

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN RAMAH ANAK DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DI AL HIKMAH BETON
SIMAN PONOROGO**



Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

JALIL INDAH
NIM: 17112118

DOSEN PEMBIMBING

Nuraini, M.Pd.I

Nurul Abidin, M.Ed

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN RAMAH ANAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS DI AL HIKMAH BETON SIMAN PONOROGO**

SKRIPSI



Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S1) Pendidikan Agama Islam
Oleh
JALIIL INDAH
NIM: 17112118
Dosen Pembimbing :
Nuraini, M.Pd.I
Nurul Abidin, M.Ed

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0852) 461796, E-mail: akademik@umpo.ac.id, Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2018)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 3 Agustus 2021

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat ujian akhir program strata satu (S-1) guna memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang ujian Munaqasyah diatas.



Ponorogo, Juli 2021

Dekan,


Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Katni M.Pd.I
2. Penguji II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0852) 461796, E-mail: akademik@umpo.ac.id, Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2018)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Peretujuan Munaqasyah

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di-

Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Setelah kami baca dan kami teliti kembali naskah skripsi saudara :

Nama : Jaliil Indah
NIM : 17112118
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Religius di al Hikmah Beton Siman Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian persetujuan munaqosah ini kami buat, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wa'alaikumsalam Warahmatullahi wabarakaatuh

Ponorogo, Dzulqo'dah 1442 H
Juli 2021 M

Pembimbing I

Nuraini M.Pd.I
NIDN. 0717118303

Pembimbing II

Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0852) 461796, E-mail: akademik@umpo.ac.id, Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2018)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Jaliil Indah
2. NIM : 17112118
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Ramah Anak Dalam Membentuk Karakter Religius di al Hikmah Beton Siman Ponorogo
5. Pembimbing I : Nuraini, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Nurul Abidin, M.Ed
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
10 Maret 2021			Pengajuan Proposal
13 Maret 2021			Perbaikan Proposal
25 Maret 2021			Pengajuan Bab I, II dan III
29 Maret 2021			Revisi Bab I, II dan III
7 April 2021			Pengesahan I, II dan III
22 Juni 2021			Pengajuan Bab IV dan V
12 Juli 2021			Perbaikan Bab IV dan V
19 Juli 2021			Pengesahan IV dan V
20 Juli 2021			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 5 Juli 2021
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 11 Juli 2021

Pembimbing I

Nuraini M.Pd.I
NIDN. 0717118303

Pembimbing II

Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 0731038402



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0852) 461796, E-mail: akademik@umpo.ac.id, Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2018)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada:

YTh. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Jaliil Indah

NIM : 17112118

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Religius di al-Hikmah Beton Siman Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasah yang dilakukan pada tanggal 3 Agustus 2021.

Dengan demikian, kami harap dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Demikian atas, atas perhatiannya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 24 Dzulhijjah 1442 H

3 Agustus 2021 M

Penguji I

Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Penguji II

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanggung jawab di bawah ini:

Nama : Jaliil Indah

NIM : 17112118

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

**“Implementasi Pendidikan Ramah Anak Dalam Membentuk Karakter Religius di al
Hikmah Beton Siman Ponorogo”**

Skripsi ini adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, Juli 2021

Hormat saya,



JALIIL INDAH
NIM. 17112118

MOTTO

...وَلَا تَأْتِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْتِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴿٨٧﴾

“...Dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir.”

(QS. Yusuf:87)



DEDIKASI

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta segenap keluarga, sahabat dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu dan menghantarkan perjalananku menuju langkah yang mulia. Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak dan Ibuku tercinta. Bapak Sabar dan Ibu Soilah yang tidak pernah lelah mendoakan, mendukung dan mencurahkan segalanya baik dari segi finansial, tenaga, dan waktu demi mewujudkan masa depan yang lebih baik untuk anak-anaknya.
2. Kakak dan adikku, Malik, Arrofi Veronika dan Muhaimin yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam segala aktifitasku, kalian adalah segalanya dalam hidupku.
3. Kak Muklis Nur Pancahari, Achmad Riza Maulana, Fadli Nurrahim, Khoirul Ummah dan teman kelas PAI E 2017 yang telah membantu dan memberikan berbagai pesan dan dorongan sehingga bisa menuntaskan skripsi ini dengan lancar
4. Seluruh dosen FAI UNMUH Ponorogo khususnya kepada Ustdz Nuraini, M.Pd.I, dan Ust Nurul Abidin, M.Ed yang telah memberikan berbagai arahan dan bimbingan dari awal hingga titik akhir perjuangan, semoga nantinya menjadi amal kebaikan di akhirat.
5. Terimakasih juga pada pihak pengasuh LKSA al Hikmah yang menerima dan membantu kami dalam proses pengerjaan skripsi ini tanpa bantuan dari pengasuh skripsi ini tidak mungkin selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah SWT sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Program Panti Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Religius di al Hikmah Beton Siman Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M,A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Aryanto M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Syamsul Arifin M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Nuraini, M.Pd.I dan Nurul Abidin M.Ed selaku pembimbing I dan II yang selalu memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu
5. Bapak/Ibu dan Staff di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan memberikan berbagai arahan dalam membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih atas semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu demi satu yang telah banyak mendukung, memotivasi dan membimbing peneliti dalam proses penulisan ini.

