

**PENGARUH PENGGUNAAN *ZOOM MEETING* DAN *YOUTUBE*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS IV
SDMT PONOROGO SELAMA PANDEMI *COVID-19***

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)



**Diajukan Oleh:
Mutia Retna Asih
NIM: 19160176**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

**PENGARUH PENGGUNAAN *ZOOM MEETING* DAN *YOUTUBE*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS IV
SDMT PONOROGO SELAMA PANDEMI *COVID-19***

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)



**Diajukan Oleh:
Mutia Retna Asih
NIM: 19160176**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Mutia Retna Asih

NIM : 19160176

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 23 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Mutia Retna Asih
NIM 19160176

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allah SWT, atas karunia, kesehatan, dan limpahan rahmat bagi kita semua.

Kedua orang tuaku Bapak Katimin dan Ibu Warsemi serta kakakku Yunita

Widiasih atas doa, kesabaran dan dukungan selama ini.

Suamiku tercinta Muhamad Chabib yang selalu menemani setiap hari-hariku.

Sahabat terkasih Aulia Nuha dan Aryka Pabertawati yang selalu memberikan dukungan dan bantuan.

Keluarga besar Pesma Al-Manar UNMUH Ponorogo, keluarga besar LP3Q

SDMT Ponorogo dimana menorehka cerita dalam lembaran hidupku.

Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan tesis ini.

MOTTO

....وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ
عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ ۗ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ۝

Artinya:Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan Mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezki dari arah yang tiada disangkankannya. dan Barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah Mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu. (Q.S. Ath-Thalaq ayat 2-3)



LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN ZOOM MEETING DAN YOUTUBE
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS IV
SDMT PONOROGO SELAMA PANDEMI COVID-19**

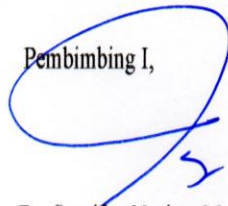
Mutia Retna Asih

NIM 19160176

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. Syarifan Nurjan, M.A.

Tanggal 25 Juli 2021

Pembimbing II,



Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Tanggal 26 Juli 2021

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN ZOOM MEETING DAN YOUTUBE
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS IV
SDMT PONOROGO SELAMA PANDEMI COVID-19**

Mutia Retna Asih

NIM 19160176

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal:

TIM PENGUJI

Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
(Ketua/Pembimbing I)



21 Sept 2021

Anip Dwi Saputro, M.Pd.
(Sekretaris/Pembimbing II)



23 Sept 2021

Dr. M. Zaina Arif, M.A.
(Penguji Utama 1)



28 Sept 2021

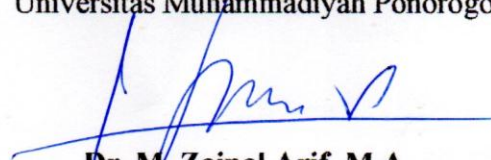
Dr. Nuru Iman, Lc., M.H.I.
(Penguji Utama 2)



23-Sept 2021

Ponorogo,

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



Dr. M. Zainal Arif, M.A.

NIK. 1957112020190613

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan nikmat Iman dan Islam, atas ilmu dan petunjuk yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Zoom Meeting* dan *Youtube* terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas IV SDMT Ponorogo Selama Pandemi *Covid-19*”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Syarifan Nurjan, M.A. dan Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu, ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. M. Zainal Arif, M.A. , selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Kaprodi S2 Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Syarifan Nurjan, M.A. dan Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu sabar membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
6. Kepala sekolah, guru PAI, para staf, serta peserta didik SDMT Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Bapak Katimin, Ibu Warsemi dan Kakak Yunita Widiasih serta seluruh keluarga besar atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana S2 PAI angkatan tahun 2019, atas motivasi, kebersamaan, dan kekompakan selama masa kuliah, semoga persatuan kita tetap terjaga.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring doa dan harapan semoga Allah swt senantiasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 29 Juni 2021

Mutia Retna Asih

NIM. 19160176

ABSTRACT

MUTIA RETNA ASIH: *The Influence Employing Zoom Meeting and Youtube about PAI Learning Achivement Student of IV Grade SDMT Ponorogo during Covid-19 Pandemic. Tesis, Ponorogo: Pascasarjana Program, Muhammadiyah University of Ponorogo 2021.*

This research aims to find out whether there is difference of learning achievement student treatment get Zoom Meeting learning media with students get treatment youtube learning media. The research is done because of the student importance for measure so far learn how to teach achivement. Use to improve achivement student the one of so done could with for instructional media. It will compare two learning that effect student learning in during this pandemic.

This research is a quantitative research with type pre-experimental design. The population of this research is covering all student grade student of VI Grade SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo cosisting of five classes. Classes IV Al Bayan and IV Al –Busyro selected as research semple. Classes IV Al Bayan treatment given zoom meeting learning media and grade IV Al Busyro given treatment youtube learning media. The data collection on this research used study result test. The data analisis technique used test result by using t-test with significance level 0,05.

