

*Lampiran 1*

**PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)**

1. Kami adalah mahasiswa yang berasal dari institusi/ jurusan/ program studi Universitas Muhammadiyah Ponorogo Fakultas Ilmu Kesehatan Diploma III Keperawatan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penerapan asuhan keperawatan pada Studi Kasus yang berjudul Asuhan Keperawatan skizofrenia dengan masalah harga diri rendah kronis.
2. Tujuan dari pemberian asuhan keperawatan ini adalah untuk mengkaji, menganalisis, merencanakan tindakan, melakukan tindakan dan melakukan evaluasi yang dapat memberikan manfaat berupa memberi. Asuhan keperawatan jiwa. Pemberian asuhan keperawatan ini akan berlangsung selama minimal 3 hari.
3. Prosedur pengambilan bahan data dengan cara wawancara terpimpin dengan menggunakan pedoman wawancara yang berlangsung kurang lebih 15-20 menit. Cara ini menyebabkan ketidaknyamanan tetapi anda tidak perlu khawatir karena penelitian ini untuk kepentingan pengembangan asuhan keperawatan/pelayanan keperawatan
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini adalah anda turut terlibat aktif mengikuti perkembangan asuhan/ tindakan yang diberikan
5. Nama dan jati diri anda beserta seluruh informasi yang saudara sampaikan akan tetap dirahasiakan.
6. Jika saudara membutuhkan informasi sehubungan dengan penelitian ini, silakan menghubungi peneliti pada nomor HP : 085853349825

**PENILITI**

**Handa Tri Nurcahyo**

Lampiran informed consent 2

**INFORMED CONSENT**  
**(Persetujuan Menjadi Partisipant)**

Saya yang betanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Handa Tri Nurcahyo dengan judul "Asuhan Keperawatan pada Pasien Skizofrenia dengan Masalah Keperawatan Harga Diri Rendah Kronis". Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

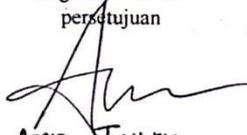
Saksi



  
Setyo Nugroho, SKep.  
NIR 19730929 199403 1 003

Surakarta, 02 Februari ..... 2021

Yang memberikan  
persetujuan

  
Amin Taufiq

Surakarta, 02 Februari ..... 2021

Peneliti



Handa Tri Nurcahyo

### *Lampiran 3*

**SP 1 Pasien: Mendiskusikan kemampuan dan aspek positif yang dimiliki pasien, membantu pasien menilai kemampuan yang masih dapat digunakan, membantu pasien memilih/menetapkan kemampuan yang akan dilatih, melatih kemampuan yang sudah dipilih dan menyusun jadwal pelaksanaan kemampuan yang telah dilatih dalam rencana harian**

#### **Fase orientasi :**

“Selamat pagi, Perkenalkan nama saya Handa Tri Nurcahyo, dari FIK UNMUH PONOROGO. Bagaimana keadaan mas hari ini ? mas terlihat segar“.”Bagaimana, kalau kita bercakap-cakap tentang kemampuan dan kegiatan yang pernah mas lakukan? Setelah itu kita akan nilai kegiatan mana yang masih dapat mas dilakukan. Setelah kita nilai, kita akan pilih satu kegiatan untuk kita latih””  
Dimana kita duduk? Bagaimana kalau di ruang tamu ? Berapa lama ? Bagaimana kalau 20 menit?

#### **Fase kerja :**

” bapak, apa saja kemampuan yang mas miliki? Bagus, apa lagi? Saya buat daftarnya ya! Apa pula kegiatan rumah tangga yang biasa mas lakukan? Bagaimana dengan merapihkan kamar? Menyapu ? Mencuci piring.....dst.”.  
“ Wah,bagus sekali ada empat kemampuan dan kegiatan yang mas miliki “. ” mas dari lima kegiatan/kemampuan ini, yang mana yang masih dapat dikerjakan di rumah sakit ? Coba kita lihat, yang pertama bisakah, yang kedua.....sampai 5 Bagus sekali ada 4 kegiatan yang masih bisa dikerjakan di rumah sakit ini.”  
Sekarang, coba mas pilih satu kegiatan yang masih bisa dikerjakan di rumah sakit ini”.” O yang nomor satu, merapihkan tempat tidur?Kalau begitu, bagaimana kalau sekarang kita latihan merapihkan tempat tidur mas”. Mari kita lihat tempat tidur mas Coba lihat, sudah rapihkah tempat tidurnya?” “Nah kalau kita mau merapihkan tempat tidur, mari kita pindahkan dulu bantal dan selimutnya. Bagus ! Sekarang kita angkat spreinya, dan kasurnya kita balik. ”Nah, sekarang kita pasang lagi spreinya, kita mulai dari arah atas, ya bagus !. Sekarang sebelah kaki,

