

SPESIFIKASI PEDOMAN WAWANCARA

No	Narasumber	Pertanyaan
1	Kepala Panti	1. Bagaimana sejarah berdirinya Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
		2. Apa saja motivasi yang melandasi perjuangan berdirinya Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
		3. Apakah ada pendidikan akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
		4. Bagaimana rencana implementasi akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
		5. Adakah kegiatan penunjang dalam proses implementasi pendidikan akhlak <i>ta'awun</i> di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
		6. Bagaimana pelaksanaan akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo pada kegiatan sehari-hari?
		7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat selama proses pelaksanaan akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
		8. Bagaimana hasil dari penanaman akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?

2	Bagian pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adakah kurikulum implementasi akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo? 2. Jika ada, Bagaimana kurikulum implementasi akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo? 3. Apakah ada metode khusus dalam implementasi akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo? 4. Bagaimana pelaksanaan akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo pada kegiatan sehari- hari? 5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat selama proses pelaksanaan akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo? 6. Bagaimana hasil dari penanaman akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
3	Pengasuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pelaksanaan akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo pada kegiatan sehari- hari? 2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat selama proses pelaksanaan akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?

		<p>3. Adakah problematika anak asuh tunanetra dan tunagrahita dalam penerapan pendidikan akhlak <i>ta'awun</i> di dalam kehidupan sehari- hari?</p> <p>4. Bagaimana cara mengatasinya ?</p>
		<p>5. Bagaimana hasil dari penanaman akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?</p>
		<p>6. Bagaimana cara mengevaluasi para pengasuh dalam pelaksanaan penanaman akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?</p>
4	Anak tunanetra	<p>1. Sudah sejak kapan tinggal di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?</p>
		<p>2. Pernahkan kamu membantu orang lain ?</p>
		<p>3. Bagaimana cara kamu membantu ?</p>
5	Anak tunagrahita	<p>1. Sudah sejak kapan tinggal di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?</p>
		<p>2. Pernahkan kamu membantu orang lain ?</p>
		<p>3. Bagaimana cara kamu membantu ?</p>

DAFTAR PUSTAKA

Al Qur'an Kemenag

Amin, M. Mayhur, dkk. *Aqidah dan Akhlak*. (Yogyakarta : Kota Kembang, 1996)

Amal, Ichlasul. "*Implementasi Ta'awun Dalam Praktik Bantuan Hukum Oleh Advokat*", 2016.

Ali, Mohammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011).

Amrina, Fathia Nurul Pola *Asuh Orang Tua Berdasarkan Penyebab Tunanetra, Kondisi Tunanetra, Usia Pernikahan, dan Pendidikan Terakhir*. (UNES: Skripsi Tidak Di Terbitkan).

Baqi, Muhammad Fua'ad Bin Abdul. "*Hadits Shahih Bukhoari Muslim*." (Yogyakarta: Fathan Prima Media. 2000).

Hasyimi, Muhammad Ali "*Pribadi Muslimah Ideal*" Recombuk 2020.

Ikhtiarini, "*Implementasi Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo*" 2019

Kurniawan, Irwan. Implementasi Pendidikan Bagi Siswa Tunanetra di Sekolah Dasar Inklusi, *Jurnal Pendidikan Islam*, 2015.

Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawwir; Arab-Indonesia Terlengkap, Cet ke-25*, (Surabaya: Pustaka Progressif, 2002).

Malikah, Fatikatul. "*Penguatan Karakter Tolong Menolong (Ta'awun) Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMK Al Falah Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018*" (Salatiga: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2018).

Maskawaih, Ibn. *Tahdzib al- Akhlak wa Tathhir al-A'raq*.

Nurjan, Syarifan. "*Perkembangan Peserta didik Perspektif Islam*." (Yogyakarta: Penerbit Titah Surga. 2019).

Nurhayati, Akhlak dan Hubungannya Dengan Aqidah Dalam Islam: *Jurnal Mudarisunna*, No. 02, (2014)

Patilima, Hamid *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta).

