

SURAT KETERANGAN
AL FURQON ISLAMIC SCHOOL OF PONOROGO
No. : 09.001/YAP-ALFIS/DIR/VII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rohmadi,S.HI. M.PI
Alamat : Muneng – Balong – Ponorogo
Jabatan : Direktur Al Furqon Islamic School Of Ponorogo.

Menerangkan bahwa :

Nama : Anidza Fahmi Maslahah
NIM : 17112096
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Nama mahasiswa diatas telah melakukan observasi penelitian untuk tugas akhir di **Al Furqon Islamic School Of Ponorogo (ALFIS)**, pada bulan **Maret 2021 sampai Juni 2021**, Tentang **Strategi Pembinaan Pegawai di Lembaga Pendidikan Al Furqon Islamic School Of Ponorogo**.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Ponorogo, 9 Juli 2021

Direktur
Al Furqon Islamic School of Ponorogo




Al Furqon
Islamic School
Of Ponorogo
Rohmadi, S.HI., M.PI

Pedoman Wawancara Penelitian dengan judul “*STRATEGI PEMBINAAN SUMBER DAYA MANUSIA DI AL FURQON ISLAMIC SCHOOL PONOROGO*”

Oleh : Anidza Fahmi Maslahah

No	Narasumber	Pertanyaan
1.	Direktur ALFIS	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana sejarah berdirinya ALFIS?2. Apa Visi Misi dari ALFIS?3. Bagaimana sejarah munculnya Visi Misi tersebut?4. Bagaimana perencanaan strategi pembinaan dalam membina sumber daya manusia di ALFIS?5. Apa saja kendala yang dialami dalam pelaksanaan pembinaan?6. Bagaimana evaluasi yang dilakukan setelah adanya pelaksanaan program pembinaan di ALFIS?7. Apakah yayasan ikut andil dalam program pembinaan tersebut?8. Apa rekomendasi atau tindakan dari evaluasi yang telah dilaksanakan?
2	Kepala Bagian SDM	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana Implementasi Strategi pembinaan sumber daya manusia di ALFIS?2. Siapa saja yang mengikuti pembinaan tersebut?3. Kapan program pembinaan itu dilaksanakan?4. Bagaimana hasil dari program pembinaan tersebut?5. Apa faktor pendukung dan penghambat program pembinaan yang ada di ALFIS?6. Bagaimana proses evaluasi yang dilakukan selama ini?

		7. Adakah rekomendasi dari pelaksanaan program pembinaan tersebut?
3	Sumber daya manusia	<ol style="list-style-type: none">1. Pembinaan apa saja yang Anda dapatkan selama di ALFIS?2. Bagaimana pembinaan tersebut dilaksanakan?3. Apa manfaat yang Anda rasakan dari adanya pembinaan tersebut?4. Adakah kesan atau pesan terhadap pembinaan yang sudah dilaksanakan selama ini?



Lampiran 1

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/ W / VII/ 2021
Nama Informan : Ustadz Rohmadi (Direktur ALFIS)
Tanggal : 10 Juli 2021, pukul 13.00
Disusun jam : 10 Juli 2021, pukul 20:30
Tempat wawancara : Gedung ANR Lantai III
Topik wawancara : Strategi Pembinaan SDM di *Al Furqon Islamic School of Ponorogo*

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana sejarah berdirinya ALFIS?
Informan	<p>ALFIS bermula dari lembaga dimulai dari Ma'had Aly kemudian MI, kemudian RA, Kemudian TFK. Setelah adanya 4 Unit pendidikan tersebut kemudian dibentuklah sebuah <i>holding</i> yang dinamakan dengan ALFIS. Nah setelah adanya ALFIS <i>holding</i> ini lalu bertambahlah dengan adanya USMAN. Dulu ada dapur, namun tempatnya masih di Ma'had Aly. Masing-masing lembaga ini oleh yayasan diletakkan dibawah <i>holding</i> dengan nama ALFIS yang di pimpin oleh Direktur dan masing masing unit disebut dengan kepala unit. Dulu berawal dari inisiasi dari saya kemudian saya bahas dengan almarhum (pak Agus Yahya) di Yayasan selaku ketua Yayasan Al Furqon. Lalu berjalan dan ditentukan Direktur Ma'had Aly yaitu ustadz Yufridal Fitri Nursalam dan saya sebagai Bagian Akademik di STID Ma'had Aly. Meskipun mudhir saat itu ustadz Yufridal, namun semua konsep disusun saya dengan ustadz M. Agus Yahya. Dengan konsep yang kami gagas lalu beridirilah MI pada tahun 2016 yang saat itu</p>

	<p>menjadi kepala madrasah pertama adalah ustadz Derit.</p> <p>Atas dasar musyawarah dengan Yayasan, dalam rangka menghidupkan al qur'an mulai dari yang kecil maka kami mendirikan Tahfizh for Kids yang setara dengan tingkat Play Grup bahkan dengan kurun waktu 6 bulan selisih dari pendirian Madrasah Ibtidaiyah Tahfizh Al Furqon.</p> <p>Saat mulai berdirinya TFK, santri pendaftar pertama adalah anak saya sendiri, istilahnya seperti uji coba dari sebuah program. Setelah TFK resmi lalu dijadikan sebagai RA.</p> <p>Setelah TFK resmi, lalu dijadikan RA pada tahun 2017. Ketika RA sudah jalan, maka ia untuk usia 5 tahun ke atas, dan TFK juga tetap dipertahankan untuk anak usia 3-4 tahun sebagai persiapan masuk ke RA. Gagasan tersebut digagas oleh Ust Rohmadi.</p> <p>Setelah semua itu berjalan, maka masing-masing unit dipegang oleh seorang Kepala Unit dan dibawah pengawasan saya, yang setelah saja dijadikan sebagai direktur ALFIS.</p> <p>Setelah itu berdirilah Madrasah Tsanawiyah dengan nama Pesantren Tahfizh Sains. Yang dikhususkan untuk santri usia 12 keatas atau jenjang SMP.</p> <p>Disisi lain ALFIS juga memiliki Unit Usaha Mandiri (USMAN) yang diluar pendidikan namun dana yang dihasilkan dari USMAN ini untuk membantu dana Pendidikan yang ada di ALFIS.</p>
Peneliti	Apa visi dan misi dari ALFIS?
Informan	<p>Visi : Menjadi lembaga pendidikan berbasis Adab dan Tahfizh terbesar dan terbaik di dunia. Ini yang menjadi <i>view</i> kita atau pandangan kita visi kita itu begini, kita akan berhenti jika lembaga pendidikan al furqon ini sudah menjadi sesuai kriteria yang terbaik, terbesar lingkup dunia. Kenapa kok kita membuat visinya ini</p>

