



LAMPIRAN 1

PROFIL LEMBAGA



PROFIL PLAY GROUP AL-AMANAH 'AISYIYAH BRAHU

A. Sejarah singkat Play Group Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu.

Play Group Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu didirikan pada 1 Juli 2009. Di bawah naungan Yayasan 'Aisyiyah Ranting Brahu dalam rangka mendukung pelaksanaan pendidikan anak usia dini di desa Brahu Kec. Siman Kab. Ponorogo. Selain itu ada hal yang merasa prihatin melihat banyaknya usia anak 2-4 tahun yang berkerumun tanpa ada aktifitas pembelajaran, selain itu masa usia dini merupakan periode emas (golden age).

Periode ini merupakan masa-masa berharga bagi seorang anak untuk mengenali berbagai macam fakta di lingkungannya sebagai stimulan terhadap perkembangan kepribadian, psikomotor, kognitif maupun sosialnya yang sangat di perlukan untuk mengoptimalkan kemampuan anak untuk tumbuh dan kembangnya di masa depan, yang kemudian disepakati untuk membuat kelompok bermain untuk mengelola kegiatan bermain anak agar lebih terarah dan terprogram, hingga anak usia pra TK bisa melaksanakan proses pendidikan bermain sambil belajar.

Yang berjasa dalam lahirnya pendirian Play Group Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu adalah pengurus 'Aisyiyah Ranting Brahu dan para tokoh masyarakat yang didukung oleh pemerintah desa Brahu. Yang intinya ingin memajukan bidang pendidikan di desa Brahu, dengan mendirikan jenjang pendidikan Kelompok Bermain Untuk mengelola kegiatan belajar dan bermain anak hingga lebih terprogram di lingkungan desa brahu.

Pada awal berdirinya play group Al-Amanah 'Aisyiyah di Brahu dengan tiga orang tenaga pendidik yaitu : Siti Qomariyah, Nurhayati dan Puji Hastutie dan 12 peserta didik dimulai dengan menunjuk Nurhayati, S.Ag sebagai Pengelola Play Group Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu.

Ternyata sambutan masyarakat sangat antusias. Terhadap berdirinya play group Al-Amanah, kemudian seiring perjalanan waktu dengan semakin bertambahnya peserta didik pada tahun kedua. Langkah berikutnya dilembagakan dan mengajukan perizinan ke Dinas Pendidikan Kabupaten

Ponorogo. Pada tanggal 11 Juli 2011 lembaga kami mengajukan ijin operasional tetapi pengajuan ijin nya masih ada kendala karena tenaga pendidiknya semua berada di bawah data KEMENAG karena selain mengajar di play group juga mengajar di BA 'Aisyiyah Brahu, demi kelancaran program kegiatan di play group maka bu Siti Qomariyah dan Bu Nurhayati akhirnya mengundurkan diri dari play group Al Amanah untuk fokus di BA 'Aisyiyah Brahu, akhirnya menunjuk Puji Hastutie, SPd. sebagai Ketua Pengelola Play Group Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu sehingga Puji Hastutie akhirnya mengundurkan diri dari guru BA 'Aisyiyah Brahu dan focus menangani kegiatan belajar mengajar di play group. Atas bimbingan bapak Pengawas PAUD Siman kami melanjutkan untuk mengurus ijin ke Dinas Pendidikan Kab. Ponorogo, akhirnya pada tanggal 7 September 2015 dengan mengucapkan syukur kepada Allah swt, Surat Ijin Penyelenggaraan Anak Usia Dini keluar dengan nomer 421.1/4371/405.08/2015.

Selanjutnya kami terus berbenah dan mengembangkan diri dengan mengikuti pelatihan, Workshop, study banding untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidiknya sehingga mampu mengikuti perkembangan di dunia PAUD.

Dengan harapan semoga kedepannya play group Al-Amanah dapat meningkatkan Kualitas dan Kuantitas layanan pendidikan jenjang PAUD di desa Brahu Kec. Siman Kab, Ponorogo.

B. VISI DAN MISI SEKOLAH

1. Visi Play Group "AL Amanah 'Aisyiyah Brahu"

Mewujudkan lembaga pendidikan anak usia dini yang berkualitas Berbudhi pekerti luhur, trampil, kreatif, cerdas, dan islami

2. Misi Play Group "AL Amanah 'Aisyiyah Brahu"

- 1) Menanamkan nilai-nilai islami dalam pembelajaran.
- 2) Memberikan kasih sayang sebagai modal dasar dalam mendidik anak-anak.

- 3) Menciptakan suasana aman, nyaman dan menyenangkan di sekolah.
- 4) Mengembangkan kreativitas anak sesuai dengan bakatnya.
- 5) Menerapkan sistem “Bermain Sambil Belajar, Belajar Sambil Bermain”.
- 6) Mengikutsertakan anak dalam lomba-lomba tingkat Kelompok Bermain

3. Tujuan

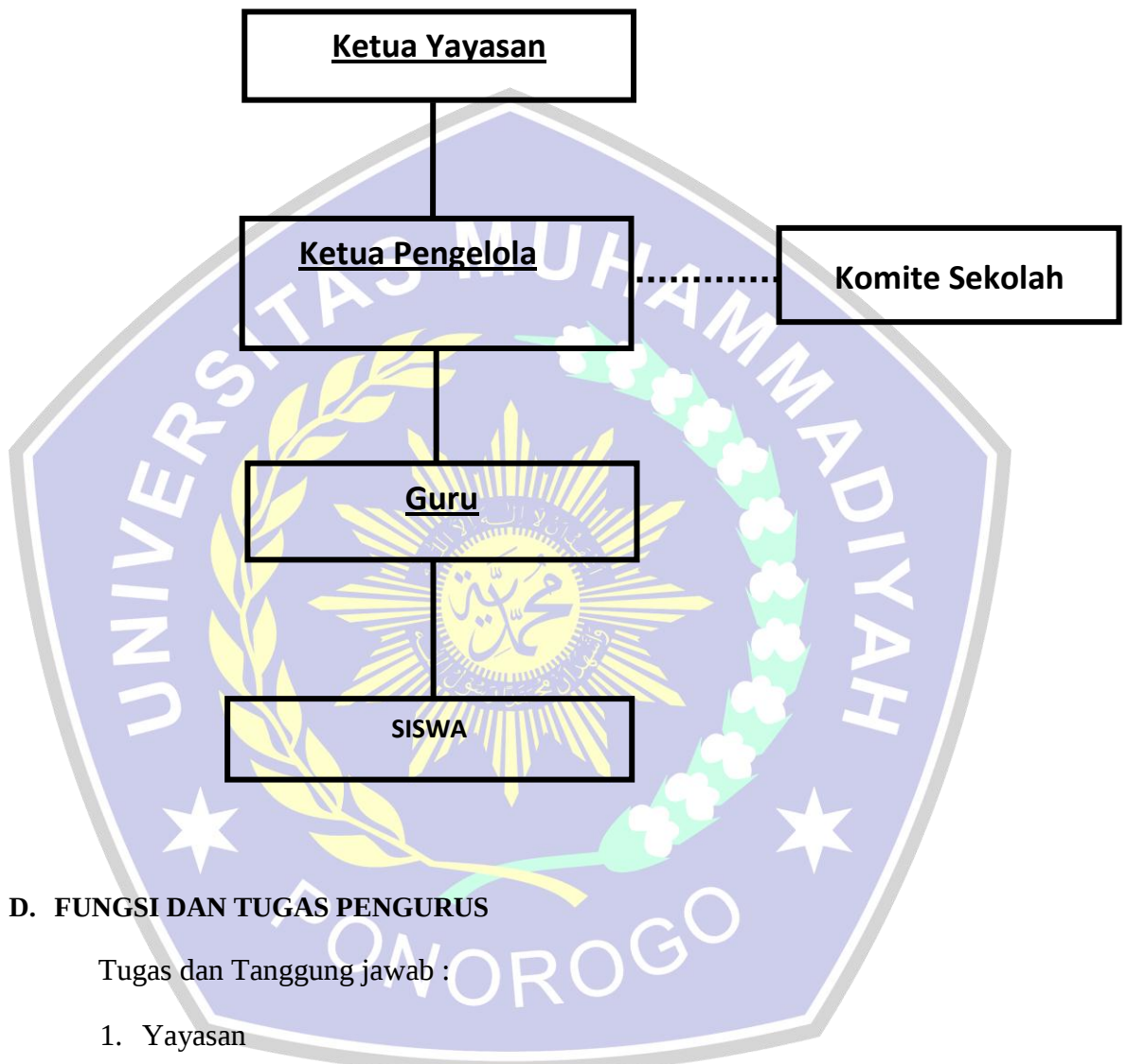
Berdasarkan visi dan misi diatas, maka tujuan pendidikan yang ingin dicapai oleh Play Group AL Amanah “Aisyiyah Brahu adalah :

- 1) Mempersiapkan fisik, mental dan intelektual anak didik untuk memasuki pendidikan Sekolah Dasar.
- 2) Memberikan dasar agama yang kuat pada diri anak, untuk bekal dalam kehidupan mendatang.
- 3) Memberikan pembinaan khusus kepada anak didik yang berbakat dibidangnya, untuk meraih suatu prestasi, sehingga bisa membawa nama baik sekolah.
- 4) Mengoptimalkan kegiatan ekstra kurikuler.
- 5) Mengadakan peningkatan secara kontinyu dan bertahap, baik dalam hal sarana prasarana, mutu pendidikan dan profesionalisme guru.
- 6) Menjalin kerja sama yang harmonis dengan wali murid untuk mengembangkan potensi masing-masing anak didik.