Qomaro, Galuh Widitya dan Oktasari, Armyza: *Manifestasi Konsep Taawun Dalam Zaakwaarneming Perspektif Hukum Perikatan*. *Journal Et-Tijarie*, No.01 (2018)

Rohayati, Eno. "Pemikiran Al Ghazali Tentang Pembinaan Akhlak": *Jurnal Ta'dib*, No. 01, (2011).

- Somantri, Sutjihati *Psikologi Anak Luar Biasa Cet.Ke 1*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2006).
- Suharmini, Tin *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, (Yogyakarta: Kanwa Publisher, 2009),
- Sugiyono, *Metode Penelitian dan Pengembangan*, (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Sanjaya, Wina *Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2013).
- Sukmadinata, Nana Syaodih *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016),
- St Johariyah, Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Akhlak Anak, *Jurnal Ilmiah Islamic Resources*, Vol.16 No.1 Agustus 2019.
- Sugesti, Delvia Mengulas Tolong Menolong Dalam Perspektif Islam. *Jurnal PPKn dan Hukum*, Vol. 14 No 02 Oktober 2019
- Umar Shidiq and Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, *Journal of Chemical Information and Modeling*, vol. 53 (Ponorogo: CV. NATA KARYA, 2019).
- Yas, "Pendidikan Karakter Melalui Homeschooling," *Journal of Nonformal Education* 2, no. 1 (2016).
- Zaka, Qodli "Minat siswa berkebutuhan khusus tunagrahita dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani di slb-c yayasan pendidikan luar biasa Demak". (Demak: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2016).
- Zamroni Amin, Strategi Pendidikan Akhlak Pada Anak, *Jurnal Sawwa*. 2017

Transkrip Dokumentasi

Nomor : 01/D/VI/2021
Bentuk : Tulisan
Dokumen : Sejarah Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
Tanggal pencatatan : 20 Juni 2021
Waktu pencatatan : 13.30-14.00 WIB

Bukti Tulisan	Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo merupakan Lembaga yang berbasis Pondok Pesantren Asrama yang didalamnya terdiri dari anak-anak Tunanetra, Tunadaksa, Yatim, Piatu dan Dhuafa'. Berdirinya panti asuhan ini berawal dari pengamatan terhadap moralitas umat saat ini yang mulai rapuh, khususnya pada generasi muda pada tanggal 04 Januari 1986. Masalah seperti inilah yang harus segera difikirkan dan dicarikan solusinya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.
Refleksi	Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo dibentuk sekitar 15 tahun yang lalu pada tahun 1986.

Transkrip Dokumentasi

Nomor : 02/D/VI/2021
Bentuk : Tulisan
Dokumen : Letak Geografis Panti Asuhan Tunanetra Terpadu
 'Aisyiyah Ponorogo
Tanggal pencatatan : 20 Juni 2021
Waktu pencatatan : 14.00-14.30 WIB

Bukti Tulisan	Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo terletak di jalan Ukel Gang II/07 Kelurahan Kertosari Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo. Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo dengan jarak kurang lebih 10 km dari arah kota atau sekitar 1 km dari GOR Singodimejo Ponorogo. Lokasi Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo sangat mudah dijangkau dengan kendaraan pribadi karena terletak di kawasan yang strategis dan berpusat pada aktivitas masyarakat
Refleksi	Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo terletak di jalan ukel gang II nomor 07, Kertosari, Babadan Ponorogo.

Transkrip Dokumentasi

Nomor : 03/D/VI/2021
Bentuk : Tulisan
Dokumen : Visi dan Misi Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
Tanggal pencatatan : 20 Juni 2021
Waktu pencatatan : 14.00-14.30 WIB

Bukti Tulisan	<p>Sebagai lembaga pendidikan yang ikut serta dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo memiliki visi dan misi sebagai berikut:</p> <p>c. Visi</p> <p>Pada tahun 2025 mewujudkan LKSA sebagai lembaga sosial, dan dakwah yang mandiri, Amanah, unggul, dan professional.</p> <p>d. Misi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyelenggarakan pengasuhan, pembinaan, pemberdayaan, untuk anak difabel, yatim/ piatu, dhu'afa.2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Al- Islam, kemuhammadiyah, karakter, keterampilan, dan kewirausahaan.3. Menyelenggarakan pengelolaan sesuai dengan aturan yang berlaku dan bertanggungjawabkan seluruh kegiatan
---------------	---

