

## DAFTAR PUSTAKA

- Armai, Arief. *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat, 2002.
- Damopoli, Muljono. *Pesantren Modern Immim (Pencetak Muslim Modern)*. Jakarta: Raja Wali Pers, 2011.
- Hamdani, Dedy, Eva Kurniati, dan Indra Sakti. "Pengaruh model pembelajaran generatif dengan menggunakan alat peraga terhadap pemahaman konsep cahaya kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu." *Exacta* 10(1) (2012).
- Hasaanah Miptahul. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor dengan Menggunakan Media Misyu Catung Siswa Kelas IV SDN 5 Dasan Lengkong Tahun Pelajaran 2016/2017." *Skripsi. Mataram: Universitas Mataram*, 2017.
- Mahmud. *Model-Model Pembelajaran Di Pesantren*. Jakarta: Media Nusantara, 2006.
- Merona, S.P. 2017. Kombinasi Tutorial dengan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika di Perguruan Tinggi. *Jurnal Mosharafa*, No. 1, Vol. 6: 155.
- Merona, S.P. 2019. Penggunaan Modul Statistik untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. No. 1, Vol. 7: 11-17.
- Nata, Abudin. *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Grasindo, 2001.
- Rachmiati, Tri. "Penggunaan Model Pembelajaran Tutor Sebaya dalam Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akuntansi Siswa kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta." *Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret*, 2010.
- Rubowo, M. R. 2017. Pemahaman Konsep Mahasiswa tentang Ring pada Mata Kuliah Struktur Al Jabar 2 Ditinjau dari Pemikiran Kreatif pada Siswa

Kelompok Atas. *Jurnal Silogisme Kajian Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*. No. 2, Vol. 1: 69-73.

Saputri Dian. “Metode Sorogan Berbantu Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTsN 1 Bandar Lampung.” *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.

Suhendar, Uki. 2017. Penerapan Model TSTS untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada Kuliah Teori Bilangan. *Jurnal Silogisme Kajian Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (2). Pp. 56-60.

Suhendar, Uki & Ekayanti, Arta. 2018. Problem Based Learning sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 6 (1).

Wakit, Ahmat. “Efektivitas Metode Sorogan Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Pemahaman Konsep Matematika.” *JES-MAT (Jurnal Edukasi dan Sains Matematika)* 2(1) (2016).

Zaki Ahmad. “Pelaksanaan Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Matematika (Sebuah Penelitian Tindakan Kelas).” *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2008.

