

**Lampiran 1a Surat Izin Penelitian**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, 487662, Faksimile (0352) 461796

Email akademik@umpo.ac.id, Website www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN BT = B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 58/IV.7/PN/2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

2 Juli 2021 M

21 Dzulqa'dah 1442 H

Yang Terhormat,

Kepala SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo

Jalan Jagadan Nomor 14, Ronowijayan, Siman, Ponorogo

*Assalamualaikum w. w.,*

Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:

Nama : Mutia Retna Asih

NIM : 19160176

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Pengaruh Penggunaan Zoom Meeting dan Youtube terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas IV SDMT Ponorogo Selama Pandemi Covid-19

untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum w. w.,*

Direktur,  
  
Dr. M. Zainal Arif, M.A.  
NIK 1957112020190613

*Lampiran Ib. Surat Bukti Penelitian*

Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah  
Pimpinan Cabang Muhammadiyah Siman Ponorogo  
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH TERPADU  
NSS : 102051109001 | NIS : 100280 | NPSN : 20549617  
TERAKREDITASI A



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
012/KET/IV.4.AUSDMDT/F/2021

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo menerangkan bahwa :

Nama : **MUTIA RETNA ASIH**  
NIM : 19160176  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Judul Skripsi : **“Pengaruh Pengguna Zoom Meeting dan Youtube terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas IV SDMT Ponorogo Selama Pandemi Covid-19”**

Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo pada tanggal 02 – 17 Juli 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Ponorogo, 07 Dzulhijjah 1442 H  
17 Juli 2021 M



Lampiran 2a. Silabus

**SILABUS**  
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)



Satuan Pendidikan : SD

Kelas : IV (empat)

Semester : 1 dan 2

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargaiajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkanperilakujujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diridalamberinteraksidengankeluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya , makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda -benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



A. Kelas :IV Semester 1 dan 2

Alokasiwaktu: 4 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1 Terbiasamembacaal-Qur'āndengantartil.</p> <p>2.1 Menunjukkansikapkerjasama dan pedulisebagaiimplementasidaripemahamanmakan Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i>.</p> <p>3.1 Memahami Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i>denganbaik dan benar.</p> <p>4.1.1 Membaca Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i> dengan tartil.</p> <p>4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i> dengan benar.</p> <p>4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i> dengan lancar.</p>	<p>Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i> dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual.</li> <li>• Membaca secara berulang-ulang sampai hafal Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i> dengan memperhatikan makhraj hurufnya.</li> <li>• Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>al-Falaq</i> dan <i>al-Fil</i> secara klasikal, kelompok atau individual.</li> <li>• Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'ān harus dengan makhrijul huruf yang benar?</li> <li>• Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf?</li> <li>• Diskusi tentang arti Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i> secara kelompok.</li> <li>• Diskusi tentang isi kandungan Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i> secara kelompok.</li> <li>• Menulis Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i> dengan benar secara individu.</li> <li>• Mencermati arti Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i>.</li> <li>• Mencermati isi kandungan Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i>.</li> <li>• Menyimpulkan kandungan Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i>.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i> secara kelompok.</li> <li>• Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</li> <li>• Membuat resume dibantu dan dibimbing guru.</li> </ul>

**Lampiran 2b. Perangkat pembelajaran kelas eksperimen 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1**

Satuan Pendidikan	:	SD MUHAMMADIYAH TERPADU
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	:	IV/I
Tahun Pelajaran	:	2021 / 2022
Materi Pokok	:	Mari Belajar Surah al-Falaq
Alokasi Waktu	:	1 Kali Pertemuan (3 JP)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 4,1,1	4,1,1 Membaca QS al-Falaq dan QS al-Fil dengan tampilan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan zoom dan bantuan modul, peserta didik dapat membaca QS al-Falaq dengan tampilan dan lancar.</li> </ul>
KD 4,1,3	4,1,3 Menunjukkan hafalan QS al-Falaq dan QS al-Fil dengan lancar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan zoom dan bantuan modul, peserta didik dapat menghafal QS al-Falaq dengan tampilan dan lancar.</li> </ul>

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode demonstrasi, drill, dan talqin dengan bantuan tayangan audio visual.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Zoom	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>DARING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam satu kelas mengikuti kelas online melalui <i>zoom meeting</i>;</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar/slide QS al-Falaq;</li> <li>• Peserta didik dibacakan QS al-Falaq dengan baik dan benar sesuai harakat dan makhrajnya;</li> <li>• Peserta didik dibacakan hukum tajwid (nun sukun dan tanwin) yang ada dalam QS al-Falaq;</li> <li>• Peserta didik membaca ulang QS al-Falaq dengan hukum tajwid;</li> <li>• Peserta didik mengucapkan ulang QS al-Falaq ayat per ayat secara berulang-ulang hingga hafal;</li> <li>• Peserta didik mengulangi hafalan bersama teman dan guru dalam forum <i>zoom meeting</i>.</li> </ul>	Modul/Buku PABP kls IV, Slide gambar, Zoom	70 Mnt
<b>Penutup</b>	Guru bersama peserta didik menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	Modul/Buku PABP kls IV, Zoom	20 Mnt

**C. Penilaian Pembelajaran**

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan dengan mendemonstrasikan QS al-Falaq.

Mengetahui  
Guru Pendamping

Ponorogo, 15 Juni 2021  
Peneliti

**SITI ROHMATIN CHUSBAH, S.Pd.**  
NIPM.

**MUTIA RETNA ASIH, S.Pd**  
NIM. 19160176

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Satuan Pendidikan	:	SD MUHAMMADIYAH TERPADU
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	:	IV/I
Tahun Pelajaran	:	2021 / 2022
Materi Pokok	:	Mari Belajar Surat al-Falaq
Alokasi waktu	:	1 Kali Pertemuan (3JP)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3,1	Memahami makna QS al-Falaq dan QS al-Fil dengan baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran melalui zoom dan bantuan modul, peserta didik dapat menulis kalimat-kalimat dalam QS al-Falaq dengan benar.</li> </ul>
KD 4,1,2	Menulis kalimat-kalimat dalam QS al-Falaq dan QS al-Fil dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran melalui zoom dan bantuan modul, peserta didik dapat memahami QS al-Falaq dengan baik dan benar.</li> </ul>

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode drill, demonstrasi dan dengan bantuan slide gambar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan di nilai.	Zoom	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>DARING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibacakan QS al-Falaq beserta artinya;</li> <li>Peserta didik mengucapkan ulang QS al-Falaq beserta artinya;</li> <li>Peserta didik dibacakan pesan yang terkandung di dalam QS al-Falaq;</li> <li>Peserta didik ditunjukkan cara menulis QS al-Falaq;</li> <li>Peserta didik menuliskan QS al-Falaq dalam buku tugasnya masing-masing;</li> <li>Peserta didik menunjukkan hasil tulisannya kepada guru dan teman-temannya dalam forum <i>zoom meeting</i>.</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kls IV, Zoom, Slide Gambar</i>	70 Mnt
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengerjakan tes akhir</li> <li>2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut</li> </ol>	Google form	20 Mnt

**C. Penilaian Pembelajaran**

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan adalah Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis.

