

PROFIL LEMBAGA

A. Sejarah Singkat RA ‘Aisyiyah Karangany

RA ‘Aisyiyah Karangany didirikan pada tahun 2002 dibawah naungan Yayasan ‘Aisyiyah. Tokoh yang paling berjasa dalam membidani lahirnya RA ‘Aisyiyah Karangany adalah Pimpinan Ranting Muhammadiyah dan ‘Aisyiyah Karangany yang saat itu merasa prihatin melihat banyak anak-anak usia 2-6 tahun yang berkerumun tanpa ada aktivitas pembelajaran. Atas inisiatif ibu – ibu pengurus ‘Aisyiyah ranting beserta pengurus ranting Muhammadiyah Karangany bermusyawarah untuk mendirikan TK, maka berdirilah RA ‘AISYIYAH Karangany. Untuk mencetak generasi yang islami maka pengurus meminta keiklaskan bu Titik Nuraini dan bu Ika Kusuma untuk mengajar sekaligus sebagai pengasuh di RA yang akan di dirikan.

Didirikan dan di buka pada tahun ajaran 2002-2003 tepatnya pada tgl 18 Juli 2002. Mendapatkan surat ijin operasional dari Dinas Pendidikan Ponorogo No. 421.9/252/405.43/2004 yang ditandatangani oleh Drs. Sujono selaku Plh Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Ponorogo, dengan NIP. 130 405 570. Piagam pendirian BA oleh Pimpinan Daerah ‘Aisyiyah Bagian Dikdasmen No. 083/PDA/D/PBA/X/2003 yang ditandatangani oleh ketua Pimpinan ‘Aisyiyah Bagian Pendidikan Dasar dan Menengah bu Hartini Anwar. Selanjutnya mendapat Piagam Terdaftar dari Kementerian Agama No. Kd.13.02/4/PP.00/444/2009 yang ditandatangani oleh Kepala Departemen Agama Ponorogo bapak Susiawan, M.Ag dengan NIP. 150 207788. Seiring berjalannya waktu pada tahun 2018 RA ‘Aisyiyah Karangany diakreditasi dan mendapatkan nilai B

Selanjutnya kami terus berbenah dan mengembangkan diri dengan mengikuti pelatihan dan belajar mandiri. Perubahan kami lakukan dari menggunakan pembelajaran klasikal ke kelompok hingga kini menerapkan model kelompok. dan tahun 2018 kami mendapatkan akreditasi B dari BAN PNF.

TENAGA PENDIDIK

Tenaga Pendidik dari awal berdiri berdiri

Tahun 2002-2003 : Siti Faiziyah

Ika Kusuma Atmaja

Tahun 2003-2007 : Ika Kusuma Atmaja

Siti Choirul Djanah

Tahun 2007-2008 : Siti Choirul Djanah

Siti Jarwati

Tahun 2008-2009 : Siti Choirul Djanah

Siti Jarwati

Istupi Setyoningsih.

Tahun 2010 – 2013 : Siti Choirul Djanah

Istupi Setyoningsih

Yuli Istiqomah

Tahun 2014 – 2015 : Siti Choirul Djanah

Istupi Setyoningsih

Yuli Istiqomah

Listiani Puspitasari

Tahun 2016 – 2017 : Siti Choirul Djanah

Istupi Setyoningsih

Yuli Istiqomah

Listiani Puspitasari

Siti Saudah

Tahun 2018 – 2021 : Siti Choirul Djanah

Istupi Setyoningsih

Yuli Istiqomah

Listiani Puspitasari

Siti Saudah

Sukartatik

Fathur Rohimah.

Hingga sampai sekarang, RA 'AISYIYAH Karangan masih exsis dengan berbagai prestasi yang telah dicapai, dan berkembang dengan sangat baik. Amin.

