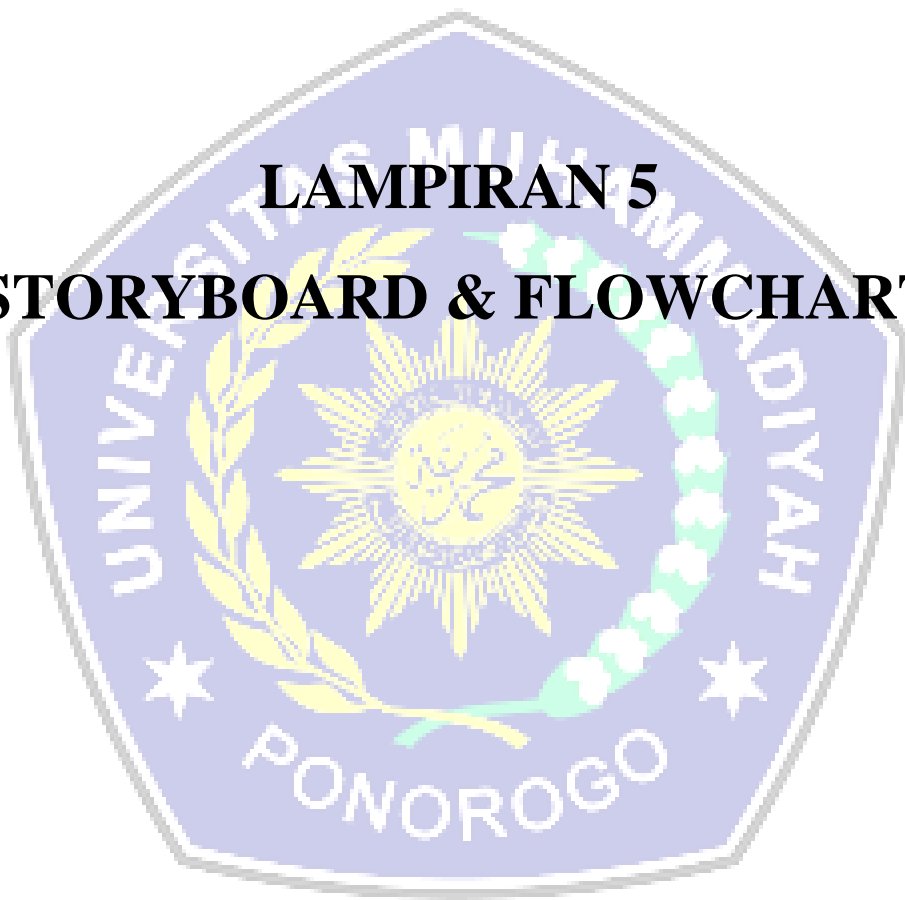








LAMPIRAN 5
STORYBOARD & FLOWCHART

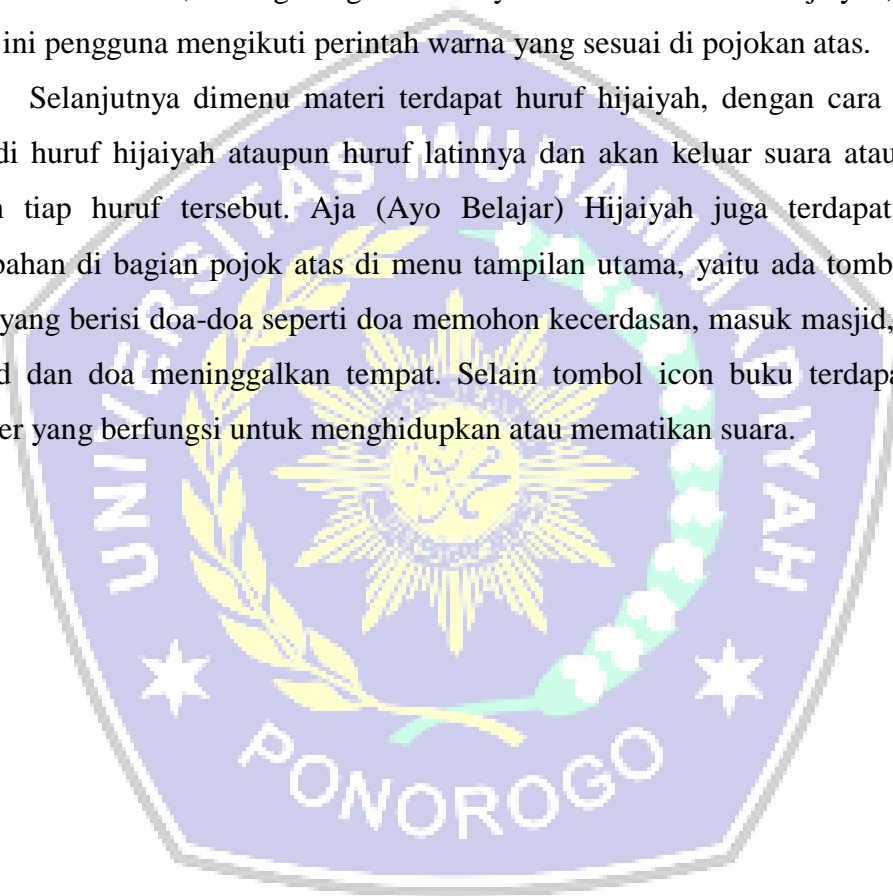


STORYBOARD

Deskripsi:

Media pembelajaran Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah memuat konten hijaiyah. Media ini ditujukan untuk pengguna mulai dari usia 5-6 tahun. Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah terdiri dari tiga menu utama yaitu: Game, materi, profil. Pada menu game terdapat 3 game seperti *Puzzle*, untuk menyusun kepingan bentuk huruf hijaiyah, game kartu untuk mencari kartu – kartu yang sama dengan bentuk kartu yang masih terbalik, sedangkan game ke 3 yaitu mewarnai huruf hijaiyah, dalam game ini pengguna mengikuti perintah warna yang sesuai di pojokan atas.

Selanjutnya di menu materi terdapat huruf hijaiyah, dengan cara di klik baik di huruf hijaiyah ataupun huruf latinnya dan akan keluar suara atau bunyi dalam tiap huruf tersebut. Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah juga terdapat menu tambahan di bagian pojok atas di menu tampilan utama, yaitu ada tombol icon buku yang berisi doa-doa seperti doa memohon kecerdasan, masuk masjid, keluar masjid dan doa meninggalkan tempat. Selain tombol icon buku terdapat icon speaker yang berfungsi untuk menghidupkan atau mematikan suara.



