

# **PEDOMAN WAWANCARA**

## **LKSA AL HIKMAH BETON SIMAN PONOROGO**

### **Judul Penelitian**

Implementasi Pendidikan Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Religius di Al Hikmah Beton Siman Ponorogo

### **Rumusan Masalah**

1. Bagaimanakah implementasi pendidikan ramah anak dalam membentuk karakter religius di al Hikmah Beton Siman Ponorogo?
2. Bagaimana dampak dari implementasi pendidikan ramah anak dalam membentuk karakter religius di al Hikmah Beton Siman Ponorogo?

### **Bahan Wawancara**

1. Bagaimana konsep panti ramah anak yang diterapkan di LKSA Al Hikmah Beton Siman Ponorogo ?
2. Bagaimana dalam membentuk lingkungan belajar yang kondusif di LKSA Al Hikmah ?
3. Bagaimana apresiasi dan penghargaan yang dilakukan LKSA Al Hikmah yang diberikan kepada anak asuh ?
4. Bagaimana LKSA Al Hikmah memberikan semangat dan motivasi dalam membangun panti ramah anak ?
5. Bagaimana proses membangun pendidikan ramah anak yang anti diskriminasi di LKSA Al Hikmah ?
6. Apa saja program yang mungkin bisa dilaksanakan panti ramah anak dalam membentuk karakter religius di LKSA Al Hikmah ?
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan program panti ramah anak di LKSA Al Hikmah ?
8. Bagaimana implementasi program panti ramah anak dalam membentuk karakter religius yang dilakukan di LKSA Al Hikmah ?
9. Bagaimana perencanaan program kegiatan untuk membentuk karakter religius anak asuh?
10. Bagaimana pengorganisasian penempatan sumber daya yang baik agar tercapai visi misi LKSA Yayasan Al-Hikmah Beton?
11. Bagaimana hasil evaluasi dari implementasi pendidikan ramah anak dalam membentuk karakter religius di al hikmah?

12. Apakah melalui implementasi pendidikan ramah anak dalam membentuk karakter religius Al-Hikmah Beton tercapai dengan efektif dan efisien?
13. Apa saja faktor mendukung bagi pengasuh dalam menerapkan pendidikan ramah anak dalam membentuk karakter religius Yayasan Al-Hikmah Beton?
14. Apa saja faktor penghambat bagi pengasuh dalam menerapkan pendidikan ramah anak dalam membentuk karakter religius Yayasan Al-Hikmah Beton?
15. Apa saja program yang dilaksanakan dalam menanamkan karakter religius kepada santri al hikmah?
16. Berasal dari mana saja anak asuh yang ditempatkan di LKSA al-Hikmah Beton?
17. Program apa saja yang diterapkan oleh LKSA al-Hikmah Beton dalam membentuk karakter religius anak asuh?
18. Bagaimana perencanaan program kegiatan untuk membentuk karakter religius anak asuh?
19. Bagaimana pengorganisasian penempatan sumber daya yang baik agar tercapai visi misi LKSA al-Hikmah Beton?
20. Bagaimana pengorganisasian penempatan sumber daya yang baik agar tercapai visi misi LKSA al-Hikmah Beton?
21. Bagaimana hasil evaluasi dari implementasi pendidikan ramah anak dalam membentuk karakter religius di LKSA al-Hikmah Beton?
22. Apakah melalui implementasi program ramah anak dalam membentuk karakter religius LKSA al-Hikmah Beton tercapai dengan efektif dan efisien?
23. Apa saja faktor mendukung bagi pengasuh dalam menerapkan program ramah anak dalam membentuk karakter religius di LKSA al-Hikmah Beton?
24. Apa saja faktor penghambat bagi pengasuh dalam menerapkan pendidikan ramah anak dalam membentuk karakter religius di LKSA al-Hikmah Beton?

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/8-5/2021

Narasumber : Drs. Imam Mujahid, MA

Tanggal : 8 Mei 2021, 13.42 WIB

Disusun : 8 Mei 2021, 18.42 WIB

Tempat wawancara : Panti al hikmah

Topik wawancara : Implementasi Pendidikan Ramah Anak Dalam Membentuk Karakter Religius di Panti Asuhan Al Hikmah Beton Siman Ponorogo

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana konsep panti ramah anak yang diterapkan di LKSA al Hikmah?
Narasumber	Konsep panti ramah anak yang diterapkan yakni dengan cara mengedepankan segala fasilitas dan kebutuhan terbaik anak, sehingga mampu menjadikan anak panti menjadi sarana tumbuh kembangnya proses keilmuan baik secara religious maupun modern, serta memiliki lingkungan yang ramah tanpa adanya diskriminasi.
Peneliti	Bagaimana lingkungan belajar yang kondusif itu diterapkan di Panti Al Hikmah Beton?
Narasumber	Lingkungan belajar yang kondusif LKSA Al-Hikmah diciptakan dengan menerapkan beberapa cara seperti: <i>satu</i> , memberikan bimbingan dalam bebas tidak terkungkung disebuah tempat saja. Seperti halnya tempat seperti ini yang dapat menciptakan ruang yang kondusif untuk belajar. <i>Dua</i> , Strategi yang dipakai dalam belajar itu, ada yang mandiri, ada yg diskusi, dan ada yg mendapatkan bimbingan dari ustadz. Dan yang terakhir yaitu tak lepas karena keikhlasan dan kesungguhan santri itu sendiri dalam menuntut ilmu.
Peneliti	Bagaimana apresiasi dan penghargaan yang dilakukan LKSA Al Hikmah yang diberikan kepada anak asuh ?
Narasumber	Untuk anak asuh yang berprestasi kami berikan apresiasi sebagai tanda bangga terhadap anak. Adapun apresiasi itu kami berikan dengan memberikan pujian dan <i>uplose</i> di depan semua anak asuh. Apresiasi lainnya yang di berikan kepada anak asuh yang berprestasi berupa

