



## Lampiran 1

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/VII/2021  
Nama Informan : Anton Mukminin, M.Pd.I  
Tanggal Wawancara : 1 Juli 2021  
Jam : 14.18  
Disusun pada : 2 Juli 2021/21:00  
Via Wawancara : Online

Peneliti	Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo selama masa pandemi?
Informan	Pembelajaran di sini selama masa pandemi peserta didik masuk sekolah atau tatap muka secara sift, 1 kelas dibagi menjadi 2 sift. Sift yang diberlakukan dengan hari bukan jam, artinya bila senin sift A maka Selasa sift B yang masuk dan seterusnya. Sehingga penerapan pembelajarannya sehari daring sehari luring (tatap muka) dengan selalu mentaati protokol kesehatan.
Peneliti	Apa saja yang menjadi permasalahan ketika proses pembelajaran di masa pandemi?
Informan	Masa pandemi memang mau tidak mau pendidik harus belajar lagi, karena ketika datang pandemi nyaris tidak pernah atau jarang bertemu siswa. Sehingga guru harus belajar lagi banyak metode yang berkaitan dengan IT. Disisi lain siswa juga demikian dipaksa harus bisa menjalani kebiasaan baru dan sesering mungkin untuk melihat teknologi melalui handphone sebagai sarana pembelajaran jarak jauh. Kendalanya kalau sinyal hilang dan lokasi siswa di pinggir perkotaan.
Peneliti	Bagaimana motivasi belajar siswa di awal masa pandemi dan samapai hari ini? kemudian apa indikator motivasi belajar siswa?
Informan	Kami selalu memberikan motivasi bagi siswa melalui pembelajaran tatap muka maupun daring via aplikasi google meet atau classroom yang ada. Baik dari tulisan motivasi atau google meet dan saat ketemu

	kami cenderung memberikan motivasi ketimbang materi pelajaran.
Peneliti	Seberapa pentingnya peran guru dalam memberikan motivasi belajar kepada siswanya?
Informan	Sangat penting keberadaan guru bagi siswa, guru tidak hanya memberikan materi saja, namun guru memberikan keteladanan bagi siswa. Peran ini bisa lebih maksimal ketika ada interaksi antara guru dan murid, guru bisa melihat secara langsung bagaimana perkembangan siswa dan memberikan nasehat atau motivasi serta memberikan teladannya.
Peneliti	Bagaimana strategi guru dalam menjaga motivasi belajar siswa di masa pandemi?
Informan	Pertama guru harus selalu belajar dan meningkatkan kualitas diri sebagai guru, selanjutnya mendalami beberapa metode pembelajaran yang dimungkinkan cocok dengan kondisi siswa saat pandemi, pada saat pandemi siswa tidak mungkin hanya kita kirim file materi ppt atau pdf. Namun, kita bisa mengirimkan beberapa video pembelajaran yang berkaitan dengan materi. Terakhir kita bisa mengadakan kuis sesekali waktu untuk memberikan penghargaan bagi mereka yang bisa menyelesaikan materi dengan baik. Selain itu, kami biasanya melakukan pengecekan kehadiran lebih awal, ini merupakan unsur memberikan perhatian bagi siswa, selanjutnya kami memberikan topik materi yang akan dipelajari. Namun, kita ketahui motivasi itu bisa lahir dari siswa sendiri juga ada dari unsur luar yakni nasehat atau motivasi guru.
Peneliti	Apa saja pendekatan dan teknik-teknik yang guru gunakan dalam menjaga motivasi belajar siswa?
Informan	Kami tidak ada Teknik khusus dalam hal ini, namun berusaha memberikan perhatian lebih pada siswa melalui wali kelas dan BK itu sudah menjadi Langkah yang baik demi menjaga dan mengontrol motivasi dan minat siswa dalam belajar. Tentu masing-masing anak memiliki cara yang berbeda dalam penanganannya.
Peneliti	Seberapa besar minat belajar siswa selama pandemi setelah diberi

