

**KONSEPTUAL IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
(Studi Kasus di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo dan SDN 1
Nologaten Ponorogo)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Oleh:

Zahrotum Barorina

NIM: 17312083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

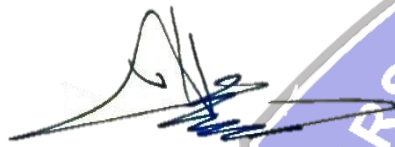
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Zahrotum Barorina
Nim : 17312083

Judul : KONSEPTUAL IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR
PANCASILA (Studi Kasus Di MI Al-Kautsar Durisawo
Ponorogo dan SDN 1 Nologaten Ponorogo) Telah
dipertahankan dihadapan Tim penguji, di Ponorogo, Pada
tanggal

Ponorogo,

Pembimbing I,

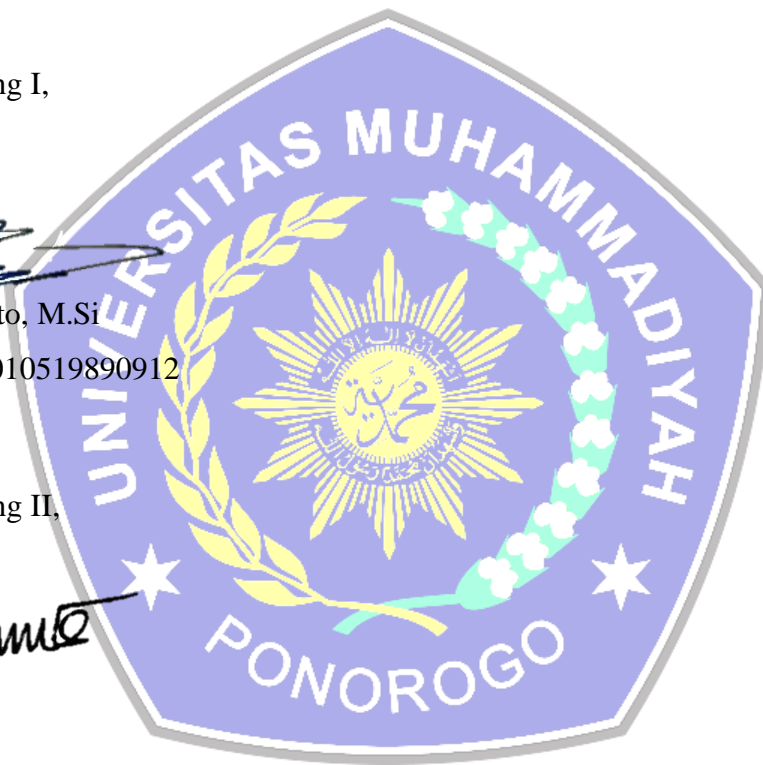


Drs. Sunarto, M.Si
NIK.1963010519890912

Pembimbing II,



Sutrisno, M.Pd
NIK. 1990171220161213



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Zahrotum Barorina
Nim : 17312083

Judul : KONSEPTUAL IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR
PANCASILA (Studi Kasus Di MI Al-Kautsar Durisawo
Ponorogo dan SDN 1 Nologaten Ponorogo) Telah
dipertahankan dihadapan Tim penguji, di Ponorogo, Pada
tanggal

Tim penguji,

Drs. Sunarto, M.Si
NIK.1963010519890912

Sutrisno, M.Pd
NIK.1990171220161213

Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd
NIK. 1989032620150913



Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

NIK. 1987012320170912

Kaprodi

Hadi Cahyono, M.Pd

NIK. 1989022120150313

ABSTRAK

Zahrotum Barorina. Konseptual Implementasi Profil Pelajar Pancasila (studi kasus di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo dan SDN 1 Nologaten Ponorogo). Skripsi. Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing 1 Drs. Sunarto, M.Si., Pembimbing 2 Sutrisno, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui desain konseptual implementasi profil pelajar Pancasila di MI Al-kautsar dan SDN 1 Nologaten Ponorogo, 2) Untuk mengetahui implementasi profil pelajar Pancasila di MI Al-kautsar dan SDN 1 Nologaten Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo dengan jumlah siswanya mencapai 536 siswa dengan rincian 314 siswa laki-laki dan 222 siswa perempuan. Dari 536 siswa ini diambil 21 siswa dari kelas 5 dan 59 siswa yang mondok sebagai sampel. Sedangkan penelitian di SDN 1 Nologaten Ponorogo peneliti mengambil sampel 34 siswa dari jumlah keseluruhan siswa 178 dan Sampel ini diambil atau berasal dari kelas 5. Selanjutnya kedua sampel ini diteliti oleh peneliti melalui kegiatan observasi berupa pengumpulan gambar, data dan wawancara secara mandiri yang mana kegiatan ini dinamakan sebagai teknik pengumpulan data. Kemudian data ini diolah dengan menggunakan teknik analisis data berupa deskriptif analisis. Dimana di penelitian ini semua data dapat menjawab rumusan masalah yang ada. Di Dalam rumusan masalah penelitian ini ada dua variabel yaitu desain dan implementasi.

