

## Lampiran 1

### TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/O/06/2021  
Tanggal Pengamatan : 20 Juni 2021  
Jam : 07.00 – 12.45 WIB  
Disusun tanggal : 10 Juli 2021  
Disusun jam : 20.00 WIB  
Kegiatan yang diobservasi : Selayang pandang PP Darul Falah.  
Hasil Pengamatan :

	<p>Peneliti mengamati bagaimana proses pendidikan yang di ajarkan di pondok pesantren Darul Falah Ponorogo, untuk pengamatan awal peneliti melihat langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati sekilas tentang Darul Falah.</p> <p>Untuk mendapatkan informasi awal tentang Darul Falah, peneliti melakukan perbincangan langsung dengan informan yang berkecimbung langsung di PP Darul Falah yaitu dengan ustadz dan santri.</p> <p>Informasi yang peneliti dapatkan adalah sekilas penjelasan tentang ideologi dan konsep pendidikan pesantren, Darul Falah adalah pondok pesantren yang berpegang pada kaidah "<i>Al-Muhafadhotu alaa qodimis sholih wal Akhdu bi jadidil Aslah</i>". Kaidah tersebut dapat menggambarkan tentang bagaimana konsep dan ideologi pesantren, peneliti memahami bahwa pendidikan di Darul Falah adalah pendidikan yang memadukan antara salafi dan modern. Hal ini dibuktikan dengan kegiatan pendidikan formal ala modern yang mengembangkan minat bakat santri dan kegiatan belajar kitab di sore hari. Untuk memperkuat hal tersebut peneliti juga melihat dan mempelajari tentang profil PP Darul Falah yang di dalamnya terdapat visi, misi, orientasi pendidikan, tujuan, serta kurikulum pendidikan.</p>
--	--

## Lampiran 2

### PEDOMAN WAWANCARA

Kode : 02/W/06/2021  
Disusun tanggal : 26 Juni 2021  
Disusun jam : 20.00 WIB

Nama	Iqbal Fitriansyah	
Judul	Peran Kepemimpinan Pendidikan Dalam Membangun Ideologi di Pesantren Darul Falah	
Judul Dokumen	Pedoman wawancara	
Disetujui Oleh Pembimbing	Dr. Nurul Iman, M.H.I	
	Azid Syukrani, M.Pd	
<b>Mudhir/Kyai Pondok Pesantren Darul Falah Ponorogo</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Darul Falah?</li><li>2. Apakah Pondok Pesantren Darul Falah menggunakan sistem pendidikan Salafiyah atau Modern?</li><li>3. Pondok Pesantren Darul Falah berpegang teguh pada kaidah <i>“Al-muhafadhotu Alaa Qodimis Sholih Wal Akhdu Bi Jadidil Aslah”</i>, Apa maksud dan mengapa Pondok Pesantren Darul Falah menerapkan kaidah tersebut?</li><li>4. Apa nilai-nilai yang dianut dan dijadikan ideologi pendidikan di pondok pesantren Darul Falah?</li><li>5. Apakah nilai-nilai pendidikan di Darul Falah terinspirasi dari lembaga atau pesantren lain?</li><li>6. Bagaimanakah peran ustadz sebagai pimpinan pondok pesantren Darul Falah dalam membangun ideologi pendidikan di pesantren ini?</li><li>7. Bagaimana proses penanaman Ideologi pendidikan di pondok pesantren Darul Falah?</li><li>8. Bagaimanakah hasil dari penanaman ideologi pendidikan yang di terapkan?</li><li>9. Apa harapan dan tujuan pondok pesantren Darul Falah melalui ideologi pendidikan yang ditanamkan?</li></ol>		
<b>Direktur pendidikan KMI (MTs, MA dan SMK) Darul Falah</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimanakah proses penyusunan konsep pendidikan pada jenjang pendidikan KMI ini agar sesuai dengan Ideologi yang ada di pesantren Darul Falah?</li><li>2. Bagaimana peran ustadz sebagai direktur pendidikan KMI dalam memimpin jalannya pendidikan di jenjang KMI?</li><li>3. Apakah ada evaluasi dan instruksi yang aktif dari mudhir Pesantren untuk kepala pendidikan dibawahnya dalam membimbing jalannya pendidikan di Darul Falah?</li><li>4. Bagaimana tindak lanjut dari setiap intruksi dan evaluasi dari</li></ol>		

Mudhir pondok pesantren Darul Falah Ponorogo?

