





LAMPIRAN 1
SURAT IJIN PENELITIAN DAN SURAT KETERANGAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENIDDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN=PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 40/IV.3/PN/2021
Hal : IJIN PENELITIAN

8 Jumadil Akhir 1442 H
21 Januari 2021 M

Yth. Kepala TK ABA Brotonegaran
di-
Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
menerangkan :

Nama : Heni Herlianawati
NIM : 17340088
Angkatan : 2017
Prodi : PG-PAUD

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

*"Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar di Rumah Pada Masa Covid-19 di TK
ABA Brotonegaran Ponorogo"*

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami
mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di TK
ABA Brotonegaran

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan

Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK 19870123 201709 12



TK ABA BROTONEGARAN

Jl. Semar No. 7 Brotonegaran Ponorogo Kode Pos 63414

PONOROGO JAWA TIMUR

SURAT KETERANGAN

Nomor: 03/ABA/III/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Endang Lestari RN., S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Tejo Mantri No. 14 Brotonegaran

Menyatakan bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Heni Herlianawati
NIM : 17340088
Fak/Jurusan : FKIP/PG PAUD

Telah melaksanakan penelitian di TK ABA Brotonegaran dalam rangka menyusun skripsi dengan judul :

“PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK USIA DINI BELAJAR DI RUMAH PADA MASA COVID-19 DI TK ABA BROTONEGARAN PONOROGO”

Dengan demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 1 Maret 2021

Kepala
Brotonegaran



Hj. ENDANG LESTARI RN., S.Pd.

LAMPIRAN 2
KISI-KISI OBSERVASI TENTANG PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI
ANAK USIA DINI BELAJAR DI RUMAH PADA MASA COVID-19 TK ABA
BROTONEGARAN PONOROGO



KISI-KISI OBSERVASI TENTANG PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK USIA DINI BELAJAR DI RUMAH PADA MASA COVID-19 TK ABA BROTONEGARAN PONOROGO

| No | Peran Orang tua | Indikator |
|----|-------------------|---|
| 1 | Memberi Fasilitas | a. Memberikan fasilitas sumber belajar seperti buku, Lembar Kerja Siswa maupun handphone untuk mendampingi belajar anak baik daring maupun luring |
| | | b. Mendokumentasikan hasil pembelajaran anak di rumah |
| 2 | Memberi rasa aman | a. Memastikan anak belajar dalam kondisi sehat |
| | | b. Mendampingi belajar anak dari awal sampai selesai |
| | | c. Melatih anak untuk mematuhi protokol kesehatan |
| 3 | Menghubungi Guru | a. Mengirimkan tugas berupa video, foto, atau rekaman |
| | | b. Mengisi buku penghubung terkait pendampingan belajar anak di rumah |

LAMPIRAN 3

LEMBAR OBSERVASI TENTANG PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK USIA DINI BELAJAR DI RUMAH PADA MASA COVID-19 TK ABA BROTONEGARAN PONOROGO



Lembar Observasi Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Di Rumah Pada Masa Covid-19 Di TK ABA
Brotonegaran

| No | Nama Anak | Peran Orang Tua/Indikator | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|-------|--|-------|---|-------|---|-------|--|-------|--|-------|--|-------|
| | | Memberikan Fasilitas | | | | Memberi Rasa Aman | | | | Menghubungi Guru | | | | | |
| | | Memberikan fasilitas sumber belajar seperti buku, Lembar Kerja Siswa maupun handphone untuk mendampingi belajar anak baik daring maupun luring | | Mendokumentasikan hasil pembelajaran anak di rumah (bisa video, foto, rekaman) | | Memastikan anak belajar dalam kondisi sehat | | Mendampingi belajar anak dari awal sampai selesai | | Melatih anak untuk mematuhi protokol kesehatan | | Mengirimkan tugas berupa video, foto, atau rekaman | | Mengisi buku penghubung terkait pendampingan belajar anak di rumah | |
| | | Ada | Tidak | Ada | Tidak | Ada | Tidak | Ada | Tidak | Ada | Tidak | Ada | Tidak | Ada | Tidak |
| 1 | Almaira | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Alma | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Haikal | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Gading | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Gilang | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Shakila | | | | | | | | | | | | | | |

Hasil Observasi Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Di Rumah Pada Masa Covid-19 Di TK ABA Brotonegaran
Ponorogo

| No | Nama Anak | Peran Orang Tua/Indikator | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|--|-------|--|-------|---|-------|---|-------|--|-------|--|-------|--|--|
| | | Memberikan Fasilitas | | | | Memberi Rasa Aman | | | | | | Menghubungi Guru | | | |
| | | Memberikan fasilitas sumber belajar seperti buku, Lembar Kerja Siswa maupun handphone untuk mendampingi belajar anak baik daring maupun luring | | Mendokumentasikan hasil pembelajaran anak di rumah (bisa video, foto, rekaman) | | Memastikan anak belajar dalam kondisi sehat | | Mendampingi belajar anak dari awal sampai selesai | | Melatih anak untuk mematuhi protokol kesehatan | | Mengirimkan tugas berupa video, foto, atau rekaman | | Mengisi buku penghubung terkait pendampingan belajar anak di rumah | |
| Ada | Tidak | Ada | Tidak | Ada | Tidak | Ada | Tidak | Ada | Tidak | Ada | Tidak | Ada | Tidak | | |
| 1 | Almaira | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | |
| 2 | Alma | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | |
| 3 | Haikal | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | |
| 4 | Gading | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | |
| 5 | Gilang | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | |
| 6 | Shakila | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | |



LAMPIRAN 4

KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA TENTANG PERAN ORANG TUA
DALAM MENDAMPINGI ANAK USIA DINI BELAJAR DI RUMAH PADA
MASA COVID-19 DI TK ABA BROTONEGARAN PONOROGO

Kisi-kisi instrumen wawancara tentang peran orang tua
dalam mendampingi anak usia dini belajar di rumah pada masa Covid-19 di
TK ABA Brotonegaran Ponorogo

| No | Aspek Peran Orang tua | Indikator |
|----|-----------------------|--|
| 1 | Memberi Fasilitas | <ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan fasilitas sumber belajar seperti buku, Lembar Kerja Siswa maupun handphone untuk mendampingi belajar anak baik daring maupun luring b. Mendokumentasikan hasil pembelajaran anak di rumah |
| 2 | Memberi rasa aman | <ul style="list-style-type: none"> a. Memastikan anak belajar dalam kondisi sehat b. Mendampingi belajar anak dari awal sampai selesai c. Melatih anak untuk mematuhi protokol kesehatan |
| 3 | Menghubungi Guru | <ul style="list-style-type: none"> a. Mengirimkan tugas berupa video, foto, atau rekaman b. Mengisi buku penghubung terkait pendampingan belajar anak di rumah |



LAMPIRAN 5

INSTRUMEN WAWANCARA TENTANG PERAN ORANG TUA
DALAM MENDAMPINGI ANAK USIA DINI BELAJAR DI RUMAH PADA
MASA COVID-19 DI TK ABA BROTONEGARAN PONOROGO

Instrumen wawancara tentang peran orang tua
dalam mendampingi anak usia dini belajar di rumah pada masa Covid-19 di TK
ABA Brotonegaran Ponorogo

| No | Peran Orang tua | Indikator | Daftar pertanyaan |
|----|-------------------|---|---|
| 1 | Memberi Fasilitas | a. Memberikan fasilitas sumber belajar seperti buku, Lembar Kerja Siswa maupun handphone untuk mendampingi belajar anak baik daring maupun luring | <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara bapak/ibu dalam memberikan fasilitas kepada anak-anak terkait pembelajaran dari rumah? |
| | | b. Mendokumentasikan hasil pembelajaran anak di rumah | <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara bapak/ibu dalam mendokumentasikan hasil pembelajaran anak di rumah? |
| 2 | Memberi rasa aman | a. Memastikan anak belajar dalam kondisi sehat | <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum memulai belajar, Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan anak belajar dalam kondisi sehat? |
| | | b. Mendampingi belajar anak dari awal sampai selesai | <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara Bapak/Ibu mendampingi belajar anak ? |
| | | c. Melatih anak untuk mematuhi protokol kesehatan | <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara Bapak/Ibu Melatih anak untuk mematuhi |

| | | | |
|---|------------------|---|---|
| | | | protokol kesehatan? |
| 3 | Menghubungi Guru | a. Mengirimkan tugas berupa video, foto, atau rekaman | <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara Bapak/Ibu melaporkan hasil pendampingan belajar anak di rumah? |
| | | b. Mengisi buku penghubung terkait pendampingan belajar anak di rumah | <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara Bapak Ibu menyampaikan kendala saat mendampingi belajar anak di rumah? |



LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA TENTANG PERANNYA DALAM
MENDAMPINGI ANAK USIA DINI BELAJAR DI RUMAH
PADA MASA COVID-19

Hari/tgl :

Tempat :

Informan :

Pertanyaan : Bagaimana cara bapak/ibu dalam memberikan fasilitas kepada anak-anak terkait pembelajaran dari rumah?

