

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* (TTW)  
SISWA KELAS VIIIB SMP NEGERI 1 BULUKERTO WONOGIRI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Program Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo**



**Disusun oleh :**

**Nama: FERIKA HANDAYANI**

**NIM : 10321329**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2014**

## ABSTRAK

Handayani, Ferika. 2014. *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Strategi Think Talk Write (TTW) Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 1 Bulukerto Wonogiri Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Erika Eka Santi, M.Si

Kata Kunci: TTW, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

Berdasarkan hasil observasi di dalam kelas dan wawancara dengan guru matematika kelas VIIIB SMP Negeri 1 Bulukerto, diketahui bahwa motivasi belajar siswa kelas VIIIB tergolong rendah sehingga berpengaruh pada prestasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Bulukerto sebanyak 28 siswa. Penelitian ini bertujuan meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika siswa melalui strategi *think talk write* bagi siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Bulukerto. Untuk tindakan pembelajaran ada dua siklus dimana masing-masing siklus meliputi *planning, acting, observing, refleking*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi motivasi belajar, lembar pengamatan aktivitas guru, tes akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa agar pembelajaran dengan strategi *think talk write* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar dilaksanakan melalui tahap-tahap berikut ini; (1) tahap *think* (berpikir), bagaimana siswa memikirkan kemungkinan jawaban atau langkah penyelesaian, (2) tahap *talk* (berbicara), bagaimana mengkomunikasikan atau berdiskusi dalam kelompok, (3) tahap *write* (menulis), bagaimana mengungkapkan dalam tulisan. Teknik analisis data dalam hasil tes menggunakan teknik analisis data deskriptif, membandingkan nilai antar siklus dengan indikator yaitu rata-rata hasil belajar 73,00. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan yang sebelumnya masih kategori cukup meningkat menjadi kategori baik. Hasil belajar siswa mulai meningkat dari prasiklus, siklus I dan siklus II. Siklus I diperoleh rata-rata 72,89. Siklus II diperoleh rata-rata 81,64. Karena indikator kinerja rata-rata hasil belajar 73,00 sudah tercapai, maka penelitian berhenti pada siklus II.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
(STATUS TERAKREDITASI)  
ALAMAT: Jl. Budi Utomo No.10 Telp.(0352) 481124  
Ponorogo 63471**

---

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh **Ferika Handayani**, dengan judul **Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Strategi Think Talk Write (TTW) Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Bulukerto Wonogiri Tahun Pelajaran 2013/2014.**

Telah diperiksa dan disetujui.  
Ponorogo, 12 September 2014  
Pembimbing I,

**Erika Eka Santi, M. Si**  
NIK. 19811212 200912 13

Pembimbing II,

**Drs. H. SUMAJI, M.Pd**  
NIP. 19630303199103 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ferika Handayani  
NIM : 10321329  
Prodi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Strategi Think Talk Write (TTW) Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Bulukerto Wonogiri Tahun Pelajaran 2013/2014**” adalah benar-benar karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain sebagai persyaratan studi di Perguruan Tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan atau kutipan. Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Ponorogo, 12 September 2014

Yang membuat pernyataan

Ferika Handayani

NIM. 10321329



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
(STATUS TERAKREDITASI)  
ALAMAT: Jl. Budi Utomo No.10 Telp.(0352) 481124  
Ponorogo 63471**

---

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi oleh **Ferika Handayani** ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 12 September 2014.

**Tim Penguji,**

**Erika Eka Santi, M. Si**  
NIK. 19811212 200912 13

Ketua

**Drs. H. SUMAJI, M.Pd**  
NIP. 19630303199103 1 003

Anggota

**Hafidh Jauhari, M. Pd**  
NIK.

Anggota

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Bambang Harmanto, M.Pd**  
NIP.19710823 200501 1 001

## **MOTTO**

- **Hai orang – orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang – orang yang bersabar. (Al- Baqarah :153)**
- **Hidup akan lebih mudah jika kita memutuskan untuk menikmati dan mensyukuri apa yang kita miliki daripada menyesali apa yang telah terjadi.**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Ayah, Ibu, adikku dan keluarga besar  
tercinta
- Bapak dan Ibu dosen yang telah  
membimbing saya selama ini
- Sahabatku Erna, Tutut, Eti tersayang
- Teman-temanku kelas B
- Almamaterku
- Pembaca yang budiman

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur, Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar dalam bentuk karya tulis ilmiah, yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika dengan Strategi *Think Talk Write* (TTW) Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Bulukerto Tahun Pelajaran 2013/2014”

Skripsi ini disusun guna menyelesaikan Studi Sarjana yang merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. Julan Hernadi, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menulis skripsi ini.
2. Erika Eka Santi, M.Si, Pembimbing yang tidak henti-hentinya mendorong dan membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Martono, S.Pd,M.M, Kepala SMP Negeri 1 Bulukerto yang telah berkenan memberikan izin dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini.



