

Profil Lembaga RA 'Aisyiyah Nglayang

a. Profil Sekolah

1. Nama Lembaga : RA 'Aisyiyah Nglayang

2. Alamat / desa : NglayangKecamatan : JenanganKabupaten : Ponorogo

Propinsi : Jawa Timur

Kode Pos : 63492

No.Telepon : 081335732203

3. Nama Yayasan : 'Aisyiyah

4. Status Sekolah : Terakreditasi B

5. Status Lembaga RA : Swasta

6. No SK Kelembagaan RA / 02.0069 / 2017

7. NSM : 101235020069

8. NIS / NPSN : 69743868

9. Tahun didirikan/beroperasi : 1981

10. Status Tanah : Waqof

11. Luas Tanah : 824 m²

12. Nama Kepala Sekolah : Misiyem, S.Pd

13. No.SK Kepala Sekolah : 369.b.004/SK-PDA/A/VII/2016

14. Masa Kerja Kepala Sekolah : 26 Tahun

15. Status akreditasi : B

16. No dan SK akreditasi : PAUD-RA/3502/0276/10/2018

b. Sejarah Berdirinya RA 'Aisyiyah Nglayang

Bustanul Athfal 'Aisyiyah Nglayang didirikan pada tanggal 13 Juni 1981, oleh Pimpinan Ranting 'Aisyiyah Nglayang dan didukung penuh Pimpinan Ranting Muhammadiyah Nglayang. Bersatu, bahu membahu untuk ikut serta dalam mencerdaskan kehidupan bangsa yang seperti diamanatkan dalam UUD 1945 serta berjuang untuk melawan buta huruf sejak dini maka

dengan usaha yang sungguh - sungguh serta memanjatkan do'a kepada Allah SWT, 'Aisyiyah dan Muhammadiyah Nglayang Jenangan Ponorogo berhasil mendirikan lembaga pendidikan anak usia dini yaitu Bustanul Athfal 'Aisyiyah Nglayang.

Dalam perjalanannya dari waktu ke waktu telah mengantarkan peserta didiknya melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi dengan bekal IMTAQ dan IPTEK yang didapat dari BA 'Aisyiyah Nglayang. Pada tahun 1993 telah terdaftar di PP 'Aisyiyah dengan nomor SK 307/W2/PPA/D/TK/1993. 'Aisyiyah Nglayang, dan pada tahun 1984 juga sudah Bustanul Athfal terdaftar di Departemen Agama Kabupaten Ponorogo sesuai dengan piagam yang dikeluarkan Kantor Departemen Agama Kabupaten Ponorogo dengan Nomer Piagam W.m.06.02/848/Ket. 1984.. Namun pada tahun 2017 nama berubah menjadi RAUDHATUL ATHFAL 'AISYIYAH lembaga NGLAYANG sesuai piagam pendirian/operasional Raudhatul Athfal yang dikeluarkan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Propinsi Jawa Timur dengan nomor: RA / 02.0069 / 2017.

Selanjutnya kami terus berbenah dan mengembangkan diri dengan mengikuti pelatihan dan belajar mandiri. Perubahan kami lakukan dari menggunakan pembelajaran klasikal ke kelompok hingga kini menerapkan model sentra. Tahun 2007 kami menambah program layanan dengan Play Group, dan tahun 2018 kami mendapatkan akreditasi B dari BAN PNF. Sehingga sekarang Yayasan 'Aisyiyah memiliki dua layanan Raudhatul Athfal dan Play Group. Tahun 2015 Kepala Sekolah RA kami mengikuti Lomba Merancang Pembelajaran di tingkat Propinsi mendapat Juara I. Tahun 2019 RA kami terpilih menjadi peserta Pelatihan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter dan Magang di Indonesia Heritage Foundation (IHF) Depok Jawa Barat sehingga menjadi satu – satunya RA di Ponorogo yang menerapkan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter yang merupakan amanah sekaligus kerja sama dengan Indonesia Heritage Foundation (IHF). Dengan harapan nantinya bisa menjadi lembaga percontohan di kabupaten Ponorogo.

c. Alamat dan Peta Lokasi

Dusun : Tumpangrejo

Desa/Kelurahan : Nglayang

Kecamatan : Jenangan

Kabupaten : Ponorogo

Provinsi : Jawa Timur

No telp : 081335732203

Kode Pos : 63492

DENAH SEKOLAH BA 'AISYIYAH NGLAYANG KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO



KETERANGAN:

- 1. RA 'Aisyiyah terletak satu lokasi dengan Masjid Al Falah Tumpangrejo Nglayang Jenangan Ponorogo.
- 2. RA 'Aisyiyah Nglayang berada dititik koordinat : -7.833972, 111.560944

d. Daftar Pendidik dan Peserta Didik

1. Jumlah Guru & Karyawan

Status	L	P	Jumlah
1. Guru PNS	-	-	-
2. Guru Tetap Yayasan	-	4	4
Jumlah	-	4	4

Perkembangan sekolah 5 tahun terakhir

Tahun Dalaianan	Siswa			
Tahun Pelajaran	Laki-Laki	Perempuan	Total	
2016/2017	12	24	36	
2017/2018	13	25	38	
2018/2019	13	26	39	
2019/2020	13	17	30	
2020/2021	17	26	43	

3. Rombongan Belajar

Kelompok A	Kelompok B	Jumlah
2	T	_3

e. Visi, Misi dan Tujuan RA 'Aisyiyah Nglayang

Visi: "Terbentuknya peserta didik yang berakhlaqul karimah, kreatif, inovatif, produktf, berwawasan IMTAQ dan IPTEK".

1. Visi RA 'Aisyiyah Nglayang.

- Terbiasa berperilaku baik, benar dan sopan sesuai pengamalan ajaran islam
- 2) Terbiasa melakukan kegiatan sendiri serta memiliki rasa percaya diri
- 3) Terbiasa peduli terhadap lingkungan, baik disekolah dan masyarakat
- 4) Terbiasa berkreasi sesuai imajinasinya
- 5) Terbiasa berkomunikasi dengan bahasa yang santun

2. Misi RA 'Aisyiyah Nglayang

- 1) Menumbuh kembangkan sikap / amaliyah keagamaan.
- 2) Melaksanakan bimbingan / pembelajaran efektif agar siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh siswa baik prestasi akademik maupun non akademik.
- 4) Mengembangkan kemampuan fisik, bahasa, kognitif, sosial dan seni.
- 5) Menciptakan lingkungan madrasah yang aman, bersih, indah dan damai.
- 6) Memfasiliasi siawa untuk mengembangkan potensi diri dalam bidang seni, dan olah raga secara optimal.
- 7) Menerapkan management partisipasi dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan komite.

3. Tujuan RA 'Aisyiyah Nglayang

- 1) Mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantab dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.
- Mewujudkan manusia muslim yang bertaqwa, berakhlaq mulia, cakap, percaya diri, cinta tanah air dan berguna bagi masyarakat yang adil dan makmur yang diridhoi Allah SWT.
- 3) Mewujudkan dan mengembangkan pengetahuan umum dan agama serta ketrampilan untuk kemajuan umat dan bangsa.
- 4) Bersama pemerintah memajukan dan mencerdaskan kehidupan bangsa dengan menyelenggarakan pendidikan sesuai UUD 1945 pasal 31.

Surat Izin Penelitian



Lembar Kendali Bimbingan

	PR	MBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI OGRAM STUDI 16 (AUD.	
Tangga	l Pendaftaran	1	
Nama		:Xurul Istiana	
NIM/ F	PRODI	17340097/PO PAUD	
Dosen	Pembimbing	Ida Yeni Rahmawati M.Pd	Karakter dari
Judul S	Skripsi	Peherapan Nilal Pendidikan Buk Ajar Pilar Karakter	di Raudhalul
		Athral Assyiyah Aglayang	Cl 1-2000 (1-2)
		Affinal Alsylyan 149-9-5	
Transaction of the second	1 Descriptions		•••••
Judul	al Persetujuan	:	Paraf
NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Pembimbing
1.	8/10	gudul	Muuns
		gudul	Thuring
2.	15/10	Bat I	Illinus
3.	21/10	13 ab I - II kwin'	Miller
	/20-	0	ADR
4.	Turo	Bab of Revisi	Mund
5.	10/20	Bab W Routh .	Municipal
	19/120	Pado 12 Ports.	THE C
6.	12/20	Instrumen	Illus
7.	07/01	BAB III Revisi	This
	1/21	BAR III / XVIA	1100
8.		lytracet	Thus

Tanggal Pendaftaran Muru Istiana Nama 17340097/ P6 PAUD NIM/ PRODI Pr. Muhibbudin Fadhij, M. Pd Dosen Pembimbing Penurapan Nilai Pendiditan Faraktur dari Judul Skripsi BUFU Ajar Pilar Faraktor di Raudhatul Athfal 'aisyiyah Xiglayang Tanggal Persetujuan Judul NO. Tanggal Paraf Pokok Bahasan Pembimbing 83

NO. Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.	de l'an de l'anne	
19.		
20.		
	Ponorogo, ./.6	11)20.21
	Ponorogo, .1.6	
	NIK)

ل API

Kelas

А

Hari ke-1

Indikator Pembelajaran

- Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur.
- Anak dapat menjaga kebersihan diri setelah kegiatan.
- Anak dapat menunjukkan rasa ingin tahu.
- Anak dapat menunjukkan sikap kreatif.
- Anak dapat menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru.
- Anak dapat menuliskan dan mengucapkan lambang huruf A-Z.
- Anak percaya diri melakukan kegiatan.
- Anak dapat menunjukkan sikap peduli dan mau membantu orang lain.
- Anak dapat menjaga kerapian diri setelah kegaitan.

