

Lampiran 1: Angket Penelitian Sebelum Uji Validitas

**PENGARUH *TAHFIDZUL QUR'AN* DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB  
DI PONDOK PESANTREN PUTRI WALI SONGO  
NGABAR PONOROGO**

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket:

1. Bacalah basmalah sebelum menjawab angket.
2. Pada angket ini terdapat 30 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
3. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
4. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

1. Angket *Tahfidul Qur'an*

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya menyetorkan atau menyimakkan hafalan al-Qur'an kepada guru tahfidz secara rutin setiap hari				
2.	Saya menghafalkan al-Qur'an tanpa membaca				

3.	Saya mengulangi lagi setoran kepada guru tahfid ketika hafalan saya masih belum sempurna bacaannya				
4.	Saya setiap hari mendengarkan murottal sambil beraktifitas				
5.	Saya melakukan muroja'ah <i>tahfid Qur'an</i> secara mandiri setiap waktu untuk menjaga hafalan				
6.	Saya mengikuti muroja'ah <i>tahfid Qur'an</i> jama'i untuk menjaga hafalan.				
7.	Saya mendengarkan murottal di waktu luang saya				
8.	Saya lebih baik menambah hafalan baru dan tidak mengikuti muroja'ah <i>tahfid Qur'an</i> jama'i				
9.	Saya selalu membaca dan menghafal al-Qur'an dengan merenungi arti dan maknanya				
10.	Saya menyimpan al-Qur'an di tempat yang tinggi				
11.	Saya meletakkan al-Qur'an dimanapun saya suka				
12.	Saya menjadikan al-Qur'an sebagai pedoman hidup saya				
13.	Saya hanya membaca dan menghafal al-Qur'an tanpa mengamalkan isi dan kandungannya				
14.	Saya belajar menghafal al-Qur'an sendiri tanpa bantuan teman				
15.	Saya belajar menghafalkan Al-Qur'an bersama dua atau tiga teman dengan saling bergantian meyimak				
16.	Saya menggunakan satu mushaf al-Qur'an dalam menghafal				
17.	Saya menghormati para guru saya termasuk guru tahfidz				
18.	Saya mnghafal al-Qur'an dengan bergonta ganti mushaf.				
19.	Saya tidak rutin menyetorkan atau menyimpan hafalan al-Qur'an kepada guru				
20.	Saya bersikap biasa saja (tanpa <i>ta'dhim</i> ) kepada para guru saya termasuk guru tahfidz				

## 2. Angket Motivasi Belajar Bahasa Arab

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas Bahasa Arab dengan sungguh-sungguh.				
2.	Saya menyelesaikan tugas Bahasa Arab dengan baik dan tepat waktu.				
3.	Jika nilai Bahasa Arab saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.				
4.	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.				
5.	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.				
6.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				
7.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.				
8.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas Bahasa Arab yang diberikan oleh guru				
9.	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya.				
10.	Saya senang belajar Bahasa Arab karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran.				
11.	Saya senang belajar Bahasa Arab karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok.				
12.	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi.				
13.	Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi.				
14.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.				
15.	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.				
16.	Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas Bahasa Arab saya kerjakan dengan baik.				
17.	Setiap saya mengerjakan soal Bahasa Arab , saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin				

	dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar.				
18.	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.				
19.	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.				
20.	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan				

Skoring:

	Positif	Negatif
SS	4	1
S	3	2
TS	2	3
STS	1	4

Lampiran 2: Angket Penelitian Sesudah Uji Validitas

**PENGARUH *TAHFIDZUL QUR'AN* DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB  
DI PONDOK PESANTREN PUTRI WALI SONGO  
NGABAR PONOROGO**

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket:

1. Bacalah basmalah sebelum menjawab angket.
2. Pada angket ini terdapat 30 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
3. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
4. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

1. Angket *Tahfidul Qur'an*

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya menyetorkan atau menyimpan hafalan al-Qur'an kepada guru tahfidz secara rutin setiap hari				
2.	Saya menghafalkan al-Qur'an tanpa membaca				

3.	Saya setiap hari mendengarkan murottal sambil beraktifitas				
4.	Saya mengikuti muroja'ah <i>tahfid Qur'an</i> jama'i untuk menjaga hafalan.				
5.	Saya lebih baik menambah hafalan baru dan tidak mengikuti muroja'ah <i>tahfid Qur'an</i> jama'i				
6.	Saya menyimpan al-Qur'an di tempat yang tinggi				
7.	Saya meletakkan al-Qur'an dimanapun saya suka				
8.	Saya menjadikan al-Qur'an sebagai pedoman hidup saya				
9.	Saya belajar menghafal al-Qur'an sendiri tanpa bantuan teman				
10.	Saya belajar menghafalkan Al-Qur'an bersama dua atau tiga teman dengan saling bergantian meyimak				
11.	Saya menghormati para guru saya termasuk guru tahfidz				
12.	Saya mnghafal al-Qur'an dengan bergonta ganti mushaf				
13.	Saya bersikap biasa saja (tanpa <i>ta'dhim</i> ) kepada para guru saya termasuk guru tahfidz				

## 2. Angket Motivasi Belajar Bahasa Arab

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas Bahasa Arab dengan sungguh-sungguh.				
2.	Saya menyelesaikan tugas Bahasa Arab dengan baik dan tepat waktu.				
3.	Jika nilai Bahasa Arab saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.				
4.	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.				
5.	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.				
6.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				

7.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.				
8.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas Bahasa Arab yang diberikan oleh guru				
9.	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya.				
10.	Saya senang belajar Bahasa Arab karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran.				
11.	Saya senang belajar Bahasa Arab karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok.				
12.	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi.				
13.	Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi.				
14.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.				
15.	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.				
16.	Setiap saya mengerjakan soal Bahasa Arab , saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar.				
17.	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.				
18.	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.				