C. Struktur Kepengurusan Play Group Al Amanah 'Aisyiyah Brahu

Struktur Kepengurusan

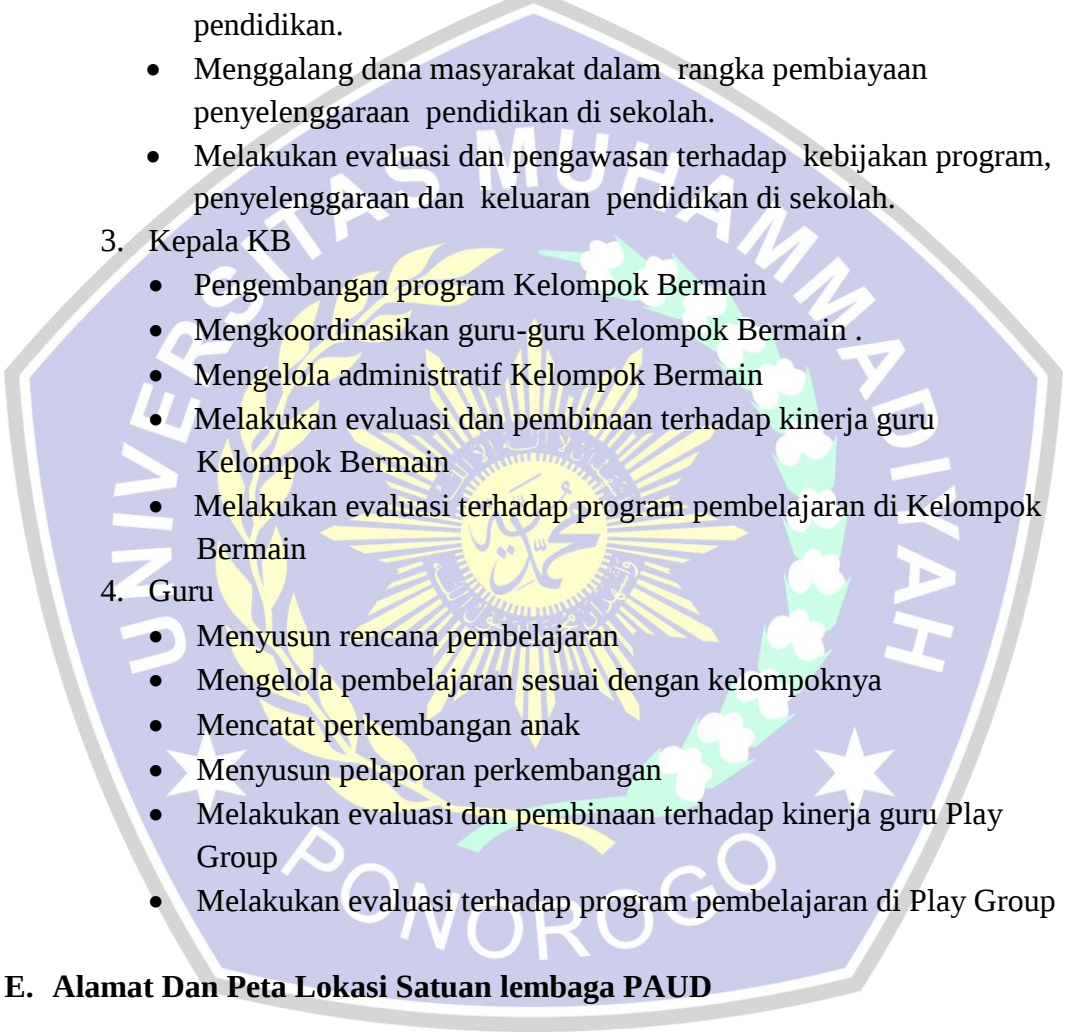
Play Group Al Amanah 'Aisyiyah Brahu



D. FUNGSI DAN TUGAS PENGURUS

Tugas dan Tanggung jawab :

1. Yayasan
 - Pengembangan pendidikan di KB
 - Bekerjasama dengan berbagai pemangku kebijakan dalam rangk
 - optimalisasi sumber belajar dan sumber
2. Komite
 - Mendorong tumbuhnya perhatian dan komitmen masyarakat terhad ap penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.
 - Melakukan kerjasama dengan masyarakat dan pemerintah berkenaan dengan penyelenggaraan pen didikan yang bermutu

- 
- Menampung dan menganalisis aspirasi, ide, tuntutan, dan berbagai kebutuhan pendidikan yang diajukan masyarakat.
 - Memberi masukan, pertimbangan, dan rekomendasi kepada sekolah mengenai: - kebijakan dan program sekolah, RAPBKB, kriteria kinerja sekolah, kriteria tenaga kependidikan, kriteria fasilitas pendidikan, dan hal-hal lain yang terkait dengan pendidikan.
 - Mendorong orang tua dan masyarakat berpartisipasi dalam pendidikan guna mendukung peningkatan mutu dan pemerataan pendidikan.
 - Menggalang dana masyarakat dalam rangka pembiayaan penyelenggaraan pendidikan di sekolah.
 - Melakukan evaluasi dan pengawasan terhadap kebijakan program, penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di sekolah.
3. Kepala KB
- Pengembangan program Kelompok Bermain
 - Mengkoordinasikan guru-guru Kelompok Bermain .
 - Mengelola administratif Kelompok Bermain
 - Melakukan evaluasi dan pembinaan terhadap kinerja guru Kelompok Bermain
 - Melakukan evaluasi terhadap program pembelajaran di Kelompok Bermain
4. Guru
- Menyusun rencana pembelajaran
 - Mengelola pembelajaran sesuai dengan kelompoknya
 - Mencatat perkembangan anak
 - Menyusun pelaporan perkembangan
 - Melakukan evaluasi dan pembinaan terhadap kinerja guru Play Group
 - Melakukan evaluasi terhadap program pembelajaran di Play Group

E. Alamat Dan Peta Lokasi Satuan lembaga PAUD

Play Group Al-Amanah 'Aisyiahterletak di Jalan Danu Tanoyo RT 01 RW 01 Desa Brahu Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Timur Kode Pos 63471. Letak kordinat Lintang -5,446042 Bujur 114,428744. E-mail lembaga : playgroup.alamanahbrahu@gmail.com

F. Status Satuan lembaga PAUD

Play Group Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu lembaga Sekolah Swasta yang merupakan jenjang satuan PAUD dikelola oleh dua orang tenaga pendidik dengan 1 rombongan belajar. Adapun pengelolaan /manajemen lembaga berbasis masyarakat dibawah naungan Yayasan'Aisyiyah Brahu desa Brahu, telah memiliki izin operasional dari Dinas Pendidikan Kabupaten Ponorogo nomor 421.1/4371/405.08/2015 dan Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) nomor 69902414. NIB : 0220102311499





Lembar Observasi

Hari/Tanggal : Senin, 8 Maret 2021

Waktu : 07.00- 09.00 WIB

Tempat : Playgroup Al-Amanah

Kelompok : Playgroup

No	Indikator	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Kegiatan Awal - Guru memotivasi siswa - Guru melakukan kegiatan apersepsi - Guru menunjukkan media pembelajaran <i>busy book</i>.	√ √ √		Dalam observasi saya, kegiatan awal berjalan sesuai dengan indikator yang ada.
2.	Kegiatan Inti - Guru menjelaskan langkah-langkah penggunaan media pembelajaran <i>busy book</i>. - Anak dapat menyebutkan berbagai gambar yang terdapat dalam media pembelajaran <i>busy book</i>. - Guru mengenalkan huruf abjad melalui media pembelajaran <i>busy book</i>. - Anak dapat mengenal huruf abjad - Anak dapat mengucapkan huruf - Guru mempraktikkan penggunaan media pembelajaran <i>busy book</i>	√ √ √ √ √ √		Dalam kegiatan inti, guru melaksanakan pembelajaran sesuai RPPH yang ada. Akan tetapi, dalam praktik merangkai huruf menjadi kata tidak semua siswa dapat mempraktikkannya. Terdapat beberapa anak yang kesulitan dalam merangkai huruf meskipun dengan bantuan kartu kata.