Jawaban :

Pertanyaan : Bagaimana cara bapak/ibu dalam Mendokumentasikan hasil pembelajaran anak di rumah?

Jawaban :

Pertanyaan : Sebelum memulai belajar, Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan anak belajar dalam kondisi sehat?

Jawaban :

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu mendampingi belajar anak?

Jawaban :

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu Melatih anak untuk mematuhi protokol kesehatan?

Jawaban :

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak ibu melaporkan hasil pendampingan belajar anak di rumah?

Jawaban :

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu menyampaikan kendala saat mendampingi belajar anak di rumah?

Jawaban :

Lembar Wawancara Anak Tentang Peran Orang Tua
Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Di Rumah
Pada Masa Covid-19 Di TK ABA Brotonegaran
Semester II Tahun Pelajaran 2020-2021

Hari/tgl :

Tempat :

Informan :

Pertanyaan : Apakah saat belajar, Ananda didampingi orang tua di rumah?

Jawaban :

Pertanyaan : Apakah saat belajar di rumah, Ananda diberi buku, lembar kerja siswa atau handphone oleh orang tua?

Jawaban :

Pertanyaan : Apakah saat belajar di rumah, orang tua Ananda memfoto atau memvideo kegiatan belajar ananda?

Jawaban :

Pertanyaan : Apakah saat belajar, orang tua Ananda mengecek kesehatan ananda? Bagaimana cara yang dilakukan orang tua ananda?

Jawaban :

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu nya ananda mendampingi belajar anak dari awal sampai akhir?

Jawaban :

Pertanyaan : Bagaimana Ananda diajak orang tua untuk mematuhi protokol kesehatan?

Jawaban :

HASIL WAWANCARA ORANG TUA TENTANG PERANNYA DALAM
MENDAMPINGI ANAK USIA DINI BELAJAR DI RUMAH
PADA MASA COVID-19

Hari/tgl : Selasa, 2 Februari 2021

Tempat : Rumah Gd

Informan : Ibunda Gd

Pertanyaan : Bagaimana cara bapak/ibu dalam memberikan fasilitas kepada anak-anak terkait pembelajaran dari rumah?

Jawaban : Saya sesuaikan dengan tugas yang diberikan dari sekolah

Pertanyaan : Bagaimana cara bapak/ibu dalam Mendokumentasikan hasil pembelajaran anak di rumah?

Jawaban : Dengan memfoto atau memvideo anak saat mengerjakan tugas

Pertanyaan : Sebelum memulai belajar, Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan anak belajar dalam kondisi sehat?

Jawaban : Melihat mood atau semangat anak, mau makan terlebih dahulu

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu mendampingi belajar anak?

Jawaban : Menemani anak dalam mengerjakan tugas, meluangkan waktu untuk bermain bersama anak

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu Melatih anak untuk mematuhi protokol kesehatan?

Jawaban : Mencontohkan memakai masker saat berada di luar rumah, membiasakan sering cuci tangan, membiasakan langsung mandi sehabis bepergian

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak ibu melaporkan hasil pendampingan belajar anak di rumah?

Jawaban : Dengan memfoto dan atau memvideo anak saat mengerjakan tugas

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu menyampaikan kendala saat mendampingi belajar anak di rumah?

Jawaban : Dengan mengisi buku penghubung orang tua dan guru kelas

Hasil Wawancara Anak Tentang Peran Orang Tua
Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Di Rumah
Pada Masa Covid-19 Di TK ABA Brotonegaran
Semester II Tahun Pelajaran 2020-2021

Hari/tgl : Selasa, 2 Februari 2021

Tempat : Rumah Gd

Informan : Ananda Gd

Pertanyaan : Apakah saat belajar, Ananda didampingi orang tua di rumah?

Jawaban : Ya didampingi orang tua

Pertanyaan : Apakah saat belajar di rumah, Ananda diberi buku, lembar kerja siswa atau handphone oleh orang tua?

Jawaban : Ya di beri buku, lembar kerja

Pertanyaan : Apakah saat belajar di rumah, orang tua Ananda memfoto atau memvideo kegiatan belajar ananda?

Jawaban : Ya di foto atau divideo

Pertanyaan : Apakah saat belajar, orang tua Ananda mengecek kesehatan ananda? Bagaimana cara yang dilakukan orang tua ananda?

Jawaban : Ya, dengan cek suhu menggunakan thermometer, diberi makanan bergisi, susu, buah dan sayur

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu nya ananda mendampingi belajar anak dari awal sampai akhir?

Jawaban : Ya, se usai pulang kerja

Pertanyaan : Bagaimana Ananda diajak orang tua untuk mematuhi protokol kesehatan?

Jawaban : Dengan selalu memakai masker apabila berkegiatan diluar rumah, membiasakan sering cuci tangan, mengajak seminim mungkin berkegiatan di luar rumah

HASIL WAWANCARA ORANG TUA TENTANG PERANNYA DALAM
MENDAMPINGI ANAK USIA DINI BELAJAR DI RUMAH
PADA MASA COVID-19

Hari/tgl : Rabu, 3 Februari 2021

Tempat : Rumah Gl

Informan : Ayah Gl

Pertanyaan : Bagaimana cara bapak/ibu dalam memberikan fasilitas kepada anak-anak terkait pembelajaran dari rumah?

Jawaban : Memberi dan menyiapkan kebutuhan anak untuk belajar

Pertanyaan : Bagaimana cara bapak/ibu dalam Mendokumentasikan hasil pembelajaran anak di rumah?

Jawaban : Dengan cara video, foto maupun voicenote

Pertanyaan : Sebelum memulai belajar, Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan anak belajar dalam kondisi sehat?

Jawaban : Dengan memakai alat termometer untuk mengetahui anak panas tidaknya, mau makan dan aktif

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu mendampingi belajar anak?

Jawaban : Dengan menemani dan mengajari dari awal sampai akhir

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu Melatih anak untuk mematuhi protokol kesehatan?

Jawaban : Membiasakan selalu mencuci tangan dan memakai masker

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak ibu melaporkan hasil pendampingan belajar anak di rumah?

Jawaban : Mengirim hasil belajar lewat wa dan mengisi lembar bukti pengiriman tugas

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu menyampaikan kendala saat mendampingi belajar anak di rumah?

Jawaban : Menyampaikan kepada guru baik secara langsung maupun tidak langsung dengan mengisi buku penghubung

Hasil Wawancara Anak Tentang Peran Orang Tua
Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Di Rumah
Pada Masa Covid-19 Di TK ABA Brotonegaran
Semester II Tahun Pelajaran 2020-2021

Hari/tgl : Rabu, 3 Februari 2021

Tempat : Rumah GI

Informan : Ananda GI

Pertanyaan : Apakah saat belajar, Ananda didampingi orang tua di rumah?

Jawaban : Ya, didampingi orang tua

Pertanyaan : Apakah saat belajar di rumah, Ananda diberi buku, lembar kerja siswa atau handphone oleh orang tua?