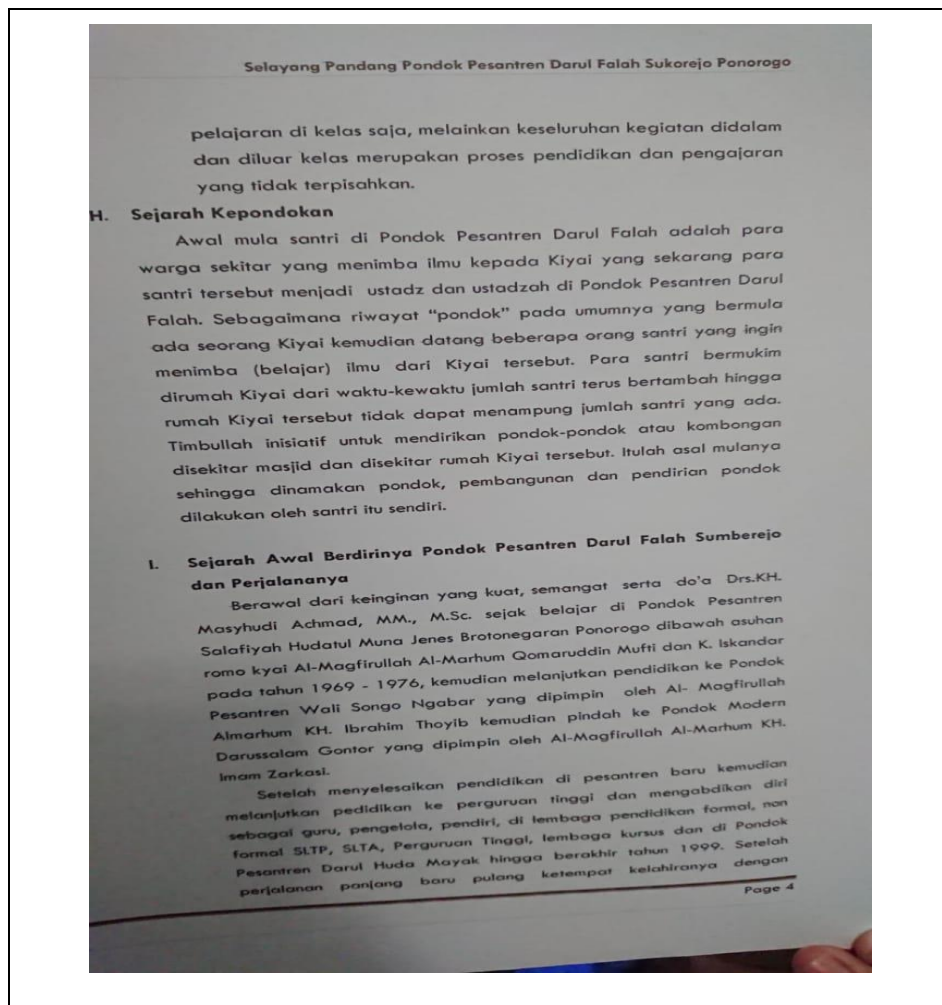
**Santri KMI Pondok Pesantren Darul Falah**

1. Bagaimana pandangan secara umum tentang pondok pesantren Darul Falah menurut anda?
2. Apa motivasi anda belajar di pondok pesantren Darul Falah ini?
3. Nilai-nilai atau ideologi pendidikan seperti apa yang diajarkan di pondok pesantren Darul Falah?
4. Bagaimana peran kepemimpinan kyai di dalam pesantren Darul Falah ini?
5. Bagaimana pengaruh pendidikan yang anda dapatkan selama belajar di pondok pesantren Darul Falah ini?

### Lampiran 3

#### TRANSKRIP DOKUMENTASI

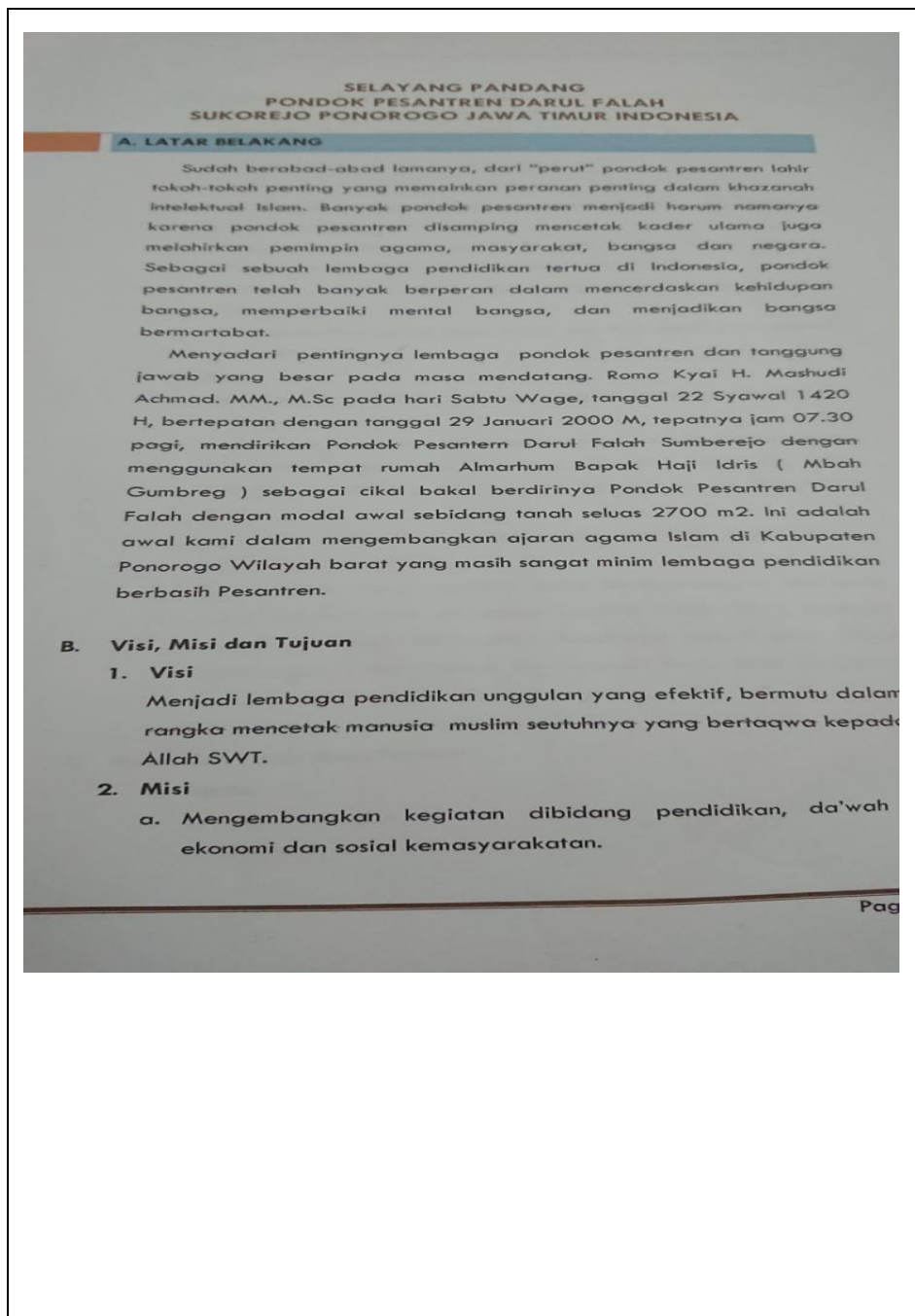
Kode : 03/D/06/2021  
Tanggal Pengamatan : 20 Juni 2021  
Jam : 08.30 – 11.30 WIB  
Disusun tanggal : 17 Juli 2021  
Disusun jam : 13.00 WIB  
Dokumentasi : Sejarah berdirinya PP Darul falah.