	- Anak dapat menyusun huruf menjadi kata sederhana			
3.	Kegiatan Penutup - Guru mengulang materi yang telah diajarkan. - Guru melakukan tanya jawab terhadap siswa.	√	√	Pada masa normal kegiatan penutup berjalan dengan baik. Pada masa pandemi kegiatan penutup dilaksanakan dengan memberi penilaian langsung kepada siswa yang menyetorkan tugas lewat aplikasi <i>Whattshap</i>.

Penilaian Observasi

PENILAIAN OBSERVASI

Kelompok : Playgroup

Hari, Tanggal : Senin, 15 Maret 2021

No	Nama	Aspek yang dinilai						Keterangan	
		Mengenal Huruf Abjad		Pura-pura Membaca Gambar		Ketepatan Menyusun Huruf			
		BB	BSB	BB	BSB	BB	BSB		
1	Alvino		✓		✓		BSB	✓	
2	Rara	✓			✓			✓	
3	Felicya	✓			✓			✓	
4	Arsyi	✓			✓			✓	
5	Amanda	✓				✓		✓	
6	Aisyah		✓		✓				✓
7	Arfan	✓				✓		✓	
8	Raditya	✓				✓		✓	
9	Azmi	✓				✓		✓	
10	Naila		✓			✓			✓
11	Fathan	✓				✓		✓	
12	Wira	✓					✓	✓	
13	Naumi	✓						✓	
14	Poppy	✓						✓	
15	Rafardan					✓		✓	
16	Rafka	✓					✓	✓	

Keterangan :

BB = BELUM BERKEMBANG

BSB = BERKEMBANG SANGAT BAIK

PENILAIAN OBSERVASI

Kelompok : Playgroup
 Hari, Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021

No	Nama	Aspek yang dinilai								Keterangan	
		Mengenal Huruf Abjad		Pura-pura Membaca Gambar				Ketepatan Menyusun Huruf			
		BB	BSB	BB	BSB	BB	BSB	BB	BSB		
1	Alvino		✓		✓				BSB	✓	
2	Rara	✓					✓		✓		
3	Felicya	✓					✓		✓		
4	Arsyi	✓					✓		✓		
5	Amanda	✓				✓			✓		
6	Aisyah		✓			✓				✓	
7	Arfan	✓					✓		✓		
8	Raditya	✓				✓			✓		
9	Azmi	✓					✓		✓		
10	Naila		✓				✓			✓	
11	Fathan	✓					✓		✓		
12	Wira	✓					✓		✓		
13	Naumi	✓					✓		✓		
14	Poppy	✓					✓		✓		
15	Rafardan	✓				✓				✓	
16	Rafka	✓					✓			✓	

Keterangan :
 BB = BELUM BERKEMBANG
 BSB = BERKEMBANG SANGAT BAIK

PENILAIAN OBSERVASI

Kelompok : Playgroup
 Hari, Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

No		Nama	Aspek yang dinilai						Keterangan
			Mengenal Huruf Abjad		Pura-pura Membaca Gambar		Ketepatan Menyusun Huruf		
			BB	BSB	BB	BSB	BB	BSB	
1		Alvino		✓		✓		BSB	✓
2		Rara	✓			✓	✓		
3		Felicya		✓		✓			
4		Arsyi		✓		✓			
5		Amanda	✓			✓			
6		Aisyah		✓		✓		✓	✓
7		Arfan	✓			✓			✓
8		Radiya	✓		✓		✓		
9		Azmi	✓		✓				✓
10		Naila		✓		✓		✓	
11		Fathan	✓			✓	✓		
12		Wira	✓			✓	✓		
13		Naumi	✓			✓			
14		Poppy	✓				✓	✓	
15		Rafardan	✓		✓		✓	✓	
16		Rafka	✓				✓	✓	

Keterangan :

BB = BELUM BERKEMBANG

BSB = BERKEMBANG SANGAT BAIK

PENILAIAN OBSERVASI

Kelompok : Playgroup
 Hari, Tanggal : Rabu, 24 Maret 2021

No	Nama	Aspek yang dinilai								Keterangan
		Mengenal Huruf Abjad		Pura-pura Membaca Gambar				Ketepatan Menyusun Huruf		
		BB	BSB	BB	BSB	BB	BSB	BB	BSB	
1	Alvino		✓		✓					✓
2	Rara	✓			✓			✓		
3	Felicya		✓		✓					✓
4	Arsyi		✓		✓					✓
5	Amanda	✓			✓			✓		✓
6	Aisyah		✓		✓			✓		
7	Arfan	✓				✓		✓		
8	Raditya	✓				✓		✓		
9	Azmi	✓				✓		✓		
10	Naila		✓			✓				✓
11	Fathan	✓				✓		✓		
12	Wira	✓						✓		
13	Naumi	✓				✓		✓		
14	Poppy	✓						✓		
15	Rafardan	✓				✓		✓		
16	Rafka	✓						✓		

Keterangan :
 BB = BELUM BERKEMBANG
 BSB = BERKEMBANG SANGAT BAIK

PENILAIAN OBSERVASI

Kelompok : Playgroup
 Hari, Tanggal : ~~Senin~~ Rabu, 21 Maret 2021

No	Nama	Aspek yang dinilai						Keterangan
		Mengenal Huruf Abjad		Pura-pura Membaca Gambar		Ketepatan Menyusun Huruf		
		BB	BSB	BB	BSB	BB	BSB	
1	Alvino		✓		✓		BSB	
2	Rara	✓			✓		✓	
3	Felicya		✓		✓		✓	
4	Arsyi		✓		✓		✓	
5	Amanda	✓			✓		✓	
6	Aisyah		✓		✓		✓	
7	Arfan	✓			✓		✓	
8	Radiyya	✓		✓			✓	
9	Azmi	✓		✓			✓	
10	Naila		✓		✓		✓	
11	Fathan	✓			✓		✓	
12	Wira	✓			✓		✓	
13	Naumi	✓			✓		✓	
14	Poppy	✓			✓		✓	
15	Rafardan	✓		✓			✓	
16	Rafka	✓			✓		✓	

Keterangan :
 BB = BELUM BERKEMBANG
 BSB = BERKEMBANG SANGAT BAIK

The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a purple shield-shaped emblem. It features a central yellow sunburst with Arabic calligraphy. A green and yellow wreath encircles the sunburst. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is written in white along the top curve, and "PONOROGO" is written along the bottom curve. Two white stars are positioned on the left and right sides of the shield.

LAMPIRAN 3
LEMBAR WAWANCARA

HASIL WAWANCARA

Hari : 15 Maret 2021
Tempat : Playgroup Al-Amanah
Informan : Kepala Sekolah (Ibu. Puji Hastutie, S.Pd.)

Pertanyaan : Sebutkan visi misi di sekolah ?

Jawaban : Visi : Mewujudkan lembaga pendidikan anak usia dini yang Berkwalitas Berbudi pekerti luhur, trampil, kreatip, cerdas,dan islami

Misi : 1. Menanamkan nilai-nilai islami dalam pembelajaran.

2. Memberikan kasih sayang sebagai modal dasar dalam mendidik anak-anak.

3. Menciptakan suasana aman, nyaman dan menyenangkan di sekolah.

4. Mengembangkan kreativitas anak sesuai dengan bakatnya.

5. Menerapkan sistem “Bermain Sambil Belajar, Belajar Sambil Bermain”.

6. Mengikutsertakan anak dalam lomba-lomba tingkat Kelompok Bermain

Pertanyaan : Apakah sekolah menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar?

Jawaban : Iya menggunakan.

Pertanyaan : Dalam pengajaran berbahasa, media pembelajaran apa yang digunakan ?

