

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSY BOOK
PADA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ABJAD
ANAK USIA DINI DI PLAYGROUP AL-AMANAH 'AISYIYAH BRAHU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

EVA SULIS APRELIANI

17340110

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2021

ABSTRAK

Eva Sulis Apreliani 17340110 Penerapan Media Pembelajaran *Busy Book* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini Di Playgroup Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd Pembimbing 2. Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Media Pembelajaran *Busy Book* Pada Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini Di Playgroup Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu. Subjek penelitian ini adalah 16 siswa di Playgroup. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara terstruktur, serta dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik analisis data model interaktif Miles & Hubberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan, penggambaran, serta verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *busy book* pada kemampuan mengenal huruf abjad anak usia dini berjalan dengan baik sesuai dengan dokumen RPPH yang berdasar pada kedua aspek, yaitu 1. Pura-Pura Membaca Cerita Bergambar, anak dapat menjawab ketika ditanya gambar apa yang terdapat dalam media *busy book*. 2. Mengenal Beberapa Huruf atau Abjad tertentu dari A-Z yang pernah dilihatnya, pada kemampuan mengenal dan menyusun huruf, anak mampu dalam menyebutkan huruf-huruf yang terdapat pada namanya sendiri dan menyusunnya.

Kata kunci : Kemampuan mengenal huruf abjad, Busy Book, Anak usia dini

ABSTRACT

Eva Sulis Apreliani 17340110 Application of the Busy Book Learning Media on the Ability to Recognize the Alphabets for Early Childhood in the Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu Playgroup. Thesis of Early Childhood Education Teacher Education Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor 1. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd Supervisor 2. Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

This study aims to determine the application of Busy Book learning media to the ability to recognize early childhood alphabet letters in the Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu Playgroup. The subjects of this study were 19 students in the Playgroup. This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques using observation techniques, structured interviews, and documentation. The data analysis technique uses the Miles & Hubberman interactive model data analysis technique, namely data collection, data reduction, data presentation, conclusion, depiction, and verification.

The results showed that the application of busy book learning media on the ability to recognize the letters of the early childhood alphabet went well in accordance with the RPPH document which was based on two aspects, namely 1. Pretending to Read Picture Stories, children enthusiastically answered when asked what pictures were contained in the picture. busy book media. 2. Recognize certain letters or alphabets from A-Z that he has seen, in the ability to recognize and arrange letters, children are able to name several letters and arrange them.

Keywords: Ability to recognize letters of the alphabet, Busy book, Early childhood

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Eva Sulis Apreliani

NIM : 17340110

Judul : Penerapan Media Pembelajaran *Busy Book* Pada Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini Di Playgroup Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 15 Juli 2021

