

**PENERAPAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DARI BUKU AJAR  
PILAR KARAKTER DI RAUDHATUL ATHFAL ‘AISYIYAH  
NGLAYANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2021**

## ABSTRAK

**Nurul Istiana** 17340097 Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Dari Buku Ajar Pilar Karakter di Raudharul Athfal ‘Aisyiyah Nglayang. Skripsi Program S1 PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd., Pembimbing 2 Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan Penerapan Nilai Pendidikan Karakter dari Buku Ajar Pilar Karakter di Raudhatul Athfal ‘Aisyiyah Nglayang. Subjek Penelitian ini adalah 14 anak usia dini pada kelas A. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data interaktif model Miles dan Hubberman yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai pendidikan karakter dari buku ajar pilar karakter di RA ‘Aisyiyah Nglayang yaitu: Jadwal pilar karakter dilaksanakan rutin setiap hari sesuai RPPH, penerapan nilai karakter secara daring berupa laporan foto kegiatan tentang pendidikan karakter di rumah. Melalui kegiatan pembelajaran buku pilar karakter peserta didik dapat membedakan nilai-nilai pendidikan karakter baik dan tidak baik melalui gambar buku ajar pilar karakter, sehingga peserta didik di RA ‘Aisyiyah Nglayang menjadi lebih mandiri, disiplin dan tanggung jawab. Salah satu upaya guru untuk mengatasi anak yang belum fokus dalam pembelajaran pilar karakter yaitu dengan menerapkan karakter pendengar yang baik, sehingga anak akan kembali fokus mendengarkan guru dengan yel-yel pendengar yang baik. Tujuan pembelajaran dari buku ajar pilar karakter untuk menciptakan dan mengembangkan budi pekerti yang baik dan dapat menjadi contoh untuk siswa.

**Kata Kunci:** Nilai Pendidikan Karakter, Buku Ajar Pilar Karakter

## **ABSTRACT**

**Nurul Istiana 17340097** .Application of Character Education Values from the Character Pillars Textbook at Raudharul Athfal 'Aisyiyah Nglayang. Thesis for S1 PG PAUD FKIP Program at Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd., Advisor 2 Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd.

*This study aims to describe the Application of Character Education Values from the Character Pillars Textbook at Raudhatul Athfal 'Aisyiyah Nglayang. The subjects of this study were 14 early childhood children in class A. This type of research was descriptive qualitative. Data collection techniques using observation techniques, in-depth interviews and documentation. The data analysis technique used is the interactive data analysis of the Miles and Hubberman models, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing.*

*The results showed that the application of character education values from the character pillars textbook at RA 'Aisyiyah Nglayang, namely: The character pillar schedule was carried out routinely every day according to the RPPH, the application of character values online in the form of photo reports of activities about character education at home. Through the learning activities of the character pillar book, students can distinguish the values of good and bad character education through the picture of the character pillar textbook, so that students at RA 'Aisyiyah Nglayang become more independent, disciplined and responsible. One of the teacher's efforts to overcome children who have not focused on learning the pillars of character is by applying the character of a good listener, so that children will return to focus on listening to the teacher with good listener yells. The learning objectives of the character pillar textbook are to create and develop good character and can be an example for students.*

**Keywords:** Character Education Value, Character Pillars Textbook

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nurul Istiana

NIM : 17340097

Judul : Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Dari Buku Ajar Pilar Karakter Di Raudhatul Athfal 'Aisyiyah Nglayang ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 15 Juli 2021

Pembimbing I,



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.