Hasil penelitian studi kasus ini menunjukkan desain dan implementasi dari profil pelajar Pancasila. Dimana desain dari MI Al-Kautsar yaitu: 1) pembiasaan dan 2) program mondok. Sedangkan untuk SDN 1 Nologaten desainnya berupa program mingguan yang setiap mata pelajarannya disisipi pendidikan karakter. Untuk implementasinya di MI Al-Kautsar yaitu: 1) bersalaman, *bina nafsiyah*, sholat dhuha, penertiban sholat jama'ah, madin, tahsin dan ngaji kitab *Ngudi Susilo*, 2) melaksanakan kewajiban piket, 3) merawat barang pribadi, 4) menyayangi sesama teman, 5) pemberian tugas penyelesaian masalah dan literasi dengan membaca buku, 6) mengasah kemampuan anak dari hal yang disukainya, latihan banjari dan pengadaan lomba pada *event-event* tertentu. Sedangkan untuk di SDN 1 Nologaten berupa: 1) bersalaman, berdoa, praktek wudhu, praktek sholat dan hafalan surah pendek, 2) melaksanakan kerja bakti setiap hari Jum'at dan pada saat *event-event* sekolah, 3) mengerjakan tugas sendiri, kepramukaan, dan karate yang tidak tergantung kepada kedua orang tuanya, 4) peduli dengan teman yang terkena musibah serta menghargai agama lain, 5) pemberian tugas literasi guna mengasah kemampuan berpikir, 6) kesenian tari, karate dan pramuka merupakan penunjang kreativitas anak.

Kata kunci: Implementasi, pelajar Pancasila

ABSTRACT

Zahrotum Barorina. The conceptual Implementation of Pancasila Student Profile (case studies at MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo and SDN 1 Nologaten Ponorogo). Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo, Advisor 1 Drs. Sunarto, M.Sc., Advisor 2 Sutrisno, M.Pd.

This study aim to: 1) To find out the conceptual design of the implementation of the Pancasila student profile at MI Al-kautsar and SDN 1 Nologaten Ponorogo, 2) To find out the implementation of the Pancasila student profile at MI Al-kautsar and SDN 1 Nologaten Ponorogo.

This research is a qualitative research with a case study approach at MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo with the number of students reaching 536 students with details of 314 male students and 222 female students. Of these 536 students, 21 students from grade 5 and 59 students who were staying as samples were taken. While the research at SDN 1 Nologaten Ponorogo the researchers took a sample of 34 students from a total of 178 students and this sample was taken or came from class 5. Furthermore, these two samples were examined by researchers through observation activities in the form of collecting pictures, data and interviews independently which is activity referred to as a data collection technique. Then this data is processed using data analysis techniques in the form of descriptive analysis. Where in this study all data can answer the existing problem formulation. In the formulation of the research problem, there are two variables, namely design and implementation.

The results of this case study show the design and implementation of the Pancasila student profile. Where the designs of MI Al-Kautsar are: 1) habituation and 2) boarding programs. As for SDN 1 Nologaten, the design is in the form of a weekly program in which each subject includes character education. For its implementation at MI Al-Kautsar, namely: 1) hand shake, "bina` nafsiyah", praying dhuha, controlling congregational prayers, madin, tahsin and reciting the book of Ngudi Susilo, 2) carrying out picket obligations, 3) taking care of personal belongings, 4) loving others friends, 5) giving problem solving and literacy tasks by reading books, 6) honing children's abilities from things they like, banjari training and organizing competitions at certain events. Meanwhile at SDN 1 Nologaten in the form of: 1) hand shake, praying, practicing ablution, praying and memorizing short surahs, 2) carrying out community service every Friday and during school events, 3) doing their own assignments, scouting, and karate that does not depend on their parents, 4) cares for friends who are affected by disasters and respects other religions, 5) gives literacy tasks to hone thinking skills, 6) dance, karate and scout arts are supporting children's creativity.