Pembimbing I,

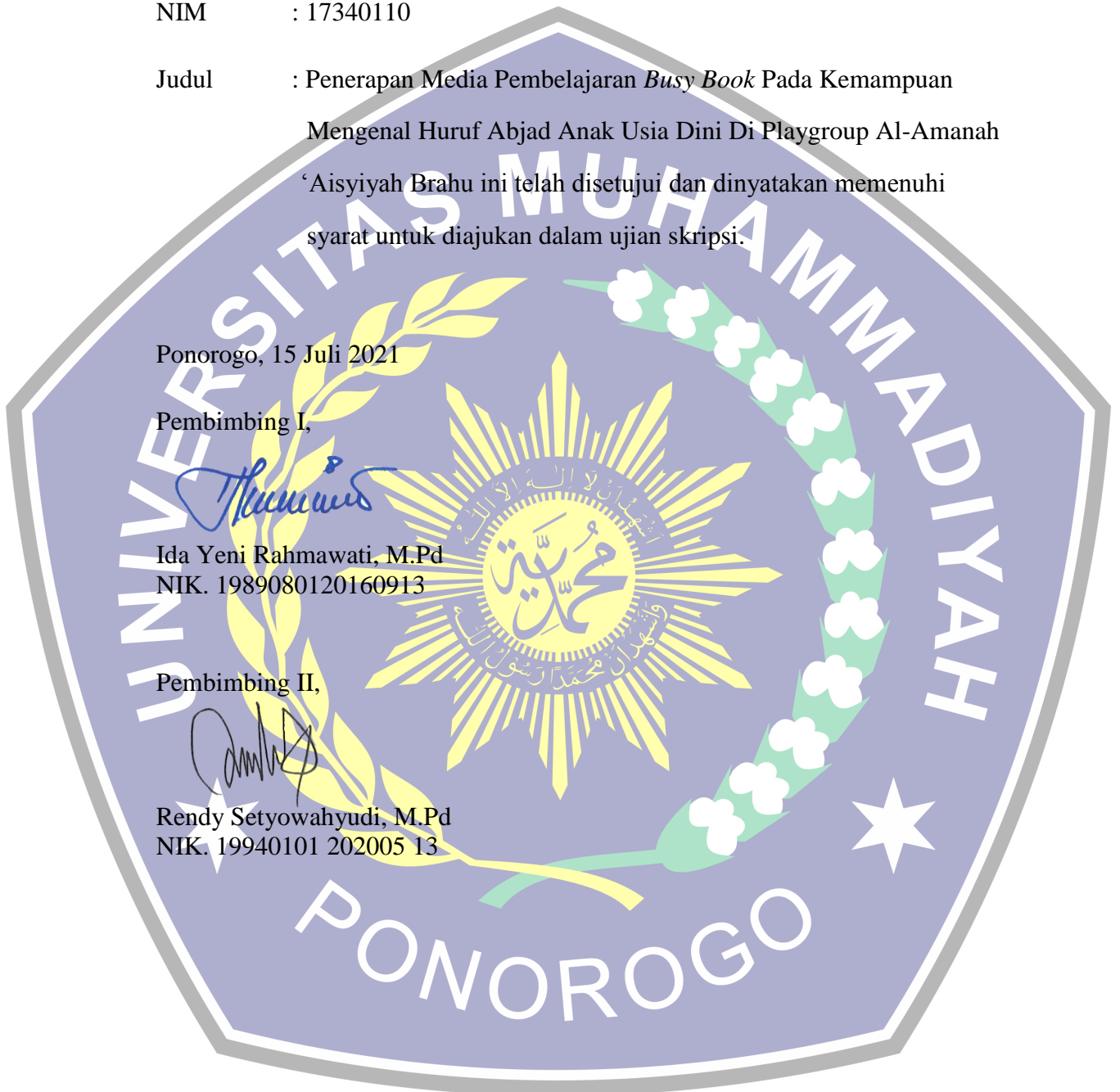


Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK. 1989080120160913

Pembimbing II,



Rendy Setyowahyudi, M.Pd
NIK. 19940101 202005 13



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama mahasiswa : Eva Sulis Apreliani

NIM mahasiswa : 17340110

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 02 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Eva Sulis Apreliani

NIM. 17340110

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

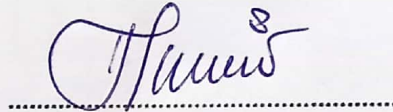
Skripsi oleh : EVA SULIS APRELIANI
NIM : 17340110
Judul : Penerapan Media Pembelajaran *Busy Book* Pada Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini Di Playgroup Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo. Pada hari Selasa Tanggal 3 Agustus 2021.

Tim Penguji,

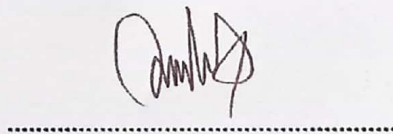
Dian Kristiana, M.Pd.
NIK. 1985042720150913



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK. 1989080120160913



Rendy Setyowahyudi
NIK. 19940101 202005 13



Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi PG PAUD



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 201609 13

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran *Busy Book* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini Di Playgroup Al-Amanah ‘Aisyiyah Brahu”.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa pertolongan dan petunjuk dari-Nya dengan disertai kerja keras peneliti serta bantuan dari banyak pihak, sulit rasanya dapat menyelesaikan dengan baik. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, terutama pada yang terhormat :

1. Bpk. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bpk. Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd selaku Kaprodi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Ida Yeni Rahmawati M.Pd serta Bpk. Rendy Setyowahyudi, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu sabar memberikan ilmunya dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan menyampaikan ilmunya kepada penulis.
6. Ibu Puji Hastutie, S.Pd selaku kepala sekolah serta ibu guru Playgroup Al-Amanah ‘Aisyiyah Brahu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memperoleh bahan penulisan skripsi.
7. Keluarga tercinta Bapak, Ibu, Nenek serta adek-adekku terimakasih atas doa, dukungan serta cinta kasih kalian.