	<p>4. Memanfaatkan sistem informasi dan komunikasi untuk kerjasama dalam pengembangan lembaga dan sumber daya manusia, baik nasional dan internasional.</p>
Refleksi	<p>Visi dan Misi Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo adalah selain memberikan ilmu pengetahuan moral yang baik juga di tanamkan dalam pelajarannya agar anak menjadi pribadi yang berkarakter dan mandiri.</p>



Transkrip Dokumentasi

Nomor : 04/D/VI/2021
Bentuk : Tulisan
Dokumen : Dasar Pendirian, Dasar Operasional, dan Tujuan Panti
Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
Tanggal pencatatan : 20 Juni 2021
Waktu pencatatan : 14.00-14.30 WIB

Bukti Tulisan	<p>d. Dasar Pendirian</p> <ol style="list-style-type: none">5. Al Qur'an surat Ali Imran ayat 104 dan surt 'Abasa ayat 1-46. Membantu program pemerintah dalam ikut mencerdaskan kehidupan7. bangsa, khususnya realisasi UUD 945 Bab XIII pasal 31 ayat 18. Dasar Kemanusiaan, dengan pemikiran bahwa anak Tunanetra adalah juga makhluk Allah yang berhak mendapatkan pendidikan yang layak, disamping memiliki kelebihan yang tidak dimiliki oleh anak normal. <p>e. Dasar Operasional</p> <ol style="list-style-type: none">3. Akte Notaris No.72 Tanggal 30 Oktober 2012
---------------	---

	<p>4. Surat Tanda Pendaftaran ulang oleh Dinas Sosial Pemerintah Propinsi Jawa Timur Nomor : P2T/110/07.04/02/V/2016 tanggal 20 Mei 2016</p> <p>f. Tujuan</p> <p>6. Bagi Muhammadiyah/‘Aisyiyah merupakan realisasi dari amal usaha Muhammadiyah yang dilandasi oleh Al Qur’an.</p> <p>7. Bagi Pemerintah, berkaitan dengan ketentuan wajib belajar UU No. 12 tahun 1954 tentang pendidikan serta pasal 31 dan 34 UUD 1945.</p> <p>8. Bagi Masyarakat, adalah penerimaan secara wajar oleh masyarakat sebagaimana mestinya warga masyarakat yang lain.</p> <p>9. Bagi Keluarga, sebagai bantuan untuk mengurangi beban keluarga khususnya Layanan pendidikan dalam rangka kesejahteraan keluarga.</p>
Refleksi	<p>Dasar Pendirian, dasar operasional dan tujuan dari sebuah lembaga sangatlah penting agar visi dan misi dapat tercapai dengan maksimal.</p>

Transkrip Dokumentasi

Nomor : 05/D/VI/2021

Bentuk : Tulisan

Dokumen : Data Anak Asuh Panti Asuhan Tunanetra Terpadu
'Aisyiyah Ponorogo

Tanggal pencatatan : 20 Juni 2021

Waktu pencatatan : 14.00-14.30 WIB

1. Pendidikan Anak Asuh

No.	Pendidikan	L	P	Jumlah
1.	SDLB	6	4	10
2.	SMPLB/MTs	13	4	17
3.	MA/SMA/SMKLB	5	23	28
4.	PerguruanTinggi	4	7	11
5.	BLK	4	4	8
	Jumlah Total	32	42	74

2. Daerah Asal Anak Asuh

No.	Daerah Asal	L	P	Jumlah
1.	Ponorogo	12	28	40
2.	Nganjuk	2	1	3
3.	Kediri	2	3	5
4.	Pacitan	-	3	3
5.	Surabaya	2	1	3
6.	Madiun	2	3	5
7.	Bojonegoro	1	-	1
8.	Jember	1	-	1
9.	Tuban	1	1	2
10.	Grobogan Jateng	1	-	1
11.	Magetan	2	1	3
12.	Lumajang	1	-	1
13.	Ngawi	1	1	2
14.	Solo	1	-	1
	Jumlah Total	30	42	72