Jawaban : Ya diberi oleh orang tua

Pertanyaan : Apakah saat belajar di rumah, orang tua Ananda memfoto atau memvideo kegiatan belajar ananda?

Jawaban : Ya, di foto maupun di video

Pertanyaan : Apakah saat belajar, orang tua Ananda mengecek kesehatan ananda? Bagaimana cara yang dilakukan orang tua ananda?

Jawaban : Ya dengan dicek suhu tubuh dengan termometer

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu nya ananda mendampingi belajar anak dari awal sampai akhir?

Jawaban : Ya didampingi dari awal sampai akhir

Pertanyaan : Bagaimana Ananda diajak orang tua untuk mematuhi protokol kesehatan?

Jawaban : Selalu cuci tangan dan memakai masker

HASIL WAWANCARA ORANG TUA TENTANG PERANNYA DALAM
MENDAMPINGI ANAK USIA DINI BELAJAR DI RUMAH
PADA MASA COVID-19

Hari/tgl : Rabu, 3 Februari 2021

Tempat : Rumah Hk

Informan : Ibunda Hk

Pertanyaan : Bagaimana cara bapak/ibu dalam memberikan fasilitas kepada anak-anak terkait pembelajaran dari rumah?

Jawaban : Menyediakan fasilitas yang dibutuhkan seperti buku, LKA, mainan, lego, plastisin, dll

Pertanyaan : Bagaimana cara bapak/ibu dalam Mendokumentasikan hasil pembelajaran anak di rumah?

Jawaban : Melalui video, rekaman dan foto

Pertanyaan : Sebelum memulai belajar, Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan anak belajar dalam kondisi sehat?

Jawaban : Dengan cara memegang kening anak badannya panas atau tidak

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu mendampingi belajar anak?

Jawaban : Menemani saat belajar dari awal sampai akhir dan memberikan fasilitas yang dibutuhkan

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu Melatih anak untuk mematuhi protokol kesehatan?

Jawaban : Dengan cara mengajarkan anak cara mencuci tangan yang benar, pakai masker dan jaga jarak

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak ibu melaporkan hasil pendampingan belajar anak di rumah?

Jawaban : Dengan cara video, rekaman, foto dan dikirim ke wa dan mengisi lembar bukti pengiriman tugas

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu menyampaikan kendala saat mendampingi belajar anak di rumah?

Jawaban : Dengan cara wa ke guru atau mengisi buku penghubung

Hasil Wawancara Anak Tentang Peran Orang Tua
Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Di Rumah
Pada Masa Covid-19 Di TK ABA Brotonegaran
Semester II Tahun Pelajaran 2020-2021

Hari/tgl : Rabu, 3 Februari 2021

Tempat : Rumah Hk

Informan : Ananda Hk

Pertanyaan : Apakah saat belajar, Ananda didampingi orang tua di rumah?

Jawaban : Ya dari awal sampai akhir

Pertanyaan : Apakah saat belajar di rumah, Ananda diberi buku, lembar kerja siswa atau handphone oleh orang tua?

Jawaban : Ya, dengan diberi buku LKA, lego

Pertanyaan : Apakah saat belajar di rumah, orang tua Ananda memfoto atau memvideo kegiatan belajar ananda?

Jawaban : Ya dengan difoto, divideo atau rekaman

Pertanyaan : Apakah saat belajar, orang tua Ananda mengecek kesehatan ananda? Bagaimana cara yang dilakukan orang tua ananda?

Jawaban : Ya, dengan tangan memegang kening

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu nya ananda mendampingi belajar anak dari awal sampai akhir?

Jawaban : Ya, dari awal sampai akhir

Pertanyaan : Bagaimana Ananda diajak orang tua untuk mematuhi protokol kesehatan?

Jawaban : Dengan cuci tangan, pakai masker, jaga jarak

HASIL WAWANCARA ORANG TUA TENTANG PERANNYA DALAM
MENDAMPINGI ANAK USIA DINI BELAJAR DI RUMAH
PADA MASA COVID-19

Hari/tgl : Kamis, 4 Februari 2021

Tempat : Rumah Am

Informan : Ayah Am

Pertanyaan : Bagaimana cara bapak/ibu dalam memberikan fasilitas kepada anak-anak terkait pembelajaran dari rumah?

Jawaban : Berusaha memenuhi alat-alat dan kebutuhan untuk belajar

Pertanyaan : Bagaimana cara bapak/ibu dalam Mendokumentasikan hasil pembelajaran anak di rumah?

Jawaban : Dengan difoto, divideo dan rekaman

Pertanyaan : Sebelum memulai belajar, Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan anak belajar dalam kondisi sehat?

Jawaban : Dilihat apakah anak kelihatan ceria seperti biasa atau tidak, dengan memegang kening anak

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu mendampingi belajar anak?

Jawaban : Didampingi anak dari awal sampai akhir

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu Melatih anak untuk mematuhi protokol kesehatan?

Jawaban : Kalau mau bepergian dipastikan anak untuk memakai masker, mencuci tangan

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak ibu melaporkan hasil pendampingan belajar anak di rumah?

Jawaban : Difoto atau divideo lalu kirim pakai wa, mengisi lembar bukti pengiriman tugas

Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu menyampaikan kendala saat mendampingi belajar anak di rumah?

Jawaban : Disampaikan pada gurunya saat mengambil tugas di sekolah, mengisi buku penghubung orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah

Hasil Wawancara Anak Tentang Peran Orang Tua
Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Di Rumah
Pada Masa Covid-19 Di TK ABA Brotonegaran
Semester II Tahun Pelajaran 2020-2021

Hari/tgl : Kamis, 4 Februari 2021

Tempat : Rumah Am

Informan : Ananda Am

Pertanyaan : Apakah saat belajar, Ananda didampingi orang tua di rumah?

Jawaban : Ya didampingi

Pertanyaan : Apakah saat belajar di rumah, Ananda diberi buku, lembar kerja siswa atau handphone oleh orang tua?

Jawaban : Ya diberi buku, LKA

Pertanyaan : Apakah saat belajar di rumah, orang tua Ananda memfoto atau memvideo kegiatan belajar ananda?

Jawaban : Ya difoto, video atau rekaman

Pertanyaan : Apakah saat belajar, orang tua Ananda mengecek kesehatan ananda? Bagaimana cara yang dilakukan orang tua ananda?

Jawaban : Ya, dicek suhu badan dengan memegang kening kepala

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu nya ananda mendampingi belajar anak dari awal sampai akhir?

Jawaban : Ya didampingi dari awal sampai akhir

Pertanyaan : Bagaimana Ananda diajak orang tua untuk mematuhi protokol kesehatan?

Jawaban : Kalau bepergian memakai masker, mencuci tangan pakai sabun saat mau berangkat dan pulang bepergian, memakai handsanitiser saat bepergian

HASIL WAWANCARA ORANG TUA TENTANG PERANNYA DALAM
MENDAMPINGI ANAK USIA DINI BELAJAR DI RUMAH
PADA MASA COVID-19

Hari/tgl : Rabu, 10 Februari 2021
Tempat : Rumah AI
Informan : Ibunda AI

- Pertanyaan : Bagaimana cara bapak/ibu dalam memberikan fasilitas kepada anak-anak terkait pembelajaran dari rumah?
- Jawaban : Dengan memberi lembaran LKA, buku dan hp untuk mengirimkan tugas kepada guru
- Pertanyaan : Bagaimana cara bapak/ibu dalam Mendokumentasikan hasil pembelajaran anak di rumah?
- Jawaban : Dengan cara memfoto, memvideo dan merekam
- Pertanyaan : Sebelum memulai belajar, Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan anak belajar dalam kondisi sehat?
- Jawaban : Dengan cara memegang dahi anak, memastikan anak tidak demam, dan tidak sakit lainnya
- Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu mendampingi belajar anak?
- Jawaban : Dengan cara mendampingi anak belajar dari awal sampai akhir
- Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu Melatih anak untuk mematuhi protokol kesehatan?
- Jawaban : Dengan cara mencuci tangan, memakai masker dan memakai handsanitaizer saat bepergian
- Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak ibu melaporkan hasil pendampingan belajar anak di rumah?
- Jawaban : Dengan cara memfoto, memvidio, mengisi lembar bukti pengiriman tugas
- Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu menyampaikan kendala saat mendampingi belajar anak di rumah?
- Jawaban : Dengan mengisi buku penghubung

Hasil Wawancara Anak Tentang Peran Orang Tua
Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Di Rumah
Pada Masa Covid-19 Di TK ABA Brotonegaran
Semester II Tahun Pelajaran 2020-2021

Hari/tgl : Rabu, 10 Februari 2021

Tempat : Rumah Al

Informan : Ananda Al

Pertanyaan : Apakah saat belajar, Ananda didampingi orang tua di rumah?