Jawaban : Kami menggunakan media pembelajaran *busy book*.

Pertanyaan : Apakah yang dimaksud dengan media pembelajaran *busy book* ?

Jawaban : Media pembelajaran *busy book* itu semacam media yang terbuat dari flannel dengan macam-macam kegiatan di dalamnya yang berbentuk buku.

Pertanyaan : Apakah kepala sekolah terlibat dalam merancang pembelajaran ?

Jawaban : Iya

Pertanyaan : Kebijakan apa yang diberikan kepala sekolah terhadap guru ?

Jawaban : Membebaskan guru dalam membuat rencana pembelajaran yang tentunya sesuai dengan kebutuhan anak.



HASIL WAWANCARA

Hari : 15 Maret 2021
Tempat : Playgroup Al-Amanah
Informan : Guru Kelas (Ibu. Puji Hastutie, S.Pd.)

Pertanyaan : Berapa jumlah peserta didik yang belajar di kelas ibu saat ini ?

Jawaban : Ada 16 anak, yang terdiri dari 7 laki-laki dan 9 perempuan.

Pertanyaan : Apakah ibu guru selalu menggunakan media pembelajaran pada proses belajar mengajar ?

Jawaban : Iya menggunakan.

Pertanyaan : Media pembelajaran apa yang ibu guru gunakan dalam mengenalkan bahasa pada anak ?

Jawaban : Kami menggunakan media pembelajaran *busy book*.

Pertanyaan : Apakah yang dimaksud dengan media pembelajaran *busy book* ?

Jawaban : Media pembelajaran *busy book* itu semacam media yang terbuat dari flannel dengan macam-macam kegiatan di dalamnya yang berbentuk buku.

Pertanyaan : Apa alasan ibu guru menggunakan media pembelajaran *busy book* ?

Jawaban : Karena pada media pembelajaran sebelumnya yang menggunakan majalah anak menjadi jenuh karena kegiatannya hanya menebali garis. Oleh karena itu guru mencari media baru untuk anak.

Pertanyaan : Apa kelebihan dan kelemahan dari media pembelajaran *busy book* ?

Jawaban : Karena pada media ini bisa disesuaikan dengan semua tema.

Pertanyaan : Bagaimana langkah-langkah ibu guru dalam mengenalkan huruf abjad melalui media pembelajaran *busy book* ?

Jawaban : Pertama, menyebutkan huruf satu persatu yang kemudian diikuti siswa. Kedua, merangkai huruf menjadi sebuah kata. Selajutnya anak disuruh praktik satu satu.

Pertanyaan : Apakah terdapat hambatan ketika guru mengenalkan huruf abjad dengan media *busy book* ?

Jawaban : Terdapat hambatan ketika guru mengenalkan huruf pada anak usia 4 tahun ke bawah karena banyak yang belum mengerti. Sedangkan pada anak yang usia 4 tahun setidaknya sudah bisa mengenal serta mengucapkan beberapa huruf.

Pertanyaan : Apakah guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ?

Jawaban : Iya

Pertanyaan : Apakah setiap kegiatan yang guru lakukan terlampir dalam RPPH?

Jawaban : Iya disesuaikan dengan tema dan RPPH yang dibuat

Pertanyaan : Strategi seperti apa yang dilakukan guru dalam menggunakan media pembelajaran *busy book* pada pandemi covid-19 ?

Jawaban : Pada masa pandemi ini sekolah menggunakan 2 strategi yaitu dengan kegiatan *home visit* dan kegiatan dalam jaringan (*daring*). Akan tetapi saat pembelajaran *daring*, ada beberapa wali murid yang tidak bisa menggunakan aplikasi WhatsApp. Hal ini yang menjadi salah satu kendala bagi sekolah.

Pertanyaan : Apa hasil dari anak setelah menggunakan media pembelajaran *busy book* ?

Jawaban : Anak menjadi tertarik dalam mengenal huruf abjad, meskipun tidak semua mampu melakukan kegiatan yang terdapat dalam media pembelajaran *busy book*.

HASIL WAWANCARA

Hari : 15 Maret 2021

Tempat : Playgroup Al-Amanah

Informan : Wali Murid (Ibu. Sukarti)

Pertanyaan : Sebagai orangtua dalam bekerjasama dengan guru seperti apa ?

Jawaban : Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan panduan guru dan dipraktikkan di rumah dalam kehidupan sehari-hari.

Pertanyaan : Bagaimana tanggapan orangtua pada media pembelajaran yang diberikan guru ?

Jawaban : Sangat senang karena mudah dimengerti oleh anak-anak, dan anak-anak juga ikut senang.

Pertanyaan : Apakah orangtua mengenalkan huruf abjad melalui media pembelajaran *busy book* di rumah ?

Jawaban : Ya.

Pertanyaan : Apakah pengenalan huruf abjad melalui media *busy book* terlaksana di rumah ?

Jawaban : Ya terlaksanakan dengan baik dan diulang kembali di rumah.

Pertanyaan : Bagaimana proses pengenalan huruf abjad melalui media pembelajaran *busy book* di rumah ?

Jawaban : Prosesnya dikenalkan sesuai dengan yang diajarkan di sekolah pada pembelajaran sebelumnya.

Pertanyaan : Bagaimana respon anak ketika belajar di rumah ?

Jawaban : Sebagai orangtua, kita harus ekstra sabar. Karena anak agak susah ketika belajar di rumah. Tetapi, dengan kita sabar anak pasti bisa.



LAMPIRAN 4

FOTO KEGIATAN

DOKUMENTASI KEGIATAN BELAJAR



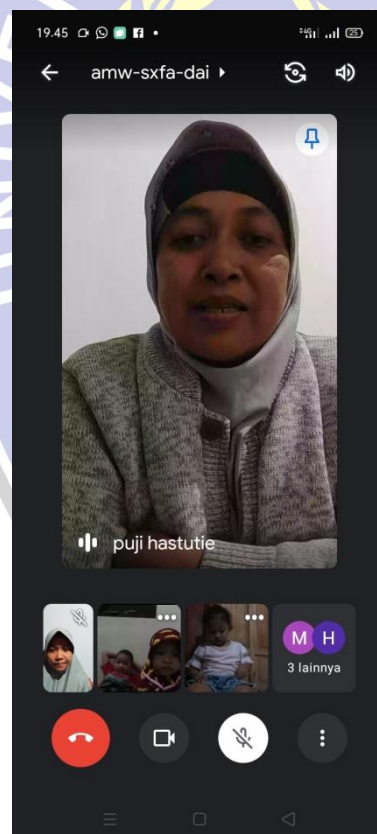
Kegiatan Home Visit (Luring)



Kegiatan Merangkai Huruf



Kegiatan Hasil Karya



Kegiatan Dalam Jaringan (Daring)



LAMPIRAN 5
SURAT IJIN DAN SURAT
KETERANGAN PENELITIAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
 (SK Nomor 77/SK/BAN=PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 116/IV.3/PN/2021
 Hal : IJIN PENELITIAN

20 Rajab 1442 H
 4 Maret 2021 M

Yth. Kepala Play Group Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu
 di-

Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
 menerangkan :

Nama : Eva Sulis Apreliani
 NIM : 17340110
 Angkatan : 2017
 Prodi : PG-PAUD

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

*"Penerapan Media Pembelajaran Busy Book pada Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini
 di Play Group Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu"*

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami
 mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di Play
 Group Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
 NIK 19870123 201709 12



PLAY GROUP AL-AMANAH 'AISYIYAH BRAHU

NPSN : 69902414 NIB : 0220102311499

**JLN. DANU TANOYO RT:01 RW:01, DESA BRAHU, KEC. SIMAN
KABUPATEN PONOROGO**

e-mail : playgroupalamanahbrahu@gmail.com

Kode pos : 63471

SURAT KETERANGAN

Nomor : 20/PCA/PG-D/XII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PUJI HASTUTIE, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Desa Brahu Kec. Siman Kab. Ponorogo

Menyatakan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : EVA SULIS APRELIANI
Nim : 17340110
Fak/Jurusan : FKIP/PG-PAUD

Telah melaksanakan penelitian di Playgroup Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu dalam rangka menyusun skripsi dengan judul :

"PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* PADA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ABJAD ANAK USIA DINI DI PLAYGROUP AL-AMANAH 'AISYIYAH BRAHU"

Dengan demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 8 Maret 2021

Kepala Sekolah

Playgroup Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu



PUJI HASTUTIE, S.Pd.

