

**PENGARUH *TAHFIDZUL QUR'AN* DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB
DI PONDOK PESANTREN PUTRI WALI SONGO
NGABAR PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Siti Mudrikah

NIM: 19160173

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH *TAHFIDZUL QUR'AN* DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB
DI PONDOK PESANTREN PUTRI WALI SONGO
NGABAR PONOROGO**

**Siti Mudrikah
NIM 19160173**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. M. Miftahul Ulum, M.Ag.

Tanggal, 21 Juli 2021

Pembimbing II,



Dr. Nuraini, M.Pd.I.

Tanggal, 22 Juli 2021





LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH *TAHFIDZUL QUR'AN* DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB
DI PONDOK PESANTREN PUTRI WALI SONGO
NGABAR PONOROGO**

**Siti Mudrikah
NIM 19160173**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

TIM PENGUJI

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Dr. M. Miftahul Ulum, M.Ag. (Ketua/Pembimbing I) | (tanda tangan)  | (tanggal) 16-9-2021 |
| Dr. Nuraini, M.Pd.I. (Sekretaris/Pembimbing II) | (tanda tangan)  | (tanggal) 20-9-2021 |
| Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I. (Penguji Utama 1) | (tanda tangan)  | (tanggal) 15-9-2021 |
| Dr. M. Zainal Arif, M.A. (Penguji Utama 2) | (tanda tangan)  | (tanggal) 20-9-2021 |

Ponorogo, **20-9-2021**
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Siti Mudrikah

NIM : 19160173

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponoogo, 21 Juli 2021

Penulis

SITI MUDRIKAH



MOTTO

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ۝

(Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, bahwa hanya dengan mengingat Allah hati akan selalu tenteram. (Q.S. Ar-Ra'd: 28)¹

¹ Departemen Agama RI, Qur'an Tajwid dan Terjemah, (Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006) hlm 252

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kupersembahkan tesis ini untuk
Ayahanda dan ibundaku tercinta
Suamiku tercinta Tumadi, S. Pd. I sumber inspirasi yang telah membimbing dan
selalu memberi motivasi dalam hidupku
dan anandaku tercinta Niswah Najmatul Ulya sebagai penyemangat hidupku

Bapak/Ibu dosen pembimbing Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selalu
memberi arahan, bimbingan, dukungan dan motivasi

Serta teman-teman seperjuangan Program Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam
angkatan 2019 yang saling menyemangati untuk terselasainya tesis ini.

KATA PENGANTAR

NIM: 19160173 Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan terutama nikmat iman, Islam, kesehatan dan nikmat kesempatan untuk menuntut ilmu. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir dalam menyelesaikan program magister (S2) pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan yang mulia, insan mulia, tauladan hasanah, pembawa risalah kebenaran islam yakni nabi Muhammad SAW.

Dalam penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Bimbingan serta motivasi dari semua pihak merupakan sesuatu yang sangat berharga bagi penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak. Dr. M. Miftahul Ulum, M.Ag. selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Nuraini, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing dan mengarahkan penulis demi terselesaikannya tesis ini dengan baik.
4. Bapak Hadi Wiyono, M.HI. Selaku Direktur *Tarbiyatul Muallimat al Islamiyah* TMt-I Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar, Ponorogo yang telah memberikan izin dalam penelitian tesis serta banyak memberikan informasi terkait dengan pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penelitian demi terselesaikannya penyusunan tesis ini.
5. Kedua orangtua yang selalu memotivasi serta mendoakan Ananda (penulis), suami tercinta Tumadi, S.Pd.I. serta anakku Niswah Najmatul Ulya yang telah membantu secara moril dan spirituil.

Semoga amal baik Bapak dan Ibu semua dibalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis

khususnya, para pembaca pada umumnya serta bagi kemajuan pendidikan pada masa sekarang dan akan datang. Aamiin

Ponoogo, 21 Juli 2021

Penulis

SITI MUDRIKAH

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DATAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| <i>ABSTRACT</i> | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| Bab 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Batasan Masalah..... | 8 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| F. Alur penelitian | 10 |
| Bab II KAJIAN TEORI | 11 |
| A. Kajian Teori | 11 |
| 1. <i>Tahfidzul Qur'an</i> | 11 |