## Lampiran 4

### TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/06/2021  
Tanggal Pengamatan : 20 Juni 2021  
Jam : 08.30 – 11.30 WIB  
Disusun tanggal : 10 Juli 2021  
Disusun jam : 21.00 WIB  
Dokumentasi : Visi, misi dan tujuan PP Darul falah.



Selayang Pandang Pondok Pesantren Darul Falah Sukorejo Ponorogo

- b. Mendidik generasi yang unggul agar menjadi kader-kader pemimpin ummat (immamul muttaqin).
- c. Mendidik dan megembangkan kader-kader bangsa yang berakhlakul karimah, berbadan sehat, berpengetahuan luas serta berkhidmat kepada masyarakat.
- d. Menciptakan lingkungan belajar yang Islami, model pembelajaran yang efektif dan kondusif, serta menerapkan system manajemen mutu terpadu.
- e. Mengajarkan ilmu pengetahuan agama dan umum secara seimbang menuju terbentuknya ulama yang intelek.
- f. Membuka ruang interaksi dan sinergi dengan keluarga dan masyarakat.
- g. Mengoptimalkan peran serta orang tua, wali santri, masyarakat dan pemerintah.

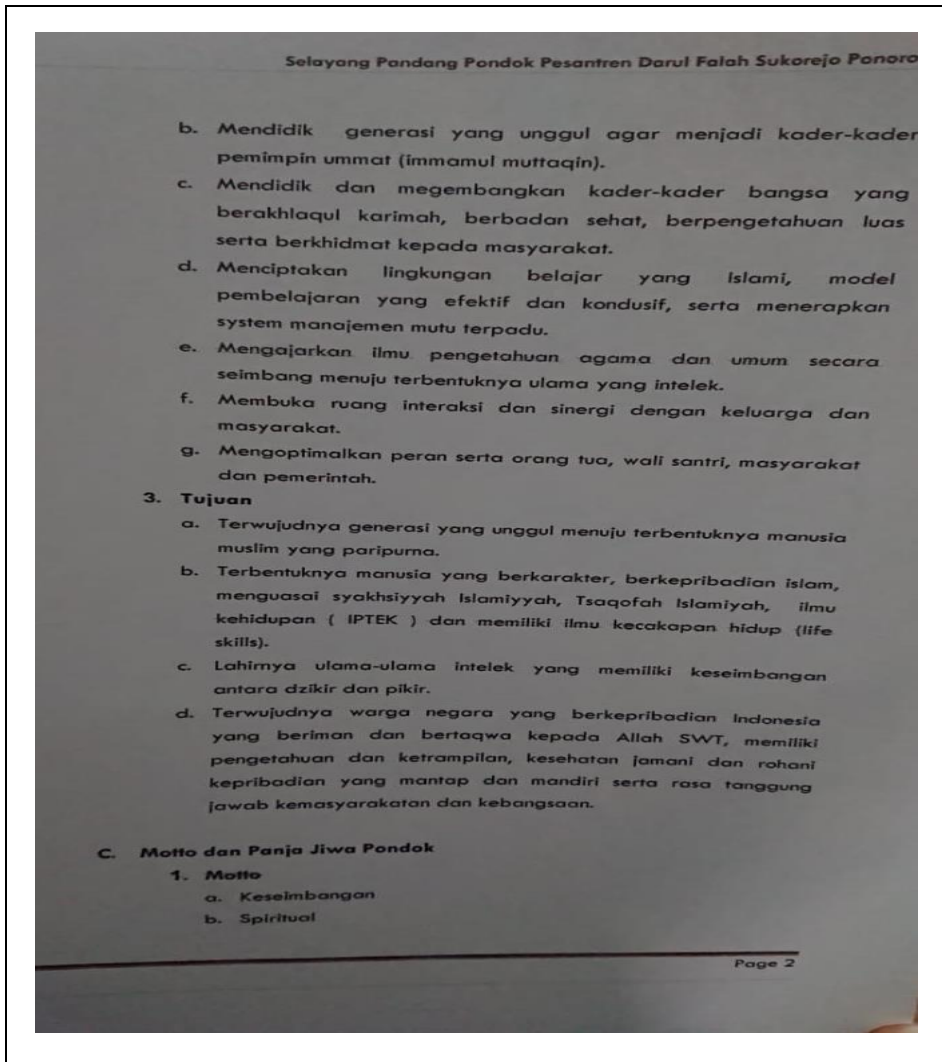
**Tujuan**

- a. Terwujudnya generasi yang unggul menuju terbentuknya manusia muslim yang paripurna.