	<i>reward</i> berupa buku, alat tulis, peralatan sekolah dan ada juga hadiah berupa finansial
Peneliti	Bagaimana LKSA Al Hikmah memberikan semangat dan motivasi dalam membangun panti ramah anak ?
Narasumber	Memberikan semangat dan motivasi belajar kepada anak asuh terus kami lakukan dengan terus bersinergi, memancing serta memecahkan permasalahan pribadi atau kelompok dan kami juga memberikan fasilitas <i>outbond</i> untuk menambah semangat belajar anak asuh
Peneliti	Bagaimana proses membangun pendidikan ramah anak yang anti diskriminasi di LKSA Al Hikmah ?
Narasumber	Dalam mendidik anak anti diskriminasi dan inklusi, yang kami berikan kepada anak berupa pemberian hak, kewajiban dan kesempatan yang sama juga dalam berbaaur atau pembagian kelompok regu kami campur dari yg pintar, sedang dan dewasa. Dari kakak dan anak-anak yang baru dibimbing oleh kakak-kakaknya
Peneliti	Apa saja program yang dilaksanakan dalam menanamkan karakter religius kepada santri al hikmah?
Narasumber	Berbagai program telah kita laksanakan guna memberikan bekal kepada santri ataupun anak asuhnya dengan berbagai macam kegiatan keagamaan seperti, tilawah, muhadhoroh, pembelajaran madin, dan penanaman karakter kedisiplinan, serta pola hidup bersih lingkungan panti yang menjadi satu hal yang mampu memberikan kenyamanan di lingkungan panti.
Peneliti	Bagaimana Panti al Hikmah memberikan penghargaan tanpa ancaman sebagai wujud apresiasi yang diberikan kepada anak asuh?
Narasumber	Untuk anak asuh yang berprestasi kami berikan apresiasi sebagai tanda bangga terhadap anak. Adapun apresiasi itu kami berikan dengan memberikan pujian dan <i>uplose</i> di depan semua anak asuh. Apresiasi lainnya yang di berikan kepada anak asuh yang berprestasi berupa <i>reward</i> berupa buku, alat tulis, peralatan sekolah dan ada juga hadiah berupa finansial.
Peneliti	Bagaimana memberikan semangat dan motivasi belajar bagi anak asuh panti al Hikmah dilakukan?

Narasumber	Memberikan semangat dan motivasi belajar kepada anak asuh terus kami lakukan dengan terus bersinergi, memancing serta memecahkan permasalahan pribadi atau kelompok dan kami juga memberikan fasilitas <i>outbond</i> untuk menambah semangat belajar anak asuh
Peneliti	Bagaimana mendidik anti diskriminasi dan inklusi misalkan tentang kondisinya yang berbeda di Panti al Hikmah?
Narasumber	Dalam mendidik anak anti diskriminasi dan inklusi, yang kami berikan kepada anak berupa pemberian hak, kewajiban dan kesempatan yang sama juga dalam berbaur atau pembagian kelompok regu kami campur dari yg pintar, sedang dan dewasa. Dari kakak dan anak-anak yang baru dibimbing oleh kakak-kakaknya
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam menerapkan program ramah anak di lksa yayasan al-hikmah beton?
Narasumber	Penanaman kedisiplinan memang menjadi bagian yang utama dalam membentuk kepribadian anak asuh. Proses penanaman kedisiplinan ini bisa dilakukan dengan cara memberikan suatu tugas atau kesempatan kepada anak asuhnya seperti, di minta kultum, muhadhoroh, mampu mengatur waktu sehingga setiap santri bisa memanajemen waktu dengan baik.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam menerapkan program ramah anak di lksa yayasan al-hikmah beton?
Narasumber	Yang menjadi kendala dalam mewujudkan program religious dan ramah anak yang ada di panti al hikmah ialah kurang perhatiannya santri dalam mengatur waktu maupun kegitanya, sehingga tidak bisa menjalankan kegiatan secara tetap waktu.
Peneliti	Apa saja dampak imlementasi program panti ramah anak dalam membentuk karakter religius di al hikmah beton siman ponorogo?
Narasumber	Proses mengaktualisasikan atau mengimplementasikan program panti ramah anak yakni dengan menciptakan suasana lingkungan yang ramah dengan menerapkan kebiasaan 3 S yakni salam, sapa, dan santun, serta gotong royong. Pemberian berbagai fasilitas penunjang pendidikan serta dukungan dari pengurus dan pengasuh sebagai pengganti orang tua yang memberikan support dan motivasi pada anak panti

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/8-5/2021  
Narasumber : Linda Krisdawati  
Tanggal : 8 Mei 2021, 13.42 WIB  
Disusun : 8 Mei 2021, 18.45 WIB  
Tempat wawancara : Asrama pengurus panti al hikmah  
Topik wawancara : Implementasi Pendidikan Ramah Anak Dalam Membentuk Karakter Religius di Panti Asuhan Al Hikmah Beton Siman Ponorogo

	<b>Materi Wawancara</b>
Peneliti	Bagaimana konsep panti ramah anak yang diterapkan di LKSA al Hikmah?
Narasumber	Dalam membentuk dan mengkonsep panti ramah anak dibutuhkan berbagai layanan yang secara prima dan meyenangkan dalam rangka memberikan berbagai layanan baik itu dari segi fasilitas maupun kebutuhan anak dalam kehidupan sehari-hari serta proses pengembangan keilmuan anak
Peneliti	Bagaimana dalam membentuk lingkungan belajar yang kondusif di LKSA Al Hikmah ?
Narasumber	Membentuk lingkungan belajar yang kondusif yang ada di LKSA Al Hikmah yakni dengan menginovasikan berbagai pola ataupun tempat dalam belajar anak seperti proses kegiatan belajar dilakukan dengan cara berpindah tempat yang berbeda dalam proses belajar seperti contoh belajar di halaman panti, kemudian berganti di aula, masjid dan tempat disekitar panti dimana dari proses perpindahan tempat belajar itu pasti akan memberikan suasana dan lingkungan belajar yang berbeda serta tidak membuat anak asuh bosan dalam belajar
Peneliti	Bagaimana apresiasi dan penghargaan yang dilakukan LKSA Al Hikmah yang diberikan kepada anak asuh ?
Narasumber	Apresiasi menjadi hal perlu di sampaikan kepada anak asuh yang mungkin berprestasi dengan memberikan berbagai penghargaan