LEMBAR OBSERVASI

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Maret 2021

Guru : Bu Yuli Istiqomah, S.Pd

No	Indikator	Ya	Tdk	Deskripsi
1	Guru melaksanakan Progam bekal bergilir	✓		Guru melaksanakan progam bekal bergilir dengan cara salah satunya membuatkan jadwal giliran jajan untuk wali murid.
2	Guru berperan aktif dalam pelaksanaan progam bekal bergilir	✓		Guru berperan aktif dan bertanggungjawab terhadap semua pelaksanaan kegiatan progam bekal bergilir
3	Guru memantau pelaksanaan progam bekal bergilir	✓		Guru mengawasi dan memantau terhadap kegiatan progam bekal bergilir
4	Guru mengenalkan makanan sehat dan bergizi pada anak usia dini	✓		Guru menjelaskan tentang makanan sehat dan bergizi pada anak usia dini melalui metode bercerita
5	Guru mendampingi	✓		Ketika kegiatan makan bersama guru mendampingi siswa dan memberi

	siswa pada saat kegiatan makan bersama			motivasi untuk menyukai makanan sehat
6	Guru berkomunikasi dengan wali murid untuk menginformasikan jenis jajanan yang boleh dihidangkan untuk anak usia dini	✓		Guru dan wali murid bermunyawarah untuk menentukan jajanan yang boleh disajikan untuk anak
7	Guru mengenalkan anak pada pedoman gizi seimbang	✓		Guru menjelaskan dan mempraktekkan langsung kepada anak usia dini tentang Pedoman Gizi Seimbang
8	Guru menjelaskan tentang ragam makanan	✓		Guru menjelaskan dan memberi contoh langsung tentang macam-macam makanan sehat dengan menggunakan gambar-gambar dan poster kepada siswa
9	Guru mengajak anak untuk melakukan aktifitas fisik	✓		Guru mengajak siswa untuk melaksanakan kegiatan olahraga sebagai pemanasan sebelum masuk kelas, seperti senam atau berlari-lari di halaman sekolah

	(olahraga)			
10	Guru membimbing siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat	✓		Membiasakan dan memberi contoh kepada siswa untuk belajar hidup bersih dan sehat dengan menyediakan tempat cuci tangan, membiasakan siswa memakai alas kaki ketika maian dihalaman
11	Guru melakukan pengecekan berat dan tinggi badan	✓		Guru melaksanakan penimbangan dan pengukuran berat badan setiap satu bulann sekali

LEMBAR OBSERVASI

Hari/Tanggal : Sabtu, 27 Maret 2021

Nama : Bu Siti Saudah, S.Pd.I

No	Indikator	Ya	Tdk	Deskripsi
1	Guru Melaksanakan Program bekal bergilir	✓		Guru melaksanakan program bekal bergilir dengan membuat jadwal giliran jajan, sehingga pelaksanaannya berjalan dengan teratur
2	Guru berperan aktif dalam pelaksanaan program bekal bergilir	✓		Guru berperan aktif dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan program bekal bergilir
3	Guru memantau pelaksanaan	✓		Guru mengawasi dan memantau terhadap kegiatan tersebut agar dapat berjalan dengan lancar

	progam bekal bergilir			
4	Guru mengenalkan makanan sehat dan bergizi pada anak dengan metode bercerita/ bercakap-cakap	✓		Guru menjelaskan dan mengenalkan tentang makanan sehat dan bergizi pada anak usia dini dengan metode cerita
5	Guru mendampingi siswa pada saat kegiatan makan bersama	✓		Guru mendampingi dan menemani siswa dalam kegiatan makan bersama serta memberi motivasi yang baik tentang makanan sehat
6	Guru aktif berkomunikasi dengan wali murid	✓		Guru selalu mengadakan komunikasi dan musyawarah dengan wali murid terkait makanan yang boleh dihidangkan
7	Guru mengenalkan anak pada pedoman gizi seimbang	✓		Guru menjelaskan dan mempraktekkan langsung kepada siswa tentang pedoman gizi seimbang
8	Guru menjelaskan tentang ragam makanan	✓		Guru mengadakan pembelajaran tentang aneka ragam makanan dengan menggunakan gambar

9	Guru mengajak anak untuk melakukan aktifitas fisik (olahraga)	✓		Guru mengadakan olahraga sebelum masuk kelas sebagai pemanasan, seperti melakukan kegiatan ditempat, senam dan lain sebagainya.
10	Guru membimbing siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat.	✓		Guru memberi contoh dan membiasakan anak untuk hidup bersih dan sehat, selalu mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, membiasakan memakai alas ketika bermain di halaman sekolah
11	Guru melakukan pengecekan berat dan tinggi badan setiap satu bulan sekali	✓		Guru selalu mengadakan kegiatan penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan setiap satu bulan sekali untuk mengetahui pertumbuhan siswa