Semoga dengan berbagai bantuan yang diberikan dari berbagai pihak menjadi amal kebaikan yang senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT dan diberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan baik itu berupa saran, maupun kritik yang membangun dari semua pihak. Semoga dengan adanya laporan ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, Juli 2021
Penulis,



Jaliil Indah
NIM. 17112118



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7

BAB II TINJAUAN DAN KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	9
B. Landasan Teori	11
1. Panti Asuhan	11
2. Konsep Implementasi Pendidikan Ramah Anak	14
3. Pendidikan Karakter Religius	19

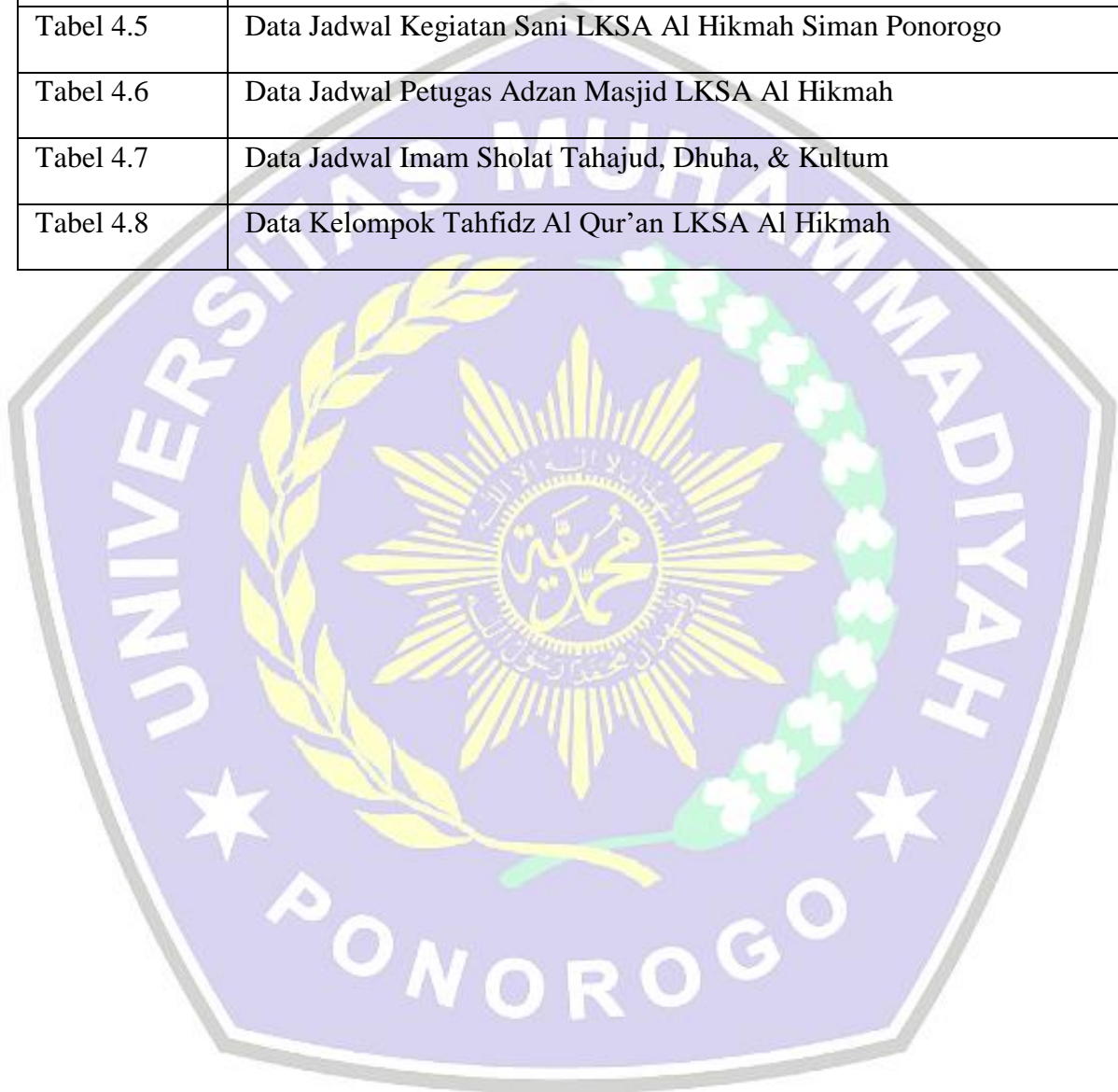
BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	41