	sehingga mampu memberikan semangat dan rasa giat kepada seluruh anak asuh untuk selalu berusaha belajar dengan tekun agar mampu mendapatkan prestasi ke depannya
Peneliti	Bagaimana LKSA Al Hikmah memberikan semangat dan motivasi dalam membangun panti ramah anak ?
Narasumber	Semangat dan motivasi terus berusaha dibangun kepada anak-anak dalam rangka meningkatkan semangat untuk terus giat dalam belajar dengan cara memberikan berbagai arahan, bimbingan dengan berdiskusi antar individu dan kelompok, dan memberikan kesempatan kepada anak mengikuti outbound sebagai bentuk fasilitas yang didapatkan anak agar semua anak tidak merasa bosan dan jenuh dalam melaksanakan proses pembelajaran maupun aktifitas lainnya
Peneliti	Bagaimana proses membangun pendidikan ramah anak yang anti diskriminasi di LKSA Al Hikmah ?
Narasumber	Untuk membangun panti yang ramah anak tentunya tidak lepas dari pola dalam mendidik, salah satunya pendidikan anti diskriminasi atau inklusi. Dalam mendidik anak dengan pola anti diskriminasi atau inklusi tentu harus diberikan berbagai layanan yang terbaik kepada anak asuh tanpa harus membeda-bedakan, sehingga semuanya bisa terfasilitasi dengan baik
Peneliti	Berasal dari mana saja anak asuh yang ditempatkan di LKSA al-Hikmah Beton?
Narasumber	Anak-anak panti lksa kami berasal dari lokal Ponorogo dan berbagai daerah luar Ponorogo yaitu Pacitan, Wonogiri, Pulung, Lampung, Sukorejo, Kauman, Ngrayun dan yang paling jauh Papua mbak.
Peneliti	Program apa saja yang diterapkan oleh LKSA al-Hikmah Beton dalam membentuk karakter religius anak asuh?
Narasumber	Program yang kami terapkan di panti kami banyak sih mbak contohnya seperti shalat lima waktu berjamaah, murajaah, mengaji, qira'ah, pembiasaan shalat dhuha dan shalat tahajud berjamaah, muhadhoroh, madrasah diniyah sore, hafalan doa-doa.
Peneliti	Bagaimana perencanaan program kegiatan untuk membentuk karakter religius anak asuh?

Narasumber	Semua program pembentukan karakter religius dilaksanakan dengan pembiasaan dan kedisiplinan oleh anak asuh / santri
Peneliti	Bagaimana pengorganisasian penempatan sumber daya yang baik agar tercapai visi misi LKSA al-Hikmah Beton?
Narasumber	Pembentukan organisasi santri, organisasi ipm ranting al-hikmah. Misalnya : mengadakan suatu acara supaya anak asuh tetap aktif dalam kepanitiaan.
Peneliti	Bagaimana hasil evaluasi dari implementasi program ramah anak dalam membentuk karakter religius di LKSA al-Hikmah Beton?
Narasumber	Karena sudah menjadi program dari panti ini sendiri maka anak asuh harus taat dan patuh terhadap program-program pembentukan karakter religius tadi sehingga menjadi anak-anak yang tertib, disiplin
Peneliti	Apakah melalui implementasi program ramah anak dalam membentuk karakter religius di LKSA al-Hikmah Beton tercapai dengan efektif dan efisien?
Narasumber	Ya , betul... Sangat efektif dan efisien , karna panti asuhan al-hikmah ini bukan hanya pa yang ramah anak saja namun juga pa yang berbasis pondok pesantren sehingga lebih mengumakan nilai-nilai religius.
Peneliti	Apa saja faktor mendukung bagi pengasuh dalam menerapkan program ramah anak dalam membentuk karakter religius di LKSA al-Hikmah Beton?
Narasumber	Kepengengasuhan/ pendidik yang disiplin dalam mendidik, mengingatkan anak asuh dalam program pembentuk karakter religius.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat bagi pengasuh dalam menerapkan program ramah anak dalam membentuk karakter religius di LKSA al-Hikmah Beton?
Narasumber	Anak asuh yang sebagian rada ndableg. Misal : bangun tahajud telat/ mbangkong, waktu murajaah ada yang ngantuk, waktu shalat dhuha berjamaah ada yang masih mandi
Peneliti	Bagaimana hasil evaluasi dari implementasi program ramah anak

	dalam membentuk karakter religius di LKSA al-Hikmah Beton?
Narasumber	Upaya untuk menerapkan pola panti ramah anak adalah dengan cara memberikan berbagai pelayanan kepada anak-anak dengan santu, sopan seperti kita dalam membiasakan pola 3 S.



## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/8-5/2021  
Narasumber : Rona Angelita  
Tanggal : 8 Mei 2021, 13.42 WIB  
Disusun : 8 Mei 2021, 18.45 WIB  
Tempat wawancara : Asrama pengurus panti al hikmah  
Topik wawancara : Implementasi Pendidikan Ramah Anak Dalam Membentuk Karakter Religius di Panti Asuhan Al Hikmah Beton Siman Ponorogo

	<b>Materi Wawancara</b>
Peneliti	Bagaimana konsep panti ramah anak yang diterapkan di LKSA al Hikmah?
Narasumber	Terkonsepnya panti ramah anak pastinya dimulai dari adanya proses pemberian berbagai fasilitas dan kebutuhan anak asuh baik itu dari segi pendidikan, pengembangan bakat, dan berbagai kebutuhan lain guna mencukupi segala aspek anak asuh.
Peneliti	Bagaimana dalam membentuk lingkungan belajar yang kondusif di LKSA Al Hikmah ?
Narasumber	Untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di LKSA Al Hikmah tentunya dengan berbagai inovasi yang telah dilakukan seperti menata dan mengkondisikan area panti yang nyaman dan menyenangkan bagi anak asuh, sehingga bisa merasakan proses pembelajaran maupun kegiatan lainya secara kondusif tanpa adanya rasa ketidaknyamanan
Peneliti	Bagaimana apresiasi dan penghargaan yang dilakukan LKSA Al Hikmah yang diberikan kepada anak asuh ?
Narasumber	Sebuah apresiasi sangatlah penting dalam membangun motivasi kepada seluruh anak asuh di dalam proses pembelajaran maupun kegiatan lainya. Apresiasi inilah tentunya diberikan kepada anak asuh yang mungkin berprestasi ataupun yang mampu melaksanakan tata tertib yang ada di lingkungan panti. Dari penghargaan ataupun apresiasi yang diberikan kepada anak asuh diharapkan mampu memberikan motivasi

