

membuat peserta merasa senang dan juga semangat mengikuti *camp* Al-Qur'an ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan yang diperoleh dari penelitian tentang strategi meningkatkan hafalan Al-Qur'an melalui kegiatan *camp* Qur'an di Pondok Pesantren Darut Taqwa ialah

### 1. Bagi Panitia atau Musyrifah *Camp*

Hendaknya selalu memberikan motivasi kepada siswa agar mereka tetap semangat dalam menghafal serta *muroja'ah* Al-Qur'an.

### 2. Bagi Peserta *Camp*

Hendaknya, peserta selalu menambah semangat untuk menghafalkan serta *muroja'ah* hafalan agar lebih lancar lagi



## **DAFTAR PUSTAKA**

Nata, Abudin. Persepektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran. (Jakarta: Prena Media Group, 2014).

Damayanti, Anggaraini Widya, "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Hadist Di Kelas VII Mts Negeri 1 Seluma", (Bengkulu: 2020)

Amalia, Adila, “Efektifitas Program Tahfidz Super Camp Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa di SMA IT Daarul ‘Ilmi Bandar Lampung” (Lampung:2019)

Supian, Sahrizal Vahlepi, dan Mar’atun Sholiha, “Strategi Pemotivasian dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an” TARBAWY, 2019, vol.6

Reza Purnama, Rahendra Maya, dan Sarifudin, “Strategi Mudir dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Santri (Studi di Pondok Pesantren An-Nur di Desa Sukamantri Kecamatan Tamansari Kabupaten Bogor” Prosiding Al-Hidayah: Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Hidayah Bogor

<https://kbbi.web.id/hafal>

Izzatul Umniyah, “Strategi Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Bagi Mahasiswa (Studi Kasus Di PPTQ Putri Nurul Furqon Klojen Malang” Malang: 2018

<https://kbbi.web.id/strategi>

Iman, Kholidul, “Strategi Menghafal Al-Qur’an Bagi Siswa (Studi Kasus di Rumah Tahfidz Daarul Qur’an Putra Kepanjen Malang)” Malang: 2016

Ahmad Rosidi, “Strategi Pondok Tahfidz Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur’an (Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Ilmu Al-Qur’an (PPIQ) PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dan Pondok Pesantren Tahfidzul Al-Qur’an Raudhatussalihin Wetan Pasar Besar Malang)” Malang: 2014

Wahyuningsih, “Upaya Ustadzah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Pondok Pesantren Putri Daarul Qur’an Pringsewu” Lampung: 2020

John M. Echols, “Kamus Inggris-Indonesia”. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2005)

Kasiran, “Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif”, (Malang: UIN Maliki Press, 2010)

Moleong, Lexy J. “Metode Penelitian Kualitatif”, ( Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)

Arifin, Zainal, ”Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru” (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2014)

Yusuf, Muhammad Hananika Anugrah, “Program Qur’an Camp Dalam Penguatan Kecintaan Al-Qur’an Pada Anak Di Sekolah Alam Perwira Purbalingga” (Purwokerto:2020)

<http://ppdaruttaqwa.com/sejarah/sejarah-berdirinya-pondok/> diakses pada tanggal 19 Juli 2021

<http://ppdaruttaqwa.com/sejarah/selayang-pandang/tujuan-pondok/> diakses pada tanggal 19 Juli 2021

Musta'in, A., Susanto, H., & Nuraini, N. (2021). Strategi MGMP PAI SMA dalam Meningkatkan Kompetensi Guru PAI Kabupaten Madiun. *JMP: Jurnal Mahasiswa Pascasarjana*, 1(1), 75-90.

Ikhwan, A., Noh, M. A. C., & Iman, N. (2020). IMPLEMENTATION OF THE TAHFIDZAL-QUR'AN CURRICULUMAT THE TAHFIDZ MALAYSIA BOARDING SCHOOL. *Journal of Critical Reviews*, 7(8), 866-870

Sanudin, S., Katni, K., & Saputro, A. D. (2021). Tahfidz Management Pesantren Darut Tilawah Ponorogo Jawa Timur Indonesia. *Ruhama: Islamic Education Journal*, 4(1).