Storyboard

Opening		
Scene	Gambar	Keterangan
1 Splash Screen		Tampilan Splash Screen Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah
2. Tampilan Menu utama Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah		<p>Tampilan Menu utama media pembelajaran Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah.</p> <p>Terdapat tiga menu yaitu: Game, Materi, Profil</p> <p>Adapun menu tambahan yaitu doa-doa .</p> <ul style="list-style-type: none">  = Tombol Audio  = Tombol Informasi tentang aplikasi dan petunjuk  = Tombol berisi doa-doa
3. Menu Tambahan Doa-Doa anak		<p>Menu tambahan yang berisi doa masuk masjid, doa mohon kecerdasan, doa keluar masjid.</p>


4. Tampilan 3 menu game



 = Tombol petunjuk pada tiap game


4. Menu Game Kartu



 = Jumlah bintang yang telah didapatkan dari tiap game


5. Menu Game Puzzle



 = Kepingan dari gambar salah satu huruf hijaiyah

6. Menu Game Mewarnai



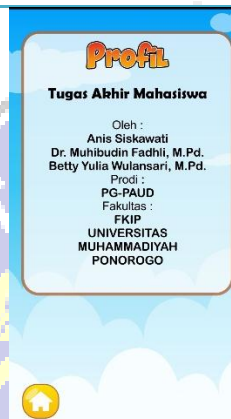
 **Merah** = game mewarnai dengan mengikuti perintah yang tersedia dipojokan atas