	untuk terus belajar dan berbenah agar menjadi anak yang cerdas dan berakhlakul karimah.
Peneliti	Bagaimana LKSA Al Hikmah memberikan semangat dan motivasi dalam membangun panti ramah anak ?
Narasumber	Membangun semangat dan motivasi belajar kepada seluruh anak-anak tentunya terus dijalankan dengan berbagai kegiatan maupun kegiatan seperti, diskusi memecahkan permasalahan secara pribadi maupun kelompok, dan memberikan outbound sebagai fasilitas anak agar tidak merasa bosan dan tetap semangat dalam belajar
Peneliti	Bagaimana proses membangun pendidikan ramah anak yang anti diskriminasi di LKSA Al Hikmah ?
Narasumber	Mendidik anak dengan prinsip anti diskriminasi atau inklusi yang bisa diterapkan yakni dengan cara memberikan berbagai layanan dan hak dan kewajiban serta kesempatan yang sama tanpa membeda-bedakan antara satu anak dengan lainnya
Peneliti	Program apa saja yang diterapkan oleh LKSA al-Hikmah Beton dalam membentuk karakter religius anak asuh?
Narasumber	Program madin,sholat 5 waktu berjamaah, pembiasaan sholat dzuha dan tahajud, murojaah, hafalan, latihan muhadoroh, latihan qiro', latihan tapak suci, kajian malam jumat, pembiasaan kultum subuh dan membaca hadis setelah magrib
Peneliti	Bagaimana perencanaan program kegiatan untuk membentuk karakter religius anak asuh?
Narasumber	Menetapkan disiplin waktu dan dalam segala hal dan mengajarkan fast respon cepat tanggap (peka) terhadap suatu kejadian misal segera datang jika dipanggil segera bergerak jika d perintah atau misal jika melihat ada yg kotor segera di bersihkan
Peneliti	Bagaimana pengorganisasian penempatan sumber daya yang baik agar tercapai visi misi LKSA al-Hikmah Beton?
Narasumber	Pembentukan organisasi santri, organisasi ipm ranting al-hikmah. Misalnya : mengadakan suatu acara supaya anak asuh tetap aktif dalam kepanitiaan
Peneliti	Bagaimana hasil evaluasi dari implementasi program ramah anak

	dalam membentuk karakter religius di al hikmah?
Narasumber	Anak menjadi lebih disiplin dan fast respon, lebih merasa memiliki tanggung jawab dan menghargai waktu
Peneliti	Apakah melalui implementasi program ramah anak dalam membentuk karakter religius LKSA al-Hikmah Beton tercapai dengan efektif dan efisien?
Narasumber	Iya, berjalan dengan baik dan memberikan hasil yang baik.
Peneliti	Apa saja faktor mendukung bagi pengasuh dalam menerapkan program ramah anak dalam membentuk karakter religius yayasan al-hikmah beton?
Narasumber	Pengasuh yang memahami berbagai karakter anak ustadz dan ustadzah yang berpengalaman dan berpendidikan dalam penyampaian materi
Peneliti	Apa saja faktor penghambat bagi pengasuh dalam menerapkan program ramah anak dalam membentuk karakter religius LKSA al-Hikmah Beton?
Narasumber	Anak asuh yang kurang menaati peraturan dan sering melakukan pelanggaran, anak asuh yang sulit diajak disiplin
Peneliti	Apa saja dampak imlementasi program panti ramah anak dalam membentuk karakter religius di al hikmah beton siman ponorogo?
Narasumber	Untuk menerapkan pola panti ramah anak itu yang bisa kita lakukan yakni dengan cara memberikan berbagai pembelajaran mapun aktifitas di lingkungan panti yang menyenangkan, sehingga dengan hal itu mampu memberikan semangat pada anak-anak untuk terus belajar dan merasa nyaman dengan kondisi yang ada di lingkungan panti.

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/O/5-6/2021  
Jenis dokumen : Gambar  
Tanggal : 5 Juni 2021 18.10  
Disusun jam : 6 Juni 2021 10.12  
Jenis Observasi : Sejarah LKSA/ panti al Hikmah Beton Siman Ponorogo

