

**PENGARUH AKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DAN V
SD NEGERI 01 JOSARI JETIS PONOROGO**



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**DISUSUN OLEH
Iraning Zulaila (17150305)**

**PROGAM STUDY MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

**PENGARUH AKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DAN V
SD NEGERI 01 JOSARI JETIS PONOROGO**



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**DISUSUN OLEH
Iraning Zulaila (17150305)**

**PROGAM STUDY MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Kamis

T a n g g a l : 5 Agustus 2021

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 19 Agustus 2021



Avok Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : **Dr. M. Zainal Arif, MA**
NIDN. 1020115701

2. Penguji II : **Rohmadi, M.Pi**
NIDN. 0716058405



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail akademik@umpo.ac.id Website www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : *Persetujuan Munaaqasyah*

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : Iraning Zulaila

NIM : 17150305

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : **Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa**

Kelas IV dan V SDN 01 Josari Jetis Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr.wb

Ponorogo, 27 Syawal 1442 H
7 Juni 2021

Pembimbing I

Dr. Nurul Iman, Lc M.H.I
NIDN. 0704027201

Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd. I
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Iraning Zulaila
2. NIM / NIMKO : 17150305
3. Jurusan : Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
5. Tanggal Mengajukan Judul : 18 Desember 2020
6. Judul Skripsi : **Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV dan V SDN 01 Josari Jetis Ponorogo**
7. Pembimbing I : Dr Nurul Iman. Lc. M.H.I
8. Pembimbing II : Sigit Dwi Laksana. M.pd.I
9. Daftar Konsultasi :
- 10.

| Tanggal | Paraf Pembimbing | | Keterangan |
|--------------|------------------|----|--|
| | I | II | |
| 18 Des 2020 | | | Pengajuan Proposal |
| 8 Jnr 2021 | | | Revisi Proposal |
| 3 Mei 2021 | | | Pengajuan Bab 1,2,3 |
| 24 Mei 2021 | | | Revisi Bab 1, 2, 3 |
| 29 Mei 2021 | | | Revisi Bab 2,3 |
| 3 Juni 2021 | | | Pengajuan Bab 2, 3 |
| 21 Juni 2021 | | | Pengesahan Bab 1, 2, 3 |
| 23 Juni 2021 | | | Bimbingan instrumen wawancara |
| 29 Juni 2021 | | | Pengesahan instrumen dan penggalian data |
| 06 Juli 2021 | | | Pengajuan Bab 1, 2, 3,4,5 |
| 08 Juli 2021 | | | Pengesahan Bab 1,2,3,4,5 |

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : Juli 2021
11. Tanggal selesai Bimbingan : Juli 2021

Pembimbing I

Dr. Nurul Iman. Lc M.H.I
NIDN. 0704027201

Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd. I
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Iraning Zulaila
NIM : 17150305
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV dan V SDN 01 Josari Jetis Ponorogo

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 5 Agustus 2021.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 10 Muharram 1443 H
19 Agustus 2021

Penguji I

Dr. M. Zainal Arif, MA
NIDN.1020115701

Penguji II

Rohmadi, M.Pi
NIDN.0716058405



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail akademik@umpo.ac.id Website www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Iraning Zulaila
NIM : 17150305
Alamat : Jl. DI Panjaitan 131 Siman Ponorogo

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV dan V SDN 01 Josari Jetis Ponorogo

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.



Ponorogo, 07 juni 2021

Hormat Saya,

Iraning Zulaila
NIM 17150305

MOTTO

**“TIADA KATA TERLAMBAT UNTUK BELAJAR GUNAKAN
WAKTUMU SEBAIK MUNGKIN KARNA WAKTU LEBIH
BERHARGA DARI PADA EMAS”**



DEDIKASI

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, alhamdulillahirabbilalamin, skripsi ini telah dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini ku persembahkan dan kuhaturkan kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidupku, terutama kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya berupa kasih sayang, jiwa raga yang sehat dan kesempatan untuk menuntut ilmu sampai saat ini menuju cita-citaku.
2. Orang tuaku dan suamiku yang selalu mendukung serta mendampingi setiap saat dan mendukung semua kegiatanku.
3. Keluargaku semua yang tercinta, terimakasih banyak telah memberikan motivasi dengan banyak warna, terimakasih untuk doa-doa tulus kalian semua dan perjuangan kalian dalam mewujudkan cita-citaku.
4. Untuk Ustadz Nurul Iman dan Ustad Sigit Dwi Laksana yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada saya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen terutama kepada Ustadz Nurul Iman dan Ustad Siit Dwi Laksana yang telah membimbing dari awal hingga titik akhir perjuangan semoga nanti menjadi amalan baik diakhirat. Aamiin.
6. Kepada teman seperjuangan PGMI seangkatanku, semoga pengalaman kita selama bersama dalam menuntut ilmu menjadikan kita dewasa dalam menjalani hidup kita ke depannya.
7. Terimakasih kepada semua pihak yang membantu saya dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini, Jazakumulloh Khoiron Katsiron.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepad Alloh SWT. yang telah memberikan segala rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat dan salam tak lupa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW. , Nabi akhir zaman yang telah membawa kita dari alamm jahiliyah menuju alam yang terang benderang yaitu agama Islam dan yang kita nantikan syafaatnya kelak di hari kiamat. Aamiin

