

**PERAN GURU DALAM MENGENALKAN MAKANAN SEHAT DAN
BERGIZI DALAM PROGAM BEKAL BERGILIR PADA ANAK USIA
DINI DI RA` AISYIYAH KARANGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi PG PAUD



**ISTUPI SETYONINGSIH
NIM. 17340112**

**PROGRAM STUDI PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2021**

ABSTRAK

Istupi Setyoningsih, Peran Guru Dalam Mengenalkan Makanan Sehat Dan Bergizi Dalam Progam Bekal Bergilir Pada Anak Usia Dini Di RA 'Aisyiyah Karangn. Skripsi. Program Studi Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dr.M.Fadlillah, M.Pd.I Pembimbing 2 Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengenalkan makanan sehat dan bergizi dalam program bekal bergilir pada anak usia dini di RA `Aisyiyah Karanagan. Metode Penelitian ini kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini ada kepala sekolah, guru dan orang tua di RA Aisyiyah Karangn Balong yang berjumlah, 1 Kepala Sekolah 2 guru dan 2 orang tua

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam mengenalkan makanan sehat dan bergizi di RA `Aisyiyah Karangn di antaranya, guru mengadakan tanya jawab dan berkomunikasi dengan siswa tentang makanan sehat dan bergizi , guru menjelaskan pentingnya makanan sehat dan bergizi bagi pertumbuhan dan perkembangan badannya, Guru bercerita tentang akibat jajan sembarangan. Guru juga mendampingi siswa ketika mereka sedang makan bersama, memberi motivasi yang baik agar siswa dapat menyukai makanan sehat dan bergizi, mengajak anak-anak praktek dalam kegiatan (cooking class) Praktek dalam membuat makanan atau minuman sederhana. Dengan begitu anak-anak akan lebih menyukainya.

Kata Kunci: Guru, Makanan Sehat dan Bergizi, Bekal Bergilir, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Istupi Setyoningsih, The Role of Teachers in Introducing Healthy and Nutritious Food in the Rotating Lunch Program for Early Childhood at RA 'Aisyiyah Karanganyar. Thesis. Early Childhood Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor 1 Dr.M.Fadlillah, M.Pd.I Supervisor 2 Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

This study aims to describe the teacher's role in introducing healthy and nutritious food in the rotating lunch program for early childhood at RA 'Aisyiyah Karanganyar. This research method is descriptive qualitative. Data collection techniques using observation techniques, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The subjects of this study were principals, teachers and parents at RA Aisyiyah Karanganyar Balong, totaling 1 principal, 2 teachers and 2 parents.

The results showed that the teacher's role in introducing healthy and nutritious food at RA 'Aisyiyah Karanganyar included, the teacher held questions and answers and communicated with students about healthy and nutritious food, the teacher explained the importance of healthy and nutritious food for the growth and development of the body, the teacher told about due to snacking. The teacher also accompanies students when they are eating together, gives good motivation so that students can like healthy and nutritious food, invites children to practice in activities (cooking class) Practice in making simple food or drinks. That way the kids will like it m

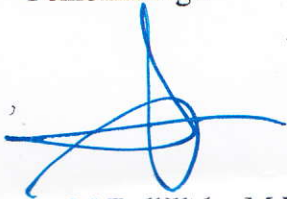
Keywords: *Teachers, Healthy and Nutritious Food, Rotating Lunch, Early Childhood*

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Istupi Setyoningsih
NIM : 17340112
Judul : Peran Guru Dalam Mengenalkan Makanan Sehat Dan Bergizi
Dalam Progam Bekal Bergilir Pada Anak Usia Dini Di RA
'Aisyiyah Karanganyar. Ini telah disetujui dan dinyatakan
memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 26 Juli 2021

Pembimbing I



Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I
NIK. 19840325 201509 13

Pembimbing II




Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 201609 13

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Istupi Setyoningsih
NIM : 17340112
Judul : Peran Guru Dalam Mengenalkan Makanan Sehat Dan Bergizi Dalam Progam Bekal Bergilir Pada Anak Usia Dini Di RA 'Aisyiyah Karang. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, pada hari Rabu tanggal 4 Agustus 2021.

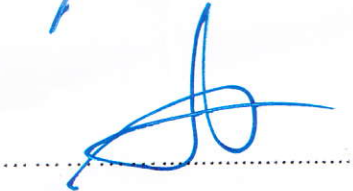
Tim Penguji, 4 Agustus 2021

Dr. Muhibuddin Fadhli, M.Pd.
NIK. 19900513 201410 13



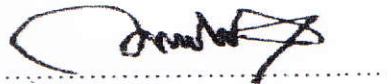
.....

Dr. M. Fadlillah, M.Pd. I
NIK. 19840325 201509 13



.....