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Sumber Data	Aspek	Indikator	No Butir
Kepala Sekolah	Peran guru dalam merencanakan program bekal bergilir	1) Guru merencanakan program bekal bergilir 2) Guru berperan aktif	1,2,3

		dalam dalam progam bekal bergilir	
	1) Guru merencanakan progam bekal bergilir 2) Guru berperan aktif dalam dalam progam bekal bergilir	1) Guru melaksanakan progam bekal bergilir dengan baik 2) Guru memantau progam tersebut agar berjalan dengan lancer	4,5,6

KISI-KISI WAWANCARA GURU

Sumber Data	Aspek	Indikator	No Butir
	Peran dalam mengenalkan makanan sehat dan bergizi	1) Guru merencanakan progam bekal bergilir 2) Guru berperan aktif dalam dalam progam bekal bergilir	1,2,3
	Peran guru dalam mendampingi siswa dalam	Guru memberi pemahaman tentang makanan	4,5,6

	kegiatan makan	sehat dan bergizi kepada anak usia dini	
	Peran guru dalam pembelajaran	Guru dan orang tua menyiapkan menu makanan yang akan dimasukkan dalam pembelajaran	7,8,9
	Peran guru dalam mengenalkan pedoman gizi seimbang	Guru menjelaskan tentang 4 pilar Pedoman gizi seimbang yang harus dipenuhi. <ul style="list-style-type: none"> •Mengonsumsi beraneka makanan •Membiasakan perilaku hidup sehat. •Melakukan aktivitas fisik, •Memantau dan mempertahankan berat badan ideal. 	10,11

KISI-KISI WAWANCARA ORANG TUA

Sumber Data	Aspek	Indikator	No Butir
	Peran dalam berinteraksi	Orang Tua berinteraksi dengan anak terkait makanan sehat dan bergizi	1,2,3
	Peran dalam pengasuhan	Orang tua memberikan pemahaman dan memotivasi anak agar menyukai makanan sehat dan bergizi	4,5,6
	Peran dalam pembelajaran	Orang tua melibatkan anak dalam membuat dan menyiapkan makanan sehat dan bergizi	7,8
	Peran orang tua dalam mengenalkan pedoman gizi seimbang	Orang tua mengenalkan anak tentang pedoman gizi seimbang	9,10,11

Wawancara kepala sekolah

1. Mengapa program bekal bergilir ini direncanakan dan dilaksanakan di lembaga ini?
2. Bagaimana peran aktif guru dalam program tersebut ?
3. Bagaimana cara mensosialisasi program tersebut ?

4. Kapan dan bagaimana ibu kepala sekolah mengevaluasi program tersebut ?
5. Mengapa program ini bias dikatakan efektif untuk pertumbuhan dan perkembangan anak ?

Wawancara untuk ibu guru

1. Bagaimana cara ibu guru berinteraksi dengan anak terkait makanan sehat dan bergizi ?
2. Bagaimana cara ibu guru mengenalkan makanan sehat dan bergizi pada anak usia dini?
3. Mengapa guru harus memahami makanan sehat dan bergizi anak usia dini ?
4. Mengapa anak harus dikenalkan pada makanan sehat dan bergizi sejak dini ?
5. Mengapa anak perlu mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi?

Wawancara untuk wali murid

1. Bagaimana cara bapak/ibu berinteraksi dengan anak terkait makanan sehat dan bergizi ?
2. Bagaimana cara bapak/ibu mengenalkan makanan sehat dan bergizi kepada anak usia ddini ?
3. Bagaimana cara bapak/ibu mengetahui makanan kesukaan anak?
4. Bagaimana cara bapak/ibu memotivasi putra putrinya agar mereka menyukai makanan sehat dan bergizi?
5. Mengapa orang tua perlu memberikan makanan yang sehat dan bergizi pada anak usia dini?
6. Mengapa orang tua perlu mendampingi putra putrinya ketika makan?
7. Bagaimana cara bapak/ibu memenuhi gizi anak ?
8. Apa yang ibu lakukan agar anak menyukai makanan yang i hidangkan?
9. Bagaimana cara bapak/ibu memenuhi pedoman gizi seimbang anak?
10. Bagaimana pengaruh dari program bekal bergilir terhadap kebiasaan makan anak dirumah?