Jawaban : Ya, belajar selalu didampingi bunda

Pertanyaan : Apakah saat belajar di rumah, Ananda diberi buku, lembar kerja siswa atau handphone oleh orang tua?

Jawaban : Ya diberi LKA, buku paket dan alat yang lainnya

Pertanyaan : Apakah saat belajar di rumah, orang tua Ananda memfoto atau memvideo kegiatan belajar ananda?

Jawaban : Ya difoto atau dividio atau direkam

Pertanyaan : Apakah saat belajar, orang tua Ananda mengecek kesehatan ananda? Bagaimana cara yang dilakukan orang tua ananda?

Jawaban : Ya, bunda selalu mengecek dengan memegang dahi

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu nya ananda mendampingi belajar anak dari awal sampai akhir?

Jawaban : Ya, didampingi dari awal sampai akhir

Pertanyaan : Bagaimana Ananda diajak orang tua untuk mematuhi protokol kesehatan?

Jawaban : Dengan cara mencuci tangan, memakai masker, dan memakai handsanitaizer

HASIL WAWANCARA ORANG TUA TENTANG PERANNYA DALAM
MENDAMPINGI ANAK USIA DINI BELAJAR DI RUMAH
PADA MASA COVID-19

Hari/tgl : Kamis, 11 Februari 2021
Tempat : Rumah Sha
Informan : Ibunda Sha

- Pertanyaan : Bagaimana cara bapak/ibu dalam memberikan fasilitas kepada anak-anak terkait pembelajaran dari rumah?
- Jawaban : Menonton video pembelajaran melalui internet dan bimbingan langsung
- Pertanyaan : Bagaimana cara bapak/ibu dalam Mendokumentasikan hasil pembelajaran anak di rumah?
- Jawaban : Dengan memfoto menggunakan hp, video maupun rekaman
- Pertanyaan : Sebelum memulai belajar, Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan anak belajar dalam kondisi sehat?
- Jawaban : Dari semangat dan cerianya anak, karena saat anak saya kurang sehat dia cenderung diam
- Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu mendampingi belajar anak?
- Jawaban : Mengajari secara langsung dari awal sampai akhir
- Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu Melatih anak untuk mematuhi protokol kesehatan?
- Jawaban : Memberikan edukasi dan pengertian tentang bahaya penyakit dan memperlihatkan video terkait
- Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak ibu melaporkan hasil pendampingan belajar anak di rumah?
- Jawaban : Dengan video dan foto dikirim melaui wa dan mengisi lembar hasil bukti pengiriman
- Pertanyaan : Bagaimana cara Bapak/Ibu menyampaikan kendala saat mendampingi belajar anak di rumah?
- Jawaban : Bicara langsung dengan guru saat mengambil tugas dan mengisi buku penghubung

Hasil Wawancara Anak Tentang Peran Orang Tua
Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Di Rumah
Pada Masa Covid-19 Di TK ABA Brotonegaran
Semester II Tahun Pelajaran 2020-2021

Hari/tgl : Kamis, 11 Februari 2021

Tempat : Rumah Sha

Informan : Ananda Sha

Pertanyaan : Apakah saat belajar, Ananda didampingi orang tua di rumah?

Jawaban : Ya didampingi

Pertanyaan : Apakah saat belajar di rumah, Ananda diberi buku, lembar kerja siswa atau handphone oleh orang tua?

Jawaban : Ya diberi buku, LKA

Pertanyaan : Apakah saat belajar di rumah, orang tua Ananda memfoto atau memvideo kegiatan belajar ananda?

Jawaban : Ya, difoto dan divideo

Pertanyaan : Apakah saat belajar, orang tua Ananda mengecek kesehatan ananda? Bagaimana cara yang dilakukan orang tua ananda?

Jawaban : Ya, memakai termometer dan memegang dahi

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu nya ananda mendampingi belajar anak dari awal sampai akhir?

Jawaban : Ya dari awal sampai akhir

Pertanyaan : Bagaimana Ananda diajak orang tua untuk mematuhi protokol kesehatan?

Jawaban : Cuci tangan pakai sabun, memakai masker, menggunakan handsanitaizer



LAMPIRAN 6
PERANGKAT PEMBELAJARAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK ABA BROTONEGARAN**

ALOKASI WAKTU : 1080 menit per minggu (6 x 180 menit)
SEMESTER / MINGGU : II / 4
TEMA : REKREASI
SUB TEMA : KENDARAAN LAUT (Perahu , kapal , rakit , dll)
 KENDARAAN UDARA (Pesawat terbang, Helikopter, Balon udara)
 TATA TERTIB (Rambu lalu lintas)
KELOMPOK : A (4-5 tahun)

| TUJUAN PEMBELAJARAN | STRATEGI PEMBELAJARAN | Kode STTPA&KD | MATERI/MUATAN PEMBELAJARAN | RENCANA KEGIATAN |
|--|--|---|---|--|
| Setelah Pembelajaran Anak Mampu : 1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 2. Mengetahui gerakan pesawat terbang ketika akan terbang, ketika diudara dan ketika mendarat 3. Membuat berbagai bentuk menggunakan playdough dan leggo 4. Menunjuk dan meniru angka 1-10 5. Menjawab pertanyaan sederhana, 6. Bangga terhadap hasil karyanya 7. Mewarnai bentuk gambar | <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Tematik Terpadu Pembelajaran langsung dan tidak langsung Berpusat Pada Anak Bercerita Demonstrasi Bercakap-cakap Pemberian tugas Bermain peran Proyek Ekspresion Nilai – nilai anti korupsi : Jujur Peduli Mandiri Disiplin | NAM 3.1 4.1 (3) FMK 3.3 4.3 (1) FMH 3.3 4.3 (4) KOG 3.6 4.6 (C3) | <ul style="list-style-type: none"> Mengenal kegiatan ibadah secara sederhana, misal: sikap berdo'a, gerakan sembahyang, dll. Mengenal gerakan binatang peliharaan, binatang yang dapat terbang, pohon tertiu angin sepoi-sepoi, pohon tertiu angin kencang, dll, gerakan pesawat terbang (mau terbang, gerakan di udara dan gerakan mendarat, dll Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough, membuat berbagai bentuk dengan menggunakan leggo Menunjuk lambang bilangan 1-10, meniru lambang bilangan 1-10, menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda | <ol style="list-style-type: none"> Mengangkat kedua telapak tangan ketika menirukan doa naik kendaraan air Bermain mencampurkan warna dasar biru (biru&merah, biru&kuning, biru&hijau) Mewarnai gambar kapal Menirukan gerakan pesawat terbang dengan seimbang Mewarnai gambar pesawat Membuat coretan membentuk kata "pesawat terbang" Tebak gambar kendaraan di udara Meniru lambang bilangan 6 sesuai dengan jumlah gambar Membuat bentuk helikopter dari leggo Menirukan gerakan balon udara |

| | | | |
|--|---|---|---|
| sederhana <ul style="list-style-type: none"> Tanggungjawab Kerja keras Sederhana Berani Adil | benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis) BHS 3.11 4.11 (B1) 3.12 4.12 (C3) SOSEM 2.5 (A6) SENI 3.15 4.15 (B10) | <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui cara menjawab dengan tepat ketika ditanya Membuat berbagai macam coretan, menceritakan isi gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya, memelihara hasil karya sendiri SOSEM 2.5 (A6) Bermain warna dengan berbagai media misal : krayon, cat air, dll,) mewarnai bentuk gambar sederhana SENI 3.15 4.15 (B10) | saat mau terbang dan saat mendarat <ol style="list-style-type: none"> Bermain gradasi warna pada gambar balon udara Menghubungkan gambar balon udara sesuai jumlahnya Tanya jawab tata tertib naik kendaraan Mencocokkan gambar sesuai dengan pasangannya Meniru lambang bilangan 7 Menjawab manfaat lampu lalu lintas dengan tepat Bermain peran berkendara di jalan raya yang mentaati rambu-rambu lalu lintas Mewarnai gambar lampu lalu lintas |
|--|---|---|---|



