

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PAIR CHECKS* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 6 PULUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh gelar S-1 di Program Studi Pendidikan Matematika

SKRIPSI



OLEH:

NININ TRI ANJANI
NIM. 10321313

**PROGRAM PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)**

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796
PONOROGO - 63471

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh NININ TRI ANJANI dengan judul **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PAIR CHECKS UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 6 PULUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 19 Agustus 2014

Pembimbing I

ERIKA EKA SANTI, M.Si

NIK. 19811212 200912 13

Pembimbing II

DIAN KRISTIANA, M.Pd

NIK.19850427 20080914

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ninin Tri Anjani

NIM : 10321313

Fakultas : FKIP

Jurusan : Matematika

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo,

Yang membuat pernyataan



Ninin Tri Anjani

NIM: 10321313



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)**

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796
PONOROGO - 63471

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **NININ TRI ANJANI**
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 22 Agustus 2014
Tim Penguji

ERIKA EKA SANTI, M.Si
NIK. 19811212 200912 13

Ketua

DIAN KRISTIANA, M.Pd
NIK. 19850427 200809 14

Anggota

ELLISIA KUMALASARI, M.Pd
NIK. 19850905 201309 13

Anggota

Mengetahui
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Bambang Harmanto, M.Pd.
NIP. 19710823/200501 1001

MOTTO

- *Disiplin adalah kunci sukses*
- *Hargailah waktu yang diberikan saat ini dengan maksimal, sebelum waktu itu diambil lagi*
- *Apalah gunanya ilmu jika tidak diamalkan*
- *Kalahkanlah dirimu sebelum mengalahkan yang lain*
- *Berakit-rakit kita ke hulu, berenang-renang ke tepian*
- *Sukses bermula dari pikiranku. Sukses adalah kondisi pikiranku. Bila aku menginginkan sukses, maka aku harus mulai berpikir bahwa aku sukses, dan mengisi penuh pikiranku dengan kesuksesan.*
- *Allah tidak merubah nasib seorang hambanya, kecuali hambanya sendiri yang merubahnya*
- *Kesempurnaan hanya milik Allah, kekurangan hanya milik kita*

Persembahan

Karya kecil ini kupersembahkan untuk:

- *Kedua orang tuaku Bapak Wardi dan Ibu Mitun, terimakasih telah memberikan semangat dan doa sehingga ananda dapat menyelesaikan studi ini*
- *Kakak-kakakku yang memberikan dukungan serta kasih sayangnya*
- *Keponakan-keponakanku yang selalu memberikan keceriaan dalam setiap hari-hariku*
- *Seseorang yang selalu memberikan motivasi dan nasehat-nasehat dalam mengerjakan karya ini Endrik Setyonugroho SE yang insya allah akan memimpinku dalam rumah tanggaku kelak*
- *Teman-teman seangkatan terima kasih atas bantuan dan kerjasama dalam mengerjakan karya sederhana ini, nita, fau, fari, venny, umi, bu heni perjuangan dalam kehidupan akan segera dimulai teman, tetap semangat untuk kalian semua*

ABSTRAK

Anjani, Tri Ninin, 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pair Checks Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Pulung.*

Pembimbing: Erika Eka Santi, M.Pd.

Kata kunci: Penerapan Model kooperatif Pair Checks Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika

Pendidikan dan pembelajaran adalah suatu proses yang sadar tujuan. Tujuan dapat diartikan sebagai suatu usaha untuk memberikan rumusan hasil yang diharapkan siswa setelah melaksanakan pengalaman belajar. Di kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Pulung masih terlihat siswa masih kurang melakukan usaha-usaha dalam pembelajaran matematika yang mempengaruhi prestasi belajar siswa menjadi menurun. Hal tersebut di duga disebabkan oleh metode pembelajaran yang kurang tepat sehingga peran siswa dalam pembelajaran matematika belum bisa maksimal. Penelitian ini bertujuan menerapkan model pembelajaran kooperatif *Pair Checks* untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Pulung.

Dalam penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, yang masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *Pair Checks* yang bertempat di kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Pulung. Hal yang diteliti dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa yang meliputi 3 ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Dalam ranah kognitif data diperoleh dari nilai tiap akhir siklus sedangkan pada ranah afektif dan psikomotorik diperoleh dengan menggunakan lembar observasi. Indikator keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas ini jika siswa yang tuntas $\geq 70\%$.

Hasil penelitian pada siklus I siswa yang mengalami peningkatan prestasi belajar terdapat 11 siswa sedangkan yang masih rendah terdapat 7 siswa sehingga persentase ketuntasan klasikal pada siklus I menunjukkan 61%. Peningkatan terjadi pada siklus II dengan jumlah siswa yang tuntas terdapat 15 siswa sedangkan yang tidak tuntas terdapat 3 siswa sehingga persentase klasikal mendapatkan sebesar 83%. Peningkatan prestasi belajar matematika dari siklus I ke siklus II sebesar 22%. Dengan persentase klasikal yang mencapai 83% maka indikator keberhasilan telah tercapai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi yang penulis susun dengan judul : “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Pair Checks* Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Pulung”, dapat terselesaikan.