Mengetahui  
Guru Pendamping

Ponorogo, 15 Juni 2021  
Peneliti

**SITI ROHMATIN CHUSBAH, S.Pd.**  
NIPM.

**MUTIA RETNA ASIH, S.Pd**  
NIM. 19160176

**Lampiran 2c. Perangkat pembelajaran kelas eksperimen 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1**

Satuan Pendidikan	: SD MUHAMMADIYAH TERPADU
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV/I
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Materi Pokok	: Mari Belajar Surah al-Falaq
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (3 JP)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 4,1,1	4,1,1 Membaca QS al-Falaq dan QS al-Fil dengan tampilan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan youtube dan bantuan modul, peserta didik dapat membaca QS al-Falaq dengan tampilan lancar.</li> </ul>
KD 4,1,3	4,1,3 Menunjukkan hafalan QS al-Falaq dan QS al-Fil dengan lancar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan youtube dan bantuan modul, peserta didik dapat menghafal QS al-Falaq dengan tampilan lancar.</li> </ul>

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode demonstrasi, drill, dan talqin dengan bantuan tayangan video youtube.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Group kelas	15 Mnt
Kegiatan Inti	<b>DARING</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dalam satu kelas menyimak video melalui youtube;</li> <li>Guru melaftakan QS al-Falaq dengan baik dan benar sesuai harakat dan makhrajnya;</li> <li>Peserta didik mengulangi lafadz QS al-Falaq dengan baik dan benar sesuai yang dicontohkan oleh guru;</li> <li>Guru menunjukkan hukum tajwid (nun sukun dan tanwin) yang ada dalam QS al-Falaq;</li> <li>Peserta didik membaca ulang QS al-Falaq sesuai hukum tajwid;</li> <li>Peserta didik mengucapkan ulang QS al-Falaq ayat per ayat secara berulang-ulang hingga hafal;</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dengan cara menuliskan pada kolom komentar.</li> </ul>	Modul/Buku PABP kls IV, Youtube	70 Mnt
Penutup	Guru bersama peserta didik menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	Modul/Buku PABP kls IV, Youtube	20 Mnt

**C. Penilaian Pembelajaran**

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan dengan mendemonstrasikan QS al-Falaq.

Mengetahui  
Guru Pendamping

Ponorogo, 15 Juni 2021  
Peneliti

**SITI ROHMATIN CHUSBAH, S.Pd.**  
NIPM.

**MUTIA RETNA ASIH, S.Pd.**  
NIM. 19160176

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Satuan Pendidikan	:	SD MUHAMMADIYAH TERPADU
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	:	IV/I
Tahun Pelajaran	:	2021 / 2022
Materi Pokok	:	Mari Belajar Surat al-Falaq
Alokasi waktu	:	1 Kali Pertemuan (3JP)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3,1	Memahami makna QS al-Falaq dan QS al-Fil dengan baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran melalui <i>youtube</i> dan bantuan modul, peserta didik dapat menulis kalimat-kalimat dalam QS al-Falaq dengan benar.</li> </ul>
KD 4,1,2	Menulis kalimat-kalimat dalam QS al-Falaq dan QS al-Fil dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran melalui <i>youtube</i> dan bantuan modul, peserta didik dapat memahami QS al-Falaq dengan baik dan benar.</li> </ul>

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode drill, demonstrasi dan dengan bantuan video *youtube*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan di nilai.	<i>Group Kelas</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dalam satu kelas menyimak video melalui <i>youtube</i>;</li> <li>Guru membacakan QS al-Falaq beserta artinya;</li> <li>Peserta didik mengucapkan ulang QS al-Falaq beserta artinya;</li> <li>Peserta didik dibacakan pesan yang terkandung di dalam QS al-Falaq;</li> <li>Peserta didik ditunjukkan cara menulis QS al-Falaq;</li> <li>Peserta didik menuliskan QS al-Falaq dalam buku tugasnya masing-masing;</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dengan cara menuliskan pada kolom komentar.</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kls IV, Zoom, Youtube</i>	70 Mnt
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Google form</i>	20 Mnt

**C. Penilaian Pembelajaran**

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan adalah Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis.

Mengetahui  
Guru Pendamping

Ponorogo, 15 Juni 2021  
Peneliti

**Lampiran 3a. Kisi-kisisoal, soal dan kunci jawaban soal pretest****KISI-KISI SOAL TES HASIL BELAJAR PAI (*PRETEST*)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : IV/I

Kompetensi Dasar : Memahamimakna QS al-Falaq dan QS al-Fil denganbaik dan benar.

Jumlahsoal : 10

<b>Nomor Soal</b>	<b>IndikatorMateri</b>	<b>BentukSoal</b>	<b>Skor</b>
1	Mengetahuiartidari al-Falaq	Uraian	5
2	Memahamijumlahayat surah al-Falaq	Uraian	5
3	Menghafalayatdari surah al-Falaq	Uraian	5
4	Memahamikapan surah al-Falaqditurunkan	Uraian	5
5	Memahamiisikandungansurat al-Falaq	Uraian	5
6	Memahamipenggolongan surah al-Falaqsebagai surah makiyyah	Uraian	10
7	Memahamiisikandungan surah al-Falaq	Uraian	15
8	Menyebutkanhukumbacaan nun mati/sukundalam surah al-Falaq	Uraian	20
9	Mengetahuitempatkeluarhuruf	Uraian	20
10	Menulis salah satuayat surah al-Falaq	Uraian	15

## **SOAL TES HASIL BELAJAR PAI (PRETTEST)**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : IV/I  
 Bentuk Soal : Uraian  
 Alokasi Waktu : 60 menit

### **PETUNJUK PENGERJAAN SOAL**

1. Berdoala terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
  2. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen pada lembar jawaban yang telah tersedia.
  3. Bacalah soal-soal dengan cermat sebelum mengerjakan.
  4. Kerjakan soal-soal yang kalian anggap mudah terlebih dahulu.
- 

***Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan benar!***

1. Apa arti Al-Falaq?
2. Ada berapa ayat dalam surah Al-Falaq?
3. Ayat ke berapa lafadz “Wa min syarrigasiqinizawaqab” dalam surah Al-Falaq?
4. Surah apa yang diturunkan sebelum surah Al-Falaq?
5. Siapakah tempat berlindung sesuai kandungan surah Al-Falaq?
6. Dimana surah al-Falaq diturunkan?
7. Bagaimana cara kita berlindung kepada Allah SWT?
8. Apakah kumbacaannya jika        nun        mati/sukun bertemu dengan huruf hamzah?  
Bagaimana cara membacanya?
9. Di mana letak keluar huruf ئ ؟ Jelaskan!
10. Tuliskan surah al-Falaq ayat ke 2!

### **KUNCI JAWABAN**

1. Waktu Subuh
2. 5
3. 3
4. Al-Fiil
5. Berlindung
6. Di Makkah
7. Denganberdoa
8. Izhar halqi, dibacajelas dan pendektanpamendengung
9. Bunyihuruf<sup>ت</sup>keluardariujunglidah dan menepatiujungduagigiseri yang atas
10. من شر مخلوق



*Lampiran 3b. Kisi-kisi, soal dan kunci jawaban soal posttest*

### **KISI-KISI SOAL TES HASIL BELAJAR PAI (POSTTEST)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : IV/I

Kompetensi Dasar : Memahamimakna QS al-Falaq dan QS al-Fil denganbaik dan benar.