	<p>panjang, karena ini gerakan dari keseluruhan gerakan pendidikan berbasis adab dan tahfiz yang digerakkan oleh ALFIS ini. Jadi kalau ciri khas nya ALFIS ini apa? Ya dua ini. ADAB dan TAHFIZH Al Qur'an.</p> <p>Bagaimana supaya Adab dan Tahfiz ini menjadi terbesar dan terbaik di dunia. Jadi lembaga ALFIS yang dibawahnya ada Ma'had Aly, MI, RA, TFK, PTS, dan Usman ini bisa menjadi yang terbaik dan terbesar di dunia. Ini visi terbesar kita.</p> <p>Nanti masing-masing unit memiliki visi tersendiri untuk mewujudkan VISI besar ALFIS. Dari semua itu kita memiliki Misi yaitu "<i>Mencetak Kader Pemimpin Peradaban</i>". Kita ingin menjadi yang terbaik dan terbesar di dunia ini ingin menghasilkan apa? Ingin menghasilkan kader pemimpin peradaban. Ini yang menjadi Misi kita, jadi sebenarnya dibalik pencapaian lembaga berbasis adab dan tahfiz terbaik dan terbesar itu sebenarnya dibalik itu kita mempunyai misi yang lebih besar lagi, yaitu menghasilkan generasi pemimpin peradaban.</p>
Peneliti	Siapa yang menggagas VISI dan MISI tersebut ustadz?
Informan	Rapat antara kita dengan Yayasan. Kemudian itu yang tercetak sampai sekarang.
Peneliti	Apa yang melatarbelakangi perumusan visi misi yang besar tersebut ustadz?
Informan	<p>Karena ada 2 kondisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kondisi keterpurukan ummat. Nah dari kondisi keterpurukan umat tersebut menjadikan kita berfikir untuk bangkit. Nah dari jalur apa kita bangkit. Kita meyakini ada dua, yaitu menghidupkan adab dan menghidupkan Al Qur'an. Dan itu juga kita yakini sebagai solusi dari keterpurukan ummat ini, karna umat ini terpuruk bukan

	<p>lagi karna ekonominya atau pendidikan yang rendah, tapi menurut kita karena satu, mereka rendah dalam adabnya, yang kedua adalah mereka jauh dari al qur'an. Karena itu mereka jauh dari kondisi ummat ideal seperti yang disebutkan oleh Allah khoiril Ummat. Disebutkan oleh Rasulullah juga bahwa ummat islam itu seharusnya umat yang terbaik, namun itu tidak tercapai disebabkan kita melihat ada dua sisi, yaitu adabnya rendah dan al qur'an tidak dijadikan pedoman.</p> <p>Bahkan kecintaan mereka kepada alqur'an mungkin masih jauh. Bahkan kemudian kita membaca dari Imam Malik bahwa ummat islam ini tidak akan pernah bangkit dan menjadi yang terbaik seperti pendahulunya kecuali jika mengikuti apa yang pernah dilakukan oleh para pendahulunya. Jadi generasi terbaik adalah generasi pertama, kedua, dan ketiga. Imam Malik mengatakan setelah itu akan turun dan tidak akan kembali kecuali mengikuti apa yang telah dilakukan oleh generasi pertama ini. Bagaimana ciri generasi pertama? Generasi pertama yaitu generasi Qur'ani. Generasi yang adabnya itu dijalankan. Nah itulah kemudian kita membuat visi yang dari bawah. Dari sisi keterpurukan ummat ini kita mau tarik ke atas</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Bagaimana perencanaan strategi pembinaan dalam membina sumber daya manusia di ALFIS?</p>
<p>Informan</p>	<p>Sementara ini kita berusaha agar para guru itu dari alumni STID. Itu yang kita harapkan. Karena para alumni ini sudah terbina satu tahun ada yg 2 tahun</p> <p>Yang kedua' dari sisi sumber daya dari Alumni. Dari sisi proses mereka berada di asrama, yang ketiga di masing masing unit itu kita sudah mengadakan inspirasi pagi. Disitu ada Tawasoubil haq wa</p>

	<p>tawa soubil shobr..</p> <p>Jumat sinergi yang dilakukan setiap satu pekan sekali bersama saya. Jumat sinergi dalam rangka menyambungkan visi misi ini agar tetap jalan. Dan minimal minimalnya seluruh sumber daya manusia ada kumpul bersama setiap satu bulan sekali dalam rangka menghidupkan al qur'an.</p> <p>Ada lagi yg di asrama ini ada tahfizhnya ada pembinaan adabnya ditambah lagi masing masing ini ada halaqah halaqah pekanan.</p> <p>Halaqah pekanan dengan murobbi murobbiyah juga menjadi program yang kita harapkan semua itu menjadi satu paket menjadi strategi dalam mencetak kader pemimpin peradaban tadi.</p> <p>Halaqah itu campur..juga lebih kepada mengenal gerakan lain supaya bisa sinergi. Karena misi besar ini tdk bisa kita berjalan sendiri. Semuanya wajib mengikuti kecuali yg tidak mungkin jadi tidak ada pembinaan asrama. Ada halaqah pekanan. Ini sebagai program yg diharapkan semua menjadi satu paket strategi mencetak kader pemimpin peradaban. Inspirasi di setiap unit. Sinergi dan yaumul talaqqi untuk all unit. Dalam perekrutan sumber daya manusia yang dari luar pun kita sangat hati-hati, tidak asal masuk aja. Kalau halaqah ini lintas unit lintas angkatan juga sebagai pengenalan gerakan-gerakan lain, supaya bisa sinergi karena mengemban misi seperti ini tidak mungkin sendiri. Disana kita bertemu dengan halaqah halaqah. Pembinaan bersifat wajib untuk semua kecuali pembinaan yang melalui asrama karena tidak semua sumber daya manusia ada di asrama.</p>
Peneliti	Apa saja kendala yang dialami dalam pelaksanaan pembinaan?
Informan	<p>Kendala dalam menjalankan program pembinaan ini.</p> <p>1. Santri masih kuliah jadi kendala waktu 2. Kehadiran.. karena</p>

	<p>tidak mudah juga bagi baik hujan.. ataupun tidak hadir bagi Direktur 3. Ada yang masih merasa berat dalam menjalankannya</p> <p>Kendala dalam pembinaan:</p> <p>1. Santri masih kuliah 2. Mengatur waktu 3. Hujan 4. Saya tidak bisa hadir 5. Ada yang terpaksa menghadirinya berat mengikuti kegiatan-kegiatan ini. Jadi setengah hati, karena belum paham apa yg dilakukannya</p>
Peneliti	Bagaimana evaluasi yang dilakukan setelah adanya pelaksanaan program pembinaan di ALFIS?
Informan	<p>Absensi Kehadiran</p> <p>Evaluasi hasil kerja dan perilaku kerja. Tadi itu pola pembinaan, yang ini ada pola evaluasi. Selain kegiatan ini ada evaluasi yang sesuai dengan etos kerja ALFIS yang sudah ditetapkan oleh ALFIS. Disitu yang menilai dari diri sendiri, rekan kerja dan atasan. Point kedua indikator pencapaian hasil kerja. Jadi, kalau anak kuliah itu ada IPK, dan belakangan ini ada pembaharuan pola yang dilakukan setiap akhir semester. Untuk evaluasi kerja, setiap unit dievaluasi setiap tiga bulan sekali. Atau mengevaluasi anggotanya setiap 3 bulan sekali. Untuk mengevaluasi kinerja unit.</p>
Peneliti	Apakah yayasan ikut turun tangan dalam program pembinaan ini?
Informan	<p>Untuk perencanaan ikut, namun untuk teknis tidak, seperti asrama, inspirasi dll. Bagian yang melaksanakan teknis ini ada bagian SDM (Sumber Daya Manusia). Yang melaksanakan ini hanya dibawah ALFIS saja, dalam yayasan ada dua direktorat yaitu ALFIS dan Griya Qur'an, ALFIS membawahi beberapa unit yang telah disebutkan di atas, dan GQ itu satu saja. Dan masing-masing oleh yayasan dibebaskan untuk pengontrolan, sistem dan sebagainya. Yang penting tetap terkontrol, dilaporkan dan semua</p>