NIK. 3502105403710003



LAMPIRAN 6
SURAT KETERANGAN
PLAGIASI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
 Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
 Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
 (SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Eva Sulis Apreliani

NIM : 17340110

Prodi : PG-PAUD

Judul : Penerapan Media Pembelajaran Busy Book Pada Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini Di Playgroup Al-Amanah 'Aisyiyah Brahu

Dosen pembimbing :

1. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.
2. Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 28 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 22 Juli 2021
 Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)
 NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan



PROGRAM SEMESTER I BDR
PLAY GROUP/KELOMPOK BERMAIN:PG AL AMANAH 'AISYIYAH BRAHU
KELOMPOK /USIA : PG (3-4 TAHUN)

TEMA	SUB TEMA	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	SUB ASKEM	EVALUASI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
DIRI SENDIRI	Aku (Identitasku) • Nama Diri • Usia • Jenis kelamin • Nama Ayah • Nama Ibu • Alamat rumah	NAM	1.2	1.1	➤ foto ➤ Hasil Karya ➤ Vidio ➤ Rekam Suara	1 Minggu Minggu ke-1
		FMK	3.3-4.3	2.A.1		
		FMH	3.3-4.3	2.B.3		
		KOG	3.6-4.6	3.A.1		
		BAHASA	3.10-4.10	4.A.1		
		SOSEM	2.12	5.B.1		
		SENI	2.4	6.B.1		
DIRI SENDIRI	Panca Indera • Mata • Hidung • Telinga • Lidah • Kulit	NAM	1.1	1.2	➤ foto ➤ Hasil Karya ➤ Vidio ➤ Rekam Suara	1Minggu Minggu ke-2
		FMK	3.3-4.3	2.A.2		
		FMH	3.3-4.3	2.B.2		
		KOG	3.6-4.6	3.A.2		
		BAHASA	3.1-4.11	4.B.2		
		SOSEM	2.5	5.A.4		
		SENI	3.15-4.15	6.B.2		

TEMA	SUB TEMA	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	SUB ASKEM	EVALUASI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
DIRI SENDIRI	KESUKAAN • Bermain Air • Bermain Pasir • Bermain Balon • Bermain Bola • Bermain Alat Maina (boneka dan mobil- mobilan)	NAM	3.1-4.1	1.3	➤ foto ➤ Hasil Karya ➤ Vidio ➤ Rekam Suara	1 Minggu Minggu ke-3
		FMK	3.3-4.3	2.A.3		
		FMH	3.3-4.3	2.B.1		
		KOG	3.6-4.6	3.A.3		
		BAHASA	3.10-4.10	4.A.1		
		SOSEM	3.13-4.13	5.A.3		
		SENI	2.4	6.A.1		
	PUNCAK TEMA					Membuat baju dari koran bekas
LINGKUNGAN	KELUARGA • Ibu • Ayah • Kakak • Adik • Nenek	NAM	1.2	1.1	➤ foto ➤ Hasil Karya ➤ Vidio ➤ Rekam Suara	1 Minggu Minggu ke-4
		FMK	3.3-4.3	2.A.4		
		FMH	3.3-4.3	2.B.4		
		KOG	3.6-4.6	3.A.4		
		BAHASA	3.11-4.11	4.B.2		
		SOSEM	2.5	5.A.4		

	TEMA	SUB TEMA	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	SUB ASKEM	EVALUASI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
		• Kakek	SENI	3.15-4.15	6.B.4		
	LINGKUNGAN	LINGKUNGAN	NAM	1.1	1.2	➤ foto ➤ Hasil Karya ➤ Vidio ➤ Rekam Suara	1 Minggu Minggu ke-5
		• Bentuk Rumahku	FMK	3.3-4.3	2.A.6		
		• Guna Rumahku	FMH	3.3-4.3	2.B.1		
		• Bagian-bagian Rumahku	KOG	2.3	3.B.5		
		• Perkakas Rumah	BAHASA	3.10-4.10	4.A.1		
		• Lingkungan Rumah	SOSEM	2.8	5.A.1		
			SENI	3.15-4.15	6.C.1		
	LINGKUNGAN	SEKOLAHKU	NAM	3.1-4.1	1.3	➤ foto ➤ Hasil Karya ➤ Vidio ➤ Rekam Suara	1 Minggu Minggu ke-6
		• Nama sekolahku	FMK	3.3-4.3	2.A.6		
		• Peralatan sekolah	FMH	3.3-4.3	2.B.2		
		• Alat permainan	KOG	3.6-4.6	3.B.1		
		• Bagian-bagian sekolah	BAHASA	3.11-4.11	4.B.2		
			SOSEM	2.12	5.B.1		
			SENI	3.15-4.15	6.C.3		

	TEMA	SUB TEMA	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	SUB ASKEM	EVALUASI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
		• Lingkungan sekolah					
	LINGKUNGAN	TATA TERTIB DI SEKOLAH	NAM	1.1	1.2	➤ foto ➤ Hasil Karya ➤ Vidio ➤ Rekam Suara	1 Minggu Minggu ke-7
		• Seragamku	FMK	3.3-4.3	2.A.2		
		• Sepatuku	FMH	3.3-4.3	2.B.3		
		• Tas sekolahku	KOG	3.6-4.6	3.B.2		
		• Tempat sampahku	BAHASA	3.10-4.10	4.A.2		
		• Ruang kelasku Bersih	SOSEM	2.13	5.C.3		
		• Rak mainanku yang rapi	SENI	3.15-4.15	6.B.5		
		PUNCAK TEMA					Jalan jalan pagi bersama ayah
	KEBUTUHAN	MAKANAN DAN MINUMAN	NAM	3.1-4.1	1.3		1 Minggu ❖ Minggu ke-8
			FMK	3.3-4.3	2.A.1		
		• Nasi	FMH	3.3-4.3	2.B.4		
		• Sayur mayur	KOG	3.6-4.6	3.B.8		

	TEMA	SUB TEMA	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	SUB ASKEM	EVALUASI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
		- Lauk pauk - Buah buahan - Susu	BAHASA SOSEM SENI	3.11-4.11 2.6 3.15-4.15	4.A.2 5.B.2 6.B.4	➤ foto ➤ Hasil Karya ➤ Vidio ➤ Rekam Suara	
	KEBUTUHAN	PAKAIAN 1. Macam pakaian 2. Guna pakaian 3. Cara memakai pakaian 4. Baju bermain 5. Baju pesta	NAM FMK FMH KOG BAHASA SOSEM SENI	1.2 3.3-4.3 3.3-4.3 3.6-4.6 3.10-4.10 2.5 3.15-4.15	1.1 2.A.6 2.B.4 3.A.3 4.A.2 5.A.2 6.C.1	➤ foto ➤ Hasil Karya ➤ Vidio ➤ Rekam Suara	1 Minggu Minggu ke-9
	KEBUTUHAN	KEBERSIHAN DAN KESEHATAN • Cuci Tangan • Mandi • Gigiku Bersih • Rambutku bersih	NAM FMK FMH KOG BAHASA	3.1-4.1 3.3-4.3 3.3-4.3 2.3 3.11-4.11	1.3 2.A.4 2.B.2 3.A.6 4.B.2	➤ foto ➤ Hasil Karya ➤ Vidio ➤ Rekam Suara	1 Minggu Minggu ke-10

	TEMA	SUB TEMA	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	SUB ASKEM	EVALUASI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
		• Potong kuku 6. Telingaku bersih	SOSEM	2.12	5.B.1		
			SENI	3.15-4.15	6.B.4		
	KEBUTUHAN	KEAMANAN	NAM	1.2	1.1	➤ foto	1 Minggu
		1. Bahaya gunting	FMK	3.3-4.3	2.A.6	➤ Hasil Karya	Minggu ke-11
		2. Bahaya korek api	FMH	3.3-4.3	2.B.4	➤ Vidio	
		3. Bahaya pisau	KOG	3.6-4.6	3.A.3	➤ Rekam Suara	
		4. Bahaya paku	BAHASA	3.11-4.11	4.B.1		
		5. Pecahan kaca bahaya listrik	SOSEM	3.13-4.13	5.B.5		
			SENI	3.15-4.15	6.C.1		
		PUNCAK TEMA					Makan bersama keluarga
	BINATANG	Binatang Peliharaan	NAM	3.1-4.1	1.3	➤ foto	1 Minggu
		- Ayam	FMK	3.3-4.3	2.A.5	➤ Hasil Karya	Minggu ke-12
		- Bebek	FMH	3.3-4.3	2.B.3	➤ Vidio	
			KOG	3.6-4.6	3.A.9	➤ Rekam Suara	