C. Sumber Data	42
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
E. Analisis Data.....	44
F. Teknik Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Profil Profil Panti Al Hikmah Beton Siman Ponorogo.....	47
1. Sejarah Berdirinya Panti Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman	47
2. Letak Geografis LKSA Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman	51
3. Sarana dan Prasarana Panti Asuhan Al Hikmah	51
4. Struktur Organsiasi	54
5. Tata Tertib Panti Asuhan Al Hikmah Siman Ponorogo	56
B. Penyajian Data	57
1. Implementasi Program Panti Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Religius di al-Hikmah Beton Siman Ponorogo	57
2. Dampak Implementasi Program Panti Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Religius di al Hikmah Beton Siman Ponorogo	80
C. Analisis Data dan Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Bangunan LKSA Al Hikmah Beton Siman Ponorogo
Tabel 4.2	Inventaris LKSA Al Hikmah Beton Siman Ponorogo
Tabel 4.3	Ruang Gedung LKSA Al Hikmah Siman Ponorogo
Tabel 4.4	Struktur Organisasi LKSA Al Hikmah Beton Siman Ponorogo
Tabel 4.5	Data Jadwal Kegiatan Sani LKSA Al Hikmah Siman Ponorogo
Tabel 4.6	Data Jadwal Petugas Adzan Masjid LKSA Al Hikmah
Tabel 4.7	Data Jadwal Imam Sholat Tahajud, Dhuha, & Kultum
Tabel 4.8	Data Kelompok Tahfidz Al Qur'an LKSA Al Hikmah



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Gedung Utama LKSA Al Hikmah Beton Siman Ponorogo
Gambar 4.2	Letak Geogarfis LKSA Al Hikmah Beton Siman Ponorogo
Gambar 4.3	Foto Tata Tertib Panti Al Hikmah Beton Siman Ponorogo
Gambar 4.4	Foto Anak Asuh LKSA Al Hikmah Beton Siman Ponorogo
Gambar 4.5	Kegiatan Keagamaan & Pembelajaran LKSA Al Hikmah Beton Siman Ponorogo



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Pedoman Wawancara
Lampiran 02	Transkrip Wawancara
Lampiran 03	Transkrip Dokumentasi
Lampiran 04	Transkrip Observasi
Lampiran 05	Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Jaliil Indah. 2021. Implementasi Program Panti Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Religius di Al-Hikmah Beton Siman Ponorogo. Skripsi Program Strata Satu (S-1), Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Nuraini, M.Pd.I, (2) Nurul Abidin, M.Ed.

Kata Kunci : Pendidikan, Ramah Anak, Karakter Religius.

Implementasi pendidikan ramah anak merupakan suatu tindakan yang dilakukan baik itu secara individu maupun kelompok yang mana diarahkan pada suatu jalan untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Dalam proses mengimplementasikan pendidikan ramah anak dalam membentuk karakter religius di panti asuhan Al Hikmah tentunya terus berupaya untuk mengembangkan berbagai program guna mencapai tujuan menjadi panti ramah anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendidikan ramah anak dalam membentuk karakter religius yang diterapkan di Al Hikmah Beton Siman Ponorogo, karena dengan berbagai program yang telah dijalankan, tentu mampu memberikan hasil dan harapan yang tentunya hendak dicapai untuk menjadi panti yang ramah anak. Selain itu mengetahui berbagai faktor pendukung dan penghambat dalam membangun dan menerapkan sebuah panti ramah anak, serta mampu mengetahui dampak dari implementasi pendidikan ramah anak yang telah di lakukan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitin ini adalah metode deskriptif kualitatif dan dalam proses pengumpulan datanya dilakukan dengan proses wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknis pembahasan data yang digunakan pada penelitian ini meliputi tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah implementasi pendidikan ramah anak dalam membentuk karakter religius yang diterapkan di Panti Asuhan Al Hikmah Beton Siman Ponorogo dillakukan dengan cara mengimplementasikan pendidikan ramah anak dalam membentuk karakter religious seperti, kegiatan tilawah, muhadhoroh, tahfudz qur'an, pembelajaran keagamaan melalui pendidikan madrasah diniyah wustha, serta kegiatan keagamaan lainnya yang mampu membentuk karakter dan kepribadian santri ataupun anak asuh yang islami. Tidak hanya sebatas kegiatan keagamaan, akan tetapi juga pembiasaan, penanaman kedisiplinan dan pembentukkan karakter juga telah dilakukan dengan cara memberikan berbagai edukasi dan pengarahan kepada anak asuh. Selain itu adanya pelayanan dan pemberian fasilitas yang baik, nyaman dan menyenangkan, sehingga mampu memberikan kepuasan bagi seluruh anak asuh dan menjadikan panti asuhan menjadi lingkungan yang ramah anak. Pada proses mengimplementasikan pendidikan ramah anak dalam membetuk karakter religius di Panti Asuhan Al Hikmah, tentu memberikan pengaruh pada diri anak yang mana sebelumnya belum mampu menerapkan kedisiplinan, karakter, dengan munculnya pendidikan ramah anak, tentu mampu memberikan kontribusi dan motivasi serta perubahan bagi anak asuh seperti, munculnya pembiasaan pola 3 S yakni sapa, salam, dan santun, kedisiplinan dan karakter yang tertata dengan baik. Selain itu dengan pelayanan yang baik tentu juga akan mempengaruhi tingkat kenyamanan anak asuh dalam menciptakan suasana panti yang ramah.