

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIO  
VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG SADARI  
(PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI) PADA REMAJA PUTRI KELAS  
IX SMPN 1 KAUMAN**



Oleh :

**IFFATUL IZZA**

**NIM. 17631591**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2020**

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIO  
VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG SADARI  
(PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI) PADA REMAJA PUTRI KELAS  
IX SMPN 1 KAUMAN**

**SKRIPSI**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Terhadap  
Pengetahuan Tentang SADARI (Pemeriksaan Payudara Sendiri) Pada Remaja  
Putri Kelas IX Smpn 1 Kauman  
Skripsi Ini Telah Disetujui Pada Tanggal 11 Agustus 2021

Oleh :  
Pembimbing 1



**Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes**  
NIDN. 0715127903

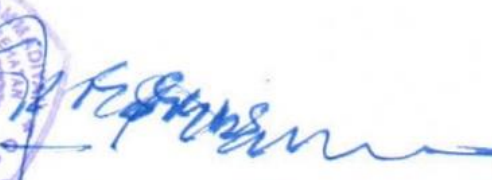
Pembimbing 2



**Dianita Rifqia Putri, M.Sc. Apt**  
NIDN.070906901

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes**  
NIDN. 0715127903

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Skripsi di Program  
Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo pada tanggal 12 Agustus 2021

### Tim Penguji

Ketua : Laily Isro'in, S.Kep.Ns.,M.Kep

Anggota : 1. Metti Verawati, S.Kep.Ns.,M.Kes

2. Dianita Rifqia Putri, M.Sc., Apt


()  
()  
()

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



  
Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes  
NIDN. 0715127903

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Iffatul Izza

NIM : 17631591

Instansi : Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Tentang SADARI (Pemeriksaan Payudara sendiri) Pada Remaja Putri Kelas IX SMPN 1 Kauman” adalah bukan skripsi yang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 11 Agustus 2021



**Iffatul Izza**  
NIM : 17631591

## ABSTRAK

### PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG SADARI (PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI) PADA REMAJA PUTRI KELAS IX SMPN 1 KAUMAN

Iffatul Izza

Kanker payudara adalah gangguan pertumbuhan jaringan (tumor ganas) terjadi pada payudara. Kanker payudara merupakan salah satu penyebab kematian. Terdapat cara umum untuk mengetahui kanker sejak dini yaitu SADARI. Risiko kanker payudara dapat disebabkan kurangnya pengetahuan, pengetahuan diperoleh dari penyuluhan kesehatan. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penyuluhan kesehatan dengan media audio visual terhadap pengetahuan SADARI pada remaja putri kelas IX Smpn 1 kauman.

Desain pada penelitian ini menggunakan *pre eksperimental design* dengan rancangan penelitian *one grup pre-post test*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling* dengan jumlah 27 responden. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu kuisioner, kemudian dianalisis menggunakan uji statistik *wilcoxon signed rank test*.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan sebelum diberikan intervensi terdapat 3 responden memiliki pengetahuan baik, 14 responden memiliki pengetahuan cukup, 10 responden memiliki pengetahuan kurang. Sedangkan hasil setelah diberikan intervensi terdapat 15 responden memiliki pengetahuan baik, 12 responden memiliki pengetahuan cukup.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh penyuluhan kesehatan dengan media audio visual terhadap pengetahuan SADARI pada remaja putri kelas IX SMPN 1 Kauman didapatkan nilai *p value* = 0,000 ( $< \alpha$  0,05).

**Kata kunci : Penyuluhan Kesehatan, Audio visual, Pengetahuan ,SADARI, Remaja**

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF HEALTH COUNSELING WITH AUDIO VISUAL MEDIA ON KNOWLEDGE ABOUT (BREAST SELF EXAMINATION) IN CLASS IX SMPN 1 JUNIOR HIGH SCHOOL GIRLS***

***Iffatul Izza***

*Breast cancer is a tissue growth disorder (malignant tumor) that occurs in the breast. Breast cancer is one of the leading causes of death. There is common way to detect cancer early, namely BSE. The risk of breast cancer can be caused by lack of knowledge, knowledge is obtained from health education. This study aims to determine the effect of health education with audio-visual media on BSE knowledge in adolescent girls in class IX Smpn 1 Kauman.*

*The design in this study used a pre-experimental design with a one-group pre-post test research design. The sampling technique used is purposive sampling with a total of 27 respondents. The research instrument used was a questionnaire, which was then analyzed using the Wilcoxon signed rank test statistic.*

*The results in this study indicate that before the intervention was given there were 3 respondents who had good knowledge, 14 respondents had sufficient knowledge, 10 respondents had less knowledge. While the results after being given the intervention there are 15 respondents who have good knowledge, 12 respondents have sufficient knowledge.*

*The conclusion of this study is that there is an effect of health counseling with audio-visual media on BSE knowledge in adolescent girls in class IX SMPN 1 Kauman, the p value = 0,000 (<0,05).*

***Keywords: Health Counseling, Audio visual, Knowledge, BSE, Adolescents***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan anugrahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Tentang SADARI (Pemeriksaan Payudara sendiri) Pada Remaja Putri Kelas IX Smpn 1 Kauman”** untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari sepenuh hati bahwa dalam penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam menyusun dan menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Saiful Nurhidayat,S.Kep.Ns., M.Kep, selaku Kaprodi S1 Keperawatan yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan proposal penelitian.



4. Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes, sebagai pembimbing I yang selalu meluangkan waktu dan pikiran serta masukan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan proposal saya ini.
5. Dianita Rifqia Putri,M.Sc.,Apt selaku pembimbing II yang juga telah banyak membantu memberikan kritik dan saran serta masukan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan proposal penelitian saya ini.
6. Kepala sekolah Smpn 1 Kauman yang tetelah memberikan izin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak dan ibu dosen pengajar S1 Keperawatan yang tanpa bosan memberikan semangat.
8. Bapak dan ibu tercinta yang selalu mengiringi setiap langkahku yang selalu mendo'akan dan memberi semangat, harapan, serta dukungan.
9. Keluarga yang selalu memberi semangat, harapan, serta dukungan.
10. Rekan-rekan mahasiswa S1 Keperawatan angkatan 2017 atas kerja sama dan motivasinya.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Ponorogo, 11 Agustus 2021

**Iffatul Izza**  
NIM. 17631591

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat praktis.....	6
1.5 Keaslian penelitian .....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	9
2.1 Konsep Penyuluhan Kesehatan.....	9
2.1.1 Definisi Penyuluhan Kesehatan.....	9
2.1.2 Tujuan Penyuluhan Kesehatan .....	9
2.1.3 Metode dalam Penyuluhan Kesehatan.....	10
2.2 Konsep Media Audio Visual.....	11
2.2.1 Pengertian Media Audio Visual .....	11
2.2.2 Ciri-ciri Media Audio Visual.....	12
2.2.3 Jenis- Jenis Media Audio Visual.....	12
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual .....	14
2.3 Konsep Pengetahuan .....	15
2.3.1 Pengertian Pengetahuan.....	15
2.3.2 Jenis Pengetahuan.....	16
2.3.3 Tingkat Pengetahuan .....	16
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	18
2.3.5 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	20
2.3.6 Kriteria Tingkat Pengetahuan .....	22
2.4 SADARI (Pemeriksaan Payudara Sendiri) .....	23
2.4.1 Definisi SADARI.....	23
2.4.2 Tujuan SADARI.. ..	23
2.4.3 Siapa yang harus melakukan SADARI.....	24
2.4.4 Waktu SADARI .....	24
2.4.5 Manfaat Pemeriksaan SADARI .....	25
2.4.6 Langkah-langkah Melakukan SADARI .....	25

2.5 Konsep Remaja .....	26
2.5.1 Pengertian Remaja .....	26
2.5.2 Tahap Perkembangan Remaja.....	27
2.5.3 Tugas- tugas Perkembangan Masa Remaja .....	28
2.6 Kerangka Teori.....	29
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1 Kerangka Konseptual .....	30
3.2 Hipotesis Penelitian.....	31
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
4.1 Desain Penelitian.....	32
4.2 Kerangka Operasional.....	33
4.3 Populasi dan Sampel .....	34
4.3.1 Populasi .....	34
4.3.2 Sampel.....	34
4.3.2 Sampling .....	34
4.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel .....	35
4.4.1 Variabel Penelitian .....	35
4.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	35
4.5 Instrumen Penelitian.....	37
4.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	37
4.7 Prosedur Pengumpulan Data .....	37
4.7.1 Prosedur Pengumpulan Data.....	37
4.7.2 Pengolahan Data.....	39
4.7.3 Analisa Data .....	40
4.8 Etika penelitian.....	41
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
5.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	42
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	43
5.3 Hasil Penelitian .....	44
5.3.1 Data Umum .....	44
5.3.2 Data Khusus .....	45
5.4 Pembahasan.....	47
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
6.1 Kesimpulan .....	53
6.2 Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Rancangan Penelitian .....	32
Tabel 4.3	Definisi Operasional.....	35
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Responden .....	44
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Mendapatkan Informasi .....	45
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Skala Pengetahuan SADARI Sebelum Diberikan Intervensi Penyuluhan Kesehatan .....	45
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Skala Pengetahuan SADARI Sebelum Diberikan Intervensi Penyuluhan Kesehatan .....	46
Tabel 5.5	Tabel Silang Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan SADARI .....	46
Tabel 5.6	Perubahan Pengetahuan SADARI Pada Remaja Putri Kelas IX SMPN 1 Kauman .....	47



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar Kerangka Teori .....	29
Gambar 3.1	Kerangka Konsep .....	30
Gambar 4.2	Kerangka Operasional .....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan.....	58
Lampiran 2 Penjelasan Penelitian .....	59
Lampiran 3 lembar permohonan menjadi responden.....	61
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Responden .....	62
Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuesioner .....	63
Lampiran 6 Lembar Kuesioner .....	64
Lampiran 7 Uji Validitas Dan Rehabilitas Kuesioner Pengetahuan .....	67
Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan .....	69
Lampiran 9 Tabulasi Data.....	76
Lampiran 10 Data Demografi .....	80
Lampiran 11 Hasil Spss .....	81
Lampiran 12 Tabulasi Silang .....	83
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dari Bangkesbangpol.....	85
Lampiran 15 Surat Izin Etik.....	86
Lampiran 16 Buku Kegiatan Bimbingan .....	87
Lampiran 17 Dokumentasi.....	88