NIK. 19890801 201609 13

Pembimbing II,



Dr. Muhibbudin Fadhl, M.Pd

NIK. 19900513 201410 13

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Nurul Istiana

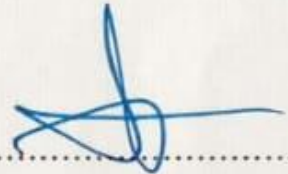
NIM : 17340097

Judul : Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Dari Buku Ajar Pilar Karakter di Raudhatul Athfal 'Aisyiyah Nglayang. Telah dipertahankan dihadapan

Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Selasa, Tanggal 3 Agustus 2021

Tim Penguji,

Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I  
NIK. 19840325 201509 13



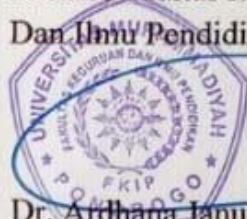
Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.  
NIK. 19890801 201609 13



Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd  
NIK. 19900513 201410 13




Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.  
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi PG PAUD



Betty Yulia Wulandari, M.Pd  
NIK. 19900712 201609 13

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Nurul Istiana  
NIM mahasiswa : 17340097  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 15 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Nurul Istiana  
NIM. 17340097

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Nilai Pendidikan Karakter dari Buku Ajar Pilar Karakter di Raudhatul Athfal ‘Aisyiyah Nglayang.”

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa pertolongan dan petunjuk dari-Nya dengan disertai kerja keras peneliti serta bantuan dari banyak pihak, sulit rasanya dapat menyelesaikan dengan baik. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, terutama pada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Ardhana Januar Mahardhani, S.A.P, M.K.P selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Betty Yulia Wulandari, M.Pd selaku Ka-Prodi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Ibu Ida Yeni Rahmawati M.Pd serta Bapak Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd selaku dosen dosen pembimbing yang selalu sabar memberikan ilmunya dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Para Dosen PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan menyampaikan ilmunya kepada penulis.
6. Ibu Misiyem, S.Pd selaku kepala sekolah beserta ibu guru RA ‘Aisyiyah Nglayang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memperoleh bahan penulisan skripsi.
7. Edy Prayitno suami tercinta beserta keluarga dan putriku tersayang Nadhifa Siti Almaira terima kasih atas dukungan dan cinta kasih kalian.
8. Teman-teman sejawat di Lembaga PG dan RA ‘Aisyiyah Nglayang terima kasih banyak atas dukungannya.

9. Teman-teman satu Angkatan 2017 PG-PAUD Universitas Ponorogo yang selalu memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca, Aamiin.

Ponorogo, 15 Juli 2021

Nurul Istiana





## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Teoretis.....	5
1.4.2. Manfaat Praktis .....	6
BAB II .....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kajian Teori .....	7
2.1.1. Kurikulum Pendidikan Karakter.....	7
2.1.2. Nilai Pendidikan Karakter.....	8
2.1.3. Pengertian Buku Ajar .....	16
2.1.4. Indonesia Heritage Foundation (IHF).....	20
2.1.5. 9 Pilar Karakter IHF ( <i>Indonesia Heritage Foundation</i> ) .....	21
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN.....	26
3.1. Jenis Penelitian.....	26
3.2. Kehadiran Peneliti .....	27
3.3. Lokasi Penelitian .....	27
3.4. Sumber Data.....	28
3.5. Prosedur Pengumpulan Data .....	29
3.6. Analisis Data .....	32
3.7. Keabsahan Temuan .....	34
BAB IV .....	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
4.1.1. Informasi Lokasi Penelitian.....	36
4.1.2. Deskripsi Data .....	37

4.1.3.	Reduksi Data .....	48
4.1.4.	Penyajian Data.....	49
4.1.5.	Penarikan Kesimpulan.....	50
4.2	Pembahasan.....	52
BAB V	.....	57
PENUTUP	.....	57
5.1	Kesimpulan .....	57
5.2	Saran .....	58
LAMPIRAN	.....	61



