

ALAT PERMAINAN EDUKATIF PAPAN GEOMETRI AJAIB

APE PAGEOAJA

TUGAS AKHIR

Penerbitan Hak Cipta

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

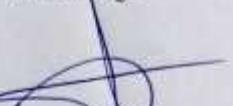
HKI Oleh : Ida Yuliana

NIM : 17340089

Judul : Alat Permainan Edukatif Papan Geometri Ajaib (APE PAGEOAJA)

Ponorogo, Juli 2021

Pembimbing I



Dr. M. Fadillah, M.Pd.I

NIK 19840325 201509 13

Pembimbing II



Dian Kristiana, M.Pd

NIK 19850427 201509 13

LEMBAR PENGESAHAN

HKI Oleh : Ida Yuliana
NIM : 17340089
Judul : Alat Permainan Edukatif Papan Geometri Ajaib (APE PAGEOAJA) ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan ujian HKI

Ponorogo.

Pada Hari Rabu, 4 Agustus 2021

Tim Penguji
Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK : 19890801 201609 13

Dr. M. Fadillah, M.Pd.I
NIK : 19840325 201509 13

Dian Kristiana, M.Pd
NIK : 19900523 201609 13

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Ardhina Januar Mahardani, M.KP.
NIK 19870123 20170912

Kaprodi PG PAUD

Betty Yulia Walansari, M.Pd
NIK 19900712 201609 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimil (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
eSK Nomor 7758/BAN-PT/SIA-PPEP/3/V/2020

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK : 19901217 201609 13
Jabatan : Ka. Prodi PG-PAUD

Menyatakan bahwa publikasi ilmiah/kelirakan intelektual/PKM* yang akan dilakukan dosen ini
diajukan oleh:

Nama : Ida Yuliana
NIM : 17340089
Prodi : PG-PAUD
Judul : Alat Permainan Edukatif Papan Geometri Ajaib (APE PAGEOAJA)

adalah diajukan sebagai pengganti tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian surat persetujuan ini ditulis dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I

Dr. M. Fadillah, M.Pd.I
NIK. 19840325 201509 13

Ponorogo, 19 Juli 2021

Pembimbing II

Dian Kristiana, M.Pd.
NIK. 19850427 201509 13

Mengetahui
Ketua Program Studi

Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19901217 201609 13

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan HKI ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammmad SAW, yang telah menunjukkan umatnya kepada jalan terang benderang seperti saat ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan HKI Alat Peraga Pendidikan yang bejudul “ Alat Permainan Edukatif Papan Geometri Ajaib Atau APE PAGEOAJA. Tujuan dari APE ini adalah untuk meningkatkan pemahaman anak terhadap bentuk geometri dan dapat meningkatkan kognitif anak.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa dalam pembuatan HKI ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. M. Fadlillah,M.Pd.I, selaku dosen pembimbing 1 dan Dian Kristiana, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga HKI ini dapat terselesaikan. Selain itu, ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga HKI ini dapat terselesaikan.

2. Kaprodi Pendidikan Anak Usia Dini dan serta para dosen Program Studi Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu.
3. Betty Yulia Wulansari, M.Pd dan Rendy Setowahyudi, M.Pd selaku validator materi dan validator media yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan HKI ini.



4. Keluarga tercinta atas segala doa yang telah diberikan untuk menyelesaikan HKI ini.

5.Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Angkatan 2017 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan ini tetap terjaga.

Teriring harapan semoga Allah SWT membalsas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harap penulis semoga HKI ini bisa bermanfaat dan bisa di gunakan sebaik baiknya.

Ponorogo, 21 juli 2021



Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ida Yuliana

NIM Mahasiswa : 17340089

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa HKJ ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam HKJ ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 26 Juli 2021

Yang menyatakan,



NIM 17340089

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
DAFTAR ISI	vii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	vii