- b. Terbentuknya manusia yang berkarakter, berkepribadian islam, menguasai syakhsiyyah Islamiyyah, Tsaqofah Islamiyah, ilmu kehidupan ( IPTEK ) dan memiliki ilmu kecakapan hidup (life skills).
- c. Lahirnya ulama-ulama intelek yang memiliki keseimbangan antara dzikir dan pikir.
- d. Terwujudnya warga negara yang berkepribadian Indonesia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jamani dan rohani kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

## Lampiran 5

### TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/06/2021  
Tanggal Pengamatan : 20 Juni 2021  
Jam : 08.30 – 11.30 WIB  
Disusun tanggal : 17 Juli 2021  
Disusun jam : 13.00 WIB  
Dokumentasi : Motto dan Panca Jiwa Pondok



c. Intelektual dan

d. Moral

**2. Panca Jiwa**

a. Keikhlasan

b. Kesederhanaan

c. Berdikari

d. Ukhuwah Islamiyah

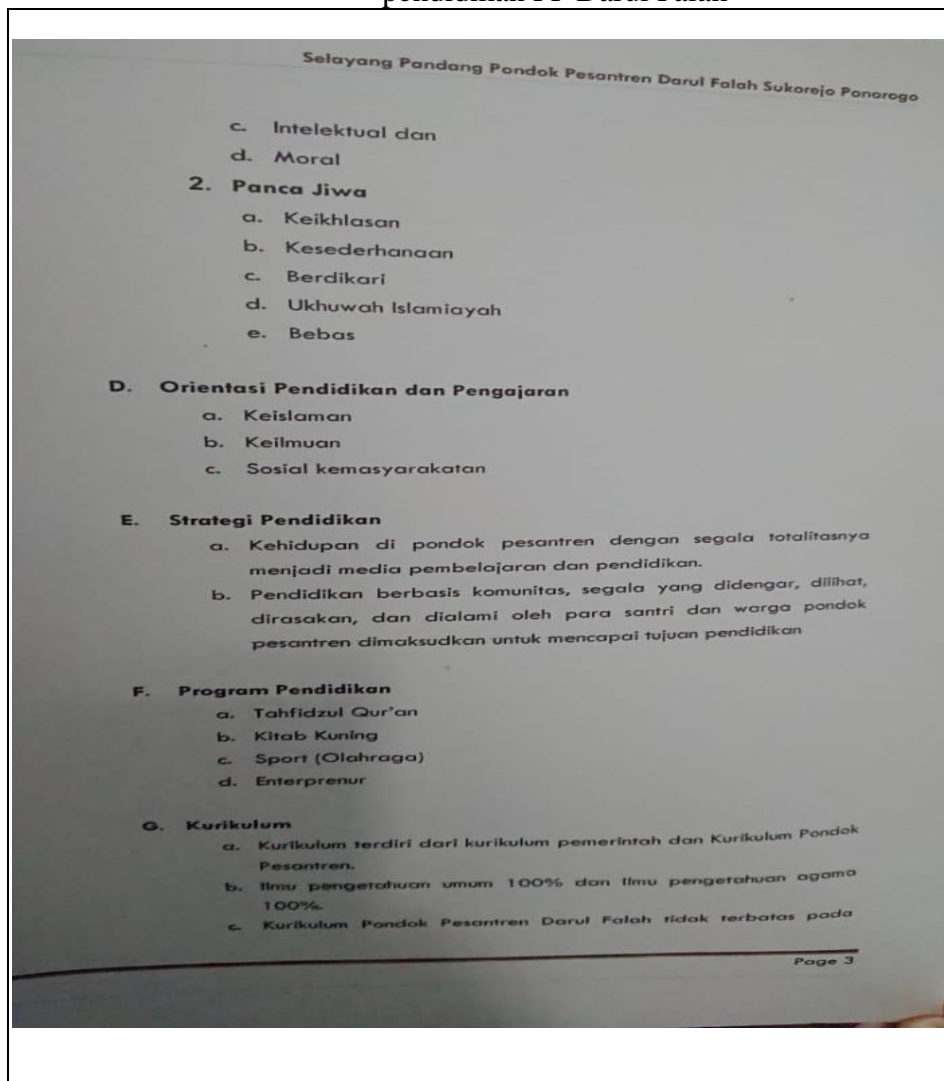
e. Bebas



## Lampiran 6

### TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/06/2021  
Tanggal Pengamatan : 20 Juni 2021  
Jam : 08.30 – 11.30 WIB  
Disusun tanggal : 17 Juli 2021  
Disusun jam : 13.00 WIB  
Dokumentasi : Orientasi, strategi, program, kurikulum pendidikan PP Darul Falah