11. Bagaimana menurut bapak ibu dampak dari program yang telah dilaksanakan RA`aisyiyah Karangam terhadap perkembangan anak?

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

Hari/Tanggal : Senin 29 Maret 2021

Nama : Bu Siti Choirul Djanah, S.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah

Peneliti	Mengapa program bekal bergilir ini direncanakan dan dilaksanakan dilembaga ini?
Bu Siti	Karena kami merasa sangat perlu diadakan pada dilembaga kami, mengingat anak-anak pulang dari sekolah sudah cukup siang, sehingga mereka perlu diperhatikan makanannya.
Peneliti	Bagaimana peran aktif guru dalam program bekal bergilir?
Bu Siti	Guru berperan aktif, dalam kegiatan program bekal bergilir, guru yang mengatur dan bertanggung jawab penuh terhadap program tersebut, sehingga program ini dapat berjalan dengan lancar.
Peneliti	Bagaimana cara pelaksanaan program tersebut agar dapat berjalan dengan baik?
Bu Siti	Selalu mengadakan komunikasi dengan wali murid, dan kami membuatkan jadwal giliran jajan, agar program ini dapat berjalan dengan teratur dan agar tidak terjadi tumpang tindih dalam membawa jajan.
Peneliti	Bagaimana cara mengevaluasi kegiatan tersebut?
Bu Siti	Kami mengadakan pertemuan bersama guru setiap satu minggu sekali, biasanya diambil dihari sabtu, untuk menyampaikan keluhan atau masukan dan mengevaluasi kegiatan selama satu minggu
Peneliti	Apakah program tersebut dapat efektif? Jelaskan
Bu Siti	Iya, program ini kami rasa sangat efektif dilaksanakan

	dilembaga kami, mengingat dilembaga kami tidak ada kantin sekolah, yang menyediakan makanan.
--	--

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU

Hari/Tanggal : Senin 5 April 2021

Nama : Bu Siti Saudah, S.Pd.I

Jabatan : Guru

Peneliti	Bagaiman acara ibu guru berinteraksi dengan anak terkait makanan sehat dan bergizi?
Bu Saudah	Mengajak mereka berkomunikasi ,bercakap-cakap , dan Tanya jawab, guru menjelaskan tentang makanan sehat melalui cerita semenarik mungkin, sehingga anak dapat memahaminya dengan mudah.
Peneliti	Bagaimana cara ibu guru mengenalkan makana n sehat dan bergizi pada anak usia dini?
Bu Saudah	Kami mengenalkannya melalui cerita serta menggunakan gambar-gambar makanan ,ataupun dengan benda nyata seperti buah dan sayur, karena dengan benda langsung anak akan langsung dapat memahaminya.
Peneliti	Mengapa anak harus dikenalkan makanan sehat dan bergizi sejak dini?
Bu Saudah	Agar anak mengetahui dan mengenal tentang makanan sehat sejak dini, sehingga mereka dapat terbiasa menyukai dan mengkonsumsi makanan sehat sejak dini
Peneliti	Mengapa anak usia dini harus mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi?
Bu Saudah	Agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan maksimal dan sesuai harapan, agar tidak mudah terserang pengakit.
Peneliti	Bagaimana tanggapan anak terhadap jajan/ makanan yang

