

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PADA POKOK BAHASAN BANGUN  
RUANG DI MTs. NURUL MUJTAHIDIN KEC. MLARAK PONOROGO  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:**

**WAHYU FAJARWATI**

NIM. 10321318

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2014**

**LAMBANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PONOROGO**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PADA POKOK BAHASAN BANGUN  
RUANG DI MTs. NURUL MUJTAHIDIN KEC. MLARAK PONOROGO  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata  
Satu (S-1) Pendidikan Matematika**

**Disusun oleh:**

**WAHYU FAJARWATI**

NIM. 10321318

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
( STATUS TERAKREDITASI )

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax. (0352) 461796  
PONOROGO - 63471

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Wahyu Fajarwati, dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar pada Pokok Bahasan Bangun Ruang di MTs. Nurul Mujtahidin Kec. Mlarak Ponorogo Tahun Ajaran 2013/2014”, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 25 Agustus 2014

Pembimbing I,

**Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd.**  
NIK.19850917 201204 13

Pembimbing II,

**Ellisia Kumalasari, M.Pd.**  
NIK.19850905 201309 13





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
( STATUS TERAKREDITASI )

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax. (0352) 461796  
PONOROGO - 63471

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Wahyu Fajarwati, telah dipertahankan di depan tim penguji.

Pada tanggal, 2 September 2014

Tim Penguji

Dwi Avita Nufhidayah, M.Pd.  
NIK.19850917 201204 13

Ketua

Dian Kristiana, M.Pd.  
NIK.19850427 200809 14

Anggota

Ellisia Kumalasari, M.Pd.  
NIK. 19850905 201309 13

Anggota

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Bambang Harmanto, M.Pd.  
NIP. 19710823 200501 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Wahyu Fajarwati  
NIM : 10321318  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan  
Aktivitas dan Prestasi Belajar pada Pokok Bahasan  
Bangun Ruang di MTs. Nurul Mujtahidin Kec. Mlarak  
Ponorogo Tahun Ajaran 2013/2014

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institusi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Ponorogo, 30 Agustus 2014

Yang Menyatakan

**Wahyu Fajarwati**  
**NIM. 10321318**

## MOTTO

- Ketegaran, semangat, percaya diri, dan kekuatan adalah kunci untuk bangkit melawan ketidak berdayaan. Keberhasilan yang diperoleh dengan perlahan-lahan walaupun susah payah hasilnya lebih bermakna daripada keberhasilan yang diperoleh dengan sekejap.
- Islam itu azasnya syahadat, puncaknya jihad. Maka jadilah kamu orang yang mendakwahkan azasnya, yang memperkokoh tiangnya, yang berjuang dipuncaknya, atau salah satu didirinya. Kalau tidak, kamu pasti merugi. (Mahyuddin HH).
- Dunia adalah perhiasan dan sebaik-baiknya perhiasan adalah wanita sholekah (HR. Muslim)

## *HALAMAN PERSEMBAHAN*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin...*

*Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah, SWT.*

*Mengingat betapa penulis sangat beruntung karena begitu banyak orang-orang yang dengan tulus mendoakan, membantu, dan mendukung penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.*

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada :*

- 1. Ayahku dan Bundaku tersayang yang selalu sabar, ikhlas, tidak pernah lelah untuk mendukung, dan tidak henti-hentinya mendoakan kesehatan, keselamatan, dan keberhasilanku,*
- 2. Semua Guru dan Dosenku yang telah menjadikan hidupku lebih berarti.*
- 3. Teman-temanku Danti Nilamsari dan Novia Wijayanti, yang selalu memberikanku semangat dalam menghadapi kehidupan ini. Love u all.....*
- 4. Sahabatku Kak Budie dan Kak Siti yang selalu ada untukku saat kondisi apapun. Thanks  
^\_^*
- 5. Tak lupa teman-teman matematika angkatan 2010 God Bless U... dan untuk semuanya  
Thank U,,,*



## ABSTRAK

Fajarwati, Wahyu.2014."Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* untuk meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar pada Pokok Bahasan Bangun Ruang di MTs. Nurul Mujtahidin Kec. Mlarak Tahun Ajaran 2013/2014".Skripsi S-1 Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.Pembimbing:

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, *Numbered Head Together (NHT)*, Aktivitas Belajar, Prestasi Belajar**

Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah, antara lain dengan perbaikan mutu belajar-mengajar. Pemilihan model pembelajaran yang tepat sangatlah penting oleh guru. Salah satu alternatif model pembelajaran yang mampu mengaktifkan siswa dan memberi banyak kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan potensinya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*. Melalui studi pendahuluan oleh peneliti dengan melakukan pengamatan terhadap proses dan hasil belajar siswa di kelas VIII A MTs. Nurul Mujtahidin Kec. Mlarak diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Prestasi belajar matematika siswa masih tergolong rendah dengan nilai rata-rata hanya mencapai 60; 2) Siswa kurang antusias dalam belajar matematika, mereka lebih cenderung menerima apa saja yang disampaikan oleh guru, diam, dan tidak mau mengemukakan pertanyaan maupun pendapatnya; 3) Salah satu pokok bahasan yang sulit dipahami oleh siswa yaitu pokok Bahasan Bangun Ruang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dalam meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas VIII A MTs. Nurul Mujtahidin Kec. Mlarak tahun ajaran 2013/2014, serta mengetahui respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Bangun Ruang di MTs. Nurul Mujtahidin Kec. Mlarak Tahun Ajaran 2013/2014. Subjek dalam penelitian ini penelitian ini yaitu kelas VIII A yang berjumlah 24 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa, tes, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas dan prestasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*. Berdasarkan observasi, aktivitas siswa mengalami peningkatan sebesar 12.27% yang pada siklus I sebesar 64.86% menjadi 77.13% pada siklus II. Dari hasil tes akhir siklus prestasi belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 62.5% pada siklus I menjadi 83.33% pada siklus II dengan rata-rata  $\geq 75$ . Sedangkan dari hasil analisis angket, respon siswa juga mengalami peningkatan dari 68.75% pada siklus I menjadi 73.33% pada siklus II.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Sholawat serta salam tetap melimpah ruah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Berkat inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Di MTs Nurul Mujtahidin Kec. Mlarak Ponorogo Tahun Ajaran 2013/2014”** sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Strata Satu (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih, terutama kepada:

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Drs. Bambang Harmanto M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Julan Hernadi, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan segenap waktunya mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran.

5. Bapak Wiyono Aris, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Mujtahidin Mlarak yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Kademi, S.Pd, selaku Guru Kelas VIII MTs Nurul Mujtahidin Mlarak yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Ayah dan ibunda yang telah memberikan dukungan dan doa yang mengalir setiap waktu, kesuksesan ananda berkat pengorbanan kalian.
8. Teman akrab se-angkatan 2010, yang telah memberikan dorongan moril dan terima kasih atas kebersamaan kalian selama ini.

Tiada gading yang retak, tulisan ini pun tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan, baik dari isi maupun pembahasannya. Oleh karena itu penulis terbuka akan kritikan yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi pada masa mendatang. Besar harapan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi teman-teman mahasiswa FKIP dan masyarakat pada umumnya.

Ponorogo, 30 Agustus 2014

Penulis

**WAHYU FAJARWATI**

## DAFTAR ISI

<b>LAMBANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
G. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Matematika	
1. Pembelajaran.....	9
2. Matematika .....	11
3. Pembelajaran Matematika.....	13
B. Model Pembelajaran.....	14
C. Pembelajaran Kooperatif.....	16
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	

(NHT).....	22
E. Aktivitas Belajar .....	26
F. Prestasi Belajar.....	30
G. Respon Siswa.....	32
H. Materi Bangun Ruang Prisma dan Limas.....	33
I. Penelitian yang Relevan .....	39
J. Kerangka Berpikir .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Prosedur Penelitian.....	44
C. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Teknik Analisis Data .....	49
F. Indikator Keberhasilan .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	53
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	54
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	65
B. Pembahasan .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Fase-fase Pembelajaran Kooperatif .....	21
Tabel 2.	Format Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	48
Tabel 3.	Kriteria Aktivitas Siswa .....	50
Tabel 4.	Kriteria Respon Siswa .....	51
Tabel 5.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	53
Tabel 6.	Aktivitas Siswa Siklus I .....	62
Tabel 7.	Aktivitas Siswa Siklus II .....	74
Tabel 8.	Presentase Peningkatan Aktivitas Siswa .....	77
Tabel 9.	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	78
Tabel 10.	Peningkatan Respon Siswa .....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. CAR Model Arikunto .....	43
Gambar 2. Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Siswa .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran 1**

Lampiran 1. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1

Lampiran 1. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2

Lampiran 1. 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3

Lampiran 1. 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4

### **Lampiran 2**

Lampiran 2. 1 LKS NHT 1

Lampiran 2. 2 LKS NHT 2

Lampiran 2. 3 LKS NHT 3

Lampiran 2. 4 LKS NHT 4

### **Lampiran 3**

Lampiran 3. 1 Kisi-kisi Tes Siklus I

Lampiran 3. 2 Kisi-kisi Tes Siklus II

### **Lampiran 4**

Lampiran 4. 1 Soal Tes Siklus I

Lampiran 4. 2 Soal Tes Siklus II

### **Lampiran 5**

Lampiran 5. 1 Kunci Jawaban Tes Siklus I

Lampiran 5. 2 Kunci Jawaban Tes Siklus II

### **Lampiran 6**

Lampiran 6. 1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 6. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

Lampiran 6. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

### **Lampiran 7**

Lampiran 7. 1 Prestasi Belajar Siklus I

Lampiran 7. 2 Prestasi Belajar Siklus II

### **Lampiran 8**

Lampiran 8. 1 Lembar Angket

Lampiran 8. 2 Hasil Analisis Lembar Angket Siklus I

Lampiran 8. 3 Hasil Analisis Lembar Angket Siklus II

**Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian**

**Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian**

**Surat Keterangan Penelitian**