### SEJARAH LKSA/ PANTI AL HIKMAH BETON

 <p><b>LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) PANTI ASUHAN YATIM PIATU &amp; DHU'AFU "AL-HIKMAH"</b> CABANG MUHAMMADIYAH SIMAN PONOROGO Alamat : Jalan Wisanggeni No. 01 Beton Siman Ponorogo STP Nomor : 460/216/110.0098/TPOR/S/2004 Tanggal 3 Maret 2004 Rek. BRI No. : 7185-01-000469-53-6 Rek. Bank JATIM : 0202580548</p> <p><b>A. Identitas Kelembagaan Panti</b></p> <p>1. Nama Panti : Panti Asuhan "Al-Hikmah" Cabang Muhammadiyah Siman Ponorogo 2. Jenis Panti : Lembaga Sosial dan Dakwah 3. Tahun Berdiri : 1986 4. Alamat : Jalan : Jl. Wisanggeni 01 RT/RW : 01 / 03 Desa/Kelurahan : Beton Kecamatan : Siman Kabupaten : Ponorogo Propinsi : Jawa Timur Kode Pos : 63471 Telp. / Hp. : (0352) - 081335741361</p> <p><b>B. Sejarah Berdirinya Panti</b></p> <p>Panti asuhan ini sudah dirintis sejak tahun 1986. Diawali dengan mengambil anak-anak asuh dari daerah pedesaan/pegunungan yang ditiptkan kepada orang tua asuh, yang kemudian dibentuk persatuan anak asuh. Kebanyakan dari mereka bersekolah di Perguruan Muhammadiyah Beton dan Jetis serta Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar.</p> <p>Pada tahun pada tanggal 25 Juni 1994 Pimpinan Cabang Muhammadiyah Siman mengadakan studi kunjung ke Panti Asuhan Yatim Piatu Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam kesempatan tersebut akhirnya menandatangani masukan-masukan tentang seluk-beluk mengelola dan merintis pendirian panti asuhan. Akhirnya pada tanggal 25 Mei 1998 para anggota Pimpinan Cabang Muhammadiyah Siman sepakat untuk membentuk pengurus yang beranggotakan :</p> <table><tr><td>1) Drs. Moh. Sjahid (Alm.)</td><td>6) Kateno Subroto</td></tr><tr><td>2) H. Usman (Alm.)</td><td>7) H. Imam Samadi</td></tr><tr><td>3) Drs. H. Abdullah Syukri</td><td>8) Drs. Moh. Fauzan</td></tr><tr><td>4) H. Hasan Ahmad (Alm.)</td><td>9) Drs. Muh. Ihsan, M.Ag.</td></tr><tr><td>5) H. Joyo Suparno</td><td></td></tr></table>	1) Drs. Moh. Sjahid (Alm.)	6) Kateno Subroto	2) H. Usman (Alm.)	7) H. Imam Samadi	3) Drs. H. Abdullah Syukri	8) Drs. Moh. Fauzan	4) H. Hasan Ahmad (Alm.)	9) Drs. Muh. Ihsan, M.Ag.	5) H. Joyo Suparno		<p>Perkembangan selanjutnya pada tahun 2002 para pendiri ini membentuk panitia pembangunan gedung panti asuhan yang terletak di desa Ngabar. Agar panti ini mendapat legalitas formal dari pemerintah, maka di aktenotarkan di Notaris "Sutomo, SH." Nomor 107 tanggal 24 Juli 2003 dengan dewan Pembina :</p> <table><tr><td>1. Drs. H. Abdullah Syukri</td><td>4. Drs. Imam Mujahid</td></tr><tr><td>2. H. Usman (Alm.)</td><td>5. Drs. Mulyadi</td></tr><tr><td>3. H. Hasan Ahmad (Alm.)</td><td>6. Sugeng Prayitno</td></tr><tr><td>4. Moh. Ali</td><td></td></tr><tr><td>5. Ngabli Setjoharjo, BA.(Alm)</td><td></td></tr></table> <p>dan Pengurusnya periode pertama</p> <table><tr><td>1. Drs. H. Moh. Hamdi, M.Ag.</td><td>4. Drs. Imam Mujahid</td></tr><tr><td>2. Aini, S.Ag.</td><td>5. Drs. Mulyadi</td></tr><tr><td>3. Drs. Seri Mulyono</td><td>6. Sugeng Prayitno</td></tr></table> <p>Tepatnya tanggal 01 Desember 2003 mendapat pengakuan dari Pemerintah dalam hal ini Dinas Sosial Propinsi Jawa Timur dengan SK Nomor : 460/4728/405.59/2003. Selanjutnya mulai 19 Juli 2004 anak-anak asuh tersebut ditampung di asrama dan sementara ada yang masih menempati rumah Ust. Drs. Imam Mujahid, MA. / Ibu Hj. Nafisah (Wiji) di Jl.Wisanggeni No. 01 Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo dan santri putra menempati gedung di Ngabar, sedangkan santri putri tetap bertempat di Beton.</p> <p>Demikian sekilas sejarah berdirinya Panti asuhan yatim piatu dan dhu'afa Muhammadiyah Cabang Siman yang kemudian secara resmi diberi nama "Panti Asuhan Yatim Piatu dan Dhu'afa "Al-Hikmah" Cabang Muhammadiyah Siman kabupaten Ponorogo"</p>	1. Drs. H. Abdullah Syukri	4. Drs. Imam Mujahid	2. H. Usman (Alm.)	5. Drs. Mulyadi	3. H. Hasan Ahmad (Alm.)	6. Sugeng Prayitno	4. Moh. Ali		5. Ngabli Setjoharjo, BA.(Alm)		1. Drs. H. Moh. Hamdi, M.Ag.	4. Drs. Imam Mujahid	2. Aini, S.Ag.	5. Drs. Mulyadi	3. Drs. Seri Mulyono	6. Sugeng Prayitno
1) Drs. Moh. Sjahid (Alm.)	6) Kateno Subroto																										
2) H. Usman (Alm.)	7) H. Imam Samadi																										
3) Drs. H. Abdullah Syukri	8) Drs. Moh. Fauzan																										
4) H. Hasan Ahmad (Alm.)	9) Drs. Muh. Ihsan, M.Ag.																										
5) H. Joyo Suparno																											
1. Drs. H. Abdullah Syukri	4. Drs. Imam Mujahid																										
2. H. Usman (Alm.)	5. Drs. Mulyadi																										
3. H. Hasan Ahmad (Alm.)	6. Sugeng Prayitno																										
4. Moh. Ali																											
5. Ngabli Setjoharjo, BA.(Alm)																											
1. Drs. H. Moh. Hamdi, M.Ag.	4. Drs. Imam Mujahid																										
2. Aini, S.Ag.	5. Drs. Mulyadi																										
3. Drs. Seri Mulyono	6. Sugeng Prayitno																										