Jumlahsoal : 10

<b>Nomor Soal</b>	<b>IndikatorMateri</b>	<b>BentukSoal</b>	<b>Skor</b>
1	Menyebutkanjumlahayat surah al-Falaq	Uraian	5
2	Memahamiartidari surah al-Falaq	Uraian	10
3	Memahamiurutan surah dalam Al-Quran	Uraian	5
4	Memahamikapan surah al-Falaqditurunkan	Uraian	5
5	Memahamiisikandungansurat al-Falaq	Uraian	5
6	Memahamipenggolongan surah al-Falaqsebagai surah makiyyah	Uraian	10
7	Menyebutkanisikandungan surah al-Falaq	Uraian	15
8	Menyebutkanhukumbacaan nun mati/sukundalam surah al-Falaq	Uraian	10
9	Menyebutkanbeberapatempatkeluar huruf	Uraian	15
10	Member tandabaca pada surah al-Falaq	Uraian	20

### **SOAL TES HASIL BELAJAR PAI (POSTTEST)**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah TerpaduPonorogo

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV/I
Bentuk Soal	: Uraian
Alokasi Waktu	: 60 menit

### **PETUNJUK PENGERJAAN SOAL**

5. Berdoala terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
  6. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen pada lembar jawaban yang telah tersedia.
  7. Bacalah soal-soal dengan cermat sebelum mengerjakan.
  8. Kerjakan soal-soal yang kalian anggap mudah terlebih dahulu.
- 

*Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan benar!*

11. Ada berapa ayat dalam surah Al-Falaq?
12. Perlindungan apa yang kita minta dari Allah sesuai surah Al-Falaq ayat ke 2?
13. Menempati urutan ke berapakah surah Al-Falaq dalam Al-Qur'an?
14. Surah apa yang diturunkan sebelum surah Al-Falaq?
15. Siapa nama orang yahudi yang menyihir Rosulullah SAW?
16. Mengapa surah Al-Falaq disebut golongan surah makkiyah?
17. Apasaja pesan yang terkandung dalam surah Al-Falaq?
18. Apakah kumbacaannya jika                  nun                  mati/sukun bertemu dengan hurufnya?  
Bagaimana cara membacanya?
19. Di mana letak keluar huruf س و ش ؟ Jelaskan!
20. Berilah tanda baca surah Al-Falaq berikut?
  - a. من شر ما خلق
  - b. ومن شر حسد اذا حسد
  - c. ومن شر غاسق اذا وقب
  - d. قل اعوذ برب الفلق
  - e. ومن شر النفثت في العقد

### **KUNCI JAWABAN**

1. 5

2. Ketiga
3. 113
4. Al-Fiil
5. Lubaid bin Al Ashom
6. Karena surah al-Falaq diturunkan di kota Makkah
7. Pesan yang terkandung dalam surah al-Falaq adalah perintah untuk berlindung kepada Allah dari hal-hal berikut:
  - a. Kejahatan makhluk ciptaan Allah SWT
  - b. Kejahatan malam apabila telah gelap gulita
  - c. Kejahatan penyihir
  - d. Kejahatan orang yang dengki
8. Ikhfa, dibaca samar-samar antara jelas dan dengung
9. Bunyi huruf ش keluar dari ujung lidah dan menempati ujung dua gigi seri yang bawah dan bunyi huruf ش keluar dari tengah-tengah lidah dan menepati langit-langit mulut di atasnya
10. من شر ما خلق a.  
وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ b.  
وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ c.  
فُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ d.  
وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاتِ فِي الْأَغْ e.

**LEMBAR VALIDASI**  
**TERHADAP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibuberinilai 4 (sangatbaik), 3 (baik), 2 (kurangbaik), 1 (tidakbaik) pada kolom yang telah disediakan dengan member tanda centang (✓)
2. Jika terdapat komentar, makatulislah pada lembar saran yang telah disediakan.
3. Isilah kolom validasi berikut ini:

No	Aspek yang dinilai	Nilai yang diberikan			
		1	2	3	4
I	Format RPP <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Format jelas sehingga memudahkan melakukannya penilaian</li> <li>2. Kemenarikan</li> </ol>				
II	Isi RPP <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetensi inti dan kompetensi dasar pembelajaran dirumuskan dengan jelas</li> <li>2. Tujuan pembelajaran (indikator yang ingin dicapai) dirumuskan dengan jelas</li> <li>3. Menggambarkan kesesuaian metode dan media pembelajaran dengan langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan</li> <li>4. Langkah-langkah pembelajaran dirumuskan dengan jelas dan mudah dipahami</li> </ol>				
II I	Bahasa dan Tulisan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan bahasa yang sesuai kaidah</li> <li>2. Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif</li> <li>3. Bahasa mudah dipahami</li> </ol>				
I V	Manfaat Lembar RPP <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat digunakan sebagai pedoman untuk pelaksanaan pembelajaran</li> <li>2. Dapat digunakan untuk menilaikan keberhasilan proses pembelajaran</li> </ol>				

4. Penilaian secara rumum (berilah tanda ×)

Format Rencana pelaksanaan Pembelajaran ini

- a. Sangat baik
- b. Baik
- c. Kurang baik
- d. Tidak baik

5. Saran-saran dan komentar

.....  
.....  
.....  
.....



## TERHADAP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Petunjuk:

4. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibuberinilai 4 (sangatbaik), 3 (baik), 2 (kurangbaik), 1 (tidakbaik) pada kolom yang telah disediakan dengan member tandacentang (✓)
5. Jika terdapat komentar, makatulislah pada lembar saran yang telah disediakan.
6. Isilah kolom validasi berikut ini:

N o	Aspek yang dinilai	Nilai yang diberikan			
		1	2	3	4
I	Format RPP <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Format jelas sehingga memudahkan melakukan penilaian</li> <li>4. Kemenarikan</li> </ol>				
II	Isi RPP <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kompetensi inti dan kompetensi dasar pembelajaran dirumuskan dengan jelas</li> <li>6. Tujuan pembelajaran (indikator yang ingin dicapai) dirumuskan dengan jelas</li> <li>7. Menggambarkan kesesuaian metode dan media pembelajaran dengan langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan</li> <li>8. Langkah-langkah pembelajaran dirumuskan dengan jelas dan mudah dipahami</li> </ol>				
II I	Bahasa dan Tulisan <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menggunakan bahasa yang sesuai kaidah</li> <li>7. Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif</li> <li>8. Bahasa mudah dipahami</li> </ol>				
I V	Manfaat Lembar RPP <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dapat digunakan sebagai pedoman untuk pelaksanaan pembelajaran</li> <li>4. Dapat digunakan untuk menilai keberhasilan proses pembelajaran</li> </ol>				

9. Penilaian secara umum (berilah tanda ×)

Format Rencana pelaksanaan Pembelajaran ini

- e. Sangatbaik
- f. Baik
- g. Kurangbaik
- h. Tidakbaik

10. Saran-saran dan komentar

.....  
.....  
.....