## Lampiran 7

### TRANSKRIP DOKUMENTASI

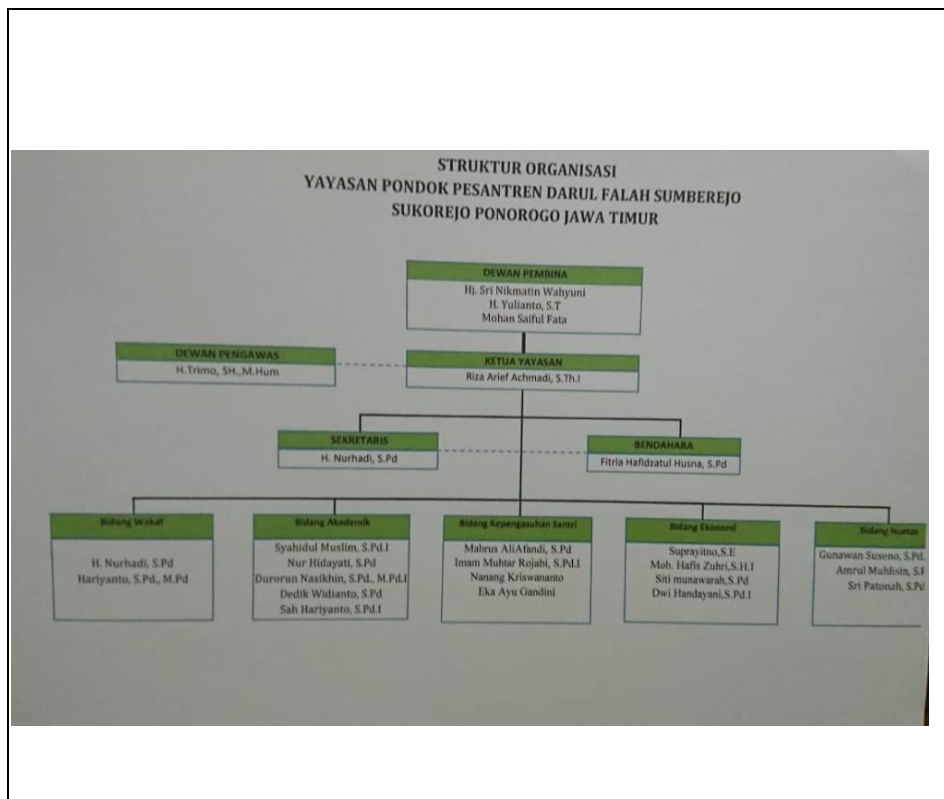
Kode : 07/D/06/2021  
Tanggal Pengamatan : 20 Juni 2021  
Jam : 08.30 – 11.30 WIB  
Disusun tanggal : 10 Juli 2021  
Disusun jam : 21.00 WIB  
Dokumentasi : Letak geografis PP Darul falah.



## Lampiran 8

### TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 08/D/06/2021  
Tanggal Pengamatan : 20 Juni 2021  
Jam : 08.30 – 11.30 WIB  
Disusun tanggal : 10 Juli 2021  
Disusun jam : 21.00 WIB  
Dokumentasi : Struktur Yayasan PP Darul Falah.



## Lampiran 9

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 09/W/07/2021  
Nama Informan : Gus Riza Arief Achmadi, S.Th.I (Pimpinan PP Darul Falah)  
Tanggal Pengamatan : 10/07/2021  
Jam : 09.00 WIB  
Disusun tanggal : 11/7/2021  
Disusun jam : 09.00 WIB  
Via Wawancara : Tatap muka (*Offline*)

Peneliti	Bagaimana sejarah berdirinya PP Darul Falah Ponorogo?
Informan	Pondok ini berdiri pada tahun 2000 didirikan oleh KH. Masyhudi Ahmad yang kebetulan beliau adalah ayah saya. Ketika itu beliau pulang dari pengabdian di PP Darul Huda Mayak. Pondok Darul Falah mulanya hanya berupa Mushola Al-Jannah yang berada di sebelah timur pondok ini dan ketika awal itu belum ada bangunan, yang beliau lakukan setelah pulang dari pengabdian di Darul Huda mayak itu adalah berkecimbung dengan masyarakat, kegiatan dakwah beliau diawali dengan majlis ta'lim dari rumah kerumah, dzikir fida', yasinan, tahlil, dan sebagainya. Berangkat dari semangat dan Do'a Kemudian tahun 2003 mendirikan KB/TK, tahun 2007 mendirikan SD, MTs, MA,SMK yang sekarang ini disebut KMI dan hingga saat ini Darul Falah sudah berdiri selama 21 tahun.
Peneliti	Apakah pondok pesantren Darul Falah menggunakan sistem pendidikan salafiyah atau modern?
Informan	Pesantren Darul falah menggunakan kombinasi antara Salafiyah dan Modern, secara ubudiyah dan akhlaq menggunakan salafiyah tetapi untuk pemikiran kita harus berfikir modern karna mengingat tantangan pendidikan saat ini cukup berat dimana lembaga pendidikan juga harus menyiapkan generasi yang mampu hidup di masa depan.
Peneliti	Apa hambatan yang dialami ketika menerapkan kurikulum terpadu tersebut?
Informan	Segala sesuatu yang kami rancang sudah pasti banyak kendala dan resiko karena kami harus merancang kurikulum yang kami ambil dari gontor dan sidogiri.
Peneliti	PP darul Falah berpegang pada kaidah " <i>Al-Muhafadhotu ala qodimis sholih wal akhdu bi jadidil aslah</i> " apaa maksud dan mengapa Darul Falah menerapkan kaidah tersebut?
Informan	Maksud dari kaidah tersebut adalah kita tidak akan meninggalkan asas-asas berdirinya pesantren ini tetapi

