

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DALAM RANGKA PENINGKATAN
SIKAP DISIPLIN PADA SISWA-SISWA KELAS VII MTS NEGERI
SAMPUNG PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) Dalam Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh :

**MIFTAKHUL HUDA
NIM : 08311592**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796
PONOROGO - 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh MIFTAKHUL HUDA
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, Agustus 2014
Pembimbing I

ARDHANA JANUAR, M.KP
NIP. 1987012320111213

Pembimbing II

Drs. MAHMUD ISRO'I, M.Pd
NIK. 1968022119931014



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh MIFTAHUL HUDA
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, September 2014

Tim Penguji,

Penguji 1

ARDHANA JANUAR, M.KP
NIP. 1987012320111213

(Ketua)

Penguji II

Drs. MAHMUD ISRO'I, M.Pd
NIK. 1968022119931014

(Anggota)

Penguji III

YOGI PRASTYO, S.Pd SH.MH
NIK. 1982110120120413

(Anggota)

Mengetahui,
Kaprosdi PKN

ARDHANA JANUAR, M.KP
NIP. 1987012320111213

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

BAMBANG HARMANTO, S.Pd M.Pd
NIP. 19710823200511 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MIFTAHUL HUDA
NIM : 08311592

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini tulisan sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan dan pemikirannya sendiri, karena tindakan tersebut termasuk plagiasi.

Demikian pernyataan keaslian tulisan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Ponorogo, Agustus 2014

Penulis

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri
(Ar Radu': 11)

Kesuksesan sejati tidak didapatkan dengan tiba_tiba tetapi dibutuhkan suatu perjuangan & pengorbanan tanpa mengenal kata putus asa

Sukses Adalah Saya, Saya Harus Sukses Dalam Kehidupan Sekarang Maupun Kehidupan Mendatang
(by_Rd)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi limpahan rahmatNya kepada hamba ini sehingga dapat menyelesaikan karya terpenting dalam hidup hambamu.

- Ku persembahkan karyaku ini kepada orang tuaku tercinta yang telah menyemangati dengan segala usahanya dan doa tanpa keluh kesah, kuucap terimakasih dari lubuk hati yang terdalam smoga aku bisa yang di harapkan.*
- Kampus merahku yang telah banyak memberiku ilmu, pengalaman, kenangan serta biasa mengenal dosen-dosen terbaik yang telah membimbing kuselama ini dengan kesabaran serta memberikan motivasi dalam menggapai mimpi dan cita-cita yang mulia.*
- Seluruh teman-temanku seangkatan jurusan Pku aku akan selalu rindu pada kalian dan akan selalu ku kenang pengalaman bersama kalian semua.*
- Sahabat-sahabatku yang telah membantuku terima kasih sobat.*

THANK FOR ALL

ABSTRAK

Huda, Miftahul *Model Pendidikan Karakter Dalam Rangka Peningkatan Sikap Disiplin Pada Siswa-Siswa Kelas VII MTs Negeri Sampung Ponorogo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing : 1 Ardhana Januar, S.AP. M.KP

: 2 Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Disiplin Siswa

Pendidikan karakter diartikan sebagai : Karakter berasal dari akar kata bahasa Latin yang berarti dipahat (Hidayatullah, 2010: 12). Sebuah kehidupan, seperti sebuah blok granit yang dengan hati-hati dipahat atau pun dipukul secara sembarangan yang pada akhirnya akan menjadi sebuah mahakarya atau puing-puing yang rusak. Secara harfiah, karakter artinya kualitas mental atau moral, kekuatan moral, nama atau reputasi (Hidayatullah, 2010: 12).

Karakter adalah penggambaran tingkah laku dengan menampilkan nilai (benar-salah, baik-buruk) baik secara implisit maupun eksplisit.

Pendidikan karakter mengajarkan kebiasaan cara berpikir dan perilaku yang membantu individu untuk hidup dan bekerja bersama sebagai keluarga, masyarakat, dan bernegara serta membantu mereka untuk membuat keputusan yang dapat dipertanggungjawabkan. Dengan kata lain pendidikan karakter mengajarkan anak didik agar berpikir cerdas dan terbiasa mengaktifasi otak tengah secara alami.