Transkrip Dokumentasi

Nomor : 06/D/VI/2021
Bentuk : Tulisan
Dokumen : Susunan Pengurus Panti Asuhan Tunanetra Terpadu
'Aisyiyah Ponorogo
Tanggal pencatatan : 20 Juni 2021
Waktu pencatatan : 16.00-16.30 WIB

Kepala Panti	: Drs. H. Imam Fauzan, M.M
Wakil Kepala I	: Hadianto, S.Pd.I
Wakil Kepala II	: Ita Purniawati, S.E
Bendahara I	: Hj. Nita Priastuti
Bendahara II	: Maryati, S.Pd

BAGIAN - BAGIAN :

Bagian Administrasi dan keuangan	: Sulis Febriana, A.Md
Staff Keuangan	: Siti Zulaikah, S.E
Humas dan Pengembangan Donasi	: Esti Wira Pratiwi
Bagian Ekonomi Produktif	: Wahyu Dwi Saputri
Bagian Pendidikan	: Ita Yuli Kadarwati, M.Pd
Bagian Pembelajaran	: Hanim Maghfiroh
Bagian Peribadatan	: Muh. Nasrullah, S.Pd.I
Bagian Diniyah dan Literasi Brailee	: Nur Izzatul Laila, S.Pd.I
Bagian Kesenian	: Aris Prasetya, S.Pd
Bagian Kepengasuhan	: Aris Prasetya, S.Pd
	: Lilin Lestari
	: Maryono, S.Sos. M.Ag
Bagian Sarana & Prasarana	: Imam Mahmudi
	: Ma'ruf Muslihudin
Bagian Rumah Tangga dan Kesehatan	: Hariyanti, S.Pd
	: Ita Yuli Kadarwati, M.Pd
	: Dewi Oktaviani

Transkrip Dokumentasi

Nomor : 04/D/VI/2021
Bentuk : Tulisan
Dokumen : Sarana dan Prasarana Panti Asuhan Tunanetra Terpadu
'Aisyiyah Ponorogo
Tanggal pencatatan : 20 Juni 2021
Waktu pencatatan : 16.30-17.00 WIB

A. Sarana dan Prasarana

3. Tanah

- a. Luas tanah 3538 m
- b. Luas Bangunan 1088 m

4. Bangunan atau Gedung

No	Jenis Ruang	Jumlah Ruang
1	Ruang Tamu	1
2	Ruang Tata Usaha	1
3	Kamar Tidur	16
4	Ruang Aula	1
5	Ruang Makan	1
6	Dapur	1
7	Gudang	1
8	Ruang Sepeda	1
9	Kamar Mandi	16
10	Ruang Musik	1
11	Masjid	1

5. Sarana Pendukung


No	Jenis Sarana	Jumlah
1	Komputer	13 unit
2	Meja Kerja	4 unit
3	Sepeda Motor	4 unit
4	Sepeda Pancal	±8 unit
5	Meja Kursi Tamu	2 set
6	Meja Pertemuan	22 buah

7	Meja Makan	5 buah
8	Kursi Makan	4 buah
9	Kursi Kayu	± 20buah
10	Kursi Pertemuan	100 buah
11	Dipan Tingkat	36 unit
12	Dipan Biasa	4 unit
13	Almari	45 buah
11	Kasur	69 buah
14	Kompor Gas	3 unit



Transkrip Observasi

Nomor : 01/O/VI/2021
Bentuk : Foto
Topik Observasi : Pembiasaan sholat 5 waktu berjamaah
Tanggal pencatatan : 21 Juni 2021
Waktu pencatatan : 16.30-17.00 WIB

Bukti Observasi	Kegiatan ini adalah pembiasaan sholat 5 waktu berjamaah terhadap anak asuh Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
	
Refleksi	Dari hasil observasi ini merupakan salah satu pengimplementasian nilai pendidikan dalam pembinaan akhlak anak asuh.

Transkrip Observasi

Nomor : 02/O/VI/2021
Bentuk : Foto
Topik Observasi : Kegiatan Bakti Sosial
Tanggal pencatatan : 21 Juni 2021
Waktu pencatatan : 20.00-20.30 WIB

Bukti Observasi	Kegiatan bakti sosial bertujuan untuk meningkatkan solidaritas antar masyarakat.
	