Salah satu tujuan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat yang harus ditempuh untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan belajar dan menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kelancaran administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Julan Hernadi, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen serta karyawan di jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu penulis selama menimba ilmu.

5. Ibu Erika Eka Santi, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Penguji yang telah banyak memberi petunjuk demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Parman,S.Pd.I, Kepala SMP Muhammadiyah 6 Pulung yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Anto Puguh hariyadi. S.Pd, Guru matematika siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Pulung yang telah membantu selama penelitian berlangsung dan memberikan masukan yang sangat membantu.
9. Keluarga besar SMP Muhammadiyah 6 Pulungyang telah terbuka dan banyak membantu dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Dengan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, penulis yakin bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Ponorogo, 14 Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Masalah.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Belajar.....	7
B. Prestasi Belajar.....	7
1. Kognitif.....	8

2. Afektif.....	10
3. Psikomotorik.....	12
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	12
D. Pembelajaran Kooperatif.....	16
E. Model Pembelajaran kooperatif <i>Pair Checks</i>	17
F. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Pair Checks</i>	18
G. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif <i>Pair Checks</i>	19
H. Materi Pembelajaran.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan Penelitian.....	26
B. Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan.....	28
C. Kancan Penelitian.....	28
D. Subyek penelitian.....	29
E. Data dan Sumber Data.....	29
F. Pengumpulan Data.....	29
G. Analisis Data.....	33
H. Prosedur Penelitian.....	35
I. Siklus Penelitian.....	37
J. Indikator Keberhasilan.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Penelitian.....	44
B. Hasil Penelitian.....	45

1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	46
2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	59
C. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penilaian Prestasi Belajar Matematika.....	30
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran pada Ranah Afektif Dan Psikomotorik.....	31
Tabel 3.3 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	38
Tabel 3.4 Rancangan Lembar Kerja Siswa.....	40
Tabel 3.5 Lembar Rencana Pengamatan Afektif Siswa.....	41
Tabel 3.6 Lembar Rencana Pengamatan Psikomotorik Siswa.....	41
Tabel 3.7 Lembar Penilaian Prestasi Belajar Matematika.....	42
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Pulung.....	44
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 4.3 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus I.....	56.
Tabel 4.4 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus II.....	69
Tabel 4.5 Ketuntasan Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i>	Pembagian Kelompok Belajar Siswa.....	77
<i>Lampiran 2</i>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I pertemuan I.....	78
<i>Lampiran 3</i>	Lembar Kerja Siswa I.....	84
<i>Lampiran 4</i>	Kunci Lembar Kerja Siswa I.....	88
<i>Lampiran 5</i>	Kupon Siswa.....	91
<i>Lampiran 6</i>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I pertemuan 2.....	92
<i>Lampiran 7</i>	Lembar Kerja Siswa 2.....	98
<i>Lampiran 8</i>	Kunci Lembar Kerja Siswa 2.....	102
<i>Lampiran 9</i>	Kisi-kisi Tes Akhir Siklus I.....	105
<i>Lampiran 10</i>	Soal Tes Akhir Siklus I.....	106
<i>Lampiran 11</i>	Lembar Jawab Siswa.....	108
<i>Lampiran 12</i>	Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I.....	109
<i>Lampiran 13</i>	Hasil Evaluasi Ranah Kognitif.....	111
<i>Lampiran 14</i>	Hasil Observasi Ranah Afektif.....	112
<i>Lampiran 15</i>	Hasil Observasi Ranah Psikomotorik.....	113
<i>Lampiran 16</i>	Analisis Hasil Tes Akhir Siklus I.....	114
<i>Lampiran 17</i>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II pertemuan 1.....	115
<i>Lampiran 18</i>	Lembar Kerja Siswa 3.....	122
<i>Lampiran 19</i>	Kunci Lembar Kerja Siswa 3.....	126
<i>Lampiran 20</i>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II pertemuan 2.....	129
<i>Lampiran 21</i>	Lembar Kerja Siswa 4.....	136
<i>Lampiran 22</i>	Kunci Lembar Kerja Siswa 4.....	140

<i>Lampiran 23</i>	Kisi-kisi Tes Akhir Siklus II.....	143
<i>Lampiran 24</i>	Soal Tes Akhir Siklus II.....	144
<i>Lampiran 25</i>	Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II.....	146
<i>Lampiran 26</i>	Hasil Evaluasi Ranah Kognitif.....	148
<i>Lampiran 27</i>	Hasil Observasi Ranah Afektif.....	159
<i>Lampiran 28</i>	Hasil Observasi Ranah Psikomotorik.....	150
<i>Lampiran 29</i>	Analisis Hasil Tes Akhir Siklus I.....	151