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan disekolah tidak lepas dari sarana dan prasarana, manajemen sekolah serta lingkungan termasuk orang tua untuk tercapainya tujuan pendidikan. Salah satu faktor yang tidak kalah pentingnya adalah pendidikan karakter. disiplin siswa adalah salah satu untuk mencapai tujuan pendidikan di samping metode, dan administrasi pendidikan. Penerapan pendidikan karakter terhadap siswa disekolah hendaknya dilaksanakan secara kontinyu, sinergi dan terkordinasi dengan komponen-komponen yang lain yang ada disekolah, yang juga merupakan keharusan.

MTs Negeri Sampung, untuk membentuk tingkah laku kedisiplinan peserta didik dapat dilakukan dengan menggunakan pendidikan karakter dan pembiasaan berperilaku baik, jujur dan disiplin. Dengan membiasakan sikap disiplin pada peserta didik dalam dalam kegiatan sehari-hari oleh guru dan karyawan, dengan selalu mengingatkan dan menasehati peserta didik bila mereka lali dan tidak disiplin dengan cara yang baik dan santun. Terdapat beberapa contoh yang diberikan guru kepada peserta didik untuk selalu disiplin dalam segala hal apapun. Hal seperti observasi yang peneliti lakukan bahwa dalam membentuk tingkah laku disiplin pada peserta didik tak lepas dari adanya tata tertib yang ada serta guru memberikan contoh-contoh yang baik, seperti datang ke sekolah tepat waktu, membuang sampah pada tempatnya, serta pembelajaran dengan menggunakan pendidikan karakter disiplin.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan hanya untuk Allah SWT yang telah meridhoi dan memberikan petunjuk kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pendidikan Karakter Dalam Rangka Peningkatan Sikap Disiplin Pada Siswa-Siswa Kelas VII Mts Negeri Sampung Ponorogo” Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan PKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pada kesempatan ini pula peneliti tidak lupa ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti selama mengerjakan skripsi ini yang antara lain :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Ardhana Januar, S.AP. M.KP selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan semangat serta motivasi.
3. Bapak Drs.Mahmud Isro'i, M.Pd selaku pembimbing II yang banyak memberikan pengetahuan, wawasan, pengalaman serta dorongan penyemangat dalam proses belajar.
4. Bapak Bambang Harmanto M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun spiritualnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna serta masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Dengan memperhatikan berbagai alasan yang bersifat prosedural di lapangan, peneliti memiliki keterbatasan yang tidak dapat dihindari.

Demikian prakata dari peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Maka kritikan dan saran yang mendukung sangat peneliti harapkan demi perbaikan penyusunan skripsi ini dimasa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan para pendidik pada umumnya serta khususnya bagi penulis sendiri.

Ponorogo, Agustus 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Lembar Persetujuan	i
Lembar pengesahan	ii
Keaslian Tulisan.....	iii
Motto	iv
Halaman Persembahan.....	v
Abstak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pendidikan Karakter	10
B. Pengertian Disiplin	26
C. Sikap Disiplin Siswa Di Sekolah	27

D. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Kedisiplinan	
Peserta Didik	31
E. Penelitian Terdahulu	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	35
B. Fokus Penelitian.....	36
C. Data dan Sumber Data	37
1. Data	37
2. Sumber Data	37
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
1. Teknik Observasi.....	38
2. Teknik Wawancara	39
3. Teknik Dokumentasi	42
E. Tahap Penelitian.....	42
F. Metode Pengolahan Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Kerangka Berfikir	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
1 Letak Geografis MTs Negeri Sampung	46
2 Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Negeri Sampung.....	49
3 Deskripsi Umum BKD Kabupaten Ponorogo	51
4 Keadaan Guru, Pegawai dan Siswa MTs Negeri Sampung.....	52

B. Temuan Penelitian.....	56
C. Pembahasan Penelitian	56
1. Diskripsi Kondisi Awal di MTs Negeri Sampung.....	56
2. Hasil Pengamatan	60
3. Hasil Wawancara	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
1.	Jumlah Sarana dan Prasarana MTs Negeri Sampung	51
2.	Keadaan Guru dan Pegawai MTs Negeri Sampung	52
3.	Perkembangan Jumlah Siswa MTs Negeri Sampung	54
4.	Siswa kelas VII MTs Negeri Sampung	54
5.	Jenis dan kriteria sanksi pelanggaran disiplin siswa	58
6.	Data Siswa dan Jenis Pelanggarannya Dalam Satu Semester	60

DAFTAR GAMBAR

No	Uraian	Halaman
1.	Struktur Badan Kepegawaian Daerah Kab. Ponorogo	50