	itu pasti akan dilaporkan kepada yayasan. Namun yayasan tidak melakukan tersebut secara langsung.
Peneliti	Jika dalam PMS itu terdapat hasil yang dibawah rata-rata, solusi apa yang dilakukan kepada sumber daya manusia tersebut?
Infroman	Ada surat teguran, peringatan yang kemudian diserahkan kepada bagian SDM yang kemudian bertuga s <i>men-follow up</i> mereka yang nilainya kurang dari standar. Jadi misal nilai standar kita B, maka yang B-, atau C atau bahkan E, maka dari ALFIS perintahnya adalah melalui surat teguran yang kemudian pembinaan dari bagian SDM, termasuk juga dari kekurangan-kekurangan ini dari hasil PMS muncul rekomendasi tersendiri, harus bagaimana dan bagaimana. Harusnya kepala unit harus diapakan kepada sumber daya manusia tersebut, supaya pembinaan agar dilakukan oleh kepala unit.
Peneliti	Apa saja tugas bagian SDM?
Informan	Tugasnya bagian SDM, mulai dari rekrutmen kemudian training jika ada yang memerlukan peningkatan kualitas,, kemudian pengajian sumber daya manusia, kemudian evaluasi sumber daya manusia seperti kinerja itu ada di bagian SDM, teknisnya ada disana.
Peneliti	Kenapa Unit Usaha Mandiri muncul setelah unit unit pendidikan berdiri?
Informan	Yayasan ini sejak berdirinya disubsidi oleh ANR (Agrofarm). ALFIS dulunya ada Ma'had Aly, ketika ANR mensubsidi dana ke Yayasan ini, rata-rata tidak kurang dari 1,2 Milyar setiap tahun ke Yayasan dan dulu hanya untuk dua direktorat tadi, sehingga ibaratnya uangnya sisa. Dulu Ma'had aly baru 1 kelas, lalu sekarang nambah beberapa kelas lalu ada juga MI dan tambah pula

	biaya operasionalnya. Semakin banyak kelas semakin banyak guru dan semakin banyak pula yang biaya yang dikeluarkan. Muncul lagi RA, tambah guru tambah murid tambah biaya operasional.
--	--



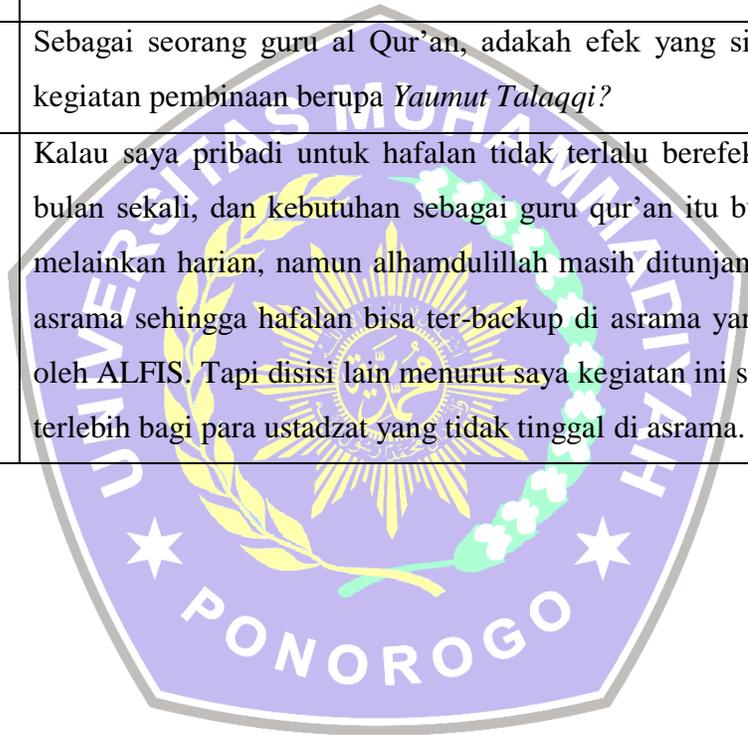
Lampiran 2

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/ W / VI/ 2021
Nama Informan : Ustadzah Eka Lestiana (Guru Qur'an MIT Al Furqon)
Tanggal : 10 Juni 2021 pukul 16:00
Disusun jam : 10 Juni 2021 pukul 22:00
Tempat wawancara : Masjid *Al-Furqon* Kaliombo
Topik wawancara : Pembinaan di *Al Furqon Islamic School of Ponorogo*

	Materi Wawancara
Peneliti	Sudah berapa lama menjadi bagian dari ALFIS?
Informan	Saya sudah cukup lama, sejak awal pengabdian tahun 2019 hingga sekarang, dan alhamdulillah masih menjadi guru Al Qur'an di MI Tahfiz al Furqon
Peneliti	Apakah ketika masuk pengabdian di MI Tahfiz Al Furqon ustadzah ada seleksi?
Informan	Saya itu pengabdian, jadi untuk seleksi yang resmi itu tidak ada, karena yang merekom itu dari bagian musyrifah yang sudah selalu kebersamai kami
Peneliti	Apakah ustadzah mengikuti pembinaan yang ada di ALFIS?
Informan	Alhamdulillah, selagi bisa alhamdulillah mengikuti terus mbak
Peneliti	Pembinaan apa saja yang ustadzah ikuti?
Informan	Alhamdulillah semua, mulai dari Inspirasi pagi yang dilakukan hampir setiap hari sebelum masuk Madrasah, ada Jum'at sinergi, halaqah tarbiyah pekanan, ada juga yaumut talaqqi yang dilakukan setiap bulan sekali.
Peneliti	Seberapa pentingnya pembinaan bagi ustadzah?
Informan	Menurut saya, pembinaan itu sangat penting, karena saya sendiri

	<p>merasakan dengan adanya Inspirasi pagi saya menjadi lebih semangat dalam perjuangan. Dengan adanya jum'at sinergi kita bisa men-<i>charger</i> iman kita karena disitu beliau, ustadz Rohmadi menanamkan nilai-nilai perjuangan dengan memberikan ilmu dan semangat kepada kami jadi seperti momen yang ditunggu-tunggu setiap pekannya. Dengan itu kami tau banyak hal, juga terkadang beliau memberikan ilmu manajemen dan itu membuat wawasan kami semakin terbuka.</p>
Peneliti	<p>Sebagai seorang guru al Qur'an, adakah efek yang signifikan dari kegiatan pembinaan berupa <i>Yaumul Talaqqi</i>?</p>
Informan	<p>Kalau saya pribadi untuk hafalan tidak terlalu berefek karena satu bulan sekali, dan kebutuhan sebagai guru qur'an itu bukan bulanan melainkan harian, namun alhamdulillah masih ditunjang di program asrama sehingga hafalan bisa ter-backup di asrama yang disediakan oleh ALFIS. Tapi disisi lain menurut saya kegiatan ini sangat penting terlebih bagi para ustadzat yang tidak tinggal di asrama.</p>