Lampiran 3: Data Nilai Angket Tahfidz Qur'an

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total
1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	50
2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	45
3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	40
4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	44
5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	42
6	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	48
7	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	34
8	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	41
9	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	50
10	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	45
11	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	36
12	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	48
13	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	44
14	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	45
15	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	38
16	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	43
17	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	43
18	3	3	3	3	1	4	2	4	3	4	4	4	4	42
19	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	2	4	45
20	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	46
21	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	48
22	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	50
23	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	47
24	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	49
25	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	50
26	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	39
27	3	4	4	3	1	3	4	3	3	4	4	3	2	41
28	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
29	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	47
30	3	4	4	2	2	4	2	4	3	3	4	2	3	40
31	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	50
32	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	42



Lampiran 4: Data Nilai Angket Motivasi Belajar

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	67
2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	57
3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	67
4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	1	3	2	3	4	3	3	3	2	51
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	53
6	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	46
7	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	4	2	4	55
8	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	49
9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	69
10	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	63
11	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	49
12	3	2	4	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	46
13	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	49
14	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	49
15	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	45
16	4	4	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	55
17	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	58
18	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	44
19	4	3	4	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	2	3	3	51
20	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	56
21	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	2	2	4	4	58
22	4	3	4	4	4	4	2	1	1	2	2	1	3	3	3	2	3	4	50
23	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	4	58
24	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	1	4	4	3	3	4	59
25	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	63
26	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	4	3	3	2	2	2	2	46
27	3	3	3	3	2	4	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	48
28	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	63
29	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	57
30	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	53
31	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	69
32	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68

Lampiran 5: Data Uji Statistik

**Uji normalitas tahfidz-nilai hasil belajar**

**Uji normalitas motivasi-nilai hasil belajar JIKA NILAI SIG > 0'05**

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilai	,086	32	,200 <sup>*</sup>	,961	32	,287
tahfidz	,100	32	,200 <sup>*</sup>	,957	32	,227
motivasi	,121	32	,200 <sup>*</sup>	,936	32	,059

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

**Uji linieritas tahfidz-nilai hasil belajar JIKA NILAI SIG > 0'05**

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
nilai_belajar * tahfidz_qur'an	Between Groups	(Combined)	597,052	15	39,803	238,821	,000
		Linearity	595,926	1	595,926	3575,553	,000
		Deviation from Linearity	1,127	14	,080	,483	,911
Within Groups			2,667	16	,167		
Total			599,719	31			

**Uji linieritas motivasi-nilai hasil belajar**

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
nilai_belajar * motivasi_bel	Between Groups	(Combined)	376,385	16	23,524	1,580	,191
		Linearity	113,565	1	113,565	7,627	,015
		Deviation from Linearity	262,821	15	17,521	1,177	,378
Within Groups			223,333	15	14,889		
Total			599,719	31			

**Uji multikolinieritas jika nilai toleran > 0'10 VIF < 10**

**Coefficients<sup>a</sup>**

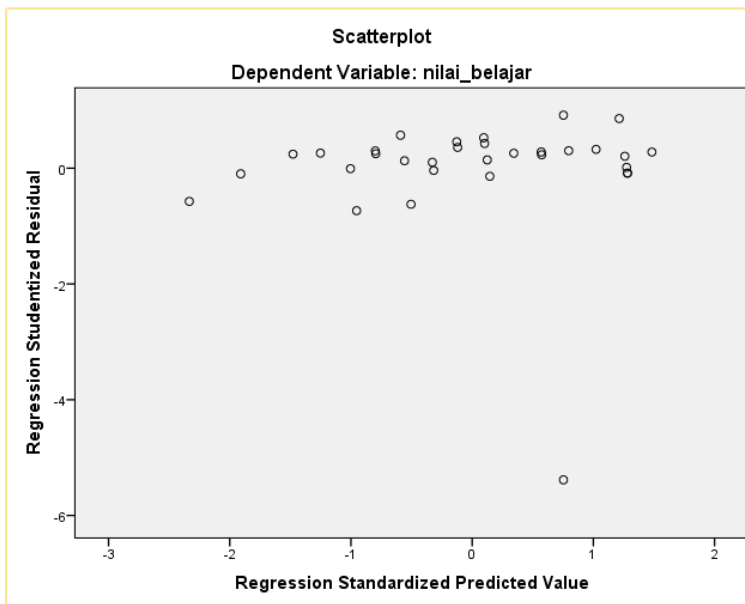
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	40,079	,656		61,140	,000		
	tahfidz_qur'an	,977	,015	,985	63,995	,000	,829	1,206
	motivasi_bel	,016	,009	,027	1,783	,085	,829	1,206

a. Dependent Variable: nilai\_belajar

## UJI HETEOSKEDASTISITAS

### CIRI-CIRI TIDAK TERJADI GELAJA HETEROSKEDASTISITAS

1. Titik-titik data penyebar di atas dan di bawah atau di sekitar angka 0.
2. Titik-titik tidak mengumpul hanya di atas atau di bawah saja.
3. Penyebaran titik-titik data tidak boleh membentuk pola bergelombang melebar kemudian menyempit dan melebar kembali.
4. Penyebaran titik-titik data tidak berpola.



## UJI KORELASI Jika nilai sig < 0'05

### Correlations

		tahfidz_qur'an	nilai_belajar
tahfidz_qur'an	Pearson Correlation	1	,997**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	32	32
nilai_belajar	Pearson Correlation	,997**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	32	32

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Correlations

		nilai_belajar	motivasi_bel
nilai_belajar	Pearson Correlation	1	,435*
	Sig. (2-tailed)		,013
	N	32	32
motivasi_bel	Pearson Correlation	,435*	1
	Sig. (2-tailed)	,013	
	N	32	32

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**UJI KORELASI PEARSON**

- Uji korelasi bertujuan untuk mengetahui tingkat keeratan hubungan antar variabel yang dinyatakan dengan koefisien korelasi (r).
- Jenis hubungan antar variabel X dan Y dapat bersifat positif dan negatif.

**DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

- Jika nilai Signifikansi < 0,05, maka berkorelasi.
- Jika nilai Signifikansi > 0,05, maka tidak berkorelasi.

**PEDOMAN DERAJAT HUBUNGAN**

Nilai Pearson Correlation **0,00 s/d 0,20 = tidak ada korelasi.**  
 Nilai Pearson Correlation **0,21 s/d 0,40 = korelasi lemah.**  
 Nilai Pearson Correlation **0,41 s/d 0,60 = korelasi sedang.**  
 Nilai Pearson Correlation **0,61 s/d 0,80 = korelasi kuat.**  
 Nilai Pearson Correlation **0,81 s/d 1,00 = korelasi sempurna.**

**Jika Nilai Signifikansi Tepat Di Angka 0,05 ????**  
 Membandingkan Pearson Correlation dengan r tabel.

- Pearson Correlation > r tabel = berhubungan
- Pearson Correlation < r tabel = tidak berhubungan

Uji regresi linier sederhana jika nilai sig < 0,05 X1-Y

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	595,926	1	595,926	4713,075	,000 <sup>b</sup>
	Residual	3,793	30	,126		
	Total	599,719	31			

a. Dependent Variable: nilai\_belajar

b. Predictors: (Constant), tahfidz\_qur'an

### Uji regresi linier sederhana jika nilai sig < 0,05 X2-Y

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	113,565	1	113,565	7,008	,013 <sup>b</sup>
	Residual	486,154	30	16,205		
	Total	599,719	31			

a. Dependent Variable: nilai\_belajar

b. Predictors: (Constant), motivasi\_bel

### UJI REGRESI GANDA

#### DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN

##### A. UJI t

1. Jika nilai sig < 0,05, atau t hitung > t tabel maka terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y.
2. Jika nilai sig > 0,05, atau t hitung < t tabel maka tidak terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y.