Materi Yang Masuk Pembiasaan (Pilar Karakter Terintegrasi):

- P1 : Cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya
- P2 : Mandiri, Disiplin dan Tanggung Jawab
- P3 : Jujur, Amanah dan Berkata Bijak
- P4 : Hoormat, Santun dan pendengar yang baik
- P5 : Dermawan, suka menolong dan kerja sama
- P6 : Percaya Diri, Kreatif, dan Pantang Menyerah
- P7 : Pemimpin yang baik dan adil
- P8 : Baik dan Rendah Hati
- P9 : Toleran, Cinta damai, dan Bersatu
- K4 : Kebersihan, Kerapian, Kesehatan, dan Keamanan

ර API

Kelas

A

Hari Ke-1

Kegiatan Awal 07.30-08.15

- 1. Mencuci tangan
- 2. Pembiasaan merapikan sepatu
- 3. Berjabat tangan dan mengucapkan salam
- 4. Membaca igro
- 5. Bernyanyi dan pola tepuk



Pertemuan Pagi 08.15-08.30



Do'a, tema dan pilar karakter, pengenalan jadwal, mengenal hari dan tanggal, bulan dan tahun, mengenal kegiatan dalam sehari di kelas, mengenal peraturan di kelas.



Jurnal 08.30-08.45

Me<mark>ngga</mark>mbar <mark>Be</mark>bas Tahapan Kegiatan:

- 1. Anak menggambar bebas gambar yang disukai
- 2. Anak menceritakan gambar yang dibuatnya dan dimotivasi untuk menuliskan judul/cerita yang dibuat
- 3. Anak dimotivasi guru untuk mengembangkan gambarnya
- 4. Anak menyampaikan perasaannya setelah berhasil membuat sebuah gambar

Media: buku kegiatan, rayon, pensil warna.



Pilar Karakter 08.45-09.00

Bercerita dan Menggali Perasaan Tentang Anak yang Mandiri

Tahapan Kegiatan

- 1. Anak bersama guru melakukan tepuk semangat
- 2. Anak diinformasikan guru tentang konsep pilar karakter yang akan didiskusikan hari ini.
- 3. Anak mendengarkan cerita yang disampaikan guru dengan buku.
- 4. Anak menjawab pertanyaan guru tentang konsep mandiri.
 - "Bagaimanakah sikap anak yang mandiri?"
 - "Apa yang sudah dilakukan anak dalam cerita

ini?"

- "Bagaimana perasaan kita jika sudah menjadi anak mandiri?"
- "Sikap mandiri apa yang sudah dapat anak-anak lakukan?"
- 5. Anak bersama guru membuat kesimpulan tentang anak mandiri.
- 6. Anak dan guru bernyanyi lagu anak mandiri.

Media:buku pilar karakter tentang konsep mandiri



Bermain Bebas

09.00-09.10



Kegiatan Sentra 09.10 – 09.40

Sentra Persiapan

I. Kegiatan Pembuka

- 1. Anak menyanyikan lagu yang berhubungan denga "Api"
- 2. Anak berdiskusi bersama guru tentang:
 - "Apakah kamu tahu api?"
 - > "Apa warna api?"
 - > "Dimana kamu dapat melihat api?"
 - "Apa saja manfaat api?"

II. Kegiatan Inti

- 1. Anak mengamati alat/media yang digunakan.
- 2. Anak **percaya diri** mengomunikasikan hasil pengamatannya dan **kreatif** bertanya.
- 3. Anak **mendengarkan** penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan, lalu mengajak anak menelaah kegiatan menyenangkan apa saja yang bisa dilakukan.
- 4. Anak aktif mengumpulkan informasi menalar dan mengomunikasikan dalam kegiatan

MENULIS HURUF YANG HILANG

• Indikator Pembelajaran

Anak dapat:

- Menuliskan dan mengucapkan lambang huruf A-Z
- Media dan Sumber Belajar
 - Lembar Kerja
- Tahapan Kegiatan
 - Anak pantang menyerah menyalin namanya dalam lembar kerja
 - Anak fokus menyalin huruf 'a' dalam lembar kerja, 'a' untuk api, 'a' untuk air, dan 'a' untuk apar (alat pemadam kebakaran)
 - Anak percaya diri menyebutkan huruf apa yang ia tuliskan dalam lembar kerja
 - Anak bertanggung jawab merapikan kembali peralatan yang sudah digunakan

III. Kegiatan Penutup

- 1. Apresiasi anak dan diskusikan pengalaman anak hari ini
- 2. Menginformasikan kegiatan esok hari
- 3. Membacakan buku cerita pendek untuk relaksasi
- 4. Berdo'a sebelum pulang

PONOROGO



じ API

Kelas

Α

Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	2.13	 Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. Anak dapat memiliki perilaku yang
Fisik Motorik	2.1	 mencerminkan sikap jujur. Anak dapat menjaga kebersihan diri setelah kegiatan.
Kognitif	2.2	Anak dapat menunjukkan rasa ingin tahu.Anak dapat menunjukkan sikap kreatif.
Bahasa	3.12- 4.12	 Anak dapat menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru. (B15) Anak dapat menuliskan dan mengucapkan lambang huruf A-Z. (B16)
Sosial Emosional	2.5	 Anak percaya diri melakukan kegiatan. Anak dapat menunjukkan sikap peduli dan mau membantu orang lain.
Seni	2.4	 Anak dapat menjaga kerapian diri setelah kegiatan

Teknik Penilaian

- Catatn anekdot
- Skala capaian perkembangan
- Penugasan
- Unjuk kerja

Mengetahui	
Kepala RA 'Aisyiyah	Guru Kelas,

MISIYEM, S.Pd

NANIK WINARTI, S.Pd

API

Kelas

Α

Hari ke-7

Indikator Pembelajaran

- Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- Anak dapat menjaga kebersihan diri setelah kegiatan.
- Anak dapat memiliki rasa ingin tahu.
- > Anak dapat mengidentifikasi perbendaharaaan kata mengenai kata sifat.
- Anak dapat menjelaskan isi cerita dalam buku walaupun tidak sama tulisan dengan bahasa yang diungkapkan.
- Anak percaya diri melakukan kegiatan.
- Anak menunjukkan sikap peduli dan mau membantu orang lain.
- Anak dapat menghargai hasil karya dirinya dan temannya.

Materi Yang Masuk Pembiasaan (Pilar Karakter Terintegrasi):

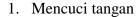
- P1 : Cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya
- P2 : Mandiri, Disiplin dan Tanggung Jawab
- P3 : Jujur, Amanah dan Berkata Bijak
- P4 : Hoormat, Santun dan pendengar yang baik
- P5 : Dermawan, suka menolong dan kerja sama
- P6 : Percaya Diri, Kreatif, dan Pantang Menyerah
- P7 : Pemimpin yang baik dan adil
- P8 : Baik dan Rendah Hati
- P9 : Toleran, Cinta damai, dan Bersatu
- K4 : Kebersihan, Kerapian, Kesehatan, dan Keamanan

Hari Ke-7



API

Kegiatan Awal 07.30-08.15



- 2. Pembiasaan merapikan sepatu
- 3. Berjabat tangan dan mengucapkan salam
- 4. Membaca iqro
- 5. Bernyanyi dan pola tepuk



Rutinitas Harian

Do'a, tema dan pilar karakter, pengenalan jadwal, mengenal hari dan tanggal, bulan dan tahun, mengenal kegiatan dalam sehari di kelas, mengenal kegiatan dalam sehari di kelas.

PertemuanPagi 08.15-08.30

Kegiatan

Pilihan

08.30-08.45

Kegiatan Pilihan Tahapan Kegiatan:

- 1. Anak mendengarkan penjelasan guru bahwa kegiatan pilihan hari ini adalah bermain *puzzle*, lego, dan papan geometri.
- 2. Anak diminta untuk memilih salah satu kegiatan (tiap kegiatandiberika batas jumlah anak, misalnya, *puzzle* untuk 5 anak, Lego untuk 5 anak, papan geometri untuk 5 anak)
- 3. Anak melakukan aktivitasnya secara **mandiri**. Guru membantujika diperlukan.
- 4. Anak diajak berkomunikasi oleh guru tentang kegiatan yang dilakukan.

Media: Puzzle, Lego, papan geometri.



Pilar Karakter 08.45-09.00

Cerita dan Diskusi Tentang Anak yang Disiplin Tahapan Kegiatan

- 1. Anak bersama guru melakukan tepuk semangat.
- 2. Anak mendengarkan konsep pilar karakter yang akan diskusikan hari ini.
- 3. Anak dipersilahkan memberikan pendapat tentang gambar P2-13, P2-14, dan p2-15
- 4. Anak menjawab pertanyaan tentang konsep disiplin:

Kelas

A

- "Bagaimanakah sikap anak yang disiplin?"
- "Tunjukkan gambar anak yang sudah disiplin?"
- "Apakah kamu pernah bersikap disiplin dirumah dan disekolah? Sebutkan contohnya!"
- 7. Anak bersama guru membuat kesimpulan tentang anak disiplin.
- 8. Anak dan guru bernyanyi lagu anak disiplin.

Media: buku pilar karakter 2 halaman 13-15



Bermain Bebas

09.00-09.10



Kegiatan Sentra 09.10 – 09.30

Sentra Persiapan

I. Kegiatan Pembuka

- 1. Anak menyanyikan lagu yang berhubungan dengan tema "Api"
- 2. Anak berdiskusi bersama guru tentang:
- "Apa saja manfaat api?"
- > "Apakah api berbahaya? kenapa?"

II. Kegiatan Inti

- 1. Anak mengamati alat/media yang digunakan.
- 2. Anak **percaya diri** mengomunikasikan hasil pengamatannya dan menunjukkan rasa ingin tahu.
- 3. Anak **mendengarkan** penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan, lalu mengajak anak menelaah kegiatan menyenangkan apa saja yang bisa dilakukan.
- 4. Anak aktif mengumpulkan informasi menalar dan mengomunikasikan dalam kegiatan.

MENYUSUN CERITA BERSERI TENTANG KEBAKARAN

• Indikator Pembelajaran

Anak dapat:

Menjelaskan isi cerita dalam buku walaupun tidak sama tulisan dengan bahasa yang diungkapkan.

• Media dan Sumber Belajar

- Gambar cerita api.
- Lembar kerja.
- . Lem.
- Gunting.