Lampiran 3

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/ W / VI/ 2021
Nama Informan : Ustadz Riswan Siregar, S.Pd (Musyrif STID Al Furqon)
Tanggal : 15 Juni 2021 pukul 16:00
Disusun : 17 Juni 2021 pukul 20:46
Tempat wawancara : Kantor Insan Mulia Center, Jln. Tirtotejo no. 18 C
Topik wawancara : Evaluasi program pembinaan di *Al Furqon Islamic School of Ponorogo*

	Materi Wawancara
Peneliti	Pembinaan apa saja yang Anda dapatkan selama di ALFIS?
	1. Pembinaan Tarbiyah Ruhiyah 2. Pembinaan Pengembangan Diri
Peneliti	Bagaimana pembinaan tersebut dilaksanakan?
Informan	- Pembinaan Tarbiyah Ruhiyah, adalah pembinaan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kedekatan dengan Allah Swt. Pembinaan liqo' tarbawi ini dilaksanakan sekali dalam seminggu yang diampu oleh seorang Ustadz/ Ustadzah, dan di alfis kegiatan ini wajib untuk diikuti oleh seluruh sumber daya manusia. - Pembinaan Pengembangan diri. Pembinaan ini adalah pembinaan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas manajemen kerja pribadi. Dengan pendampingan secara khusus yang di adakan oleh kepala satker atau Direktur. Diantara yang rutin berjalan yang dilaksanakan sekali dalam seminggu yaitu Jum'at sinergi. Dan yang bersifat bulanan ada yaumul talaqqi.
Peneliti	Apa manfaat yang Anda rasakan dari adanya pembinaan tersebut?
Informan	Tarbiyah Ruhiyah

	<ul style="list-style-type: none"> - Ngecas Iman - Menambah wawasan dari segi tazkiyah, aqidah dst. <p>Pengembangan diri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menambah wawasan di bidang Manajemen lembaga - Memudahkan dalam membagai kerja - Memudahkan dalam membagai waktu
Peneliti	Adakah kesan atau pesan terhadap pembinaan yang sudah dilaksanakan selama ini?
Informan	“Kesan mengikuti program tersebut sangat memberikan manfaat, dan pesan agar, program tersebut tetap dilanjutkan”



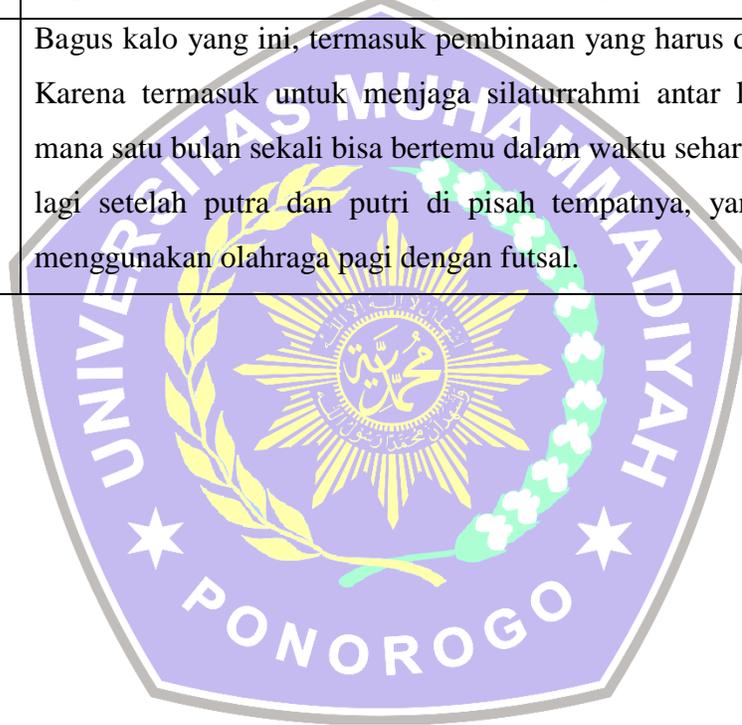
Lampiran 4

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/ W / VI/ 2021
Nama Informan : Ustadz Defri Maulana
Tanggal : 16 Juni 2021 pukul 14:00
Disusun jam : 17 Juni 2021 Pukul 22:05
Tempat wawancara : Masjid *Al-Furqon* Kaliombo
Topik wawancara : Pembinaan di *Al Furqon Islamic School of Ponorogo*

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana menurut Anda tentang halaqah tarbiyah di ALFIS?
Informan	Halaqah atau yang biasa kami sebut dengan Ligo' itu sepekan sekali mbak. Bersama temen-temen ikhwan lainnya dengan murobbi. Murobbi itu enggak milih ya, tapi di pilihin sama kepala SDM mbak. Alhamdulillah kalau saya liqo senengnya bisa kumpul bareng, ngaji bareng, bisa kita tentukan juga tempat ngajinya, sharing satu sama lain. Terkadang juga sambil ngopi, kalau kami sih mbak
Peneliti	Apa manfaat yang Anda rasakan dari adanya pembinaan tersebut?
Informan	Manfaat yang saya pribadi dapatkan, dari pembinaan di atas ialah seperti menghilangkan kejenuhan dalam bekerja, bertambahnya skill dalam interaksi sosial, dan menjaga keseharian yang sudah pernah di lakukan di STID sebelumnya.
Peneliti	Adakah kesan atau pesan terhadap pembinaan yang sudah dilaksanakan selama ini?
Informan	Saya pribadi sangat terkesan dengan pimpinan MI Tahfizh yang selalu mengajarkan ilmu dari setiap pekerjaan yang di kerjakan. Selalu, mengingatkan tentang keseimbangan antara olah pikir, olah hati, dan olahraga. Selain, mengingatkan dari ketiga keseimbangan

	tersebut, juga ikut serta dalam ketiga sapek tersebut
Peneliti	Apa manfaat dari jum'at sinergi?
Informan	Bisa mengecaskan Iman, semangat, juga bisa untuk istirahat
Peneliti	Bagaimana urgensi inspirasi bagi Anda?
Informan	Bagi saya inspirasi itu sangat penting diadakan, selain melihat kedisiplinan guru dalam kehadiran, juga bertambahnya kesolidaritasan dalam sebuah lembaga.
Peneliti	Bagaiman menurut antum mengenai adanya yaumut talaqqi?
Informan	Bagus kalo yang ini, termasuk pembinaan yang harus dipertahankan. Karena termasuk untuk menjaga silaturrahi antar lembaga yang mana satu bulan sekali bisa bertemu dalam waktu searian. Ditambah lagi setelah putra dan putri di pisah tempatnya, yang putra bisa menggunakan olahraga pagi dengan futsal.