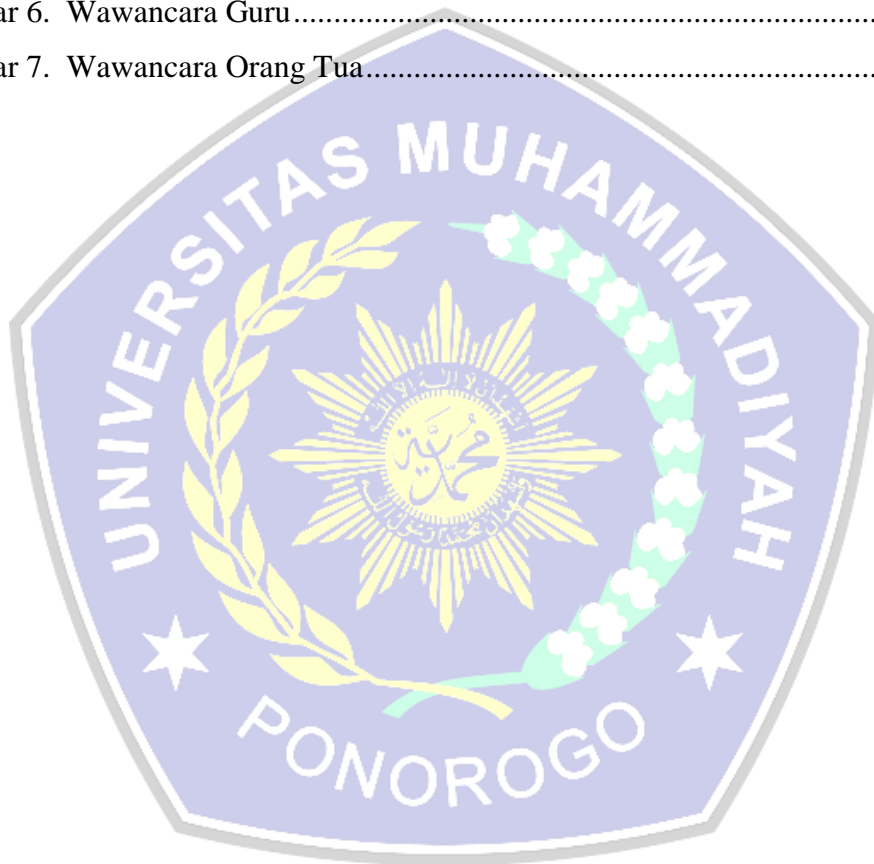
## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	31
Tabel 2.	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	32
Tabel 3.	Kisi-Kisi Pedoman Wawancar Guru .....	32
Tabel 4.	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orang Tua.....	33



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Google Maps RA ‘Aisyiyah Nglayang .....	29
Gambar 2. Peta Lokasi .....	37
Gambar 3. Tugas BDR Online .....	42
Gambar 4. Parenting Penerapan Pilar Karakter .....	43
Gambar 5. Wawancara Kepala Sekolah.....	44
Gambar 6. Wawancara Guru.....	45
Gambar 7. Wawancara Orang Tua.....	49



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. <i>Interactive Model</i> .....	34
Bagan 2. Triangulasi Sumber Data .....	36
Bagan 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Profil Lembaga RA ‘Aisyiyah Nglayang .....	62
	a. Profil Sekolah .....	62
	b. Sejarah Berdirinya RA ‘Aisyiyah Nglayang .....	62
	c. Alamat dan Peta Lokasi .....	64
	d. Daftar Pendidik dan Peserta Didik .....	65
	e. Visi, Misi dan Tujuan RA ‘aisyiyah Nglayang .....	65
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian .....	67
Lampiran 3.	Lembar Kendali Bimbingan .....	68
Lampiran 4.	RPPH ( Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) .....	71
Lampiran 5.	RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian).....	81
Lampiran 6.	Instrumen Observasi .....	85
Lampiran 7.	Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	87
Lampiran 8.	Instrumen Wawancara Guru .....	88
Lampiran 9.	Instrumen Wawancara Orang Tua.....	89
Lampiran 10.	Hasil Observasi.....	92
Lampiran 11.	Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	96
Lampiran 12.	Hasil Wawancara Guru.....	100
Lampiran 13.	Hasil Wawancara Orang Tua.....	115
Lampiran 14.	Dokumentasi Observasi.....	119
Lampiran 15.	Koesioner Orang Tua .....	120
Lampiran 16.	Rekomendasi Pilar Karakter .....	127
Lampiran 17.	Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 18.	Surat Keterangan Plagiasi.....	129
Lampiran 19.	Buku Pilar Karakter .....	126