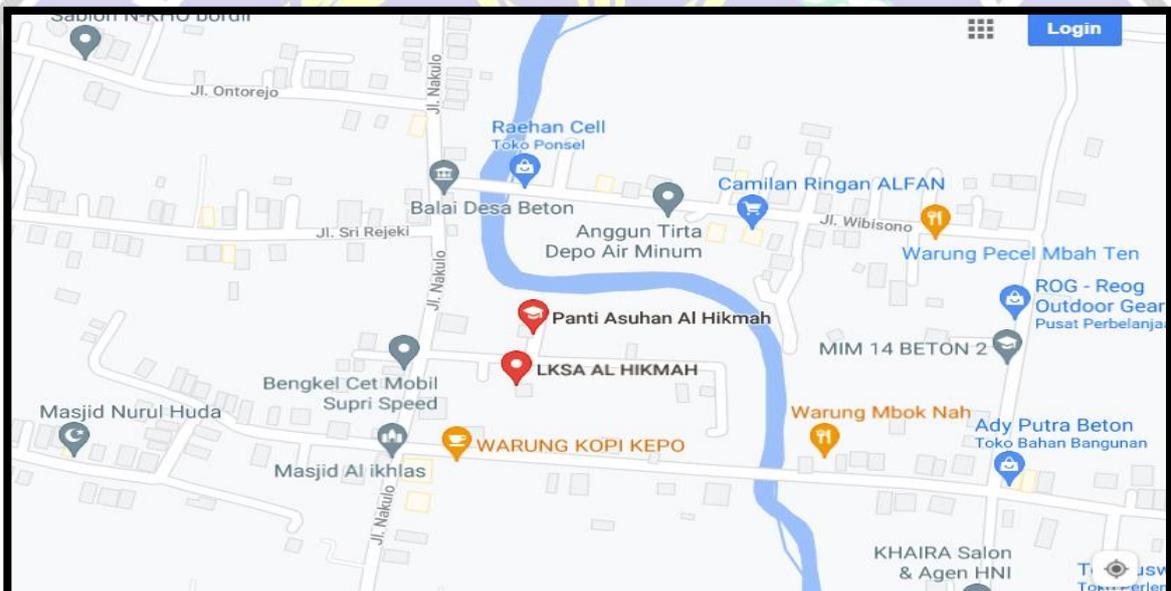


## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/O/5-6/2021  
Jenis dokumen : Gambar  
Tanggal : 5 Juni 2021 18.10  
Disusun jam : 6 Juni 2021 10.15  
Jenis observasi : Letak geografis LKSA/ panti al Hikmah Beton Siman Ponorogo

### LETAK GEOGRAFIS LKSA/ PANTI AL HIKMAH

LKSA Al-Hikmah ini terletak di Desa Beton, Kecamatan Siman, Kabupaten Ponorogo, provinsi Jawa Timur. LKSA al Hikmah berbatasan langsung dengan dusun Mangoen Dikromo di sebelah Utara dan dusun Mat Bari pada bagian Barat.



## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/O/5-6/2021  
Jenis dokumen : Gambar  
Tanggal : 5 Juni 2021 18.10  
Disusun jam : 6 Juni 2021 10.20  
Jenis observasi : Foto Anak Asuh Panti Al Hikmah Beton Siman Ponorogo

### FOTO ANAK ASUH PANTI AL HIKMAH



## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/O/5-6/2021

Jenis dokumen : Gambar

Tanggal : 5 Juni 2021 18.10

Disusun jam : 6 Juni 2021 10.25

Jenis obsrvasi : Aktifitas AnakAsuh Panti Al Hikmah Beton Siman Ponorogo

### AKTIFITAS ANAK ASUH PANTI AL HIKMAH



## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/8-5/2021  
Jenis dokumen : Gambar  
Tanggal : 8 Mei 2021 08.40  
Disusun jam : 8 Mei 2021 10.10  
Jenis dokumentasi : Visi Misi dan Tujuan LKSA/ Panti al Hikmah Beton Siman Ponorogo

### VISI MISI DAN TUJUAN

**LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)  
PANTI ASUHAN YATIM PIATU & DHU'ABA  
" AL – HIKMAH "**  
CABANG MUHAMMADIYAH SIMAN PONOROGO  
Alamat : Jl. Wisanggeni No. 01 RT.001RW003 Beton Siman Ponorogo 63471

**VISI**  
" Menjadikan Panti asuhan Al-Hikmah sebagai sarana dakwah dan pelayanan sosial bagi anak asuh dan masyarakat yang sesuai dengan tujuan persyarikatan Muhammadiyah "

**MISI**

1. Menyiapkan anak asuh sebagai kader yang sesuai dengan cita-cita pendidikan Muhammadiyah dan dapat menjadi penerus perjuangan persyarikatan,
2. Menyelenggarakan pelayanan asuhan anak dengan mengacu pada standart pelayanan profesional.
3. Menyediakan pelayanan sosial asuhan yang holistik dan komprehensif yang mencakup bimbingan mental, sosial baik secara perorangan maupun kelompok serta memberikan layanan bimbingan ketrampilan dalam rangka kemandirian anak.
4. Menyebar luaskan informasi tentang sistem pelayanan asuhan anak kepada masyarakat luas.
5. Menyediakan dan mengembangkan sarana dan prasarana yang dapat mendukung program pelayanan asuhan anak.

**TUJUAN**

1. Sebagai sarana pengembangan sumber daya manusia.
2. Memberi sumbangsih kepada umat dan masyarakat.
3. Mendidik dan mengasuh anak-anak sehingga tertanam jiwa ke-Islaman dan tertib dalam beribadah, menguasai salah satu ketrampilan usaha ekonomi produktif yang dapat digunakan sebagai bekal hidup dengan cara berdikari dan diarahkan menjadi pilar agama, negara dan bangsa.
4. Membantu program pemerintah dan ikut serta mensukseskan pembangunan nasional baik material maupun spiritual

Ponorogo, 15 Agustus 2019  
Kepala  
LKSA / Panti Asuhan "Al-Hikmah"  
**Drs. H. IMAM MUJAHID, MA**

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/8-5/2021  
Jenis dokumen : Gambar  
Tanggal : 8 Mei 2021 08.40  
Disusun jam : 8 Mei 2021 10.15  
Jenis dokumentasi : Sarana prasarana LKSA/ panti al Hikmah Beton Siman Ponorogo

### SARANA PRASARANA LKSA/ PANTI AL HIKMAH



## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/8-5/2021  
Jenis dokumen : Gambar  
Tanggal : 8 Mei 2021 08.40  
Disusun jam : 8 Mei 2021 10.30  
Jenis dokumentasi : Inventaris LKSA/ panti al Hikmah Beton Siman Ponorogo