Lampiran 5

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/ W / VI/ 2021
Nama Informan : Ustadzah Kenty Nur Isnaini
Tanggal : 15 Juni 2021 pukul 19:30
Disusun : 17 Juni 2021 pukul 20:46
Tempat wawancara : Kantor Ma'had Aly Al Furqon, Jln Tirtotejo, No 18 C
Topik wawancara : Program pembinaan di *Al Furqon Islamic School of Ponorogo*

	Materi Wawancara
Peneliti	Pembinaan apa saja yang Anda dapatkan selama di ALFIS?
Informan	1. Jumat sinergi 2. Yaumut talaqqi 3. Halaqah Tarbiyah
Peneliti	Bagaimana pembinaan tersebut dilaksanakan?
Informan	Jumat sinergi dilakukan setiap satu pekan sekali, untuk Yaumut talaqqi dilakukan setiap bulan sekali.. sedangkan halaqah tarbiyah dilakukan setiap sebulan sekali
Peneliti	Apa manfaat yang Anda rasakan dari adanya pembinaan tersebut?
Informan	Iman bertambah.. kemudian ketika bekerja tidak gampang bosan.. dan menjaga semangat agar menjadi stabil
Peneliti	Adakah kesan atau pesan terhadap pembinaan yang sudah dilaksanakan selama ini?
Informan	Bagus dan harus dilanjutkan. Karena seorang pemimpin itu harus bertanggung jawab atas sumber daya manusianya dan semangat sumber daya manusia dalam berjuang

Lampiran 6

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 06/ W / VI/ 2021
Nama Informan : Ustadzah Nur Aisyah
Tanggal : 15 Juni 2021 pukul 15:30
Disusun : 19 Juni 2021 pukul 20:52
Tempat wawancara : Kantor RA Tahfizh Al Furqon
Topik wawancara : Pembinaan di *Al Furqon Islamic School of Ponorogo*

	Materi Wawancara
Peneliti	Pembinaan apa saja faktor yang mendukung pembinaan di ALFIS?
Informan	Dalam pembinaan materi yang disampaikan oleh ustadz sangat berbobot namun mudah dicerna, seperti tazkiyatun nafs kemudian semangat perjuangan, manajemen dan sebagainya sesuai dengan kondisi dan kebutuhan yang saat itu dibutuhkan



Lampiran 7

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 07/W/VI/2021
Nama Informan : Ustadz Iskandar Kholif, S.Pd
Tanggal : 16 Juni 2021 pukul 13:30
Disusun : 19 Juni 2021 pukul 21:30
Tempat wawancara : Kantor SDM ALFIS
Topik wawancara : Strategi Pembinaan SDM di *Al Furqon Islamic School of Ponorogo*

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Implementasi Strategi pembinaan sumber daya manusia di ALFIS?
Informan	Direktur membuat system kemudian <i>breakdown</i> kepada SDM untuk menerapkan kepada seluruh sumber daya manusia di ALFIS. Sistem tersebut mulai dari Visi dan Misi, Peraturan, Kontrak Kerja, Kode Etik, Tata Tertib dan Program Pembinaan.
Peneliti	Siapa saja yang mengikuti pembinaan tersebut?
Informan	Seluruh pejuang peradaban mulai dari Direktur, Kanit, Kabag, Guru, Santri Pengabdian dan seluruh direktorat ALFIS.
Peneliti	Kapan program pembinaan itu dilaksanakan?
Informan	Harian : Briefing/Inspirasi pagi, Aktivasi Pagi, masing-masing anggota unit bersama Kanit. Pekan: Halaqah Tarbiyah, semua bersama murobbi masing-masing, Jumat Sinergi semua pejuang peradaban bersama direktur. Bulanan dan Triwulan: Laporan Evaluasi/dari Kanit kepada Direktur. Tahunan: <i>Performance Management System</i> , LPJ.
Peneliti	Bagaimana proses evaluasi yang dilakukan selama ini ?

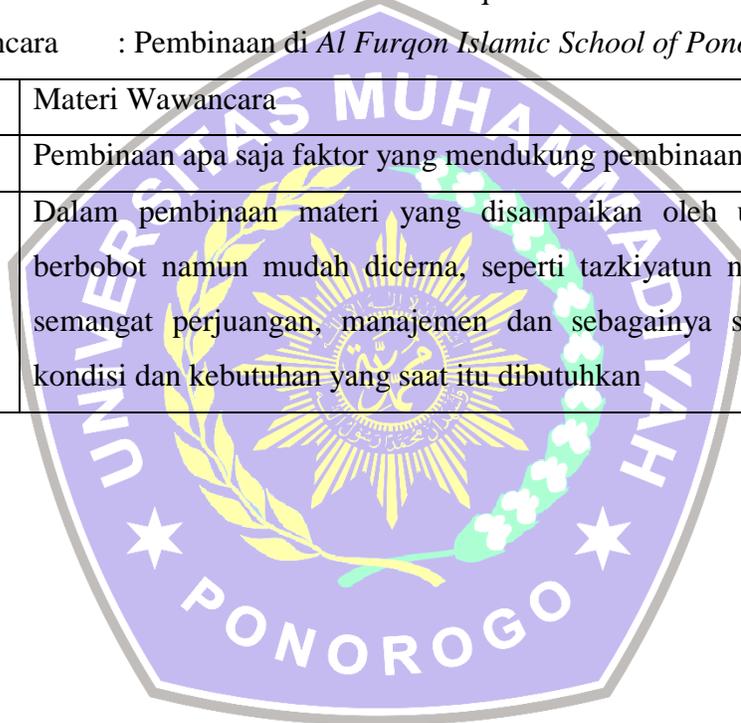
Informan	<p>Strategi pembinaan di ALFIS memang masih proses, jadi bahasa yang beliau sampaikan adalah ini merupakan ijtihad. Ijtihad itu tetap <i>team</i> pelaksana yang mengeksekusi.</p> <p>Jadi semua orang diwajibkan untuk mengikuti pembinaan, konsep kita mulai dari terpaksa lalu terbiasa, biasa dan menjadi luar biasa. Jadi selama ini pembinaan yang dilakukan yaitu pembinaan atas apa yang telah tertulis dalam peraturan-peraturan.</p> <p>Pembinaannya apa saja? ada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivasi pagi yang itu dilakukan setiap hari setiap pagi. 2. Agenda setiap jumat, yang agenda bertemunya seluruh divisi dari divisi pendidikan dan Usman. 3. Agenda yaumut talaqqi 4. Sama ada lagi agenda halaqah tarbiyah <p>Ya itu pembinaan seperti itu, kita jadwalkan program yaumut talaqqi, program jum'at sinergi, yaumut talaqqi, terus mereka kita carikan siapa murobbinya, mereka halaqah bersama murobbinya.</p>
Peneliti	Adakah rekomendasi dari pelaksanaan program pembinaan tersebut?
Informan	<p>Kalau saya belum ada.</p> <p>Kalau menurut saya yang baik ya dilanjutkan, yang belum ya bisa diganti dengan hal yang lain. Mungkin untuk Yaumut Talaqqi , lebih baik di buat program kelas, program tahfizh untuk guru, jadi khusus gitu lebih intensif dan mengena. Kalau di yamut talaqqi bisa lah kita bilang untuk keakraban kita kepada al qur'an itu bisa. Maka beberapa hal yang kurang baik maka bisa kita perbaiki.</p>