$$t \text{ tabel} = t (\alpha/2 ; n-k-1) = t (0,025 ; 9) = 2,262$$

##### B. UJI F

1. Jika nilai sig < 0,05, atau F hitung > F tabel maka terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap variabel Y.
2. Jika nilai sig > 0,05, atau F hitung < F tabel maka tidak terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap variabel Y.

$$F \text{ tabel} = F (k ; n-k) = F (2 ; 10) = 4,10$$

Mencari **T tabel**

$$= t (\alpha/2; n-k-1)$$

$$= t (0,025; 29)$$

$$= 2,045$$

F tabel

$$= F (k; n-k)$$

$$= F (2-32)$$

$$= 3,29$$

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	40,079	,656		61,140	,000
	tahfidz	,977	,015	,985	63,995	,000
	motivasi	,016	,009	,027	1,783	,085

a. Dependent Variable: nilai

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	49.581	5.004		9.908	.000
	tahfidz	.878	.117	.873	7.535	.000
	motivasi	-.087	.068	-.149	-1.288	.208

a. Dependent Variable: hasil\_belajar

## Lampiran 6: Pedoman Wawancara

### A. Wawancara bersama guru Bahasa arab

1. Apakah upaya ibu untuk keberhasilan dalam mengajar Bahasa Arab?
2. Bagaimanakah motivasi santriwati dalam belajar Bahasa Arab?
3. Bagaimana sejauh ini hasil belajar atau nilai Bahasa Arab santriwati yang ibu ajar, baik santriwati yang regular maupun yang takhossus?
4. Apakah ada perbedaan yang mendasar antara nilai Bahasa Arab santriwati takhossus dan regular?
5. Bagaimanakah motivasi santriwati dalam belajar Bahasa Arab?

### B. Wawancara bersama ustadzah pengasuh program tahfid Qur'an

1. Apa sajakah persyaratan diterima jadi santriwati takhossus?
2. Bagaimanakah teknis pembelajaran tahfidz ini?
3. Kapan pelaksanaan pembelajaran *tahfidzul Qur'an* dilaksanakan?
4. Kapan waktu buat santriwati takhossus ini belajar materi pelajaran umum?
5. Bagaimanakah teknis ujian tahfidz dan kapan dilaksanakan?
6. Berapa juz target hafalan yang sudah ditentukan dalam satu tahun?
7. Adakah upaya khusus dalam rangka memudahkan anak untuk menghafal Al-Qur'an yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Putri Wali Songo?
8. Bagaimanakah motivasi santriwati dalam menghafal al-Qur'an?

Lampiran 7: Transkrip Wawancara

**TRANSKIP WAWANCARA**

Kode : Wawancara 01/W/15-XII/2020

Nama Informan : Jumiati, S. Pd. I

Tanggal : 15, Desember 2020

Jam : 09.30-10.00 WIB

Topik Wawancara : Pemberian motivasi belajar Bahasa Arab santriwati

	Materi wawancara
Peneliti	Apakah upaya ibu untuk keberhasilan dalam mengajar Bahasa Arab?
Informan	Ya kita selalu memberikan motivasi kepada santriwati untuk selalu belajar dengan rajin., karena berhasil tidaknya seorang guru dalam mengajar dapat dilihat dari hasil belajar dan motivasi mempunyai peran yang penting dalam belajarnya sehingga diharapkan akan dapat meningkatkan nilainya.
Peneliti	Bagaimana sejauh ini nilai hasil belajar Bahasa Arab santriwati yang ibu ajar baik santriwati yang regular maupun yang takhossus? Apakah ada perbedaan yang mendasar?
Informan	Ini saya jawabnya focus pada santiwati takhossus aja ya, jadi begini saya menjuumpai secara umum santriwati takhossus itu nialai Bahasa Arabnya bagus, tapi saya terkadang juga heran karena ada satu, dua orang diantara mereka itu tidak menunjukkan motivasi belajarnya yang baik artinya terkadang ngantuk di dalam kelas dan



	setelah saya lihat hasil belajarnya e.... ternyata baik juga. Apakah diam-diam di dalam ngantuknya memperhatikan ataukah karena adanya factor lain ya hehe...
--	---

### TRANSKIP WAWANCARA

Kode : Wawancara 02/W/7-VII/2021

Nama Informan : Ustdzah Adik Ajeng Junita

Tanggal : 07, Juli 2021

Jam : 19.30-19.45 WIB

Topik Wawancara : Persyaratan untuk diterima menjadi santriwati program khusus menghafal al-Qur'an

	Materi wawancara
Peneliti	Apa sajakah persyaratan diterima jadi santriwati takhossus?
Informan	Iya ibu diantara syarat masuk menjadi santriwati takhossus yaitu santri harus lulus tes seleksi, adapun tes seleksi tersebut diantaranya lancar membaca al-Qur'an dengan tajwid, fashohah dan makhrojnya, hafal juz 30, lulus tes sambung ayat dan lulus tes munaqasah metode ummi sampai jilid 6.
Peneliti	Bagaimanakah teknis pembelajaran tahfidz ini?
Informan	Jadi begini ibu dalam proses pembelajaran Tahfidz ini, santriwati dibagi menjadi beberapa kelompok/halaqoh setoran yaitu saat ini ada tujuh halaqah, yang mana pada setiap kelompok terdiri dari 5-6 santriwati dengan satu ustadzah pengampu.