7. Materi



Menu materi huruf hijaiyah

8. Profil



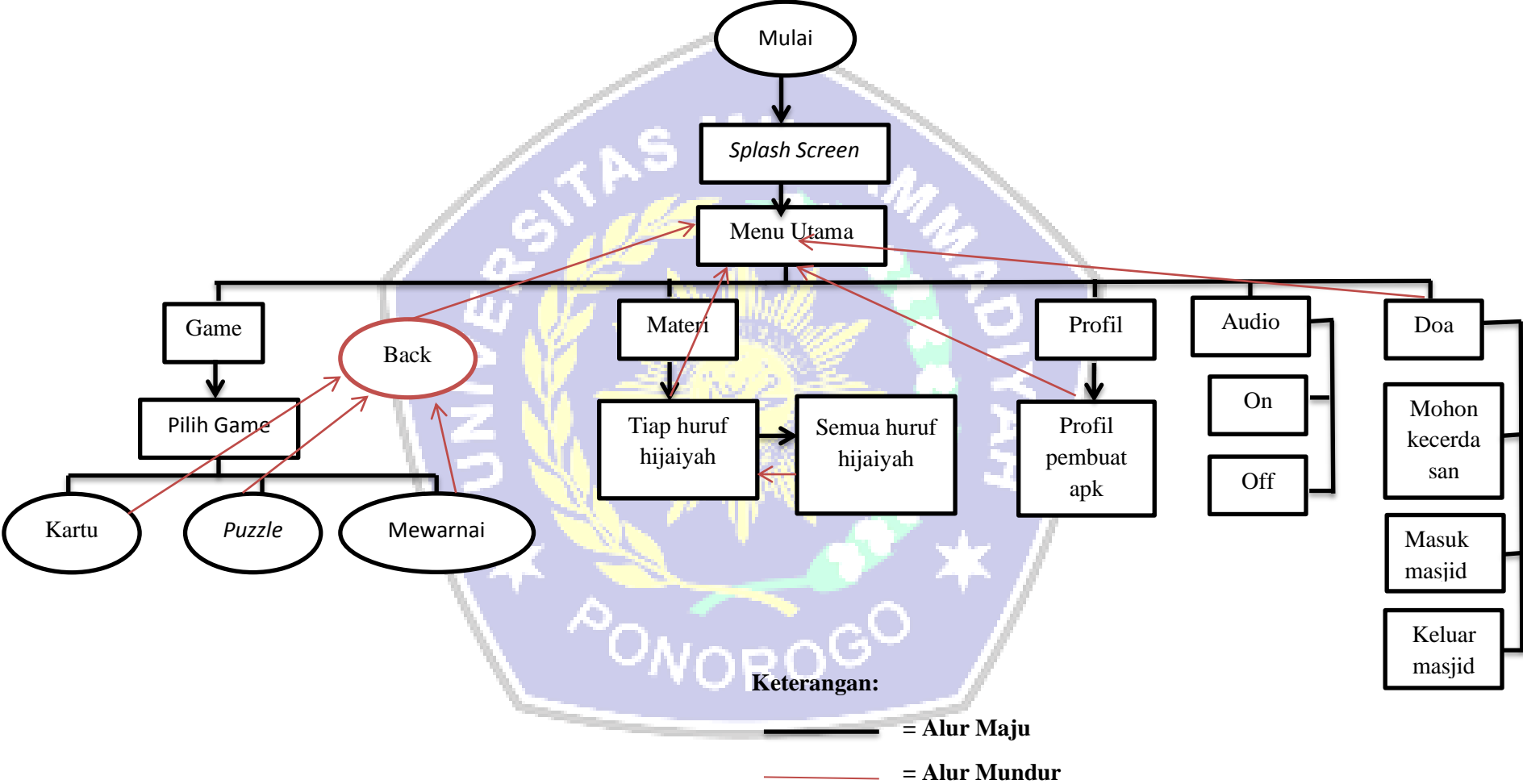
Profil dari media pembelajaran Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah

9. Menu tambahan doa-doa



Di menu utama terdapat menu tambahan yaitu doa-doa seperti: doa mohon kecerdasan, masuk masjid, keluar masjid, dan doa kaffaratul majlis

Flowchart





LAMPIRAN 6
SURAT IJIN DAN SURAT
KETERANGAN PENELITIAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENIDDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN=PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor	: 267/IV.3/PN/2021	<u>28 Dzulqa'dah 1442 H</u>
H a l	: IJIN PENELITIAN	9 Juli 2021 M

Yth. Kepala TPA Al-Furqon Trenceng Jenangan
di-
Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
menerangkan :

Nama : Anis Siskawati
NIM : 17340075
Angkatan : 2017
Prodi : PG-PAUD

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

"Pengembangan Media Pembelajaran Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5 -6 tahun"