• Tahapan Kegiatan

- Anak pantang menyerah menggunting gambar cerita api yang ada pada lembar kerja.
- ❖ Anak menempelkan gambar yang sudah digunting sesuai dengan urutan kejadian (urutan 1-4).
- ❖ Anak **percaya diri** mengomunikasikan cerita yang sudah dibuatnya.
- Anak bertanggung jawab merapikan kembali peralatan yang sudah digunakan

III. Kegiatan Penutup

- 1. Apresiasi anak dan diskusikan pengalaman anak hari ini
- 2. Menginformasikan kegiatan esok hari
- 3. Membacakan buku cerita pendek untuk relaksasi
- 4. Berdo'a sebelum pulang



U API

Kelas **A**

Rencana Penilaian

Kencana i ennaran		
PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan	1.2	Anak dapat menghargai diri sendiri, orang
Moral		lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
Fisik Motorik	2.1	Anak dapat menjaga kebersihan diri setelah kegiatan.
Kognitif	2.2	Anak dapat menunjukkan rasa ingin tahu.
	2.3	Anak dapat menunjukkan sikap kreatif.
Bahasa	3.10-	Anak dapat mengidentifikasi
	4.10	perbendaharaan kata mengenai kata sifat. (B4)
	3.12-	Anak dapat menjelaskan isi cerita
6	4.12	dalam buku walaupun tidak sama tulisan dengan bahasa yang
0-		d <mark>i</mark> ungkapkan. (B18)
Sosial Emosional	2.5	 Anak percaya diri melakukan kegiatan.
	2.9	 Anak dapat menunjukkan sikap peduli dan mau membantu orang lain.
Seni	2.4	• Anak dapat menghargai hasil karya dirinya dan temannya.

Teknik Penilaian

- Unjuk kerja.
- Skala capaian perkembangan.
- Penugasan.
- Percapakan.

ROGO

Mengetahui

Kepala RA 'Aisyiyah

Guru Kelas

MISIYEM, S.Pd

NANIK WINARTI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Kelompok Usia : TK A (4-5 Tahun)

Semester / Minggu : 2/8

Tema : Air, Udara, Api

Subtema : Api



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Kelompok usia : TK A (4-5 Tahun)

Semester / Minggu : 2/8

Tema/subtema : Air, Udara, Api

Kompetensi Dasar : 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.12, 2.13, 2.14,

3.3- 4.3, 3.5-4.5, 3.7-4.7, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Materi Pembelajaran : menuliskan dan mengucapkan huruf, mengidentifikasi

benda Dan gejala alam, memahami cerita, menyebutkan tempat, Menggambar objek, mengombinasikan warna, menjawab Pertanyaan, membentuk berdasarkan objek

HARI KE	KD	INDIKATOR PEMBELAJARAN	KEGIATAN
1	3.12-4.12	 Menulis huruf huruf yang dicontohkan dengan cara meniru. Menuliskan dan mengucapkan A-Z 	PERSIAPAN 1. Menulis dan mengucapkan huruf sesuai kartu 2. Menulis huruf yang hilang 3. Mencari huruf dan menempelkan diposter 4. <i>Maze</i> pemadam kebakaran mencari huruf
2	3. 5-4.5 3.10-4.10	 Mengidentifikasi benda dan gejala alam dengan rasa ingin tahu Memahami cerita yang dibacakan 	EKSPLORASI Bereksplorasi dengan api
3	3.7-4.7	Menyebutkan tempat dilingkungan sekitarnya	RANCANG BANGUN Membuat kantor pemadam kebakaran
4	3.15-4.15	 Membuat garis vertical, horizontal, lengkung kiri/kanan miring kiri/kanan, dan lingkaran Menggambar objek disekitarnya 	SENI KREASI 1. Melukis berbagai manfaat api 2. Membuat topi pemadam 3. Membuat api unggun 4. Menggambar mobil kebakaran
5	3.11- 4.11 3.15- 4.15	Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan	MASAK Membuat donat
Materi va		 Membentuk berdaarkan objek yang dilihatnya lam pembiasaan: doa sehari-ha 	ari hernyanyi lagu sesuai tema

Materi yang masuk dalam pembiasaan : doa sehari-hari, bernyanyi lagu sesuai tema, bercerita, membuat gambar, menceritakan hasil karya, mendengarkan cerita, menjawab salam, cara antri, mencuci tangan, menggunakan toilet tanpa bantuan, membawa bekas makanan yang sehat dan bergizi, pantang menyerah menuntaskan kegiatan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Kelompok Usia : TK A (4-5 Tahun)

Semester / Minggu : 2/9

Tema S: Air, Udara, Api

Subtema : Api



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Kelompok usia : TK A (4-5 Tahun)

Semester / Minggu : 2/9

Tema/subtema : Air Udara Api/Api

Kompetensi Dasar : 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14,

3.2-4.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12,

3.15-4.15

Materi Pembelajaran : menunjukkan sikap suka menolong, mengidentifikasi kata

sifat, menjelaskan isi cerita buku, menceritakan hasil karya, menjelaskan pola kegiatan dan menyadari pentingnya waktu, menyelesaikan kegiatan, mengulang kalimat sederhana, menghargai penampilan orang lain.

HARI KE	KD	INDIKATOR PEMBELAJARAN	KEGIATAN
6	3.2-4.2	 Menunjukkan sikap mau menolong orang tua, pendidik, dan teman Mengurutkan benda berdasar-kan 5 seriasi ukuran atau warna 	OLAHRAGA Melakukan penyelamatan korban kebakaran
7	3. 10-4.10 3.12-4.12	 Mengidentifikasi perbendaharaan kata mengenai kata sifat Menjelaskan isi cerita buku walaupun tidak sama tulisan dengan bahasa yang diungkapkan 	PERSIAPAN 1. Buku cerita "manfaat dan Bahaya Api" 2. Menyusun cerita berseri tentang kebakaran 3. Memilih tokoh baik-buruk 4. Mewarnai perilaku yang baik
8	3.8-4.8	Menceritakan hasil karya yang dibuatnya secara sederhana yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam	SENI KREASI 1. Menghias miniature mobil pemadam kebakaran 2. Mewarnai gedung yang terbakar 3. Membuat Puzzle mobil pemadam kebakaran 4. Menggambar api
9	3. 5-4. 5	 Menjelaskan pola kegiatan dan menyadari pentingnya waktu Melaksanakan kegiatan sampai selesai 	EKSPLORASI Tugas memadamkan api
10	3.11- 4.11 3.15- 4.15	 Mengulang kalimat sederhana Menghargai penampilan karya seni anak lain dengan bimbingan 	PROYEK TEMA Menjadi pasukan pemadam kebakaran

Materi yang masuk dalam pembiasaan : doa sehari-hari, bernyanyi lagu sesuai tema, bercerita, membuat gambar, menceritakan hasil karya, mendengarkan cerita, menjawab salam, cara antri, mencuci tangan, menggunakan toilet tanpa bantuan, membawa bekas makanan yang sehat dan bergizi, pantang menyerah menuntaskan kegiatan.

INSTRUMEN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Waktu : Tempat : Sumber :

NO	Aspek	Indikator	Diskripsi
1 1	Pilar Karakter	- Guru mengenalkan nilai-nilai pendidikan karakter - Guru menginformasikan tentang konsep pilar karakter yang akan didiskusikan - Guru bercerita tentang gambar di buku pilar karakter dan anak memahami - Guru memberikan pendapat tentang gambar buku pilar karakter - Guru memberi pertanyaan tentang gambar buku pilar karakter - Anak mampu	Diskripsi
		menjawab pertanyaan guru tentang gambar pilar karakter	
2	Media	- Buku pilar karakter	
	Pembelajaran		

INSTRUMEN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Hari/Tanggal: Waktu:
Tempat: Sumber:
Nama: Pengalaman:

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kapan pendidikan karakter mulai dilaksanakan di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	
2.	Apa alasan dilaksanakan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	H_{Λ}
3.	Siapa pihak yang berperan untuk menanamkan nilai pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	The state of the s
4.	Bersumber dari mana nilai-nilai baik yang ditanamkan dalam pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	10
5.	Metode apa yang digunakan untuk melaksanakan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	TAY A
6.	Bagaimana cara menerapkan karakter mandiri, disiplin dan tanggung jawab pada anak sebelum dan selama masa pandemi Covid-19?	*
7.	Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanan pendidikan karakter melalui buku pilar karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?)GO
8.	Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter melalui buku pilar karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	
9.	Apa indikator keberhasilan penerapan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	
10.	Apa harapan kepala sekolah dengan adanya penerapan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	

INSTRUMEN WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal : Waktu :
Tempat : Sumber :
Nama : Pengalaman :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa alasan dilaksanakan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	
2.	Siapa yang berperan untuk menanamkan karakter dalam diri anak yang dilaksanakan di RA 'Aisyiyah Nglayang?	
3.	Bersumber dari mana karakter yang ditanamkan dalam pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	AM
4.	Metode apa yang digunakan untuk melaksanakan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	N. P.
5.	Kegiatan apa yang di lakukan guru untuk menerapkan pendidikan karakter kepada anak?) (Y) (V)
6.	Karakter mandiri, disiplin dan tanggung jawab apa saja yang dapat di terapkan anak ketika di sekolah maupun selama pembelajaran BDR?	
7.	Media apa yang digunakan guru untuk menerapakan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	.0
8.	Bagaimana caranya pihak sekolah mengetahui bahwa pendidikan karakter itu sudah berhasil ditanamkan pada anak?	
9.	Bagaimana perkembangan anak terkait dengan adanya pendidikan karakter yang telah berlangsung di RA 'Aisyiyah Nglayang?	
10.	Pencapaian apa yang di inginkan guru tentang pendidikan karakter ini?	
11.	Apa harapan guru dengan adanya pendidkan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	

INSTRUMEN WAWANCARA ORANG TUA

Hari/Tanggal:		Waktu :
Tempat	:	Sumber:
Nama	:	