	kita harus memodifikasi agar sesuai dan dapat berguna dimasa kini. Misalnya kita memakai sistem modern contohnya anak-anak kita bekal tablet untuk mengkaji kitab, itu semua dengan harapan agar ketika mereka lulus dapat bersaing di zamannya.
Peneliti	Apa nilai-nilai yang dianut dan dijadikan Ideologi pendidikan di pesantren Darul Falah?
Informan	Untuk nilai-nilai di Darul Falah ini ya kita memakai panca jiwa pondok, kami tanamkan kepada santri itu keikhlasan, kesederhanaan, kemandirian, ukhuwah islamiyah, dan bebas. Kemudian kami ajarkan nilai-nilai yang kami padukan antara keinginan orangtua santri dan pondok pesantren nanti kami akan rumuskan nilai-nilai pendidikan yang akan kami ajarkan.
Peneliti	Bagaimanakah peran ustadz sebagai pimpinan PP Darul Falah dalam membangun ideologi pendidikan di pesantren ini?
Informan	Peran kyai sangat penting, kyai ibarat seorang masinis dan pesantren ini adalah keretanya. Kyai memposisikan diri sebagai pendakwah dan pemimpin, pertama yang saya lakukan untuk menanamkan ideologi pendidikan adalah menyamakan perspektif ideologi dan visi misi pesantren kepada para ustadz dan tenaga pengajar lainnya dengan bermacam cara baik secara formal dengan adanya rapat rutin maupun non formal melalui pendekatan-pendekatan pribadi baik ke santri maupun ke para asatidz. Setelah penyamaan perspektif kami para pengajar maka mudah untuk menyampaikan ke santri. Intinya Kyai disini berperan sebagai pemimpin yang dijadikan tauladan, teman, dan guru serta memantau jalannya pendidikan di pesantren ini
Peneliti	Bagaimana proses dalam menanamkan ideologi pendidikan di pondok pesantren Darul falah?
Informan	Apabila kita ingin menanamkan ideologi pendidikan di pesantren maka sebagai seorang pemimpin proses yang pertama adalah mengatur strategi dulu, strateginya adalah harus bisa memahami karakter orang lain setelah itu kita masukkan apa yang ingin kita ajarkan pada mereka, selain itu tetap kita melalui proses secara formal yaitu rapat para pengajar dan pengasuh dan tausiyah, materi dan pendekatan-pendekatan kepada para santri.
Peneliti	Bagaimana hasil dari penanaman ideologi pendidikan di pesantren Darul Falah sejauh ini?
Informan	Alhamdulillah untuk saat ini 90% sudah sama satu visi misi dan tujuan.
Peneliti	Apa harapan dan tujuan pondok pesantren Darul Falah

	melalui ideologi pendidikan yang ditanamkan?
Informan	Harapannya adalah mampu menyiapkan sdm-sdm kaum muda dan islami yang siap menghadapi tantangan masa depan yang tidak mudah, maka sayaa selalu katakan kepada guru-guru untuk ajarkan kepada santri apa yang akan dialami oleh mereka dimasan akan datang.

## Lampiran 10

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 10/W/07/2021  
Nama Informan : Ustadz Imam Mukhtar Rojabi, S. Pd.I  
(Direktur KMI Darul Falah)  
Tanggal Pengamatan : 10/07/2021  
Jam : 09.00 WIB  
Disusun tanggal : 11/7/2021  
Disusun jam : 09.00 WIB  
Via Wawancara : Tatap muka (*Offline*)