8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2017, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan, selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
9. Sahabat-sahabatku serta keluarga TPA Al-Amin Brahu yang selalu mendoakanku.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan ini.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 15 Juli 2021



Eva Sulis Apreliani

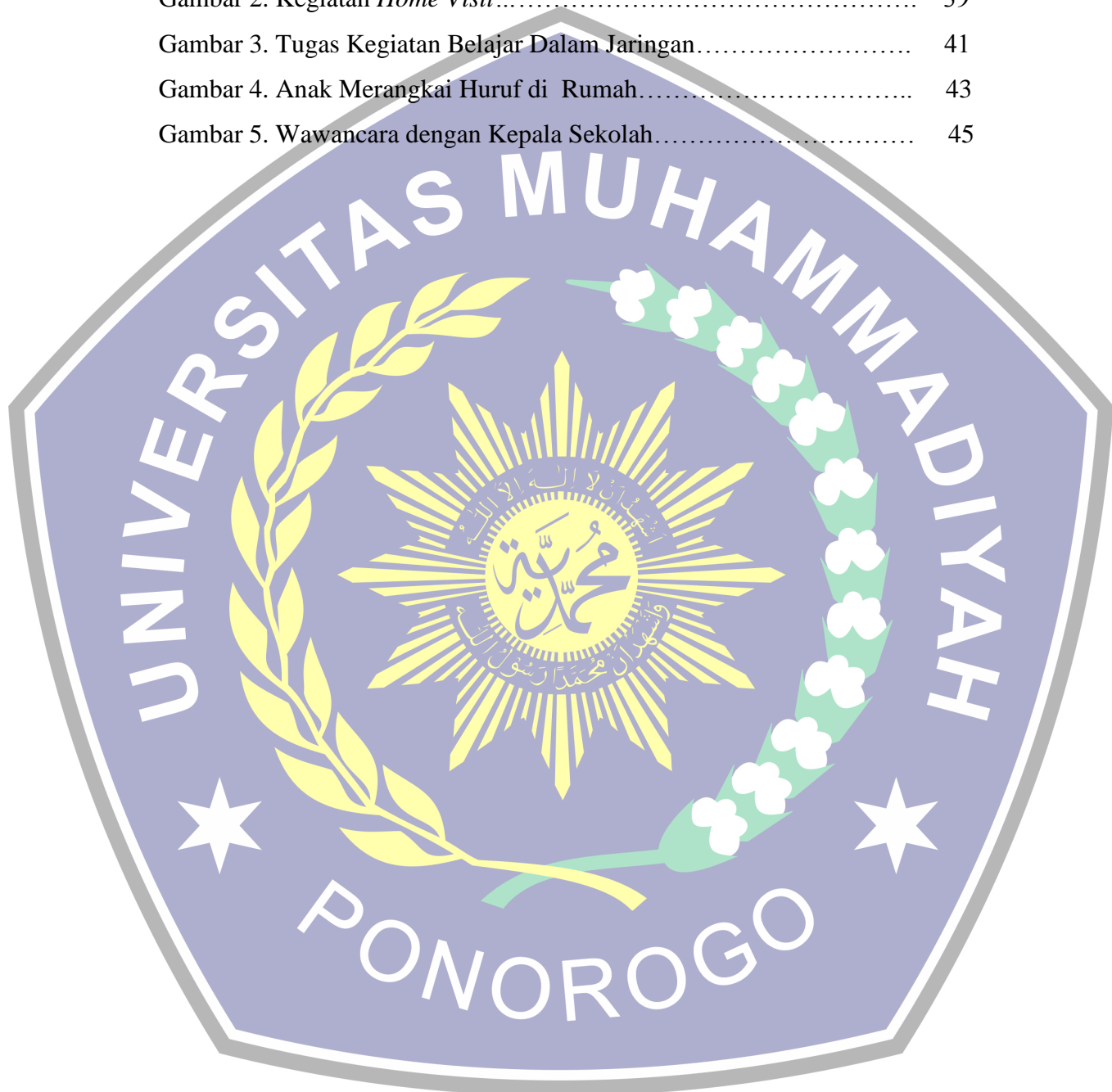
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Prinsip Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini	7
2.1.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	9
2.1.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.1.2 <i>BUSY BOOK</i>	12
2.1.2.1 Pengertian <i>Busy Book</i>	12
2.1.2.2 Penggunaan <i>Busy Book</i>	13
2.1.2.3 Keunggulan <i>Busy Book</i>	13
2.1.3 Kemampuan Mengenal Huruf Abjad	14
2.1.3.1 Pengertian Bahasa.....	14

2.1.3.2	Ruang Lingkup Perkembangan Bahasa	15
2.2.	Kajian Penelitian Yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Jenis Penelitian.....	27
3.2.	Kehadiran Peneliti.....	27
3.3.	Lokasi Penelitian.....	28
3.4.	Sumber Data.....	28
3.5.	Prosedur Pengumpulan Data.....	29
3.6	Analisis Data.....	33
3.7	Keabsahan Temuan.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
4.1.1	Hasil Obsevasi	38
4.1.2	Hasil Wawancara	45
4.1.3	Hasil Dokumentasi.....	48
4.2	PEMBAHASAN.....	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	55
5.2	.Saran	56
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		60