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	6
1.3 Manfaat APE	6

BAB II : DESKRIPSI

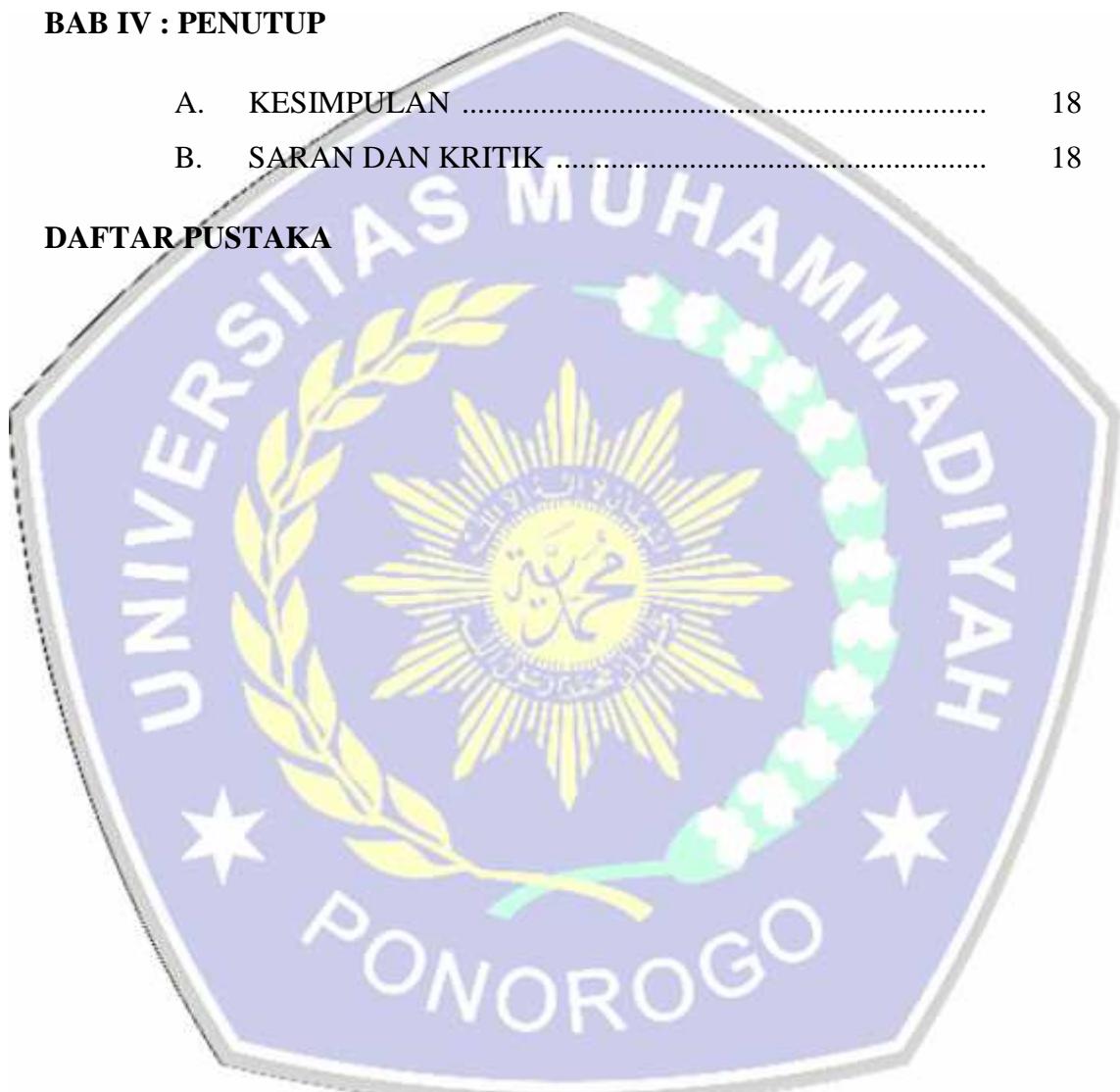
2.1 Pengertian Papan Geometri Ajaib	8
1. Alat Permainan Edukatif (Papan Geometri)	8
2. Alat dan Bahan	8
3. Bentuk Geometri	9
4. Langkah-langkah Pembuatan	10
5. Langkah-langkah Bermain Menggunakan APE PAGEOAJA	11
2.2. Aspek Perkembangan Anak	12
2.3. Kelebihan dan Kekurangan APE PAGEOAJA	13

BAB III : HASIL HKI

3.1.	Validasi	14
A.	Validasi Materi	14
B.	Validasi Media	14
3.2.	Hasil Uji Coba	15

BAB IV : PENUTUP

A.	KESIMPULAN	18
B.	SARAN DAN KRITIK	18

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

1. Sertifikat HKI
2. Surat Keterangan Permohonan HKI
3. Lembar Persetujuan pengganti Tugas Akhir
4. Surat Keterangan Hasil Similiarity Check Karya Ilmiah
5. Instrument Validasi Alat Permainan Edukatif Papan Geoetri Ajaib PAGEOAJA
6. Lembar Kendali Bimbingan HKI
7. Foto dan Halaman Link Youtube APE PAGEOAJA