## HASIL ANALISA VALIDITAS RPP DAN INSTRUMEN PENELITIAN

- ✓ Rumus Uji Validasi  

$$\bar{X} = \frac{\text{Total rata-rata skor validasi oleh 2 validator}}{2}$$
- ✓ Kriteria kevalidan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Interval Rata-Rata Skor	Kriteria	Keterangan
$1 \leq \bar{X} < 2$	Tidak Valid	RPP belum dapat digunakan
$2 \leq \bar{X} < 3$	Kurang Valid	RPP dapat digunakan dengan revisi besar
$3 \leq \bar{X} < 4$	Valid	RPP dapat digunakan dengan revisi kecil
$4 \leq \bar{X} < 5$	Sangat Valid	RPP dapat digunakan tanpa revisi

### A. Hasil Validasi RPP media pembelajaran *Zoom*

No	Validator	Skor Validasi
1	Siti Rohmatin Kusbah, S.H.I	3,81
2	Alfi Marsyidah, M.Pd.	3,72
<b>Total Skor yang Diperoleh</b>		7,53
<b>Rata-rata Total Skor</b>		3,76
<b>Kriteria</b>		Valid (RPP dapat digunakan dengan revisi kecil)

### B. Hasil Validasi RPP media pembelajaran *Youtube*

No	Validator	Skor Validasi
1	Siti Rohmatin Kusbah, S.H.I	3,72
2	Alfi Marsyidah, M.Pd.	3,81
<b>Total Skor yang Diperoleh</b>		7,53
<b>Rata-rata Total Skor</b>		3,76
<b>Kriteria</b>		Valid (RPP dapat digunakan dengan revisi kecil)

## LEMBAR PENILAIAN/TELAAH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN

Judul/Nama Media : Video PembelajaranYoutube pada Mata Pelajaran PAI  
Kelas IV SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilahtanda✓ pada kolom penilaian terhadap soal essay (terlampir) dengan skala penilaian sebagai berikut: 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (kurang baik), 1 (tidak baik).
2. Jika terdapat komentar makatulislah pada lembar saran yang telah disediakan.
3. Isilah kolom berikut ini!

No	Aspek yang Ditelaah	Nomor Butir			
		1	2	3	4
1	Indikator yang dipilih sesuai dengan kompetensi dasar				
2	Kesesuaian indikator dengan tingkat perkembangan siswa				
3	Penyajian materi bersifat interaktif sehingga memotivasi siswa untuk belajar mandiri				
4	Penyajian materi dengan media video meningkatkan motivasi belajar siswa				
5	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami				
6	Dengan menggunakan media video memudahkan siswa untuk belajar				
7	Materi disajikan dengan perkembangan ilmu teknologi				
8	Penggunaan video mengarahkan siswa lebih mandiri				
9	Tugas/soal latihan sesuai dengan materi yang				

	disajikan				
10	Susunankalimatdarimateri tugas/soallatihanmudahdipahami	dan			

Saran-saran

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## HASIL ANALISA VALIDITAS VIDEO YOUTUBE

- ✓ Rumus Uji Validasi
 
$$\bar{x} = \frac{\text{Total Skor Validator}}{\text{Jumlah Butir Pertanyaan}}$$
- ✓ Kriteria kevalidan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Interval Rata-Rata Skor	Kriteria	Keterangan
$1 \leq x < 2$	Tidak Valid	Video belum dapat digunakan
$2 \leq x < 3$	Kurang Valid	Video dapat digunakan dengan revisi besar
$3 \leq x < 4$	Valid	Video dapat digunakan dengan revisi kecil
$4 \leq x < 5$	Sangat Valid	Video dapat digunakan tanpa revisi

### C. Hasil Validasi Video Youtube

Validator	Skor Validasi
AnipDwiSaputro, M.Pd.	
<b>Butirpertanyaan</b>	10
<b>Rata-rata Total Skor</b>	
<b>Kriteria</b>	Valid (Video dapat digunakan dengan revisi kecil)



**LEMBAR VALIDASI TERHADAP INSTRUMEN PRE TEST**

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah nilai 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (kurang baik), 1 (tidak baik) pada kolom yang telah disediakan.
2. Jika terdapat komentar maka tulislah pada lembar saran yang telah disediakan.
3. Isilah kolom berikut ini!

No	Aspek yang Ditelaah	Nomor Butir									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>A. MATERI</b>											
1	Kesesuaian butir soal dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ingin dicapai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Kesesuaian butir soal dengan indikator	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Kesesuaian butir soal dengan kisi-kisi	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
4	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Batasan pertanyaan atau ruang lingkup yang diukur sudah jelas	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
<b>B. INSTRUKSI</b>											
6	Rumusan kalimat atau pertanyaan menggunakan kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
7	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal	4	9	4	4	4	4	4	4	4	4
8	Rumusan butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4
<b>C. BAHASA</b>											
9	Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4

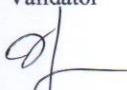
Saran-saran

Lanjut ke Aplikasi

Ponorogo,

2021

Validator

  
( Atfi Marsyidah, M.Pd)

## **LEMBAR VALIDASI TERHADAP INSTRUMEN *PRE TEST***

#### Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah nilai 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (kurang baik), 1 (tidak baik) pada kolom yang telah disediakan.
  2. Jika terdapat komentar maka tulislah pada lembar saran yang telah disediakan.
  3. Isilah kolom berikut ini!

No	Aspek yang Ditelaah		Nomor Butir									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>A.</b>	<b>MATERI</b>											
1	Kesesuaian butir soal dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ingin dicapai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2	Kesesuaian butir soal dengan indikator	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	Kesesuaian butir soal dengan kisi-kisi	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	
4	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	Batasan pertanyaan atau ruang lingkup yang diukur sudah jelas	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	
<b>B.</b>	<b>INSTRUKSI</b>											
6	Rumusan kalimat atau pertanyaan menggunakan kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
7	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
8	Rumusan butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	
<b>C.</b>	<b>BAHASA</b>											
9	Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	

Saran-saran

A handwritten signature consisting of a stylized 'S' and 'R' followed by a vertical stroke.

Ponorogo, 2021  
Validator

A handwritten signature consisting of a stylized 'S' and 'R' followed by a vertical stroke.

(Siti Rohmatin Kosah, S.H.d.)

## **LEMBAR VALIDASI TERHADAP INSTRUMEN POSTTEST**

#### Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah nilai 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (kurang baik), 1 (tidak baik) pada kolom yang telah disediakan.
  2. Jika terdapat komentar maka tulislah pada lembar saran yang telah disediakan.
  3. Isilah kolom berikut ini!

## Saran-saran

*J*

Ponorogo, 2021  
Validator

(Siti Rohmatin Kusbahis.H-1)

**LEMBAR VALIDASI TERHADAP INSTRUMEN POSTTEST**

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah nilai 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (kurang baik), 1 (tidak baik) pada kolom yang telah disediakan.
2. Jika terdapat komentar maka tulislah pada lembar saran yang telah disediakan.
3. Isilah kolom berikut ini!

No	Aspek yang Ditelaah	Nomor Butir									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>A.</b>	<b>MATERI</b>										
1	Kesesuaian butir soal dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ingin dicapai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Kesesuaian butir soal dengan indikator	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Kesesuaian butir soal dengan kisi-kisi	4	3	3	4	4	4	4	4	3	
4	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	Batasan pertanyaan atau ruang lingkup yang diukur sudah jelas	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4
<b>B.</b>	<b>INSTRUKSI</b>										
6	Rumusan kalimat atau pertanyaan menggunakan kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
7	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	Rumusan butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>C.</b>	<b>BAHASA</b>										
9	Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4

Saran-saran

Lanjutkan ke tahap Aplikasi

Ponorogo, 2021

Validator

(Afif Marsyiah, M.pd.)