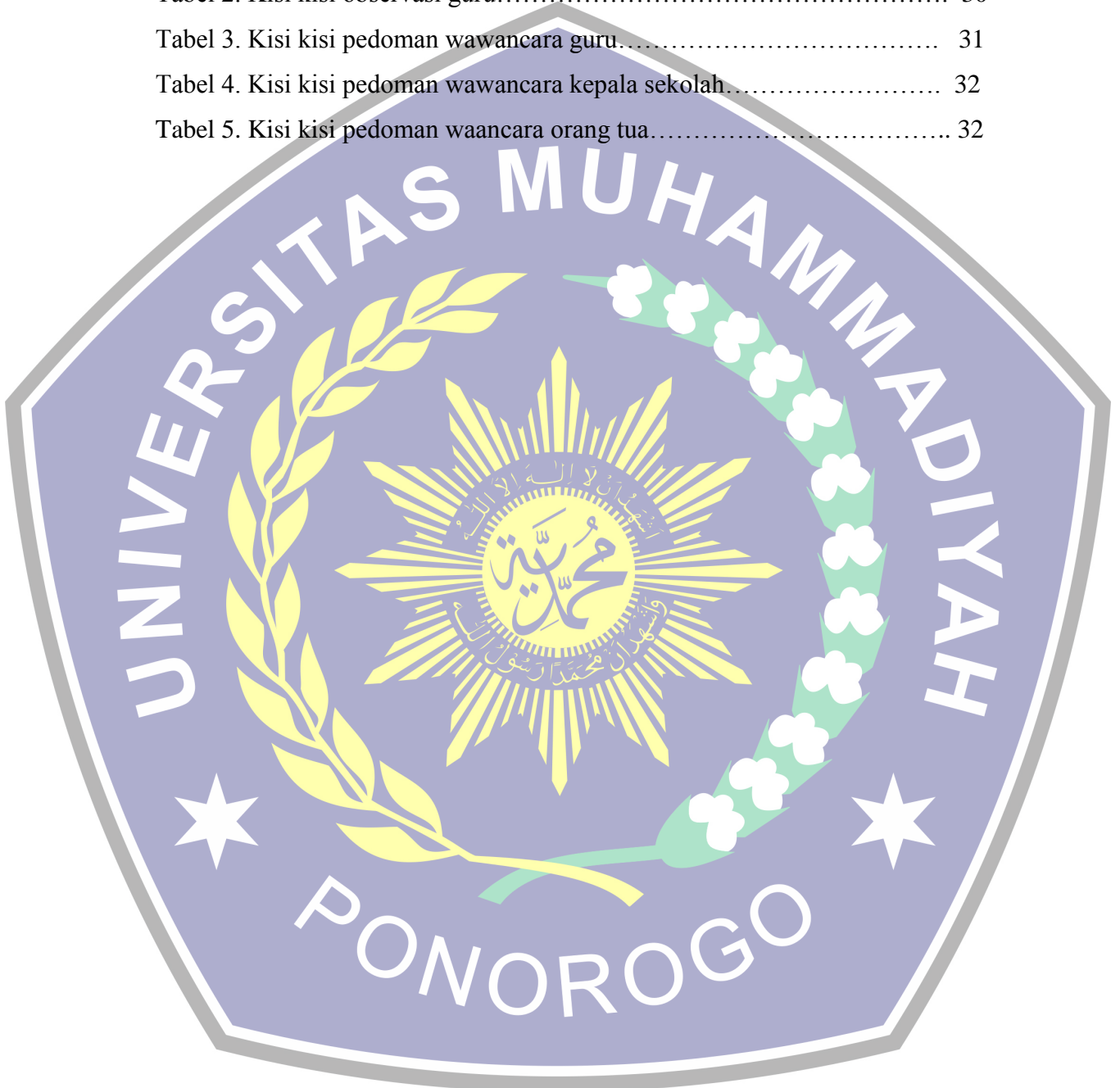
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Lokasi	28
Gambar 2. Kegiatan <i>Home Visit</i>	39
Gambar 3. Tugas Kegiatan Belajar Dalam Jaringan.....	41
Gambar 4. Anak Merangkai Huruf di Rumah.....	43
Gambar 5. Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	45