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah bapak ibu mengetahui tentang pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	
2.	Nilai-nilai karakter apa saja yang bapak ibu ketahui?	A My
3.	Apa saja upaya-upaya yang dilakukan oleh orang tua ketika di rumah agar anak selalu berkarakter yang baik?	
4.	Kegiatan apa saja yang di lakukan anak di rumah untuk menerapkan karakter mandiri, disiplin dan tanggung jawab?	AH
5.	Bagaimana Konsep tentang pendidikan karakter di rumah?	* * /
	POLIT	60
6.	Media apa yang digunakan untuk menerapakan pendidikan karakter di rumah?	
7.	Pencapaian apa yang di inginkan orang tua tentang pendidikan karakter ini?	
8.	Apa harapan orang tua dengan adanya pendidkan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	

Hasil observasi

INSTRUMEN OBSERVASI

Hari/Tanggal: Senin, 15 Maret 2021 Tempat: RA 'Alsylyah Nglayang Waktu: 07.30-09.40 WIB Sumber: Curv & Peserta didik

NO	Aspek	Indikator	Diskripsi
1	Pilar Karakter	- Guru mengenalkan nilai-nilai pendidikan karakter	Gun Mengenaltan nilai® Pendidikan karakter nelalui butu giar pilar karaktur Mandiri, disiplin dan Kanggung Jawab.
		- Guru menginformasikan tentang konsep pilar karakter yang akan didiskusikan	Euro menjelastan Konsep pilar karaktur tuntang anak yang mandiri.
		- Guru bercerita tentang gambar di buku pilar karakter dan anak memahami	Ketita gun ber cerita tentang anak yg bertarak ter balk anak sangat antusias dan memper- hatilgan penjelasan gun.
		- Guru memberikan pendapat tentang gambar buku pilar karakter	curu memberitan Penjelasa tentang anak ygi bertanati balk dan tidak baik, da membedatan yg pertu di- contrh & tidak Perlu di contrh.

		-	Guru memberi pertanyaan tentang gambar buku pilar karakter	Euro Memberi pertunyaan bagaimana sitop anak yo mandiri, apa yang dilatu- tan dalam cerita, sitap mandiri apa saja yo Sudah dilatutan anak®?
		-	Anak mampu menjawab pertanyaan guru tentang gambar pilar karakter	Anak menjawab pertany son Guru tentang Karakter Mandiri yg sudah dilatu- tan balk disutolah moupun di tumah.
2	Media Pembelajaran	-	Buku pilar karakter	Bute pilar tarakter Mandiri, diciplin dan tanggung Jawab.

HASIL OBSERVASI PENELITIAN

Hari/Tanggal : Senin, 15 Maret 2021 Waktu : 07.30-09.40

Tempat : RA 'Aisyiyah Nglayang Sumber : Guru & Peserta Didik

NO	Aspek	Indikator	Diskripsi
1	Pilar	- Guru mengenalkan nilai-	Guru mengenalkan nilai-
	Karakter	nilai pendidikan karakter	nilai pendidikan karakter
			melalui buku ajar pilar
			karakter mandiri, disiplin
			dan tanggung jawab
		- Guru menginformasikan	Guru menjelaskan konsep
		tentang konsep pilar	pilar karakter tentang anak
		karakter yang akan	yang mandiri
		didiskusikan	
		- Guru bercerita tentang	Ketika guru bercerita
		gambar di buku pilar	tentang anak yang
		ka <mark>rakter da</mark> n anak	berkarakter baik, anak-
		memahami	anak sangat antusias dan
	Li li i		memperhatikan pe <mark>n</mark> jelasan
			guru
		- Guru memberikan	Guru memberikan
		pendapat tentang gambar	penjelasan tentang anak
		buku pilar karakter	yang berkarakter baik dan
			tidak baik, dan
			membedakan yang perlu
			dicontoh dan tidak perlu dicontoh
		Comparable si montanza an	
		- Guru memberi pertanyaan	Guru memberi pertanyaan
		tentang gambar buku pilar	bagaimana sikap anak
		karakter	yang mandiri, apa yang dilakukan dalam cerita,
		NONO	
			sikap mandiri apa saja yang sudah dilakukan
			anak-anak?
		- Anak mampu menjawab	anak-anak menjawab
		pertanyaan guru tentang	pertanyaan guru tentang
		gambar pilar karakter	karakter mandiri yang
		gambai pilai karakici	sudah dilakukan baik di
			sekolah maupun di rumah
2	Media	Ruku pilar karaktar	Buku pilar karakter
\ \(^{\alpha}	Pembelajaran	- Buku pilar karakter	mandiri, disiplin dan
	i cinociajaran		_
			tanggung jawab

Hasil wawancara kepala sekolah

INSTRUMEN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Hari/Tanggal: 5enin, 22 Maret 2021

Tempat : RA Alsylyah Aglayang

Nama : Ibu Misiyem, S.Pd

Waktu: 08.00-09.00 WIB

Sumber: Kepala Setolah

Pengalaman: 27 Tahun

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kapan pendidikan karakter mulai dilaksanakan di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	Mulai tahun ajaran 2019/2020
2.	Apa alasan dilaksanakan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	Merihat kenyataan pada saat ini terlihat kurang berkembangnya karaktur pada anak misal nya kurang bertanggung jawab, kurang disipilin kurang mandiri, suka meng luh dil.
3.	Siapa pihak yang berperan untuk menanamkan nilai pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	tepala setalah, guru dan orang tua.
4.	Bersumber dari mana nilai- nilai baik yang ditanamkan dalam pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	Al-quian dan hadite, permendle bud, bute pilar sembilan tomater
	Metode apa yang digunakan untuk melaksanakan pendidikan karakter di RA Aisyiyah Nglayang ?	Knowing Chungulahvi), bucerita, tanya jawab, bermain Peran dan demontrasi

S Byrodai dary — CamSession

6.	Bagaimana cara menerapkan karakter mandiri, disiplin dan tanggung jawab pada anak sebelum dan selama masa pandemi Covid-19?	Memanlau Selara langrung di FA Ais yi yah nig layang penerapan Karaktur selama pandumi dipercoja- tan sepunuhnya kepada Wali murid ya telah mundapat tan kendiditan tarakdar melaluh parenting guruany dapat memantau berdasurtan Japan muris
7.	Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan karakter melalui buku pilar karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	program fundidition Foratter in dopat turlatsana karena dutungan dari burbagai pihak terutama gun dan wali murid yang dapat diajak beterja sama dengan balt.
8.	Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter melalui buku pilar karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Punghambat ya paing burpengaruh dim Pulaksanaan pendidilan karaktur saat ini karina adanya pandemi Covid-19 oleh Karina itu fiolak bisa mengadatan pam- bulajaran tatap muta serara optimal sehi ngga pendiditan karaktur sepenuhnya dipurcayatan tupado wali munid a pemantauan dan pihat setatah hanya dan wali munid
9.	Apa indikator keberhasilan penerapan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Anat munjadi mandiri, disiplin wakh dan butanggung jawab.
10.	Apa harapan kepala sekolah dengan adanya penerapan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Diharaptan tandisi lingtungan Sematin baik, semua wargan Setolah bertarattur.

C5 Synda dinyus (unScurae

HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Hari/Tanggal : Senin, 22 Maret 2021 Waktu : 08.00-09.00

Tempat : RA 'Aisyiyah Nglayang Sumber : Kepala Sekolah

Nama : Ibu Misiyem, S. Pd Pengalaman : 27 Tahun

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kapan pendidikan karakter mulai dilaksanakan di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	Mulai tahun ajaran 2019/2020
2.	Apa alasan dilaksanakan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	Melihat kenyataan pada saat ini terlihat kurang berkembangnya karakter pada anak, misalnya kurang bertanggung jawab, kurang disiplin, kurang mandiri, suka mengeluh dll
3.	Siapa pihak yang berperan untuk menanamkan nilai pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Kepala sekolah, guru, dan orang tua
4.	Bersumber dari mana nilai-nilai baik yang ditanamkan dalam pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	Al-qur'an dan hadits, permendikbud, buku pilar sembilan karakter
5.	Metode apa yang digunakan untuk melaksanakan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	Knowing (mengetahui), bererita, tanya jawab, bermain peran dan demontrasi.
6.	Bagaimana cara menerapkan karakter mandiri, disiplin dan tanggung jawab pada anak sebelum dan selama masa pandemi Covid-19?	Memantau secara langsung di RA 'Aisyiyah Nglayang. Penerapan karakter selama pandemi dipercayakan sepenuhnya kepada wali murid yang telah mendapatkan pendidikan karakter melalui parenting guru dapat memantau berdasarkan laporan wali murid.

No	Pertanyaan	Jawaban		
7.	Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan karakter melalui buku pilar karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Program pendidikan karakter ini dapat terlaksana karena dukungn dari berbagai pihak terutama guru dan wali murid yang dapat diajak bekerja sama dengan baik		
8.	Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter melalui buku pilar karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	Penghambat yang paling berpengaruh dalam pelaksanaan pendidikan karakter saat ini karena adanya pandemi Covid-19 oleh karena itu tidak bisa mengadakan pembelajaran tatap muka secara optimal sehingga pendidikan karakter sepenuhnya dipercayakan kepada wali murid dan pemantauan dari pihak sekolah hanya dari wali murid.		
9.	Apa indikator keberhasilan penerapan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Anak menjadi mandiri, displin waktu, bertanggung jawab		
10.	Apa harapan kepala sekolah dengan adanya penerapan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Diharapkan kondisi lingkungan semakin baik, semua warga sekolah berkarakter.		
	NOROGO /			

Hasil wawancara guru

INSTRUMEN WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal: Senin, 22 maret 2021 Waktu : PA Aisylych Aglayang : Ibu Nanik Winarti, S.Pd Sumber Tempat