Refleksi	Dari hasil observasi tersebut bahwa Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo terdapat kegiatan kerja bakti untuk meningkatkan solidaritas dengan masyarakat.

Transkrip Observasi

Nomor : 02/O/VI/2021
Bentuk : Foto
Topik Observasi : Kegiatan Pembelajaran
Tanggal pencatatan : 21 Juni 2021
Waktu pencatatan : 20.00-20.30 WIB

Bukti Observasi	Kegiatan pembelajaran di dalam kelas dengan mata pelajaran akidah akhlak
	
Refleksi	Dari hasil observasi dapat diketahui bahwa pendidikan akhlak sangat penting untuk menunjang pembiasaan sikap anak asuh.

Transkrip Observasi

Nomor : 03/O/VI/2021
Bentuk : Foto
Topik Observasi : Kegiatan Pembelajaran
Tanggal pencatatan : 21 Juni 2021
Waktu pencatatan : 20.00-20.30 WIB

Bukti Observasi	Kegiatan olahraga bersama- sama sepekan sekali
	
Refleksi	Dari hasil observasi dapat diketahui bahwa olahraga merupakan kegiatan yang sangat penting bagi kesehatan diri, apalagi di era pandemic seperti yang di alami pada masa sekarang ini.

Transkrip Wawancara

Nomor : 01/W/VI/2021

Nama Informan : Ustad Hadiano

Tempat Wawancara : Ruang Tamu Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Topik Wawancara : Implementasi Pendidikan Akhlak di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Tanggal pencatatan : 22 Juni 2021