	motivasi belajar?
Informan	Minat belajar siswa tentu berbeda dengan saat normal, ukuran minat belajar siswa saat pandemic ini, kita bisa melihat dari sisi disiplin siswa. Pada saat mereka mengikuti materi via aplikasi dan saat mereka mengirimkan tugasnya. Rata-rata dari jumlah anggota kelas yang bisa aktif mengikuti dengan sesuai waktu atau jadwalnya 10-15 siswa, selebihnya mereka melihat diluar jadwal yang telah ditentukan, namun tugas tetap mereka selesaikan.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam menjaga motivasi belajar siswa di masa pandemi di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
Informan	Faktor pendukungnya adalah bisa dari fasilitas yang memadai bagi mereka untuk belajar baik di sekolah maupun dari rumah masing-masing, keterlibatan orang tua siswa juga menjadi pendukung dalam proses serta motivasi belajar siswa, lebih banyak program peningkatan ibadah harian shalat wajib, shalat sunnah dan tilawah al qur'an.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam menjaga motivasi belajar siswa di masa pandemi di SMA
Informan	Faktor penghambatnya bisa dari diri siswa sendiri, tentang minat belajar mereka sendiri. Selain itu mungkin juga sinyal yang dijadikan faktor utama dalam pembelajaran jarak jauh kadang terputus sehingga tidak bisa maksimal.
Peneliti	Bagaimana upaya guru dalam mengatasi hambatan yang ditemukan dalam menjaga motivasi belajar siswa
Informan	Kami memberikan tenggang waktu dalam pengerjaan tugas atau beban belajar mereka agar bisa menuntaskannya. Lalu sering-sering kita mengkomunikasikan dengan wali kelas serta BK tentang kondisi anak terutama tentang kehadiran mereka dalam kelas online maupun tatap muka. Artinya kita berkolaborasi dengan komponen yang lain dalam menjaga dan memberikan layanan bagi siswa agar motivasinya tetap terjaga.



## Lampiran 2

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/VII/2021  
Informan : drh. Moch. Sachrur Rochman  
Tanggal : 6 Juli 2021  
Jam : 09.00  
Disusun jam : 6 Juli 2021/20:30  
Via Wawancara : Online

Peneliti	Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo selama masa pandemi?
Informan	Perpaduan antara daring/online dan luring/offline/ptm. Menyesuaikan kebijakan pemerintah
Peneliti	Apa saja yang menjadi permasalahan ketika proses pembelajaran di masa pandemi?
Informan	Saat daring : terkendala sinyal. Saat luring/ptm : tdk diijinkan ortu atau krn lingkungannya lagi lockdown akibat warganya ada yg positif shg tdk berani / tdk boleh ke sekolah
Peneliti	Bagaimana motivasi belajar siswa di awal masa pandemi dan samapai hari ini? kemudian apa indikator motivasi belajar siswa?
Informan	Awal pandemi motivasi belajar masih terjaga baik, menjelang akhir tahun pelajaran terjadi penurunan.
Peneliti	Seberapa pentingnya peran guru dalam memberikan motivasi belajar kepada siswanya?
Informan	Penting sekali, karena guru bukan hanya transfer ilmu saja, tetapi harus bisa memberikan motivasi dan solusi dari permasalahan pembelajaran yg dihadapi peserta didik
Peneliti	Bagaimana strategi guru dalam menjaga motivasi belajar siswa di masa

	pandemi?
Informan	Memberikan pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan yg melibatkan partisipasi aktif peserta didik
Peneliti	Apa saja pendekatan dan teknik-teknik yang guru gunakan dalam menjaga motivasi belajar siswa?
Informan	Pendekatan saintifik, memberikan pembelajaran dlm penyelesaian masalah, pemberian tugas proyek secara berkelompok.
Peneliti	Seberapa besar minat belajar siswa selama pandemi setelah diberi motivasi belajar?
Informan	Bervariasi dan tidak bisa diukur
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam menjaga motivasi belajar siswa di masa pandemi di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
Informan	Keterlibatan orang tua, wali kelas, BK dan partisipasi aktif guru dan peserta didik
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam menjaga motivasi belajar siswa di masa pandemi di SMA
Informan	Kendala sinyal, kurang disiplinnya peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yg sudah terjadwal, manajemen waktu peserta didik yang masih perlu pembenahan dan bimbingan
Peneliti	Bagaimana upaya guru dalam mengatasi hambatan yang ditemukan dalam menjaga motivasi belajar siswa
Informan	Melibatkan peran orang tua wali murid, wali kelas, dan BK

### Lampiran 3

#### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/VII/2021  
Informan : Rizka Andriani  
Tanggal : 8 Juli 2021  
Jam : 12.45  
Disusun jam : 8 Juli 2021/20:30  
Via Wawancara : Online