: Gun bed A Pengalaman: 21 Tahun Nama

: 09 .00 - 10.00 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa alasan dilaksanakan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	Mengenalkan fendiction karaktur sijak dini setingga anak menjad berkarakter.
2.	Siapa yang berperan untuk menanamkan karakter dalam diri anak yang dilaksanakan di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	Curu, kepala sekolah, urali murid Komite sekolah & yayasan.
3.	Bersumber dari mana karakter yang ditanamkan dalam pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	Al-quran dan Hadits, Permundikbud dan buku pilar g Karakter.
4.	Metode apa yang digunakan untuk melaksanakan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	Knowing (mengetahui) berarita, tanya jawab, bermain peran dan demontrasi.
5.	Kegiatan apa yang di lakukan guru untuk menerapkan pendidikan karakter kepada anak?	Bercerita, burmain peran, membaratan butu cerita

6.	Karakter mandiri, disiplin dan tanggung jawab apa saja yang dapat di terapkan anak ketika di sekolah maupun selama pembelajaran BDR?	Dirumah kegialan fembeloj uran dilaksi an aton dungan bimbingan dan kerjasama dan wali murid yaih binpa laporah Foto kegiatan dintang futurapan karakter dirumah Disebolah langamatan secara langang.
7.	Media apa yang digunakan guru untuk menerapakan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Media bonuta, buto cerita tentarg Farakter, alat bermain peran-
8.	Bagaimana caranya pihak sekolah mengetahui bahwa pendidikan karakter itu sudah berhasil ditanamkan pada anak?	Bertanggung jawab memberesi mainan setelah bermain, menaruh sepalu pada tempatnya, membuang sampah pada tempatnya dan laporan wali murid berpa kuesioner.
9.	Bagaimana perkembangan anak terkait dengan adanya pendidikan karakter yang telah berlangsung di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Anak Sematin terbiasa dan pembiasaan ya balk Sematin mandiri, disipilin, danggung jawab Yang biasanya membiang sampah sembarangan se- karang terbiasa membuang sampah pada tempat nya
10.	Pencapaian apa yang di inginkan guru tentang pendidikan karakter ini?	Anak anak sumakin lebih baik. dan fembiasaan balk selalu ter- tanam fada diri anak Anak @ turbiasa dengan hal ya balk.
11.	Apa harapan guru dengan adanya pendidkan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Anak anak tedepannya munjadi anak yang burtaraktur, dan terus terbiasa Sampai dewasa Nanti.

S Rejudui dengan Can Sewan

HASIL WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal : Senin, 22 Maret 2021 Waktu : 09.00-10.00

Tempat : RA 'Aisyiyah Nglayang Sumber : Guru Kel A

Nama : Ibu Nanik Winarti, S.Pd Pengalaman : 21 Tahun

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa alasan dilaksanakan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	Mengenalkan pendidikan karakter sejak dini sehingga anak menjadi berkarakter
2.	Siapa yang berperan untuk menanamkan karakter dalam diri anak yang dilaksanakan di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Guru, kepala sekolah, wali murid, komite sekolah, yayasan
3.	Bersumber dari mana karakter yang ditanamkan dalam pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	Al-Qur'an dan Hadits, Permendikbud dan buku pilar 9 karakter
4.	Metode apa yang digunakan untuk melaksanakan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang ?	Knowing (mengetahui), bercerita, tanya tawab, bermain peran dan demontrasi.
5.	Kegiatan apa yang di lakukan guru untuk menerapkan pendidikan karakter kepada anak?	Bercerita, bermain peran, membacakan buku cerita
6.	Karakter mandiri, disiplin dan tanggung jawab apa saja yang dapat di terapkan anak ketika di sekolah maupun selama pembelajaran BDR?	Dirumah Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan bimbingan dan kerjasama dengan wali murid yaitu berupa laporan foto kegiatan tentang penerapan karakter di rumah. Disekolah pengamatan secara langsung
7.	Media apa yang digunakan guru untuk menerapakan pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Media boneka, buku cerita tentang karakter, alat bermain peran

8.	Bagaimana caranya pihak sekolah mengetahui bahwa pendidikan karakter itu sudah berhasil ditanamkan pada anak?	Bertanggung jawab memberesi mainan setaelah bermain, menaruh sepatu pada tempatnya, membuang sampah pada tempatntya dan laporan wali murid berupa kuesioner
9.	Bagaimana perkembangan anak terkait dengan adanya pendidikan karakter yang telah berlangsung di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Anak semakin terbiasa dengan pembiasaan yang baik semakin mandiri, displin tanggung jawab. Yang biasanya membuang sampah sembarangan sekarang terbiasa membuang sampah pada tempatnya
10.	Pencapaian apa yang di inginkan guru tentang pendidikan karakter ini?	Anak-anak semakin lebih baik, dan pembiasaan baik selalu tertanam pada diri anak. Anak-anak terbiasa dengan hal yang baik
11.	Apa harapan guru dengan adanya pendidkan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Anak-anak kedepannya menjadi anak yang berkarkter, dan terus terbiasa sampai dewasa nanti

Hasil wawancara orang tua

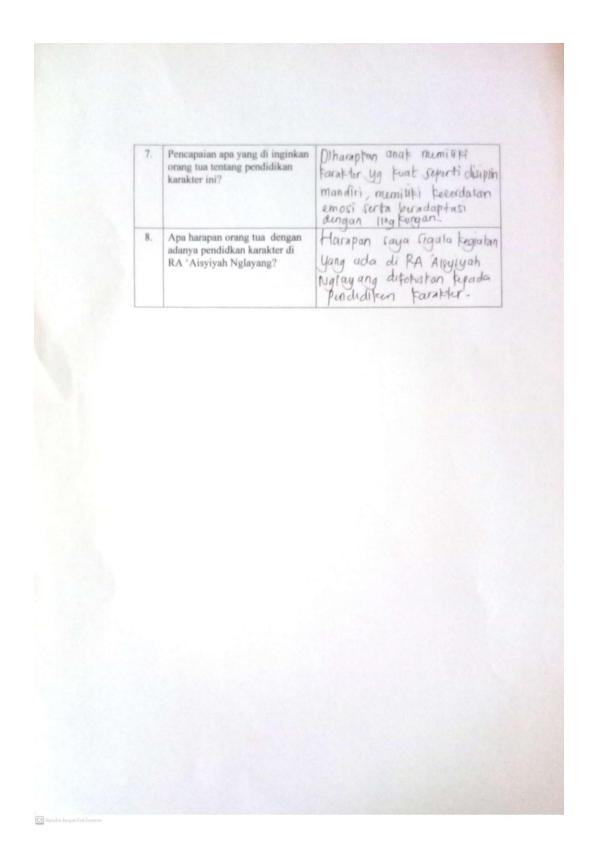
INSTRUMEN WAWANCARA ORANG TUA

Hari/Tanggal: 28 Maret 2021 Tempat : Rumah Ibu Indah

Waktu : 1000--11.00 WIB Sumber: Indah Triani

: Ibu Indah Clbunda El Mikada)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah bapak ibu mengetahui tentang pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Taubu, Kan ada parinting Pilar Karaktur Setiap 2 bulan Sutali 8 tugas BDR luwat grup WA yang Waktunya penurapan pilar Karakter Ug sutap bulannya burbeda.
2.	Nilai-nilai karakter apa saja yang bapak ibu ketahui?	Mandiri, disipin dan tanggung jawab.
3.	Apa saja upaya-upaya yang dilakukan oleh orang tua ketika di rumah agar anak selalu berkarakter yang baik ?	Tidalo ada patgaan dalam pinanaman norma® atau nilai® Karatter. 2-3 Kali tidak masa- lah tapi falau lebih daritu di kasih Pengurtian.
4.	Kegiatan apa saja yang di lakukan anak di rumah untuk menerapkan karakter mandiri, disiplin dan tanggung jawab?	Separti makan dan minum sendiri, mandi tanpa disuruh, memberesi mainan setelah bermain dan menguijakan tugas dari bu gunt
5.	Bagaimana Konsep tentang pendidikan karakter di rumah?	Mengurjakan Sundiri apayang Sehansnya mampu dilakukan, mengurjakan tugas tepat waklu & mengalankan kwajiban dan baik
6.	Media apa yang digunakan untuk menerapakan pendidikan karakter di rumah?	Medianya bisa buk cerita atau peralatan ya ada dirumah ya bisa mendulang penerapan icarakter.



HASIL WAWANCARA ORANG TUA

Hari/Tanggal : 28 Maret 2021 Waktu : 10.00-11.00 Tempat : Rumah Ibu Indah Nama : Indah Triani

Sumber : Ibu Indah (Ibunda El Mikaela)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah bapak ibu mengetahui	Tau bu, kan ada parenting pilar
	tentang pendidikan karakter di RA	karakter setiap 2 bulan sekali dan
	'Aisyiyah Nglayang?	tugas BDR lewat group Whatsapp
		yang waktunya penerapan pilar
		karakter yang setiap bulan nya
		berbeda
2.	Nilai-nilai apa saja yang bapak ibu	Mandiri, disiplin dan tanggung jawab
	ketahui?	
3.	Apa saja upaya-upaya yang	Tidak ada paksaan dalam penanaman
	dilakukan oleh orang tua ketika di	norma-norma atau nilai-nilai karakter
	rumah agar anak selalu	2-3 kali tidak masalah tapi kalau lebih
	berkarakter yang baik?	dari itu dikasih pengertian.
4.	Kegiatan apa saja <mark>yang di lakukan</mark>	Seperti makan dan minum sendiri,
	anak di rumah u <mark>ntuk</mark> menerapkan	mandi tanpa disuruh, memberesi
	karakter mandiri, disiplin dan	mainan setelah bermain dan
	tanggung jawa <mark>b?</mark>	mengerjakan tugas dari bu guru
5.	Bagaimana Konsep tentang	Mengerjakan sendiri apa yang
	pendidikan	seharusnya mampu dilakukan,
	karakter di rumah?	mengerjakan tugas tepat waktu dan
		menjalankan kewajiban dengan baik
6.	Media apa yang bapak ibu	Medianya bisa buku cerita atau
	gunakan untuk menerapakan	peralatan yang ada dirumah yang bisa
	pendidikan karakter di rumah?	mendukung penerapan karakter
7.	Pencapaian apa yang di inginkan	Diharapkan anak memiliki karakter
	orang tua tentang pendidikan	yang kuat seperti displin, mandiri,
	karakter ini?	memiliki kecerdasan emosi serta
		beradaptasi dengan lingkungan
8.	Apa harapan orang tua dengan	Harapan saya segala kegiatan yang
	adanya pendidkan karakter di RA	ada di RA 'Aisyiyah Nglayang
	'Aisyiyah Nglayang?	difokuskan kepada pendidikan
		karakter