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : Wawancara 03/W/7-VII/2021  
Nama Informan : Ustdzah Andini Rahmiatun Nisa  
Tanggal : 07, Juli 2021  
Jam : 20.00-20.30 WIB  
Topik Wawancara : Pelaksanaan pembelajaran *tahfidzul Qur'an*

	Materi wawancara
Peneliti	Kapan pelaksanaan pembelajaran <i>tahfidzul Qur'an</i> dilaksanakan?
Informan	<p>Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i> dilaksanakan pada tiga waktu dalam sehari, yaitu pada saat pagi dini hari (ba'da subuh), sore hari (ba'da Ashar) dan malam hari (Ba'da Isya'). Pada jam pembelajaran dini hari (Ba'da Subuh) adalah kegiatan untuk mengecek sejauh mana hafalan yang telah di capai sehingga santriwati menyetorkan tambahan hafalan baru mereka kepada ustadzah halaqah masing-masing dan pada sore hari (Ba'da ashar) adalah kegiatan untuk pengulangan hafalan sehingga santriwati menyetorkan hafalan lama (Muraja'ah) kepada Ustazah dan teman satu kelompok masing-masing dengan jumlah dan surah yang berbeda pada setiap setor yang kemudian pada setiap setor ustadzah akan mengkoreksi bacaan dan mencatatnya di buku proses menghafal (Mutaba'ah) masing -masing santriwati. Adapun pada jam pembelajaran malam hari (ba'da Isya') adalah</p>

	<p>kegiatan untuk juz'iyah, sambung ayat dan khatmil Qur'an. Juz'iyah adalah kegiatan setoran minimal setengah sampai satu juz dalam sekali duduk. Sambung ayat adalah kegiatan muraja'ah dengan cara guru melafadzkan suatu ayat dalam al-Qur'an dan santri menyambung atau melanjutkannya 3 sampai 5 ayat berikutnya dari surat tersebut. Sedangkan khatmil Qur'an adalah kegiatan menghafal al-Qur'an sampai khatam 30 juz dalam satu waktu. Teknis pelaksanaan khatmil Qur'an ini dilakukan dengan cara membagi 30 juz dalam al-Qur'an yang akan dibaca oleh santriwati dimana masing-masing santriwati diberi tugas menghafal satu juz. Dari ketiga jenis kegiatan ini dilaksanakan secara bergantian sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.</p>
Peneliti	<p>Begitu .... Terus kalau begitu kapan waktu buat santriwati takhossus ini belajar materi pelajaran umum?</p>
Informan	<p>Iya ibu jadi santriwati yang mengikuti program <i>Tahfidzul Qur'an</i> ini tetap mengikuti sekolah formal pagi hari sesuai dengan kelasnya masing-masing, sebagaimana santriwati lain yang masuk program reguler yaitu sama-sama mengikuti pembelajaran formal pagi hari sesuai dengan kebijakan kurikulum di pondok sini</p>

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : Wawancara 04/W/8-VII/202  
Nama Informan : Ustdzah Andini Rahmiatun Nisa  
Tanggal : 08, Juli 2021  
Jam : 20.30-20.45 WIB  
Topik Wawancara : evaluasi tahfidz Qur'an

	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimakah teknis ujian tahfidz dan kapn dilaksanakan?
Informan	Proses evaluasi kenaikan atau penurunan dan kualitas hafalan santriwati, kami mengadakan rekap pencapaian hafalan santriwati pada setiap akhir bulan dan mengadakan ujian hafalan ( <i>Munaqosyah Li Hifdzil Qur'an</i> ) pada setiap akhir semester ke dua, yang mana pada akhir semester pertama santriwati mengujikan setengah dari jumlah hafalan mereka yaitu beberapa
Peneliti	juz terakhir yang mereka hafal pada semester tersebut, dan pada
Informan	akhir semester kedua mereka menyetorkan seluruh hafalan mereka. Untuk ujian ini kami memakai 2 model yakni setengah hafalan disetorkan secara keseluruhan dan setengah lagi dengan sambung ayat.
Peneliti	Berapa juz target hafalan yang sudah ditentukan dalam satu tahun?
Informan	Adapun masing-masing santriwati dintargetkan untuk menghafal minimal 3 Juz dalam setiap tahun begitu ibu.

Peneliti	Adakah upaya khusus dalam rangka memudahkan anak untuk menghafal Al-Qur'an yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Putri Wali Songo?
Informan	Iya ada ibu upaya dalam memudahkan anak untuk menghafal Al-Qur'an diantaranya yaitu: <i>Tazkiyatun Nafsi</i> , pemberian motivasi dari guru pengampu tahfidz maupun mendatangkan nara sumber dari luar ma'had dan pemutaran video motivasi. Kesemuanya ini dilaksanakan secara bergantian setiap bulan

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : Wawancara 05/W/8-VII/2021  
Nama Informan : Ustdzah Andini Rahmiatun Nisa  
Tanggal : 08, Juli 2021  
Jam : 20.45-21.00 WIB  
Topik Wawancara : Motivasi santriwati dalam menghafal al-Qur'an

	Materi wawancara
Peneliti	Bagamanakah motivasi santriwati dalam menghafal al-Qur'an?
Informan	Mereka sangat rajin dalam mengikuti pembelajaran <i>tahfidz Qur'an</i> mulai dari setoran harian pagi setelah subuh, kegiatan menyimakkan/murojaah setelah asar dan kegiatan malam setelah isya' berupa <i>juz iyyah</i> , sambung ayat dan <i>khotmil Qur'an</i> secara bergantian. Disamping itu pada waktu malam hari sebelum tidur santriwati diperdengarkan <i>murottal qira' atil Qur'an</i> melalui Mp3 di setiap kamar masing-masing dengan tujuan supaya hafalan yang sudah diperoleh tidak mudah hilang dan ayat yang belum dihafalkan mudah diterima sebagai cara supaya cepat menghafalkannya. Semua kegiatan ini dijalankan dengan rutin dan penuh kedisiplinan dalam menggunakan waktu.

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : Wawancara 06/5-VII/2021  
Nama Informan : Ustdzah Jumiati, S. Pd. I  
Tanggal : 05, Juli 2021  
Jam : 09.00-09.20 WIB  
Topik Wawancara : Motivasi santriwati dalam belajar Bahasa Arab

	Materi wawancara
Peneliti	Bagamanakah motivasi santriwati dalam belajar Bahasa Arab?
Informan	Iya jadi disamping kegiatan rutin pembelajaran tahfidz Qur'an santriwati tetap harus mengikuti sekolah regular sebagaimana santriwati lainnya, dimana pembelajaran materi formal pada pagi hari termasuk pembelajaran Bahasa Arab. Menurut pengamatan saya santriwati tahfidz ini rajin dan giat masuk kelas pagi dan kelas muhadatsah, pemberian mufrodat. Bahasa Arab di Pondok Pesantren Wali Songo merupakan Bahasa wajib yang digunakan dalam setiap percakapan sehari-hari. Setelah saya amati santriwati program tahfidz inipun mempunyai nilai hasil belajar Bahasa Arab yang baik dan tidak kalah dengan santriwati regular. Dalam pembelajaran di kelas mereka aktif dan tekun mengerjakan tugas, secara garis besar mereka mempunyai motivasi belajar yang tinggi sehingga hasil belajarnya juga tinggi



SURAT KETERANGAN  
No: 05/B.04/PPWS/V111/2021

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : KH. Heru Saiful Anwar, MA

Alamat : Jl. Sunan Kalijaga, Ngabar Siman Ponorogo

Jabatan : Pimpinan Pondok Pesantren "Wali Songo" Ngabar.