Peneliti	Selama masa Pandemi bagaimana proses pembelajaran di sekolah?
Informan	Proses pembelajaran selama masa pandemi dengan cara daring, kadang juga melakukan pembelajaran secara luring dengan mematuhi protokol kesehatan
Peneliti	Menurut kalian, bagaimana kesannya selama belajar di masa Pandemi?
Informan	Kesan selama pembelajaran daring begitu membosankan meskipun pada awalnya menyenangkan karena tidak bisa belajar bersama teman-teman dan sulit untuk memahami materi yang diberikan guru. Selain itu tidak bisa praktek mengerjakan secara langsung
Peneliti	Bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran selama masa pandemi?
Informan	Guru menyampaikan materi dalam bentuk dokumen ada juga beberapa guru yang menyampaikan materi dalam bentuk video
Peneliti	Menurut kalian, apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi?
Informan	Faktor pendukung selama pembelajaran daring: gawai, kuota internet, dan buku mata pelajaran.
Peneliti	Menurut kalian apa saja faktor penghambat saat melaksanakan

	pembelajaran selama masa pandemi?
Informan	Faktor penghambat saat melakukan pembelajaran daring : semangat belajar kurang,guru tidak bisa menjelaskan secara maksimal karena perubahan cara dan sistem pembelajaran,kadang jaringan internet yang berkendala
Peneliti	Selama pembelajaran di masa pandemi, bentuk motivasi seperti apa saja yang kalian dapatkan dari guru?
Informan	Bentuk motivasi yang didapatkan: Memperjelas tujuan yang ingin dicapai, Menggunakan metode dan kegiatan yang beragam,mendukung dan membimbing siswa belajar
Peneliti	Apa yang kalian rasakan setelah menerima motivasi dari guru?
Informan	Meskipun membosankan saya berusaha tetap semangat dan berusaha memahami materi sebisa mungkin dengan mencari tahu lewat internet



## Lampiran 4

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/W/VII/2021  
Informan : Annisa Zulfa Rachmatul Khalda  
Tanggal : 8 Juli 2021  
Jam : 16.07  
Disusun jam : 8 Juli 2021/21:00  
Via Wawancara : Online

Peneliti	Selama masa Pandemi bagaimana proses pembelajaran di sekolah?
Informan	Proses pembelajaran selama masa pandemi dengan cara daring, kadang juga melakukan pembelajaran secara luring dengan mematuhi protokol kesehatan
Peneliti	Menurut kalian, bagaimana kesannya selama belajar di masa Pandemi?
Informan	Kesan selama pembelajaran daring begitu membosankan meskipun pada awalnya menyenangkan. Namun lama-lama menjadi bosan karena tidak bisa belajar bersama teman-teman dan sulit untuk memahami materi yang diberikan guru. Selain itu tidak bisa praktek mengerjakan secara langsung
Peneliti	Bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran selama masa pandemi?
Informan	Guru menyampaikan materi dalam bentuk dokumen ada juga beberapa guru yang menyampaikan materi dalam bentuk video
Peneliti	Menurut kalian, apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi?
Informan	Faktor pendukung selama pembelajaran daring: gawai, kuota internet, dan buku mata pelajaran.
Peneliti	Menurut kalian apa saja faktor penghambat saat melaksanakan pembelajaran selama masa pandemi?
Informan	Faktor penghambat saat melakukan pembelajaran daring :semangat belajar kurang,guru tidak bisa menjelaskan secara maksimal karena

	perubahan cara dan sistem pembelajaran,kadang jaringan internet yang berkendala
Peneliti	Selama pembelajaran di masa pandemi, bentuk motivasi seperti apa saja yang kalian dapatkan dari guru?
Informan	Bentuk motivasi yang didapatkan: Memperjelas tujuan yang ingin dicapai, Menggunakan metode dan kegiatan yang beragam,mendukung dan membimbing siswa belajar
Peneliti	Apa yang kalian rasakan setelah menerima motivasi dari guru?
Informan	Meskipun membosankan saya berusaha tetap semangat dan berusaha memahami materi sebisa mungkin dengan mencari tahu lewat internet



## Lampiran 5

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W/VII/2021  
Informan : Eka Andriani, M.Pd  
Tanggal : 15 Juli 2021  
Jam : 07.56  
Disusun jam : 15 Juli 2021/19:30  
Via Wawancara : Online