Hari/Tanggal: 28 Maret 2021 Tempat: Rumah Ibu tentrem

Waktu: 15'30-1600 WIB

Sumber: Now Tentrum (nerut 2ahra)

Nama

: Tentrem

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah bapak ibu mengetahui tentang pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	194,
2.	Nilai-nilai karakter apa saja yang bapak ibu ketahui?	Contohnya Cucu saya setelah ber main selalu membereri mainan, kalau murata tidak mau bermain selalu berbicara sopan tepada orang ya lebih tua dan mudumini mat bila mulakukan lesaluhan
3.	Apa saja upaya-upaya yang dilakukan oleh orang tua ketika di rumah agar anak selalu berkarakter yang baik ?	Di ingattan tentang tarakter ya bails Seperti Selalu Mandiri, disiplin, dan bertanggung jawa dengan teglalan di numah maupun ditetalah.
4.	Kegiatan apa saja yang di lakukan anak di rumah untuk menerapkan karakter mandiri, disiplin dan tanggung jawab?	Membiasatan Melepas dan me- matai patalan Sendiri, matan dan minum Sendiri, bangun dan tidur tepat wakn dan merapitan Sandal, Sepat dirak
5.	Bagaimana Konsep tentang pendidikan karakter di rumah?	Bersemangat unnk mandiri dan mengaht wakh seperti wakh mandi, makon, belgjar dan bermain.

6.	Media apa yang digunakan untuk menerapakan pendidikan karakter di rumah?	Medianya Peralatan yang ada dirumah, yang bisa mendutung Penerapon Karakoler.
7.	Pencapaian apa yang di inginkan orang tua tentang pendidikan karakter ini?	Agar anak hantinya tumbuh dengan karaktur yang balk, mumpunyai sopan sanlun ya tinggi kepada orang ya lebih tua dan saling menghargai
8.	Apa harapan orang tua dengan adanya pendidkan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Supaya anak berperilaku baik, rendah hati dan menghargai orang lain.

Hari/Tanggal : 28 Maret 2021 Waktu : 15.30-16.00 Tempat : Rumah Ibu Tentrem Nama : Tentrem

Sumber : Ibu Tentrem (Nenek Zahra)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah bapak ibu mengetahui tentang pendidikan karakter di	Iya.
	RA 'Aisyiyah Nglayang?	
2.	Nilai-nilai apa saja yang bapak	Contohnya cucu saya kalau setelah
	ibu ketahui?	bermain selalu memberesi mainan
		kalau merasa tidak mau beres-beres
	c M	tidak mau bermain, selalu berbicara sopan kepada orang yang lebih tua dan
	1 2 IV	mau minta maaf bila melakukan
		kesalahan.
3.	Apa saja upaya-upaya yang	Diingatkan tentang karakter yang baik
	dilakukan oleh orang tua ketika	seperti selalu mandiri, displin dan
	di rumah agar a <mark>nak se</mark> lalu	bertanggung jawab dengan kegiatan
	berkarakter yan <mark>g bai</mark> k ?	dirumah maupun disekolah.
4.	Kegiatan apa s <mark>aja y</mark> ang di	Membiasakan melepas dan memakai
	lakukan anak di rumah untuk	pakaian sendiri, makan dan minum
	menerapkan karakter mandiri,	sendiri, bangun dan tidur tepat waktu
	disiplin dan tanggung jawab?	dan menaruh sandal sepatu di rak.
5.	Bagaimana Konsep tentang pendidikan	Bersemangat untuk mandiri dan mengatur waktu seperti waktu mandi,
	karakter di rumah?	makan, belajar, dan bermain.
6.	Media apa yang bapak ibu	Medianya peralatan yang ada di rumah
0.	gunakan untuk menerapakan	yang bisa mendukung penerapan
	pendidikan karakter di rumah?	karakter.
7.	Pencapaian apa yang di inginkan	Agar anak nantinya tumbuh dengan
	orang tua tentang pendidikan	karakter yang baik, mempunyai sopan
	karakter ini?	santun yang tinggi kepada orang yang
		lebih tua dan saling menghargai.
8.	Apa harapan orang tua dengan	Supaya anak berperilaku baik, rendah
	adanya pendidkan karakter di	hati dan menghargai orang lain.
	RA 'Aisyiyah Nglayang?	

Hari/Tanggal: 29 Maret 2021 Tempat: Rumah Bapak Parman Nama: Suparman

Waktu : 10.00-11.00 WIB

Sumber: Bapak Parman (Ayahanda Pania)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah bapak ibu mengetahui tentang pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	ya, terlihat dari cunat sayayg sudah mulai berbumbang Karakterhya.
2.	Nilai-nilai karakter apa saja yang bapak ibu ketahui?	Yang parti sudah terlinat ilu lamandiriannya, rasa disipilih tegiatan dilumah ilu juga sudah tertanam dan sopan santun tepada Orang lain.
3.	Apa saja upaya-upaya yang dilakukan oleh orang tua ketika di rumah agar anak selalu berkarakter yang baik ?	Pembuajaran ogamo bu mengajat anak sholat tipat usaklu a mengaji Setulah shalat. Peri laku stang tua lebih bailo logi karena apo yg dilakukan stang tua alan ditiru oleh anak, orang tua menjadi teladan untuk anak ditambah Pembelajaran dari Sekolah.
4.	Kegiatan apa saja yang di lakukan anak di rumah untuk menerapkan karakter mandiri, disiplin dan tanggung jawab?	Kalaw anak saya ardah mem- banto bersih & Karena Ibunya berja diluar negori dan dapa mengatur usakh bermain.
5.	Bagaimana Konsep tentang pendidikan karakter di rumah?	Bersemangat untuk mandiri dan mengatur wakh seperti wakh mandi, maton, belojor don bermain.

6.	Media apa yang digunakan untuk menerapakan pendidikan karakter di rumah?	Mediany a Peralatan ya odo di & rumah.
7.	Pencapaian apa yang di inginkan orang tua tentang pendidikan karakter ini?	Orang tva mengingintan yg turbalk unluk analonya, maka sikop dan ferilaku anak harus dibenluk & ditembangtan sehingga mencermintan sikap yg balk
8.	Apa harapan orang tua dengan adanya pendidkan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	otang tua berharap dapat me- nanamkan nilai moral sehingga dapat mencegah perilak yg di- larang dan menjadikan perilak yang baik.

Hari/Tanggal : 29 Maret 2021 Waktu : 10.00-11.00 Tempat : Rumah Bapak Parman Nama : Suparman

Sumber : Bapak Parman (Ayahanda Rania)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah bapak ibu mengetahui tentang pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Ya, terlihat dari hasil anak saya yang sejak dari PG sudah mulai berkembang karakternya dilihat dari tingkah lakunya, percakapannya dan intelektualnya yang berkembang
2.	Nilai-nilai apa saja yang bapak ibu ketahui?	Yang pasti sudah terlihat itu kemandiriannya, rasa displin kegiatan di rumah itu juga sudah tertanam dan sopan santunnya kepada orang lain juga sudah baik
3.	Apa saja upaya-upaya yang dilakukan oleh orang tua ketika di rumah agar anak selalu berkarakter yang baik?	Pembelajaran agama bu, mengajak anak sholat tepat waktu dan mangaji setelah sholat. Perilaku orang tua lebih baik lagi karena apa yang dilakukan orang tua akan ditiru oleh anak, orang tua menjadi teladan untuk anak ditambah pembelajaran dari sekolah
4.	Kegiatan apa saja yang di lakukan anak di rumah untuk menerapkan karakter mandiri, disiplin dan tanggung jawab?	Kalau anak saya sudah membantu bersih- bersih karena ibu nya kerja diluar negeri, dapat mengatur waktu bermain.
5.	Bagaimana Konsep tentang pendidikan karakter di rumah?	Bersemangat untuk mandiri dan mengatur waktu seperti waktu mandi, makan, belajar, dan bermain
6.	Media apa yang bapak ibu gunakan untuk menerapakan pendidikan karakter di rumah	Media peralatan yang ada di rumah
7.	Pencapaian apa yang di inginkan orang tua tentang pendidikan karakter ini?	Orang tua menginginkan yang terbaik untuk anaknya, maka sikap dan perilaku anak harus dibentuk dan dikembangkan sehingga mencerminkan sikap yang baik.
8.	Apa harapan orang tua dengan adanya pendidkan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Orang tua berharap dapat menanamkan nilai moral sehingga dapat mencegah perilaku yang dilarang dan menjadikan perilaku yang baik.

Waktu : 10.00 - 11-00 WIB

Hari/Tanggal: 30 Maret 2021
Tempat: Rumah Ibu Wahyu Ciptaningsih
Nama: Wahyu Ciptaningsih

Sumber: 166 Wahyu (Bunda Anin)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah bapak ibu mengetahui tentang pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Ya,
2.	Nilai-nilai karakter apa saja yang bapak ibu ketahui?	Pantang Menyerah, Mandiri, Oreatif dan pereaga diri.
3.	Apa saja upaya-upaya yang dilakukan oleh orang tua ketika di rumah agar anak selalu berkarakter yang baik ?	Sebagai Orang tva tidak harve membenorton apa [®] yg diletukan anaknya, dyn pomi apabilo anaknya burbuat tidak balk ya dilingatkan dyn tala® yg bira dipahami tidak harus mumbentak atau memulul dan apabila anak berbuat baik diberi pijian.
4.	Kegiatan apa saja yang di lakukan anak di rumah untuk menerapkan karakter mandiri, disiplin dan tanggung jawab?	Matan dan minum Pecasa mandiri. bertanggung jewab mem- berisimainan Setelah bermain. memberng Sampah Pada tempatnya
5.	Bagaimana Konsep tentang pendidikan karakter di rumah?	Toat dan lawh lada orang tua mostipun durtadang marih menolak.

karakter di rumah?	menerapakan pendidikan karakter di rumah?
7. Pencapaian apa yang di inginkan orang tua tentang pendidikan karakter ini? Dang an belajar farakter anat jadi dahu, bisa numbedakan yang balk & didak balk, belajan	7. Pencapaian apa yang di inginkan Dong an belajar karakter anat
lagaimana sitap saal dirumah	orang tua tentang pendidikan jadi dahu, bisa nembedakan
8 Ana harapan orang tua dengan De didlicas Vara heer yang digit	8. Apa harapan orang tua dengan adanya pendidikan karakter di

Hari/Tanggal: 30 Maret 2021 Waktu: 10.00-11.00 : Rumah Ibu Wahyu Ciptaningsih : Ibu wahyu (Ibunda Anin) Tempat Nama : Wahyu C.