Ponorogo, 1 Februari 2021
Guru Kelas A1

Putri Nurdiansari
Putri Nurdiansari, S.Pd.I

**PANDUAN PENDAMPINGAN BELAJAR DI RUMAH (PPBDR)
TK ABA BROTONEGARAN**

ALOKASI WAKTU : 1080 Menit / Minggu (6 hari x 180 menit)(1 s/d 6 Februari 2021)
SEMESTER / MINGGU : II / 4
TEMA : REKREASI
SUB TEMA : KENDARAAN LAUT (Perahu , kapal , rakit ,dll)
 KENDARAAN UDARA (Pesawat terbang,Helikopter,Balon udara
 TATA TERTIB (Rambu lalu lintas)
KELOMPOK : A (4-5 Tahun)

| NO | URAIAN |
|----|--|
| 1 | Prakata Ayah/Bunda minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah rekreasi dengan sub tema macam-macam kendaraan laut, kendaraan udara, dan tata tertib rambu rambu lalu lintas |
| 2 | Tujuan Kegiatan 1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 2. Mengenal gerakan pesawat terbang ketika akan terbang, ketika diudara dan ketika mendarat 3. Membuat berbagai bentuk menggunakan playdough dan leggo 4. Menunjuk dan meniru angka 1-10 5. Menjawab pertanyaan sederhana, 6. Bangga terhadap hasil karyanya 7. Mewarnai bentuk gambar sederhana |
| 3 | Ragam Kegiatan Kegiatan yang bisa dipilih antara lain : 1. Mengangkat kedua telapak tangan ketika menirukan doa naik kendaraan air 2. Bermain mencampurkan warna dasar biru (biru&merah, biru&kuning, biru&hijau) 3. Mewarnai gambar kapal (buku paket sains hal 6) 4. Menirukan gerakan pesawat terbang dengan seimbang (LKA) 5. Mewarnai gambar pesawat (buku paket sains hal 1) 6. Membuat coretan membentuk kata "pesawat terbang" (LKA) 7. Tebak gambar kendaraan di udara |

| | |
|---|---|
| | 8. Meniru lambang bilangan 6 sesuai dengan jumlah gambar (buku paket berhitung hal 2) 9. Membuat bentuk helikopter dari leggo 10. Menirukan gerakan balon udara saat mau terbang dan saat mendarat 11. Bermain gradasi warna pada gambar balon udara (LKA) 12. Menghubungkan gambar balon udara sesuai jumlahnya 13. Tanya jawab tata tertib naik kendaraan 14. Mencocokkan gambar sesuai dengan pasangannya (buku paket berhitung hal 3) 15. Meniru lambang bilangan 7 (buku paket berhitung hal 9) 16. Menjawab manfaat lampu lalu lintas dengan tepat 17. Bermain peran berkendara di jalan raya yang mentaati rambu-rambu lalu lintas (LKA) 18. Mewarnai gambar lampu lalu lintas (LKA) |
| 4 | Tindak Lanjut Ayah/Bunda, Usahakan dampingi Ananda dalam melaksanakan kegiatan main di rumah setiap harinya. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih. |
| 5 | Setoran Hasil Kegiatan 1. Photo 2. Hasil karya 3. Video 4. Rekaman Suara (Pilih beberapa untuk di kirim guru sebagai Laporan) |

Mengetahui
Guru Kelompok A1



Putri Nurdiansari, S.Pd.I

Ponorogo, Februari 2021
Pendamping BDR Anak

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ABA BROTONEGARAN

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| SEMESTER / MINGGU : II / 4 HARI / TANGGAL : Senin – Sabtu (1 – 6 Februari 2021) KELOMPOK / USIA : A / 4 – 5 Tahun TEMA / SUB TEMA : REKREASI KENDARAAN LAUT (Perahu , kapal , rakit , dll) KENDARAAN UDARA (Pesawat terbang, Helikopter, Balon udara TATA TERTIB (Rambu lalu lintas) | | | | | |
| STRATEGI PEMBELAJARAN : Bercerita, Demonstrasi, Bercajak-capak, Pemberian tugas, Bermain peran, Proyek, Ekpreimen ALOKASI WAKTU : 6 X 180 Menit KD : NAM 3.1-4.1(1.3), FMK 3.3-4.3(A8), FMH 3.3-4.3 (C7), Kog 2.3(A2), BHS 3.12-4.12(C4), SOSEM 2.6(C2), SENI 3.15-4.15(B8) | | | | | |
| MATERI PEMBIASAAN | | | MATERI KEGIATAN | | |
| Upacara bendera tiap Hari Senin Mengucapkan salam masuk pada SOP penyambutan dan penjemputan Berbaris masuk kelas dan berdo'a sebelum belajar dengan tertib (sesuai SOP pembukaan) Mencuci tangan masuk ke dalam SOP makan dan minum Sikap dan perilaku mandiri | | | 1. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 2. Mengenal gerakan pesawat terbang ketika akan terbang, ketika diudara dan ketika mendarat | | 3. Membuat berbagai bentuk menggunakan playdough dan leggo 4. Menunjuk dan meniru angka 1-10 5. Menjawab pertanyaan sederhana, 6. Bangga terhadap hasil karyanya 7. Mewarnai bentuk gambar sederhana |
| SENIN, 1 Feb 2021 | SELASA, 2 Feb 2021 | RABU, 3 Feb 2021 | KAMIS, 4 Feb 2021 | JUMAT, 5 Feb 2021 | SABTU, 6 Feb 2021 |
| SUB-SUB TEMA, ALAT DAN BAHAN | | | | | |
| Kendaraan Laut Kapal - Crayon - Gambar Kapal - Kertas HVS | Kendaraan Udara Pesawat - Gambar Pesawat - Pensil warna - Pensil | Kendaraan Udara Helikopter - Gambar alat transportasi - leggo | Kendaraan Udara Balon Udara - Gambar balon udara - Krayon - Gambar balon udara dan angka | Tata tertib Naik Kendaraan - Alat mencocok - Pensil - Kertas HVS, spidol | Tata tertib Rambu lalu lintas - Gambar lampu lalu lintas - Pensil warna - APE rambu lalu lintas |
| 1. SOP Penyambutan (07.00-07.30) 2. SOP Berbaris / Senam (07.30-07.45) 3. SOP Pembukaan (07.45-08.00) | | | | | |