	TEMA	SUB TEMA	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	SUB ASKEM	EVALUASI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
		- Kucing - Kelinci - Kambing - Sapi	BAHASA	3.10-4.10	4.A.1		
			SOSEM	2.8	5.A.1		
			SENI	2.4	6.A.1		
	BINATANG	Binatang Di Air Dan Udara • Ikan • Kura-kura • Kupu-Kupu • Burung • Belalang	NAM	1.2	1.1	➤ foto ➤ Hasil Karya ➤ Vidio ➤ Rekam Suara	1 Minggu Minggu ke-13
			FMK	3.3-4.3	2.A.5		
			FMH	3.3-4.3	2.B.1		
			KOG	3.6-4.6	3.A.5		
			BAHASA	3.10-4.10	4.A.2		
			SOSEM	3.13-4.13	5.A.3		
			SENI	2.4	6.B.1		
	BINATANG	BAHAYA BINATANG • Nyamuk • Lalat • Lebah • Tikus • Harimau	NAM	1.1	1.2	➤ foto ➤ Hasil Karya ➤ Vidio ➤ Rekam Suara	1 Minggu Minggu ke-14
			FMK	3.3-4.3	2.A.5		
			FMH	3.3-4.3	2.B.2		
			KOG	3.6-4.6	3.A.8		
			BAHASA	3.11-4.11	4.B.2		
			SOSEM	2.8	5.A.1		

	TEMA	SUB TEMA	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	SUB ASKEM	EVALUASI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
		7. Ular	SENI	2.4	6.A.1		
		PUNCAK TEMA					Memberi makan binatang piaraanku
	TANAMAN	TANAMAN SAYUR 8. Wortel 9. Kentang 10. Bayam 11. Kangkung	NAM	1.1	1.2	➤ foto ➤ Hasil Karya ➤ Vidio ➤ Rekam Suara	1 Minggu Minggu ke-15
			FMK	3.3-4.3	2.A.1		
			FMH	3.3-4.3	2.B.1		
			KOG	3.6-4.6	3.A.5		
			BAHASA	3.11-4.11	4.B.1		
			SOSEM	2.10	5.C.1		
			SENI	3.15-4.15	6.C.1		
	TANAMAN	Tanaman Buah • Pisang • Pepaya • Jeruk • Apel • Mangga • Semangka	NAM	1.2	1.1	➤ foto ➤ Hasil Karya ➤ Vidio ➤ Rekam Suara	1 Minggu Minggu ke-16
			FMK	3.3-4.3	2.A.5		
			FMH	3.3-4.3	2.B.4		
			KOG	3.6-4.6	3.A.2		
			BAHASA	3.10-4.10	4.A.2		
			SOSEM	2.13	5.C.3		



TEMA	SUB TEMA	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	SUB ASKEM	EVALUASI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
		SENI	3.15-4.15	6.C.2		
TANAMAN	BAGIAN-BAGIAN TANAMAN • Akar • Daun • Buah • Bunga	NAM	3.1-4.1	1.3	foto Hasil Karya Vidio Rekam Suara	1 Minggu Minggu ke-17
		FMK	3.3-4.3	2.A.5		
		FMH	3.3-4.3	2.B.2		
		KOG	3.6-4.6	3.A.9		
		BAHASA	3.11-4.11	4.B.1		
		SOSEM	2.5	5.A.2		
		SENI	3.15-4.15	6.C.1		
	PUNCAK TEMA					Berkebun bersama ayah

Mengetahui
Kepala PG AL AMANAH BRAHU



PUJI HASTUTI, S.Pd

Ponorogo, 10-Juli-2020
Guru Kelompok PG AL AMANAH BRAHU



EVA SULIS APRELIANI



RENCANA PAELAKASANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

ALOKASI WAKTU : 600 Menit/ Minggu (4 Hari x 150 menit, senin s/d kamis)

SEMESTER/ MINGGU : 1I/ 10

TEMA : ALAT KOMUNIKASI

SUB TEMA : Alat Komunikasi Modern (Telepon, televisi, radio, majalah).

KELOMPOK : PLAYGRUOP (3-4 Tahun)

Tujuan pembelajaran	Strategi pembelajaran	Kode STTPA & KD	Materi/ muatan pembelajaran	NILAI ANTI KORUPSI	Rencana kegiatan
Setelah pembelajaran anak mampu:	• Pembelajaran tematik terpadu • Pembelajaran langsung dan tidak langsung • Berpusat pada anak • Bercerita • Demonstrasi • Bercakap-cakap • Pemeberian tugas • Bermain peran • Karya wisata	NAM 1.1	- Menyebutkan contoh ciptaan Tuhan secara sederhana, menyayangi ciptaan Tuhan, mau menolong teman, menunjukkan empati dan perhatian terhadap orang lain (teman sebaya)	• Jujur • Peduli • Mandiri • Disiplin • Tanggung jawab • Kerjasama • Kesederhanaan • Keberanian • Keadilan	1. Mengenal lagu “Kring kring telepon berdering”. 2. Merangkai huruf sederhana (telepon). 3. Mewarnai gambar telepon. 4. Membuat televisi dari kertas 5. Mengurutkan urutan bilangan. 6. Menunjukkan gambar televisi. 7. Membuat bola bola kecil dari kertas 8. Merangkai huruf sederhana (radio). 9. Menempel pada gambar radio
1. Mengetahui arti kasih sayang 2. Meniru gerakan senam sederhana 3. Membuat bola-bola kertas 4. Menjelaskan karya yang dibuat 5. Pura-pura membaca cerita bergambar 6. Mengenal beberapa huruf abjad yang	KD 1.2				
		FMK 3.3-4.3	- Meniru gerakan senam sederhana.		
		KD 2.A.6			
		FMH 3.3-4.3	- Menggunting kertas mengikuti pola garis lurus		
		KD 2.B.1			
		KOG 2.3	- Menejelaskan model/ karya yang		

pernah dilihatnya. 7. Mewarnai gambar telepon	• <i>Proyek</i> • <i>Eksperimen</i>	KD 3.B.5	dibuat. - Mengetahui beberapa huruf abjad	10. Pura-pura membaca gambar. 11. Mengetahui bentuk persegi panjang (Majalah). 12. Menggambar bebas dengan media (Majalah).
		BHS 3.10-4.10	- Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali, bertanya dan berkomentar tentang cerita yang didengarkannya.	
		KD 4.A.1		
		SE 5.2	- Tanggungjawab diri dan oranglain	
		KD 5.A.1		
		SENI 3.15-4.15 KD 6.C.1	- Menggambar bebas dengan berbagai media misal: krayon, pensil warna, arang, dll, melukis dengan jari (finger printing).	

Mengetahui
Kepala PG AL AMANAH BRAHU

Ponorogo, 15 Maret 2021
Guru Kelas PG AL AMANAH BRAHU

PUJI HASTUTIE, S. Pd

PUJI HASTUTIE, S. Pd

RENCANA PAELAKASANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

ALOKASI WAKTU : 600 Menit/ Minggu (4 Hari x 150 menit, senin s/d kamis)

SEMESTER/ MINGGU : 1I/ 11

TEMA : ALAT KOMUNIKASI

SUB TEMA : Alat Komunikasi Tradisional (Surat, Daun , Kentongan, Koran)

KELOMPOK : PLAYGRUOP (3-4 Tahun)