Rendy Setyo Wahyudi, M.Pd.
NIK. 19940101 202005 13



.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

Kaprodi, PG PAUD



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK.19870123 201709 12



Betty Yulia Wulansari, M.Pd.
NIK. 19900712 201609 13

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Istupi Setyoningsih

NIM Mahasiswa : 17340112

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 26 Juli 2021

Yang membuat pernyataan

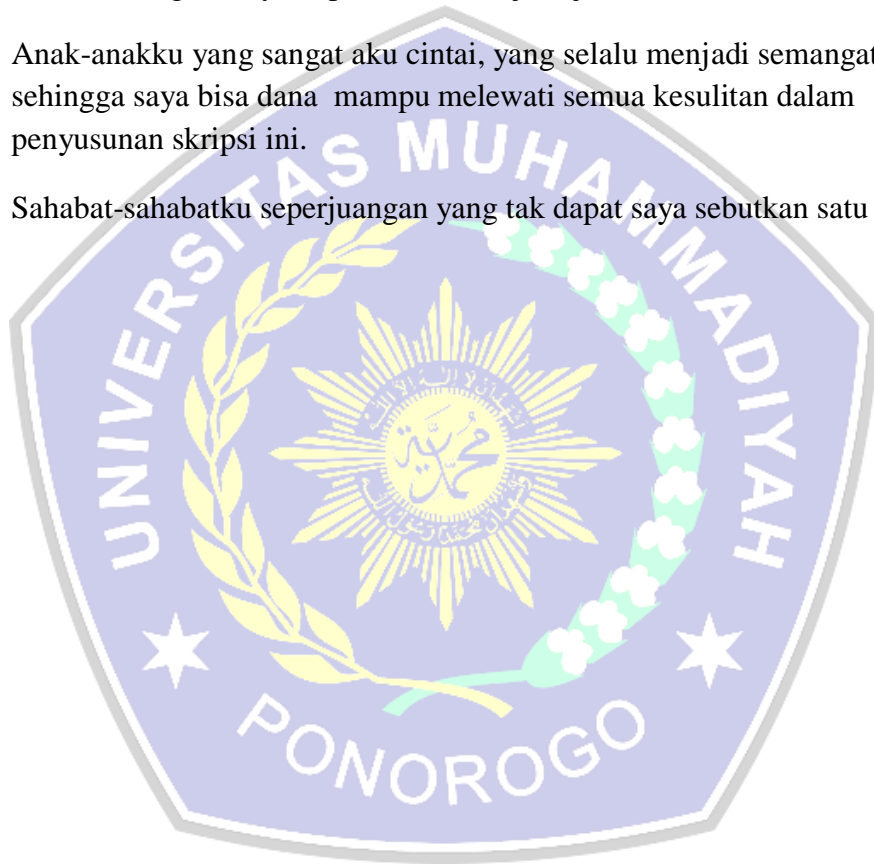


Istupi Setyoningsih

NIM.17340112

HALAMAN PERSEMBAHAN

- 1) Suamiku, Engkau motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah bosan mencurahkan semua perhatian, motivasi dan doa agar skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya
- 2) Orang tuaku dan saudaraku yang selalu mendoakan dan menyanyangiku, dan tak mungkin saya dapat membalas jasa-jasamu.
- 3) Anak-anakku yang sangat aku cintai, yang selalu menjadi semangatku, sehingga saya bisa dan mampu melewati semua kesulitan dalam penyusunan skripsi ini.
- 4) Sahabat-sahabatku seperjuangan yang tak dapat saya sebutkan satu persatu



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktu yang ditentukan. Sholawat beserta salam semoga tetap telimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, Nabi Akhiruz Zaman dan Nabi yang senantiasa kita nantikan syafaatnya kelak diyaumul qiyamah aamiin. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Mengenalkan makanan Sehat Dan Bergizi Dalam Progam Bekal Bergilir Pada Anak Usia Dini Di RA ‘Aisyiyah Karang’an”.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi maupun doa sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr,M. Fadlillah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 dan Betty Yulia Wulansari, M.P.d selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Selain itu, ucapan terimakasih dan penghargaan juga kami sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu kami sehingga dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
2. Kaprodi Pendidikan Anak Usia Dini serta para Dosen Progam Studi anak Usia Dini yang dengan sudah dengan sabar mendampingi dan membimbing kami dalam penulisan skripsi.
3. Suami, OrangTua, Saudara dan Anak-anakku yang senantiasa n motivasi dukungan moril maupun materiil, sehingga penulis menyelesaikannya dengan baik.
4. Kepala Sekolah, Guru, Staf, dan Wali Murid RA `Aisyiyah Karang’an atas izin dan kesempatan, bantuan, kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Teman-teman mahasiswa progam studi pendidikan anak usia dini Universitas Muhammadiyah Angkatan 2017 atas motivasi , kekompakan


dan kebersamaan selama masa kuliah, semoga silaturahmi dan persaudaraan tetap bisa terjaga.

6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penelitian sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya, semoga Allah memberi balasan yang lebih baik aamiin.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dengan akhsanu jaza` kepada semua pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan skripsi, harapan kami semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.