Peneliti	Bagaimanakah proses penyusunan konsep pendidikan pada jenjang pendidikan yang anda pimpin ini agar sesuai dengan ideologi yang ada di pesantren Darul Falah?
Informan	Pendidikan yang ada di KMI Darul Falah ini secara umum memakai kurikulum pendidikan terpadu, jadi ada kurikulum pondok pesantren modern dan salafi. Kurikulum modern ini kita ambil gontor dan untuk salafi kami bekerja sama dengan pondok pesantren Sidogiri yang mengirimkan tenaga pendidik untuk mengajar kitab di Darul Falah ini. untuk proses penanamannya, Darul Falah menggunakan sistem full mukim untuk KMI, jadi pendidikan kita ini selama full 24 jam, kemudian untuk santri baru kami mengenalkan terlebih dahulu tentang Darul falah melalui fortasi atau kalau disini namanya khutbatul arsy, setelah tahap itu dilewati santri sudah dapat mengenal dan beradaptasi dengan pondok baru kita mulai kegiatan pendidikannya.
Peneliti	Bagaimana peran ustadz sebagai direktur KMI dalam memimpin jalannya pendidikan di jenjang KMI?
Informan	Jadi disini saya membawahi 3 lembaga, ada MTs, MA, dan SMK. Sebagaimana tugas dari seorang pemimpin maka disini saya memantau, menyampaikan intruksi dan evaluasi termasuk dari pimpinan pesantren.
Peneliti	Apakah ada evaluasi dan intruksi yang aktiv dari mudhir pesantren untuk kepala pendidikan di bawahnya untuk membimbing jalannya pendidikan di Darul Falah?
Informan	Jadi dari pimpinan (Kyai) itu selalu memonitoring kita, misal ada kebijakan dari pimpinan yang di sampaikan kepada saya kemudian kita musyawarahkan bersama dengan kepala lembaga (MTs, MA, SMK) lalu kita sampaikan ke teman-teman yang ada di KMI (pengajar dan pengasuhan) kemudian nanti pelaksanaannya akan selalu ada evaluasi
Penelitian	Bagaimana tindak lanjut dari setiap intruksi dan evaluasi dari mudhir pondok pesantren Darul Falah Ponorogo?
Informan	Jadi ada kebijakan dari pimpinan kemudian kami rapat

	kan bersama kepala masing-masing lembaga, nanti ada rapat rutin setiap pekan, bulanan,dan kadang insidental.
--	--



## Lampiran 11

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 11/W/07/2021  
Nama Informan : Eko Amin (Santri Darul Falah)  
Tanggal Pengamatan : 10/07/2021  
Jam : 09.00 WIB  
Disusun tanggal : 11/7/2021  
Disusun jam : 09.00 WIB  
Via Wawancara : Tatap muka (*Offline*)

Peneliti	Bagaimana pandangan secara umum tentang pondok pesantren Darul Falah menurut anda?
Informan	Saya memandang tentang Darul Falah ini beda dengan yang lain, ketika itu saya mencari pesantren yang terlalu salafi juga sepertinya tidak srek atau tidak sesuai dengan keinginan hati begitu juga dengan pendidikan yang terlalu modern. Akhirnya saya memilih Darul Falah ini karena didalamnya ada perpaduan antara salafi dan modern, jadi disini yang diajarkan itu campur seperti misalnya di pagi hari saya bisa melakukan kegiatan formal yang bersifat modern dan di sore sampai malam hari saya juga bisa fokus kajian tentang keagamaan khas pondok salafi
Peneliti	Apa motivasi anda belajar di pondok pesantren Darul Falah ini?
Informan	Untuk awal saya mondok dulu saya ingin di belikan HP itu ketika kecil, tapi ketika saya sudah masuk di pondok prinsip berfikir saya berubah drastis yang awalnya menginginkan imbalan tapi ketika masuk pondok justru saya termotivasi untuk bisa memberikan sesuatu yang berguna untuk masyarakat.
Peneliti	Nilai-nilai atau ideologi pendidikan seperti apa yang diajarkan di pondok pesantren Darul Falah
Informan	Yang paling di tekankan di pondok Darul Falah ini adalah kebersihan, karena kebersihan itu adalah wujud dari kedisiplinan
Peneliti	Bagaimana peran kepemimpinan Kyai di dalam pesantren Darul Falah ini?
Informan	Sosok KH. Masyhudi itu tegas mas, tidak hanya tegas kepada santri tapi juga kepada ustadz dan ustadzah semuanya. Ketika menasehati pun beliau sangat faham dengan apa yang dibutuhkan kami, yang selalu beliau katakan itu 'kamu sebaiknya seperti ini, kalau tidak seperti ini maka suatu saat kamu akan menjadi begini' nah ketegasan beliau itulah yang membuat saya merasa kagum, kalau untuk Gus Riza itu diibaratkan seperti buah jatuh tidak jatuh dari pohonnya secara keseluruhan gaya kepemimpinannya sama tegas dan berkomitmen.

Peneliti	Bagaimana pengaruh pendidikan yang anda dapatkan selama belajar di pondok pesantren Darul Falah
Informan	Pengaruh yang saya rasakan setelah belajar di Darul Falah ini adalah yang pertama kedewasaan, dan apa yang di ajarkan di pondok itu kan ada panca jiwa pondok dan insyaallah sudah dapat sayaa rasakan sebagai seorang santri.

## Lampiran 12

### Dokumentasi Kegiatan Penelitian Di Pondok Pesantren Darul Falah Sukorejo Kab. Ponorogo



Foto kegiatan wawancara dengan Gus Riza Arif Achmadi selaku pimpinan Pondok Pesantren Darul Falah



Foto kegiatan wawancara dengan Ustadz Imam Mukhtar selaku Direktur pendidikan KMI