Sumber

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah bapak ibu mengetahui tentang pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Ya,
2.	Nilai-nilai apa saja yang bapak ibu ketahui?	Pantang menyerah, mandiri, kreatif, dan percaya diri.
3.	Apa saja upaya-upaya yang dilakukan oleh orang tua ketika di rumah agar anak selalu berkarakter yang baik ?	Sebagai orang tua tidak harus membenarkan apa-apa yang dilakukan anaknya dengan porsi apabila anaknya berbuat tidak baik ya diingatkan dengan kata-kata yang bisa dipahami tidak harus membentak atau memukul dan apabila anak berbuat atau berkata baik kita beri pujian.
4.	Kegiatan apa saja yang di lakukan anak di rumah untuk menerapkan karakter mandiri, disiplin dan tanggung jawab?	Makan dan minum secara mandiri, bertanggung jawab memberesi mainan setelah bermain, membuang sampah pada tempatnya.
5.	Bagaimana Konsep tentang pendidikan karakter di rumah?	Taat dan patuh pada orang tua meskipun terkadang masih menolak.
6.	Media apa yang bapak ibu gunakan untuk menerapakan pendidikan karakter di rumah?	Peralatan atau mainan yang ada di rumah.
7.	Pencapaian apa yang di inginkan orang tua tentang pendidikan karakter ini?	Dengan belajar karakter anak-anak jadi tahu bisa membedakan yang baik dan tidak baik, belajar bagaimana sikap saat di rumah dan di luar rumah itu berbeda.
8.	Apa harapan orang tua dengan adanya pendidkan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Pendidikan karakter yang diajarkan bisa diterapkan tidak hanya di lingkungan sekolah tapi juga terbawa dalam kehidupan sehari-hari anak.

Hari/Tanggal: 31 Waret 2021

Waktu : 15.30 - 16.00 W 18

Tempat

: Pumah Ibu Maryani

Sumber: Ibu Maryani (Ibunda Hamdan)

Nama

: Mavyani

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah bapak ibu mengetahui tentang pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Ya.
2.	Nilai-nilai karakter apa saja yang bapak ibu ketahui?	Mandiri, disiplin, Kasih sayang tanggung jawab, sopan santu suka menolong, cinta damai, bersyukur.
3.	Apa saja upaya-upaya yang dilakukan oleh orang tua ketika di rumah agar anak selalu berkarakter yang baik ?	Dengan membeti contoh atau telado yg baik, baik berupa ferkataan, maupun ferbuatan atau tingkah lafu. Bila berbuat ralah tidak lupa Orang tua mengingattan unluk meminta maaf begiru sebaik nya
4.	Kegiatan apa saja yang di lakukan anak di rumah untuk menerapkan karakter mandiri, disiplin dan tanggung jawab?	Makan dan minum sendiri, metepas dan memalan patanan sendiri, tutin mandi setiap lagi & sore, Merapitan mainan setelah bermain.
5.	Bagaimana Konsep tentang pendidikan karakter di rumah?	Tool dan paph Pada peratura merakatan fegiatan sendin disiplin waktu:

6.	Media apa yang digunakan untuk menerapakan pendidikan karakter di rumah?	But Cerita, boneta dan Penalatan yang ada dinmah
7.	Pencapaian apa yang di inginkan orang tua tentang pendidikan karakter ini?	Anak-anak mampu mengembang- kan potensinya dan mampu mengolah emosi (becerdasanemai)
8.	Apa harapan orang tua dengan adanya pendidkan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Semoga pendeditan tarattur ini tensi digiartan pada anak- anat cehingga mampu mencefak Generasi Sholeh Pholihah

CS Dipindai dengan CamScanne

Hari/Tanggal: 31 Maret 2021 Waktu: 15.30-16.00 : Rumah Ibu Maryani : Ibu Maryani (Ibunda Hamdan) Tempat Nama: Maryani

Sumber

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah bapak ibu mengetahui tentang pendidikan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Ya,
2.	Nilai-nilai apa saja yang bapak ibu ketahui?	Mandiri, disiplin, kasih saying, tanggung jawab, sopan santun, suka menolong, cinta damai, bersyukur.
3.	Apa saja upaya-upaya yang dilakukan oleh orang tua ketika di rumah agar anak selalu berkarakter yang baik?	Dengan memberi contoh atau teladan yang baik, baik berupa perkataan maupun perbuatan atau tingkah laku. Bila berbuat salah tidak lupa orang tua mengingatkan untuk meminta maaf begitu sebaliknya.
4.	Kegiatan apa saja yang di lakukan anak di rumah untuk menerapkan karakter mandiri, disiplin dan tanggung jawab?	Makan dan minum sendiri, melepas dan memakai pakaian sendiri, rutin mandi setiap pagi dan sore, merapikan mainan setelah bermain.
5.	Bagaimana Konsep tentang pendidikan karakter di rumah?	Taat dan patuh pada peraturan, melakukan kegiatan sendiri, disiplin waktu.
6.	Media apa yang bapak ibu gunakan untuk menerapakan pendidikan karakter di rumah?	Buku cerita, boneka dan peralatan yang ada di rumah.
7.	Pencapaian apa yang di inginkan orang tua tentang pendidikan karakter ini?	Anak-anak mapu mengembangkan potensinya dan mampu mengolah emosi (kecerdasan emosi)
8.	Apa harapan orang tua dengan adanya pendidkan karakter di RA 'Aisyiyah Nglayang?	Semoga pendidikan karakter ini terus diajarkan pada anak-anak sehingga mampu mencetak generasi-generasi sholeh-sholehah.

DOKUMENTASI OBSERVASI

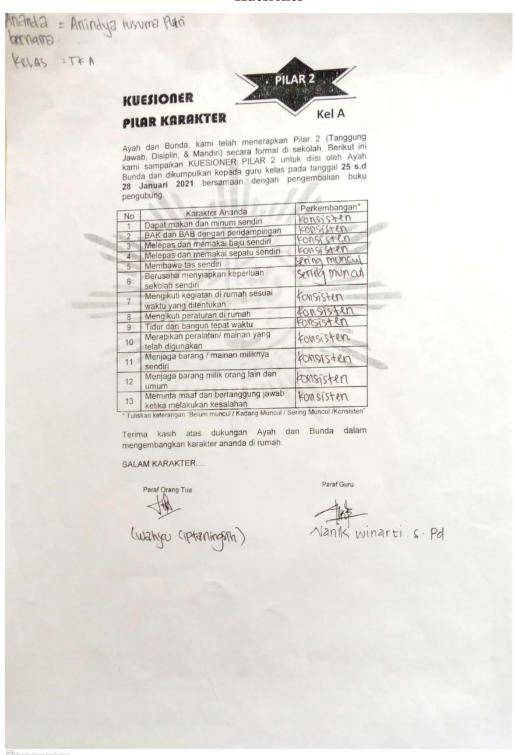








Kuesioner



Rekomendasi Pilar



REKOMENDASI PILAR KARAKTER

Ayah dan Bunda, ananda akan memperoleh pembelajaran secara formal terkait Pilar 2 selama 3 minggu mulai tanggal 08 s.d 23 Maret 2021. Berikut ini penjabaran (REKOMENDASI) tentang Pilar 2 yang dapat membantu Ayah dan Bunda dalam mengembangkan karakter ananda, yaitu:

MANDIRI

Anak yang mandiri adalah anak yang dapat mengerjakan sendiri, apa yang seharusnya mampu dilakukan. Anak yang mandiri selalu gembira dan bersemangat untuk belajar melakukan sesuatu pekerjaannya sendiri, sehingga mereka mempunyai rasa percaya diri yang besar.

DISIPLIN

Anak yan disiplin selalu mengerjakan tugasnya tepat waktu. Anak yang disiplin dapat mengatur dirinya dalam melakukan setiap aktivitas, seperti menonton TV dan bermain secukupnya.

TANGGUNG JAWAB

Anak yang bertanggung jawab dapat menjalankan kewajibannya dengan baik dan melaksanakan tugas sebaik mungkin. Jika berbuat salah, tidak akan menyalahkan orang lain, menerima dengan lapang dada/sportif akibat dari tindakannya, serta berusaha memperbaiki.

Penerapan RPPM (Rencana Program Pembelajaran Mingguan) disaat pembelajaran Daring maupun Luring diutamakan/difokuskan pada pembelajaran karakter/ pembiasaan sikap yang mana metode, konsep dan indikatornya sebagai berikut:

PILAR KARAKTER **MANDIRI** UNTUK USIA 4-5 TAHUN ALOKASI WAKTU: Tanggal 08 s/d 12 Maret 2021 (1 pekan)

METODE	KONSEP	INDIKATOR	KEGIATAN	TAHAPAN
				KEGIATAN
Knowing (Mengetahui) , Feeling (Merasakan).	Mengerjakan sendiri apa yang seharusnya mampu dilakukan Selalu gembira dan bersemangat untuk belajar melakukan suatu pekerjaan sendiri Terampil dalam menjalani kehidupan (memiliki life skill)	Dapat makan dan minum sendiri. BAK dan BAB dengan pendampingan. Melepas dan memakai baju sendiri. Mulai belajar melepas dan memakai sepatu sendiri. Membawa tas sendiri. Berusaha menyiapkan makanan dan minuman sendiri.	Bercerita dan berdiskusi tentang hal-hal yang dapat dilakukan sendiri. Praktek lansung.	Guru/orangtua menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang telah dilakuakn sendiri hari itu . Guru/orang tua menceritakan buku cerita. Sesekali guru/orang tua dapat menanyakan kepada anak tentang gambar atau perasaan tokoh dalam buku cerita. Setelah kegiatan selasai, guru/orang tua dapat menayakan kembali isi cerita tersebut kepada anak melalui diskusi/tanya jawab. Afirmasi (penegasan): guru menegaskan konsep konsep mandiri dalam bentuk lagu, puisi, yel-yel, atau tepuk anak mandiri.