| PEMBUKAAN | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| - Berdoa, salam, berbagi dan bertanya, presensi - Mengucap doa 2 kalimah syahadat - Diskusi tema rekreasi , kendaraan laut (kapal) - Bernyanyi | - Berdoa, salam, berbagi dan bertanya, presensi - Mengulang doa mau belajar - Diskusi tema ttg kendaraan darat , mobil - Bernyanyi | - Berdoa, salam, berbagi dan bertanya, presensi. - Mengucapkan surat Al lhab - Diskusi tentang kendaraan darat , kereta api - Mengulang naik kereta api | - Berdoa, salam, berbagi dan bertanya, presensi - Mengucapkan kalimah thoyibah - Diskusi tema kendaraan darat , sepeda motor - Bernyanyi | - Berdoa, salam, berbagi dan bertanya, presensi - Selalu mengucap dan menjawab salam - Diskusi tema kendaraan darat , becak - Bernyanyi saya mau tamasya | - Senam Irama Ceria 2 - Berdoa, salam, berbagi dan bertanya, presensi - Diskusi tema kendaraan darat , delman - Mengulang surah-surah pendek - Menyanyi pada hari minggu |
| 1. Mengangkat kedua telapak tangan ketika menirukan doa naik kendaraan air 2. Bermain mencampurkan warna dasar biru 3. Mewarnai gambar kapal (buku paket sains hal. 6) | 1. Menirukan gerakan pesawat terbang dengan seimbang (LKA) 2. Mewarnai gambar pesawat (buku paket sains hal. 1) 3. Membuat corotan membentuk kata "pesawat terbang" (LKA) | 1. Tebak gambar kendaraan di udara 2. Meniru lambang bilangan 6 sesuai dengan jumlah gambar (buku paket berhitung hal. 2) 3. Membuat bentuk helikopter dari leggo | 1. Menirukan gerakan balon udara saat mau terbang dan saat mendarat 2. Bermain gradasi warna pada gambar balon udara (LKA) 3. Menghubungkan gambar balon udara sesuai jumlahnya | 1. Tanya jawab tata tertib naik kendaraan 2. Mencocokkan gambar sesuai dengan pasangannya (buku paket berhitung hal. 3) 3. Meniru lambang bilangan 7 (buku paket berhitung hal. 9) | 1. Menjawab manfaat lampu lalu lintas dengan tepat 2. Bermain peran berkendaraan di jalan raya yang mentaati rambu-rambu lalu lintas (LKA) 3. Mewarnai gambar lampu lalu lintas (LKA) |
| 4. SOP Isirahat (09.00-09.30) - SOP Cuci Tangan - SOP Makan dan minum 5. SOP Penutupan (09.30-10.00) | | | | | |
| Kegiatan penutup yang dilakukan: Menanyakan perasaan hari ini. Diskusi kegiatan hari ini. Tanya jawab kegiatan apa yang paling disukai. pesan moral. Menginformasikan kegiatan untuk besok. Berdoa, salam dan pulang | | | | | |

| RENCANA PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------|--|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|
| Prog Pengem | STTPA / KD | INDIKATOR | Nilai Anak Nomor Urut Absen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | | |
| NAM | 3.1-4.1 (1) | 1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FMK | 3.3-4.3 (8) | 2. Mengenal gerakan pesawat terbang ketika akan terbang, ketika diudara dan ketika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FMH | 3.3-4.3 (3) (7) | 3. Membuat berbagai bentuk menggunakan playdough dan leggo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kog | 2.3 (2) | 4. Menunjuk dan meniru angka 1-10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BAHASA | 3.12-4.12 (C4) | 5. Menjawab pertanyaan sederhana, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sosem | 2.6 (C2) | 6. Bangga terhadap hasil karyanya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seni | 3.15-4.15 (B8) | 7. Mewarnai bentuk gambar sederhana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Teknik Penilaian yang digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot record
- Skala capaian perkembangan (rating scale)



Guru Kelompok A1

Putri Nurdiansari
Putri Nurdiansari, S.Pd.I



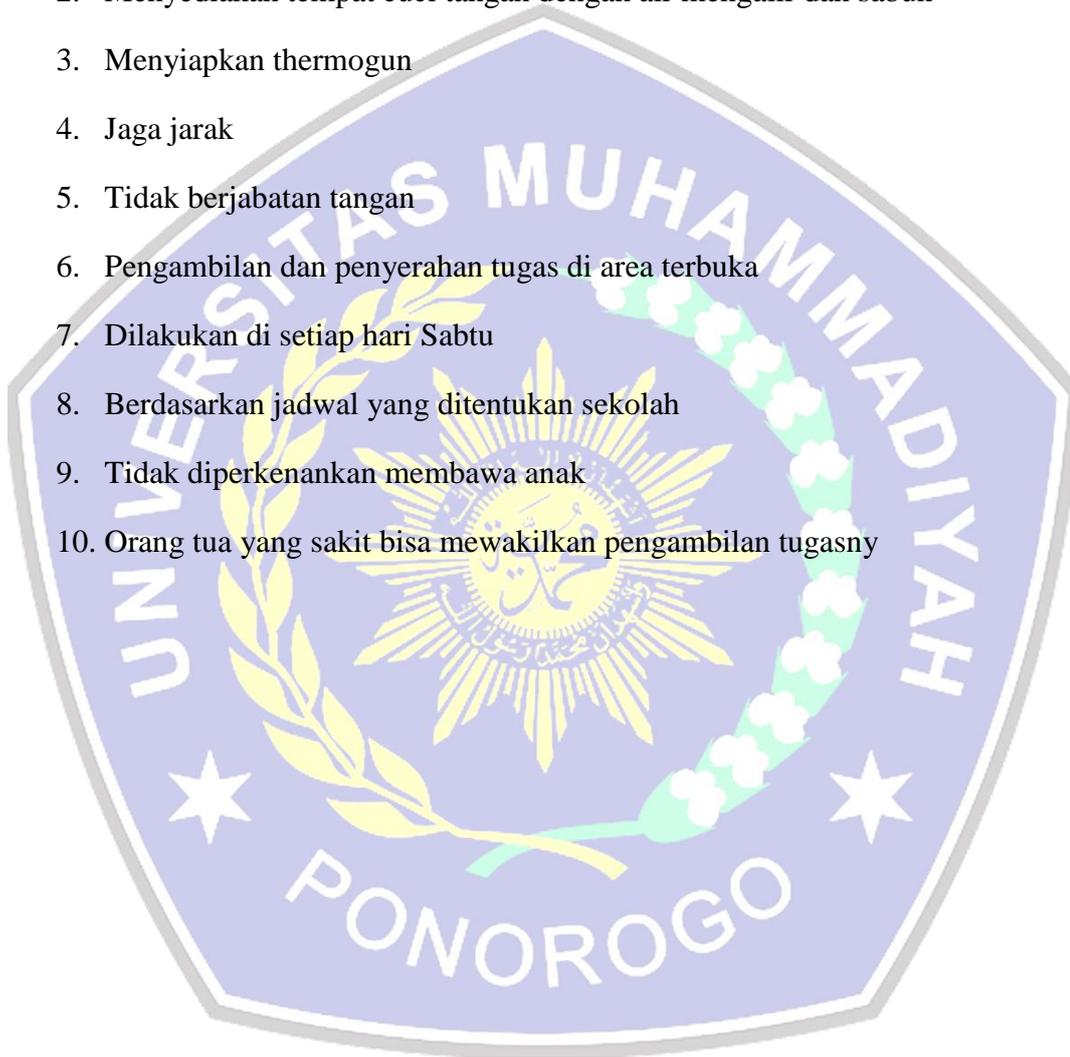
LAMPIRAN 7
SOP PENGAMBILAN PPBDR



**SOP PENGAMBILAN PPBDR (PANDUAN PENDAMPINGAN
BELAJAR DI RUMAH)**

DAN PENGUMPULAN TUGAS

1. Lembaga memastikan menjadi kawasan wajib bermasker
2. Menyediakan tempat cuci tangan dengan air mengalir dan sabun
3. Menyiapkan thermogun
4. Jaga jarak
5. Tidak berjabat tangan
6. Pengambilan dan penyerahan tugas di area terbuka
7. Dilakukan di setiap hari Sabtu
8. Berdasarkan jadwal yang ditentukan sekolah
9. Tidak diperkenankan membawa anak
10. Orang tua yang sakit bisa mewakilkan pengambilan tugasny