Tujuan pembelajaran	Strategi pembelajaran	Kode STTPA & KD	Materi/ muatan pembelajaran	NILAI ANTI KORUPSI	Rencana kegiatan
Setelah pembelajaran anak mampu:	• Pembelajaran tematik terpadu • Pembelajaran langsung dan tidak langsung • Berpusat pada anak • Bercerita • Demonstrasi • Bercakap-cakap • Pemeberian tugas • Bermain peran • Karya wisata				
1. Mengetahui arti kasih sayang		NAM 1.1	- Menyebutkan contoh ciptaan Tuhan secara sederhana,	• Jujur • Peduli • Mandiri • Disiplin • Tanggung jawab • Kerjasama • Kesederhanaan • Keberanian • Keadilan	1. Menyanyikan lagu “Aku Tukang Pos”.
2. Meniru gerakan senam sederhana		KD 1.2	menyayangi ciptaan Tuhan, mau menolong teman, menunjukkan empati dan perhatian terhadap orang lain (teman sebaya)		2. Berkreasi dengan kertas lipat.
3. Menempel dengan media daun pisang kering		FMK 3.3-4.3	- Meniru gerakan senam sederhana.		3. Merangkai kata sederhana (surat).
4. Menjelaskan karya yang dibuat		KD 2.A.6			4. Membuat urutan bilangan 1-10 dengan daun.
5. Pura-pura membaca cerita		FMH 3.3-4.3	- Menggunting kertas mengikuti pola garis lurus		5. Menggambar daun dengan media bebas.
		KD 2.B.1			
		KOG 2.3	- Menejelaskan model/ karya yang		

bergambar 6. Mengenal beberapa huruf abjad yang pernah dilihatnya. 7. Melipat bentuk surat.	• <i>Proyek</i> • <i>Eksperimen</i>	KD 3.B.5	dibuat. - Mengenal beberapa huruf abjad		6. Mewarnai gambar daun. 7. Pura-pura membaca gambar. 8. Merangkai kata sederhana (kentongan). 9. Menempel gambar kentongan dengan daun kelapa kering. 10. Menyanyikan lagu “Koran” dengan tema alat komunikasi. 11. Berhitung (penambahan) dengan gambar Koran. 12. Kolase gambar Koran.
		BHS 3.10-4.10	- Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali, bertanya dan berkomentar tentang cerita yang didengarkannya.		
		KD 4.A.1			
		SE 5.2	- Tanggungjawab diri dan oranglain		
		KD 5.A.1			
		SENI 3.15-4.15	- Menggambar bebas dengan berbagai media misal: krayon, pensil warna, arang, dll, melukis dengan jari (finger printing).		
		KD 6.C.1			

Mengetahui
Kepala PG AL AMANAH BRAHU

Ponorogo, 22 Maret 2021
Guru Kelas PG AL AMANAH BRAHU

PUJI HASTUTIE, S. Pd

PUJI HASTUTIE, S. Pd

RENCANA PAELAKASANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

ALOKASI WAKTU : 600 Menit/ Minggu (4 Hari x 150 menit, senin s/d kamis)

SEMESTER/ MINGGU : 1I/ 12

TEMA : TANAH AIRKU

SUB TEMA : **Negaraku** (Nama negara, lagu kebangsaan, bendera, presiden dan wakil presiden).

KELOMPOK : **PLAYGRUOP (3-4 Tahun)**

Tujuan pembelajaran	Strategi pembelajaran	Kode STTPA & KD	Materi/ muatan pembelajaran	NILAI ANTI KORUPSI	Rencana kegiatan
Setelah pembelajaran anak mampu:	• Pembelajaran tematik terpadu • Pembelajaran langsung dan tidak langsung • Berpusat pada anak • Bercerita • Demonstrasi • Bercakap-cakap • Pemeberian tugas • Bermain peran • Karya wisata				
1. Mengetahui arti kasih sayang		NAM 1.1	- Menyebutkan contoh ciptaan Tuhan secara sederhana,	• Jujur • Peduli • Mandiri • Disiplin • Tanggung jawab • Kerjasama • Kesederhanaan • Keberanian • Keadilan	1. Menirukan 3-4 urutan kata “Negara kita Indonesia”.
2. Meniru gerakan senam sederhana		KD 1.2	menyayangi ciptaan Tuhan, mau menolong teman, menunjukkan empati dan perhatian terhadap orang lain (teman sebaya)		2. Mengenal keagamaan di Indonesia.
3. Menempel dengan media daun pisang kering		FMK 3.3-4.3	- Meniru gerakan senam sederhana.		3. Mengurutkan huruf menjadi kata Indonesia.
4. Menjelaskan karya yang dibuat		KD 2.A.6			4. Mengurutkan urutan kata “Indonesia Raya“
5. Pura-pura membaca cerita		FMH 3.3-4.3	- Menggunting kertas mengikuti pola garis lurus		5. Menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia raya“
		KD 2.B.1			
		KOG 2.3	- Menejelaskan model/ karya yang		

bergambar 6. Mengenal beberapa huruf abjad yang pernah dilihatnya. 7. Melipat bentuk surat.	• <i>Proyek</i> • <i>Eksperimen</i>	KD 3.B.5	dibuat. - Mengenal beberapa huruf abjad		6. Menebali huruf Indonesia Raya. 7. Menyebutkan gambar (bendera merah putih) 8. Merangkai kata sederhana (bendera). 9. Mewarnai gambar bendera. 10. Menyebutkan nama Presiden dan Wakil Presiden. 11. Menggunting gambar Presiden dan Wakil Presiden. 12. Menempel gambar Presiden dan Wakil Presiden.
		BHS 3.10-4.10	- Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali, bertanya dan berkomentar tentang cerita yang didengarkannya.		
		KD 4.A.1			
		SE 5.2	- Tanggungjawab diri dan oranglain		
		KD 5.A.1			
		SENI 3.15-4.15	- Menggambar bebas dengan berbagai media misal: krayon, pensil warna, arang, dll, melukis dengan jari (finger printing).		
		KD 6.C.1			

Mengetahui
Kepala PG AL AMANAH BRAHU

Ponorogo, 29 Maret 2021
Guru Kelas PG AL AMANAH BRAHU

PUJI HASTUTIE, S. Pd

PUJI HASTUTIE, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/Maret/10
Tema/Sub Tema : ALAT KOMUNIKASI/Macam-Macam Alat
Komunikasi Modern (Telepon)
Hari/Tanggal : Senin, 15 Maret 2021

Tujuan Belajar

Setelah Kegiatan Main, diharapkan anak :

1. Anak dapat mengetahui arti kasih sayang kepada ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mengenal alat komunikasi modern (Telepon)
3. Anak dapat mengenal keaksaraan awal
4. Anak dapat membaca gambar
5. Anak dapat menyusun huruf menjadi kata sederhana
6. Anak dapat berkreasi dengan pewarna
7. Anak dapat menyanyikan lagu “Kring-kring telepon berdering”

Pendahuluan

1. Guru menyapa murid dan orangtua dengan memberikan salam di grup whatsapp
2. Guru melakukan kegiatan apersepsi serta memotivasi siswa
3. Guru memimpin doa

Sumber Belajar

1. Internet
2. Media *Busy Book*

Inti

N O	PROGRAM PENGEMBANGAN/ KD	MATERI	KEGIATAN INTI
1.	NAM KD 1.1-1.3	- Mengetahui perilaku baik-buruk - Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari	- Anak mampu menjawab salam - Hafalan surat-surat pendek

2.	FM KD 2.2.2	- Menggerakkan jari-jari tangan	- Anak dapat mengurutkan huruf menjadi kata sederhana
3.	Kognitif KD 3.10	- Mengenal beberapa huruf abjad tertentu dari A-z yang pernah dilihatnya	- Anak dapat mengenal huruf abjad dengan sederhana
4.	Bahasa 4.1-4.2	- Pura-pura membaca cerita bergambar dala buku	- Anak dapat membaca gambar (telepon) yang terdapat dalam media <i>busy book</i> - Anak dapat mengucapkan huruf.
5.	SOSEM 5.2	- Tanggung jawab diri dan oranglain	- Anak dapat menyelesaikan tugas dengan selesai.
6.	SENI 6.3	- Menggunakan berbagai macam media. - Mendengar atau menyanyikan lagu.	- Anak dapat mewarnai gambar telepon - Anak dapat menyanyikan lagu “kring kring telepon berdering”

Penutup

1. Guru mengulang materi atau recalling yang telah diajarkan
2. Guru melakukan tanya jawab terhadap siswa
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

Ponorogo, 15 maret 2021

Guru Kelas

**PUJI HASTUTIE,
S.Pd.**

RENCANA PELAKSANAAN PMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/Maret/10
Tema/Sub Tema : ALAT KOMUNIKASI/Macam-Macam Alat
Komunikasi Modern (Radio)
Hari/Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021

Tujuan Belajar

Setelah Kegiatan Main, diharapkan anak :

1. Anak dapat mengetahui arti kasih sayang kepada ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mengenal alat komunikasi tradisional (radio)
3. Anak dapat mengenal keaksaraan awal
4. Anak dapat membaca gambar
5. Anak dapat menyusun huruf menjadi kata sederhana
6. Anak dapat berkreasi dengan kertas lipat

Pendahuluan

1. Guru menyapa murid dan orangtua dengan memberikan salam di grup whatsapp
2. Guru melakukan kegiatan apersepsi serta memotivasi siswa
3. Guru memimpin doa