Peneliti	Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo selama masa pandemi?
Informan	selama pandemi kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring, tetapi ketika ponorogo zona orange kemarin sempat melakukan tatap muka pembelajaran secara terbatas(shifting). sekarang 100% dilakukian secara daring lagi
Peneliti	Apa saja yang menjadi permasalahan ketika proses pembelajaran di masa pandemi?
Informan	kendalanya : 1.pertama jaringan. beberapa siswa kesulitan menjangkau sinyal internet 2. kesulitan mengontrol. guru sulit mengendalikan keikutsertaan siswa dlm KBM online, terutama menghadirkan siswa dalam kegiatan pembelajaran lebih dari 60% 3. untuk materi2 eksak seperti matematika, fisika, dll sulit disampaikan secara virtual terutama bagi guru yang berusia diatas 50 tahun. 4. interaksi flash back tidak bisa dilakukan secara maksimal 5. guru tidAK BISA memasukkN nilai karakter seperti kediplinan, motivasi personal secara optimal
Peneliti	Bagaimana motivasi belajar siswa di awal masa pandemi dan sampai hari ini? kemudian apa indikator motivasi belajar siswa?
Informan	di awal pandemi motivasi belajar masih bagus, tetapi semakin lama motivasi belajar semakin turun. indikatornya adalah dari presensi

	kehadiran dan partisipasi siswa dalam mengerjakan tugas guru.
Peneliti	Seberapa pentingnya peran guru dalam memberikan motivasi belajar kepada siswanya?
Informan	sangat besar. ketika anak sudah sekolah siswa lebih kuat pengaruh guru daripada orangtuanya. tetapi orangtua harus juga mendukung dan mengontrol anaknya
Peneliti	Bagaimana strategi guru dalam menjaga motivasi belajar siswa di masa pandemi?
Informan	1. dengan sering menyapa siswa melalui media di miliki WAG, dll. 2. memberikan tugas yang up to date dengan kegiatan/ rutinitas sehari-hari seperti tjiika pelajaran saya Geografi siswa melaporkan perubahan cuaca di wilayah masing-masing serta pengaruhnya terhadap kehidupan. 3. pemberian reward kpd siswa yang aktif dalam pembelajaran dan pengumpulan tugas tepat waktu.
Peneliti	Apa saja pendekatan dan teknik-teknik yang guru gunakan dalam menjaga motivasi belajar siswa?
Informan	pendekatan: pembelajaran bermakna. teknik : presentasi tugas, tutorial cara kerja tugas proyek, publikasi karya
Peneliti	Seberapa besar minat belajar siswa selama pandemi setelah diberi motivasi belajar?
Informan	Ada peningkatan di beberapa pertemuan berikutnya dan menurun kembali. Sehingga perlu selalu dimotivasi
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam menjaga motivasi belajar siswa di masa pandemi di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
Informan	90% siswa memiliki hp Android yang bisa mensupport pembelajaran. sekolah menyediakan jaringan wifi yang bagus untuk kegiatan pembelajaran
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam menjaga motivasi belajar siswa di

	masa pandemi di SMA
Informan	kurang dukungan orang tua dalam mengontrol dan mengkondisikan siswa belajar
Peneliti	Bagaimana upaya guru dalam mengatasi hambatan yang ditemukan dalam menjaga motivasi belajar siswa
Informan	membuat komunitas guru berbasis rumpun mapel untuk sharing cara pembelajaran. dengan tutorial teman sebaya



## Lampiran 6

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 06/W/VII/2021  
Informan : Sugeng Riadi, M.Pd  
Tanggal : 16 Juli 2021  
Jam : 10.16  
Disusun jam : 16 Juli 2021/22:00  
Via Wawancara : Online

Peneliti	Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo selama masa pandemi?
Informan	Dilaksanakan daring dengan menerapkan berbagai media pembelajaran online
Peneliti	Apa saja yang menjadi permasalahan ketika proses pembelajaran di masa pandemi?
Informan	Android yang dimiliki siswa tidak sesuai support, kuota siswa terbatas, kesulitan signal bagi yang domisili di pinggir
Peneliti	Bagaimana motivasi belajar siswa di awal masa pandemi dan sampai hari ini? kemudian apa indikator motivasi belajar siswa?
Informan	Mengalami penurunan dalam hal keaktifan dan motifasi siswa untuk mengembangkan diri melalui mapel.
Peneliti	Seberapa pentingnya peran guru dalam memberikan motivasi belajar kepada siswanya?
Informan	Sangat penting, namun orang tua yang menjadi poin untuk memberikan motivasi
Peneliti	Bagaimana strategi guru dalam menjaga motivasi belajar siswa di masa pandemi?
Informan	Berusaha memberikan materi dengan media beragam, Penugasan secara langsung disatu waktu