LAMPIRAN 8

DOKUMEN FOTO WAWANCARA



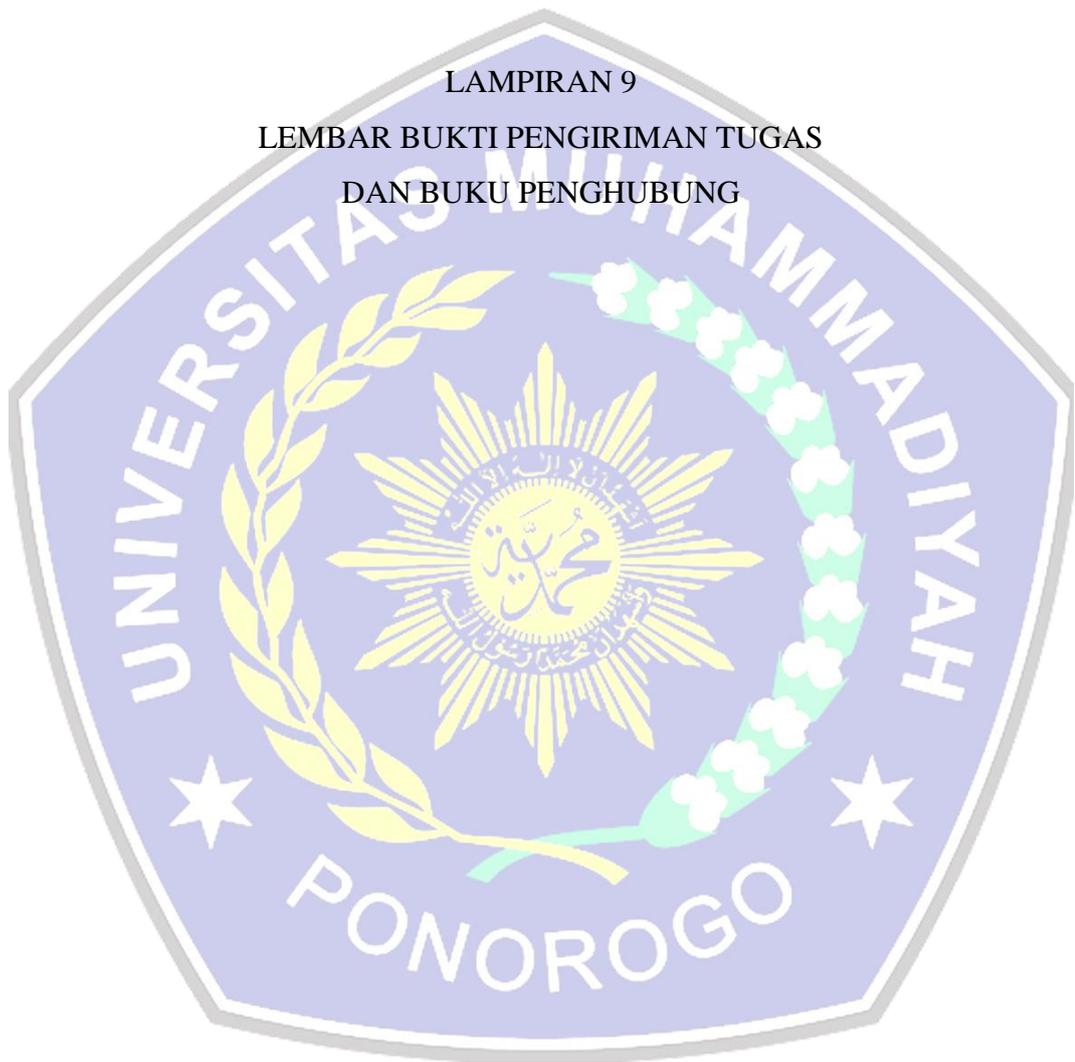


Gambar 1. Foto wawancara dengan orang tua



Gambar 2. Foto wawancara dengan anak

LAMPIRAN 9
LEMBAR BUKTI PENGIRIMAN TUGAS
DAN BUKU PENGHUBUNG



Lembar Bukti Pengiriman Tugas

Nama: Gading

| No | Hari/Tanggal | Uraian Kegiatan | Hasil Kejiata anak | | |
|----|--|--|--------------------|-------|---------|
| | | | Foto | Video | Rekaman |
| 1. | Senin 1-2-2021 1-2-21 | <ul style="list-style-type: none"> Menghafal surat al-falaq Mengangkat kedua telapak tangan ketika berdoa Bermain mencampurkan warna dg dasar biru mewarnai gambar kapal | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. | Selasa 2-2-2021 | <ul style="list-style-type: none"> menghafal surat al-ikhlas menirukan gerakan pesawat terbang mewarnai gambar pesawat | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. | Rabu 3-2-2021 | <ul style="list-style-type: none"> menghafal kalimat syahadat Tebak gambar kendaraan di udara menggerakkan buku paket berhitung hal. 2 membuat pesawat dari lego | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. | Kamis 4-2-2021 | <ul style="list-style-type: none"> menghafal do'a ibu bpk menyanyikan balonku ada 5 menirukan gerakan balon udara menghubungkan balon udara sesuai jumlah | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5. | Jum'at 5-2-2021 | <ul style="list-style-type: none"> menghafal do'a & surat pendek | ✓ | ✓ | ✓ |

Lembar Bukti Pengiriman Tugas

Nama: Shakila

| No | Hari/Tanggal | Uraian Kegiatan | Hasil Kegiatan anak | | |
|----|----------------------|---|---------------------|-------|---------|
| | | | Foto | Video | Rekaman |
| 1. | Senin 8 Feb. 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Menghafal Al-fatihah & syahadat - Bermain peran menjadi guru dan murid - Tebak gambar profesi (Buku Paket) - Membuat segi empat menjadi gambar tas | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. | Selasa 9 Feb 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Menghafal surah - Bergalun mengikuti garis - Tanya jawab tugas pegawai - Meniru gambar kantor | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. | Rabu 10 Feb 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Menghafal surah - Bercekap tentang pekerjaan bidan - mengecap gambar obat - membuat garis tegak menjadi gambar puskesmas | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. | Kamis 11 Feb 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Menghafal surah - Bercekap tentang gambar dokter - Bermain dokter-an - menggambar jarum suntik & diwarnai | ✓ | ✓ | ✓ |

Lembar Bukti Pengiriman Tugas

Nama: *gilang*

| No | Hari/Tanggal | Uraian Kegiatan | Hasil Kegiatan anak | | |
|----|------------------------------|--|--|---|---|
| | | | Foto | Video | Rekaman |
| 1. | <i>Senin (1-2-2021)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Doa naik kendaraan - Mencampur warna dasar biru - mewarnai gambar kapal | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ | |
| 2. | <i>Selasa (2-2-2021)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - menghafal surah al ikhs dan mahan pandai - menirukan gerakan pesawat - Membuat cetakan mem- bentuk kate pesawat - mewarnai gambar pesawat | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ |
| 3. | <i>Kelu (3-2-2021)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - menghafal dua kalimat syahadat - tebak gambar kendaraan udara - Meniru lambang bilangan 6 sesuai dengan jumlah gambar - membuat bentuk pesawat/helikopter dari lego | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ |

Lembar Bukti Pengiriman Tugas

Nama : Almjira

| No | Hari/Tanggal | Uraian Kegiatan | Hasil Kejiata anak | | |
|----|-------------------|---|--------------------|-------|---------|
| | | | Foto | Video | Rekaman |
| 1 | Kamis 4-2-2021 | menentukan gerakan balon saat mau ten- bang dan mendart | | ✓ | |
| 2 | Kamis 4-2-2021 | Bermain gambar warna pd gambar bal- lon udara (LKA) | ✓ | | |
| 3. | Kamis 4-2-2021 | Menghapa di kelas mst syahdat, dan ibu bapa | | ✓ | |
| 4. | Kamis 4-2-2021 | Bermain balonku ada lima | | ✓ | |
| 5. | Kamis 4-2-2021 | menghubungkan gambar balon udara sesuai jumlahnya. (LKA) | ✓ | | |

**Buku Penghubung Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar
Di Rumah Pada Masa Covid-19 Di TK ABA Brotonegaran
Semester II Tahun Pelajaran 2020-2021**

Nama Orang Tua : Cecilia Indah Dewi

Nama Anak : Shakila Azzahra Utami

| No | Hari/Tanggal | Kendala Yang Dihadapi |
|----|------------------|---|
| 1. | Senin, 1-2-2021 | • Saat hafalan, anak tidak mau karena lebih suka mewarnai |
| 2. | Selasa, 2-2-2021 | • Tidak mau menghafal |
| 3. | Rabu, 3-2-2021 | • mewarnai dengan alat an karena tidak mau diarahkan. • Tidak mau bermain lego |
| 4. | Jumat, 5-2-2021 | • Tidak mau diajak tanya jawab tata tertib naik kendaraan |

Masukan dari guru :

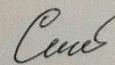
- Ⓐ Perlihatkanlah contoh gambar mewarnai yang bagus agar anak tertarik untuk melakukan dan mencobanya.
- Ⓑ Putarkan video yang sekiranya menarik minatnya di bidang mewarnai
- Ⓒ Carilah gambar-gambar yg lucu di youtube.

