

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK USIA DINI
BELAJAR DI RUMAH PADA MASA COVID-19
DI TK ABA BROTONEGARAN PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi PG PAUD



Oleh:

HENI HERLIANAWATI

NIM. 17340088

**PROGRAM STUDI PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

ABSTRAK

Heni Herlianawati. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Di Rumah Pada Masa Covid-19 Di TK ABA Brotonegaran Ponorogo. Skripsi. Program Studi Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I, Pembimbing 2 Dr. Muhibuddin Fadhli, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam mendampingi anak usia dini belajar di rumah pada masa Covid-19 di TK ABA Brotonegaran Ponorogo. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data yang diperlukan untuk mendukung penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek penelitian dilakukan pada orang tua dan anak usia 4-5 tahun di TK ABA Brotonegaran yang berjumlah 6 orang tua dan 6 anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keenam orang tua usia 4-5 tahun di TK ABA Brotonegaran Ponorogo memiliki tiga peran dalam mendampingi belajar di rumah pada masa Covid-19, *Pertama* peran dalam memberikan fasilitas, berupa memberikan akses materi belajar melalui handphone seperti pemutaran video pembelajaran baik dari guru maupun dari youtube. Orang tua juga memberikan fasilitas belajar lainnya seperti alat permainan edukatif., dan mendokumentasikan proses dan hasil kegiatan dengan foto, video dan rekaman. *Peran kedua* adalah memberi rasa aman dengan indikator memastikan anak belajar dalam kondisi sehat yakni dengan mengamati gerak gerik, ekspresi dan semangat anak-anak mereka, memegang kening anak, dan mencek suhu tubuh anak dengan thermometer. Di samping itu, dalam memberikan rasa aman pada anak, orang tua ikut menemani dan mendampingi belajar anak dari awal sampai akhir, juga memberikan latihan kepada anak untuk mematuhi protokol kesehatan seperti memakai masker, menjaga kebersihan tangan dan badan, dan juga memberikan wawasan edukatif terhadap virus Covid-19. *Peran ketiga* adalah menghubungi guru dengan indikator mengirimkan tugas berupa foto, video atau rekaman, dan juga menyampaikan kendala yang dialami melalui buku penghubung.

Kata kunci: Anak Usia Dini, Peran Orang Tua, Belajar di Rumah, Masa Covid-19.

ABSTRACT

Heni Herlianawati. The Role of Parents in Accompanying Early Childhood Learning at Home During the Covid-19 Period At ABA Kindergarten Brotonegaran Ponorogo. Thesis. Early Childhood Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo. Advisor 1 Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I, Advisor 2 Dr. Muhibuddin Fadhli, M.Pd.

This study aims to describe the role of parents in assisting early childhood learning at home during the Covid-19 period at ABA Kindergarten Brotonegaran Ponorogo. This research is a descriptive qualitative research. The data collection needed to support this research is observation, interviews, and documentation. The subjects of the study were parents and children aged 4-5 years in TK ABA Brotonegaran, totaling 6 parents and 6 children.

The results showed that the six parents aged 4-5 years in TK ABA Brotonegaran Ponorogo had three roles in assisting learning at home during the Covid-19 period, *The First* is the role in providing facilities, providing access to learning materials through mobile phones such as playing learning videos from teachers and from YouTube. Parents also provide other learning facilities such as as in providing facilities, in the form of providing learning facilities such as educational game tools, and documenting the process and results of activities with photos, videos and recordings. *The Second Role* is to provide a sense of security with indicators to ensure children learn in a healthy condition, namely by observing their children's movements, expressions and enthusiasm, holding the child's forehead, and checking the child's body temperature with a thermometer. In addition, in providing a sense of security to children, parents accompany and accompany children's learning from beginning to end, also provide training for children to comply with health protocols such as wearing masks, maintaining hand and body hygiene, and also providing educational insight on viruses. Covid-19. *The Third Role* is to contact the teacher with the indicator of sending assignments in the form of photos, videos or recordings, and also conveying the obstacles experienced through the contact book.