### HASIL ANALISA VALIDITAS ISI INSTRUMEN PENELITIAN (PRETEST)

**Rumus uji validasi:**

$$\text{Validitas (V)} = \frac{\text{Totalskorvalidasi 2 validator}}{\text{Totalskormaksimal}} \times 100\%$$

**Kriteria uji validitasasi:**

No.	Skor	Kriteria Validitas
1.	85,01%-100%	Sangat valid
2.	70,01%-85,00%	Cukup valid
3.	50,01%-70,00 %	Kurang valid
4.	01,00%-50,00%	Tidak valid

**Hasil Validasi Postest Prestasi Belajar Siswa:**

Validator: 1. Siti Rohmatin Kusbah, S.H.I

2. Alfi Marsyidah, M.Pd.

	Skor Validitas untuk Soal-			
	1	2	3	4
Skor yang Diperoleh				
Skor Maksimal				
Validitas (V)				
Kriteria Validitas	Cukup Valid	Sangat Valid	Sangat Valid	Sangat Valid

$$\text{Prosentase 4 soal} = \frac{82,5 + 90 + 100 + 85}{4} = 88,74\% \text{ (Sangat valid).}$$

*Lampiran 4d.Daftarkodesiswakelompok uji coba***DAFTAR KODE SISWA KELAS UJI COBA (KELAS VAL-BUSYRO)**

No	NAMA SISWA	KODE
1.	Nareswari Kara	UC-01
2.	Griselda Kartika Tri Wardani	UC-02
3.	ZahdiaRoid Bee	UC-03
4.	MarsyaShahebaMahabbati	UC-04
5.	AlfifaAulia Zahra	UC-05
6.	M. Arya Bhima	UC-06
7.	RafaArzikiZamroni	UC-07
8.	Giovanni Aydin Aulian	UC-08
9.	ZayyanRidhoTsaaqifAtqa M.	UC-09
10.	KhairinaAfifahZahrotussyifa	UC-10
11.	AisyahLubna	UC-11
12.	EnggarAnataDewi	UC-12
13.	Fairuz Rahadhatul 'Aisyi	UC-13
14.	MufidaUlyaSakinata	UC-14
15.	UlungIkrarPrasetyo B.	UC-15
16.	Nathan althaf	UC-16
17.	RadhinJahfal	UC-17
18.	Jasmine ElisyaUtomo	UC-18
19.	SyaviraAgreiny Noor Aziz	UC-19
20.	Heiwa Jasmine	UC-20

*Lampiran 4e. Skor siswa kelas uji coba*

**TABEL SKOR HASIL PRETEST KELAS UJI COBA (KELAS V AL-BUSYRO)**

NO.	KODE SISWA	SKOR PRETEST
1.	UC-01	91
2.	UC-02	87
3.	UC-03	100
4.	UC-04	98
5.	UC-05	86
6.	UC-06	89
7.	UC-07	96
8.	UC-08	99
9.	UC-09	92
10.	UC-10	97
11.	UC-11	94
12.	UC-12	100
13.	UC-13	93
14.	UC-14	91
15.	UC-15	99
16.	UC-16	97
17.	UC-17	97
18.	UC-18	91
19.	UC-19	95
20.	UC-20	100

**TABEL SKOR HASIL POSTTEST KELAS UJI COBA (KELAS V AL-BUSYRO)**

<b>NO.</b>	<b>KODE SISWA</b>	<b>SKOR POSTTEST</b>
1.	UC-01	74
2.	UC-02	79
3.	UC-03	98
4.	UC-04	98
5.	UC-05	74
6.	UC-06	83
7.	UC-07	89
8.	UC-08	81
9.	UC-09	81
10.	UC-10	87
11.	UC-11	92
12.	UC-12	100
13.	UC-13	88
14.	UC-14	75
15.	UC-15	100
16.	UC-16	89
17.	UC-17	97
18.	UC-18	75
19.	UC-19	95
20.	UC-20	100

*Lampiran 4f. reliabilitassoal pretest*

**HASIL ANALISIS RELIABILITAS SOAL PRETEST**  
**PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS UJI COBA DENGAN BANTUAN SPSS**

[DataSet0]

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

	N	%
Cases Valid	20	4.5
Excluded <sup>a</sup>	38	65.5
Total	58	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.475	10

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SkorButirSoalNomor 1	84.85	18.029	.314	.470
SkorButirSoalNomor 2	85.10	18.516	.014	.485
SkorButirSoalNomor 3	85.80	13.432	.177	.442
SkorButirSoalNomor 4	84.90	17.884	.248	.473
SkorButirSoalNomor 5	85.05	16.155	.388	.470
SkorButirSoalNomor 6	84.85	18.345	.228	.453
SkorButirSoalNomor 7	85.15	18.555	.009	.457
SkorButirSoalNomor 8	85.40	17.516	.013	.479
SkorButirSoalNomor 9	84.90	17.568	.411	.483
SkorButirSoalNomor 10	85.40	11.095	.411	.465



**HASIL ANALISIS RELIABILITAS SOAL POSSTEST  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS UJI COBA DENGAN BANTUAN SPSS**

[DataSet0]

**Scale: ALL VARIABLES**

	N	%
Cases Valid	20	34.5
Excluded <sup>a</sup>	38	65.5
Total	58	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
.466	10

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SkorButirSoalNomor 1	78.05	89.103	.098	.466
SkorButirSoalNomor 2	78.35	90.134	-.046	.452
SkorButirSoalNomor 3	79.15	77.503	.257	.486
SkorButirSoalNomor 4	79.75	65.145	.217	.497
SkorButirSoalNomor 5	79.85	67.503	.219	.493
SkorButirSoalNomor 6	79.25	78.618	.145	.420
SkorButirSoalNomor 7	78.35	91.608	-.127	.463
SkorButirSoalNomor 8	78.65	83.818	.170	.517
SkorButirSoalNomor 9	79.25	59.566	.572	.525
SkorButirSoalNomor 10	79.10	73.358	.106	.452



**DAFTAR KODE SISWA KELAS EKSPERIMENT 1 (KELAS IV AL-BAYAN)**

No	NAMA SISWA	KODE
1.	AdhwaNadhifah Diya Al Din	EZ-1
2.	Adzkiya Sakina Maulidantiha	EZ-2
3.	Ahmad SyaifullahFatih	EZ-3
4.	Arfa Arjuna Putra Aditian	EZ-4
5.	Azzam MuttawakkilBillah	EZ-5
6.	ChikoAlviansyah	EZ-6
7.	CintamiAtiqah Nugroho	EZ-7
8.	DaffaRizky Fernanda	EZ-8
9.	DzakiyaFiorenzaAtallah	EZ-9
10.	FashihaAqillaAzhari	EZ-10
11.	Ganendra Addo Priyandigdho	EZ-11
12.	Kienza Sakya Putri Andyna	EZ-12
13.	LoethfiyaFebbiRahmadi	EZ-13
14.	KunRayi Luigi Ayomi	EZ-14
15.	MarsaJihan Maharani	EZ-15
16.	Mohamad RozanRizqullah P.	EZ-16
17.	Muhammad FawwazArrazi	EZ-17
18.	Muhammad HaafizhAssyabani	EZ-18
19.	Nadine ZhalwaNaylaNattanielly	EZ-19
20.	NauraAkilaSharenadaNiar	EZ-20
21.	RadhiyaShaquel Putra Meindya	EZ-21
22.	RafifAnggerGemilangPrasetyo	EZ-22
23.	ReevanAnabilAzkadia Putra	EZ-23
24.	ReynerNaufal Akira Syadin	EZ-24
25.	SatriaSaffi' Al Luqman	EZ-25
26.	Shabrina Selena Nadzwa	EZ-26
27.	Valencia HilwanaBilqis	EZ-27
28.	Pranaja Hugo Saverio	EZ-28