Dengan ini, menerangkan bahwa;

Nama : Siti Mudrikah

NIM : 19160173

Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian tentang Pengaruh Tahfidzul Qur'an dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab di Pondok Pesantren "Wali Songo" Ngabar Putri.

Demikian surat keterangan ini di buat, agar menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pimpinan Pondok,  
  
KH. Heru Saiful Anwar, MA



## Lampiran 10: Daftar Nama Guru

No	Nama	TTL	Pendidikan
1	KH.HERU SAIFUL ANWAR, MA	Ponorogo, 15 September 1963	S-2 Usul-ud-Din (Tafsir Hadits)
2	Drs. KH. MOH. IHSAN, M.Ag	Ponorogo, 30 Januari 1960	S-2 Magister Agama Islam
3	KH. MOH. THOLHAH, S. Ag	Ponorogo, 20 April 1950	S-1 Pendidikan Agama Islam
4	Drs. H. HARIYANTO, MA	Ponorogo, 11 Maret 1953	S-2 Pascasarjana Agama
5	HADI WIYONO, M. HI	Ponorogo, 11 Agustus 1972	S-2 Magister Hukum Islam
6	ENDANG SRIANI, S.Ag	Ponorogo, 7 April 1976	S-1 Syari'ah - Mu'amalat
7	SITI MARIYAM, S.Ag	Jember, 15 Mei 1977	S-1 Syari'ah - Mu'amalat
8	Dr. HJ. RAHMAH MAULIDIA, M.Ag	Kediri, 11 November 1977	S3 - DoktorStudi Islam
9	Hj. SUDARSIH AHMAD, S.Pd.I	Ponorogo, 18 September 1959	S-1 Pendidikan Agama Islam
10	Dra. ENDANG WAHYUNI	Ponorogo, 16 Nopember 1965	S-1 Pendidikan Agama Islam
11	Dra. UMMI JARIYAH	Ponorogo, 4 Pebruari 1965	S-1 Pendidikan Agama Islam
12	Dra. Hj. UMMI MAHMUDAH, M.Ag	Ponorogo, 23 Maret 1959	S-2 Magister Pendidikan Agama Islam
13	Hj. DARUL LAILATUL QOMARIYAH, M. Ag	Jepara, 17 Mei 1977	S-2 Magister Pendidikan Agama Islam
14	Hj. UMI MAR'ATI	Ponorogo, 27 Juli 1957	TarbiyatulMu'allimat Al-Islamiah
15	SITI MASFUFAH, S.Pd.I	Ponorogo, 12 April 1958	S-1 Pendidikan Agama Islam
16	SITI JARIYAH, S.Pd.I	Ponorogo, 8 April 1957	S-1 Pendidikan Agama Islam
17	SUMIATI, BA	Ponorogo, 15 Mei 1961	Sarjana Muda
18	Hj. SITI MAESAROH	Ponorogo, 27 Pebruari 1962	Madrasah Aliyah
19	SRI WATI	Ponorogo, 4 Pebruari 1962	Madrasah Aliyah
20	Hj. NAS'AH ROWIYAH, BA	Ponorogo, 27 Mei 1962	Sarjana Muda
21	SULASMININGSIH, S. Pd	Ponorogo, 10 Agustus 1962	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris
22	MURNI	Ponorogo, 18 Oktober 1962	Madrasah Aliyah
23	Dra. SUNDARI	Ponorogo, 5 Oktober 1964	S-1 Pendidikan Agama Islam
24	Dra. SITI SUMIYATIN	Ponorogo, 12 Juni 1964	S-1 Pendidikan Agama Islam
25	MU'AYYANAH, S.Pd.I	Ponorogo, 16 Maret 1966	S-1 Pendidikan Agama Islam
26	Hj. SITI MUYASAROH	Trenggalek, 31 Desember 1962	Madrasah Aliyah
27	Dra. ST. ANDARUMI	Ponorogo, 21 Januari 1968	S-1 Pendidikan Agama Islam
28	SUPRANTI, S. Pd.I	Ponorogo, 8 Juni 1962	S-1 Pendidikan Agama Islam
29	Dra. ISTIYAROH	Ponorogo, 28 Agustus 1969	S-1 Syari'ah - Mu'amalatJinayat
30	Dra. SITI SOPIYATUN	Ponorogo, 9 Nopember 1969	S-1 Syari'ah - Mu'amalatJinayat, Akta IV
31	SITI SAUDAH, S.Ag	Ponorogo, 23 Maret 1971	S-1 Pendidikan Agama Islam
32	MUKMINATIN, SPd.I	Ponorogo, 12 Januari 1971	S-1 Pendidikan Agama Islam
33	SRIMINAH, S.Pd.I	Ponorogo, 22 Januari 1969	S-1 Pendidikan Agama Islam