Keywords: Early Childhood, Role of Parents, Studying at Home, Covid-19 Period

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Heni Herlianawati
NIM : 17340088
Judul : Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Di Rumah Pada Masa Covid-19 di TK ABA Brotonegaran Ponorogo ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi

Ponorogo, 28 Juli 2021

Pembimbing I,



Dr.M. Fadlillah, M.Pd.I
NIK. 19840325 201509 13

Pembimbing II,



Dr. Muhibuddin Fadhi, M.Pd
NIK. 19900513 201410 13

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Heni Herlianawati

NIM mahasiswa : 17340088

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 28 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Heni Herlianawati
NIM. 17340088

LEMBAR PENGESAHAN

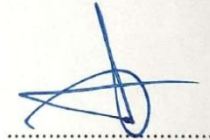
Skripsi oleh : Heni Herlianawati
NIM : 17340088
Judul : Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Di Rumah Pada Masa Covid-19 Di TK ABA Brotonegaran Ponorogo
Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Kamis tanggal 5 Agustus 2021

Tim Penguji,

Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 19850427 201509 13



Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I
NIK. 19840325 201509 13



Dr. Muhibuddin Fadhi, M.Pd
NIK. 19900513 201410 13



Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi PG PAUD



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 201609 13

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menunjukkan umatnya kepada jalan terang benderang seperti saat ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Di Rumah Pada Masa Covid-19 Di TK ABA Brotonegaran Ponorogo”

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. Muhibuddin Fadhli, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu, ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Anak Usia Dini dan serta para dosen Program Studi Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu.
3. Kepala sekolah, guru, staf dan orang tua TK ABA Brotonegaran Ponorogo atas izin kesempatan, bantuan kerjasamanya sehingga penelitian ini berjalan lancar.
4. Ibu, mertua, suami, anak-anakku dan adik-adikku tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan anak usia dini Universitas Muhammadiyah Angkatan 2017 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan ini tetap terjaga.

6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Ponorogo, 28 Juli 2021

Heni Herlianawati



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Peran Orang Tua	8
2.1.2. Belajar Dari Rumah.....	15
2.1.3.Hakikat Anak Usia Dini.....	19
2.1.3.1 Pengertian Anak Usia Dini	19
2.1.3.2 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	20
2.1.3.3 Karakteristik Anak Usia Dini 4-6 Tahun	22
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	23
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Kehadiran Penelitian	25

3.3 Waktu dan Lokasi Penelitian	26
3.4 Subyek Penelitian dan Sumber Data	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Analisis Data	33
3.7 Keabsahan Temuan	35

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Diskripsi Hasil Penelitian.....	36
4.1.1. Informasi Lokasi Penelitian	36
4.1.2 Data dan Temuan Yang Diperoleh.....	37
A. Hasil Observasi	37
B. Hasil Wawancara.....	47
C. Hasil Dokumentasi	63
4.2 Pembahasan.....	66

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	71
5.2 Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	----