### INVENTARIS LKSA/ PANTI AL HIKMAH



## TRANSKIP DOKUMENTASI

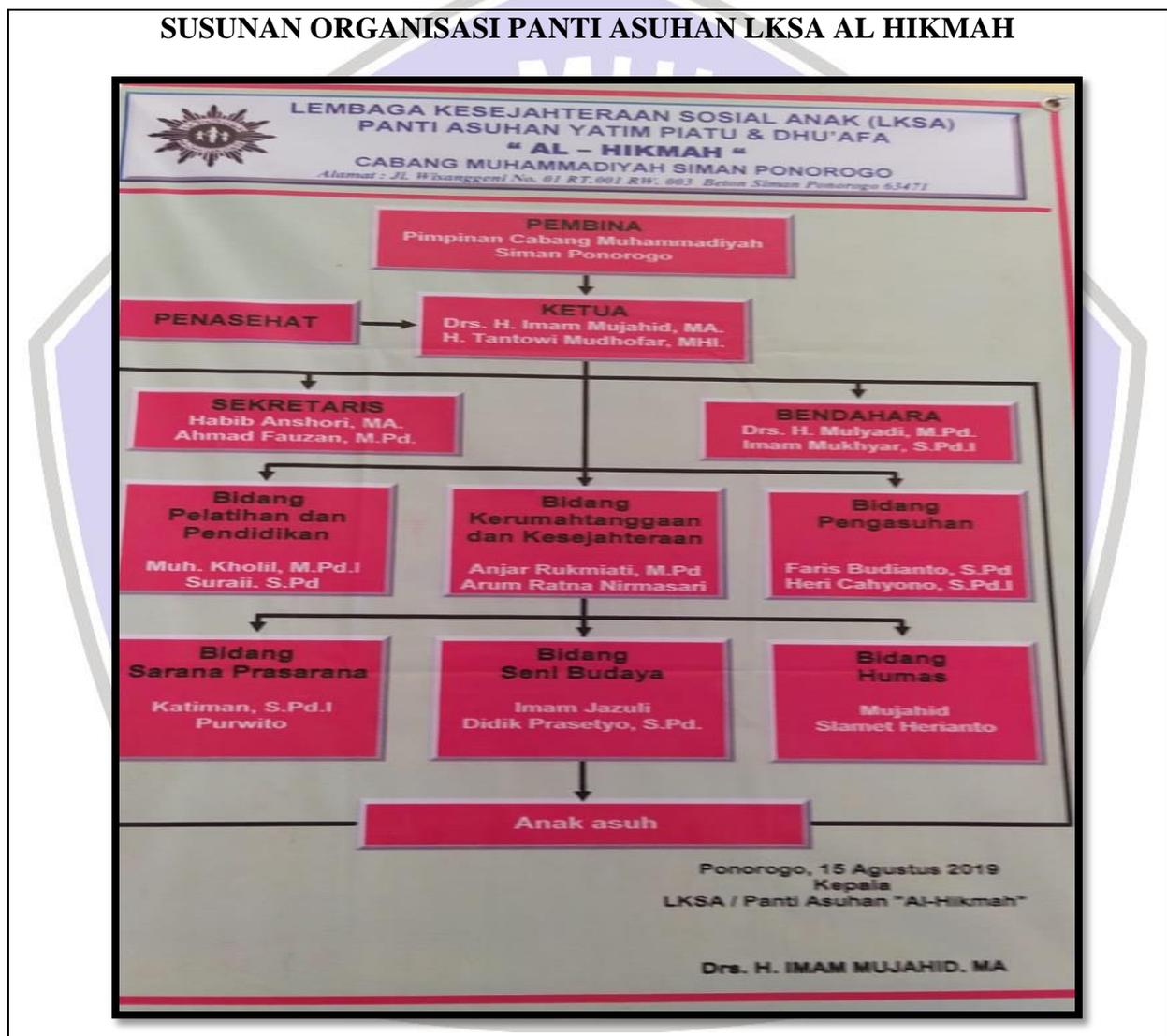
Kode : 04/D/VII/2021  
Jenis dokumen : Gambar  
Tanggal : 8 Mei 2021 08.40  
Disusun jam : 8 Mei 2021 11.00  
Jenis dokumentasi : Ruang Gedung LKSA/ Panti Al Hikmah Beton Siman Ponorogo

### RUANG GEDUNG LKSA/ PANTI AL HIKMAH



## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/8-5/2021  
Jenis dokumen : Gambar  
Tanggal : 8 Mei 2021 08.40  
Disusun jam : 8 Mei 2021 11.10  
Jenis dokumentasi : Susunan Organisasi LKSA/ panti al Hikmah Beton Siman Ponorogo





## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 07/D/8-5/2021  
Jenis dokumen : Gambar  
Tanggal : 8 Mei 2021 08.40  
Disusun jam : 8 Mei 2021 11.20  
Jenis dokumentasi : Jadwal Kegiatan Santri LKSA/Panti al Hikmah Beton Ponorogo

### KEGIATAN ANAK ASUH LKSA/PANTI AL HIKMAH

No	Waktu	Kegiatan
1	03.00 - 04.00	Sholat lail (tahajud)
2	04.00 - 04.30	Sholat Subuh dan kultum
3	04.30 - 05.30	Al Ma'tsurat, Asmaul Husna, Hafalan Qur'an
4	05.30 - 06.30	Piket dan bersih-bersih Lingkungan
5	06.30 - 07.00	Bersih Diri (Mandi)
6	07.00 - 07.30	Sholat Dhuha
7	07.30 - 08.00	Sarapan persiapan Belajar Pagi (sekolah)
8	08.00 - 11.30	Sekolah (daring dari asrama)
9	11.30 - 12.00	Sholat dhuhur
10	12.00 - 12.30	Mengaji
11	12.30 - 13.00	Makan Siang
12	13.00 - 14.30	Istirahat Siang
13	14.30 - 15.00	Persiapan Sholat Ashar
14	15.00 - 15.30	Sholat Ashar
15	15.30 - 16.30	Madin materi kepondokan
16	16.30 - 17.00	Bersih-bersih dan mandi
17	17.00 - 17.30	Al Ma'tsurat sore dan persiapan sholat magrib
18	17.30 - 18.00	Sholat Magrib
19	18.00 - 18.30	Mengaji (murojaah Al-Quran) dan materi kepondokan
20	18.30 - 19.00	Makan malam dan persiapan sholat Isya
21	19.00 - 19.20	Sholat Isya
22	19.20 - 19.40	Persiapan Belajar
23	19.40 - 21.30	Belajar Malam
24	21.30 - 21.45	Apel malam
25	21.45 - 22.00	Persiapan tidur
26	22.00 - 03.00	Tidur Malam