34	MESINEM, S.Pd.I	Ponorogo, 5 Desember 1968	S-1 Pendidikan Agama Islam
35	SUPI, S.Pd.I	Ponorogo, 3 Desember 1969	S-1 Pendidikan Agama Islam
36	SITI UNWANAH, S. Ag	Ponorogo, 2 Juli 1971	S-1 Pendidikan Agama Islam
37	Dra. SITI YULIANI	Ponorogo, 12 April 1968	S-1 Pendidikan Agama Islam
38	SAMSUL MUJAYATIN, S.Pd	Ponorogo, 12 April 1967	S-1 Pendidikan Kimia
39	HARIYATI, S.Pd	Ponorogo, 29 Nopember 1967	S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
40	SUMINI, S.Pd.I	Ponorogo, 13 Pebruari 1971	S-1 Pendidikan Agama Islam
41	ENSIYAH, S.Pd.I	Ponorogo, 1 Januari 1969	S-1 Pendidikan Agama Islam
42	ST. BAROKAH, S.Pd.I	Ponorogo, 15 September 1970	S-1 Pendidikan Agama Islam
43	NURUL ADKHAWATI, S.Pd.I	Ponorogo, 6 Pebruari 1971	S-1 Pendidikan Agama Islam
44	MARIYANAH, S.Ag	Ponorogo, 6 Desember 1971	S-1 Pendidikan Agama Islam
45	NURUR ROSYIDAH, S.HI	Ponorogo, 31 Juli 1972	S-1 Syari'ah - Mu'amalat
46	SUMIATI, S.Pd	Ponorogo, 8 Agustus 1972	S-1 Pendidikan Agama Islam
47	UMU ROYANAH, S.Ag	Ponorogo, 4 Juni 1972	S-1 Pendidikan Agama Islam
48	SUMIYATIN, S.Pd.I	Ponorogo, 13 April 1973	S-1 Pendidikan Agama Islam
49	NURYANI, S.Ag	Ponorogo, 8 Oktober 1973	S-1 Pendidikan Agama Islam
50	ZAKIYAH DAROJAH, S.Pd.I	Ponorogo, 4 Januari 1975	S-1 Pendidikan Agama Islam
51	NUR'AINI, S.HI	Ponorogo, 29 Mei 1974	S-1 Syari'ah - Mu'amalat
52	SRI WIJI, S.Ag	Ponorogo, 9 September 1974	S-1 Pendidikan Agama Islam
53	ANISAH SYA'DIYAH, S.Ag	Ponorogo, 23 Mei 1976	S-1 Pendidikan Agama Islam
54	NUR LATHIFAH, S.Ag	Ponorogo, 17 Juli 1974	S-1 Pendidikan Agama Islam
55	SRI WAHYUNI, S.Ag	Ponorogo, 28 Maret 1974	S-1 Pendidikan Agama Islam
56	LILIK ERNAWATI, S.Ag	Ponorogo, 12 Mei 1975	S-1 Pendidikan Agama Islam
57	LATHIFATUL KHOIRIYAH, S.Ag	Ponorogo, 9 Juli 1977	S-1 Syari'ah - Mu'amalat
58	SRI HARTATIK, S.HI	Ponorogo, 19 Maret 1976	S-1 Syari'ah - Mu'amalat
59	SITI MARFU'AH, S.HI	Ponorogo, 30 Desember 1976	S-1 Syari'ah - Mu'amalat
60	MUFTIANA SARJANATI, S.Ag	Ponorogo, 17 Maret 1976	S-1 Pendidikan Agama Islam
61	SITI SAUDAH, S.Ag	Ponorogo, 26 Juli 1977	S-1 Syari'ah - Mu'amalat
62	WIN SULISTIANY, S.Ag	Ponorogo, 22 Nopember 1976	S-1 Syari'ah - Mu'amalat
63	YENI KUSUMA DEWI, S.Ag	Ponorogo, 24 September 1978	S-1 Pendidikan Agama Islam
64	SITI NGAISAROH, S.Pd.I	Ponorogo, 15 Juni 1979	S-1 Pendidikan Agama Islam
65	HANIK ATUL FADILAH, S.Pd.I	Ponorogo, 25 Mei 1979	S-1 Pendidikan Agama Islam
66	JUMIATI, S.Pd.I	Ponorogo, 14 Juni 1979	S-1 Pendidikan Agama Islam
67	NURYANI, S.Pd.I	Ponorogo, 10 September 1978	S-1 Pendidikan Agama Islam

68	ALFI MARDIYAH, S.HI	Ponorogo, 15 Juli 1980	S-1 Syari'ah - Mu'amalat
69	RINA KUSRINI, S.Pd	Ponorogo, 1 Mei 1980	S-1 Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia
70	QURROTUL A'YUNINGSIH, S.Pd.I	Ponorogo, 11 Mei 1980	S-1 Pendidikan Agama Islam
71	SITI WULANDARI, M.E.Sy	Tangerang, 23 Mei 1978	S-2 Ekonomi/MP
72	ATINA HASANAH, S.Pd.I	Tegal, 1 Mei 1985	S-1 Pendidikan Agama Islam
73	FITRI HIDAYATI, S.Sos.I	Ponorogo, 28 Mei 1984	S-1 BPI
74	SITI SUDARTIN, S.Pd.I	Ponorogo, 29 Agustus 1985	S-1 Pendidikan Agama Islam
75	LU'LU' ROSYIDAH, S.Pd.I	Nganjuk, 15 Juli 1986	S-1 Pendidikan Agama Islam
76	YULIS SETIOWATI, S.Pd. I	Ponorogo, 12 Mei 1985	S-1 Pendidikan Agama Islam
77	RENI FATHONI, S.Pd.I	Ponorogo, 24 Januari 1988	S-1 Pendidikan Agama Islam
78	SITI NURJANAH, S.Pd.I	Ponorogo, 15 Desember 1988	S-1 Pendidikan Agama Islam
79	LILIS SURYANI, S.Kom.I	Ponorogo, 11 Mei 1989	S-1 BimbinganPenyuluhan Islam
80	PUTRI AGUSTINA NIKMATU ROBI, S.Pd.I	Ponorogo, 6 Agustus 1990	S-1 Pendidikan Agama Islam
81	ANITA ROSALIA WIDIASTUTI, S.Kom.I	Ponorogo, 17 Oktober 1989	S-1 BimbinganKonseling
82	LIYA RAHMAWATI, S.Pd.I	Ponorogo, 30 April 1992	S-1 Pendidikan Agama Islam
83	ENDANG TRIWAHYUNI, S.Pd.I	Ponorogo, 25 Desember 1991	S-1 Pendidikan Agama Islam
84	ERNA YUNI RAHMAWATI, S.Sos	Ponorogo, 19 Juni 1993	S-1 BimbinganPenyuluhan Islam
85	TYAS AYU ARINI, S.Pd	Ponorogo, 25 Maret 1995	S-1 Pendidikan Agama Islam
86	EVY KARTIKA DAMAYANTI, S.Pd.I	Ponorogo, 09 Maret 1995	S-1 Pendidikan Agama Islam
87	ERLINA PUSPITA SARI, S.Sos.M.Pd	Ponorogo, 25 November 1995	S-1 BimbinganPenyuluhan Islam
88	ENDAH DWI PALUPI, S.Pd.I	Ponorogo, 30 Juni 1988	S-1 Pendidikan Agama Islam
89	LATIFAH, S.Sos.I	Jakarta, 29 September 1984	S-1 BimbinganPenyuluhan Islam
90	ELOK NOURMA DEWI, S.Th.I	Batang, 12 Februari 1987	S-1 Pendidikan Teologi Islam
91	AYU LENI MARLINA, S.H	SungaiKuti, 03 April 1998	S-1 Hukum Ekonomi Syariah
92	CHOLISSOTUL MUDAWAMAH, S.Pd	Wonogiri, 20 Agustus 1997	S-1 Pendidikan Agama Islam
93	ZULFA AMALIA ROMADLONI, S.Pd	Ponorogo, 06 Januari 1998	S-1 Pendidikan Agama Islam
94	CINDY AYU KHARISMA, S.Pd	Ponorogo, 05 Oktober 1997	S-1 Pendidikan Agama Islam
95	ARLIANI SAVILLA, S.Pd	Kumai, 10 Agustus 1997	S-1 Pendidikan Agama Islam
96	MELIZA PUTRI, S.Pd	Metro, 05 Juli 197	S-1 Pendidikan Agama Islam
97	HAZI KURNIVA SARI, S.H	Rengas, 03 November 1996	S-1 Hukum Ekonomi Syariah
98	DYAH MAWARIDLOTUS SHOFIA HATI	Ngawi, 17 Mei 1998	Madrasah Aliyah
99	NUR LATIFATUSSA'DAH, S.H	Jakarta, 28 Juni 1997	S-1 Hukum Ekonomi Syariah
100	NUR AFIFAH ALFIANI, S.H	BalikPapan, 15 Agustus 1998	S-1 Hukum Ekonomi Syariah