Sumber Belajar

1. Internet
2. Media *Busy Book*
3. Kertas lipat

Inti

N O	PROGRAM PENGEMBANGAN/ KD	MATERI	KEGIATAN INTI
1.	NAM KD 1.1-1.3	- Mengetahui perilaku baik-buruk - Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	- Anak mampu menjawab salam - Hafalan surat-surat pendek

2.	FM KD 2.2.2	- Menggerakkan jari-jari tangan	- Anak dapat mengurutkan huruf menjadi kata sederhana - Anak dapat meremas dan membuat bola-bola kecil dari kertas.
3.	Kognitif KD 3.10	- Mengenal beberapa huruf abjad tertentu dari A-z yang pernah dilihatnya	- Anak dapat mengenal huruf abjad dengan sederhana
4.	Bahasa 4.1-4.2	- Pura-pura membaca cerita bergambar dala buku	- Anak dapat membaca gambar (radio) yang terdapat dalam media <i>busy book</i> - Anak dapat mengucapkan huruf.
5.	SOSEM 5.2	- Tanggungjawab diri dan oranglain	- Anak dapat menyelesaikan tugas dengan selesai.
6.	SENI 6.3	- Menggunakan berbagai macam media	- Anak dapat menempel bola-bola kertas pada gambar radio.

Penutup

1. Guru mengulang materi yang telah diajarkan
2. Guru melakukan tanya jawab terhadap siswa
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.

Ponorogo, 17 maret 2021

Guru Kelas

PUJI HASTUTIE, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PMBELAJARAN HARIAN

BELAJAR DARI RUMAH (*DARING*)

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/Maret/11

Tema/Sub Tema : ALAT KOMUNIKASI/Macam-Macam Alat

Komunikasi Tradisional (Surat)

Hari/Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

Tujuan Belajar

Setelah Kegiatan Main, diharapkan anak :

1. Anak dapat mengetahui arti kasih sayang kepada ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mengenal alat komunikasi tradisional (surat).
3. Anak dapat mengenal keaksaraan awal
4. Anak dapat membaca gambar
5. Anak dapat menyusun huruf menjadi kata sederhana
6. Anak dapat berkreasi dengan kertas lipat
7. Anak dapat menyanyikan lagu “Aku Tukang Pos”

Pendahuluan

1. Guru menyapa murid dan orangtua dengan memberikan salam di grup whatsapp
2. Guru melakukan kegiatan apersepsi serta memotivasi siswa
3. Guru memimpin doa

Sumber Belajar

1. Internet
2. Media *Busy Book*
3. Kertas lipat

Inti

N O	PROGRAM PENGEMBANGAN/ KD	MATERI	KEGIATAN INTI
1.	NAM KD 1.1-1.3	- Mengetahui perilaku baik-buruk - Mengenal kegiatan beribadah	- Anak mampu menjawab salam - Hafalan surat-surat

		sehari-hari	pendek
2.	FM KD 2.2.2	- Menggerakkan jari-jari tangan	- Anak dapat mengurutkan huruf menjadi kata sederhana
3.	Kognitif KD 3.10	- Mengenai beberapa huruf abjad tertentu dari A-z yang pernah dilihatnya	- Anak dapat mengenali huruf abjad dengan sederhana
4.	Bahasa 4.1-4.2	- Pura-pura membaca cerita bergambar dala buku	- Anak dapat membaca gambar (surat) yang terdapat dalam media <i>busy book</i> - Anak dapat mengucapkan huruf.
5.	SOSEM 5.2	- Tanggungjawab diri dan oranglain	- Anak dapat menyelesaikan tugas dengan selesai.
6.	SENI 6.3	- Menggunakan berbagai macam media	- Anak dapat melipat bentuk surat. - Anak dapat menyanyikan lagu “Aku Tukang Pos”

Penutup

8. Guru mengulang materi yang telah diajarkan
9. Guru melakukan tanya jawab terhadap siswa
10. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

Ponorogo, 22 maret 2021

Guru Kelas

PUJI HASTUTIE, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/Maret/10
Tema/Sub Tema : ALAT KOMUNIKASI/Macam-Macam Alat
Komunikasi Tradisional (Kentongan)
Hari/Tanggal : Rabu, 24 Maret 2021

Tujuan Belajar

Setelah Kegiatan Main, diharapkan anak :

1. Anak dapat mengetahui arti kasih sayang kepada ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mengenal alat komunikasi tradisional (kentongan)
3. Anak dapat mengenal keaksaraan awal
4. Anak dapat membaca gambar
5. Anak dapat menyusun huruf menjadi kata sederhana
6. Anak dapat berkreasi dengan bahan ajar

Pendahuluan

1. Guru menyapa murid dan orangtua dengan memberikan salam di grup whatsapp
2. Guru melakukan kegiatan apersepsi serta memotivasi siswa
3. Guru memimpin doa

Sumber Belajar

1. Internet
2. Media *Busy Book*
3. Daun Pisang Kering (Klaras)

Inti

N O	PROGRAM PENGEMBANGAN/ KD	MATERI	KEGIATAN INTI
1.	NAM KD 1.1-1.3	- Mengetahui perilaku baik-buruk - Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	- Anak mampu menjawab salam - Hafalan surat-surat pendek
2.	FM	- Menggerakkan jari-jari	- Anak dapat

	KD 2.2.2	tangan	mengurutkan huruf menjadi kata sederhana
3.	Kognitif KD 3.10	- Mengenal beberapa huruf abjad tertentu dari A-z yang pernah dilihatnya	- Anak dapat mengenal huruf abjad dengan sederhana
4.	Bahasa 4.1-4.2	- Pura-pura membaca cerita bergambar dala buku	- Anak dapat membaca gambar (kentongan) yang terdapat dalam media <i>busy book</i> - Anak dapat mengucapkan huruf.
5.	SOSEM 5.2	- Tanggungjawab diri dan oranglain	- Anak dapat menyelesaikan tugas dengan selesai.
6.	SENI 6.3	- Menggunakan berbagai macam media	- Anak dapat menempel dengan daun pisang kering.

Penutup

4. Guru mengulang materi yang telah diajarkan
5. Guru melakukan tanya jawab terhadap siswa
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

Ponorogo, 24 maret 2021

Guru Kelas

PUJI HASTUTIE, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/Maret/12
Tema/Sub Tema : TANAH AIRKU (Bendera)
Hari/Tanggal : Rabu, 31 Maret 2021

Tujuan Belajar

Setelah Kegiatan Main, diharapkan anak :

1. Anak dapat mengetahui arti kasih sayang kepada ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mengenal bendera merah putih
3. Anak dapat mengenal keaksaraan awal
4. Anak dapat membaca gambar
5. Anak dapat menyusun huruf menjadi kata sederhana
6. Anak dapat berkreasi dengan pewarna

Pendahuluan

1. Guru menyapa murid dan orangtua dengan memberikan salam di grup whatsapp
2. Guru melakukan kegiatan apersepsi serta memotivasi siswa
3. Guru memimpin doa

Sumber Belajar

1. Internet
2. Media *Busy Book*

Inti

N O	PROGRAM PENGEMBANGAN/ KD	MATERI	KEGIATAN INTI
1.	NAM KD 1.1-1.3	- Mengetahui perilaku baik-buruk - Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	- Anak mampu menjawab salam - Hafalan surat-surat pendek
2.	FM KD 2.2.2	- Menggerakkan jari-jari tangan	- Anak dapat mengurutkan huruf

			menjadi kata sederhana
3.	Kognitif KD 3.10	- Mengenal beberapa huruf abjad tertentu dari A-z yang pernah dilihatnya	- Anak dapat mengenal huruf abjad dengan sederhana
4.	Bahasa 4.1-4.2	- Pura-pura membaca cerita bergambar dala buku	- Anak dapat membaca gambar (bendera) yang terdapat dalam media <i>busy book</i> - Anak dapat mengucapkan huruf.
5.	SOSEM 5.2	- Tanggung jawab diri dan oranglain	- Anak dapat menyelesaikan tugas dengan selesai.
6.	SENI 6.3	- Menggunakan berbagai macam media	- Anak dapat mewarnai gambar bendera.

Penutup

3. Guru mengulang materi yang telah diajarkan
4. Guru melakukan tanya jawab terhadap siswa
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

Ponorogo, 31 maret 2021

Guru Kelas

PUJI HASTUTIE, S.Pd.