Peneliti	Apa saja pendekatan dan teknik-teknik yang guru gunakan dalam menjaga motivasi belajar siswa?
Informan	Pembelajaran dengan pendekatan penemuan dan praktek lapangan
Peneliti	Seberapa besar minat belajar siswa selama pandemi setelah diberi motivasi belajar?
Informan	Ada peningkatan di beberapa pertemuan berikutnya dan menurun kembali. Sehingga perlu selalu dimotivasi.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam menjaga motivasi belajar siswa di masa pandemi di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
Informan	Dukungan dan pembinaan orang tua dan inovasi pembelajaran daring
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam menjaga motivasi belajar siswa di masa pandemi di SMA
Informan	Kurangnya pengawasan orang tua dan kejenuhan
Peneliti	Bagaimana upaya guru dalam mengatasi hambatan yang ditemukan dalam menjaga motivasi belajar siswa
Informan	Komunikasi langsung dengan orang tua dan siswa oleh wali kelas serta BK

## Lampiran 7

### TRANSKRIP WAWANCARA

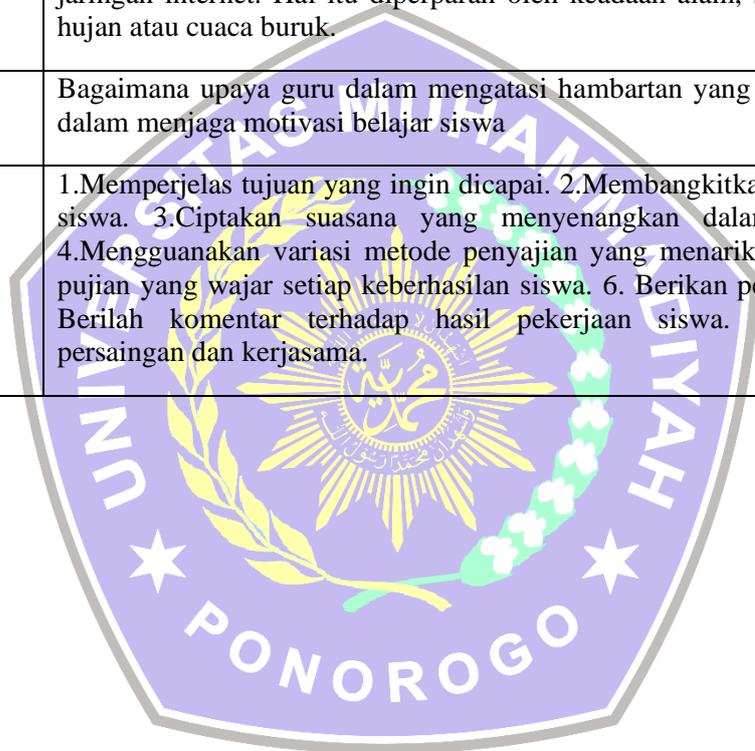
Kode : 07/W/VII/2021  
Informan : Didik, S.Pd  
Tanggal : 16 Juli 2021  
Jam : 13.00  
Disusun jam : 16 Juli 2021/22: 15  
Via Wawancara : Online

Peneliti	Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo selama masa pandemi?
Informan	Pelaksanaann pembelajaran daring dan tatap muka ber sif yg sesuaikan dg keadaan ponorogo serta himbauan dr pemerintah
Peneliti	Apa saja yang menjadi permasalahan ketika proses pembelajaran di masa pandemi?
Informan	1. Sulitnya sinyal di sebagian daerah peserta didik 2 siswa kurang aktif 3. Materi tidak bisa tersampaikan secara menyeluruh 4. Sulitnya mengukur kemampuan siswa 5. Banyak siswa yg telat dalam mengumpulkan tugas 6. siswa yang mempunyai rasa malas dan lebih mementingkan kegiatan lainnya, 7. lingkungan dan kondisi keluarga seperti orang tua terlalu sibuk dengan pekerjaannya, disisi lain dari keluarga siswa hanya mempunyai satu handphone dan ditempat tinggal keadaan sinyalnya kurang mendukung.
Peneliti	Bagaimana motivasi belajar siswa di awal masa pandemi dan sampai hari ini? kemudian apa indikator motivasi belajar siswa?
Informan	Mengalami penurunan dalam hal keaktifan dan motifasi siswa untuk mengembangkan diri melalui mapel. Indikator 1 Maksimalkan Fasilitas Pembelajaran Untuk membangun motivasi belajar siswa, Bapak/Ibu Guru harus bisa memaksimalkan fasilitas belajar yang tersedia. Di saat masa PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) seperti ini,