Lampiran 8

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 08/ W / VI/ 2021
Nama Informan : Ustadzah Umayya Cholidah
Tanggal : 15 Juni 2021 pukul 14.00
Disusun : 19 Juni 2021 pukul 20:52
Tempat wawancara : Kantor RA Tahfizh Al Furqon
Topik wawancara : Pembinaan di *Al Furqon Islamic School of Ponorogo*

	Materi Wawancara
Peneliti	Pembinaan apa saja faktor yang mendukung pembinaan di ALFIS?
Informan	Dalam pembinaan materi yang disampaikan oleh ustadz sangat berbobot namun mudah dicerna, seperti tazkiyatun nafs kemudian semangat perjuangan, manajemen dan sebagainya sesuai dengan kondisi dan kebutuhan yang saat itu dibutuhkan



Lampiran 9

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 09/ W / VI/ 2021
Nama Informan : Ustadzah Anisa Khoir
Tanggal : 16 Juni 2021 pukul 14.00
Disusun : 19 Juni 2021 pukul 20:52
Tempat wawancara : Kantor STID
Topik wawancara : Pembinaan di *Al Furqon Islamic School of Ponorogo*

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana proses pembinaan halaqah tarbiyah yang Anda dapatkan di ALFIS?
Informan	Liqo' saya rutin sepekan sekali meskipun ini kan terhalang pandemi ya, tapi tetep aja masuk, kadang offline kadang online. Tapi seru saat offline mbak, soalnya kita mau sharing-sharing itu enak. Terus khususnya yang saya alami di kelompok liqo saya itu kita selalu membuat jadwal untuk pergi kemana gitu mbak, biar nambah refresh juga. Kalau saat liqo itu kita lebih fleksibel mbak, kadang resmi kadang diisi murojaah trus bertukar pengalaman apalagi kan liqo saya satuan kerjanya beda-beda mbak jadi bisa saling berbagi satu sama lainnya. Kadang juga ada yang datang membawa masalah trus kita pecahkan bersama disitu mbak, jadi saling merangkul, meringankan satu sama lain.

Lampiran 10

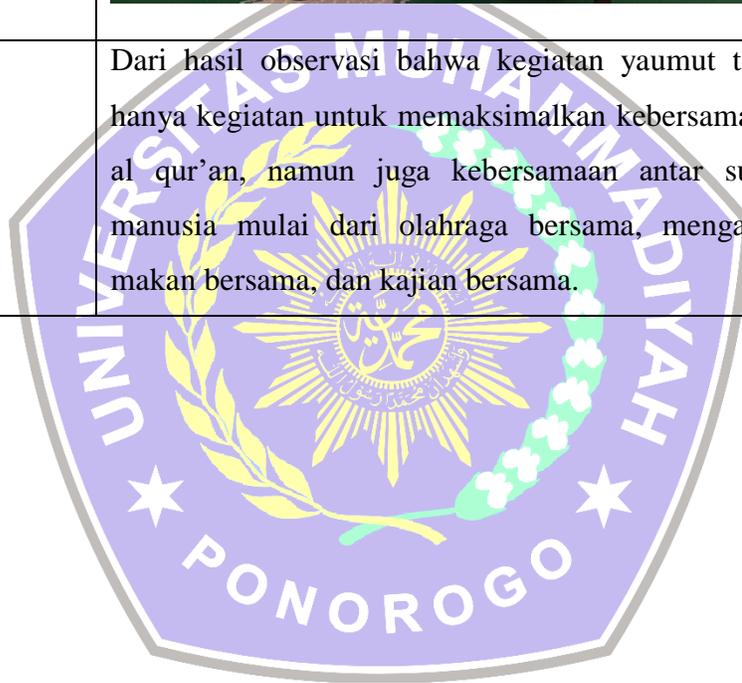
TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 10/O/VII/2021
Tanggal : 6 Maret 2021
Disusun pada : 7 Juli 2021, Pukul 19:30
Topik Observasi : Kegiatan pembinaan al qur'an (Yumut Talaqqi)

Transkrip Observasi	Kegiatan ini adalah agenda pembinaan bersifat kelompok bulanan, yaitu Yumut Talaqqi.
	



	
Refleksi	Dari hasil observasi bahwa kegiatan yaumul talaqqi tidak hanya kegiatan untuk memaksimalkan kebersamaan bersama al qur'an, namun juga kebersamaan antar sumber daya manusia mulai dari olahraga bersama, mengaji bersama, makan bersama, dan kajian bersama.



Lampiran 11

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 11/O/VI/2021
Tanggal : 30 Mei 2021
Disusun pada : 9 Juli 2021, Pukul 15:45
Topik Observasi : Kegiatan pembinaan jum'at sinergi

Transkrip Observasi	Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin pekanan dalam rangka pembinaan dan persamaan visi misi.
	
Refleksi	Dari hasil observasi bahwa pembinaan berupa jum'at sinergi merupakan strategi pembinaan sumber daya manusia yang bersifat kelompok

Lampiran 12

TRANSKRIP OBSERVASI

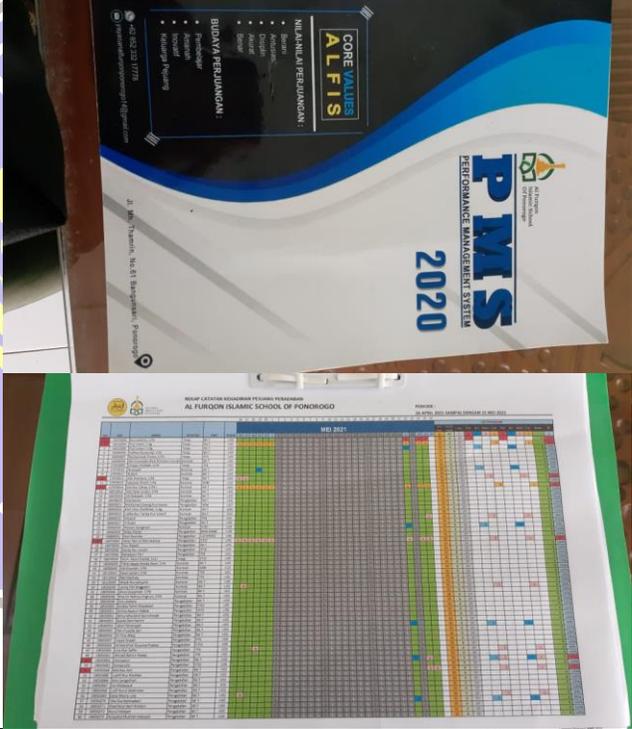
Kode : 12/O/VII/2021
Disusun pada : 9 Juli 2021, Pukul 15:45
Topik Observasi : Kegiatan Inspirasi pagi

Transkrip Observasi	Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin setiap pagi pada masing-masing unit
	
Refleksi	Kegiatan Inspirasi pagi ini merupakan strategi pembinaan sumber daya manusia di ALFIS

Lampiran 13

TRANSKRIP OBSERVASI

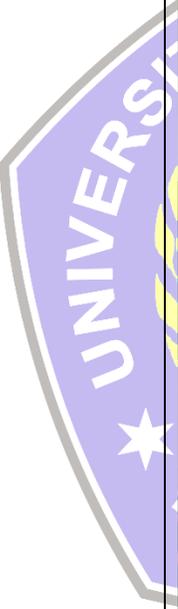
Kode : 13/O/VII/2021
Tanggal : 6 Juli 2021
Disusun pada : 9 Juli 2021, Pukul 16:00
Topik Observasi : Evaluasi Pembinaan

Transkrip Observasi	Observasi bentuk dokumentasi
	
Refleksi	Hasil observasi dari evaluasi adalah berbentuk dokumen PMS dan absensi kehadiran sumber daya manusia.