| | | |
|----|---|----|
| a. | Pengertian <i>Tahfidzul Qur'an</i> | 11 |
| b. | Landasan <i>Tahfidzul Qur'an</i> | 13 |
| c. | Keutamaan Menghafal al-Qur'an | 13 |
| d. | Tujuan <i>Tahfidzul Qur'an</i> | 15 |
| e. | Metode Menghafal Al-Qur'an | 16 |
| f. | Indikator Aktivitas Menghafal Al-Qur'an | 18 |
| g. | Hal-hal yang harus diperhatikan dan dilakukan oleh seorang penghafal al-Qur'an. | 20 |
| 2. | Motivasi Belajar | 21 |
| a. | Pengertian motivasi belajar..... | 21 |
| b. | Ciri-ciri motivasi belajar..... | 22 |
| c. | Fungsi motivasi..... | 23 |
| d. | Jenis-jenis motivasi | 24 |
| e. | Motivasi Belajar dalam perspektif Islam | 28 |
| 3. | Hasil Belajar Siswa atau Santri | 32 |
| a. | Pengertian hasil belajar Bahasa Arab | 32 |
| b. | Indikator hasil belajar | 34 |
| c. | Faktor yang mempengaruhi hasil belajar..... | 36 |
| d. | Bentuk penilaian hasil belajar | 37 |
| e. | Mengukur hasil belajar | 37 |
| f. | Evaluasi dalam perspektif Islam..... | 41 |
| 4. | Korelasi Menghafal Al-Qur'an dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa | 44 |
| B. | Kajian Penelitian yang Relevan | 47 |
| C. | Kerangka Pikir. | 52 |
| D. | Hipotesis Penelitian..... | 52 |

| | |
|---|-----|
| Bab III METODE PENELITIAN | 54 |
| A. Jenis Penelitian..... | 54 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 55 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 55 |
| D. Variable Penelitian | 56 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 58 |
| F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 63 |
| G. Teknik Analisa Data | 68 |
| | |
| Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 73 |
| A. Diskripsi Hasil Penelitian | 73 |
| B. Hasil Uji Hipotesis | 85 |
| C. Pembahasan | 100 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 107 |
| Bab V PENUTUP | 109 |
| A. Simpulan | 109 |
| B. Implikasi Hasil Penelitian | 110 |
| C. Saran | 111 |
| Daftar Pustaka | 112 |
| Lampiran-lampiran | 115 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|----------|--|----|
| Gambar 1 | : Diagram alur penelitian | 10 |
| Gambar 2 | : Letak Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar | 76 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|--|----|
| Tabel 1 | : Penilaian kognitif dalam kurikulum 2013 | 41 |
| Tabel 2 | : Kisi-kisi angket <i>tahfidul Qur'an</i> | 60 |
| Tabel 3 | : Kisi-kisi angket motivasi belajar Bahasa Arab | 61 |
| Tabel 4 | : Rekap uji validitas <i>tahfidzul Qur'an</i> | 65 |
| Tabel 5 | : Rekap uji validitas motivasi belajar | 66 |
| Tabel 6 | : Interpretasi nilai r | 67 |
| Tabel 7 | : Hasil uji reliabilitas instrumen penelitian | 68 |
| Tabel 8 | : Interpretasi nilai r | 70 |
| Tabel 9 | : Struktur organisasi di Tarbiyatul Muallimat al Islamiyah Tahun Pelajaran 2020-2021 | 78 |
| Tabel 10 | : Daftar pendidik dan tenaga kependidikan | 79 |
| Tabel 11 | : Data jumlah murid TA 2020/2021 | 81 |
| Tabel 12 | : Daftar nilai hasil angket dan hasil belajar | 84 |
| Tabel 13 | : Rangkuman uji normalitas | 86 |
| Tabel 14 | : Uji linieritas variabel tahfidz Qur'an dengan nilai hasil belajar | 88 |
| Tabel 15 | : Uji linieritas variabel motivasi belajar dengan nilai hasil belajar | 88 |
| Tabel 16 | : Uji multikolinieritas | 89 |
| Tabel 17 | : Interpretasi nilai r | 90 |
| Tabel 18 | : Nilai signifikansi dari hasil uji korelasi tahfidz Qur'an dan nilai hasil belajar | 91 |
| Tabel 19 | : Nilai signifikansi dari hasil uji korelasi motivasi belajar dan nilai hasil belajar | 92 |
| Tabel 20 | : Koefisien determinasi tahfidz terhadap nilai hasil belajar | 94 |
| Tabel 21 | : Hasil uji regresi linear sederhana dengan taraf signifikansi | 95 |
| Tabel 22 | : Output hasil uji regresi linier sederhana dengan t | 95 |
| Tabel 23 | : Koefisien determinasi motivasi belajar terhadap nilai hasil belajar | 96 |
| Tabel 24 | : Hasil uji regresi linear sederhana dengan taraf signifikansi | 97 |
| Tabel 25 | : Output hasil uji regresi linier sederhana dengan t _{hitung} | 97 |
| Tabel 26 | : Regresi ganda | 99 |
| Tabel 27 | : Model summary | 99 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Penelitian Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 2 : Angket Penelitian Sesudah Uji Validitas
- Lampiran 3 : Data Nilai Tahfidz Qur'an
- Lampiran 4 : Data Nilai Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 5 : Data Uji Statistik
- Lampiran 6 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 : Transkrip wawancara
- Lampiran 8 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 10 : Daftar Nama Guru
- Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup

ABSTRACT

Siti Mudrikah, 2021. *The Effect of Tahfidzul Qur'an and Learning Motivation on Increasing Arabic Language Learning Outcomes at the Putri Wali Songo Islamic Boarding School Ngabar Ponorogo, Thesis, Strata 2 (S-2) Program, Master of Islamic Education, Universitas of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor (I) Dr. M. Miftahul Ulum, M. Ag (II) Dr. Nuraini, M. Pd. I*

Keywords: Tahfidzul Qur'an, Learning Motivation, Learning Outcomes

This study aims to (1) determine how much influence tahfidzul Qur'an has on improving Arabic learning outcomes at the Wali Songo Islamic Boarding School Ngabar, Ponorogo. (2) Knowing how much influence learning motivation has on improving Arabic learning outcomes at the Putri Wali Songo Islamic Boarding School Ngabar, Ponorogo. (3) Knowing how big the influence of Tahfidzul Qur'an and learning motivation on improving Arabic learning outcomes at the Wali Songo Islamic Islamic Boarding School Ngabar, Ponorogo.

This study uses a quantitative descriptive approach, namely research that uses numbers in data collection and displays the results. This research approach is an objective research, which includes the collection and analysis of quantitative data and uses statistical testing methods. Where the data is collected by distributing questionnaires, and documenting the final grades for even semester Arabic lessons for female students of the Wali Songo Islamic Boarding School, Ngabar Ponorogo. This research includes population research because the entire population is also the research sample. The sample in this study the researchers took all the students of the Tahfidul Qur'an class at the Putri Wali Songo Islamic Boarding School, Ngabar, Ponorogo, totaling 32 students.

The results of the research data that have been obtained were analyzed by product moment analysis, showing a positive relationship between tahfidzul Qur'an and learning motivation on learning outcomes of Arabic students at the Putri Wali Songo Islamic Boarding School Ngabar, Ponorogo. Hypothesis testing shows that: (1) Tahfidzul Qur'an partially has a positive and significant effect on students' Arabic learning outcomes with a percentage of 65.9% while the remaining 34.1% is influenced by other factors. (2) Learning motivation has a positive and significant influence on students' Arabic learning outcomes with a percentage of 18.9% while the remaining 81.1% is influenced by other factors. (3) Tahfidzul Qur'an and learning motivation have a positive relationship, and jointly significantly affect the Arabic language learning outcomes of female students at the Wali Songo Islamic Boarding School, Ngabar Ponorogo with a percentage of 17.5%, while the other 82.5% are influenced by another factor.

ABSTRAK

Siti Mudrikah, 2021. *Pengaruh Tahfidzul Qur'an dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab di Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar Ponorogo.* Tesis. Program Strata 2 (S-2), Magister pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. M. Miftahul Ulum, M. Ag (II) Dr. Nuraini, M. Pd. I

Kata Kunci: Tahfidzul Qur'an, Motivasi Belajar, Hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui seberapa besar pengaruh *tahfidzul Qur'an* terhadap peningkatan hasil belajar Bahasa Arab di Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar, Ponorogo. (2) Mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar terhadap peningkatan hasil belajar Bahasa Arab di Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar, Ponorogo. (3) Mengetahui Seberapa Besar Pengaruh *Tahfidzul Qur'an* dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab di Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar, Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif, yaitu penelitiaan yang menggunakan angka dalam pengumpulan data dan menampilkan hasilnya. Pendekatan penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat objektif, yang mencakup pengumpulan dan analisis data kuantitatif serta menggunakan metode pengujian statistik. Dimana pengambilan datanya dengan penyebaran angket, dan dokumentasi hasil nilai akhir pelajaran Bahasa Arab semester genap pada santriwati Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar Ponorogo. Penelitian ini termasuk penelitian populasi karena seluruh populasi sekaligus menjadi sampel penelitian. Sampel dalam penelitian ini peneliti mengambil semua santriwati kelas *Tahfidul Qur'an* Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar, Ponorogo yang berjumlah 32 santriwati.

Adapun hasil dari data penelitian yang telah didapat ini dianalisis dengan analisi pruduct moment, menunjukkan adanya hubungan positif antara *tahfidzul Qur'an* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Bahasa Arab santriwati Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar, Ponorogo. Pengujian hepotesis menunjukkan bahwa: (1) *Tahfidzul Qur'an* secara persial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Arab santriwati dengan presentase sebesar 65,9% sedangkan yang selebihnya sebesar 34,1% dipengaruhi oleh factor yang lain. (2) Motivasi belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Arab santriwati dengan presentase sebesar 18,9% sedangkan yang selebihnya sebesar 81,1 % dipengaruhi oleh factor yang lain. (3) Tahfidzul Qur'an dan motivasi belajar memiliki hubungan positif, dan signifikan secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Arab santriwati Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar Ponorogo dengan presentase sebesar 17,5%, sedangkan 82,5% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