AFIRMASI KARAKTER MANDIRI:

TEPUK MANDIRI

Aku...anak...mandiri...

Mandi...sendiri.....

Pakai baju...sendiri....

Makan...sendiri.....

Mandiri...mandiri...yesss!!!!!!

Lagu: AYO KITA MANDIRI

Ciptaan: Trias
Mandiri mandiri
Ayo kita mandiri
Mandiri mandiri
Ayo kita mandiri
Ayo kita mandiri
Melakukan semuanya sendiri
Senangnya menjadi anak mandiri
Melakukan semuanya sendiri
Senangnya menjadi anak mandiri

PUISI ANAK MANDIRI

Aku anak mandiri

Menyisir rambutku sendiri

Memakai baju sendiri

Lalu memakai sepatu sendiri

Anak mandiri, siip lah......

Ku ambil baju lalu pakai sendiri

Ku ambil sepatu lalu pakai sendiri

Mencuci tangan, cuci tangn sendiri

Kuambil makanan lalu makan sendiri

Sekarang aku anak mandiri

Penerapan RPPM (Rencana Program Pembelajaran Mingguan) disaat pembelajaran Daring maupun Luring diutamakan/difokuskan pada pembelajaran karakter/ pembiasaan sikap yang mana metode, konsep dan indikatornya sebagai berikut:

PILAR KARAKTER **DISIPLIN** UNTUK USIA 4-5 TAHUN
ALOKASI WAKTU: Tanggal 12 s/d 16 Maret 2021 (1 pekan)

METODE	KONSEP	INDIKATOR	KEGIATAN	TAHAPAN
				KEGIATAN
Knowing	Selalu	Mengikuti	Mengikuti	Guru/orangtua
(Mengeta	mengerjakan	kegiatan sesuai	peraturan dan	menanyakan kepada anak
hui),	tugasnya tepat	waktu yang	kegiatan sesuai	tentang waktu
Feeling	waktu , dan	ditentukan.	waktu yang	kegiatan anak
(Merasak	mempunyai	Mengikuti	ditentukan .	separti, waktu tidur waktu
an) dan	kegiatan rutin	peraturan di	Contoh:	makan dan
		kelas/ di rumah.	Diskusi/tanya	bermai <mark>n</mark> .
Acting	seperti man <mark>d</mark> i	William Co.		Walaupun anak
(malakuk	setiap pag <mark>i dan</mark>	Datang di sekolah	jawab.	tidak mengerti
an)	sore, pergi	tepat waktu.	-Mengatur diri	tentang konsep
1	kesekolah,	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	sendiri	waktu jam, guru/orang tua
	bermain pada	A to the state of	-Melakukan	menanyakan
	waktunya dan		sesuatu tepat	urutan kegiatan sehari-hari,
	me <mark>m</mark> bantu ibu.		waktu sesuai	misalnya:
	\ ~	ONORC	intuksi dari	"setelah pulang sekolah
	Dapat mengatur	TORG	guru.	kitaselanjutnya
	dirinya dengan		- Mengerjakan	"
	mengikuti		rutinitas setiap	Guru/orang tua
	peraturan yang		hari	dapat melakukan diskusi/tanya
	ada		Contoh:	jawab kepada
	dilingkungannya.		Bermain peran	anak, kemudian
				menyimpulkan bahwa anak
				disiplin adalah
				anak yang
				mengikuti
				peraturan dan

		kegiatan sesuai waktu yang ditentukan.
		Kegiatan diakhiri dengan afirmasi: Menegaskan konsep disiplin dalam bentuk lagu, puisi, yel- yel, atau tepuk anak disiplin.

AFIRMASI KARAKTER MANDIRI:

TEPUK DISIPLIN

Bangun tidur ...tepat waktu...... Kesekolah.....tepat waktu...... Makan juga.....tepat waktu..... Anak disiplin...tepat waktu...... Oke!!!!!!!!!!!!!!! Lagu: Bangun tidur

Ciptaan: Pak Kasur
Bangun tidur ku terus mandi
Tidak lupa menggosok gigi
Habis mandi ku tolong ibu
Membersihkan tempat tidurku

Lagu: Displin Waktu

Ciptaan: Hany

Ting ting tong... suara jam bunyi

Ting ting tong ...itu tanda waktu

Ting ting tong...ting ting tong

Anak yang disiplin selalu tepat waktu

Ting ting tong... saatnya makan

Ting ting tong... saatnya tidur

Ting ting tong...saat bermain

Ayo disiplin mengatur waktu

Lagu: Tepati Waktu

Biasakan diri selalu menepati waktu

Itu satu cara membangun masa depan

Selalu menunda pekerjaan dan bermalas-malasan

Oo itu bukan warga negara harapan bangsa

Penerapan RPPM (Rencana Program Pembelajaran Mingguan) disaat pembelajaran Daring maupun Luring diutamakan/difokuskan pada pembelajaran karakter/ pembiasaan sikap yang mana metode, konsep dan indikatornya sebagai berikut:

PILAR KARAKTER **TANGGUNG JAWAB** UNTUK USIA 4-5 TAHUN ALOKASI WAKTU: Tanggal 19 s/d 23 Maret 2021 (1 pekan)

METODE	KONSEP	INDIKATOR	KEGIATAN	TAHAPAN
				KEGIATAN
Knowing	Menjalankan	Merapikan	Merapikan	Guru/orangtua
(Mengetah	kewajibanny	peralatan/mainan	peralatan dan	memberikan contoh anak yang
ui), Feeling	a dengan	yang telah	mainan yang	bertanggung jawab.
(Merasakan	baik, dan	digunakan.	telah	Misal: membuang sampah pada
) dan	berusaha	Menjaga barang	digunakan.	tempatnya,
Acting	melaksa <mark>na</mark> ka	miliknya sendiri.	Bertanggung	menempatkan baju kotor pada
(malakukan	n tugas <mark>nya</mark>	Menjaga barang	jawab atas	tempa <mark>t</mark> nya dll
)	dengan	milik orang lain	sikap dan	Kemudian minta
\\ \	sebaik	dan umum,	perbuatan	anak menyebutkan
	mungki <mark>n.</mark>	(misalnya:APE	dimanapun	kapan saja kita diminta tanggung
\	Apabila	disekolah, dll)	berada.	jawab dan
`	berbuat salah	Meminta maaf	Contoh:	bagaimana caranya.
	tidak	dan bertanggung	Bercerita dan	
	menyalahkan	jawab ketika	berdiskusi	Berikan pujian/respon
	orang lain.	melakukan	tentang	positif kepada anak
	Menerima	kesalahan.	tanggung	yang sudah mau bercerita tentang
	akibat/resiko		jawab dalam	pengalamannya
	dari		menjaga dan	dalam hal bertanggung jawab.
	tindakannya		merapikan	
	serta		peralatan yang	Ketika berdiskusi, guru/orang tua juga
	berusaha		digunakan.	dapat menggali
	memperbaiki			perasaan anak (apa yang disarankan) ketika berhasil

nya.		mengerjakan
		sesautu sendiri
		(secara
		bertanggung
		jawab).

AFIRMASI KARAKTER BERTANGGUNG JAWAB

TEPUK TANGGUNG JAWAB

Aku...anak...bertanggung jawab...... Habis main...dirapikan..... Habis makan..dibersihkan..... Tanggung jawab...yes,yes!!!!!!

Puisi Tanggung Jawab

aku...bertanggung jawab sampah, potongan kertas kuambil, dan buang Ketempat sampah Sampai bersih, tuntas..tas..tas!!!!!!

Lagu: Anak Bertanggung jawab

Ciptaan: Ari Lagu: Clean Up

Aku anak yang bertanggung jawab Clean Up(2x) every body every where

Merapikan semua mainan Clean Up(2x) every body do your share

Aku senang kamar ang rapi Bersih-bersih semua bersih

Karena membuat hatiku jadi nyaman Rapi-rapi ayo kita rapikan

Rapi-rapi semua rapi

Sehat-sehat semuanya sehat

Bersih-bersih semua bersih

Surat Ijin Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor: 11/RA-A/NGL/III/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Misiyem, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat : Desa Nglayang Kec. Jenangan Kab. Ponorogo

Menyatakan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Nurul Istiana

Nim :17340097

Fak/ Jurusan : FKIP/PG-PAUD

Telah melakukan penelitian di RA 'Aisyiyah Nglayang dalam rangka menyusun skripsi dengan judul : "PENERAPAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DARI BUKU AJAR PILAR KARAKTER DI RAUDHATUL ATHFAL 'AISYIYAH NGLAYANG"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 14 Maret 2021

Kepala Sekolah



CS Dipindai dengan CamScanner

Surat Keterangan Plagiasi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN

Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, Website: library.umpo.ac.ld TERAKREDITASI A (SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN HASIL SIMILIARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Nurul Istiana NIM : 17340097 Prodi : PG PAUD

Judul : Penerapan Nilai Pendidikan Karakter dari Buku Ajar Pilar Karakter di Raudhatul Athfal

'Aisyiyah Nglayang

Dosen pembimbing:

1. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd

2. Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah

Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar $\ _{25}\ \%$

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 13/07/2021 Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab,SIP) NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

(CS) Digital and designant and transport

Buku Pilar Karakter



