

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Burke, C. S., & Rager, C. R. (2009). An Assesment of Faculty Usage of Youtube as a Teaching Resource. *The Internet Journal of Allied Health Sciences and Practice*, Vol. 7 No. 1.
- Castro. (2015). *Parental Involvement on Student Academic Achievement: A Meta Analysis*. Diambil kembali dari Educational Research Review: <https://doi.org/10,1016/j.edurev.2015,01,002>
- Danin, H., & Aqilah, A. R. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran pada Masa PandemiCovid-19. Vol. 5, No, 1.
- Donelly. (2016). *Physical Activity, Fitness, Cognitive, Funtion, and Academic and Achievement in Children: ASistematic Riview*. Diambil kembali dari Medicine and Science in Sports and Exercise: <http://doi.org/10,1249/MSS.000000000000901>
- Drigas, A. S. (2014). ICTs in English Learning and Teaching. *International Journal of Computer Science Issues (IJSCI)*, Vol. 2 No. 2.
- Elisabeth. (2014). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran dari Media Sosial Youtube terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 6 Medan TP 2013/2014.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan E-Learning sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Shandy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 5, No. 1.
- Helwiya. (2015). *Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Praktikum dan Motivasi*. Surabaya: Kresna Bina Insan.
- Iwantara, I. W., Sadia, & I. K. S. (2014). Pengaruh penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran IPA terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa.
- Monica Junita. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom sebagai Media pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19.
- Kent. (2016). Dividend Policy in Indonesia: Survey Evidence from Excecutives. *Journal of Asia Business Studies*, Vol. 6, No. 1.
- Lestari, & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Editama.

- Mega, e. a. (2014). What Makes a Good Students? How Emotions, Selt-Regulated Learning, and Motivation Contribute to Academic Achievement. *Journal of Educational Psychology*.
- Miarso. (2014). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Michaelsen, E., & Meidow, J. (2019). *In Advances in Computer Vision and Pattern Recognition*. Diambil kembali dari <https://doi.org/10,1016/j.iheduc.2004,12,001>
- Mohammadi. (2015). *Factors Affecting The E-Learning Outcomes: An Integration of TAM and IS Success Model*. Diambil kembali dari Telematic and Informatics: <https://doi.org/10,1016/j.tele.2015,03,002>
- Mu'min, A., Nisaa, L. A., & Ilyas. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Berbasis Zoom Cloud Meeting terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fisika Universitas Flores. *Vol. 6, No. 1*.
- Peterson. (2016). Balance Problems After Traumatic Brain Injuiry . *Archive of Physichal Medicine and Rehabilitation*, Vol. 92, No. 2.
- Roymond, S. S. (2009). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Rusk, N. (2015). *Deep Learning*. Diambil kembali dari Nature Method: <https://doi.org/1038/nmeth.3707>
- Sabran, & Sabhara, E. (2017). Keefektifan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Safei, M. (2013). *Media Pembelajaran*. Makassar: All Rights Reserved.
- Sandiwarno, S. (2016). Perencanaan Model E-Learning Berbasis Collaborative Video Conference Learning Guna Mendapatkan Hasil Pembelajaran yang Efektif dan Efisien. *Jurnal Ilmiah FIFO*.
- Sangsawang, T. (2015). Intructional Design Framework for Educational Media. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*.
- Simmons, C., & Hawkins, C. (2014). *Learning for All*. Diambil kembali dari In Teaching ICT: <https://doi.org/10,4135/97814466288979.n7>.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Snelson. (2011). *Youtube Across the Disipliness: A Riview Literature*.

- Subrata, S. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, M. (2014). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wannapiroon. (2014). Development of Research -Based Blended Learning Model to Enhance Graduate Students Research Competency Critical Thinking Skills. *Procedia-Sosial and Behavioral Sciences*, 4.

