

**STRATEGI GURU DALAM MENJAGA MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MASA PANDEMI DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

**STRATEGI GURU DALAM MENJAGA MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MASA PANDEMI DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



1. Dr. Happy Susanto, M.A
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/TV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 03 Agustus 2021

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Starata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

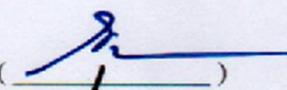
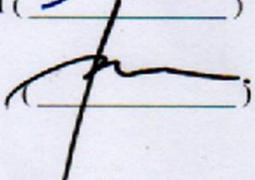
Ponorogo, 17 September 2021

Dekan

Avok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN.0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Dr. H. Nurul Iman, Lc, M.HI ()
2. Penguji II : Azid Syukroni, M.Pd.I ()



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Persetujuan Munaaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : Homsatun
NIM : 17112094
Program Studi : PAI
Judul Skripsi :

Strategi Guru Dalam Mennjaga Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 22 Juli 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Happy Susanto, M.A

NIK. 1975102020150912

Avok Arivanto, M.Pd.I

NIK. 1988052620150913



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Homsatun
2. NIM / NIMKO : 17112094
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Program Studi : PAI
5. Tanggal Mengajukan Judul : 1 April 2021
6. Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Menjaga Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
7. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, M.A
8. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
13 April 2021			Pengajuan Bab I, 2 dan III
19 April 2021			Revisi Bab I, II, dan III
30 April 2021			Pengesahan Bab I
08 Juni 2021			Pengajuan Bab II dan III
18 Juni 2021			Revisi Bab II dan III
24 Juni 2021			Pengesahan Bab II dan III
9 Juli 2021			Pengajuan Bab I,II, III, IV DAN V
15 Juli 2021			Revisi Bab IV dan V
22 Juli 2021			Pengesahan Bab I,II, III, IV DAN V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi
11. Tanggal selesai Bimbingan

: 22 Juli 2021
: 22 Juli 2021

Ponorogo, 22 Juli 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Happy Susanto, M.A

NIK. 1975102020150912

Avok Ariyanto, M.Pd.I

NIK. 1988052620150913



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/TV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Homsatun
NIM : 17112094
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

**Strategi Guru Dalam Menjaga Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi
Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana
mestinya.

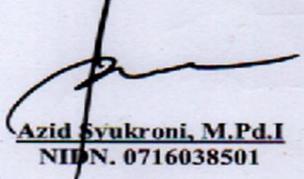
Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Penguji I

Penguji II


Dr. H. Nurul Iman, Lc., M.HI
NIDN. 070427201


Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN. 0716038501



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPI/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Homsatun
NIM : 17112094
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :
"Strategi Guru Dalam Menjaga Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo."

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.
Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 22 Juli 2021

Hormat Saya,



Homsatun
NIM. 17112094



MAJELIS PENIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR
SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO

(Status : TERAKREDITASI A)

(NPSN : 20510139)

Jl. Batoro Katong No. 6B Telp/Fax (0352) 481521 Ponorogo 63411

E-mail : muh1po_first@yahoo.co.id Website: www.smamuhipo.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 325/III.4.AU/A/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **HOMSATUN**
NIM : 17112094
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan kegiatan Penelitian dalam rangka penyusunan *Skripsi* di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada tanggal 26 April sampai dengan 15 Juli 2021, dengan judul Penelitian : **"STRATEGI GURU DALAM MENJAGA MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 17 Dzulhijjah 1442

26 Juli 2021



Kepala Sekolah,

Muh. Kholil, M.Pd.I
NBM. 898.314

MOTTO

*Siapa yang menjauhkan diri dari sifat mengeluh
maka berarti ia mengundang kebahagiaan*

***Abu Bakar Ash-Shidiq
radhiyallahu 'anhu***



HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulisan skripsi ini akan penulis dedikasikan untuk:

1. Kepada ayah dan ibu tercinta atas do'anya yang tulus ikhlas menyertai dalam setiap langkahku dalam menyelesaikan studi ini.
2. Kakak-kakakku (Andi Uswoyo, Masliha dan Agus Suryono) terimakasih atas segala dukungan dan motivasinya selama ini.
3. Seluruh keluarga besar dan sahabat-sahabatku yang senantiasa mengalirkan do'a dan mendukung segala usaha agar cepat terselesaikan skripsi ini.
4. Ketua Yayasan Al Furqon, Almarhum Ustadz Agus Yahya, yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa terhadap proses pembelajaran selama kurang lebih 4 Tahun ini.
5. Direktur ALFIS (Al Furqon Islamic School of Ponorogo), Ustadz Rohmadi yang telah membina dan selalu mengarahkan, menasehati dan selalu memberi dukungan yang luar biasa.
6. Teman-temanku seperjuangan 3rd generation yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, pemilik kesempurnaan yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi yang berjudul “*SRATEGI GURU DALAM MENJAGA MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO*” ini dengan baik dan lancar. Salam sholawat semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat serta seluruh umat pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian *munaqosyah*, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

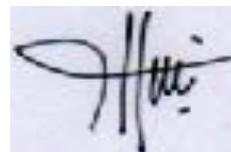
Dalam penyelesaian skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing I.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing II.
3. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kami semua. Semoga semuanya bermanfaat dan menebar keberkahan.

