

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Yulia & Adi Wirman. 2020. *Penggunaan Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak*. Vol.4. No.2.
- Agustin, M., Puspita, R. D., Nuriten, D., & Nafiqoh, H. (2020). *Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid-19 dan Implikasinya*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 334-345.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Ambara, Didith P. Mutiara, M. Nice, M A. & Luh Ayu T. 2014. *Asesmen Anak Usia Dini*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Dewi, Kurnia. *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. Prosiding.
- Fadlillah, M. 2017. *Buku Ajar Bermain & Permainan*. Jakarta:Kencana.
- Ikawati, Erna. 2013. *Upaya Meningkatkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini*. *Logaritma*. Vol.1. No.2. Juli 2013.
- Karlina, Dwi Nami. Ajeng, A.W. & Tritjahjo, D.S. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Digital Storytelling*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol.12. No.1
- Kreasiumpy. 2016. *Mengenal Lebih Dalam Busy Book dan Manfaat Untuk Tumbuh Kembang Sang Anak*.
- Latif, Mukhtar. Zukhairina, R. Z. & Muhammad, A. 2016. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta:Prenada Media Group.
- Mianawati, Rena. Tuti, A. & Aam, K. 2019. *Keterampilan Menyimak pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita*. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*. Maret 2019.
- Mufliharsi, Risa. 2017. *Pemanfaatan Busy Book Pada Kosa Kata Anak Usia Dini di PAUD Swadaya PKK*. Vol.5. No.2. Juli-Desember 2017.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 *Tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak*

- Prastiyanti, Anita. Bella & Ahmad. F. 2020. *Mengembangkan Kemampuan Menulis Awal Anak Usia Dini dengan Media Puzzle*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol.2. No.1.
- Putri, Cristopora. I. H. 2017. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Penggunaan Big Book*. Vol.2. No.1. Jurnal Pendidikan PAUD. Januari 2017
- Rahmawati, Ida Yeni. 2016. *CD Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Berbahasa Anak usia Dini*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal. Vol.1. No.1.
- S. Sudjarwo. *Metode Pembelajaran untuk Mengenalkan Huruf, Cara Membaca, Menulis dan Bilangan pada Anak Usia Dini*. Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 633-640.
- Safitri, Diyah. Mohammad, A. & Ika, A. 2019. *Penggunaan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Vol.1 No.2.
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta. Erlangga.
- Satrianingrum, A. P., & Prasetyo, I. (2020). Persepsi Guru Dampak Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633-640
- Setyowahyudi, R., & Ferdianti, T. (2020). *Keterampilan Guru PAUD Kabupaten Ponorogo Dalam Memberikan Penguatan Selama Masa Pandemi COVID 19*. Jurnal Golden Age, 4(01), 99-111.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Virgiana, Y. (2017). *Perilaku Meniru Anak Usia Dini Sebagai Akibat Dari Aktivitas Menonton Film Kartun Kesukaan (Studi Kasus terhadap Anak Usia 4-6 Tahun di Perum Griya Sekargading Kelurahan Kalisegoro)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Waraningsih, Tri. Lestari. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Kata*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Zaman, Badru & Hj. Cucu Eliyawati. 2010. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*.  
Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