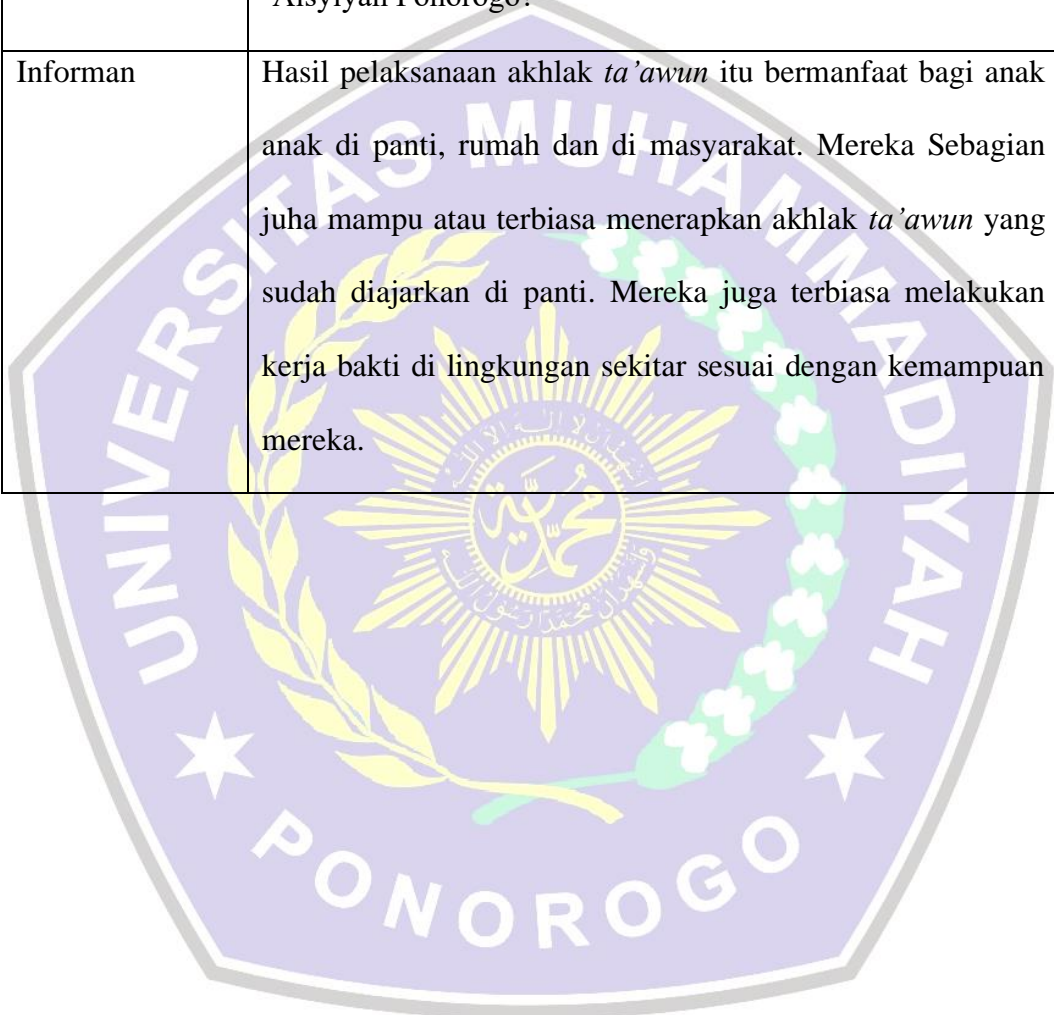
Waktu pencatatan : 09.00-09.30 WIB

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana sejarah berdirinya Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo ?
Informan	<p>Pada tanggal 4 Januari 1986 berdirilah sebuah sekolah luar biasa dan Panti Asuhan Tunanetra yang diresmikan oleh Kakandep Pendidikan dan Kebudayaan Ponorogo yaitu oleh Bapak Drs. Kholil Imam Nawawi. Pada saat ini Kepala Sekolah sekaligus Bapak Asrama diserahkan langsung kepada Bapak Gunari M Hasan. Maka sejak saat itu seiring berjalannya waktu sekolah luar biasa dan Panti Asuhan Tunanetra semakin berkembang dengan baik yang pada awal berdirinya menempati rumah salah satu pengurus hingga pada tahun 1999 sudah memiliki Gedung sendiri</p>

Peneliti	<p>Apa saja motivasi yang melandasi perjuangan berdirinya Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?</p>
Informan	
Peneliti	<p>Apakah ada pendidikan akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?</p>
Informan	Ada
Peneliti	<p>Bagaimana rencana implementasi akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?</p>
Informan	<p>Perencanaan pendidikan akhlak <i>ta'awun</i> di panti ini tidak sistematis atau tersusun hanya dalam bentuk teks saja. Perencanaannya pun melalui kegiatan sehari-hari lalu dimasukkan nilai-nilai yang berkaitan dengan akhlak khususnya akhlak <i>ta'awun</i>. Kegiatan-kegiatan tersebut seperti belajar membaca al-quran, sholat wajib berjamaah, makan bersama, dan kegiatan lainnya. Jika dalam bentuk teks atau catatan itu ya melalui jurnal pengasuh. Selain itu kegiatan belajar membaca al qur'an biasanya diselingi dengan berbagai materi pelajaran termasuk juga tentang akhlak <i>ta'awun</i>. Dengan pelajaran akhlak tersebut maka pengasuh memberikan penjelasan dan penekanan kepada anak agar mampu membedakan antara akhlak terpuji dan tercela serta</p>

	mampu mempraktikkan akhlak <i>ta'awun</i> sebagai salah satu akhlak yang terpuji dalam kehidupan sehari- hari.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo pada kegiatan sehari- hari?
Informan	Pelaksanaannya dilakukan dengan memberikan materi pelajaran kepada anak- anak. Biasanya dilakukan setiap hari.
Peneliti	Adakah kegiatan penunjang dalam proses implementasi pendidikan akhlak <i>ta'awun</i> di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Ada, kegiatan penunjang proses pembelajaran akhlak <i>ta'awun</i> bagi anak tunanetra dan tunagrahiya ya ada namun berbeda. kalau anak tunanetra bisa melalui kegiatan sholat dzuhur berjamaah di masjid, muhadarah, dan menjadi imam sholat. Sedangkan bagi anak tunagrahita kegiatannya lebih ringan seperti membiasakan diri untuk berjabat tangan dengan bapak/ ibu guru ketika datang dan pulang sekolah.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dan penghambat selama proses pelaksanaan akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Adanya fasilitas- fasilitas yang memadai yang diberikan oleh panti kepada anak tunanetra dan tunagrahita menjadi hal yang sangat mendukung semangat anak utnuk belajar dalam