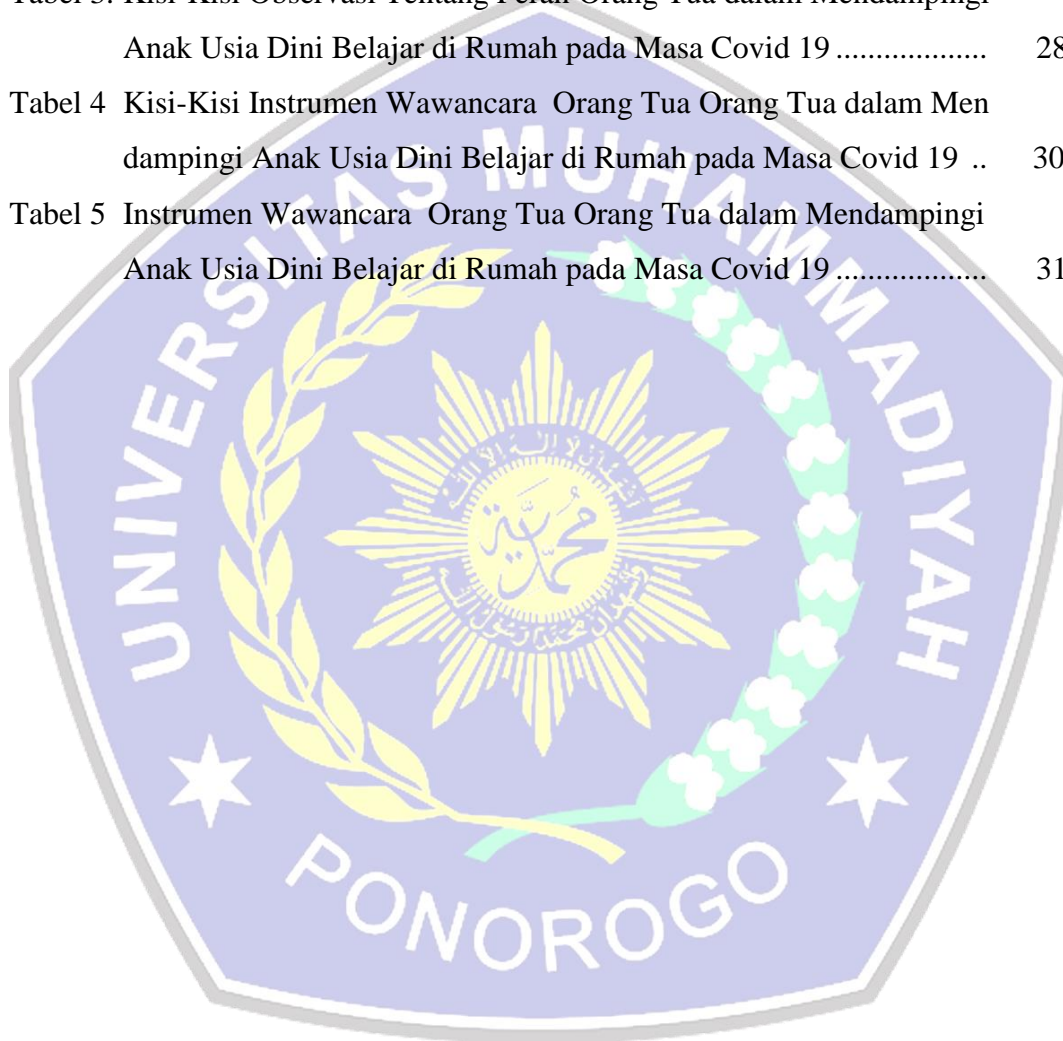
LAMPIRAN	76
-----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Google Map</i> Lokasi penelitian	26
Gambar 2. Foto Observasi Anak Saat Didampingi Belajar	39
Gambar 3. Foto Observasi Anak Diberikan Fasilitas Pembelajaran	40
Gambar 4. Foto Observasi Pendampingan Belajar.....	41
Gambar 5. Foto Observasi Anak bermain saat istirahat	42
Gambar 6. Foto Observasi Anak Belajar di Rumah	43
Gambar 7. Foto Observasi Anak Mengerjakan Kegiatan Belajar di Rumah	44
Gambar 8. Foto Observasi Anak Saat Bermain Peran di Rumah	45
Gambar 9. Foto Observasi Peran Orang Tua Dalam Mendokumentasikan Kegiatan Anak.....	46
Gambar 10. Foto Peran Orang Tua Saat Memastikan Kesehatan Anak dengan Thermometer	51
Gambar 11. Foto Peran Orang Tua dalam mendampingi Belajar dari Awal Sampai Akhir	52
Gambar 12. Foto Peran Orang Tua dalam Memberikan Latihan Mematuhi Protokol Kesehatan	53
Gambar 13. Foto Peran Orang Tua Saat Memastikan Kesehatan Anak dengan Memegang Kening Anak.....	54
Gambar 14. Foto Peran Orang Tua Mendampingi Belajar dan Bermain	55
Gambar 15. Foto Anak Mencuci Tangan Sebelum Belajar.....	55
Gambar 16. Foto Peran Orang Tua Saat Memastikan Kesehatan Anaknya Sebelum Belajar.....	56
Gambar 17. Foto Peran Orang Tua Melatih Anak Mencuci Tangan Sebelum Belajar.....	57
Gambar 18. Foto Peran Orang Tua Saat Memastikan Kesehatan Anak dengan Memegang Kening dan Leher Anak.....	58
Gambar 19. Foto Saat Orang Tua Mengambil PPBDR.....	62
Gambar 21. Foto Dokumen Bukti Pengiriman Tugas	65
Gambar 21. Foto Dokumen Buku Penghubung	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Instrumen untuk Mengetahui Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar di Rumah pada Masa Covid 19	15
Tabel 2 Kisi-kisi Penelitian.....	27
Tabel 3. Kisi-Kisi Observasi Tentang Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar di Rumah pada Masa Covid 19	28
Tabel 4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Orang Tua Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar di Rumah pada Masa Covid 19 ..	30
Tabel 5 Instrumen Wawancara Orang Tua Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar di Rumah pada Masa Covid 19	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	76
Lampiran 2. Kisi-kisi Observasi Penelitian	80
Lampiran 3. Lembar Observasi	82
Lampiran 4. Kisi-Kisi Wawancara.....	85
Lampiran 5. Instrumen Wawancara	87
Lampiran 6. Perangkat Pembelajaran.....	104
Lampiran 7. SOP Pengambilan PPBDR.	109
Lampiran 8. Dukumen Foto Wawancara	111
Lampiran 9. Lembar Bukti Pengiriman Tugas dan Buku Penghubung	117
Lampiran 10. Surat Keterangan Plagiasi	123