	<p>pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyalurkan bantuan kuota internet. Selain itu, Bapak/Ibu Guru juga sangat dianjurkan menggunakan sarana dan prasarana penunjang kegiatan belajar yang bisa memotivasi siswa. Anda bisa menggunakan layanan LMS (Learning Management System) yang bisa melayani Anda Live Teaching (mengajar secara virtual). 2. Pilih Metode Pembelajaran yang Tepat Sebagai seorang guru, memang harus pandai dalam memilih metode belajar yang tepat. Pemilihan metode belajar ini bisa menjadi tolok ukur apakah siswa merasa jenuh dalam kegiatan belajarnya atau bahkan merasa antusias dengan metode yang Bapak/Ibu Guru terapkan. Anda bisa menerapkan metode belajar diskusi secara langsung melalui aplikasi belajar atau membagi siswa dalam beberapa kelompok guna memudahkan siswa dalam memahami materi. 3. Memanfaatkan Media Belajar Media belajar yang menarik dan kreatif bisa menjadi daya tarik siswa untuk belajar. Dengan media yang demikian itu, fokus siswa dalam belajar bisa ditingkatkan. Ada pun media belajar yang bisa menjadi alternatif untuk menunjang kegiatan belajar siswa bisa berupa video belajar beranimasi. Jika Anda menggunakan platform LMS untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, pastikan platform tersebut menyediakan layanan video belajar dengan animasi untuk membantu penjelasan yang Anda sampaikan.</p>
Peneliti	Seberapa pentingnya peran guru dalam memberikan motivasi belajar kepada siswanya?
Informan	Sangat penting dalam hal ini karena guru juga diharuskan untuk bisa mengajar, mendidik, melatih potensi-potensi yang dimiliki oleh peserta didik serta mengembangkan dan menerapkannya supaya bermanfaat dalam kehidupan nyata. guru juga memiliki banyak peran dalam laju pendidikan terutama terhadap peserta didiknya yakni sebagai motivator, inspirator, inisiator, demonstrator, mediator, korektor, informator, fasilitator, pengelola kelas, pembimbing, supervisor, dan evaluator.
Peneliti	Bagaimana strategi guru dalam menjaga motivasi belajar siswa di