Alhamdulillah, berkat hidayah dan tuntunan dari Alloh SWT. ,penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Agama Islam program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UNMUH Ponorogo, dengan judul “ Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV dan V SDN 01 Josari Jetis Ponorogo Tahun ajaran 2020/2021.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilies Sumaryanti, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nurul Iman Lc.M.H.I.dan Sigit Dwi Laksana, M.Pd. selaku pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya untuk memberi masukan, arahan, motivasi, bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Terima Kasih atas semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan ini.

Semoga jasa-jasa mereka yang telah diberikan menjadi Amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan baik dari segi penulisan, penyusunan and bahasanya . Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, Juli 2021

Penulis

Iraning Zulaila

NIM. 17150305

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH..... | iii |
| HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI..... | iv |
| HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI..... | v |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... | vi |
| HALAMAN MOTTO..... | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| HALAMAN ABSTRAK..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1. Latar Belakang..... | 1 |
| 2. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| 3. Rumusan Masalah..... | 9 |
| 4. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 5. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| 6. Penegasan Istilah..... | 11 |
| 7. Hipotesis..... | 15 |
| 8. Sistematika..... | 16 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | |
| a. Tinjauan Pustaka..... | 17 |
| b. Landasan Teori..... | 20 |
| 1. pengertian aktivitas pembelajaran..... | 20 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Penegertian hasil belajar | 27 |
| 3. Hasil Belajar Siswa..... | 33 |
| 4. Hubungan Aktivitas Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| a. Pendekatan Dan Jenis Penelitian..... | 39 |
| b. Waktu dan Lokasi Penelitian..... | 39 |
| c. Subjek Penelitian..... | 40 |
| d. Populasi dan Sempel | 40 |
| e. Metode pengumpulan data | 43 |
| f. Teknik Pengumpulan Data..... | 46 |
| g. Analisis Data..... | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 55 |
| b. Penyajian Data | 57 |
| c. Analisis Data | 63 |
| BAB V PENUTUP | |
| a. Kesimpulan | 76 |
| b. Saran | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

ABSTRAK

Zulaila, Iraaning. 2021. Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dan V SDN 01 JoSARI Jetis Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I (2) Sigit Dwi Laksana, M.Pd

Kata Kunci: aktivitas pembelajaran online dan hasil belajar.

Penulis ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh aktivitas pembelajaran online terhadap hasil belajar siswa kelas IV dan V SDN 01 Josari Jetis Ponorogo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan dua kelas sebagai sampel dalam pengambilan angket. Penelitian ini dilakukan saat pandemic sehingga dalam penyebaran angket peneliti menyebarkan dengan cara pergi dari rumah ke rumah.

Dalam aktivitas pembelajaran online ini banyak sekali ditemui kendala dalam pelaksanaannya di antara lain karena kurangnya pendampingan orang tua terhadap anak ketika anak sedang belajar, kurangnya prasana dan sarana yang tidak memadai serta alat elektronik yang tidak ada seperti HP maupun laptop sebagai perantara saat pembelajaran dengan factor tertentu yang mempengaruhi sehingga proses belajar mengajar jadi terkendala.

Dilihat dari kendala yang ada maka hasil akhir dalam proses belajar pun juga akan berpengaruh terhadap hasil akhir yang didapat siswa itu sendiri, karena nilai yang mereka peroleh tidak ada atau tidak mendapatkan, sehingga ketika nilai raport dibagikan pun juga kurang memuaskan, banyak dari siswa yang mendapat nilai dibawah KKM.

Besar prosentase pengaruh aktivitas pembelajaran online terhadap hasil belajar siswa bisa dilihat dari uji regresi linier sederhana bahwa hasilnya sangat signifikan yaitu kurang dari 0,05 dan besar prosentase yang didapat adalah 61,2% sedangkan yang 38,8% adalah pengaruh lain yang tidak diteliti oleh peneliti.