4. Ustadz Rohmadi. M.P.I dan keluarga selaku orangtua dan wali yang senantiasa memantau dan memotivasi penyusunan skripsi ini untuk segera diselesaikan.
5. Semua pihak dan jajaran SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo yang telah berkenan dan bersedia penulis mintai pendapat dan pandangannya dalam proses *interview* guna penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dewan Asatidz/Asatidzah dan seluruh santri STID Al-Furqon Ponorogo yang telah mendukung dan memberi motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman Fakultas Agama Islam angkatan 2017 Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.

Akhirnya, penulis haturkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terkait yang telah memberikan dukungan. Semoga dicatat sebagai amal kebaikan Semoga Allah membalas dengan sebaik-baik balasan. Aamiin.

Ponorogo, 22 Juli 2021



Homsatun

ABSTRAK

Homastun. 2021. Strategi Guru Dalam Menjaga Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Happy Susanto, M.A, Pembimbing (II) Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Guru, Motivasi Belajar

Pada masa pandemi seperti sekarang ini, pola pendidikan di Indonesia menjadi berubah drastis. Mengikuti kebijakan dari pemerintah bahwa pembelajaran saat ini hanya bisa dilakukan secara daring ataupun luring saja. Keadaan ini tentu saja memberikan dampak pada kualitas pembelajaran, siswa dan guru yang sebelumnya berinteraksi secara langsung dalam ruang kelas sekarang harus berinteraksi dalam ruang virtual yang terbatas. Kondisi ini menyebabkan motivasi belajar siswa dapat menurun bahkan mempengaruhi hasil belajar siswa. Guru dituntut memberikan pengajaran yang baik, menciptakan suasana yang kondusif untuk belajar dan secara kreatif dan inovatif menggunakan media belajar yang menarik agar siswa dapat memahami materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa di masa pandemic .2) Untuk mengetahui strategi guru dalam menjaga motivasi belajar siswa di masa pandemi di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. 3) Untuk mengetahui Apa saja faktor pendukung dan penghambat stategi guru dalam menjaga motivasi belajar siswa di masa pandemi di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penyimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dimasa pandemi di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo mengalami penurunan. Maka dari itu guru di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo menggunakan beberapa macam strategi dalam menjaga motivasi belajar siswa yaitu menyampaikan materi dengan media yang beragam, memberikan tugas yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari siswa, dan memberikan reward berupa skor penambahan nilai. Kemudian, ada beberapa faktor pendukung yang dapat menjaga motivasi belajar siswa di masa pandemi yakni kesadaran siswa, keterlibatan orang tua, layanan BK berupa *voice note* kata-kata motivasi, serta sarana prasarana yang disediakan oleh sekolah seperti kuota internet. Adapun faktor penghambat yang ditemukan guru dalam menjaga motivasi belajar siswa adalah berkurangnya minat belajar siswa, kurangnya dukungan dari orang tua, dan terkendalanya sinyal selama pembelajaran jarak jauh.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pengertian Strategi, Strategi Belajar dan Strategi Pembelajaran ...	8
B. Guru.....	9
1. PengertianGuru	9
2. Tugas Guru	11
3. Peran dan Fungsi Guru	12

C. Motivasi Belajar	13
1. Pengertian Motivasi Belajar	13
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	14
3. Cara Menjaga Motivasi Belajar	15
4. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	16
D. Tinjauan Pustaka	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	19
C. Subjek Penelitian	20
D. Sumber Data	20
E. Instrumen Pengumpulan Data	21
F. Analisis Data	24
G. Validasi Data	24
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	27
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
1. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	27
2. Letak Geografis SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	28
3. Profil, Visi Misi SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	30
4. Struktur Kurikulum SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	32
5. Sarana Prasarana	38
6. Kondisi Obyek Penelitian	40
7. Kegiatan Pengembangan Diri dan Ekstrakurikuler	41
A. Penyajian Data	43

1. Motivasi Belajar Siswa Siswa Di Masa Pandemi Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	43
2. Strategi Guru Dalam Menjaga Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	45
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menjaga Motivasi Belajar Siswa Di Masa SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	48
B. Analisis Data	52
1. Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	52
2. Strategi Guru Dalam Menjaga Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	53
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menjaga Motivasi Belajar Siswa Di Masa SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	55
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	