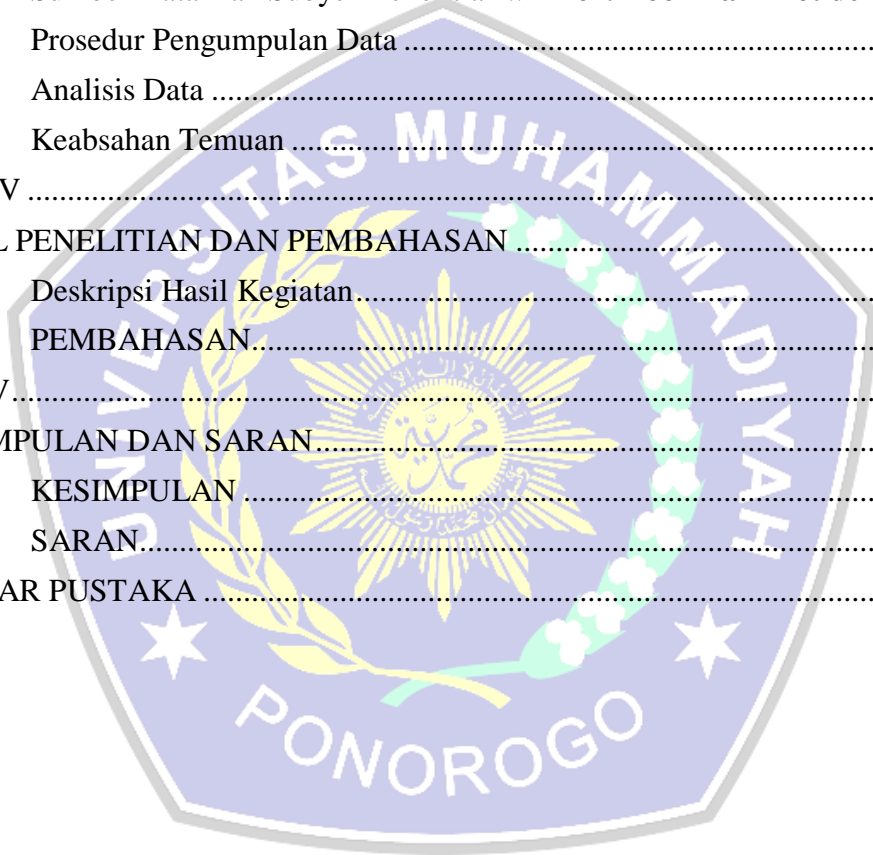
Ponorogo, 26 Juli 2021


Istupi Setyoningsih

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
KAJIAN TEORI 2 KAJIAN PUSTAKA.....	<u>7</u>
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Peran Guru.....	7
2.1.2 Peran Guru Dalam Berinteraksi.....	7
2.1.3 Peran Guru Dalam Pengasuhan.....	8
2.1.4 Peranan Guru Dalam Proses Pembelajaran.....	9
2.2 Pengertian Anak Usia Dini.....	10
2.2.1 Kebutuhan Anak Usia Dini.....	10
2.2.2 Makanan Sehat dan Bergizi.....	11
2.2.3 Makanan Sehat Anak Usia Dini.....	13
2.2.4 Manfaat makanan sehat dan bergizi bagi AUD.....	14
2.3 Pengertian Gizi.....	14
2.3.1 Gizi Anak Usia Dini.....	15
2.3.2 Pentingnya gizi untuk AUD.....	15
2.3.3 Pedoman Gizi Seimbang.....	16

2.3.4	Gizi Seimbang untuk Anak Usia Dini	17
2.3.5	Menu Anak Usia Uini.....	18
2.4	Progam Bekal Bergilir	19
2.5	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
BAB III.....		22
METODE PENELITIAN		22
3.1	Jenis Penelitian	22
3.2	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined. 23
3.3	Sumber Data Dan Subyek Penelitian ..	Error! Bookmark not defined. 23
3.4	Prosedur Pengumpulan Data	24
3.5	Analisis Data	28
3.6	Keabsahan Temuan	29
BAB IV		32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Deskripsi Hasil Kegiatan.....	32
4.2	PEMBAHASAN.....	47
BAB V.....		51
KESIMPULAN DAN SARAN.....		51
5.1	KESIMPULAN	51
5.2	SARAN.....	52
DAFTAR PUSTAKA		53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Persebaran Stunting di Indonesia	3
Gambar 2. Denah Lokasi	23
Gambar 3. Observasi Guru	34
Gambar 4 Gambar 5. Wawancara dengan Kepala Sekolah	35
Gambar 6. Wawancara dengan Bu Yuli istiqomah	38
Gambar 7. Wawancara dengan Bu Siti saudah	39
Gambar 8. Wawancara dengan bu Warsini	43
Gambar 9. Wawancara dengan Wali Murid	46



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Observasi	24
Tabel 2. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	26
Tabel 3. Kisi-Kisi Wawancara Guru	26
Tabel 4. Kisi-Kisi Wawancara Wali Murid	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Lembaga	53
Lampiran 2. Instrumen Observasi	57
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	60
Lampiran 4. Pertanyaan Wawancara	63
Lampiran 5. Transkrip Wawancara	70
Lampiran 6. Foto Kegiatan	75
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	76
Lampiran 8. Surat Plagiasi	77
Lampiran 9. Rencana Pembelajaran Harian	78