101	FATIMA MUHAMMAD HASAN, S.Pd	Kota Kinabalu, 04 November 1998	S-1 Pendidikan Agama Islam
102	LU'LU'ATU BAHİYATU ALA NUR, S.Sos	Ponorogo, 18 Desember 1996	S-1 BimbinganPenyuluhan Islam
103	ALFI FARHATI, S.Sos	Tegal, 18 Desember 1996	S-1 BimbinganPenyuluhan Islam
104	DEVI RATNASARI	Ponorogo, 21 Maret 1998	Madrasah Aliyah
105	NUNIK LISKA WANTI	Kota Batu, 24 Februari 1998	MA WaliSongo Putri
106	FEMINIA FITRI SHOFIANITA	Ponorogo, 23 Januari 1999	MA WaliSongo Putri
107	EVI KUMALA SARI	Nganjuk, 25 Oktober 1997	MA WaliSongo Putri
108	SHOFINA EKA DAMAYANTI	Kebumen, 14 Desember 1997	MA WaliSongo Putri
109	AYUNDA AINUN FITRI	Way Kalam, 14 Januari 1998	MA WaliSongo Putri
110	EPATUL HASANAH	Bedaro, 15 Oktober 1998	MA WaliSongo Putri
111	MINDA PRERTIWI	Sarko, 27 Juli 1998	MA WaliSongo Putri
112	KAMELIA	Bedaro, 18 Juli 1997	MA WaliSongo Putri
113	SULISTIAWATI	Kota Batu, 14 Agustus 1997	MA WaliSongo Putri
114	OMEGA FITRIANI	Ponorogo, 14 Januari 1999	MA WaliSongo Putri
115	SRIANTI ROSELINA DEWI	Ponorogo, 29 Juni 1999	MA WaliSongo Putri
116	NANDA PURNAMA SARI	TulangBawang, 20 November 1998	MA WaliSongo Putri
117	FIDELLA ALIVIA WAHYUNING ARIEF	Malang, 06 Mei 1999	MA WaliSongo Putri
118	DESY RAHMAWATI FITRIANA	Ponorogo, 01 Januari 2000	MA WaliSongo Putri
119	SANTI SUKMAWATI	Cianjur, 17 Agustus 1999	MA WaliSongo Putri
120	MUSLIMATUN NIKMAH	Madiun, 02 Juli 1999	MA WaliSongo Putri
121	FITRA ZAHROTUL LUQMI	Waringinsari, 21 Agustus 2000	MA WaliSongo Putri
122	ANNISA WIDYASARI	Ponorogo, 23 Mei 2000	MA WaliSongo Putri
123	ISMI MALIK AZIZAH	Wonogiri, 25 September 2000	MA WaliSongo Putri
124	LAYLA THOYYIBAH	Tugumulyo, 21 Maret 2000	MA WaliSongo Putri
125	DESY MARIA FATMAWATI SETIYANINGRUM	Ponorogo, 05 November 1999	MA WaliSongo Putri
126	ASRI NAILIL FARIH HANDOKO	Rembang, 28 November 1998	MA WaliSongo Putri
127	IHDA AFIFATUN NUHA, S.Pd	Ponorogo, 18 Juni 1994	S1 - Pendidikan Matematika
128	ISNAINI NUR ROHMAWATI, S.Kom	Pasuruan, 18 Mei 1996	S1 - TeknologiInformatika
129	HANNY FARIDHOTUL H	Ponorogo, 13 April 2000	MA WaliSongo Putri
130	YUNI VARA AWALYA	PenitiLuar, 01 Maret 2001	MA WaliSongo Putri
131	ANZALNA RAHMA RUSDILA	Ponorogo, 19 April 2000	MA WaliSongo Putri
132	HEPIPAH PEBRIANTI P	Karawang, 17 Februari 2000	MA WaliSongo Putri
133	ZUMROTUL FAIZAH	Rembang, 30 November 1999	MA WaliSongo Putri
134	ANNISA MUTIARA R	Wonogiri, 23 Februari 2001	MA WaliSongo Putri
135	MIKA TAMARA	Babat, 24 Mei 1999	MA WaliSongo Putri
136	NADA QONITA	Ponorogo, 14 Mei 2000	MA WaliSongo Putri
137	HIKMA RAFTANISYA	Ponorogo, 06 Desember 2000	MA WaliSongo Putri
138	RIASTI OLIVIA	Malang, 06 Oktober 2000	MA WaliSongo Putri
139	RIZKI WAHIDATUL LAHIFAH	Ponorogo, 26 Maret 2001	MA WaliSongo Putri
140	HUSNUL KHOTIMAH	Kalianda, 25 Juni 2000	MA WaliSongo Putri
141	RILIA ZAHROTUL	Ponorogo, 6 Maret 2000	MA WaliSongo Putri
142	KHARISMA MAULIDIA ARGADINA	Madiun, 06 Juni 2001	MA WaliSongo Putri
143	ADIK AJENG JUNITA	Wonogiri, 9 Juni 2000	MA WaliSongo Putri
144	NOVA LAILATUL	Ponorogo, 11 November 1999	MA WaliSongo Putri
145	ELIZA NUR AZIZI NINGRUM	Ponorogo, 23 Juli 2000	MA WaliSongo Putri
146	ANZALNA RIZKA RUSDILA	Ponorogo, 19 April 2000	MA WaliSongo Putri
147	DUWI ROBIYATUL ADAWIYAH	Ponorogo, 26 Maret 2001	MA WaliSongo Putri
148	TAZKIA LAILA PURNAMA	Ponorogo, 15 September 2000	MA WaliSongo Putri
149	QON'ATU SALSABILA	Ponorogo, 3 Januari 2000	MA WaliSongo Putri
150	ASMA' KHIYARUN NISA', M.Pd	Ponorogo, 15 Mei 1993	S2- Magister Pendidikan Matematika
151	SALSABILA FITRI NOOR	Medan, 15 Januari 2001	MA WaliSongo Putri
152	RAHMA HIDAYATUL SJARIFAH	Ponorogo, 15 Desember 2001	MA WaliSongo Putri
153	ZABRINA APRILLIA RATNADEWATI	Madiun, 29 April 2002	MA WaliSongo Putri