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di TPA Al – Furqon Trenceng Jenangan Ponorogo.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan



Dr. Arslan Fauzan Mahardhani, M.KP
NIK 19870123 201709 12



**TAMAN KANAK – KANAK AL QUR'AN - TAMAN
PENDIDIKAN AL QUR'AN (TKA-TKA-TPA)
AL FURQON TRENCENG
DESA MRICAN, KECAMATAN JENANGAN KAB. PONOROGO**

Sekretariat : Dukuh Trenceng, Desa Mrican, Kec. Jenangan Kab. Ponorogo Tlp. 081 230 086 157

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 014/TKA-TPA-T/VII/2021

Berdasarkan surat permohonan ijin penelitian dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo No. 267/IV.3/PN/2021 Tanggal 09 Juli 2021 maka.

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Faerudin Abdurrokhim S.Pd
Jabatan : Direktur TPA AL Furqon Trenceng
Alamat : Dkh. Trenceng Ds. Mrican Kec. Jenangan Kab. Ponorogo

Menerangkan bahwa

Nama : Anis Siskawati
NIM. : 17340075
Tempat, Tanggal Lahir : Ponorogo, 23 Agustus 1998
Angkatan : 2017
Prodi : PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir strata satu di TPA Al-Furqon Trenceng Mrican Jenangan, dengan judul skripsi “*Pengembangan Media Pembelajaran Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini Kelompok usia 5-6 Tahun*”

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 28 Juli 2021
Direktur TKA-TPA
Al Furqon Trenceng

Faerudin Abdurrokhim S.Pd

LAMPIRAN 7
SURAT KETERANGAN PLAGIASI





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : ANIS SISKAWATI

NIM : 17340075

Prodi : PG-PAUD

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Aja(Ayo Belajar) Hijaiyah untuk Anak Usia Dini
Kelompok Usia 5-6 Tahun

Dosen pembimbing :

1. Dr. Muhibuddin Fadhli, M.Pd.
2. Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 24 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 30/7/2021
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah y telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

LAMPIRAN 8
LEMBAR KENDALI BIMBINGAN
SKRIPSI



LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PS-PAUD

Tanggal Pendaftaran :









Nama : Anis Siskawati

NIM/ PRODI : 17340075 / PS-PAUD

Dosen Pembimbing : Dr. Muhibuddin Fadhi, M.Pd.

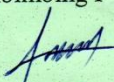
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran
Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah
Untuk Anak Usia Dini Kelompok
Usia 5-6 Tahun

Tanggal Persetujuan
 Judul :

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	8/9/2020	Judul OK / BAB I	
2.	12/9/2020	Revisi bab I	
3.	18/9/2020	Bab I OK BAB II Dirancang	
4.	9/10/2020	BAB I } BAB II } BAB III	
5.	3/11/2020	Instrumen $\left\{ \begin{array}{l} \text{Validasi ahli materi} \\ \text{Validasi ahli media} \end{array} \right.$	
6.	12/1/2021	BAB III	
7.	18/3/2021	Bab III Revisi	
8.	1/7/2021	Bab 4	

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.	7/7 2021	Bab 5	/
10.	23/7 2021	Kec ygm	/
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Ponorogo,20....
Pembimbing I


(Pr. Muhibuddin Fadhli, M.Pd.

NIK 19900513 201410 13

LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PS-PAUD

Tanggal Pendaftaran :









Nama : Anis Sriwati

NIM/ PRODI : 17340075 / PS-PAUD

Dosen Pembimbing : Betty Yulia Luulansari, M.Pd.

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran
Aja (Ayo Belajar) Hijaiyah
Untuk Anak Usia Dini Kelompok
Usia 5-6 Tahun.

Tanggal Persetujuan
Judul :

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	12/10/2020	Judul Acc	
2.	15/10/2020	Bab I	
3.	26/11/2020	Revisi bab I lanjut bab II	
4.	6/7/2021	Bab III	
5.	8/7/2021	Bab III ← Validasi materi Validasi media instrumen	
6.	12/7/2021	Bab 4-5	
7.	23/7/2021	BAB 4-5 Revisi	
8.	27/7/2021	Acc	

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Ponorogo,20....
Pembimbing II

- *Bulan*
Betty Julia Luban Sari, M.Pd.

NIK 19900712 20609 13