	menerapkan pendidikan akhlak di panti. Untuk pembelajarannya di lakukan di lingkungan masjid karena belum ada kelas secara khusus untuk belajar.
Peneliti	Bagaimana hasil dari penanaman akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Hasil pelaksanaan akhlak <i>ta'awun</i> itu bermanfaat bagi anak-anak di panti, rumah dan di masyarakat. Mereka Sebagian juha mampu atau terbiasa menerapkan akhlak <i>ta'awun</i> yang sudah diajarkan di panti. Mereka juga terbiasa melakukan kerja bakti di lingkungan sekitar sesuai dengan kemampuan mereka.



Transkrip Wawancara

Nomor : 02/W/VI/2021
Nama Informan : Ustadzah Wati
Tempat Wawancara : Halaman Masjid
Topik Wawancara : Implementasi Pendidikan Akhlak di Panti Asuhan
Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
Tanggal pencatatan : 22 Juni 2021
Waktu pencatatan : 09.30-10.00 WIB

	Materi Wawancara
Peneliti	Adakah kurikulum implementasi akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Ada kurikulum pendidikan di panti ini.
Peneliti	Jika ada, Bagaimana kurikulum implementasi akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Kurikulum ini mengajarkan tentang pembiasaan melakukan kegiatan tolong menolong setiap hari.
Peneliti	Apakah ada metode khusus dalam implementasi akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Di panti ini seluruh pengasuh dan juga pengurus berusaha untuk mendampingi dan juga mengarahkan anak didik dengan

	<p>maksimal. Ketika mereka berbuat yang tidak baik, maka pengasuh berusaha untuk measehatinya. Meskipun terkadang setelah dinasehati mereka mengulanginya lagi karena memang mereka anak berkebutuhan khusus yang kadang sulit dalam mengendalikan emosi. Walau bagaimanapun para pengasuh tetap berusaha mendampingi. Semuanya itu tidak terlepas dari keteladanan dari para pengurus dan pengasuh. Kemudian untuk pengelolaan akhlak <i>ta'awun</i> bagi anak tunanetra dan tunagrahita itu dikelompokkan berdasarkan tingkat kemampuannya.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana pelaksanaan akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo pada kegiatan sehari-hari?</p>
Informan	<p>Dengan melakukan pelajaran setiap hari. Biasanya pelajarannya meliputi pelajaran yang diajarkan di sekolah seperti fiqih, hadist, akidah akhlak dan beberapa pelajaran umum lain.</p>
Peneliti	<p>Apa saja faktor pendukung dan penghambat selama proses pelaksanaan akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?</p>
Informan	<p>Beranekaragamnya kategori anak tunanetra dan tunagrahita itu menjadi kendala tersendiri. Memerlukan tenaga kepengasuhan.</p>

	Tenaga kependidikan dan layanan tersendiri yang itu cukup rumit
Peneliti	Bagaimana hasil dari penanaman akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Hasilnya adalah anak terbiasa membantu orang lain



Transkrip Wawancara

Nomor : 03/W/VI/2021
Nama Informan : Ustadzah Lilin
Tempat Wawancara : Halaman Masjid
Topik Wawancara : Implementasi Pendidikan Akhlak di Panti Asuhan
Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
Tanggal pencatatan : 22 Juni 2021
Waktu pencatatan : 10.00-10.30 WIB

	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo pada kegiatan sehari-hari?
Informan	Di panti ini seluruh pengasuh dan juga pengurus berusaha untuk mendampingi dan juga mengarahkan anak didik dengan maksimal. Ketika mereka berbuat yang tidak baik, maka pengasuh berusaha untuk measehatinya. Meskipun terkadang setelah dinasehati mereka mengulanginya lagi karena memang mereka anak berkebutuhan khusus yang kadang sulit dalam mengendalikan emosi. Walau bagaimanapun para pengasuh tetap berusaha mendempinginya. Semuanya itu tidak terlepas dari keteladanan dari para pengurus dan pengasuh. Kemudian untuk pengelolaan akhlak <i>ta'awun</i> bagi anak tunanetra dan