**DAFTAR KODE SISWA KELAS EKSPERIMENT 2 (KELAS IV AL\_BUSYRO)**

No	NAMA SISWA	KODE
1.	Adilla Rama OktaraSitowing	EY-1
2.	Ahmad Rizqi Ramadhan	EY-2
3.	Aisha SetyaAhroja	EY-3
4.	ArindraShaquilanoRaffasya	EY-4
5.	ArkanFadhilahSavero Putra	EY-5
6.	Arva Bevis	EY-6
7.	AsnaAnindyarini	EY-7
8.	Azalea KhaliqaDzahim	EY-8
9.	Azzam Agatha Saifulloh	EY-9
10.	Davin GastiAhmas	EY-10
11.	ElkaKilauRadifan	EY-11
12.	Fahima EgaMukhbita	EY-12
13.	FredyHanandya Al Aziz	EY-13
14.	KanaiaNafeezaAzzahra P.	EY-14
15.	Muhammad Faris Abqori	EY-15
16.	Muhammad RifqiAltyota	EY-16
17.	M. Ubaydilla Hasan Al Bana	EY-17
18.	Nida Ulhaq Nur Syifa	EY-18
19.	Omar Aleron Zada	EY-19
20.	QonitaTaqqiyah Muslimah	EY-20
21.	R. Muhammad PattihSandika	EY-21
22.	RaissaIndriani Anwar	EY-22
23.	Silfia Putri Maharani	EY-23
24.	YustiaAqillaMalhan	EY-24
25.	ZaidanFatkhurRoyyan	EY-25
26.	ZarifatulQuraany	EY-26
27.	AmecaValamalyaAsyahada	EY-27
28.	Kirana Azka Hamidah	EZ-28

**TABEL DATA HASIL PRETEST DAN POSTTEST KELAS EKSPERIMENT 1 (IV AL-BAYAN)**

<b>NO.</b>	<b>KODE SISWA</b>	<b>PRETEST</b>	<b>POSTTEST</b>
1.	EZ-1	77	82
2.	EZ-2	68	74
3.	EZ-3	100	70
4.	EZ-4	67	74
5.	EZ-5	66	77
6.	EZ-6	87	86
7.	EZ-7	62	80
8.	EZ-8	90	98
9.	EZ-9	64	91
10.	EZ-10	80	87
11.	EZ-11	95	95
12.	EZ-12	76	91
13.	EZ-13	68	66
14.	EZ-14	71	95
15.	EZ-15	85	78
16.	EZ-16	76	86
17.	EZ-17	86	97
18.	EZ-18	76	100
19.	EZ-19	66	80
20.	EZ-20	58	87
21.	EZ-21	66	85
22.	EZ-22	71	78
23.	EZ-23	71	79
24.	EZ-24	86	95
25.	EZ-25	86	86
26.	EZ-26	90	83
27.	EZ-27	63	73
28.	EZ-28	49	76

**TABEL DATA HASIL PRETEST DAN POSTTEST KELAS EKSPERIMENT 2 (IV AL-BUSYRO)**

<b>NO.</b>	<b>KODE SISWA</b>	<b>PRETEST</b>	<b>POSTTEST</b>
1.	EY-1	100	87
2.	EY-2	83	74
3.	EY-3	72	70
4.	EY-4	61	77
5.	EY-5	76	77
6.	EY-6	61	88
7.	EY-7	55	80
8.	EY-8	73	100
9.	EY-9	60	91
10.	EY-10	76	88
11.	EY-11	77	95
12.	EY-12	73	93
13.	EY-13	71	70
14.	EY-14	73	95
15.	EY-15	81	79
16.	EY-16	81	86
17.	EY-17	71	97
18.	EY-18	54	100
19.	EY-19	78	87
20.	EY-20	76	87
21.	EY-21	65	85
22.	EY-22	82	82
23.	EY-23	81	81
24.	EY-24	86	95
25.	EY-25	90	86
26.	EY-26	81	83
27.	EY-27	86	78
28.	EZ-28	85	81

## UJI NORMALITAS DATA AWAL KELOMPOK EKSPERIMENT 1 KELAS IV AL-BAYAN

[DataSet0]

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Pretest Kelas Zoom	28	100.0%	0	.0%	28	100.0%

**Descriptives**

			Statistic	Std. Error
Nilai Pretest Kelas Zoom	Mean		75.00	2.290
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	70.30	
		Upper Bound	79.70	
	5% Trimmed Mean		74.99	
	Median		73.50	
	Variance		146.889	
	Std. Deviation		12.120	
	Minimum		49	
	Maximum		100	
	Range		51	
	Interquartile Range		20	
	Skewness		.132	.441
	Kurtosis		-.446	.858

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Pretest Kelas Zoom	.129	28	.200*	.973	28	.672

a. Lilliefors Significance Correction

\*: This is a lower bound of the true significance.



## UJI NORMALITAS DATA AWAL KELOMPOK EKSPERIMEN 1 KELAS IV AL-BUSYRO

[DataSet0]

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Pretest Kelas Youtube	28	100.0%	0	.0%	28	100.0%

**Descriptives**

	Statistic	Std. Error
Nilai Pretest Kelas Youtube Mean	75.29	2.016
95% Confidence Interval for Lower Bound Mean	71.15	
Upper Bound	79.42	
5% Trimmed Mean	75.24	
Median	76.00	
Variance	113.841	
Std. Deviation	10.670	
Minimum	54	
Maximum	100	
Range	46	

Interquartile Range	11		
Skewness	-.181	.441	
Kurtosis	.169	.858	

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Pretest Kelas Youtube	.130	28	.200*	.967	28	.500