tarik dan masukkan, lalu sebelah pinggi masukkan. Sekarang ambil bantal, rapihkan, dan letakkan di sebelah atas/kepala. Mari kita lipat selimut, nah letakkan sebelah bawah/kaki. Bagus!” ” mas sudah bisa merapihkan tempat tidur dengan baik sekali. Coba perhatikan bedikah dengan sebelum dirapikan? Bagus ” “ Coba mas lakukan dan jangan lupa memberi tanda MMM (mandiri) kalau mas lakukan tanpa disuruh, tulis (bantuan) jika diingatkan bisa melakukan, dan mas (tidak) melakukan.

### **Fase terminasi:**

“Bagaimana perasaan mas setelah kita bercakap-cakap dan latihan merapihkan tempat tidur ? Yah, ternyata banyak memiliki kemampuan yang dapat dilakukan di rumah sakit ini. Salah satunya, merapihkan tempat tidur, yang sudah mas praktekkan dengan baik sekali. Nah kemampuan ini dapat dilakukan juga di rumah setelah pulang.” ”Sekarang, mari kita masukkan pada jadual harian. Mas Mau berapa kali sehari merapihkan tempat tidur. Bagus, dua kali yaitu pagi-pagi jam berapa ? Lalu sehabis istirahat, jam 16.00” ”Besok pagi kita latihan lagi kemampuan yang kedua. Mas masih ingat kegiatan apa lagi yang mampu dilakukan di rumah selain merapihkan tempat tidur? Ya bagus, cuci piring..kalu begitu kita akan latihan mencuci piring besok jam 8 pagi di dapur ruangan ini sehabis makan pagi Sampai jumpa ya

### **SP 2 Pasien: Melatih pasien melakukan kegiatan mencuci piring**

#### **Fase orientasi :**

“Selamat pagi, bagaimana perasaan Mas pagi ini ? Wah, tampak cerah ” ”Bagaimana Bapak, sudah dicoba merapikan tempat tidur sore kemarin/ tadi pagi? Bagus (kalau sudah dilakukan, kalau belum bantu lagi, sekarang kita akan latihan kemampuan kedua. Masih ingat apa kegiatan itu ?” ”Ya benar, kita akan latihan mencuci piring di dapur” ”Waktunya sekitar 15 menit. Mari kita ke dapur!”

#### **Fase kerja :**

“ Mas sebelum kita mencuci piring kita perlu siapkan dulu perlengkapannya, yaitu sabut/tapes untuk membersihkan piring, sabun khusus untuk mencuci piring, dan air untuk membilas., Mas bisa menggunakan air yang mengalir dari kran ini. Oh

ya jangan lupa sediakan tempat sampah untuk membuang sisa-makanan. “Sekarang saya perlihatkan dulu ya caranya” “Setelah semuanya perlengkapan tersedia, Mas ambil satu piring kotor, lalu buang dulu sisa kotoran yang ada di piring tersebut ke tempat sampah. Kemudian Mas bersihkan piring tersebut dengan menggunakan sabut/tapes yang sudah diberikan sabun pencuci piring. Setelah selesai disabuni, bilas dengan air bersih sampai tidak ada busa sabun sedikitpun di piring tersebut. Setelah itu Mas bisa mengeringkan piring yang sudah bersih tadi di rak yang sudah tersedia di dapur. Nah selesai... “Sekarang coba Mas yang melakukan...” “Bagus sekali, Mas dapat mempraktekkan cuci piring dengan baik. Sekarang dilap tangannya

#### **Fase terminasi :**

”Bagaimana perasaan Mas setelah latihan cuci piring ?”  
“Bagaimana jika kegiatan cuci piring ini dimasukkan menjadi kegiatan sehari-hari Mas Mau berapa kali t mencuci piring? Bagus sekali Mas mencuci piring tiga kali setelah makan.” ”Besok kita akan latihan untuk kemampuan ketiga, setelah merapihkan tempat tidur dan cuci piring. Masih ingat kegiatan apakah itu? Ya benar kita akan latihan mengepel ”Mau jam berapa ? Sama dengan sekarang ?  
Sampai jumpa

#### **SP 3 Pasien: Melatih pasien melakukan kegiatan mencuci piring**

“Selamat pagi, bagaimana perasaan Mas pagi ini ? Wah, tampak cerah ”  
”Bagaimana mas, sudah dicoba merapikan tempat tidur sore kemarin/ tadi pagi? Bagus (kalau sudah dilakukan, kalau belum bantu lagi, sekarang kita akan latihan kemampuan ketiga . Masih ingat apa kegiatannya?” ”Ya benar, kita akan latihan menyapu di dapur” ”Waktunya sekitar 15 menit. Mari kita ke dapur!”