Lampiran 14

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 14/O/VII/2021
Tanggal : 29 Mei 2021
Disusun pada : 9 Juli 2021, Pukul 15:45
Topik Observasi : Kegiatan Pembinaan di Asrama

Transkrip Observasi	Pembinaan di Asrama
	
Refleksi	Hasil dari observasi kegiatan pembinaan di asrama merupakan salah satu strategi pembinaan yang ada di ALFIS

Lampiran 15

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 15/D/VII/2021

Tanggal Pengamatan : 16 Juni 2021

Jam : 13:30

Disusun tanggal : 19 Juli 2021

Disusun jam : 20: 40WIB

Dokumentasi : Letak Geografis

Visi	Menjadi Lembaga Pendidikan Berbasis Adab dan Tahfizh Al Qur'an terbesar dan terbaik di dunia
Misi	Mencetak Kader Pemimpin Peradaban

Sejarah terbentuknya visi misi di *Al Furqon Islamic School of Ponorogo* yaitu bermula dari perkumpulan yayasan dengan dengan Ustadz Rohmadi yang saat itu menjadi Mudhir Ma'had Aly Al Furqon. Kemudian muncullah visi yaitu "Menjadi lembaga pendidikan berbasis adab dan tahfizh al qur'an terbesar dan terbaik di dunia". Visi dan Misi tersebut terbentuk disebabkan dua kondisi yang menjadi masalah ummat. Hilangnya adab dan jauhnya dari al qur'an.

Lampiran 16

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 16/D/VII/2021
Tanggal Pengamatan : 17 Juni 2021
Jam : 13:30
Disusun tanggal : 19 Juli 2021
Disusun jam : 20:50 WIB
Dokumentasi : *Budaya Perjuangan Al Furqon Islamic School of Ponorogo*

Budaya Perjuangan *Al Furqon Islamic School of Ponorogo*

- a. Belajar
- b. Amanah
- c. Inovatif
- d. Keluarga Pejuang



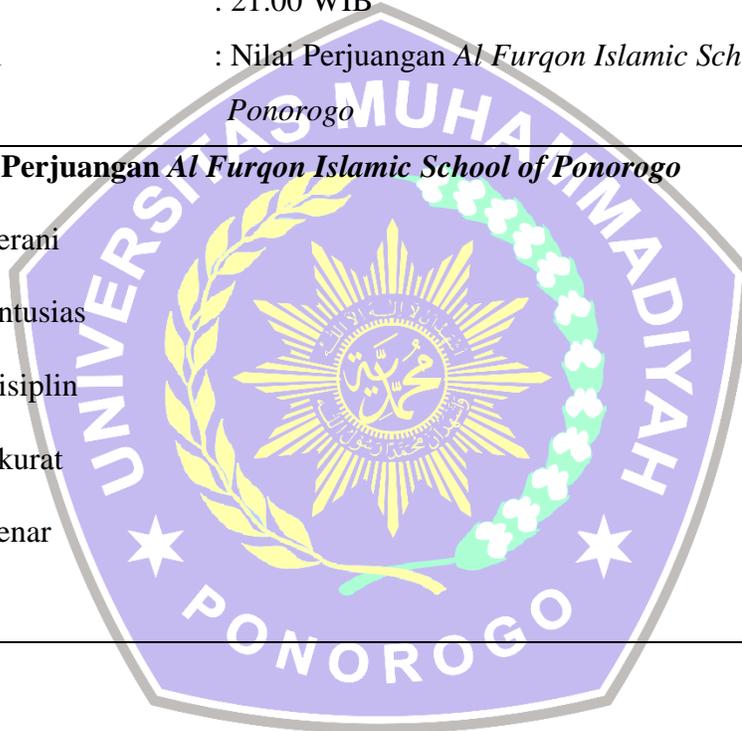
Lampiran 17

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 17/D/VII/2021
Tanggal Pengamatan : 17 Juni 2021
Jam : 13:30 WIB
Disusun tanggal : 19 Juli 2021
Disusun jam : 21:00 WIB
Dokumentasi : Nilai Perjuangan *Al Furqon Islamic School of Ponorogo*

Nilai Perjuangan *Al Furqon Islamic School of Ponorogo*

- a. Berani
- b. Antusias
- c. Disiplin
- d. Akurat
- e. Benar



Lampiran 18

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 18/D/VII/2021
Tanggal Pengamatan : 17 Juni 2021
Jam : 13:50
Disusun tanggal : 19 Juli 2021
Disusun jam : 21:20WIB
Dokumentasi : Struktur Kepengurusan *Al Furqon Islamic School of*

Ponorogo

Ketua Yayasan	: H. Muhammad Agus Yahya, S.E (Alm)
Direktur ALFIS	: Rohmadi, S.H.I, M.P.I
Kabag SDM ALFIS	: Iskandar Kholif, S.Pd
Kepala Unit STID	: M. Abdul Hamid, S.H.I
Kepala Unit PTS	: M. Tholut, S.Fil, M.Pd
Kepala Unit MI T	: Sholihan Rustamadji, S.Pd
Kepala Unit RA T	: Puji Utami, S.Ag
Kepala Unit TFK	: Umayya Cholidah, S.Pd
Kepala Unit Usman	: Riska Vianto, S.Pd

Lampiran 19

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 19/D/VII/2021
Tanggal Pengamatan : 21 Juni 2021
Jam : 13:00
Disusun tanggal : 19 Juli 2021
Disusun jam : 21:30 WIB
Dokumentasi : Letak Geografis

Al Furqon Islamic School of Ponorogo belum memiliki lahan yang terpusat dikarenakan masih baru dan antara satu unit dengan unit yang lainnya tidaklah berdekatan, namun masih satu lingkup yaitu di Kota Ponorogo. Walaupun belum memiliki lahan yang terpusat, untuk kantor pusat SDM ALFIS terletak di Jalan M.H.Thamrin No. 61 Bangunsari Ponorogo, Kode Pos **63419**. Dan untuk kegiatan pembinaan selama ini mayoritas **dilaksanakan di** masjid Al Furqon Kaliombo



Lampiran 20

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 20/D/VII/2021
Tanggal Pengamatan : 22 Juni 2021
Jam : 13:00
Disusun tanggal : 20 Juli 2021
Disusun jam : 21:00 WIB
Dokumentasi : Daftar Sumber Daya Manusia