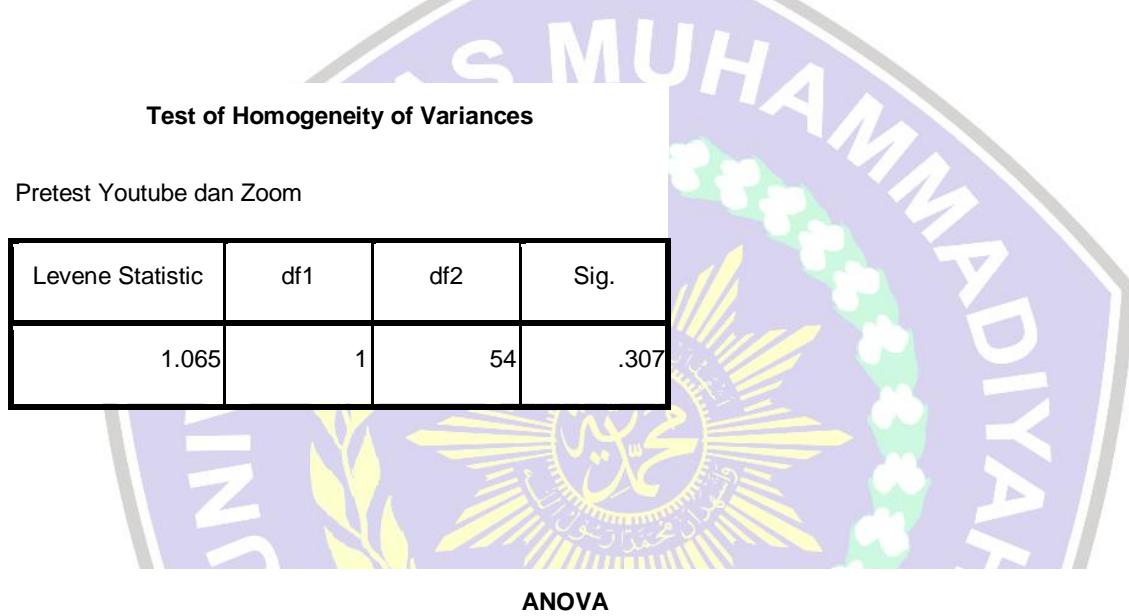
a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.



## UJI HOMOGENITAS DATA AWAL ANTARA KELOMPOK EKSPERIMENT 1 DAN KELOMPOK EKSPERIMENT 2

[DataSet0]



Pretest Youtube dan Zoom

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1.143	1	1.143	.009	.926
Within Groups	7039.714	54	130.365		
Total	7040.857	55			



## UJI KESAMAAN RATA-RATA DATA AWAL KELOMPOK EKSPERIMEN 1 DAN KELOMPOK EKSPERIMEN 2

[DataSet0]

Group		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PostestYoutube dan Zoom	1	28	75.29	10.670	2.016
	2	28	75.00	12.120	2.290

### Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
PostestYoutube dan Zoom	Equal variances assumed	1.065	.307	.094	.54	.926	.286	3.052	-5.832	6.404
	Equal variances not assumed			.094	#####	.926	.286	3.052	-5.834	6.406

## UJI NORMALITAS DATA AKHIR KELOMPOK EKSPERIMENT 1 KELAS IV AL-BAYAN

[DataSet0]

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Posttest Kelas Zoom	28	100.0%	0	.0%	28	100.0%

**Descriptives**

		Statistic	Std. Error
Nilai Posttest Kelas Zoom	Mean	83.89	1.706
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	80.39	
	Upper Bound	87.39	
	5% Trimmed Mean	83.96	
	Median	84.00	
	Variance	81.507	
	Std. Deviation	9.028	
	Minimum	66	
	Maximum	100	
	Range	34	
	Interquartile Range	14	
	Skewness	.057	.441
	Kurtosis	-.788	.858

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Posttest Kelas Zoom	.105	28	.200*	.973	28	.673

a. Lilliefors Significance Correction

\*: This is a lower bound of the true significance.



**UJI NORMALITAS DATA AKHIR KELOMPOK EKSPERIMENT 2 KELAS IV AL-BUSYRO**

[DataSet0]

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Posttest Kelas Youtube	28	100.0%	0	.0%	28	100.0%

**Descriptives**

		Statistic	Std. Error
Nilai Posttest Kelas Youtube	Mean	85.43	1.575
	95% Confidence Interval Lower Bound for Mean	82.20	
	Upper Bound	88.66	
	5% Trimmed Mean	85.48	
	Median	86.00	
	Variance	69.439	
	Std. Deviation	8.333	
	Minimum	70	
	Maximum	100	
	Range	30	
	Interquartile Range	13	
	Skewness	-.005	.441
	Kurtosis	-.633	.858

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Posttest Kelas Youtube	.093	28	.200*	.972	28	.628

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.



## UJI HOMOGENITAS DATA AKHIR ANTARA KELOMPOK EKSPERIMENT 1 DAN KELOMPOK EKSPERIMENT 2

[DataSet0]

### Test of Homogeneity of Variances

PostestYoutube dan Zoom

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.364	1	54	.549

### ANOVA

PostestYoutube dan Zoom

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	33.018	1	33.018	.437	.511
Within Groups	4075.536	54	75.473		
Total	4108.554	55			

## UJI TPRETEST DAN POSTTEST KELOMPOK EKSPERIMEN 1

[DataSet0]

Group		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pretest dan Postest Zoom	1	28	75.00	12.120	2.290
	2	28	83.89	9.028	1.706

### Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Pretest dan Postest Zoom	Equal variances assumed	2.691	.107	-3.114	54	.003	-8.893	2.856	-14.619 -3.167
	Equal variances not assumed			-3.114	49.910	.003	-8.893	2.856	-14.630 -3.156

## UJI TPRETEST DAN POSTTEST KELOMPOK EKSPERIMEN 2

[DataSet0]

Group		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pretest dan PostestYoutube	1	28	75.29	10.670	2.016
	2	28	85.43	8.333	1.575

### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Pretest dan PostestYo utube	Equal variances assumed	.918	.342	-3.964	54	.000	-10.143	2.558	-15.272	-5.013
	Equal variances not assumed			-3.964	51.006	.000	-10.143	2.558	-15.279	-5.007

## UJI T DATA AKHIR KELOMPOK EKSPERIMENT 1 DAN KELOMPOK EKSPERIMENT 2 (UJI HIPOTESIS)

[DataSet0]

**Group Statistics**

Group		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PostestYoutube dan Zoom	1	28	85.43	8.333	1.575
	2	28	83.89	9.028	1.706

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
PostestYo utube dan Zoom	Equal variances assumed	.364	.549	.661	54	.511	1.536	2.322	-3.119	6.191
	Equal variances not assumed			.661	53.657	.511	1.536	2.322	-3.120	6.191

## FOTO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN 1



Gambar 1 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Zoom Meeting



Gambar 2 Slide Share Materi pada Zoom Meeting

**Participants (28)**

	Participant Name	Video	Audio	Action
B1	Bayan 13 Febby	Off	On	>
B2	BAYAN 24 REYNER	Off	On	>
B7	Bayan 7 cintami	Off	On	>
BA	Bayan10fashiha aqilla	1	Off	>
S4	Satria 4 bayan no absen 25	Off	On	>
	4 AL BAYAN 18 HAFIZH	Off	Off	>
4A	4 al bayan 21 radhitya shaquel p...	Off	Off	>
4A	4 al-bayan 28 pranaja	2	Off	>
4A	4 AI-BAYAN GANENDRA ADDO P	Off	Off	>
4A	4 arfa bayan	Off	Off	>
4B	4 bayan 17 fawwaz	Off	Off	>

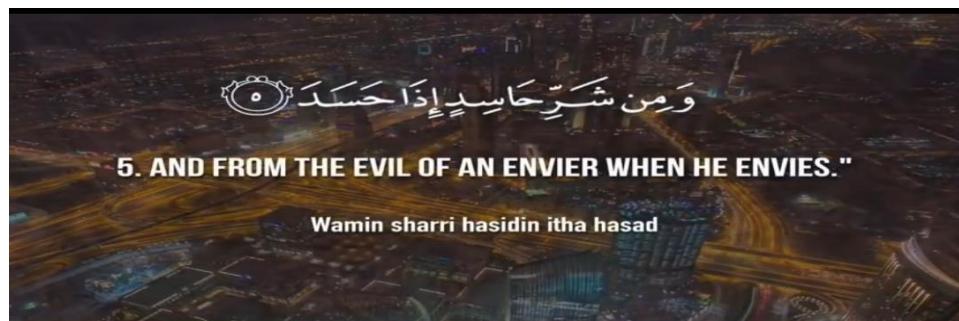
Invite      Mute All      ...

**Gambar 3 Peserta Zoom Meeting**



**Gambar 4 Tempat dan Proses Pembelajaran**

## FOTO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN 2



**Mari Belajar Surah Al-Falaq (Membaca dan Menghafal)**

93 x ditonton · 1 minggu yang lalu · SD MT PONOROGO

Like 4    Dislike 0    Share Bagikan    Download Download    Buy Buy

**Mutia (Pasca Sarjana UMPO)**  
 6 subscriber    SUBSCRIBE

Komentar 2

**Gambar 1 Channel Youtube**

**Surah Al-Falaq**  
 1. Berlindung dari kejahatan makhluk ciptaan Allah SWT.  
 2. Berlindung dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita.  
 3. Berlindung dari kejahatan penyihir.  
 4. Berlindung dari kejahatan orang yang dengki.  
 PowerDirector

Komentar 2

Ingatlah untuk selalu memberikan komentar yang sopan dan mengikuti [Pedoman Komunitas kami](#)

Aryka Sang Penginspirasi Orang · 6 menit yang lalu  
**Siapa Penyihir Rasulallah?**

Like 1    Dislike 0    Share Share    Heart Heart    More More

Mutia (Pasca Sarjana UMPO) · 1 menit yang lalu  
**Penyihir Rasulullah adalah Lubaid bin Al Ashom**

Like 0    Dislike 0    Share Share    Heart Heart    More More

Aryka Sang Penginspirasi Orang · 6 menit yang lalu  
**Siapa Penyihir Rasulallah?**

Like 1    Dislike 0    Share Share    Heart Heart    More More

**Gambar 2 Komentar pertanyaan pada Youtube**



Gambar 4 Proses Mengunggah Video di Youtube

**Lampiran 6a. Lembar Konsultasi Bimbingan Tesis****LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN TESIS**

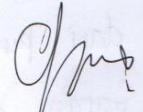
Nama Mahasiswa : Mutia Retna Asih  
 NIM : 19160176  
 Nama Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A.  
 Nama Pembimbing II : Anip Dwi Saputro, M.Pd.  
 Judul Tesis : Pengaruh Penggunaan zoom Meeting  
dan Youtube terhadap Peningkatan  
Hasil Belajar PAI Siswa Kelas IV  
SDMT Ponorogo Selama Pandemi Covid-19.

Pertemuan Ke: 1	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing:  <i>Revisi BAB 1 - III disejajarkan dengan buku Panduan.</i>	
Pertemuan Ke: 2	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat Instrumen Penelitian meliputi RPP, soal Tes, dan Video Pembelajaran.</li> <li>- Validasi Instrumen</li> <li>- Revisi Video Pembelajaran dan Soal Tes .</li> </ul>	

Pertemuan Ke: 3	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun BAB IV - V disesuaikan dengan buku Panduan</li> <li>- Melakukan Penelitian Lapangan / Penyebaran Instrumen.</li> </ul>	
Pertemuan Ke: 4	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi Penulisan kata di awal alenia dengan menghindari kata depan, huruf, atau sistem dll.</li> <li>- Penambahan pokok bahasan / sub bab Pada BAB I untuk mengetahui teknis Pembuatan instrumen sbg penguat Indikator</li> </ul>	
Pertemuan Ke: 5	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi BAB III dan BAB IV dengan Menukar urutan sub bab.</li> <li>- Validitas dan Reliabilitas ditaruh di BAB III sbg logika penelitian kuantitatif</li> <li>- Merapikan tulisan dari BAB-I - V.</li> </ul>	

Pertemuan Ke: 6	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melengkapi halaman depan dan lampiran</li> <li>- Cek plagiasi dan menurunkan sampai dibawah 30%</li> </ul>	
Pertemuan Ke: 7	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan Daftar pustaka menggunakan APA style</li> </ul>	
Pertemuan Ke: 8	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meneliti kembali kelengkapan Lampiran</li> </ul>	

Pertemuan Ke: 9	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing  - Pada Pembahasan dideskripsikan kembali mengapa penelitian ini dikatakan "tidak ada perbedaan Pengaruh antara zoom Meeting dan Youtube"	Chns
Pertemuan Ke: 10	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing  - BAB V Belum ada Impukasi dari penelitian ini - Saran diperbaiki	Chns
Pertemuan Ke: 11	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing  BAB I - V Diperiksa kembali tulisan Bahasa Asing yang belum tercetak miring.	Chns

Pertemuan Ke:	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing	<p>- Salah satu hasil wawancara belum masuk pada pembahasan</p> 
Pertemuan Ke:	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Periksa kembali kelengkapan dokumen, halaman, dsb.</li> <li>- Ace to Ujian</li> </ul> 
Pertemuan Ke:	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing	

*Lampiran 6b. Daftar Riwayat Hidup***DAFTAR RIWAYAT HIDUP****CURRICULUM VITAE****A. Data Pribadi/*Personal Details***

Nama/Name : MutiaRetnaAsih  
 Alamat/Address : TugurejoSlahungPonorogo 63463  
 NomorTelepon/Phone : 08973416792  
 Email : [mutiaretna219@gmail.com](mailto:mutiaretna219@gmail.com)  
 JenisKelamin/Gender : Perempuan  
 TempatLahir/Place of Birth : Ponorogo  
 TanggalLahir/Date of Birth : 30 April 1995  
 Warga Negara/Nationality : Indonesia  
 Agam/Religion : Islam

**B. Riwayat Pendidikan/*Education Qualification***

SD : SDN 03 TugurejoTahun 2007  
 MTs : MTs Al-HasanahSlahungTahun 2010  
 MA : MA Al-HasanahSlahungTahun 2013  
 Sarjana (S1) : Pendidikan Matematika UNMUH PonorogoTahun 2018

**C. Riwayatpekerjaan/*Employment History***

Nama Lembaga	Jabatan	Tahun
PondokPesantren Al-HasanahSlahung	Tenaga Pendidik	2013-2014
MBS Al-Kahfi SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	Musyrifah	2018-2019
SDMT Ponorogo	Tenaga Pendidik	2018-Sekarang
Pesma Al-Manar UNMUH Ponorogo	Musyrifah	2016-Sekarang
BBA Rumah Kita	Tenaga Pendidik	2017-Sekarang

**D. RiwayatOrganisasi/*Organizational Experience***

Nama Organisasi	Jabatan	Tahun
Organisasi Pondok Pesantren Al-Hasanah	Bagian Administrasi Keuangan	2012-2013
UKMI Al-Manar UNMUH Ponorogo	Sekbid Penelitian dan Pengembangan	2015-2017

#### E. Riwayat Pelatihan dan Pendidikan Non Formal

1. Kursus Aplikasi Komputer Tahun 2013
2. Pelatihan Bahasa Arab Online Tahun 2016-2018
3. Sertifikasi Baca Tulis Al-Qur'an Metode WAFA Tahun 2018
4. Pelatihan *Management Classroom* Tahun 2019

