

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MTsS Al Iman Ponorogo tahun pelajaran 2021/2022 pada siswi kelas VIII A, menunjukkan bahwa penerapan metode sorogan dengan menggunakan LKS yang dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) Guru mengelompokkan siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 siswi, (2) Pemberian LKS ke masing-masing kelompok, (3) Guru memerintah setiap kelompok untuk diskusi dan mencatat hasil diskusi di buku tulis masing-masing siswa sebelum dilaksanakannya pembelajaran, (4) Membangkitkan motivasi siswa dengan metode sorogan menggunakan LKS yang telah disesuaikan, (5) Menyorogkan hasil diskusi kelompok kepada guru (setiap siswa wajib membawa catatan hasil diskusi kelompok), (6) Guru mengoreksi dan mengevaluasi hasil diskusi kelompok jika terdapat kesalahan atau kekurangan dalam pemahaman setiap kelompok, (7) Guru memberi soal evaluasi setiap individu siswa guna mengetahui tingkat pemahaman konsep matematika siswa, (8) Siswa menyorogkan soal evaluasi individu.

Terdapat peningkatan pemahaman konsep matematika siswa setelah diterapkannya metode sorogan ini. Peningkatan yang dimaksud yakni pada siklus pertama hasil analisis aktivitas guru mendapat skor 23 berada di kategori cukup sedangkan pada siklus kedua hasil analisis aktivitas guru mendapat skor 26,5 berada di kategori baik. Hasil analisis aktivitas siswa pada siklus pertama mendapat skor 13,5 berada di kategori perlu perbaikan sedangkan pada siklus kedua mendapat skor 17 berada di kategori cukup. Dan persentase hasil belajar di kedua siklus 89,3%. Ketiga hal tersebut sebagai bukti peningkatan pemahaman konsep siswa. Tercapainya indikator keberhasilan pada siklus kedua yang telah ditentukan oleh peneliti yang telah

disesuaikan dengan ketentuan yang ada di sekolah juga merupakan bukti dari peningkatan pemahaman konsep siswa.

## 1.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya memperhatikan langkah-langkah penerapan metode sorogan dengan menggunakan LKS sehingga pada saat penerapan tidak ada langkah-langkah yang terloncati.
2. Siswa sebaiknya memberi respon atau umpan balik yang aktif terhadap tindakan yang guru berikan sehingga pembelajaran yang diinginkan dengan metode sorogan dapat tercapai.
3. Hasil belajar siswa sebaiknya dipertahankan, jika bisa ditingkatkan dengan penerapan metode sorogan dengan media LKS yang lebih maksimal.