T-test of pretest-posttest in Zoom Meeting class free sample show P_value equal to 0.003. This result is less than $\alpha = 0.05$ with other word $P_value < \alpha$ so that H_0 rejected. It can be concluded that there are differences in student learning outcomes before and after getting treatment for Zoom Meeting media learning. T-test of pretest-posttest in Zoom Meeting class free sample show P_value equal to 0.000. This result is less than $\alpha = 0.05$ with other word $P_value < \alpha$ so that H_0 rejected. It can be concluded that there are differences in student learning outcomes before and after getting treatment for Youtube media learning

Hipotesis test of posttest student learning with t-test free sample show P_value equal to 0.511. This result is bigger than $\alpha = 0.05$ with other word $P_value > \alpha$ so that H_0 accepted. Based analisis on that so be can concluded there didn't learning student among different get treatment Zoom Meeting media learning with student the learning treat youtube media.

Keyword: *Zoom Meeting, Youtube, Learning Achievement.*

ABSTRAK

MUTIA RETNA ASIH: Pengaruh Penggunaan *Zoom Meeting* Dan *Youtube* terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas IV SDMT Ponorogo Selama Pandemi *Covid-19*. Tesis, **Ponorogo: Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang memperoleh perlakuan media pembelajaran *Zoom Meeting* dengan siswa yang mendapat perlakuan media pembelajaran *Youtube*. Penelitian ini dilakukan karena pentingnya hasil belajar siswa untuk mengukur sejauh mana keberhasilan kegiatan belajar mengajar. Guna meningkatkan hasil belajar siswa tersebut maka salah satunya dapat dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran. Untuk itu, peneliti akan menjelaskan perbedaan dua media pembelajaran yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di masa pandemi ini.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis *pre-experimental design*. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogoyang terdiri dari lima kelas. Kelas IV *Al-Bayan* dan IV *Al-Busyro* dipilih sebagai sampel penelitian. Kelas IV *Al-Bayan* diberi perlakuan media pembelajaran *Zoom Meeting* dan kelas dan IV *Al-Busyro* diberi perlakuan media pembelajaran *Youtube*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis hasil tes adalah dengan menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 0.05.

Uji-t nilai pretest-posttest pada kelas *Zoom Meeting* dengan sampel bebas menunjukkan nilai *P_value* sebesar 0.003. nilai ini lebih kecil dari nilai $\alpha = 0.05$ dengan kata lain $P_value < \alpha$ sehingga H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan media pembelajaran *Zoom Meeting*. Uji-t nilai pretest-posttest pada kelas *Youtube* dengan sampel bebas menunjukkan nilai *P_value* sebesar 0.000. Nilai ini lebih kecil dari nilai $\alpha = 0.05$ dengan kata lain $P_value < \alpha$ sehingga H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan media pembelajaran *Youtube*.

Uji hipotesis nilai posttest hasil belajar siswa dengan uji-t sampel bebas menunjukkan nilai *P_value* sebesar 0.511. nilai ini lebih besar dari nilai $\alpha = 0.05$ dengan kata lain $P_value > \alpha$ sehingga H_0 diterima. Berdasarkan analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang memperoleh perlakuan media pembelajaran *Zoom Meeting* dengan siswa yang mendapat perlakuan media pembelajaran *Youtube*.

Kata Kunci: *Zoom Meeting*, *Youtube*, hasil belajar.

DAFTAR ISI

Halaman Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Motto.....	v
Lembar Persetujuan.....	vi
Lembar Pengesahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
<i>Abstract</i>	x
Abstrak.....	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8

F. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Hasil Belajar	11
a. Pengertian Hasil Belajar	11
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	14
c. Indikator Keberhasilan Belajar Mengajar	17
d. Pengukuran Hasil Belajar	17
e. Manfaat Hasil Belajar	18
2. Media Pembelajaran	19
3. <i>Zoom Meeting</i>	23
a. Kelebihan <i>Zoom Meeting</i>	26
b. Kekurangan <i>Zoom Meeting</i>	27
c. Langkah-langkah Pembelajaran PAI Menggunakan ★ <i>Zoom Meeting</i>	28
4. <i>Youtube</i>	29
a. Kelebihan <i>Youtube</i>	31
b. Kekurangan <i>Youtube</i>	31
c. Langkah-langkah Pembelajaran PAI Menggunakan <i>Youtube</i>	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian dan/atau Pertanyaan Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
1. Populasi Penelitian	40
2. Sampel Penelitian	40
D. Variabel Penelitian.....	40
1. Variabel bebas (<i>independent variabel</i>)	41
2. Variabel terikat (<i>dependent variabel</i>)	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
1. Teknik Pengumpulan data	41
a. Tes	41
b. Dokumentasi	41
2. Instrumen Pengumpulan Data	42
3. Validitas dan Rehabilitas Instrumen Tes	43
a. Validitas Tes	43
b. Reliabilitas Tes	45
4. Teknik Analisis Data	49
a. Analisis Data Tahap Awal	49
b. Analisis Data Tahap Akhir	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58