Foto kegiatan wawancara bersama santri Pondok Pesantren Darul Falah Ponorogo

## Lampiran 13

### Catatan perbaikan skripsi



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

#### DAFTAR REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Iaini Fitriyaningsih  
NIM : 2112100  
Prodi : PAT

NO	HALAMAN	REVISI	KETERANGAN
-	xiv : daftar isi	-separasikan juga di isinya	
-	xvii : Abstrak	-separasikan	
-	hal. 1	-separasikan footnote dr internet!	
-	sewa footnote	-carilah file pakal "hal" 1618 (mirias)	
-	hal. 6 rumusan masalah, apa sl Bagaitana!		
-	hal. 6 simpulkan pembahasan teks awal ganti pengisian setelah		
-	sewa	-lengkaplah outline BAB di posisi kanan atas	
-	hal. 10 rumusan	-min 5-8 (jurnal nasional & internasional + penelitian)	
-	hal. 12-25	-Belum ada BAB / Berkeaktifan	
-	hal. 29	-Beri keterangan diagram/gambar, sertakan di	
-	hal. 21	-ditir ke gambar! (di gambar lsm. 22)	
-	hal. 32	-Tetapi kesimpulan data curifikan! sewa di BAB II	
-	hal. 32 BAB IV	-berita apa yg anda lakukan!	
-	hal. 42 Gambar	-pencetakan perubahan data btk ada!	
-	hal. 62 Daftar Pustaka	-sumber di susutkan sebagai dokumentasi awal awal di lampiran.	
-	Lampiran 1	-sertakan aturan penelitian, dicarumkan pakal Mandelap, wasib menulis dosen pengisi pakal 5-8, ngubun apriksa mla-30-00.	
-	Lampiran 2	-separasikan di sheet 1 spasi juga!	
-	Lampiran 3	-dokumentasi observasi @ surat izin penelitian dr FAS	
-	Lampiran 4	- surat undangan @ surat hasil pengisian dr pengisi	

NB : Lama Perbaikan Skripsi 2 (dua) minggu sejak tanggal ujian ini.

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Penguji I (.....)

Penguji II (.....)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN**  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,  
Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
**TERAKREDITASI A**  
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Iqbal Fitriansyah

NIM : 17112100

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA

Judul : Peran kepemimpinan pendidikan dalam membangun ideologi di pondik pesantren Darul  
Falah Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. Dr. Nurul Iman, Lc, M.hi
2. Azid Syukrani, M.Pd.i

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 25 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 21/07/2021

Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)  
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 103/IV.1/PN/2021 6 Sya'ban 1442 H  
Lampiran : - 19 Maret 2021 M  
Perihal : Ijin Penelitian

Yth. Pimpinan Pondok Pesantren Darul Falah  
di  
Ponorogo

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa:

N a m a : Iqbal Fitriansyah  
NIM : 17112100  
Program Studi : PAI  
Judul Skripsi :  
"Peran Kepemimpinan Pendidikan Dalam Membangun Ideologi Di Pesantren Darul Falah Ponorogo"

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data sebagai bahan penyusunan skripsi, untuk itu kami mohon perkenan dan bantuannya selama melaksanakan penelitian.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dekan,



Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIK. 19880526 201509 13



YAYASAN PONDOK PESANTREN DARUL FALAH SUMBEREJO  
**SUKOREJO PONOROGO JAWA TIMUR**  
SK MENKUMHAM RI NO. AHU-0011556.AH 01.12



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 329/YP2DF/20/VII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riza Arif Achmadi, S.Th.I  
Jabatan : Pimpinan  
Instansi : Pondok Pesantren Darul Falah Sukorejo Ponorogo

Menerangkan bahwa:

Nama : Iqbal Fitriansyah  
NIM : 17112100  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Instansi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

telah selesai melakukan Penelitian di PP. Darul Falah Sukorejo Ponorogo guna mencukupi penelitian skripsi dengan judul "Peran Kepemimpinan Pendidikan Dalam Membangun Ideologi di Pesantren Darul Falah Ponorogo".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan selanjutnya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 17 Juli 2021

Pondok Pesantren Darul Falah  
Sukorejo Ponorogo Jawa Timur



**Riza Arif Achmadi S.Th.I**  
Pimpinan



Jalan Mangga No 05 Sukorejo, Ponorogo Jawa Timur

Kode Pos : 63453 | Tlpn. (0352) 752941

[www.darulalah.id](http://www.darulalah.id) | [info@darulalah.id](mailto:info@darulalah.id)

## RIWAYAT HIDUP



Iqbal Fitriansyah atau biasa dipanggil Iqbal ini merupakan mahasiswa program S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Lahir dari pasangan suami istri Bapak Baliansyah dan Ibu Kun Safitri pada tanggal 05 Mei 1999 di Kecamatan Sendang Agung Kabupaten Lampung Tengah Provinsi Lampung.

Aktivitas penulis saat ini adalah menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus menjadi santri di Ma'had 'Aly Sekolah Tahfizh dan Ilmu Dakwah (STID) Al-Furqon Ponorogo. Riwayat pendidikan, penulis sempat belajar di TK Al-Anhar Tangerang, Banten selama satu tahun kemudian pindah ke TK Aisyiyah Busthanul Athfal (ABA) Sendang Agung, Kabupaten Lampung Tengah dan lulus pada tahun 2005. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang sekolah dasar di SD Negeri 02 Sendang Agung, Kabupaten Lampung Tengah pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Muhammadiyah 01 Sendang Agung, Kabupaten Lampung Tengah dan lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan tingkat atas di MA Muhammadiyah 01 Purbolinggo sekaligus menjadi santri di Pondok Muhammadiyah Darul Hikmah Purbolinggo, Kabupaten Lampung Timur dan lulus pada tahun 2017. Setelah lulus dari pendidikan tingkat atas penulis memperdalam ilmu agama di STID Al-Furqon sekaligus menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada tahun 2017.