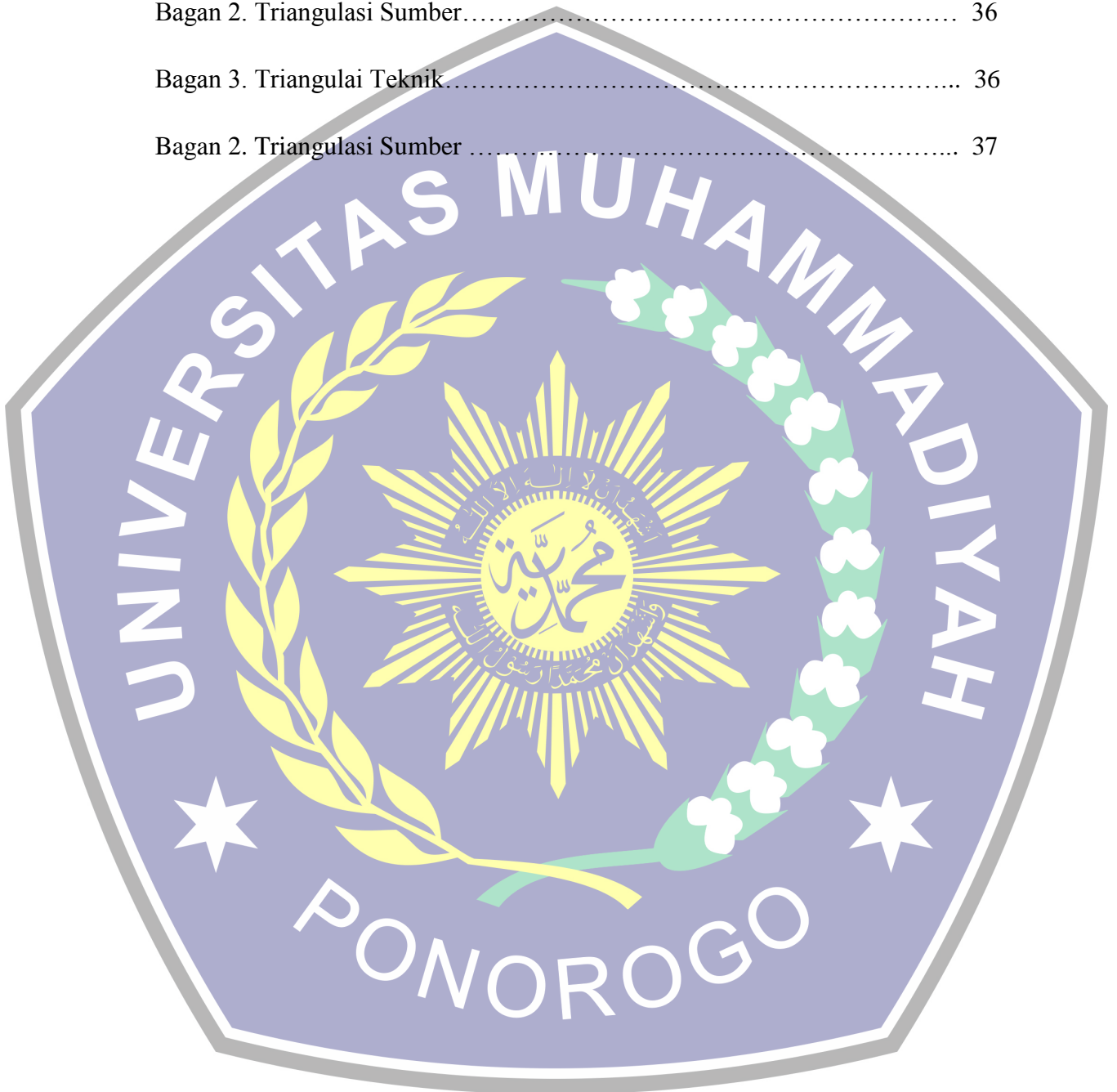
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi kisi observasi siswa.....	30
Tabel 2. Kisi kisi observasi guru.....	30
Tabel 3. Kisi kisi pedoman wawancara guru.....	31
Tabel 4. Kisi kisi pedoman wawancara kepala sekolah.....	32
Tabel 5. Kisi kisi pedoman wawancara orang tua.....	32



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Tahapan dan Alur Analisis Data.....	33
Bagan 2. Triangulasi Sumber.....	36
Bagan 3. Triangulai Teknik.....	36
Bagan 2. Triangulasi Sumber	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Lembaga

Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen

Lampiran 3. Lembar Wawancara

Lampiran 4. Foto Kegiatan

Lampiran 5. Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 6. Surat Keterangan Plagiasi

Lampiran 7. Rencana Pembelajaran