B. Hasil Analisis Data Awal	60
1. Uji Normalis.....	60
2. Uji Homogenitas	62
3. Hasil Uji Kesamaan Rata – Rata.....	63
C. Hasil Analisis Data Tahap Akhir	66
1. Uji Hipotesis	66
D. Pembahasan	75
1. Pembelajaran dengan Media <i>Zoom</i>	76
2. Pembelajaran dengan Media <i>Youtube</i>	77
3. Tidak Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Mendapat Media Pembelajaran <i>Zoom</i> dengan Media <i>Youtube</i>	78
E. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	82
Daftar Pustaka	84
Lampiran-lampiran	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3,1	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas	43
Tabel 3,2	Hasil Validasi <i>pretest</i>	44
Tabel 3,3	Hasil Validasi <i>posttest</i>	45
Tabel 3,4	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i>	47
Tabel 3,5	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Soal <i>Posttest</i>	47
Tabel 4,1	Hasil Validasi RPP <i>Zoom</i>	58
Tabel 4,2	Hasil Validasi RPP <i>Youtube</i>	58
Tabel 4,4	Hasil Validasi <i>Vidio Youtube</i>	59
Tabel 4,5	Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas <i>Zoom</i>	60
Tabel 4,6	Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas <i>Youtube</i>	60
Tabel 4,7	Hasil Perhitungan Uji <i>Levene</i>	61
Tabel 4,8	Hasil Perhitungan Uji Kesamaan Rata - rata	63
Tabel 4,9	Rekapitulasi Presentasi nilai <i>pretest</i> siswa kelas <i>Zoom</i>	64
Tabel 4,10	Rekapitulasi Presentasi nilai <i>pretest</i> siswa kelas <i>Youtube</i>	65
Tabel 4,11	Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas <i>Zoom</i>	67
Tabel 4,12	Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas <i>Youtube</i>	68
Tabel 4,13	Hasil Perhitungan Uji <i>Levene</i>	69
Tabel 4,14	Hasil Perhitungan Uji-t <i>Sample Independent</i>	70
Tabel 4,15	Hasil Perhitungan Uji-t <i>Sample Independent</i>	71
Tabel 4,16	Hasil Perhitungan Uji-t <i>Sample Independent</i>	72
Tabel 4,17	Rekapitulasi presentase nilai <i>posttest</i> siswa kelas <i>Zoom</i>	73
Tabel 4,18	Rekapitulasi prosentase nilai <i>posttest</i> siswa kelas <i>Youtube</i>	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2,1	Skema Alur Penelitian	35
Gambar 4,1	Perbandingan kategori hasil belajar <i>Pretest</i> Kelas <i>Zoom</i>	64
Gambar 4,2	Perbandingan kategori hasil belajar <i>Pretest</i> Kelas <i>Youtube</i>	63
Gambar 4,3	Perbandingan kategori hasil belajar <i>Posttest</i> Kelas <i>Zoom</i>	73
Gambar 4,4	Perbandingan kategori hasil belajar <i>Posttest</i> Kelas <i>Youtube</i>	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat-Surat Izin Penelitian	88
	a. Surat Izin Penelitian	88
	b. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	89
Lampiran 2	Perangkat Pembelajaran	90
	a. Silabus	90
	b. Perangkat Pembelajaran Kelas <i>Zoom</i>	93
	c. Perangkat Pembelajaran Kelas <i>Youtube</i>	95
Lampiran 3	Instrumen Penelitian	97
	a. Kisi-Kisi, Soal dan Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	97
	b. Kisi-Kisi, Soal dan Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	100
Lampiran 4	Analisis Instrumen Penelitian	103
	a. Validasi Ahli RPP dan Analisa	103
	b. Validasi Ahli Video dan Analisa	108
	c. Validasi Ahli Soal <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Analisa	111
	d. Daftar Kode Kelas Uji Coba	120
	e. Skor Siswa Kelas Uji Coba	121
	f. Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	123
Lampiran 5	Data Hasil Penelitian	127
	a. Daftar Kode Siswa Kelompok Eksperimen 1 dan Kelompok Eksperimen 2	127
	b. Skor Pretest dan Posttest Siswa Kelompok Eksperimen 1	129
	c. Skor Pretest dan Posttest Siswa Kelompok Eksperimen 2	130
	d. Normalitas Pretest dan Posttest	131
	e. Homogenitas Pretest	135
	f. Kesamaan Rata-Rata Pretest	136
	g. Normalitas Posttest	137

h. Homogenitas Posttest	141
i. Uji Hipotesis	142
j. Dokumentasi	145
Lampiran 6 Lembar Bimbingan Tesis dan Daftar Riwayat Hidup	149
a. Lembar Bimbingan Tesis	149
b. Daftar Riwayat Hidup	154