	dihidangkan di sekolah?
Bu Saudah	Anak menyukainya, namun ada beberapa anak yang kurang menyukainya, karena mereka memang belum pernah mengenalnya dan mengkonsumsinya. Tapi kami tidak bosan-bosan untuk selalu mengingatkannya agar menyukai dan mau memakannya,
Peneliti	Bagaimana cara guru menjelaskan pentingnya makanan sehat bagi kesehatan badan?
Bu Saudah	Melalui bercerita tentang manfaatnya makanan sehat bagi tubuh kita, maka kita akan dapat tumbuh dengan baik, badan akan sehat dan jarang sakit, tetapi apabila sering mengkonsumsi makanan kurang sehat, maka akan mudah sakit, badan tidak dapat tumbuh dengan maksimal
Peneliti	Apa yang ibu guru lakukan agar anak tidak mudah bosan dengan makanan yang disediakan?
Bu Saudah	Sering mengadakan komunikasi aktif dengan wali murid, agar wali murid selalu menginovasi dan memvariasi makanan, agar anak-anak menarik dengan apa yang kita hidangkan.
Peneliti	Apa yang ibu guru lakukan agar pedoman gizi seimbang anak dapat terpenuhi?
Bu Saudah	Selain dari makanan yang sehat dan bergizi, dan juga makanan yang beragam, setiap hari kami juga mengajak anak-anak melakukan gerakan fisik meskipun sebentar, tapi kami rutin melakukannya, mengadakan pengecekan berat badan setiap akhir bulan.
Peneliti	Bagaimana cara guru memotivasi anak agar menyukai makanan sehat dan bergizi?
Bu Saudah	Dengan cara membuat kemasannya semenarik mungkin, agar anak tertarik dan menyukainya, makanan selalu berinovasi.
Peneliti	Apa yang ibu guru lakukan agar anak dapat tumbuh dan

	berkembang dengan baik?
Bu Saudah	Selalu mengingatkan mereka untuk selalu menyukai makanan sehat, sering menasehatinya agar selalu mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi, sering menjalin komunikasi dengan wali murid, memberi masukan tentang makanan yang harus diberikan kepada anak.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU

Hari/Tanggal : Senin 1 April 2021

Nama : Bu Yuli Istiqomah, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas

Peneliti	Bagaimana cara ibu guru berinteraksi dengan anak terkait makanan sehat dan bergizi?
Bu yuli	Kami melakukan interaksi dengan anak melalui bercerita, Tanya jawab, sering menanyai mereka tentang makanan yang disukainya.
Peneliti	Bagaimana cara ibu guru mengenalkan makanan sehat dan bergizi pada anak usia dini?
Bu yuli	Kita masukkan dalam pembelajaran, dan kami menggunakan gambar-gambar makanan sehat untuk menerangkan kepada anak.
Peneliti	Mengapa anak usia dini harus mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi?
Bu yuli	Agar anak dapat memahami pentingnya makanan sehat dan bergizi sejak dini, sehingga mereka menyukainya dan terbiasa mengkonsumsi sejak dini.sejak dini.
Peneliti	Bagaimana tanggapan anak terhadap jajan/ makanan yang dihidangkan di sekolahan?
Bu yuli	Sebagian ada yang suka dan sebagian ada yang kurang suka, tapi kami selalu berusaha membujuk anak agar mau memakannya

	bersama-teman, kadang kami juga memberi reward bagi yang menghabiskan makananya.
Peneliti	Bagaiman cara guru menjelaskan pentingnya makanan sehat bagi kesehatan badan?
Bu yuli	Melalui bercerita dan memberi pengertian kepada anak tentang pentingnya makanan sehat bagi tubuh
Peneliti	Apa yang ibu guru lakukan agar anak tidak mudah bosan dengan makanan yang disediakan?
Bu yuli	Mengkomunikasikan dengan orang tua, agar membuat kemasannya menarik, agar anak menyukainya.
Peneliti	Apa yang ibu guru lakukan agar pedoman gizi seimbang anak dapat terpenuhi?
Bu yuli	Mengadakan komunikasi dengan orang tua terkait menu makanan yang akan dihidangkan , supaya orang tua dapat menghidangkan makanan yang beragam.
Peneliti	Bagaimana cara guru memotivasi anak agar menyukai makanan sehat dan bergizi?
Bu yuli	Dengan bercerita tentang manfaat makanan sehat dan bergizi. Dan sebaliknya bercerita tentang anak yang menyukai makanan sembarangan
Peneliti	Apa yang ibu guru lakukan agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik?
Bu yuli	Ber komunikasi dan bekerjasama dengan orang tua untuk memenuhi gizi anak, melalui makan makanan yang beragam.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN WALI MURID