4. Dr.H Sri Mujiono, Guru kelas VIII B SMP Negeri 1 Bulukerto yang telah banyak membantu peneliti dalam penelitian.
5. Siswa dan siswi kelas VIII B SMP Negeri 1 Bulukerto yang telah bekerja sama pada saat penelitian.
6. Ayah dan Ibu tercinta yang telah mendoakan, memotivasi, dan mendukung baik moral maupun material dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Sahabatku Erna, Tutut, Eti dan sahabat-sahabatku yang namanya tidak bisa saya sebutkan yang selalu memberi motivasi dan membantu dalam menyelesaikan skripsi.
8. Rekan-rekan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan, serta bermanfaat bagi kita semua, dan semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan rahmat dan hidayah dari Allah SWT.

Ponorogo, September 2014

Penulis

**Ferika Handayani**

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Penegasan Istilah .....	6
F. Batasan Istilah .....	7
G. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8

A. Pengertian Belajar.....	9
B. Hakikat Matematika.....	10
C. Strategi Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	11
D. Motivasi Belajar .....	17
E. Pengertian Prestasi Belajar .....	18
F. Materi Ajar .....	19
G. Materi Ajar.....	19
1. Luas permukaan Kubus .....	19
2. Luas permukaan Balok .....	20
3. Luas permukaan Prisma dan Limas.....	21
4. Volume Prisma dan Limas.....	23
H. Kerangka Berpikir.....	23
I. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti Di Lapangan .....	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Rancangan Penelitian .....	29
G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Analisis Data.....	35
I. Indikator Keberhasilan .....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Pra Penelitian .....	39
B. Siklus I .....	40
a. Perencanaan Tindakan ( <i>Planning</i> ).....	41
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>Action</i> ).....	41
c. Observasi Tindakan ( <i>Observation</i> ).....	53
d. Reflesi ( <i>Reflektion</i> ).....	54
C. Siklus II .....	56
a. Perencanaan Tindakan ( <i>Planning</i> ).....	56
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>Action</i> ).....	57
c. Observasi Tindakan ( <i>Observation</i> ).....	64
d. Reflesi ( <i>Reflection</i> ).....	65
D. Hasil Penelitian .....	67
E. Perbandingan Hasil Tindakan Siklus I dan Siklus II.....	68
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Motivasi Belajar Siswa.....	36
Tabel 3.1 Pedoman Kategori Penilaian Motivasi Belajar Siswa.....	37
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	40
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	65
Tabel 4.4 Hasil Nilai Pada Siklus I dan Siklus II .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Bulukerto .....	74
Lampiran 2 Daftar Nilai Prasiklus Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Bulukerto .....	75
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemua 1 .....	77
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa 1 .....	84
Lampiran 5 Kunci Jawaban LKS I .....	88
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan II .....	92
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa 2 .....	98
Lampiran 8 Kunci Jawaban LKS 2 .....	103
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I .....	108
Lampiran 10 Soal Tes Siklus I .....	109
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I .....	110
Lampiran 12 Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siklus I .....	112
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan III .....	114
Lampiran 14 Lembar Kerja Siswa III .....	120
Lampiran 15 Kunci Jawaban LKS III .....	124
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan IV .....	129
Lampiran 17 Lembar Kerja Siswa Siklus IV .....	135
Lampiran 18 Kunci Jawaban LKS IV .....	140
Lampiran 19 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II .....	145
Lampiran 20 Soal Tes Siklus II .....	146
Lampiran 21 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II .....	147
Lampiran 22 Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siklus II .....	150
Lampiran 23 Presensi Siswa dalam Penelitian Tindakan Kelas .....	152
Lampiran 24 Rubrik Penilaian Motivasi Belajar Siswa .....	153
Lampiran 25 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I .....	157
Lampiran 26 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II .....	159
Lampiran 27 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I .....	161

Lampiran 28 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	163
Lampiran 29 Dokumentasi.....	169