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 08/D/8-5/2021  
Jenis dokumen : Gambar  
Tanggal : 8 Mei 2021 08.40  
Disusun jam : 8 Mei 2021 11.25  
Jenis dokumentasi : Jadwal Petugas Adzan LKSA/Panti al Hikmah Beton Ponorogo

### JADWAL PETUGAS ADZAN LKSA/PANTI AL HIKMAH

Shalat	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Subuh	Rifa'i	Heri	Saiku	Ibnu	Rafi	Udin
Dhuhur	Aldi	Ronal	Ilgo	Aldi	-	Satria
Asar	Satria	Ahmad	Rifa'i	Amin	Vian	Ahmad
Magrib	Bayu	Ibnu	Udin	Riski	Chepa	Rafi
Isya	Saiku	Ulum	Ronal	Halim	Bayu	Chepa

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 09/D/8-5/2021

Jenis dokumen : Gambar

Tanggal : 8 Mei 2021 08.40

Disusun jam : 8 Mei 2021 11.27

Jenis dokumentasi : Jadwal Imam Tahajud, Dhuha, & Kultum LKSA/Panti al Hikmah  
Beton Ponorogo

### JADWAL IMAM TAHAJUD, DHUHA, & KULTUM

Jadwal Imam Tahajud dan Dhuha	Jadwal Kultum Santri Putra	Jadwal Kultum Santri Putri
1. Ahmad Miftakhul U	1. Ahmad Miftakhul	1. Sri Wahyuni
2. Heri Uzza	2. Halim Sabarudin	2. Dian Lusiana
3. Halim Sabarudin	3. Herri Uzza	3. Alif Dian Safitri
4. Saiku Anwar	4. Saiku Anwar	4. Solikah
5. Ronal	5. Aminoto	5. Ma'rifatun Hasanah
6. Aminoto	6. Ronal	6. Linda Noviana
7. Chepa Arkan	7. Cepha Arkan	7. Nika Saputri
8. M Aldizar	8. Bayu Saputra	8. Rizka Putri Ayu Ningrum
9. M Afif Faturrozaq	9. M Afif Faturrozaq	9. Erni
10. Bayu Saputra	10. Riski Ardiansyah	10. Ratna Sari
11. Ahmad Dahiropi	11. Muh Syaifudin	11. Niken Rahayu
	12. Muh Nurdin Rifai	12. Defi Setiana
	13. Novian Walid Hakim	13. Umi Uswatuh Hasanah
	14. Elgo Wardin	14. Maulifa Ainurrohmah
	15. Satria	15. Della Safira
	16. Ahmad Dahiropi	16. Arfinda Meyranti
	18. Muh Aldizar	17. Fika Diyana
		18. Nita Talia
		19. Dita dwi zevira
		20. Kuri'atul Sazmita

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 10/D/8-5/2021  
Jenis dokumen : Gambar  
Tanggal : 8 Mei 2021 08.40  
Disusun jam : 8 Mei 2021 11.29  
Jenis dokumentasi : Kelompok Tahfidzul Qur'an LKSA/Panti al Hikmah Beton Ponorogo

<b>KELOMPOK TAHFIDZUL QUR'AN</b>			
<b>Kelompok</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Pembimbing</b>	<b>Nurrohman</b>	<b>Linda Krisdinawati</b>	<b>Rona Anjelita</b>
<b>Anggota</b>	Ahmad Miftahul U Aminnoto Bayu Saputra Chepa Arkan Halim Sabaruddin Ilgo Wardin Muh Nurdin Rifai Muh. Afifaturrozaq Muh. Syaifuddin Novian Walid H Rapi Agustin Rizky Ardiansyah Ronald Saiku Anwar Satria	Alif Dian Safitri Devi Triana Dian Lusiana Erni Khasanah Linda Noviana Maulifa Ainurrahmah Nika Saputri Niken Rahayu Ratna Sari Rizka Putri Ayu N Solikah Sri Wahyuni Umi Uswatun H	Arvinda Mei R Dela Safira Dita Dwi Zefira Khuriatul Aulia Nita Talia Pika Diana

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 11/D/8-5/2021  
Jenis dokumen : Gambar  
Tanggal : 8 Mei 2021 08.40  
Disusun jam : 8 Mei 2021 11.30  
Jenis dokumentasi : Dokumentasi penilaian panti ramah anak di LKSA al Hikmah

### PENILAIAN PANTI RAMAH ANAK DI LKSA AL HIKMAH



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Jaliil Indah.** Lahir di Ponorogo 4 Maret 1998. Alamat Dukuh Sambeng Desa Bringin Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo. Penulis menempuh pendidikan di TA Darul Fikri (2004), MI Darul Fikri (2010) dan KMI Darul Fikri (2017) dan menempuh pendidikan Stata-1 (S1) program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo .

Penulis juga aktif dalam mengikuti organisasi adapun pengalaman organisasi yang diikuti sewaktu menjadi pelajar yaitu aktif di Organisasi Pondok Pesantren Darul Fikri (OPDAF) PI pada tahun 2016 yang bergabung pada Bagian Pramuka. Menginjak dunia perkuliahan penulis juga aktif di beberapa organisasi intra kampus dari semester awal. Organisasi yang di ikuti yaitu sebagai anggota departemen literasi HMPS PAI 2017, anggota bid. Organisasi Hizbul Wathon Muhammad Al-Fatih UMPO 2017, sekertaris umum UKMI Al Manar 2018, bendahara umum HMPS PAI 2018, bendahara umum komunitas Jemparingan Batoro Katong UMPO, sekertaris bid. BEM FAI UMPO 2018, ketua bidang materi dan pelatihan Ju-jitsu UMPO 2018, ketua departemen pers dan penerbitan UKMI Al Manar 2019, sekertaris bidang tabligh IMM Prof. Dr. Hamka 2019, sekertaris bidang dakwah BEM FAI UMPO 2019.