Hari/Tanggal : Jumat 9 april 2021

Nama : Warsini

Jabatan : Wali Murid

Peneliti	Bagaimana cara bapak/ibu berinteraksi dengan anak terkait makanan sehat dan bergizi?
Bu Warsini	Dengan mengajak anak berbincang-bincang dan berkomunikasi
Peneliti	Bagaimana cara orang tua mengenalkan makanan sehat dan bergizi kepada anak usia dini?
Bu Warsini	Ketika kita sedang memasak biasanya anak ikut , membantu, dari situ saya bisa mengenalkannya bahan makanan dan manfaatnya bila kita konsumsi
Peneliti	Bagaimana cara orang tua mengetahui makanan kesukaan anak?
Bu Warsini	Dilihat dari kebiasaan makannya tiap hari, apabila dia suka maka dia anak makan dengan lahap, tp bila tidak dimakan berarti kurang menyukainya
Peneliti	Bagaimana cara orang tua memotivasi anak agar mereka menyukai makanan sehat dan bergizi?
Bu Warsini	Dengan cara memvariasi dalam menghidangkannya, apabila anak kurang suka dengan telur dadar, berarti kita bisa membuatnya perkedel atau lain sebagainya.
Peneliti	Mengapa orang tua harus memberikan makanan yang sehat dan bergizi kepada anak usia dini?
Bu Warsini	Agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan maksimal, mengingat usia ini sangat penting sekali untuk pertumbuhan dan perkembangan badannya.
Peneliti	Mengapa orang tua perlu mendampingi putra putrinya ketika sedang makan?
Bu Warsini	Karena kalau makan sendiri itu biasanya anak tidak dihabiskan, dan dengan kita mendampingi mereka saat makan, mereka akan

	termotivasi dalam menghabiskannya.
Peneliti	Apa yang orang tua lakukan agar kebutuhan gizi anak terpenuhi?
Bu Warsini	Sebagai orang tua kita hendaknya memberikan makanan yang beragam yang sehat dan bergizi.
Peneliti	Apa yang orang tua lakukan agar anak dapat menyukai makanan yang dihidangkan?
Bu Warsini	Dengan menginovasi makanan tersebut semenarik mungkin dan dengan cara menceritakan kandungan gizi yang ada pada makanan tersebut dan manfaatnya untuk pertumbuhan dan kesehatan badannya.
Peneliti	Bagaimana cara orang tua memenuhi pedoman gizi seimbang anak usia dini?
Bu Warsini	Menyediakan makanan yang beragam, ada nasi, sayur, lauk, makanan yang mengandung mineral, protein, karbohidrat dll. diajak melakukan beraktifitas fisik, membantu menyapu, mencuci piring dll, memperhatikan kebersihan badannya.
Peneliti	Bagaimana pengaruh dari program bekal bergilir terhadap kebiasaan makan anak ketika dirumah?
Bu Warsini	Program ini sangat berpengaruh terhadap kebiasaan anak saya, yg dulunya tidak menyukai jajanan yang saya buat sendiri sekarang mulai menyukainya.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN WALI MURID

Hari/Tanggal : Senin 12 April 2021

Nama : Tri Wanti

Jabatan : Wali Murid

Peneliti	Bagaimana cara bapak/ibu berinteraksi dengan anak terkait makanan sehat dan bergizi?
Bu Wanti	Dengan mengajak anak berkomunikasi ,dan berbincang-bincang tentang makanan kesukaan, dan makanan yang tidak disukai
Peneliti	Bagaimana cara orang tua mengenalkan makanan sehat dan bergizi kepada anak usia dini?
Bu Wanti	Kalau saya biasanya, sambil anak makan saya, jelaskan tentang nama makanan tersebut, kandungan gizinya, dan manfaatnya bagi tubuh.
Peneliti	Bagaimana cara orang tua mengetahui makanan kesukaan anak?
Bu Wanti	Saya lihat dari makanan yang saya siapkan, apabila anak menghabiskan berarti dia menyukainya, dan bila tidak dihabiskan atau bahkan tidak mau makan berarti anak tidak menyukainya
Peneliti	Bagaimana cara orang tua memotivasi anak agar mereka menyukai makanan sehat dan bergizi?
Bu Wanti	Dengan cara menjelaskan manfaat dari makanan tersebut, sambil bercerita, karena biasanya anak-anak senang dengan cerita.
Peneliti	Mengapa orang tua harus memberikan makanan yang sehat dan bergizi kepada anak usia dini?
Bu Wanti	Agar anak dapat tumbuh dengan sehat, tidak mudah sakit
Peneliti	Mengapa orang tua perlu mendampingi putra putrinya ketika sedang makan?
Bu Wanti	Karena kalau tidak didampingi anak-anak biasanya ditinggal mainan , dan akhirnya tidak mau memakannya