No	Nama	Unit Kerja	Status Sumber daya manusia
1	Umayya Cholidah, S.Pd	TFK	Tetap
2	Puji Utami, S.Ag	RA	Tetap
3	Nurrokhim, S.Pd	MIT	Tetap
4	Puji Lestari, S. Ag	MIT	Tetap
5	Solihan Rustamaji, S.Pd	MIT	Tetap
6	Atik Andriana, S.Pd	MIT	Tetap
7	Muhammad Tholut, S.Fil.I	PTS	Tetap
8	Muh. Abdul Hamid, S.H.I	STID	Tetap
9	Dewi Lestari, S.Pd	TFK	Kontrak
10	Mei Malinda	TFK	Kontrak
11	Elia Nur Cahya, S.Pd.I	RA	Kontrak
12	Lenny Fitri Anggraini	RA	Kontrak
13	Dinul Qoyyimah, S.Pd	RA	Kontrak
14	Nita Sri W, S.Pd	RA	Kontrak
15	Kitri Umu Sholikhah, S.Ag	RA	Kontrak
16	Lafika Nur Farida Kus Indarti	RA	Kontrak
17	Olifia Okta Surnayanti, S.Sos	RA	Kontrak
18	Siti Chomsiatin Binti Ni'matul Ummah	MIT	Kontrak
19	Nurjayati, S.Pd	MIT	Kontrak
20	Ruliani, S.Pd	MIT	Kontrak
21	Wiji Dewi Lestari, S.Pd	MIT	Kontrak
22	Siti Rukayah, S.Pd	MIT	Kontrak

23	Fitria Happy Novita D, S.Pd	MIT	Kontrak
24	Wiwik Nurcahyanti	MIT	Kontrak
25	Endah Windarti, S.Pd	MIT	Kontrak
26	Citra Wulan Sari, S.Pd	MIT	Kontrak
27	Didik Prianto, S.Pd	MIT	Kontrak
28	Fadlilah Zintia Hilda, S.Pd	MIT	Kontrak
29	Riswan Dongoran, S.Pd	STID	Kontrak
30	Rofiqul Anwar, S.E.I	STID	Kontrak
31	Iskandar Kholif, S.Pd	SDM	Kontrak
32	Siti Khoniah, S.Pd	SDM	Kontrak
33	Toto Iswanto, S.Pd	SDM	Kontrak
34	Misanti	TFK	Pengabdian
35	Rahardyan Fitri	TFK	Pengabdian
36	Lina Nur Safitri	TFK	Pengabdian
37	Ahmad Bahrur Rozaq	TFK	Pengabdian
38	Lilatyas Yazidaningrum	TFK	Pengabdian
39	Marwanto	RA	Pengabdian
40	Nur Aisyah	RA	Pengabdian
41	Lulu Althafah	RA	Pengabdian
42	Almuridha Binti Nurrohma	RA	Pengabdian
43	Septia Dani Rahmi	RA	Pengabdian
44	Iqbal Fitriansyah	RA	Pengabdian
45	Dian Puspitasari	RA	Pengabdian
46	Eli Tina Wati	RA	Pengabdian
47	Homsatun	RA	Pengabdian
48	Mia Nur Aini	RA	Pengabdian
49	Luthfi Nur Kholifah	RA	Pengabdian
50	Anis Sangadhah	RA	Pengabdian
51	Evi Widiastuti	RA	Pengabdian
52	Lutfi Nurul Wakhidah	RA	Pengabdian
53	Della Mesra Julia	RA	Pengabdian
54	Aminanda Puspa Miasta	RA	Pengabdian
55	Sulistria Daeng Masenge	RA	Pengabdian
56	Angelina Lamatenggo	RA	Pengabdian
57	Prihatin	MIT	Pengabdian
58	Eka Lestiana	MIT	Pengabdian
59	Gita Eka Rahmadani	MIT	Pengabdian
60	Khanifatul Aeni Nobiani	MIT	Pengabdian

61	Nurul Hidayah	MIT	Pengabdian
62	Anisyatul Muthiah Massaid	MIT	Pengabdian
63	Diana Romadhona	MIT	Pengabdian
64	Nabilla Mustika Asti	MIT	Pengabdian
65	Eka Ernawati	MIT	Pengabdian
66	Muhammad Wafiq Izroi	MIT	Pengabdian
67	Defri Maulana	MIT	Pengabdian
68	Andika Duwi Saputra	MIT	Pengabdian
69	Muhammad Miftah Farid	MIT	Pengabdian
70	Irfan Sofyan Efendi	MIT	Pengabdian
71	Hayyin Nur Laila Na'im	MIT	Pengabdian
72	Fitri Ma'rifatul 'Ulum	MIT	Pengabdian
73	Asih	MIT	Pengabdian
74	Endah Cahyaning Tyas	MIT	Pengabdian
75	Yulia Angga Anggraina	MIT	Pengabdian
76	Safina Nur Fadiya	MIT	Pengabdian
77	Mohamad Galang Assabil	PTS	Pengabdian
78	Luthfiyyatul Majidah	PTS	Pengabdian
79	Susi Susanti	PTS	Pengabdian
80	Dimas Nahrul Fatoni	PTS	Pengabdian
81	Irsyad Shaleh	PTS	Pengabdian
82	Amar Ma'ruf Azis Astomy	STID	Pengabdian
83	Kenty Nur Isnaini	STID	Pengabdian
84	Anidza Fahmi Maslahah	STID	Pengabdian
85	Ikrima Asykuri Nabila	STID	Pengabdian
86	Annisa Khoir Kusuma Pratiwi	STID	Pengabdian
87	Komarudin	STID	Pengabdian

Catatan

:

Jumlah Sumber daya manusia :

Tetap : 8

Kontrak : 25

Pengabdian : 66

RIWAYAT HIDUP

NAMA : Anidza Fahmi Maslahah
TTL : Purbalingga, 30 Juli 1999
ALAMAT : Rt 05/01 Dsn. Kalibranjang, Ds. Kasih Kec.Kertanegara
Kabupaten Purbalingga, Jawa Tengah
Pekerjaan : Mahasiswa
Contact Person : 081331749639
E-Mail : fanidza@gmail.com
Motto Hidup : كن عالمًا ولا تكن جاهلاً

فإن مع العسر يسرًا

RIWAYAT PENDIDIKAN

No.	Jenjang	Tahun	Sekolah
1.	Play Grup	2003-2004 2004-2005	RA Masyitoh Tanjungsari, Batang BA Aisyiyah Bustanul Athfal Tanjungsari, Batang
2.	Sekolah Dasar	2005-2011	SDN Tersono, Kab.Batang
3.	Sekolah Menengah Pertama	2011-2014	MTs Maarif Nu 01 Kertanegara, Kab Purbalingga (Ponpes Irsyadut Thullab)
4.	Sekolah Menengah Atas	2014-2017	PM Darul Falach Temanggung, MA Tahfizh Darul Falach
5.	S1	2017-2021	UNMUH Ponorogo (Ma'had Aly Al Furqon Ponorogo)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

**SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILIARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Anidza Fahmi Maslahah

NIM : 17112096

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Tidak diperkenan mengisi link surat keterangan plagiasi sebelum konfirmasi ke petugas dan dipersilahkan mengisi link tersebut

Dosen pembimbing :

1. Dr. M. Zainal Arif M.A

2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 27 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 18 Agustus 2021
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan