

**PERAN MADRASAH DINIYAH DALAM
MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN ISLAM
DI KABUPATEN WONOGIRI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh : Pipin

Nim : 17160103

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Pipin

Nim : 17160103

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar megister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 05 Agustus 2021

Saya yang meyatakan,



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIBING

PERAN MADRASAH DINIYAH DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN ISLAM DI KABUPATEN WONOGIRI

Tesis ini Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

PIPIN
NIM: 17160103

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembibing I



Dr. Happy Susanto, M.A

Tanggal.....05-08-2021

Pembibing II



Anip Dwi Saputro, M.Pd

Tanggal.....06-08-2021

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN MADRASAH DINIYAH DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN ISLAM DI KABUPATEN WONOGIRI

PIPIN

NIM: 17160103

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
Tanggal

TIM PENGUJI

Dr. Happy Susanto, M.A.
Ketua/pembimbing



22-9-2021

Anip Dwi Saputro, M.Pd.
Sekretaris/pembimbing II



22-9-2021

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.
Penguji I



21-9-2021

Dr. Nuraini, M.Pd.I
Penguji II



01-10-2021

Ponorogo, 01-10-2021

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



Dr. Muhammad Zainal Arif, M.A.

NIK 19571120 201906 13

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring Do'a dan rasa syukur yang teramat dalam, Aku persembahkan karya ini kepada:

1. Allah Yang Maha Esa, Pencipta alam raya dan Yang Menguasai seluruh makhluk ciptaan-Nya.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang telah banyak memberikan pengorbanan yang tidak terhingga nilainya baik moril, materil maupun spirituil.
3. Istri dan anakku tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa.
4. Semua guru dan dosen-dosenku yang memberikan secerah cahaya berupa ilmu pengetahuan hingga aku dapat mewujudkan harapan, angan dan cita-citaku untuk masa depan.
5. Teman-temanku tercinta yang sudah banyak membantu dalam penulisan karya ilmiah ini



MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka.”

(QS. Ar-Ra'd: 11)



ABSTRAK

Pipin. 2021, *Peran Madrasah Diniyah Dalam Mengembangkan Pendidikan Islam Di Kabupaten Wonogiri*. Tesis, Magister Manajemen Pendidikan Islam. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo 2021, Pembimbing (1) Dr. Happy Susanto, M.A. (2) Anip Dwi Saputro, M.Pd

Kata Kunci: Peran Madrasah Diniyah, Strategi Madrasah Diniyah, Perkembangan Pendidikan Agama Islam.

Madrasah Diniyah di Kabupaten Wonogiri merupakan salah satu lembaga pendidikan agama jalur luar sekolah yang secara komprehensif mampu memberikan pendidikan agama Islam kepada siswa (yang tidak terpenuhi dalam jalur sekolah) dan diberikan melalui sistem klasikal. Madrasah Diniyah pada umumnya diselenggarakan oleh masyarakat sebagai wujud pendidikan dari, oleh dan untuk masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap Peran Madrasah Diniyah di Kabupaten Wonogiri dalam mengembangkan pendidikan islam dengan fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana Peran Madrasah Diniyah dalam mengembangkan Pendidikan Islam di Kabupaten Wonogiri, (2) Bagaimana Strategi pembelajaran Madrasah Diniyah dalam mengembangkan Pendidikan Islam di Kabupaten Wonogiri, dan (3) Apa saja Faktor Pendukung Dan Penghambat Madrasah Diniyah dalam mengembangkan Pendidikan Islam di Kabupaten Wonogiri

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yaitu penelitian terjun kelapangan dengan menganalisis obyek yang diteliti, dan peneliti berperan sebagai instrument, Teknik pengumpulan data dengan cara dokumentasi, wawancara, dan observasi. Teknik pengelolaan data dengan cara mereduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Peran madrasah diniyah di Kabupaten Wonogiri dalam mengembangkan Pendidikan Islam, metode dan pembelajaran madrasah diniyah di Kabupaten Wonogiri serta faktor pendukung dan penghambat perkembangan pendidikan Madrasah Diniyah di Kabupaten Wonogiri.

ABSTRACT

Pipin. 2021, The Role of Madrasah Diniyah in Developing Islamic Education in Wonogiri Regency. Thesis, Masters in Islamic Education Management. Islamic Religious Education Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo 2021, Advisor (1) Dr. Happy Susanto, M.A. (2) Anip Dwi Saputro, M.Pd

Keywords: Role of Madrasah Diniyah, Madrasah Diniyah Strategy, Development of Islamic Religious Education.

Madrasah Diniyah in Wonogiri Regency is one of the out-of-school religious education institutions that is comprehensively able to provide Islamic religious education to students (which is not fulfilled in the school pathway) and is given through the classical system. Madrasah Diniyah are generally organized by the community as a form of education from, by and for the community.

This study aims to reveal the role of Madrasah Diniyah in Wonogiri Regency in developing Islamic education with the following research focus: (1) How is the Role of Madrasah Diniyah in developing Islamic Education in Wonogiri Regency, (2) How are Madrasah Diniyah learning strategies in developing Islamic Education in Kabupaten Wonogiri Wonogiri, and (3) What are the Supporting and Inhibiting Factors of Madrasah Diniyah in developing Islamic Education in Wonogiri Regency.

This study uses qualitative research, namely research into the field by analyzing the object under study, and the researcher acts as an instrument, data collection techniques by means of documentation, interviews, and observations. Data management techniques by reducing data, presenting data and conclusions.

The results of this study indicate that: The role of Madrasah diniyah in Wonogiri Regency in developing Islamic Education, strategies of Madrasah diniyah as well as supporting and inhibiting factors for the development of Madrasah Diniyah education in Wonogiri Regency.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya sehingga penulis nantiya mampu menyelesaikan tesis dengan judul “*Peran Madrasah Diniyah Dalam Mengembangkan Pendidikan Islam Di Kabupaten Wonogiri*” dengan baik. Sholawat beserta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak bisa diselesaikan tanpa adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Muhammad Zainal Arif, M.A Selaku Direktur Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku ketua Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan sealuk pembimbing II tesis
4. Bapak Dr. Happy Susanto, MA. sebagai Pembimbing I dan Anip Dwi Saputro, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan petunjuk dan saran yang banyak sekali, sekaligus meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, pemikiran, dukungan, dan kritikan dalam penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

6. Bapak Ibu yang ada di Kementrian Agama Kabupaten Wonogiri
7. Segenap pengurus Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (*FKDT*) Kabupaten Wonogiri
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang budiman untuk perbaikan di masa mendatang. Dan semoga tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacanya, dan kepada lembaga pendidikan guna untuk peningkatan mutu pendidikan.

Ponorogo, 05 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN KEASLIHA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	8
C. TUJUAN PENELITIAN.....	8
D. MANFAAT PENELITIAN.....	8
E. SISTEMATIKA PENULISAN TESISI.....	9
BAB II: LANDASAN TEORI KAJIAN PUSTAKA	
A. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	12
B. MADRASAH DINIYA	
1. Dasar Penyelenggaraan Madrasah Diniyah.....	14
2. Tujuan Madrasah Diniyah.....	18
3. Karakteristik Madrasah Diniyah.....	22

4. Bentuk-bentuk Madrasah Diniyah.....	26
5. Potensi dan kelemahan Madrasah Diniyah.....	31
C. PENDIDIKAN ISLAM	
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	35
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Islam.....	41
3. Pengembangan Pendidikan Agama Islam.....	38
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti.....	51
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Subyek Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data.....	58
G. Teknik Keabsahan Data.....	60
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. PAPARAN DATA / TEMUAN DATA	
1. Peran Madrasah Diniyah dalam mengembangkan Pendidikan Islam di Kabupaten Wonogiri	62
2. Strategi pembelajaran Madrasah Diniyah dalam mengembangkan Pendidikan Islam di Kabupaten Wonogiri.....	67
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Madrasah Diniyah dalam mengembangkan Pendidikan Islam di Kabupaten Wonogiri.....	80

B. ANALISIS DATA

1. Peran Madrasah Diniyah dalam mengembangkan Pendidikan Islam di Kabupaten Wonogiri.....84
2. Strategi pembelajaran Madrasah Diniyah dalam mengembangkan Pendidikan Islam di Kabupaten Wonogiri..... 94
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Madrasah Diniyah dalam mengembangkan Pendidikan Islam di Kabupaten Wonogiri.....106

BAB V : PENUTUP

- A. KESIMPULAN.....117
- B. SARAN119

DAFTAR PUSTAKA121

LAMPIRAN-LAMPIRAN