154	SELLA BARID FITRIA	Rembang, 26 Desember 2000	MA WaliSongo Putri
155	YULIA RAKHMATUN NISA	TanjungJati, 17 Juli 2000	MA WaliSongo Putri
156	ALVI IVADHATUL WALIDHAH	Ponorogo, 19 Agustus 2001	MA WaliSongo Putri
157	NUR ISLAMI ULIL ALBAB	Malang, 02 Maret 2002	MA WaliSongo Putri
158	UMMU SALAMAH	Jakarta, 31 Juli 2002	MA WaliSongo Putri
159	NURUL BADRIYAH	Pekan Baru, 26 Juli 2000	MA WaliSongo Putri
160	AUDREY REGINA PRATAMA	Ponorogo, 28 April 2002	MA WaliSongo Putri
161	SRIWIDARI	Kota Batu, 15 Desember 1999	MA WaliSongo Putri
162	SHOFI IMRO'ATUS SHOLIKHAH	Indramayu, 13 Desember 2001	MA WaliSongo Putri
163	HAWWIN NUZULA MAHYA	Trenggalek, 19 Desember 2001	MA WaliSongo Putri
164	ZAHRA SALSABILA	Ponorogo, 27 Agustus 2002	MA WaliSongo Putri
165	MILA RISMAYA SRIYATNI	Bunjeruk, 22 Mei 2000	MA WaliSongo Putri
166	AYU KUSUMA WARDANI	Tuban, 25 September 2000	MA WaliSongo Putri
167	ANISWATIN PUTRI MUFAJAR	Ngawi, 17 Desember 2001	MA WaliSongo Putri
168	DINA RAKHMAH SARI	Kebumen, 31 Desember 2001	MA WaliSongo Putri
169	NUR'AINI HAMID	Semembang, 27 April 2001	MA WaliSongo Putri
170	ZULFA AYU AWALIA	Ponorogo, 14 Juli 2002	MA WaliSongo Putri
171	ALFI KARIMATUN NISA	Madiun, 22 Maret 2001	MA WaliSongo Putri
172	ANNISATUL HASANAH	Kutai Timur, 26 Februari 2002	MA WaliSongo Putri
173	ALIFA PUTRI NUR FADHILLAH	Surabaya, 11 Februari 2002	MA WaliSongo Putri
174	SITI HAMIDAH	Inderalaya, 27 Mei 2002	MA WaliSongo Putri
175	SUCIANA WINURYANI	Ponorogo, 21 September 2001	MA WaliSongo Putri
176	ELIN VINOLA	Riau, 08 Juli 2000	MA WaliSongo Putri
177	FIDA AULIYAUNNISA	Madiun, 27 Juli 2002	MA WaliSongo Putri
178	FAZKA MEHADI NAILA	Bengkulu, 27 Mei 2002	MA WaliSongo Putri
179	IMAWAHYU ZANZABILA INTAN ZAINUBA	Blora, 24 Maret 2002	MA WaliSongo Putri
180	ELI YULIANTI	Cirebon, 28 April 2001	MA WaliSongo Putri
181	ROKESIH	Hamgedau, 10 Agustus 2000	MA WaliSongo Putri
182	SITI KOMARIYAH	Cirebon, 31 Agustus 2001	MA WaliSongo Putri
183	EVA ROHMATUL KHUSNA	Ponorogo, 16 April 2002	MA WaliSongo Putri
184	JIHAN SETYANING AMALIA	Tarakan, 03 Juni 2001	MA WaliSongo Putri
185	AFIFAH YOSITA FAJRI	Magetan, 17 Agustus 2001	MA WaliSongo Putri
186	ANDINI WAHYU AZIZUN NISA'	Denpasar, 27 Januari 2002	MA WaliSongo Putri
187	HASNA QORI'AH NUR MUFIDAH	Wonogiri, 25 Agustus 2002	MA WaliSongo Putri
188	LIA AZIZAH IKAWATI	Ponorogo, 03 Agustus 2001	MA WaliSongo Putri
189	ARINA HUSNUNNIDA	Semarang, 2 September 2002	MA WaliSongo Putri
190	JASYAH AMELIA	Kota Batu, 01 Januari 2002	MA WaliSongo Putri
191	ADITYA ARISMA OKTAVIA	Ngawi, 27 Oktober 2000	MA WaliSongo Putri
192	AIDA IBTISAMAH	Pengaraian, 7 Januari 2002	MA WaliSongo Putri
193	DYAH AYU RAHMAWATI	Magetan, 08 Mei 2002	MA WaliSongo Putri
194	FARISKA ZULFI ASSYIFA	Ponorogo, 22 Juni 2002	MA WaliSongo Putri
195	FIRNA NAHWA FIRDAUSI	Madiun, 05 November 2002	MA WaliSongo Putri
196	NAFISALU'AY SALSABILLA MURTADLO	Karanganyar, 7 Oktober 2000	MA WaliSongo Putri
197	SITI SAFTIANA	Lampung, 10 September 2001	MA WaliSongo Putri
198	ZHILLA ZAKIYATU ZERLINDA	Ponorogo, 16 Januari 2001	MA WaliSongo Putri
199	RIFA KHOIRUN NISA	Ponorogo, 03 Januari 2002	MA WaliSongo Putri
200	FATHMA ZAHARA SHOLEHA, M.Pd	Ponorogo, 15 Mei 1994	S2 - Magister Pendidikan Bahasa Arab

## Lampiran 11: Daftar Riwayat Hidup

### A. Identitas Diri



Nama : Siti Mudrikah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat Tanggal Lahir: Ponorogo, 4 Agustus 1979  
Alamat : jl. Pintasan RT 01/01 Dsn IV  
Demangan, Siman, Ponorogo

### B. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang Pendidikan	Tahun Lulus
1.	SDN 2 Demangan	1991
2.	SMPN 1 Jetis Ponorogo	1994
3.	MA "Wali Songo"	1998
4.	S1 PAI STAIN Ponorogo	2003

### C. Riwayat Pekerjaan

1. Guru PAI Pondok Pesantren Darul Fikri
2. IRT

### D. Karya Ilmiah

1. **Skripsi**, Peran Pengajaran Bahasa Arab dalam Kurikulum Lokal untuk Meningkatkan Kualitas Berbahasa Arab Siswa Kelas 11 MA Putri Wali Songo
2. **Tesis**, Pengaruh Tahfidz Qur'an dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab di Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar Ponorogo