Peneliti	Apa yang orang tua lakukan agar kebutuhan gizi anak terpenuhi?
Bu Wanti	Memberikan dan menyiapkan berbagai macam makanan yang sehat dan bergizi,
Peneliti	Apa yang orang tua lakukan agar anak dapat menyukai makanan yang dihidangkan?
Bu Wanti	Dengan memvariasi makanan yang kita hidangkan, kemasannya atau bertuknya dibuat menarik dll.
Peneliti	Bagaimana cara orang tua memenuhi pedoman gizi seimbang anak usia dini?
Bu Wanti	Dengan cara memenuhi 4 pilar dari pedoman gizi seimbang, salah satunya memberikan makanan yang beragam.
Peneliti	Bagaimana pengaruh dari progam bekal bergilir terhadap kebiasaan makan anak ketika dirumah?
Bu Wanti	Alhamdulillah berpengaruh baik pada kebiasaan makan anak saya. Yang dulunya hanya menyukai makanan yang dibeli ditoko, sekarang sudah mulai suka dengan makanan yang dibuat sendiri, seperti agar-agar.

FOTO KEGIATAN



JENIS JAJANAN



PENJELASAN DARI GURU TENTANG MAKAN SEHAT



PEMBUATAN SATE BUAH



KEGIATAN MAKAN BERSAMA



**RAUDHATUL ATHFAL 'AISYIYAH
KARANGAN BALONG PONOROGO**

NSM : 101235020040 NPSN: 69723837

Alamat: Ds. Karanganyar Kec. Balong Kab. Ponorogo 63461

SURAT KETERANGAN

Nomor: 05/RA.A.Krg/V/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI CHOIRUL DJANAH, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Singkil Balong Ponorogo

Menyatakan bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : ISTUPI SETYONINGSIH
NIM : 17340112
Fak/Jurusan : FKIP/PG-PAUD

Telah melaksanakan penelitian di RA 'Aisyiyah Karanganyar dalam menyusun skripsi dengan judul: "PERAN GURU DALAM MENGENALKAN MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI DALAM PROGRAM BEKAL BERGILIR PADA ANAK USIA DINI DI RA 'AISYIYAH KARANGAN"

Dengan demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 03 Mei 2021

Kepala Sekolah RA 'Aisyiyah Karanganyar



SITI CHOIRUL DJANAH, S.Pd.I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
 Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILIARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Istupi Setyoningsih

NIM : 17340112

Prodi : PG PAUD

Judul : Peran Guru Dalam Mengenalkan Makanan Sehat Dan Bergizi Dengan Progam Bekal Bergilir Pada Anak Usia Dini Di RA 'Aisyiyah Karangan

Dosen pembimbing :

1. Dr.M.Fadlillah, M.Pd.I

2. Betty Yulia Wulansari, M.Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 26 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 28 Juli 2021

Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)

NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA` AISYIYAH KARANGAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

KELOMPOK :B
 MINGGU :1/8
 TEMA/SUB TEMA :KEBUTUHAN/MAKANAN KESUKAAN
 HARI/TANGGAL :SENIN 24 AGUSTUS 2020
 MATERI :Bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah
 :Mentaati tata tertib makan

Indikator capaian perkembangan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia • Mengenal dan menggunakan anggota tubuh sesuai fungsinya • Mampu bercerita dengan bahasa sederhana • Mampu memahami macam-macam makanan sehat • Menjelaskan nama makanannya, mendampingi anak ketika makan 	<p>Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris persiapan masuk kelas • Berdoa bersama • Kegiatan sholat dhuha berjamaah <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi bersama • Mengucap salam dan mengabsen • Menghafal surat an-nas <p>• Guru dan siswa Tanya jawab tentang materi pelajaran hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca basmalah sebelum kegiatan dimulai 	<p>Buku cerita</p>

	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang pentingnya makanan sehat dan bergizi bagi tubuh • Menyebutkan macam makanan kesukaan • Mewarnai gambar bahan makanan (wortel) <p>Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan bersama • Bermain <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recoling • Menyampaikan materi untuk hari esok • Berdoa, pulang 	<p>Gambar dan crayon</p>
--	--	--------------------------