	masa pandemi?
Informan	<p>Strategi yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa selama pandemi covid-19 di SMA Muhipo ini adalah dengan menggunakan metode ceramah yang dibuat dalam bentuk video, daring, home visit, luring, dan metode penugasan atau praktek. Untuk mensukseskannya guru melakukan upaya atau pendekatan dengan memberikan penghargaan khusus bagi siswa yang berprestasi, memberi angka/nilai, memberi materi-materi yang berhubungan dengan kehidupan siswa, memberi pujian dan hadiah bagi siswa yang giat dan aktif belajar.</p> <p>1. Memperluas tujuan pembelajaran 2. Menggunakan Metode dan Kegiatan yang Beragam 3. Menciptakan Suasana yang Menyenangkan dalam Belajar Dengan langkah ini diharapkan Siswa dapat belajar dengan lebih baik apabila berada dalam suasana yang menyenangkan, merasa aman, bebas dari rasa tegang. Guru Pintar bisa mencairkan suasana tegang dalam belajar dengan memberikan humor di tengah-tengah pengajaran yang sedang diberikan. Selain itu, Guru Pintar wajib memberikan perhatian yang sama pada semua siswa, agar setiap siswa memiliki kesempatan yang sama dalam mengaktualisasikan dirinya di kelas online</p>
Peneliti	Apa saja pendekatan dan teknik-teknik yang guru gunakan dalam menjaga motivasi belajar siswa?
Informan	1. Membimbing dan Mendukung Siswa Belajar 2. Memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengemukakan hambatan belajar yang dihadapinya. 3. Memberikan penguatan kepada siswa bahwa ia mampu mengatasi segala hambatan tersebut
Peneliti	Seberapa besar minat belajar siswa selama pandemi setelah diberi motivasi belajar?
Informan	Minat belajar Anak mengalami peningkatan saat ada motivasi di awal dan guru dituntut untuk selalu pro aktif dengan anak-anak dan jika tidak ada motivasi setiap pembelajaran berlangsung siswa juga sering mengalami kebosanan dikarenakan hanya bertemu dengan teman-teman dan gurunya melalui media virtual atau biasanya menggunakan Zoom atau Google Meet tidak bertemu secara langsung.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam menjaga motivasi belajar siswa di masa pandemi di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Informan	Menyediakan fasilitas pendukung dalam pembelajaran. Seperti : Handphone, Laptop/ Komputer, Kouta internet, Buku Pembelajaran dll. Fasilitas yang memadai merupakan salah satu elemen penting untuk mendukung rancangan kegiatan pembelajaran online di masa pandemi.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam menjaga motivasi belajar siswa di masa pandemi di SMA
Informan	Pertama, adalah faktor dari dalam. Peserta didik bingung dan kurang percaya diri untuk memulai mencoba mengoperasikan system pembelajaran yang dilakukan secara daring dengan memanfaatkan berbagai media sosial tuweb seperti google meet, aplikasi zoom, google classroom, youtube, dan lain sebagainya. Kedua, faktor dari luar. Peserta didik yang tinggal di pedesaan sulit untuk mendapatkan jaringan internet. Hal itu diperparah oleh keadaan alam, saat terjadi hujan atau cuaca buruk.
Peneliti	Bagaimana upaya guru dalam mengatasi hambartan yang ditemukan dalam menjaga motivasi belajar siswa
Informan	1.Memperjelas tujuan yang ingin dicapai. 2.Membangkitkan motivasi siswa. 3.Ciptakan suasana yang menyenangkan dalam belajar. 4.Menggunakan variasi metode penyajian yang menarik. 5.Berilah pujian yang wajar setiap keberhasilan siswa. 6. Berikan penilaian. 7. Berilah komentar terhadap hasil pekerjaan siswa. 8.Ciptakan persaingan dan kerjasama.



**Lampiran 8**

**TRANSKRIP DOKUMENTASI**

Kode : 01/D/VII/2021

Bentuk : File

Tanggal : 15 Juni 2021, pukul 08.00 WIB

Disusun : 15 Juni 2021, pukul 19.00 WIB

Topik : Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Dokumentasi :



## Lampiran 9

### TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/VII/2021

Bentuk : Gambar

Tanggal : 02 Juli 2021, pukul 08.00 WIB

Disusun : 02 Juli 2021, pukul 20.21 WIB

Topik : Gapura, Profil, Visi Misi, Gedung SMA Muhammadiyah  
1 Ponorogo

Dokumentasi



## Lampiran 10

### TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/VII/2021

Bentuk : Tabel

Tanggal : 02 Juli 2021, pukul 08.00 WIB

Disusun : 02 Juli 2021, pukul 21.00 WIB

Topik : Sarana prasarana

Dokumentasi :

#### Daftar Sarana Prasarana SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

NO	Sarana Prasarana	Jumlah
1	Ruang Guru	1
2	Ruang Kelas	23
3	Ruang Kepala Sekolah	1
4	Ruang Tata Usaha	2
5	Ruang Konseling	1
6	Ruang UKS	1
7	Ruang Organisasi Kesiswaan	1
8	Perpustakaan	1
9	Tempat Ibadah	2
10	Lab IPA	
	a. Fisika	1
	b. Kimia	1
	c. Biologi	1
11	Lab. Bahasa	1

12	Lab. Komputer	1
13	Lab. Multimedia	1
14	Kamar Mandi	24
15	Gudang	2
16	Ruang Sirkulasi	3
17	Tempat Bermain/Olahraga	1



## Lampiran 11

### TRANSKRIP DOKUMENTASI

#### Transkrip Dokumentasi

Kode : 04 /D/06/2021

Bentuk : Gambar

Tanggal : 02 Juli 2021, pukul 08.00 WIB

Disusun : 02 Juli 2021, pukul 21.25 WIB

Topik : Kegiatan Pembelajaran

Dokumentasi