Keywords: Implementation, Pancasila students

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konseptual Implementasi Profil Pelajar Pancasila (studi kasus di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo dan SDN 1 Nologaten Ponorogo)

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberi bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Drs. Sunarto, M.Si dan Sutrisno, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta para dosen program studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Kepala sekolah, wali kelas 5, para staf, dan siswa MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo dan SDN 1 Nologaten Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
4. Bapak dan Mamak tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2017, atas motivasi, kebersamaan dan kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga serta semua pihak yang tidak bisa saya

sebutkan satu persatu. Semoga bantuan yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, 10 Agustus 2021

Zahrotum Barorina



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Zahrotum Barorina

Nim Mahasiswa : 17312083

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Ponorogo, 10 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Zahrotum Barorina
NIM.17312083

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kajian Teori.....	9
2.1.1. Hakikat Implementasi.....	9
2.1.2. Hakikat Pancasila.....	14
2.1.3. Konsep Profil Pelajar Pancasila.....	17
2.1.4. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pada Sekolah Dasar.....	24
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30

3.1. Jenis Penelitian	30
3.2. Kehadiran Peneliti.....	31
3.3. Lokasi Penelitian.....	32
3.4. Sumber Data	32
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	33
3.6. Analisis Data.....	38
3.7 . Keabsahan Temuan	40
3.8. Tahapan-Tahapan Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.1. Profil Lokasi Penelitian.....	45
4.1.1.1. MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo	45
4.1.1.2. SDN 1 Nologaten	58
4.1.2 Temuan Hasil Penelitian.....	67
4.1.2.1. Desain Implementasi Profil Pelajar Pancasila	67
4.1.2.1.1. MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo	67
4.1.2.1.1. SDN 1 Nologaten Ponorogo	71
4.1.2.2. Implementasi Profil Pelajar Pancasila	75
4.1.2.3. MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo	75
4.1.2.4. SDN 1 Nologaten Ponorogo	83
4.2. Pembahasan	92
4.2.1. Desain Implementasi Profil Pelajar Pancasila di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogodan SDN 1 Nologaten Ponorogo	92
4.2.2. Implementasi Profil Pelajar Pancasila di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo danSDN 1 Nologaten Ponorogo	98
BAB V PENUTUP	108
5.1. Kesimpulan.....	108
5.2. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111

DAFTAR TABEL

No	Keterangan	Halaman
Tabel 4.1	Identitas MI Al-Kautsar Durisawo	47
Tabel 4.2	Nama Tenaga Pendidik MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo	49
Tabel 4.3	Data Siswa MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo	52
Tabel 4.4	Rincian Data Siswa MI	52
Tabel 4.5	Jumlah Siswa yang Mengikuti Program Mondok	53
Tabel 4.6	Sarana dan Prasarana MI Al-Kautsar Durisawo	57
Tabel 4.7	Sarana dan Prasarana Ponpes Assyafiiyah Durisawo	58
Tabel 4.8	Identitas SDN 1 Nologaten Ponorogo	60
Tabel 4.9	Data guru SDN 1 Nologaten Ponorogo	62
Tabel 4.10	Data Siswa SDN 1 Nologaten Ponorogo	63
Tabel 4.11	Sarana SDN 1 Nologaten Ponorogo	63
Tabel 4.12	Prasarana SDN 1 Nologaten Ponorogo	65
Tabel 4.13	Jadwal Kegiatan di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo	68
Tabel 4.14	Jadwal Kegiatan Santri MI di Pondok	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Observasi
- Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Observasi
- Lampiran 3. Jadwal Observasi
- Lampiran 4. Transkrip Observasi
- Lampiran 5. Jadwal Dokumentasi
- Lampiran 6. Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara
- Lampiran 8. Jadwal wawancara
- Lampiran 9. Deskripsi Kegiatan Pengumpulan Data Melalui Wawancara
- Lampiran 10. Hasil Analisis Temuan Lapangan Instrumen Wawancara
- Lampiran 11. Hasil analisis temuan lapangan instrumen observasi dan Dokumentasi



DAFTAR BAGAN

No	Keterangan	Halaman
4.1	Desain Implementasi Profil Pelajar Pancasila	102