	tunagrahita itu dikelompokkan berdasarkan tingkat kemampuannya
Peneliti	Adakah problematika anak asuh tunanetra dan tunagrahita dalam penerapan pendidikan akhlak <i>ta'awun</i> di dalam kehidupan sehari-hari?
Informan	Ya pastinya ada. Setiap anak memiliki problem dengan temannya. Walaupun hanya sekedar bertengkar karena masalah sandal.
Peneliti	Bagaimana cara mengatasinya?
Informan	Ya dinasehati pelan-pelan.
Peneliti	Bagaimana hasil dari penanaman akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Anak-anak menjadi terbiasa melakukan sikap tolong menolong kepada orang lain.
Peneliti	Bagaimana cara mengevaluasi para pengasuh dalam pelaksanaan penanaman akhlak <i>ta'awun</i> antar anak tunanetra dan tunagrahita di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Evaluasinya selalu ada. Kalau evaluasi dalam bentuk teks itu melalui rapot yang nantinya akan diberikan kepada orang tua atau keluarga agar mengetahui seberapa tingkat kemampuan anak, dan mampu menyikapinya dengan baik. Sehingga orang tua juga ikut andil dalam membimbing anak-anaknya. Selain

itu ketika rapat evaluasi penerapan akhlak *ta'awun* antar anak tunanetra dan tunagrahita selalu dibahas agar penerapan akhlak *ta'awun* tersebut mampu meningkat dengan terukur dan terkontrol. Sebagian anak ketika dirumah juga bisa menerapkan akhlak *ta'awun* dengan bantuan keluarga. Bahkan anak tunagrahita ada yang setiap hari terbiasa ke masjid dan mengumandangkan adzan serta mengajak teman- temannya ke masjid. Hal ini menurut saya merupka suatu keberhasilan dalam pengimplementsian akhlak *ta'awun* bagi anak tunanetra dan tunagrahita



Transkrip Wawancara

Nomor : 04/W/VI/2021
Nama Informan : Aurel
Tempat Wawancara : Halaman Masjid
Topik Wawancara : Implementasi Pendidikan Akhlak di Panti Asuhan
Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
Tanggal pencatatan : 22 Juni 2021
Waktu pencatatan : 13.00-13.30 WIB

	Materi wawancara
Peneliti	Sudah sejak kapan tinggal di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Sudah lama mbak semenjak masuk SD saya sudah ada di panti
Peneliti	Pernahkan kamu membantu orang lain?
Informan	Iya pernah
Peneliti	Bagaimana cara kamu membantu?
Informan	Biasanya membantu membelikan jajan teman, membantu membawakan barang yang berat.

Transkrip Wawancara

Nomor : 04/W/VI/2021
Nama Informan : Afrizal
Tempat Wawancara : Halaman Masjid
Topik Wawancara : Implementasi Pendidikan Akhlak di Panti Asuhan
Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
Tanggal pencatatan : 22 Juni 2021
Waktu pencatatan : 13.30-14.00 WIB

	Materi wawancara
Peneliti	Pernahkan kamu membantu orang lain?
Informan	Pernah banget
Peneliti	Bagaimana cara kamu membantu?
Informan	Biasanya mencarikan sandal teman-teman yang tunanetra, membantu piket, dan membantu menggandeng teman berangkat ke masjid

RIWAYAT HIDUP

NAMA : Eli Tina Wati

TTL : Pacitan, 02 Oktober 1998

ALAMAT : RT. 02/RW. 08, Ds. Ketro, Kec. Tulakan, Kab. Pacitan

PEKERJAAN : Mahasiswa

CONTACT : 083111747541

E-MAIL : elitinawati02@gmail.com

MOTTO HIDUP : Sebaik- baik manusia ialah yang bermanfaat untuk orang lain.

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	JENJANG PENDIDIKAN	TAHUN	SEKOLAH
1	TK	2006-2007	TK Montongan
2	Sekolah Dasar	2008-2013	SDN 1 Ketro Montongan
3	Madrasah Tsanawiyah	2013-2015	Mts Muh 1 Ponorogo
4	Sekolah Menengah Atas	2015-2017	SMA Muh 1 Ponorogo
5	S1	2017-2021	UNMUH Ponorogo