Mas sebelum kita mencuci piring kita perlu siapkan dulu perlengkapannya, yaitu sabut/tapes untuk membersihkan piring, sabun khusus untuk mencuci piring, dan air untuk membilas., Mas bisa menggunakan air yang mengalir dari kran ini. Oh ya jangan lupa sediakan tempat sampah untuk membuang sisa-makanan. “Sekarang saya perlihatkan dulu ya caranya” “Setelah semuanya perlengkapan tersedia, Mas ambil satu piring kotor, lalu buang dulu sisa kotoran yang ada di piring tersebut ke tempat sampah. Kemudian Mas bersihkan piring tersebut

dengan menggunakan sabut/tapes yang sudah diberikan sabun pencuci piring. Setelah selesai disabuni, bilas dengan air bersih sampai tidak ada busa sabun sedikitpun di piring tersebut. Setelah itu Mas bisa mengeringkan piring yang sudah bersih tadi di rak yang sudah tersedia di dapur. Nah selesai...  
“Sekarang coba Mas yang melakukan...” “Bagus sekali, Mas dapat mempraktekkan cuci piring dengan baik. Sekarang dilap tangannya

#### **SP 4 Pasien: Melatih pasien melakukan kegiatan membaca surat pendek.**

##### **Orientasi:**

“Selamat siang, masih ingat dengan saya? Iya, saya Handa Tri Nurcahyo. Bagaimana perasaan mas.A hari ini apakah masih merasa malu? Alhamdulillah sudah terlihat lebih ceria ya.”

“Bagaimana mas, sudah dicoba merapikan tempat tidur tadi pagi? Bagus, sekarang kita latihan membaca al-Quran waktunya sekitar 10 menit.”

##### **Kerja:**

“Mas, sebelum kita mulai aktifitas Latihan membaca surat Al-Quran mari kita wudhu dahulu.

“Sekarang saya beri contoh dulu ya cara membaca surat pendek, surat Al-Fatihah.”

“Sekarang coba Mas.A lakukan sendiri.”

“Bagus sekali, Mas. A dapat melakukannya dengan baik .”

##### **Terminasi:**

“Bagaimana perasaanya mas.A setelah melakukan kegiatan membaca Al-Fatihah?”

“Bagaimana jika kegiatan ini dimasukkan di jadwal kegiatan sehari-hari mas.A mau berapa kali sehari? Baik 2 kali sehari ya”

Lampiran 4

No	Waktu	Kegiatan	Tanggal kegiatan				Ket
			02	03	04	05	
	04.30	kegiatan tidur	M	M	M	M	
	04.45	Mandi + Sholat	M	M	M	M	
	05.15	menyusun tempat tidur	T	B	M	M	
	06.00	Sarapan	M	M	M	M	
	06.15	mencuci piring	M	M	M	M	
	08.00	Senam	M	M	M	M	
	10.00	Mengapal	B	B	M	M	
	12.00	Makan + cuci	M	M	M	M	
	12.30	Sholat	M	M	M	M	
	13.00	membersihkan	B	B	M	M	
	13.15	tidur	M	M	M	M	
	14.00	mencuci dan hand	B	T	M	M	
	15.30	Sholat akhir	M	M	M	M	
	16.00	Mandi	M	M	M	M	
	17.00	Makan	M	M	M	M	
	17.30	mencuci piring	M	M	M	M	
	18.00	Sholat	M	M	M	M	
	18.30	menonton tv	M	M	M	M	
	20.00	tidur	M	M	M	M	

**Keterangan :**

1. Tuliskan jadwal harian pasien pada kolom kegiatan sesuai dengan kegiatan yang di jadwalkan pada pasien.
2. Tuliskan pada setiap kegiatan yang telah dilakukan dengan memberi kode :
  - M = Mandiri, jika pasien melaksanakan kegiatan tanpa bimbingan
  - B = Bantuan, pasien sudah melakukan kegiatan tapi belum sempurna, dengan bantuan pasien dapat melakukan dengan baik.
  - T = Tergantung, jika pasien sama sekali belum melaksanakan dan tergantung pada bimbingan perawat.