

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah	: MTsS Al Iman
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit (4 x Pertemuan)

Kompetensi Inti:

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metekognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.

Indikator Pencapaian Hasil Belajar:

- 3.1.1 Mengamati pola pada suatu barisan bilangan
- 3.1.2 Menentukan suku selanjutnya dari barisan suatu bilangan
- 3.1.3 Menegeneralisasikan pola barisan bilangan menjadi suatu persamaan
- 3.1.4 Mengenal macam-macam pola barisan bilangan
- 3.1.5 Mengeneralisasikan pola bilangan pada barisan konfigurasi objek
- 4.1.1 Menerapkan aturan pola bilangan dalam menyelesaikan berbagai permasalahan
- 4.1.2 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pola barisan bilangan

1. Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu:

- Menentukan pola barisan bilangan sederhana
- Menentukan rumusan suku ke- n suatu barisan bilangan
- Menentukan nilai suku ke- n dan jumlah n suku pertama barisan dan deret aritmetika
- Menentukan nilai suku ke- n dan jumlah n suku pertama barisan dan deret geometri
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan baris dan deret

Berdasarkan pengetahuan dan keterampilan yang dikuasai, peserta didik:

- Menunjukkan sikap ingin tahu dan kritis dalam mempelajari pola, barisan, dan deret bilangan
- Berperilaku disiplin dan bertanggung jawab menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari

2. Materi Pembelajaran:

- Pola bilangan konfigurasi objek
- Pola dan suku-suku barisan bilangan
- Barisan dan deret aritmatika
- Baris dan deret geometri

3. Metode Pembelajaran:

Diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, dan sorogan.

4. Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Kegiatan Pra Pembelajaran (Siklus I)

- a. Guru menjelaskan tentang metode sorogan yang akan dilaksanakan yaitu dengan membentuk kelompok terlebih dahulu. Masing-masing kelompok terdiri dari 4/5 anak.
- b. Guru membagikan LKS yang berisi materi pola bilangan kepada setiap kelompok.
- c. Guru memerintah setiap kelompok untuk berdiskusi dan mencatat hasil diskusi di buku masing-masing siswa.

2. Pertemuan I (2x40 menit)

a. Kegiatan Awal

- Guru memulai pembelajaran dengan membangkitkan motivasi siswa ke arah pembelajaran kontekstual.
- Guru menjelaskan secara singkat tentang kompetensi yang akan dimiliki/dikuasai oleh siswa sebagai hasil belajar.
- Siswa menulis tujuan pembelajaran yang akan dicapai

b. Kegiatan Inti

- Siswa menyorongkan hasil diskusi kelompok kepada guru bersama kelompok.
- Siswa mendengar dan menulis hasil evaluasi materi dari guru di buku tulis masing-masing siswa.

c. Kegiatan Akhir

- Siswa bersama guru membahas materi yang dipelajari untuk menentukan formula dari materi yang dipelajari.
- Siswa bersama guru memantapkan pemahaman konsep dari materi pola bilangan yang dipelajari.
- Guru menugaskan siswa untuk menyelesaikan soal-soal LKS *sorogan* 1 dan mengingatkan siswa untuk *sorogan* menurut kelompoknya masing-masing sesuai dengan jadwal.

3. Pertemuan II/Kegiatan *sorogan* (1 x 40 menit)

a. Kegiatan Awal

- Guru membuka dengan doa dan memberi motivasi.

b. Kegiatan Inti

- Siswa berkelompok sesuai dengan pembagian yang telah disepakati pada waktu yang telah ditentukan sesuai dengan jadwal.
- Masing-masing siswa menyorog-kan pengerjaan soal LKS *sorogan* 1 pada guru.
- Guru meminta siswa pertama untuk mengerjakan soal pada LKS *sorogan* nomor 1 pada papan tulis.
- Apabila siswa pertama belum bisa, digantikan dengan siswa kedua.
- Apabila siswa kedua bisa mengerjakan nomor 1 dengan lancar, maka siswa tersebut diminta melanjutkan ke nomor berikutnya hingga maksimal 2 nomor yang dipilih guru secara acak.
- Siswa yang mendapat giliran berikutnya diperlakukan sama yaitu mengerjakan soal mulai dari nomor 3 hingga dua nomor berikut secara acak.
- Siswa yang menginginkan tambahan mengerjakan soal dipersilahkan.
- Guru memberikan penjelasan tambahan apabila diperlukan.
- Siswa dipersilahkan bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan guru maupun siswa lain.
- Guru memberi soal evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.

c. Kegiatan Penutup

- Guru mengakhiri *sorogan* dengan membangun motivasi dan doa.

4. Pra Pembelajaran

a. Guru merefleksi pembelajaran siklus I

- #### b. Guru memerintah setiap kelompok untuk berdiskusi dan mencatat hasil diskusi di buku masing-masing siswa (kelompok sesuai dengan yang sudah dibentuk).

5. Pertemuan III (2 x 40 menit)

a. Kegiatan Awal

- Guru membuka dan memotifkasi siswa untuk belajar lebih baik
- Guru melakukan apresiasi

b. Kegiatan Inti

- Siswa menyorongkan hasil diskusi kelompok kepada guru bersama kelompok.
- Siswa mendengar dan menulis hasil evaluasi materi dari guru di buku tulis masing-masing siswa.

c. Kegiatan Akhir

- Siswa bersama guru membahas materi yang dipelajari untuk menentukan formula dari materi yang dipelajari.
- Siswa bersama guru memantapkan pemahaman konsep dari materi pola bilangan yang dipelajari.
- Guru menugaskan siswa untuk menyelesaikan soal-soal LKS *sorogan* 1 dan mengingatkan siswa untuk *sorogan* menurut kelompoknya masing-masing sesuai dengan jadwal.

6. Pertemuan IV/*sorogan* (1 x 40 menit)

a. Kegiatan Awal

- Guru membuka dengan doa dan memberi motivasi.

b. Kegiatan Inti

- Siswa berkelompok sesuai dengan pembagian yang telah disepakati pada waktu yang telah ditentukan sesuai jadwal.
- Masing-masing siswa menyorongkan pengerjaan soal LKS *sorogan* yang belum dikerjakan pada pertemuan *sorogan* terakhir pada guru pendamping.
- Guru meminta siswa pertama untuk mengerjakan soal pada LKS *sorogan* mulai nomor 8 pada papan tulis.
- Apabila siswa pertama belum bisa, digantikan dengan siswa kedua

- Apabila siswa kedua bisa mengerjakan nomor 8 dengan lancar, maka siswa tersebut diminta melanjutkan ke nomor berikutnya nomor yang dipilih guru pendamping secara acak.
- Siswa yang mendapat giliran berikutnya diperlakukan sama yaitu mengerjakan soal mulai dari nomor 8 atau nomor selanjutnya hingga dua nomor berikut secara acak.
- Guru memberikan penjelasan tambahan apabila diperlukan.
- Siswa dipersilahkan bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan guru maupun siswa lain.
- Guru memberi soal evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman konsep matematika siswa.

c. Kegiatan Penutup

- Guru mengakhiri *sorogan* dengan motifasi dan doa.

6. Penilaian

Data kemajuan belajar siswa diperoleh dari:

- a. Aktifitas siswa dalam presentasi disskusi, menjawab pertanyaan dan mengajukan pertanyaan.
- b. Hasil pengerjaan individu.