Guru Kelas



Putri Nurdiansari, S. Pd. I

Orang Tua



Cecilia Indah Dewi.

**Buku Penghubung Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar
Di Rumah Pada Masa Covid-19 Di TK ABA Brotonegaran
Semester II Tahun Pelajaran 2020-2021**

Nama Orang Tua : Cecilia Indah Dewi

Nama Anak : Shakila Utami

| No | Hari/Tanggal | Kendala Yang Dihadapi |
|----|------------------|--|
| 1. | Senin 8/2 2021 | Tidak mau menghafal |
| 2. | Selasa 9/2 2021 | Tidak mau diajak tanya jawab |
| 3. | Rabu 10/2 2021 | Tidak mau diajarkan ketika mengecat gambar obat 3 an |
| 4. | Kamis 11/2 2021 | Sulit diajak hatalkan surah |
| 5. | Jum'at 12/2 2021 | Tidak mau menulis huruf hijayah di buku tulis |

Masukan dari guru :

- Ⓐ dampingi Anak saat belajar
- Ⓑ Sese kali Ajaklah bermain peran Agar tidak jenuh
- Ⓒ Sediakan makanan ringan kesukaannya.
- Ⓓ berikanlah reward Agar Anak semangat.

Guru Kelas

Orang Tua

Putri Nurdiansari, S. Pd. I

Cecilia
Cecilia Indah D.

**Buku Penghubung Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar
Di Rumah Pada Masa Covid-19 Di TK ABA Brotonegaran
Semester II Tahun Pelajaran 2020-2021**

Nama Orang Tua : Firma Nugroho

Nama Anak : Almira Syifa Putri W.

| No | Hari/Tanggal | Kendala Yang Dihadapi |
|----|-------------------|--|
| 1. | Kamis 4-2-2021 | Anak lemot = tidak mau saat di suruh mengerjakan tugas |

Masukan dari guru :

- Ⓐ Kadang berikamlah anak kita hadiah
- Ⓑ mendampingi Anak saat belajar
- Ⓒ Memberikan bintang kalau anak sudah berhasil mengerjakan

Guru Kelas

Putri Nurdiansari, S. Pd. I

Orang Tua

Firma Nugroho

**Buku Penghubung Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar
Di Rumah Pada Masa Covid-19 Di TK ABA Brotonegaran
Semester II Tahun Pelajaran 2020-2021**

Nama Orang Tua : Suhardi

Nama Anak : gilang

| No | Hari/Tanggal | Kendala Yang Dihadapi |
|----|---------------|---|
| 1. | Rabu 3-2-2021 | - Ketika anak belajar dengan orang tua, anak cenderung kurang memperhatikan |

Masukan dari guru :

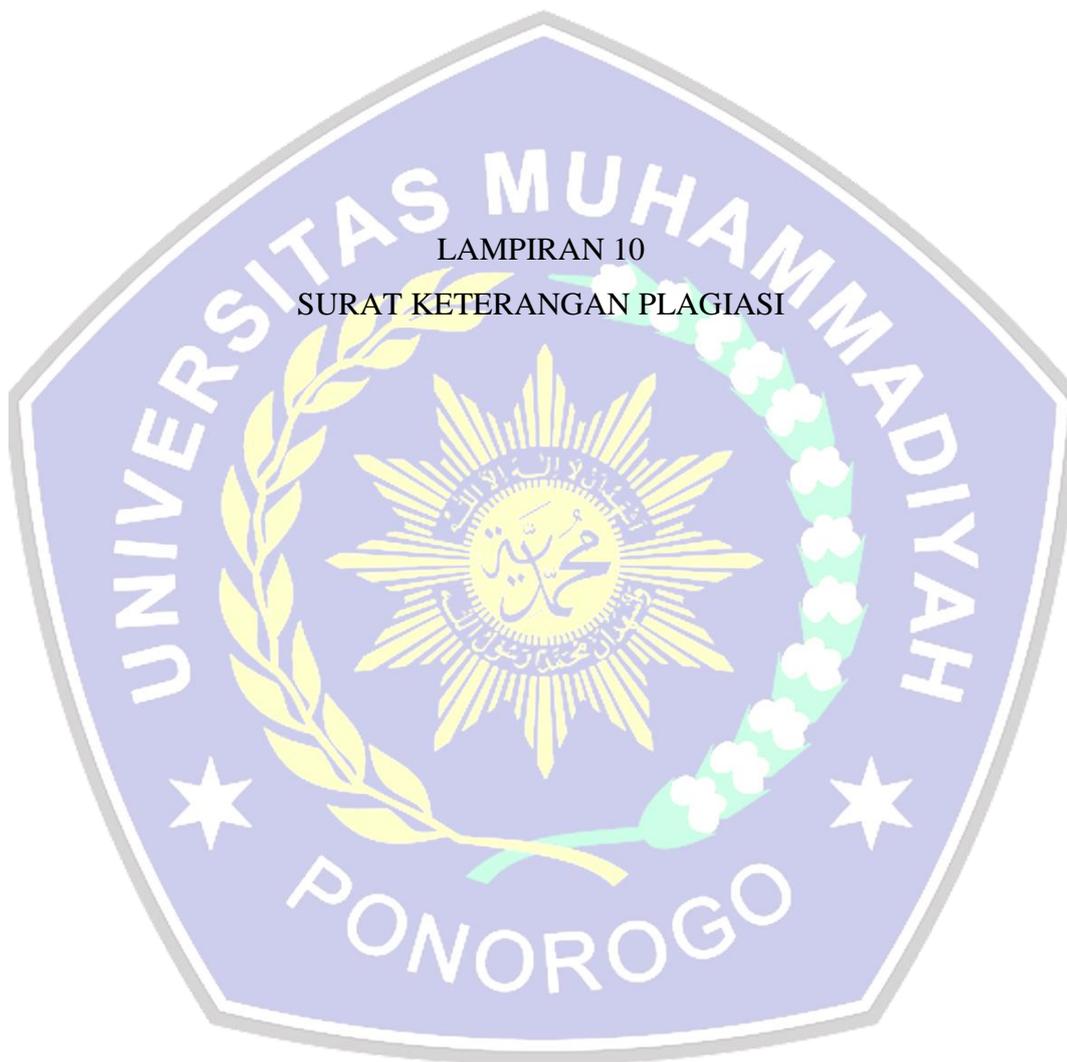
① Coba belajar dengan tante atau saudara yang lain atau di latih untuk belajar di bimbel agar anak tak jenuh dan belajar menjadi menyenangkan.

Guru Kelas

Putri Nurdiansari, S. Pd. I

Orang Tua

Suhardi



LAMPIRAN 10
SURAT KETERANGAN PLAGIASI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : HENI HERLIANAWATI

NIM : 17340088

Prodi : PG PAUD

Judul : Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Di Rumah Pada Masa Covid-19 Di TK ABA Brotonegaran Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. Dr. M. Fadhilillah, M.Pd.I

2. Dr. Muhibuddin Fadhi, M.Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 29 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 29/07/2021
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)
NIK. 1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan